



ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I 2016 год

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Научная библиотека

Опыт работы Научной библиотеки 2016 год



Воронеж
2017

УДК 027.7
ББК 78.342
О-629

Печатается по рекомендации Совета дирекции
Научной библиотеки
Р е д к о л л е г и я
О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова

Опыт работы Научной библиотеки. 2016 год / ФГБОУ ВО Воронеж. ГАУ, Науч. б-ка ; [редкол.: О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова]. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с.

В очередной сборник «Опыт работы Научной библиотеки» вошли статьи сотрудников НБ ВГАУ по актуальным направлениям работы библиотеки в 2016 году. Особое внимание уделено вопросам библиотечно-информационной поддержки образовательного и научного процессов в Университете, взаимодействию библиотек Ассоциации аграрных вузов ЦФО, особенностям гуманитарно-просветительской работы вузовской библиотеки.

Издание предназначено широкому кругу работников библиотек.

© Научная библиотека ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ (НБ ВГАУ), 2017

СОДЕРЖАНИЕ

МЕШКОВА Л. Л. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ: ИЗ ПРАКТИКИ РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГАУ ... 4

АБДУЛАЕВА Т. А. ЗНАЧЕНИЕ КАРТОТЕКИ КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА 9

ЗАЙЦЕВА О. Ф. О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ АССОЦИАЦИИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ ЦФО..... 21

МЕШКОВА Л. Л. ФОНД НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГАУ: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ 27

СЕМЕНОВА Т. П. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ УЧЕНЫХ ВУЗА В РИНЦ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГАУ 38

СКРЫПНИКОВА Т. Л. ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГАУ 48

РОЩУПКИНА Е. В. ПРЕЕМНИК ШКОЛЫ РУССКОГО ПОЧВОВЕДЕНИЯ: К 150-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА К. Д. ГЛИНКИ 57

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ..... 63

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ: из практики работы Научной библиотеки ВГАУ

Любовь Леонидовна Мешкова
заместитель директора Научной библиотеки

Современная библиотека – это информационный автоматизированный центр, обслуживающий пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг.

Все процессы библиотеки нацелены на максимальное удовлетворение читательского спроса в оптимально сжатые сроки. При этом основным видом деятельности является библиотечно-информационное обслуживание пользователей, полное и оперативное. Пользователи библиотеки это, в первую очередь, обучающиеся, научные работники, преподаватели и другие сотрудники вуза.

Регистрация, учет, условия обслуживания пользователей

Все пользователи Библиотеки проходят регистрацию в базе данных «Читатели», которая в конце 2016 года содержала информацию о **17 257** читателях, зарегистрированных по единому учету (табл. 1).

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Посторонние вузу
17257	16461	447	72	259	18

Таблица 1 – Состав читателей Библиотеки по категориям

Обслуживание читателей осуществляется только в автоматизированном режиме посредством АРМ «Книговыдача» с использованием электронных пропусков в качестве читательских билетов и технологии штрихового кодирования документов фонда. Общее количество стационарных пунктов выдачи в Библиотеке – 12, в том числе 8 абонементов и 4 читальных зала.

Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды

документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме. В Библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами:

- Все читальные залы, зал каталогов оснащены новой компьютерной техникой. Компьютерный парк Библиотеки в 2016 году увеличился до 97 АРМов.

- Все читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей – 64 единицы.

- Читальный зал студентов предоставляет пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

Сайт Библиотеки содержит информацию о библиотечно-информационных ресурсах (в том числе, о доступных ресурсах электронно-библиотечных систем), услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциале Библиотеки. Работает версия сайта для слабовидящих.

В 2016 году Библиотека обслуживала студентов всех форм обучения (очная/заочная/дистанционная) в читальных залах и на абонементных местах. Обслуживание студентов проводилось группами по предварительной записи на абонементных местах, которые организованы по факультетам. Кроме студентов Библиотека обслуживала читателей различных категорий как принадлежащих Университету, так и посторонних вузу читателей.

Посещения пользователей

В течение года было обслужено на всех абонементных местах, в читальных залах Библиотеки, а также в режиме удаленного доступа **22 160** читателей, зарегистрировано **286 тыс.** посещений, в том числе, виртуальных:

- 199 540 обращений к сайту Библиотеки;
- 133 477 обращений к Электронному каталогу;
- 9022 обращений к сайтам ЭБС (Лань – 5697, ZNANIUM – 3112, РУКОНТ – 213) (рис. 1).

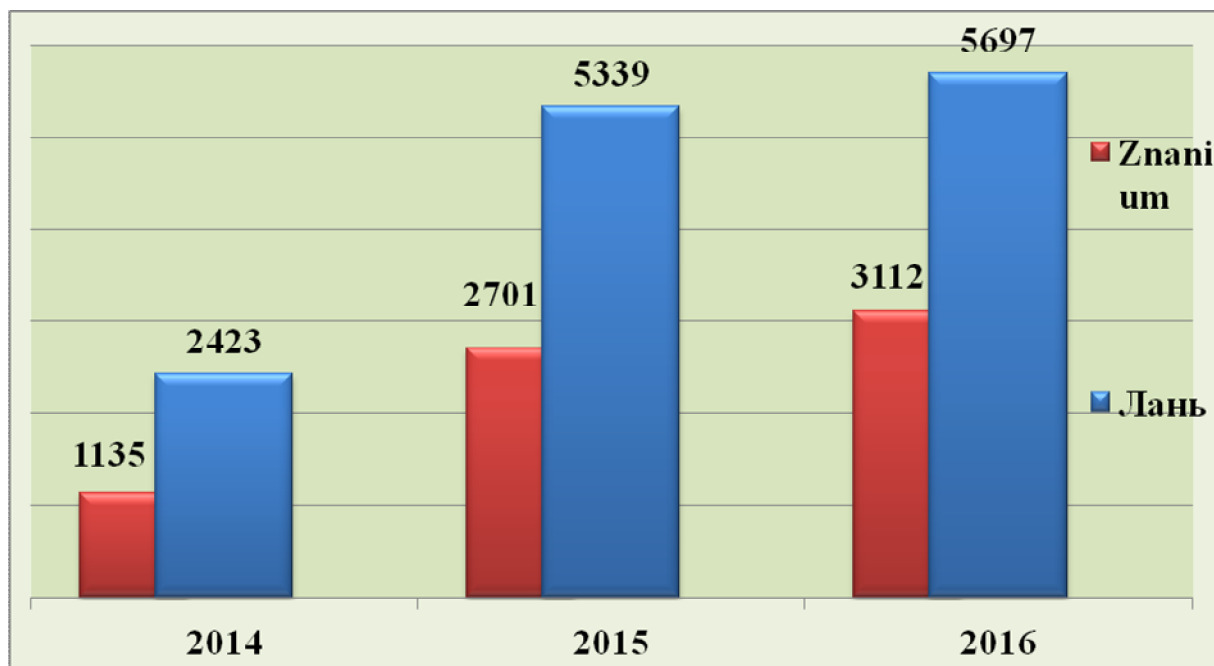


Рисунок 1 – Обращение читателей к ЭБС

Предоставление документов

Количество выданных в течение года документов составило 552 тыс. экз., из них около 170 тыс. печатных, 382 тыс. электронных.

Отмечается значительное увеличение количества просмотров (выдач) как сетевых локальных документов в Электронной библиотеке, так и электронных документов удаленного доступа (ЭБС). В условиях открытых информационных ресурсов растет виртуальное посещение Библиотеки через сайт (табл. 2).

Год	Печатные документы	Электронные документы		
		Сетевые локальные		Удаленного доступа (ЭБС)
		Электронная библиотека	Сайт Библиотеки	
2016	169817	49702	140633	49702

Таблица 2 – Предоставление документов (книговыдача)

Статистика книговыдачи документов по читательскому назначению (печатных и электронных) характерна для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 511 тыс. экз.
- научные – 36 тыс. экз.
- литературно-художественные – 5 тыс. экз.

Из 129 тыс. экз. выданных печатных учебных изданий 90 тыс. экз. (70%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Межбиблиотечный абонемент

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонемента/электронной доставки документов (МБА/ЭДД). Увеличилось количество отправленных/полученных изданий (табл. 3). Причина – заключение договора на обслуживание по МБА с Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой, фонды которой представляют наибольший интерес для читателей ВГАУ.

Год	Отправлено		Получено	
	МБА	ЭДД	МБА	ЭДД
2015	6	12	10	31
2016	11	1	55	6

Таблица 3 – Межбиблиотечный абонемент

Издания, поступающие по МБА, дополняют возможности Библиотеки по обслуживанию пользователей в соответствии с их информационными запросами.

Для современного пользователя Библиотека – это одна из сервисных организаций, призванная обслуживать на основе широкого доступа к любым фондам – помогать в учебе, в научных исследованиях и поиске нужной информации (табл. 4).

Показатели обслуживания пользователей

Год	2015	2016
Количество читателей по единому учету	15750	17257
Обслужено читателей на всех абонементных	17860	22160
Количество посещений	219340	286006
Книговыдача	512340	551851

Таблица 4 – Обслуживание пользователей

Список литературы

1. Зайцева О. Ф. Научная библиотека в информационно-образовательной среде вуза / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2014 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2015. – С. 4–16.
2. Зайцева О. Ф. Научная библиотека ВГАУ: вчера, сегодня, завтра / О. Ф. Зайцева // Современная библиотека: от разработки проектов к их внедрению : материалы научно-практической конференции. – Воронеж, 2014. – С. 6–11.
3. Мешкова Л. Л. Итоги деятельности Научной библиотеки в 2015 году / Л. Л. Мешкова // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 4–19.

ЗНАЧЕНИЕ КАРТОТЕКИ КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА

Татьяна Александровна Абдулаева
заведующий сектором Научной библиотеки

Вопрос книгообеспеченности дисциплин образовательного процесса на протяжении всего времени оставался сложным, труднорешаемым в силу необходимости систематизации колоссального объема информации и расчета коэффициента обеспеченности учебной литературой в соответствии с требованиями министерства и иных органов управления. До недавнего времени (до выхода в свет Приказа Минобрнауки № 1651 [1]) существовала определенная нормативная база требований министерств и иных ведомств к процессу формирования фонда вузовской библиотеки учебной и учебно-методической литературой согласно действующим образовательным стандартам.

В настоящий момент библиотечное сообщество вузов находится в ожидании: а что же будет после отмены вышеуказанных нормативных требований к формированию фонда учебной литературы? Продолжать по инерции соблюдать временные рамки формирования фонда учебной литературой или же ориентироваться только на соблюдение количественных характеристик по комплектованию фонда?

Изменения в нормативной базе, касающиеся нормативов книгообеспеченности, определил Приказ № 1651 Минобрнауки от 26 декабря 2016 года, признающий утратившими силу некоторых приказов Минобрнауки, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования.

В настоящее время нормативы книгообеспеченности определяются:

- Законом об образовании, ст. 18 [2];
- Федеральными государственными образовательными стандартами [3].

Автоматизированная картотека книгообеспеченности предназначена для оптимизации справочно-информационного обслуживания преподавателей, обучающихся и сотрудников Научной библиотеки. Она необходима для получения оперативной инфор-

мации о состоянии обеспеченности учебными изданиями учебных дисциплин, для информации о рекомендуемой и новой литературе, для своевременной корректировки тематико-типологического плана комплектования библиотечного фонда, для последующего анализа использования литературы в образовательном процессе. В базу данных системы книгообеспеченности ежегодно вносятся изменения в учебных планах, контингенте обучающихся. Редактирование данных картотеки книгообеспеченности происходит в течение года.

Преимущества использования автоматизированной картотеки книгообеспеченности в сравнении с печатным ее вариантом очевидны:

- на основе одноразового ввода информации обеспечивается возможность ее многофункционального использования посредством создания отчетов по заданным параметрам;

- отпадает необходимость бумажных архивов картотеки, организация которых сопряжена с трудозатратной ручной работой;

- существует возможность расчета коэффициента обеспеченности литературой в автоматизированном режиме; библиотекарь полностью освобождается от выполнения расчетов вручную, когда их достоверность остается крайне сомнительной;

- период подготовки отчетных форм несоизмерим по своей продолжительности и качественному содержанию с ручным поиском; он во много раз превышает усилия, затраченные библиотекой на этапе ввода в картотеку.

Тем самым:

- снижаются затраты рабочего времени, облегчается труд библиотекаря;

- возрастает оперативность получения информации, так как необходимые данные могут быть получены на любой момент запроса;

- повышается точность получаемой информации, уменьшается вероятность ошибки при получении выходных форм отчетов;

- пользователю предоставляется возможность создания и получения широкого спектра документов.

Согласно приказам Минобрнауки РФ высшее учебное заведение обязано приобретать учебную литературу из расчета обес-

печения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Своеобразие текущего момента заключается в том, что обучение студентов до недавнего времени проходило по параллельно действующим Федеральным государственным образовательным стандартам разных поколений: ФГОС ВПО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, стандарт 3-го поколения) и ФГОС ВО (Федеральный государственный стандарт высшего образования, стандарт 3+). Меняются стандарты, соответственно разнятся требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Общим для всех стандартов является соблюдение количественных характеристик по наполнению фонда учебной литературой [3]. В настоящий момент проблематичным остается вопрос определения возраста изданий для литературы по стандарту 3+.

Представим порядок работы библиотеки по формированию базы данных книгообеспеченности образовательного процесса вуза.

С целью качественного наполнения базы данных Книгообеспеченность [БД КО], отвечающего требованиям реализации ООП, были разработаны следующие нормативные документы:

- Инструкция, указывающая Порядок работы по обеспеченности Университета учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (регламентирует взаимодействие Библиотеки и структурных подразделений Университета);

- Положение о референте кафедры (определяет направление работы референтов кафедр и Библиотеки по вопросам формирования и использования фонда библиотечно-информационных ресурсов);

- Положение о Картотеке книгообеспеченности (определяет цели и задачи Картотеки);

- Постоянно действующая рубрика «Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП» (создана на сайте библиотеки), которая определяет пошаговый порядок предоставления сведений о ресурсном обеспечении общих образовательных программ, содержит нормативную документацию по КО, предлагает алгоритм построения отчетов.

Данные документы определяют механизм взаимодействия структурных подразделений вуза по управлению формированием и использованием фондов вузовских библиотек. С этой целью библиотека взаимодействует с Управлением по планированию и организации учебного процесса (ежегодное предоставление данных о контингенте обучающихся), Отделом планирования учебного процесса (предоставление учебных планов) и деканатами факультетов [6].

Ответственность за наполнение, ведение, редактирование, формирование отчетных форм Картотеки книгообеспеченности несет сектор книгообеспеченности, основными направлениями деятельности которого являются:

- внесение данных о направлениях подготовки (специальностей), о контингенте обучающихся и формах их обучения, о новых учебных дисциплинах основной образовательной программы и другой информации в БД КО;

- редактирование списков основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам, внесение данных о новых поступлениях учебной литературы, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе;

- анализ списков учебной литературы, представленных в рабочих программах дисциплин;

- проведение консультаций с преподавателями по уточнению учебных дисциплин, по книгообеспеченности дисциплин кафедры;

- предоставление статистических данных по книгообеспеченности по заявкам кафедр и преподавателей, а также для оценки выполнения лицензионных нормативов по каждой образовательной программе.

Картотека книгообеспеченности функционирует на базе АБИС «Руслан» «Сетевая версия + Web-интерфейс», которая позволяет любому сотруднику ВГАУ на любом рабочем месте войти и посмотреть Web-отчеты по КО без необходимости персональной регистрации [7].

Перед вводом в постоянную эксплуатацию АРМ КО была изучена нормативно-правовая база, касающаяся перечня направлений подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Ввод данных в АРМ КО осуществляется на основании сведений, вне-

сенных в аналитическую таблицу «Учебные планы» и «Контингент». Таблица имеет формат EXCEL, что позволяет проводить анализ по всему перечню дисциплин, направлений, типу рекомендаций, форме обучения, образовательному стандарту и т.д. (рис. 1).

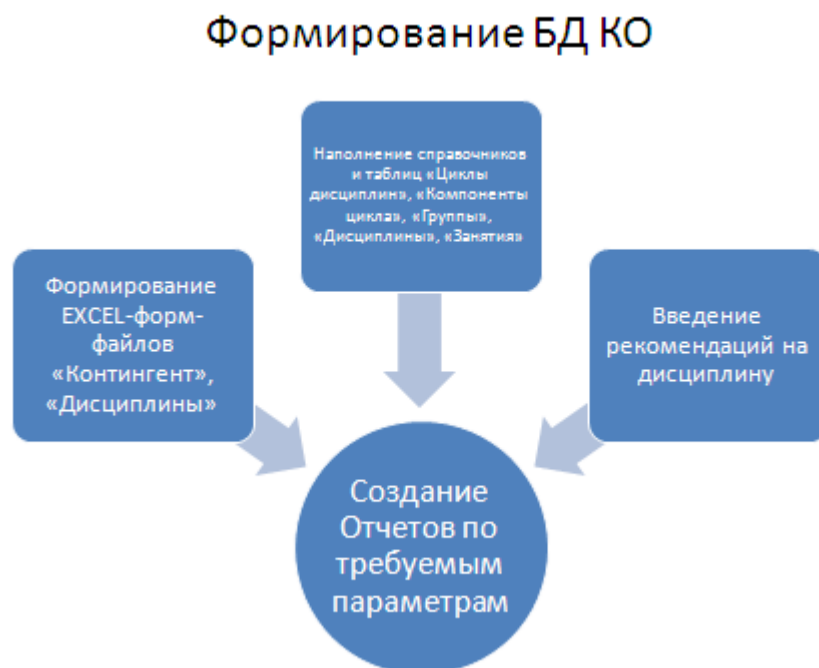


Рисунок 1 – Формирование АРМ КО

АРМ КО формируется в строгом соответствии с учебными планами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), в соответствии с установленными нормативами и требованиями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Какова же роль БД КО в организации образовательного процесса и предоставлении сведений о книгообеспеченности основных профессиональных образовательных программ?

Автоматизированная картотека книгообеспеченности влияет на процесс внутривузовского книгоиздания. При ежегодном составлении Плана издания учебной, научной и методической литературы анализируются данные книгообеспеченности учебного процесса с целью внесения корректив на предмет выпуска учебных изданий по блокам проблемных дисциплин. Используя дан-

ные Картотеки, можно соотносить тиражи учебно-методической литературы с текущим и планируемым контингентом студентов.

На основе данных Картотеки редактируется план комплектования. При комплектовании фонда сотрудники Библиотеки, исходя из данных Картотеки, определяют дисциплины, КО которых учебной литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки РФ, что позволяет планировать приоритеты комплектования на текущий и последующий годы, контролировать рациональность использования денежных средств.

Используя данные программного модуля, создаются отчеты по КО для оценки условий реализации образовательных программ и подготовки документов для их государственной аккредитации. В этом заключается его неопределимая роль. В соответствии с Приказами Минобрнауки РФ были созданы отчетные формы, данные которых представлялись к экспертной оценке. Книгообеспеченность образовательных программ – ключевая составляющая отчетов по самообследованию учебных подразделений Университета.

Картотека обеспечивает дополнительный сервис и при организации обслуживания читателей, предоставляя информацию о распределении изданий (студентам какой специальности и по какой дисциплине они рекомендуются). Данные картотеки КО используются сотрудниками Библиотеки при формировании комплектов учебной литературы в периоды массовой выдачи.

Наряду с возможностью создания типовых отчетов АРМ КО располагает ресурсом для создания дополнительных отчетов с заданными характеристиками.

Данная возможность неоднократно реализовывалась ведущим программистом Библиотеки. В связи с запросами учебного процесса в целом, запросами кафедр, с аккредитацией в 2015 году большинства направлений основных образовательных программ особенно востребованными выступали следующие типы дополнительных отчетов:

- Карта обеспеченности дисциплины литературой, которая позволяет вводить информацию о том, какой учебной и учебно-методической литературой обеспечена дисциплина (рис. 2).

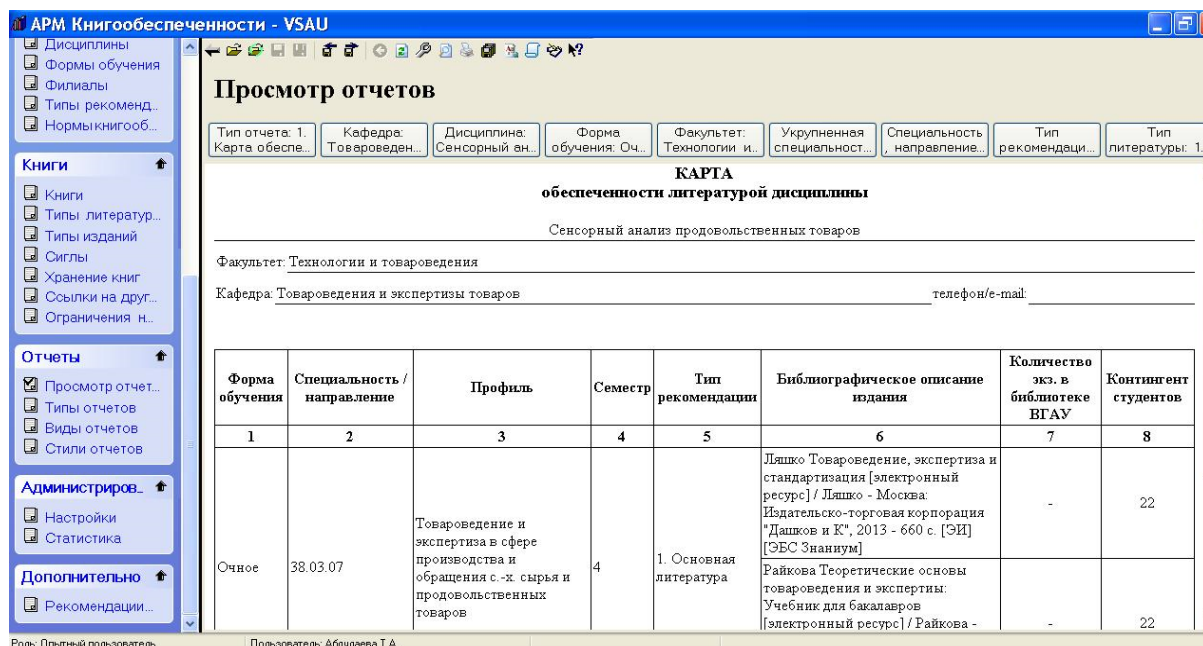


Рисунок 2 – Карта обеспеченности дисциплины литературой

Данный тип отчета является структурным элементом учебно-методического комплекса дисциплины. Сетевая версия АРМ КО позволяет распечатать карту обеспеченности предмета для учебно-методического комплекса дисциплины из интрасети Университета.

- Формы для лицензирования (рис. 3) – Приказ Рособнадзора № 279, Приложение 15. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов [4].

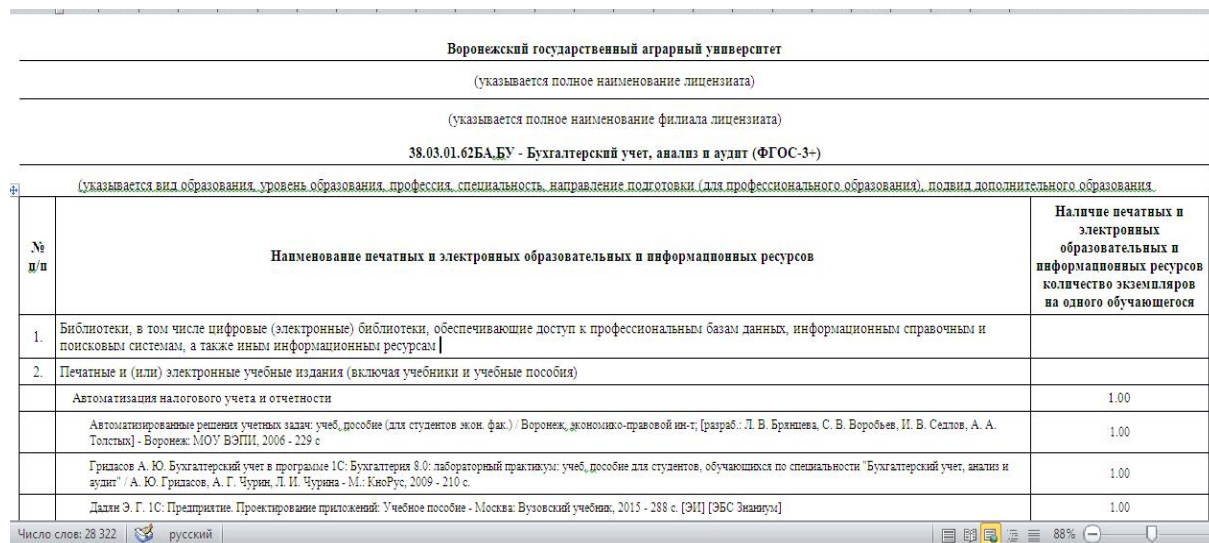


Рисунок 3 – Форма для лицензирования

На рисунке 3 представлена справка о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов для направления 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит. Отчет содержит перечень изданий основной и дополнительной литературы по дисциплинам вышеуказанного учебного плана.

- Форма для аккредитации (рис. 4) – Приказ Минобрнауки № 667, Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы [5];

§8.04.01.68МА.БНУ - Бухгалтерский и налоговый учет (ФГОС-3+)			
наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - основная образовательная программа)			
Экономика (магистратура)			
код и наименование профессии/специальности			
Академический магистр			
присваиваемая квалификация			
Воронежский государственный аграрный университет			
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)			
№ д/п	Наименование пиллкатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	62
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	91

Рисунок 4 – Сведения о библиотечном фонде

- Справка об обеспеченности специальности/направления/программы библиотечно-информационными ресурсами. Содержит информацию об основной, дополнительной и периодической литературе, типу рекомендации и типу литературы (рис. 5);

АРМ Книгообеспеченности - VSAU

Просмотр отчетов

Тип отчета: Лицензирование форма 4с (v.2 - измененн... Специальность, направление, программа: 3... Форма обучения: Очное Тип рекомендации: Все элементы Тип литературы: Все элементы

38.03.07.62БП ЭКСП - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с-х сырья и продовольственных товаров (ФГОС-3+)
Товароведение (бакалавриат)
(код наименования образовательной программы)

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия пищевого сырья	1. Основная литература	1. Учебная	Елисеева Л. Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" / Л. Г. Елисеева, Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова - М.: Дашков и К, 2010 - 373 с. Колобов С. В. Технология, товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: учеб. пособие для студентов кооперативных вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" / С. В. Колобов - М.: Дашков и К, 2006 - 155 с.	0.99 1.00 1.00 1.00

Роль: Опытный пользователь Пользователь: Абдулваева Т.А.

Рисунок 5 – Справка об обеспеченности специальности/направления/программы библиотечно-информационными ресурсами

- Дополнительный отчет: Лицензирование – раздел 4 представляет информацию о наличии электронных изданий (полных текстов). Данный отчет позволяет определить, какие дисциплины имеют нормативный коэффициент, так как электронные издания дают коэффициент, равный 1 (рис. 6).

Просмотр отчетов

Тип отчета: Лицензирование - раздел 4 (лит-ра с полными текстами) Специальность, направление, программа: 21.03.02.62БА ЗУ - Землеустройство (ФГОС-3+)

наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	наименование образовательных ресурсов (электронных версий информационных баз данных)	точек доступа
1	2	3
1. 21.03.02.62БА ЗУ - Землеустройство (ФГОС-3+)		414
Предметы, дисциплины (модули):		
Автоматизация геодезических работ	Гиршберг Геодезия [электронный ресурс]: Учебник / Гиршберг - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1
	Гиршберг Геодезия: Задачник [электронный ресурс]: Учебное пособие / Гиршберг - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1
	Конспект лекций по курсу "Автоматизация геодезических работ", для студентов 2 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т. [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 55 с. [ЦИТ 6957] [ПТ]	1
	Конспект лекций по курсу "Опорные геодезические сети", для студентов II курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т. [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 47 с. [ЦИТ	1

Роль: Опытный пользователь Пользователь: Абдулваева Т.А.

Рисунок 6 – Отчет о наличии полных текстов (электронных версий)

В марте 2016 года при подготовке сведений для государственной аккредитации программ аспирантуры были разработаны дополнительные формы отчетности, учитывающие:

- наличие монографий, периодических изданий, нормативных документов;
- наличие грифа и т.д.

Автоматизированная картотека книгообеспеченности – активный инструмент по мониторингу данных об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой. В связи с этим создан отчет, показывающий полноту введенных данных, а также дисциплины, на которые отсутствуют рекомендации. Данный тип отчета является одним из самых востребованных при мониторинге книгообеспеченности дисциплин.

Конечно же, для качественного наполнения данными БД КО необходимо тесное сотрудничество с кафедрами Университета, с их представителями (референтами). Для обеспечения информационного взаимодействия между библиотекой и кафедрами был создан Институт референтов кафедр, основной задачей которого в соответствии с современными требованиями к образованию является обеспечение учебного процесса и научных исследований агроуниверситета учебными, учебно-методическими и научными изданиями. В течение года (в среднем 1 раз в квартал) проводятся совместные встречи/семинары с референтами и сотрудниками кафедр по различной тематике:

- изучение нормативной документации по вопросам книгообеспеченности учебного процесса. (Рекомендации по составлению Списка основной и дополнительной литературы Рабочей программы дисциплины; рассмотрение Приказов № 279, № 667);
- построение отчетов, просмотр отчетных форм через Web-интерфейс. В результате система становится максимально открытой, круг пользователей значительно расширяется;
- проведение обучающих семинаров по использованию электронных ресурсов библиотеки в образовательном процессе [12];
- мониторинг проблемных дисциплин, на которые отсутствуют рекомендации, или значение КО ниже нормативного [11].

Таким образом, автоматизированная картотека книгообеспеченности является важным и гибким инструментом по напол-

нению, редактированию и предоставлению сведений по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой реализуемых основных образовательных программ в вузе, а также может служить справочным аппаратом по обслуживанию пользователей вузовской библиотеки, так как содержит в своей структуре справочники, отражающие информацию об учебном процессе.

Список литературы

1. О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования : приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2016 г., № 1651 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=677596#0>.

2. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты : справочная информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/883e4e1dc4fbb34477fc09081daa57294e292187/.

4. Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности : приказ Рособнадзора от 12 марта 2015 г., № 279 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179129/.

5. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности : приказ Минобрнауки от 06 июля 2015 г., № 667 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183808/.

6. Абдулаева Т. А. Сетевая версия АБИС внедрена: учет книгообеспеченности учебного процесса / Т. А. Абдулаева // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 5–12.

7. Абдулаева Т. А. Вопросы книгообеспеченности учебного процесса в вузе / Т. А. Абдулаева // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 4. – С. 48–58.

8. Бочаров Б. П. Автоматизированная картотека книгообеспеченности / Б. П. Бочаров, М. Ю. Воеводина // Библиотеки учебных заведений. – 2010. – Вып. 36. – С. 81–88.

9. Зайцева О. Ф. Анализ использования электронных образовательных ресурсов / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 36–45.

10. Зайцева О. Ф. Анализ книгообеспеченности дисциплин естественно-научного и математического циклов / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2012 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2013. – С. 32–39.

11. Зайцева О. Ф. Книгообеспеченность образовательных программ специалитета / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 20–27.

12. Зайцева О. Ф. Научная библиотека в информационно-образовательной среде вуза / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2014 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2015. – С. 4–16.

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ АССОЦИАЦИИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ ЦФО

*Ольга Федоровна Зайцева,
директор Научной библиотеки*

Участие вузовских библиотек в процессе реализации научно-образовательных процессов значительно возрастает.

Чтобы не остаться на обочине и быть востребованными в вузе, библиотеки должны осваивать и предлагать новые направления работы, новые формы, иногда перестраивая структуру и работу своих отделов и секторов с учетом потребностей вузов.

Только в течение последних двух лет библиотеки вузов должны были реагировать на следующие проблемы:

- выделение отдельным блоком сведений о библиотечно-информационном обеспечении основных образовательных программ в формах, используемых при лицензировании и аккредитации (приказы Рособнадзора от 12.03.2015, № 279 и Минобрнауки России от 06.07.2015, № 667);

- необходимость выполнения требований Минобрнауки о размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015, № 636);

- формирование электронно-библиотечной системы Университета, получение официального статуса ЭБС;

- регистрация и идентификация трудов ученых Университета в Базе данных научного цитирования (РИНЦ);

- изменение учетной политики библиотеки вуза, появление новой инструкции по учету библиотечного фонда;

- отмена сразу трех приказов Минобрнауки РФ, в которых речь шла о минимальных нормативах книгообеспеченности, наличии грифов и сроках устареваемости учебной литературы.

Работа Научной библиотеки ВГАУ перестраивалась с учетом этих изменений, «на ходу» менялись приоритеты.

В первую очередь, усилия Библиотеки были направлены на создание условий для постоянного мониторинга **книгообеспеченности образовательных программ**. Результатом этого явилось создание БД Книгообеспеченность, которая позволяет в автоматизированном режиме формировать справки о наличии пе-

чатных и электронных образовательных ресурсов по всем образовательным программам, дисциплинам, предоставлять сведения о библиотечном фонде по формам, соответствующим приказам Рособнадзора и Минобрнауки.

Этому предшествовала большая и трудоемкая работа. Только за 2016 г. в БД Книгообеспеченность были внесены 76 467 рекомендаций по использованию книг по 2 724 дисциплинам.

С целью выполнения требований Минобрнауки о размещении текстов выпускных квалификационных работ в электронно-образовательной среде вуза Библиотекой были созданы условия для формирования новой БД **«Выпускные квалификационные работы»**, разработан **«Временный регламент по размещению текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке ВГАУ»**, форма **«Акта о передаче текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) для размещения в Электронной библиотеке ВГАУ»**, опробован порядок работы.

БД **«Выпускные квалификационные работы»** формируется как составная часть электронной библиотеки ВГАУ и обеспечивает поиск по нескольким параметрам, что соответствует требованиям Минобрнауки.

Библиотека активно работает над формированием собственной **электронно-библиотечной системы**, куда входят как ресурсы собственной генерации, так и приобретенные электронные образовательные и информационные ресурсы, такие как:

- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;
- ЭБС издательства «Перспективна наука» и другие.

Регулярно пополняется Электронная библиотека (ЭБ) внутривузовских изданий, которая включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники статей и на сегодняшний день насчитывает 3 369 наименований.

В наши ближайшие планы входит модернизация ЭБ. В 2016 году было приобретено и осваивается новое программное обеспечение, которое позволяет поддерживать различные форматы документов, обеспечивает поиск, как по метаданным, так и по полным текстам документов, дает возможность разграничить ре-

жимы доступа к конкретному электронному ресурсу конкретных групп пользователей и т.д.

В настоящее время установлена «новая» версия ЭБ, работающая в тестовом режиме: <http://elib.vsau.ru>. Внешний вид интерфейса ЭБ показан на рисунке 1.

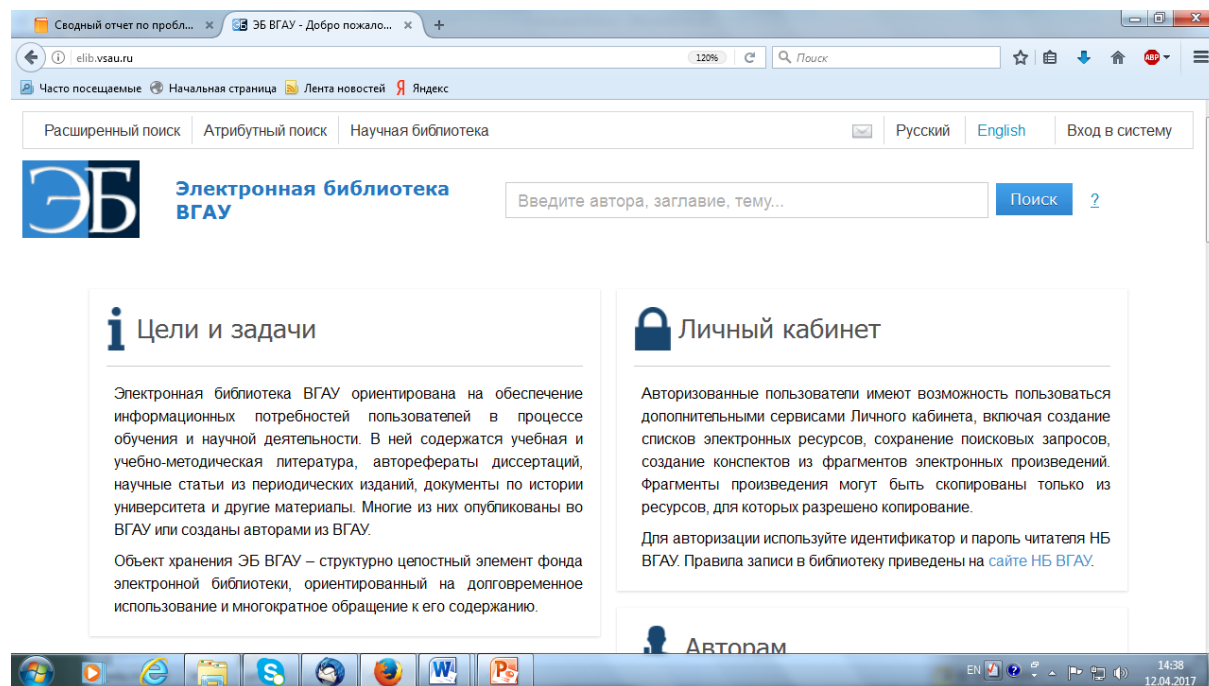


Рисунок 1 – Интерфейс Электронной библиотеки ВГАУ

Используя возможности ЭБ нового поколения, мы планируем привлечь к формированию контента университета, которые являются нашими партнерами, с которыми у нас есть договоры о сотрудничестве. Это послужит нашим вкладом в организацию единого информационного образовательного пространства.

Еще одно направление работы библиотеки – регистрация и идентификация трудов ученых ВГАУ в **Базе данных научного цитирования (РИНЦ)**. За время работы Библиотеки в этом проекте было создано и отредактировано 25 772 записи. Техническая группа разместила в открытом доступе 1 883 полнотекстовых документа (монографии, учебники, статьи, сборники статей).

И как результат – на сегодняшний день по показателям публикационной активности наш Университет по ряду основных параметров занимает 3-е место среди 30 научных учреждений г. Воронежа (после ВГУ и объединенного опорного ВГТУ), и стабильно входит в первую десятку среди 54 аграрных вузов Рос-

сии. За время участия в проекте Библиотеки индекс Хирша Университета увеличился с 10 до 59.

Таким образом, наша Библиотека пытается гармонично встраиваться в образовательное пространство Университета, предлагая ситуативные решения, предварительно мониторя виртуальное пространство в поисках полезной информации, обращая внимание на опыт других библиотек, и приходя к выводу, что в сложившейся ситуации библиотеки аграрных вузов не должны работать обособленно, оставаясь один на один с возникающими проблемами.

Но, к сожалению, площадок для делового сотрудничества, для встреч специалистов в целях обсуждения конкретных ситуаций, практически, нет. Часть библиотек вузов, входящих в Ассоциацию аграрных вузов ЦФО, являются членами Российской библиотечной ассоциации (РБА). Но это несколько не тот формат, который бы хотелось иметь, так как в РБА входят библиотеки всех систем и ведомств. Приоритетны, как правило, проблемы крупных региональных, областных, краевых библиотек. Конференции РБА проводятся, как правило, в отдаленных регионах. За последние 6 лет – это Вологда, Томск, Тюмень, Пермь, Рязань, Калининград. В 2017 году – Красноярск. Не у всех библиотек есть возможность туда поехать, тем более широко представлять.

Для обсуждения наших специфических проблем библиотекам вузов, входящих в Ассоциацию, целесообразно иметь свою площадку. Это общение можно организовать в форме заседаний «круглого стола», где будет удобно обсуждать возникающие проблемы, предлагать свои варианты решений, обмениваться опытом.

В таких заседаниях должны принимать участие не только и не столько директора библиотек, а группы специалистов, сотрудники отделов наших библиотек, у которых тоже должна быть возможность для общения, обмена опытом, информацией.

В целях организации взаимодействия библиотек Ассоциации Библиотекой ВГАУ предложен проект Плана работы ассоциации по библиотечному направлению.

**План работы Ассоциации
по библиотечной деятельности
(проект)**

1. Провести цикл мероприятий в форме заседания «круглых столов» на базе каждой из библиотек Ассоциации при участии сотрудников отделов библиотек и других подразделений вузов.

*Отв. – директора библиотек Ассоциации
Срок – в течение 2017–2018 гг.*

2. Провести анкетирование библиотек Ассоциации с целью определения приоритетных тем для обсуждения на заседаниях «круглых столов».

*Отв. – директор Научной библиотеки ВГАУ
Срок – до 30.04.2017*

3. Разработать тематику и график проведения заседаний «круглых столов».

*Отв. – директор Научной библиотеки ВГАУ
Срок – до 30.04.2017*

4. Создать возможности для общения в режиме on-line работников библиотек Ассоциации.

*Отв. – ответственные за информационное
обеспечение вузов
Срок – до 01.09.2017*

5. Организовать виртуальные выставки лучших вузовских изданий года на сайте Ассоциации.

*Отв. – директора библиотек Ассоциации
Сроки – до 01.09.2017*

6. Сформировать списки изданий для организации книгообмена между вузами Ассоциации.

*Отв. – директора библиотек Ассоциации
Срок – до 30.04.2017*

7. Организовать книгообмен между вузами Ассоциации.

*Отв. – директора библиотек Ассоциации
Срок – до 01.09.2017*

Список литературы

1. Абдулаева Т. А. Вопросы книгообеспеченности учебного процесса в вузе / Т. А. Абдулаева // Современная библиотека: от разработки проектов к их внедрению : материалы научно-практической конференции. – Воронеж, 2014. – С. 26–32.
2. Зайцева О. Ф. Научная библиотека в информационно-образовательной среде вуза / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2014 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2015. – С. 4–16.
3. Зайцева О. Ф. Научная библиотека ВГАУ: вчера, сегодня, завтра / О. Ф. Зайцева // Современная библиотека: от разработки проектов к их внедрению : материалы научно-практической конференции. – Воронеж, 2014. – С. 6–11.
4. Мешкова Л. Л. Итоги деятельности Научной библиотеки в 2015 году / Л. Л. Мешкова // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 4–19.
5. Семенова Т. П. Представление сведений о публикационной активности ученых вуза в РИНЦ: из опыта работы НБ ВГАУ / Т. П. Семенова // Опыт работы Научной библиотеки. 2016 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2017. – С. 38–47.

ФОНД НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГАУ: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Любовь Леонидовна Мешкова

заместитель директора Научной библиотеки

Главной целью деятельности Научной библиотеки как вспомогательного подразделения Университета является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Эта цель может быть достигнута при успешном выполнении одной из основных задач – ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА.

Содержание работы Библиотеки по формированию Фонда определяется рядом нормативных документов. Основным документом для любой библиотеки является «Положение о формировании фонда».

До недавнего времени вузовские библиотеки разрабатывали свои положения, руководствуясь «Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2000, № 1246.

Многие пункты этого документа за шестнадцать лет устарели, пришли в несоответствие с принципиальными положениями других, новых нормативных документов, имеющих непосредственное отношение к процессу формирования фонда (например «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», утвержденный приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012, № 1077).

Нормативы книгообеспеченности дисциплин реализуемых образовательных программ, обозначенные в этом Положении также устарели и не совпадают с нормами, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Из-за ряда расхождений в требованиях различных нормативных документов библиотеки вузов долгое время находились в «подвешенном» состоянии и вынуждены были лавировать между старыми и новыми нормами при формировании собственных положений и порядков.

2016 год ознаменовался выходом документов, которые внесли кардинальные изменения в работу библиотек по формированию фондов:

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2016 г. № 1651 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования» – отменяет действие Примерного положения о формировании фонда;

- ГОСТ Р 7.0.93 – 2015 СИБИД. Библиотечный фонд. Технология формирования, введенный в действие 07.01.2016 г. – впервые устанавливает общие правила формирования библиотечного фонда, его основные процессы. Стандарт не распространяется на сетевые ресурсы удаленного доступа.

- ГОСТ Р 7.0.94 – 2015 СИБИД. Комплектование библиотеки документами. Термины и определения.

Библиотека внесла необходимые изменения в Положение о формировании Фонда.

Формирование Фонда представляет собой цикл последовательных процессов и операций, включающий моделирование, комплектование, обработку, размещение документов Фонда для обеспечения условий их использования и хранения.

Моделирование Фонда

В Библиотеке разработана структурная модель Фонда, отображающая его *структуру* и *профиль* комплектования на основе характеристик документов и нормативов их экзemplарности в рамках определенных тем.

Структура Фонда. По функциональному назначению Фонд делится на пользовательские и технологические фонды.

Пользовательские фонды:

- Основной фонд – часть Фонда, включающая наиболее полное собрание документов по профилю Библиотеки, предназначенных для постоянного или длительного хранения;

- Фонд редких книг – часть Фонда, включающая редкие или особо ценные документы, отличающиеся выдающимися истори-

ческими, научными, художественно-эстетическими и полиграфическими достоинствами;

- Подсобный фонд – часть Фонда, состоящая из наиболее спрашиваемых документов, предназначенных для оперативного обслуживания пользователей. Подсобные фонды организованы в читальных залах и других структурных подразделениях Университета.

Технологический или *Обменный* фонд, состоит из документов, накопленных в процессе издательской деятельности Университета или исключенных из состава Фонда по причине непрофильности. Обменный фонд создается с целью ведения обмена с другими библиотеками.

Профиль комплектования отражается в тематико-типологическом плане комплектования (далее – ТТПК), который регламентирует основные направления и особенности комплектования Библиотеки и определяет тематику, типы, виды и количество экземпляров документов, включаемых в Фонд.

ТТПК формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), данными Картотеки книгообеспеченности учебного процесса (далее – ККО).

ККО содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности. ККО организована в электронном виде.

Установлены следующие *нормативы* книгообеспеченности.

Полнотекстовые электронные базы данных, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), приобретаются из расчета предоставления индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин.

Учебные печатные документы, в случае неиспользования ЭБС, приобретаются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Научные документы, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные библиографические и реферативные базы данных приобретаются по профилю образовательных программ, реализуемых в Университете, с учетом наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей в читальных залах.

Комплектование Фонда

Комплектование документов Фонда осуществляется следующими *способами*:

- приобретение за плату в торговых организациях, у распространителей или частных лиц;
- госзакупка в соответствии с законодательно установленными процедурами закупок товаров и услуг (котировка, аукцион, конкурс);
- получение в безвозмездное пользование (дарение, пожертвование);
- внутригосударственный обмен документами между библиотеками и иными организациями;
- репродуцирование (оцифровка), создание копий документов техническими средствами;
- организация точек доступа к открытым интернет-ресурсам, соответствующим профилю комплектования Библиотеки и пользовательским потребностям через ссылки на сайте Библиотеки.

Источниками комплектования Фонда являются:

- производители документов и электронных ресурсов (издательства, агрегаторы электронных ресурсов, создатели электронно-библиотечных систем, Центр полиграфических услуг (типография) Университета);
- торговые организации (магазины, книготорговые подразделения издательств, оптовые книготорговые фирмы, организации, выполняющие функции библиотечных коллекторов, организации почтово-посылочной торговли, интернет-магазины);
- подписные агентства;
- физические лица (авторы и иные правообладатели документов; владельцы редких и ценных документов; сотрудники и обучающиеся – по 1 экземпляру всех публикаций, изданных за пределами Университета);

- библиотеки, иные учреждения, принимающие участие в книгообмене;

- отдел аспирантуры и докторантуры – диссертации, защищенные в Университете;

- выпускающие кафедры – тексты выпускных квалификационных работ обучающихся Университета.

Подпроцессы комплектования: выявление и отбор, приобретение, прием и регистрация документов в Библиотеке.

Выявление документов происходит путем анализа документного потока издательской продукции, электронных документов.

При отборе документов определяется их соответствие профилю комплектования Фонда для принятия решения о целесообразности приобретения. Отбор электронно-библиотечных систем происходит с использованием тестового доступа.

Прием документов в Библиотеку включает сверку поступлений со списком первичных учетных документов (накладная, акт).

Поступившим документам присваивается индивидуальный регистрационный номер и шифр хранения.

Регистрация поступивших документов осуществляется в регистрах индивидуального (дифференцированного) и суммарного (интегрированного) учета в традиционном и электронном виде.

Регистром индивидуального учета документов является Электронный каталог Библиотеки, регистром суммарного учета документов является Книга суммарного учета, регистром учета сетевых удаленных документов является Реестр.

Обработка документов Фонда

Документы, поступающие в Фонд, подлежат библиографической и технической обработке.

Библиографическая обработка регламентируется требованиями формата RUSMARC, специальных ГОСТов СИБИД и включает процессы:

- создание машиночитаемых библиографических записей на документы, поступающие в Фонд;

- индексирование (систематизация и предметизация) документов классификационными индексами и ключевыми словами.

Техническая обработка направлена на подготовку документов к хранению и использованию и предусматривает следующие операции:

- проставление на каждом документе реквизитов его принадлежности Библиотеке (знак, позволяющий идентифицировать документ – регистрационный номер в виде штрих-кода, шифр хранения);

- установление средства защиты от утраты (магнитный датчик).

Размещение Фонда

Размещение Фонда направлено на создание оптимальных условий хранения документов и определяется сложившейся в Библиотеке системой фондов и планировкой помещений Библиотеки, видами документов, формами обслуживания пользователей.

Расстановка Фонда обеспечивает однозначное определение местонахождения конкретного документа в соответствии с шифром хранения, при этом используются систематическая и комбинированная (алфавитно-хронологическая) расстановка документов.

Систематическая расстановка используется при расстановке книг в соответствии с таблицами Универсальной десятичной классификации (УДК). Документы группируются по отраслям знаний, а внутри соответствующих разделов – по алфавиту авторов или заглавий.

Алфавитно-хронологическая расстановка используется для периодических изданий. Документы группируются по алфавиту названий периодических изданий, внутри – по хронологии (год, номер).

Исключение документов из Фонда

Основанием для исключения документов служат анализ использования документов Фонда и результаты его проверки. Библиотека проводит проверку частей Фонда поэтапно в плановом порядке, осуществляя полную проверку Фонда в течение 15 лет.

Исключение документов из Фонда определяется следующими причинами: непрофильность, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, утрата.

Непрофильность документов устанавливается на основе профиля комплектования Фонда в соответствии с критериями, закрепленными в ТТПК. По причине непрофильности могут исключаться документы, не комплектуемые Библиотекой, излишне дублетные, не пользующиеся спросом, а также электронные документы, не соответствующие техническому или программному обеспечению Библиотеки.

Ветхими, дефектными признаются документы, утратившие эксплуатационные качества.

Устаревшие по содержанию и малоиспользуемые документы подлежат исключению по результатам анализа использования частей Фонда, который Библиотека проводит ежегодно при участии кафедр и научных подразделений Университета.

По причине *утраты* исключаются документы, отсутствующие в Фонде в результате потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного характера.

Списание документов, исключенных по различным причинам, оформляется актом на основании решения комиссии, которая утверждается приказом ректора Университета.

Регистрация акта о списании осуществляется в Книге суммарного учета Библиотеки, выбытие документов – в регистрах индивидуального учета.

Списанные документы могут быть переданы в другие библиотеки по обмену, сданы в пункты вторичного сырья.

Контроль выполнения структурными подразделениями Библиотеки мероприятий, обеспечивающих сохранность документов Фонда, осуществляет Комиссия по сохранности Фонда Библиотеки.

Контрольные показатели состояния Фонда

Контроль состояния Фонда осуществляется на основе количественных характеристик состава, структур, движения Фонда и его использования. Количественные характеристики Фонда определяются абсолютными и относительными показателями.

Абсолютные показатели отражают объем Фонда, количество новых поступления и выбывших документов, количество книговыдач за отчетный период.

Относительные показатели отражают отношение нескольких сравниваемых показателей и выражаются в виде коэффициента или в процентах:

- книгообеспеченность – средняя величина документов Фонда, приходящаяся на одного пользователя. Исчисляется отношением объема Фонда к количеству пользователей.

- обращаемость – показывает активность использования Фонда пользователями. Исчисляется отношением объема книговыдачи к величине Фонда.

- читаемость – характеризует степень соответствия Фонда потребностям пользователей. Исчисляется отношением объема книговыдачи к количеству пользователей.

- обновляемость – выявляет количественные изменения в Фонде за счет его актуализации. Исчисляется отношением количества новых поступлений к величине Фонда.

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В 2016 ГОДУ

Контрольные показатели состояния Фонда

1. Абсолютные показатели

Состояние библиотечного фонда	2015	2016
Объем фонда всего (экз.)	1182884	1173767
- научных	349800	348432
- учебных	721069	713494

Таблица 1 – Состояние Фонда

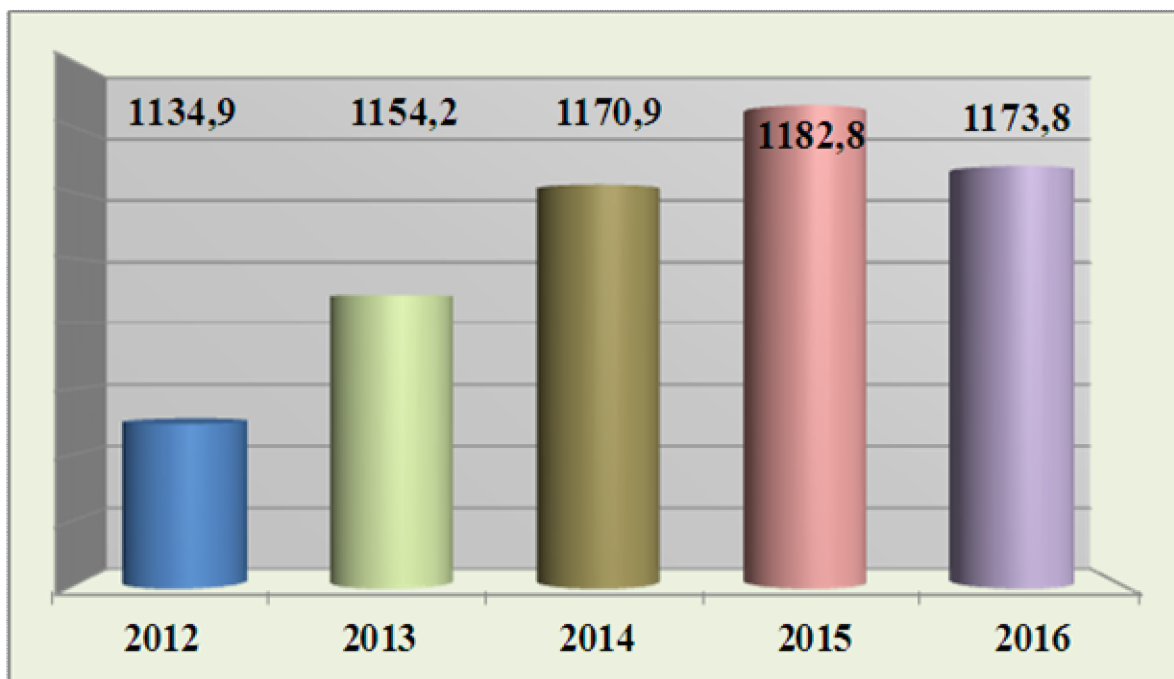


Рисунок 1 – Динамика состояния Фонда

Новые поступления документов в Фонд	2015	2016
Всего:	52500	48218
- научных	3593	3233
- учебных	47897	44194

Таблица 2 – Новые поступления

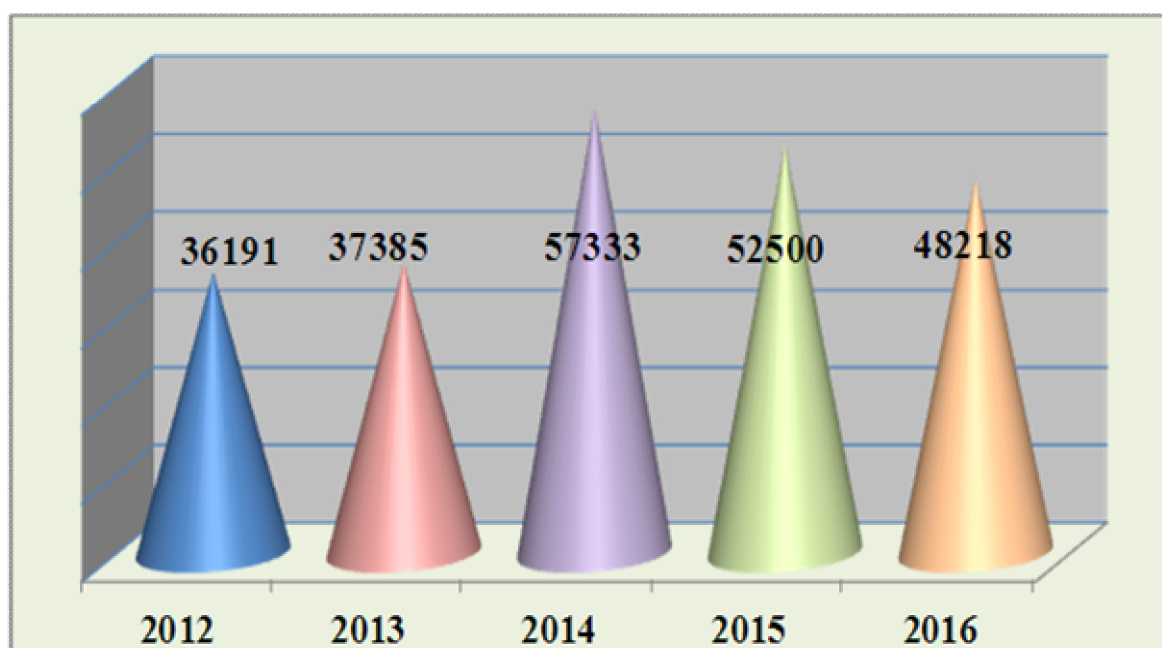


Рисунок 2 – Динамика новых поступлений в Фонд

Списание документов из Фонда	2015	2016
Всего:	40602	57335
- научных	5279	5300
- учебных	35217	51769

Таблица 3 – Списание документов

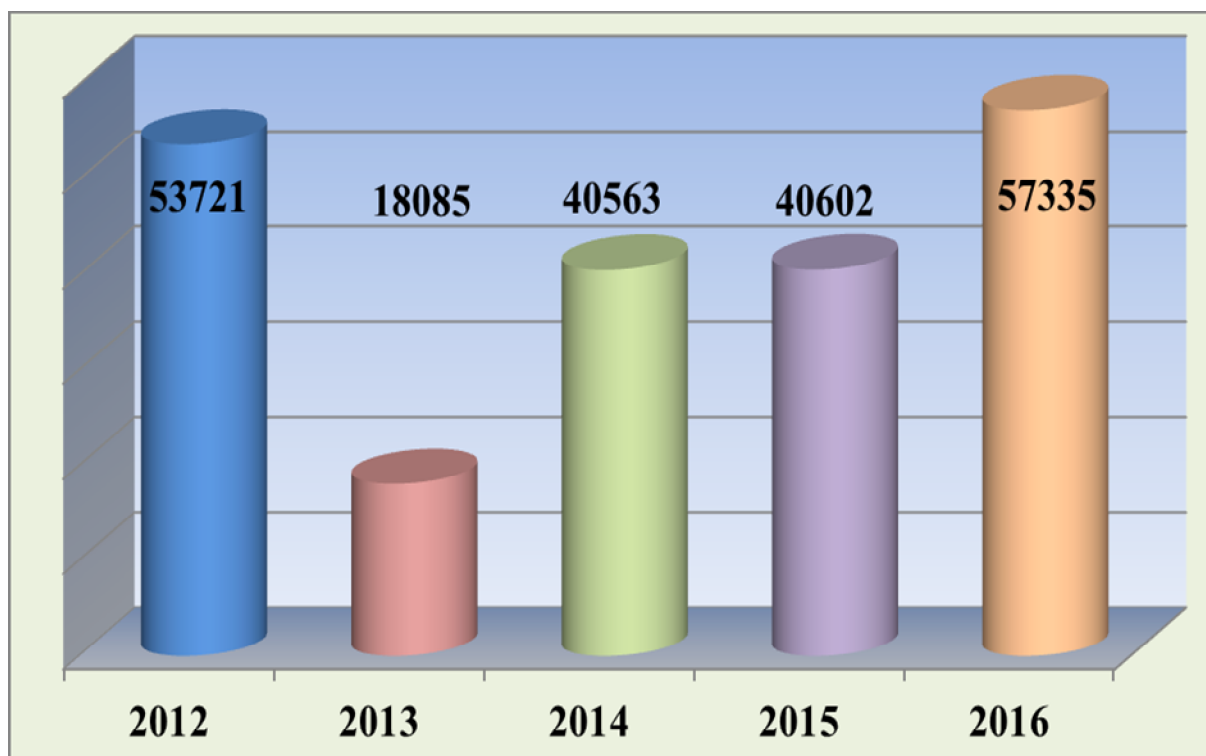


Рисунок 3 – Динамика списания документов Фонда

2. Относительные показатели

Относительные показатели (коэффициент)	2015	2016
Книгообеспеченность	73	67,8
- в том числе учебными	51,2	50
Обращаемость	0,44	0,47
Читаемость	32,5	32
Обновляемость	4	3,8

Таблица 4 – Относительные показатели

Список литературы

1. ГОСТ Р 7.0.93 – 2015 СИБИД. Библиотечный фонд. Технология формирования. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 8 с.
2. ГОСТ Р 7.0.94 – 2015 СИБИД. Комплектование библиотеки документами. Термины и определения. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 30 с.
3. Абдулаева Т.А. Вопросы книгообеспеченности учебного процесса в вузе / Т. А. Абдулаева // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 4. – С. 48–58.
4. Зайцева О. Ф. Книгообеспеченность образовательных программ специалитета/ О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет.– Воронеж, 2016. – С. 20–27.
5. Зайцева О. Ф. Научная библиотека ВГАУ: вчера, сегодня, завтра / О. Ф. Зайцева // Современная библиотека: от разработки проектов к их внедрению : материалы научно-практической конференции. – Воронеж, 2014. – С. 6–11.
6. Зайцева О. Ф. Совершенствование управления библиотечно-информационными ресурсами / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета : сборник статей. – Воронеж, 2014. – С. 22–33.
7. Мешкова Л. Л. Итоги деятельности Научной библиотеки в 2015 году / Л. Л. Мешкова // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 4–19.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О ПУБЛИКАЦИОННОЙ
АКТИВНОСТИ УЧЕНЫХ ВУЗА В РИНЦ:
из опыта работы Научной библиотеки ВГАУ**

*Татьяна Петровна Семенова
главный хранитель фондов Научной библиотеки*

Сегодня одним из показателей деятельности вуза является его место в российских и мировых рейтингах. Это место во многом определяется публикационной активностью ученых, показатели которой зависят от наполнения баз данных научного цитирования [5]. Среди этих баз, безусловно, международные, такие как Scopus, Web of Science, реферативная база Agris для нашего направления и другие. Среди отечественных это, прежде всего, РИНЦ – Российский индекс научного цитирования на платформе eLIBRARY.

Именно с основными проектами eLIBRARY связаны показатели публикационной активности российских ученых и научных организаций [2].

Первый проект – это, собственно, Научная электронная библиотека, которая существует с 1999 года. Цель этого проекта – обеспечить российских ученых электронным доступом к ведущим научным изданиям. Сейчас eLIBRARY – крупнейший в мире ресурс периодики на русском языке, который охватывает более 5 тыс. журналов – 5 300. Именно этот ресурс стал основой для создания РИНЦ.

В 2005 году Министерство образования и науки России объявило конкурс на создание национального индекса научного цитирования. Это решение было вызвано тем фактом, что лишь одна десятая от всех российских публикаций попадает в международные базы данных научного цитирования. Кроме того, многие направления российской науки, например, общественно-гуманитарные, там вообще практически не представлены.

Научная электронная библиотека (НЭБ eLibrary) стала победителем конкурса, и в результате была создана библиографическая база данных публикаций российских ученых и ссылок на эти публикации.

Но со временем стало ясно, что этот ресурс не может объективно отражать научные публикации российских ученых, опираясь только на ресурсы НЭБ eLIBRARY.

Поэтому в 2012 году этот проект получил развитие. Была создана информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, которая работает по двум направлениям.

Science Index-автор предназначена для создания персонального профиля автора.

Авторы, зарегистрированные на платформе SCIENCE INDEX, могут:

- самостоятельно уточнять список своих публикаций и цитирований, которые уже присутствуют в БД РИНЦ, но не могут добавить отсутствующие.

Это право дается представителям научных организаций на следующем этапе в развитии системы – Science Index-организация. Это уже коммерческий проект, за счет которого РИНЦ существует в открытом доступе.

С помощью системы Science Index-организация авторизованные представители научных организаций могут:

- формировать структуру организации;
- добавлять любые виды публикаций, отсутствующие в РИНЦ;
- исправлять ошибки при привязке публикаций и цитирований;
- передавать полные тексты публикаций в цифровой форме.

При этом каждая добавляемая публикация проходит тщательную проверку службой РИНЦ.

Сегодня многие организации работают в этой системе.

Воронежский ГАУ первый контракт с НЭБ заключил в 2014 году. На тот момент в вузе существовало мнение, что это работа прежде всего Управления по организации научной деятельности, заместителей деканов по научной работе, самих ученых. В соответствии с этим и была организована работа на этом этапе.

По приказу ректора прошла регистрация ученых в SCIENCE INDEX. Была сформирована структура организации, введены факультеты, кафедры, к ним прикреплены авторы. Ввод этих данных осуществлял сотрудник Управления по организации научной деятельности.

Полученные пять паролей были в основном распределены по факультетам. Пароли получили те факультеты, при которых были диссертационные советы (на тот момент – 3, сегодня их – 5). Один пароль передан Библиотеке, которой была поручена регистрация в БД публикаций четырех факультетов:

- бухгалтерского учета и финансов;
- гуманитарно-правового;
- землеустройства и кадастров;
- технологии и товароведения.

Работу в этом проекте начали сотрудники Информационно-библиографического отдела. Каждый факультет был закреплен за конкретным библиографом. Для того чтобы пароль не бездействовал, был составлен график работы по нему.

Учитывая успешную работу сотрудников Библиотеки, по второму контракту в марте 2015 года Библиотеке дали еще один пароль. На этом этапе ректорат поставил задачу повысить публикационную активность прежде всего членов диссертационных советов, профессорского состава Университета.

Но все эти меры не привели к серьезному изменению показателей вуза.

Стало ясно, что для успешной работы в РИНЦ надо, все-таки, знать особенности библиографического описания, иметь навыки библиографического поиска, активнее использовать пароли для ввода данных.

Поэтому осенью 2015 года после консультаций с директором Библиотеки в Университете были проведены мероприятия по активизации работы:

- введена должность помощника проректора по науке, в обязанности которого входит контроль за работой по повышению публикационной активности вуза;

- заключены договоры с НЭБ eLIBRARY на размещение полных текстов не только «Вестника Воронежского государственного аграрного университета», но и других периодических и неперiodических изданий вуза;

- созданы три группы с разграничением обязанностей, которым переданы 11 паролей для ввода метаданных и 3 для размещения полных текстов. Для сотрудников, работающих в проекте,

была назначена ежемесячная доплата. Из библиотеки в эти группы вошли 16 человек.

Аналитическая группа, в которую входят представители Управления по организации научной деятельности и Библиотеки (3 человека), организует и анализирует работу, готовит и размещает на сетевых дисках методические рекомендации по работе в РИНЦ, проводит рабочие совещания, осуществляет взаимодействие с другими подразделениями вуза, предоставляет сведения по публикационной активности для мониторинга вуза, для отчетов ректора и проректора по науке.

Библиографическая группа (10 человек) обеспечивает ввод метаданных на отсутствующие в РИНЦ публикации, редактирует уже введенные данные, работает с неидентифицированными ссылками, осуществляет консультирование авторов по работе с персональным профилем и по оформлению публикаций. За каждым сотрудником закреплен конкретный факультет.

Техническая группа (5 человек) обеспечивает выполнение договора с НЭБ eLIBRARY о размещении полных текстов непериодических и периодических изданий вуза. Сотрудники этой группы делают специальную XML-разметку документов.

Полные тексты монографий, учебников, учебных пособий размещаются по лицензионным договорам, которые авторы заключают перед публикацией своих трудов в Секторе методического обеспечения учебного процесса.

Размещение материалов и тезисов конференций осуществляется по публичной оферте в информационном письме-приглашении на конференции. Кроме «Вестника Воронежского государственного аграрного университета» теперь размещаются полные тексты статей периодических изданий вуза: «Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции», «Финансовый вестник», «Модели и технологии природообустройства (региональный аспект)».

С начала работы в системе Science Index-организация (март 2014 года) авторизованными пользователями из числа сотрудников библиотеки в БД РИНЦ было добавлено более 16 тысяч (16 638) новых описаний статей, монографий, учебных и других видов изданий. Внесены изменения и уточнения в более чем 9 тысяч (9 134) существующих описаний (идентификация аффи-

лиации, привязка ссылок и т.д.). Всего библиографической службой eLIBRARY подтверждено 25 772 записи.

В связи с этим показатели публикационной активности вуза существенно изменились (рис. 1).

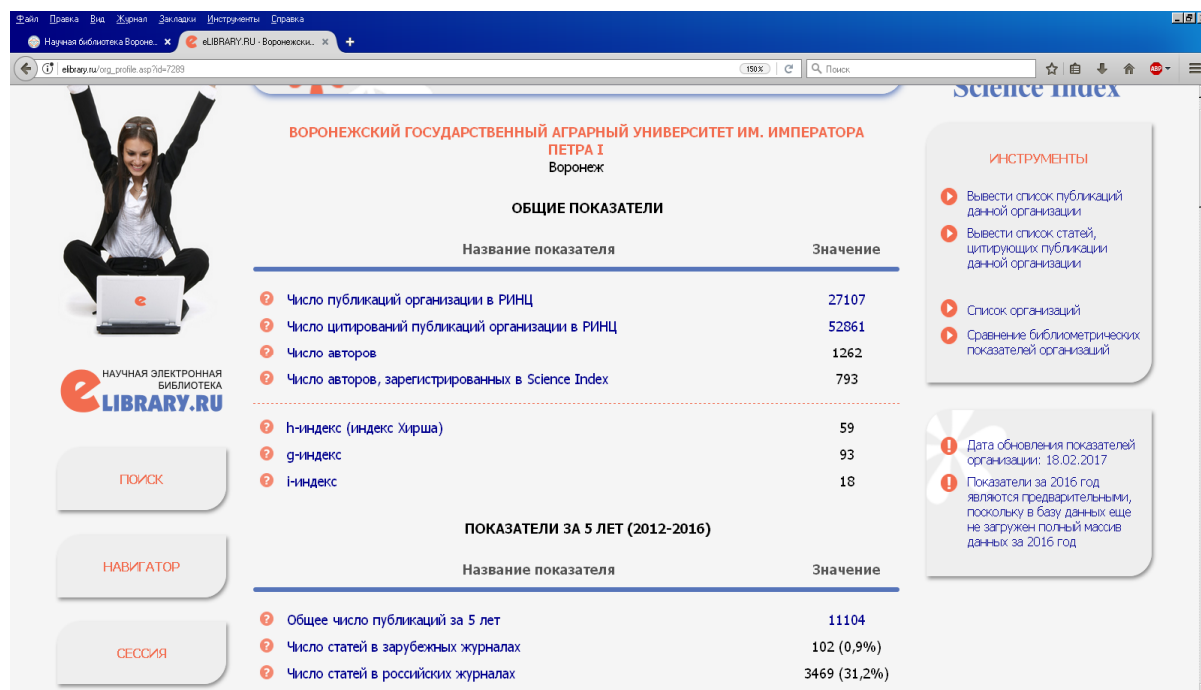


Рисунок 1 – Показатели публикационной активности ВГАУ

На 18 февраля 2017 года в БД РИНЦ было представлено более 27 тысяч (27 101) публикаций ВГАУ с цитированием почти 53 тысячи (52 861), индекс Хирша – 59 (табл. 1).

Публикации	Цитирование	Индекс Хирша
27101	52861	59

Таблица 1 – Показатели публикационной активности ВГАУ (18.02.2017)

Показатели за 5 лет, а именно эта цифра берется для отчетов и рейтингов, за время работы Библиотеки также выросли.

Количество публикаций выросло в 3,5 раза (с 3261 до 11104), а количество цитирований – в 10 раз (с 1231 до 12235), индекс Хирша – в 6 раз (с 10 до 59) (табл. 2).

Дата	Публикации	Цитирование	Индекс Хирша
17.03.2014	3261	1231	10
18.02.2017	11104	12235	59

Таблица 2 – Рост показателей публикационной активности ВГАУ за 5 лет (18.02.2017)

Все это позволило повысить рейтинг каждого преподавателя, кафедры, факультета, вуза в целом.

Например, средний индекс Хирша профессорского состава вуза повысился почти в два раза. Члены диссертационных советов имеют в среднем индекс Хирша 12,5.

Университет на сегодняшний день занимает следующие позиции. Среди 54 аграрных вузов России наш вуз входит в десятку:

Общее число публикаций за 5 лет – 4 место (рис. 2).

Число цитирований в РИНЦ – 8 место.

Индекс Хирша – 9 место.

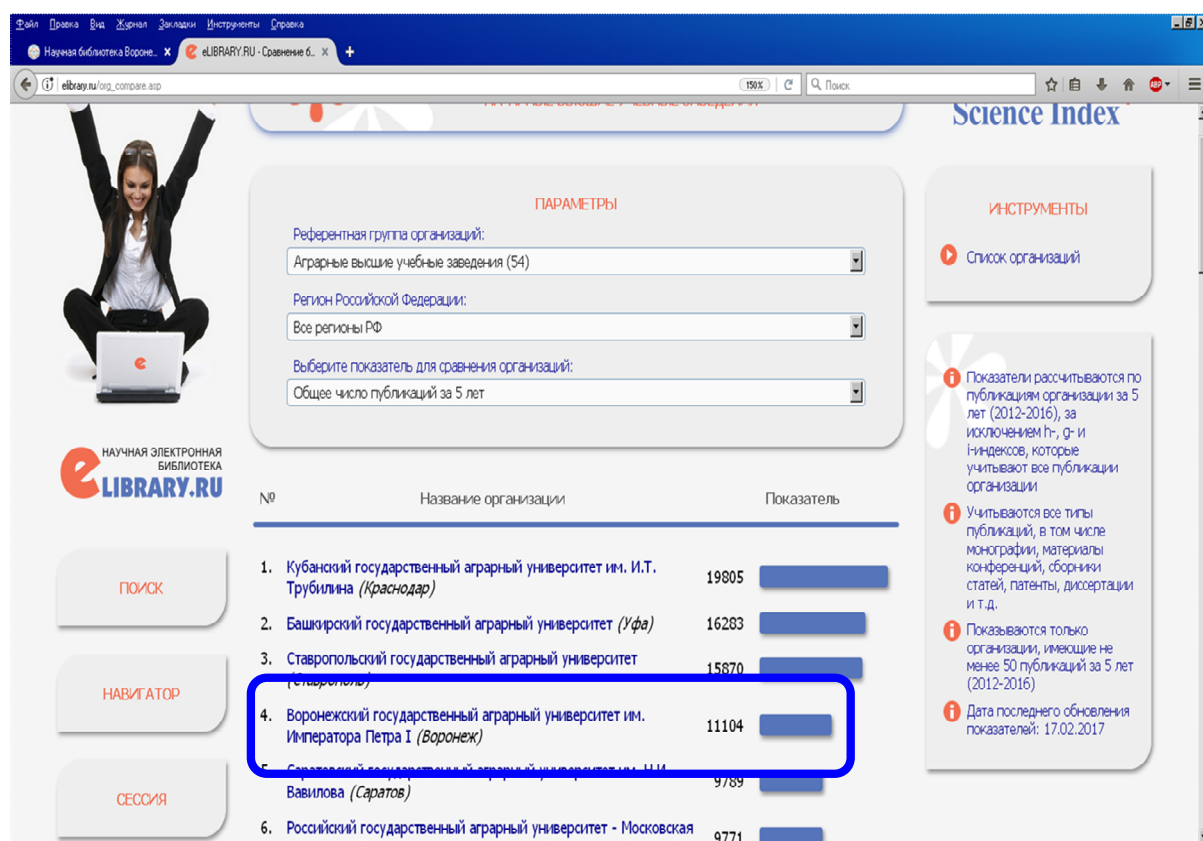


Рисунок 2 – ВГАУ среди аграрных вузов России

Общее число публикаций – количественный показатель, на который работа библиотеки может влиять в большей степени, чем на цитирование. Проблема цитирования – это проблема в основном ученых, так как здесь имеют значение такие факторы, как традиции и культура цитирования, а, самое главное, качество публикаций. Оно должно быть таким, чтобы работы были интересны не только для самоцитирования, но и для других ученых, и

не только для своих коллег, но и для всего научного направления. Также немаловажным здесь является открытость публикаций. Именно поэтому необходимо размещать тексты публикаций вуза на различных платформах, в том числе и на eLIBRARY.

Среди 16 вузов Воронежа по всем этим показателям – 3 место (рис. 3).

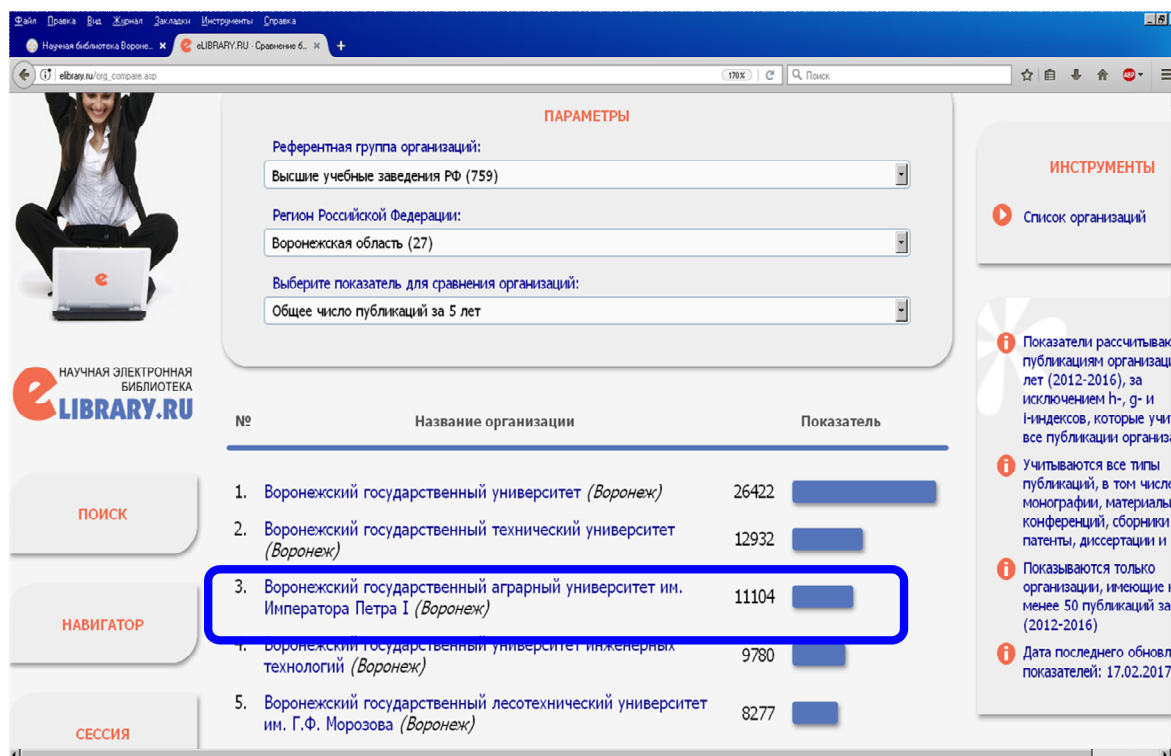


Рисунок 3 – ВГАУ среди вузов Воронежа

Что же обеспечило этот результат, что способствовало повышению публикационной активности вуза? Исходя из опыта работы, можно сформулировать следующие причины:

- организация работы (мероприятия по активизации работы в октябре 2015 года);
- успешное взаимодействие с подразделениями вуза;
- профессионализм работников библиотеки;
- поддержка работы со стороны руководства вуза.

В организации работы особое значение имели мероприятия, проведенные осенью 2015 года:

- создание трех групп для работы в РИНЦ;
- курирование работы помощником проректора по науке;
- назначение ответственных за работу в РИНЦ по факультетам;

- ежегодное предоставление учеными данных о своих публикациях в Информационно-библиографический отдел Библиотеки.

Среди этих мероприятий наиболее важным, на наш взгляд, было создание трех групп с определенными обязанностями, но работающих в постоянном взаимодействии.

Успешное взаимодействие между группами и с другими подразделениями вуза тоже положительно сказывается на результатах работы. Основные направления сотрудничества представлены следующими подразделениями и процессами:

- Управление по организации научной деятельности: помощник проректора по науке, сведения о проводимых конференциях и условиях участия в них;

- Управление по планированию и организации учебного процесса (сектор методического обеспечения учебного процесса): заключение лицензионного договора для размещения полных текстов в РИНЦ;

- Центр полиграфических услуг (Типография): предоставление в техническую группу полных текстов для размещения в РИНЦ на издания с сентября 2015 года;

- Факультеты и кафедры, ученые вуза: ежегодное предоставление сведений о публикациях, личная заинтересованность многих ученых;

- Научно-технический совет, Совет молодых ученых: помощь в консультировании авторов по оформлению своих публикаций и списков литературы.

Опыт работы по первому договору с НЭБ eLIBRARY показал, что для работы в РИНЦ необходимы определенный уровень библиотечно-библиографических знаний, опыт работы в базах данных, технические навыки работы с различными видами документов и файлов (сканирование, работа с разными видами файлов, XML-разметка). Всем этим в полной мере обладают сотрудники Библиотеки.

Конечно же, стимулирует эту работу поддержка со стороны руководства, в том числе и материальная.

Работа продолжается. Исходя из того, что основной массив актуальных научных публикаций уже отражен в РИНЦ, приоритетными должны стать следующие направления:

- ввод технической группой полных текстов новых периодических и непериодических изданий вуза;
- повышение показателей цитируемости: введение метаданных отсутствующих в РИНЦ публикаций, присоединение списков литературы, работа с неидентифицированными ссылками;
- активная работа по консультированию ученых: оформление публикаций и ссылок, работа с авторским профилем;
- кроме индивидуальных консультаций проведение занятий и консультаций для референтов, сотрудников кафедр.

В конце 2016 – начале 2017 года Библиотека провела анкетирование научно-педагогических работников. Первый блок вопросов касался книгообеспеченности, ее автоматизированной картотеки, а второй блок был по базам данных Труды сотрудников ВГАУ и РИНЦ. После проведения анализа анкет возможно внесение корректирующих мероприятий в этот вид работы.

Учитывая актуальность публикаций в БД Web of Science и Scopus, сотрудникам Библиотеки надо изучить особенности международных баз научного цитирования для организации консультаций по работе с ними. Тем более в 2017 году Министерство образования и науки открывает доступ к Web of Science всем государственным научным и образовательным организациям.

Результаты работы в РИНЦ имеют большое значение для вуза. Растут показатели публикационной активности, сведения о которой предоставляются для различных организаций и отчетов, для мониторингов и рейтингов, используются для подачи заявок на гранты и при формировании диссертационных советов.

А что же получает библиотека, кроме еще одного вида работы?

Именно еще один вид работы. Это, на наш взгляд, может быть не минусом, а плюсом для библиотек.

Хотим мы или нет, но время вносит изменения в сущность библиотечной работы. Вузовская библиотека сегодня не только хранение и выдача документов. Стоит вопрос, насколько мы необходимы вузу, если сокращаются посещения и книговыдача? В этих условиях библиотекам надо искать и находить новые виды работы, связанные с образовательным и научным процессами. К этим видам, безусловно, можно отнести и работу по повышению публикационной активности вуза.

Работа в новой базе федерального и даже международного уровня дает возможность повысить профессиональный уровень сотрудников Библиотеки: накапливается опыт работы, расширяются профессиональные горизонты.

Увеличивается посещаемость Библиотеки научно-педагогическими работниками.

При наших зарплатах даже небольшая доплата имеет большое значение.

И, в конечном итоге, успешная работа по предоставлению сведений о публикационной активности ученых Университета в РИНЦ приводит к повышению авторитета Библиотеки, формирует положительный имидж сотрудников и Библиотеки в целом.

Список литературы

1. Берестова Т. Ф. Научные журналы вузов культуры в зеркале российского индекса научного цитирования / Т. Ф. Берестова, Е. В. Боже // Университетская книга. – 2012. – № 4. – С. 28–33.

2. Еременко Г. eLIBRARY.RU: курс на повышение качества контента : интервью Генерального директора Научной Электронной библиотеки eLIBRARY / Г. Еременко // Университетская книга. – 2016. – № 4. – С. 60–70.

3. Зайцева О. Ф. Научная библиотека в информационно-образовательной среде вуза / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки. 2014 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2015. – С. 4–16.

4. Мешкова Л. Л. Итоги деятельности Научной библиотеки в 2015 году // Опыт работы Научной библиотеки. 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2016. – С. 4–19.

5. Писляков В. В. Библиометрические индикаторы / В. В. Писляков. – Москва : НФПК : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500813>.

ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ:

из опыта работы Научной библиотеки ВГАУ

Тамара Леонидовна Скрынникова

методист Научной библиотеки

Вузовские библиотеки выполняют не только образовательную, но и воспитательную, просветительскую функцию, оказывая все большее влияние на развитие патриотических, гуманистических, нравственных, эстетических качеств студентов.

В своей основной массе пользователями вузовских библиотек являются бывшие школьники, которые пришли в вуз получить профессиональные знания. Но задача вузовской библиотеки заключается не только в том, чтобы с помощью учебной литературы давать им такие знания, но и в том, чтобы развивать общечеловеческие, гуманистические ценности, заложенные в них ранее в семье и в школе.

В современных условиях необходимость в проведении гуманитарно-просветительской работы в вузовской библиотеке возрастает. Сегодня в обществе отмечается падение интереса к истории и культуре, а выпускники школ зачастую не имеют широкого кругозора важнейших гуманитарных знаний. Поэтому на плечи вузовских библиотек помимо сугубо библиотечной работы возлагается благородная, но непростая миссия – быть ядром патриотического воспитания и просвещения студентов.

Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I, осознавая государственную необходимость, особенно в современных политических условиях, ведет большую гуманитарно-просветительскую работу. Формы такой работы разнообразны. В основе ее лежат знаменательные события и памятные даты, отражающие сущность лучших образцов духовной культуры нашего общества. Для привлечения внимания к лучшим произведениям печати Научная библиотека проводит рекомендательно-информационные мероприятия как в традиционных формах: тематические выставки, тематические и информационные обзоры, экскурсии, литературные и библиотечные гостиные, так и в новых формах: обзоры-

презентации, виртуальные выставки, виртуальные викторины, конкурсы и другие мероприятия.

В основном гуманитарно-просветительская работа Научной библиотеки ВГАУ проводится на **кураторских часах** (групповых и курсовых). Считаем такой подход целесообразным, так как в век постоянной нехватки времени дополнительно собрать студенческую аудиторию сложно. Научная библиотека предлагает кураторам и студентам разнообразную тематику, а они выбирают определенные темы и приглашают сотрудников библиотеки на свои кураторские часы. Для этой цели библиотекой ВГАУ подготовлена **Информационная листовка** с перечнем тем.

В листовке Библиотека в рамках гуманитарно-просветительской деятельности и патриотического воспитания молодежи приглашает студентов, преподавателей-кураторов и всех желающих на увлекательные обзоры-презентации, виртуальные обзоры, литературные гостиные и другие мероприятия. Листовки распространяются по деканатам всех факультетов и размещаются на доске объявлений вуза и библиотеки. Ежегодно они обновляются. Практика показывает, что такая форма контакта со студентами наиболее популярна. Кураторы активно ею пользуются, приглашая сотрудников библиотеки на свои кураторские часы. Приведем тематику обзоров-презентаций по рубрикам.

История ВСХИ / ВГАУ:

1. Академик Б. А. Келлер.
2. Академик Н. И. Вавилов в ВСХИ.
3. Первые сотрудники Научной библиотеки.
4. «Быть по сему!»: (Первый вуз Черноземья).
5. Первый директор Научной библиотеки ВГАУ В. Я. Закс.
6. Первый ректор ВГАУ К. Д. Глинка.
7. Профессор А. А. Дубянский: страницы жизни и деятельности.
8. Член-корреспондент ВАСХНИЛ В. В. Квасников.

Из собрания Музея редких книг ВГАУ:

1. Библиотека профессора ВСХИ И. В. Якушкина: книги с автографами.
2. Книга в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

3. Научные публикации сотрудников ВСХИ в годы Великой Отечественной войны.

4. Прижизненные издания деятелей сельскохозяйственной науки середины XIX – начала XX вв.

5. Редкие книги в фонде Научной библиотеки.

6. Труды К. А. Тимирязева.

7. В. В. Докучаев – основатель отечественной школы почвоведения.

8. Историк Н. Батурин и его труды.

В мире искусства и поэзии:

1. Великие женщины России. (Е. Дашкова).

2. «Живые и мертвые» в творчестве поэта и писателя-фронтовика К. М. Симонова.

3. Когда строку диктует чувство: поэзия У. Шекспира и Ф. Петрарки.

4. Рано погасшая звезда: художница М. К. Башкирцева.

Из истории Воронежского края:

1. Воронежская Лермонтовиана.

2. Литературная прогулка по Воронежу.

Человек, природа, мир:

1. Вежливость на каждый день.

2. Когда-то здесь была жизнь...: города-призраки.

3. Нет страшней беды (наркомания).

В помощь работе кураторов в вузе издается серия книг «Библиотека куратора». Целью данной серии является воспитание патриотизма среди наших студентов через постижение выдающихся событий в истории своей страны, своего вуза. Библиотека ВГАУ принимает участие в подготовке этой серии [2]. Используя книги этой серии, кураторы самостоятельно могут проводить кураторские часы по актуальной тематике.

Большую просветительскую работу проводит созданный в 2011 году **Музей редких книг**. В 2016 году Музей отметил свое пятилетие. В Музее представлено 11 экспозиций (рубрик). Среди экспонатов книги с автографами выдающихся ученых и прижизненные издания их работ – В. В. Докучаева, К. Д. Глинки, Н. И. Вавилова, А. В. Чайнова, С. К. Чайнов, Б. А. Келлера, П. Н. Першина и других. Также в Музее представлены документы начала XIX века: русские научные, учебные и справочные из-

дания, перемещенные немецкие книги из Кенигсберга и книги из коллекции Немецкого сельскохозяйственного института, литература по истории и культуре Воронежского края. Экспонаты знакомят с лучшими для своего времени образцами печатного и переплетного дела.

Музей редких книг предлагает и проводит экскурсии для студентов, преподавателей, ветеранов, многочисленных гостей ВГАУ, в том числе для членов российских и зарубежных делегаций из Германии, Казахстана, Китая, Кубы, Норвегии, США, Туркменистана, Франции и других стран. Кроме того, заведующий Музеем Е. В. Рощупкина принимает активное участие в научно-практических конференциях, где выступает с докладами, которые публикуются в материалах конференций [3-6].

Библиотека стремится к раскрытию своего фонда в новой информационной среде в виде виртуальных обзоров, выставок, путеводителей, которые представлены на сайте библиотеки (<http://library.vsau.ru/>). Кроме библиографического описания книг даются краткие аннотации к книгам, изображения обложек, другой иллюстративный материал. Виртуальные выставки и обзоры на сайте представлены в виде презентации Microsoft Power Point или веб-страниц.

При проведении гуманитарно-просветительских мероприятий особое внимание уделяется **юбилейным датам и знаменательным событиям** в жизни страны. Для этого библиотекой ежегодно составляется и размещается во внутренней сети Календарь памятных дат.

Из мероприятий, посвященных юбилейным датам и знаменательным событиям, прежде всего, следует отметить масштабные мероприятия, посвященные **70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне**. Были подготовлены виртуальные выставки и обзоры «Великая Отечественная война в Интернете: путеводитель по порталам и сайтам, посвященным войне», «Живые и мертвые» в творчестве писателя-фронтовика Константина Симонова: к 100-летию со дня рождения (1915–1979); «Это поистине редкая книга»: к 70-летию завершения поэмы А. Т. Твардовского «Василий Тёркин».

Проведен виртуальный блиц-опрос «Книги/фильмы о Великой Отечественной войне, которые Вы прочитали/посмотрели».

Были подготовлены и размещены на сайте воспоминания ветеранов библиотеки «Что я помню о войне».

Библиотека ежегодно принимает активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе: акция «Бессмертный полк» (29 апреля, 9 мая 2015 года; 26 апреля 2016 года); выставка-конференция к 71-й годовщине Победы «Катюше -75!» (26 апреля 2016 года); научные конференции «Этот день мы приближали как могли» (ВГАУ, 2015 год) и «Вузовские музеи к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: опыт для будущего» (ВГПУ, 2015 год), традиционные встречи с авторами сборников «Дети войны» (26 апреля 2017 года) [1].

Библиотека ВГАУ активно включает в свою гуманитарно-просветительскую деятельность **тематику Года, объявленную в России** и приуроченную к тому или иному событию. Так, кроме грандиозного Года 70-летия Великой Победы, 2015 год был объявлен Годом литературы и стал важнейшим культурным событием в нашей стране.

Библиотека провела ряд мероприятий, посвященных **Году литературы**. На сайте был создан раздел «Год литературы». Основой раздела стал проект «Писатели-юбиляры 2015 года», представленный в виде календаря, который ежемесячно пополнялся информацией о российских и зарубежных писателях, поэтах. Частью этого календаря стал раздел «Воронежские писатели и поэты – юбиляры 2015 года». Для него было подготовлено и размещено на сайте 9 виртуальных обзоров, посвященных писателям и поэтам, чья жизнь и творчество были связаны с Воронежским краем. Большим достижением Научной библиотеки ВГАУ можно считать тот факт, что раздел «Воронежские писатели и поэты – юбиляры 2015 года» интернет-проекта «Год литературы» вошел в электронный путеводитель по литературно-краеведческим интернет-ресурсам «Литературный мир России». Этот путеводитель был создан Российской национальной библиотекой (Санкт-Петербург) в рамках реализации «Основ государственной культурной политики». Ресурс представляет собой сайт, содержащий 85 страниц – по числу регионов Российской Федерации. Воронежская область представлена ссылками на литературно-краеведческие интернет-ресурсы, в том числе и на ресурсы библиотеки Воронежского агроуниверситета.

Виртуальные и традиционные обзоры и выставки были подготовлены к **Году почв, к Году Греции в России и России в Греции**.

2017 год в Российской Федерации объявлен **Годом экологии**, годом особо охраняемых природных территорий, заповедников и национальных парков. К Году экологии Научная библиотека разработала и частично уже реализовала целый ряд мероприятий. В каждом отделе в плановом порядке проходят выставки по экологической тематике, в том числе в рекреации: «Экологические проблемы сельского хозяйства» и «Природа и экология в творчестве писателей России» (последняя представлена еще и виртуально на сайте). 1 февраля 2017 г. Научная библиотека участвовала в Международной научно-практической конференции «Влияние природно-климатических условий на качественные показатели сельскохозяйственной продукции высокой экологической чистоты», которая была приурочена к 145-летию создания регулярной службы погоды в России. Заведующей Музеем редких книг Е. В. Рощупкиной сделан доклад-презентация «О климате ЦЧР. Труды профессора Шипчинского». На конференции были представлены книги по данной тематике из Фонда редких книг Научной библиотеки ВГАУ. Мероприятие проходило в Экспоцентре ВГАУ.

Одной из форм гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВГАУ является проведение совместных мероприятий с другими библиотеками города Воронежа. Так, к **Году отечественного кино** (2016 год) библиотека ВГАУ организовала в рамках кураторских часов две лекции-презентации, подготовленные и проведенные сотрудниками Областной универсальной научной библиотеки им. И. С. Никитина на тему «Кадр... и вся жизнь!», сопроводив данное мероприятие тематическими выставками, посвященными нашему кино.

14 февраля 2017 года было проведено еще одно совместное с ОУНБ им. И. С. Никитина мероприятие на тему «Заповедные места Воронежской области», посвященное Году экологии.

Интересной формой работы библиотеки ВГАУ являются «**Библиотечные гостиные**» (в том числе, в рамках рубрики «Твои люди, Университет!»), которые знакомят студентов и сотрудников ВГАУ с интересными людьми. Цель таких гостиных –

привлечь внимание университетской аудитории к культуре, истории, научным достижениям нашей страны, к истории университета, его научным достижениям.

Так, 29 марта 2016 года была подготовлена и проведена литературно-музыкальная библиотечная гостиная «Время читать стихи», посвященная Всемирному дню поэзии. Программа гостиной включала в себя тематическую выставку-просмотр и слайд-презентацию «Поэзии чарующие строки», стихи, песни и романсы, которые исполнили студенты и сотрудники ВГАУ.

12 апреля 2016 года Библиотека пригласила на свою гостиную известных воронежских писателей и издателей литературного журнала «Подъем» – авторов краеведческого альманаха «Отчий край. Этнокультурные особенности Воронежской области». Гостиными были писатели и поэты И. Щелоков, Е. Новичихин, В. Будаков, Ю. Кургузов, В. Березуцкий, С. Пылев, Э. Ефремов. [8]. 11 октября 2016 года и 14 марта 2017 года в библиотеке в рамках проекта «Библиотечная гостиная» состоялись творческие встречи с воронежским писателем, директором Воронежского областного Дома литератора Ю. М. Кургузовым, который познакомил со своей трудовой биографией и творчеством [7].

В рамках рубрики «Твои люди, Университет!» для научно-практических конференций Библиотека подготовила выставки книг, посвященные юбилеям выдающихся ученых В. А. Федотова (октябрь – ноябрь 2016 года) и А. П. Тарасенко (декабрь 2016 – январь 2017 года).

Необходимо отметить также и такие формы работы библиотеки со студентами, как проведение **творческих конкурсов, викторин.**

К 200-летию М. Ю. Лермонтова библиотекой была подготовлена и проведена виртуальная литературная викторина для студентов. Интересным был фотоконкурс «Университет читающий», в котором участвовали студенты разных факультетов. Конкурс проводился по следующим номинациям: I номинация – «Люди и книги» (фотографии, в которых выражены эмоции человека в процессе чтения); II номинация – «Читающий Университет» (фотографии с оригинальным сюжетом, необычными ситуациями, связанными с книгой и чтением в Университете, аудиториях, общежитиях, прилегающих территориях и т.д.); III номи-

нация – «Образ книги» (экспериментальное фото, связанное с темой чтения, книгой). Результаты указанных мероприятий размещены на сайте Научной библиотеки.

Активно участвует Библиотека и в научных **конференциях**, которые проходят во ВГАУ. 22 сентября 2016 года в Университете проходила научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Ботанического сада им. Б. А. Келлера. В ней активно участвовали и сотрудники Библиотеки, которые представили книги и материалы из Музея редких книг, а заведующий Музеем Е. В. Рощупкина сделала доклад-презентацию об основателе Ботанического сада ВГАУ профессоре Б. А. Келлере.

29 ноября 2016 года кафедра истории, философии и русского языка ВГАУ отмечала свое девяностолетие. К этому событию была приурочена научно-творческая конференция, в которой нашу библиотеку представляла Е. В. Рощупкина с докладом «Н. Н. Батулин – основатель кафедры истории в Воронежском сельскохозяйственном институте».

2 декабря 2016 года на международной конференции «Актуальные проблемы природоустройства, кадастра и землепользования», посвященной 95-летию факультета землеустройства и кадастров, библиотека организовала выставку из собрания фонда редких книг по данной тематике, а также представила доклад по истории создания землеустроительного факультета СХИ и его первых сотрудников и кафедрах, подготовленный Е. В. Рощупкиной.

В данной статье невозможно перечислить все гуманитарно-просветительские мероприятия, которые проводит Научная библиотека ВГАУ. Сотрудники библиотеки, раскрывая библиотечные фонды, прикладывают много усилий для пропаганды в студенческой среде образцов патриотизма и служения своему вузу, своему краю, своему Отечеству. У нас много планов и творческих проектов, которые мы надеемся реализовать. Считаем, что сегодня как никогда, вузовские библиотеки должны заниматься гуманитарно-просветительской работой и искать новые формы ее реализации среди студентов с учетом быстро меняющихся условий нашей современной информационной среды.

Список литературы

1. Дети войны после Победы : [сборник] / [ред.-сост.: И. С. Гошук, Г. В. Шатунова, Л. П. Шевченко, Б. А. Гошук]. – Воронеж : Концерн «Созвездие» : Кварта, 2015. – 272 с.

2. Поэт бессмертный и навсегда молодой: к 200-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова / [отв. за вып. О. Ф. Зайцева ; ред. вып. Т. Н. Данькова]. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 36 с. – (Библиотека куратора ВГАУ).

3. Рощупкина Е. В. Музей редких книг НБ ВГАУ: воспитательная, учебная и научная деятельность / Е. В. Рощупкина // Сохранение отечественного культурного наследия: роль библиотек, музеев, СМИ : материалы научно-практической конференции. – Воронеж, 2013. – Вып. 4. – С. 62–67.

4. Рощупкина Е. В. Научная работа ученых Воронежского СХИ в годы Великой Отечественной войны: по фонду Музея редких книг НБ ВГАУ / Е. В. Рощупкина // Вузовские музеи 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: опыт для будущего : материалы межвузовской научно-практической конференции. – Воронеж, 2015. – С. 86–92.

5. Рощупкина Е. В. Николай Николаевич Батурин (Замятин) в Воронежском СХИ / Е. В. Рощупкина // Актуальные проблемы гуманитарных, правовых и социально-политических наук: к 90-летию кафедры истории, философии и русского языка : материалы международной научно-практической конференции. – Воронеж, 2016. – С. 253–260.

6. Рощупкина Е. В. Сочинения Н. Н. Батурина (Замятина) в фонде Научной библиотеки ВГАУ / Е. В. Рощупкина // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. Сер. «Сохранение Отечественного культурного наследия». – Воронеж, 2016. – Вып. 1 (9). – С. 74–78.

7. Скрыпникова Т. Л. В творческой мастерской писателя и издателя Юрия Кургузова / Т. Л. Скрыпникова // За кадры. – Воронеж, 2016. – Октябрь (№ 10). – С. 7.

8. Скрыпникова Т. Л. Встреча с писателями : [о встрече-презентации студентов и сотрудников ВГАУ с авторами и издателями сборника «Отчий край»] / Т. Л. Скрыпникова // За кадры. – Воронеж, 2016. – Июнь (№ 7). – С. 11.

**ПРЕЕМНИК ШКОЛЫ РУССКОГО ПОЧВОВЕДЕНИЯ:
К 150-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА К. Д. ГЛИНКИ**

*Елена Владимировна Рощупкина
заведующий Музеем редких книг Научной библиотеки*



Рисунок 1 – Константин Дмитриевич Глинка, 1913 год

В августе 2017 года исполняется 150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Глинки – ученого с мировым именем, преемника школы русского почвоведения, созданного В. В. Докучаевым.

К. Д. Глинка является организатором и первым директором Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I, который в этом году отметит свой 105-летний юбилей.

На рисунке 2 изображено здание ВСХИ (ВГАУ). Оригинал этого рисунка, опубликованный на страницах одного из журналов в 1913 году, хранится в Музее истории Воронежского государственного аграрного университета.

Уникальный памятник архитектуры является одновременно памятником и Константину Дмитриевичу Глинке, имя которого вуз носил с 1967 по 2011 год.



Рисунок 2 – Рисунок главного здания ВСХИ (ВГАУ) начала XX века

Биография и сама судьба любого человека начинается с места и времени его рождения, круга родственников. Глинки происходят из древнего и известного дворянского рода. В 1641 году шляхтич Виктор-Владислав Глинка получил от польского короля земли в Смоленском воеводстве. Когда через 30 лет Смоленщина отошла России, он присягнул русскому царю и принял православие.

Константин Дмитриевич Глинка родился в 1867 году в селе Коптево Духовщинского уезда Смоленской губернии в семье дворянина, деятеля губернского земства. У отца, одного из продолжателей рода великого русского композитора Михаила Глинки, было имение, которым он успешно занимался и уже с 14 лет приучал сына к сельскому хозяйству. Возникший у Константина интерес к этой отрасли привел его в совершенно новую науку – почвоведение, во многом определяющую условия существования и проявления жизни на Земле.

К. Д. Глинка был человеком интересным и многосторонне талантливым, активным, трудолюбивым, обладал огромной эрудицией и большими организаторскими способностями.

Полное его жизнеописание так и не было написано, многое осталось за пределами исследований. Прежде всего потому, что К. Д. Глинка сам не оставил о себе много сведений, так как дво-

рянское происхождение могло в тот исторический период очень навредить в жизни. В биографии много белых пятен, почти ничего не известно о детстве ученого.

Гимназические годы Константина Глинка прошли в Смоленской классической мужской гимназии с 1876 по 1885 год.

Затем К. Д. Глинка поступает на отделение естественных наук Петербургского университета, по окончании которого с дипломом первой степени в 1889 году остается на кафедре минералогии под руководством профессора В. В. Докучаева. Непосредственным помощником В. В. Докучаева Глинка был по 1894 год, проводил занятия со студентами.

В год окончания университета он женится на Антонине Георгиевне Знаменской, дочери священника, с которой проживет вместе около 40 лет. Константин Дмитриевич был хорошим семьянином, в семье было шестеро детей – четыре сына и две дочери.

В период с 1892 до конца 1890-х годов Глинка участвовал в земских почвенно-оценочных работах в Полтавской, Смоленской, Новгородской, Воронежской и Псковской губерниях.

В 1894 году К. Д. Глинка по рекомендации В. В. Докучаева назначен в Новоалександрійский институт сельского хозяйства и лесоводства ассистентом по кафедрам минералогии и геологии, а после защиты магистерской диссертации – адъюнкт-профессором. К концу 1900 года 33-летний Глинка был профессором, автором 42 публикаций, в том числе курсов лекций по геологии и почвоведению. В 1909 году К. Д. Глинка защитил докторскую диссертацию.

В 1906-1910 годы ученый руководит почвенными и геологическими исследованиями по оценке земель Полтавской, Тверской, Смоленской, Новгородской, Калужской, Владимирской, Ярославской, Симбирской губерний. А в 1908 году Глинка возглавил почвенные исследования Азиатской России и участвовал в экспедициях Переселенческого управления Министерства земледелия в связи со Столыпинской аграрной реформой.

К 1912 году ему удалось преобразовать Почвенную комиссию Вольного экономического общества в Докучаевский почвенный комитет.

На долю К. Д. Глинка выпала трудная роль главного защитника В. В. Докучаева и созданной им науки: он успешно доказывал необходимость признания почвоведения самостоятельной наукой, а не разделом геологии или агрономии, использовал любую возможность для популяризации докучаевского почвоведения в Западной Европе и США.

В 1912 году Глинка принимает предложение стать организатором и директором Воронежского СХИ императора Петра I. Перемена места работы и переезд в Воронеж частично были связаны с необходимостью обеспечения финансовых и квартирных условий семьи.

Первые два года уходят на подготовительные работы по проектированию строительства института, а также на разработку учебных программ и планов, подбор научно-педагогического персонала.

Первоначально институт разместился в здании гимназии Морозовой, где была только одна аудитория на 100 человек и несколько кабинетов.

В Воронеже Глинка с семьей с 1913 года по 1917 год жил в доме под нынешним номером 12 на улице Алексеевского. В год столетия ВГАУ на доме разместили мемориальную доску.

Это примечательное для Воронежа здание было построено в 1913 году известным архитектором М. Н. Замятниным и известно как «дом с совой». После окончания строительства один из этажей заняла семья архитектора, а два других были сданы внаем. Здесь жил К. Д. Глинка со своей семьей до переезда в корпус служителей ВСХИ.

В 1913 году был заложен фундамент главного корпуса будущего сельскохозяйственного института. На его открытии побывали принц П. А. Ольденбургский с супругой великой княгиней Ольгой Александровной.

На торжестве открытия института директор К. Д. Глинка говорил о роли агрономической науки, ее служении народу, об овладении законами природы и их познании. Его речь была опубликована в «Записках Воронежского сельскохозяйственного института Императора Петра I», изданных в Москве в 1916 году [1].

За создание института в Воронеже, а также за организацию и проведение исследования почв для целей освоения Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии и в связи с 300-летием дома Романовых К. Д. Глинка был награжден в 1913 году Серебряным крестом «За заслуги в сельском хозяйстве».

Около десяти лет напряженной организационной и научно-педагогической деятельности К. Д. Глинка отдал Воронежскому СХИ (так институт стал называться с 1917 года).

К. Д. Глинка основывает в институте кафедру почвоведения, читает студентам курс лекций, одновременно проводя исследования почв и геологических условий Воронежской области. К исследованиям были привлечены А. М. Панков, Г. М. Тумин, Н. Д. Емельянов.

Таким образом, ВСХИ не только начал готовить специалистов по сельскому хозяйству, но и развернул широкие исследования природы степей. Воронеж становится одним из центров сельскохозяйственной науки черноземной полосы России.

В 1922 году К. Д. Глинка был назначен ректором и организатором Петроградского сельскохозяйственного института. В 1923 году сотрудники ВСХИ торжественно проводили его на новую работу.

К 1927 году Глинка стал первым почвоведом – академиком АН СССР. Летом 1927 года К. Д. Глинка возглавил советскую делегацию на I Международном конгрессе почвоведов в Вашингтоне, где был избран президентом II Международного конгресса почвоведов. Это был его триумф.

Уже в конце путешествия Константин Дмитриевич стал жаловаться на недомогание, усталость, стал думать о возвращении домой. Вернулся он совершенно больным и сразу же лег в клинику. Родные старались скрыть диагноз – рак легких. Из больницы он уже не вернулся.

Константин Дмитриевич Глинка умер 2 ноября 1927 года, похоронен в Шуваловском некрополе Санкт-Петербурга.

Прижизненные издания трудов академика К. Д. Глинки представлены в фонде Музея редких книг Научной библиотеки ВГАУ.

В коллекции кроме его статей, опубликованных в периодических научных изданиях (подборка журнала «Почвоведение» за

1899 год), имеются книги 1913-1927 годов издания. Среди них «Почвообразование, характеристика почвенных типов и география почв: Введение в изучение почвоведения» 1913 года издания [3], 1927 года посмертное издание знаменитого «Почвоведения» [2], петроградское издание 1923 года «Почвы России и прилегающих стран» [4].

Особо можно отметить труды почвенно-ботанических экспедиций по исследованию колонизационных районов Азиатской России 1910-1915 гг. издания. Большой интерес представляют выпуски «Материалов по естественно-историческому исследованию Воронежской губернии» в серии общедоступных очерков, вышедшие под редакцией К. Д. Глинки в 20-е годы XX столетия.

Список литературы

1. Воронежский сельскохозяйственный институт Императора Петра I. Записки = Memoires de l'Institut Agronomique - de l'Empereur Pierre I. – Москва : Типо-литография Т-ва И. Н. Кушнеров и К, 1916. – Т. 1: Часть официальная / ред. Б. А. Келлер. – 75 с.

2. Глинка К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Новая деревня, 1927. – 580 с.

3. Глинка К. Д. Почвообразование, характеристика почвенных типов и география почв : Введение в изучение почвоведения : с 8 табл. рис. и схемат. почв. карт. России / К. Д. Глинка. – Санкт-Петербург : типография Ю. Н. Эрлих (влад. А. Э. Коллинс), 1913. – 131 с.

4. Глинка К. Д. Почвы России и прилегающих стран / К. Д. Глинка. – Москва ; Петроград : Госиздат, 1923. – 348 с.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АБИС Руслан – Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»

АРМ – Автоматизированное рабочее место

АРМ КО – Автоматизированное рабочее место Книгообеспеченность

ББД – Библиографическая база данных

БД – База данных

БД КО – База данных Книгообеспеченность

ВГАУ – Воронежский государственный аграрный университет

ВГУ – Воронежский государственный университет

ВГТУ – Воронежский государственный технический университет

ВКР – Выпускные квалификационные работы

ВСХИ – Воронежский сельскохозяйственный институт

КО – Книгообеспеченность

МБА – Межбиблиотечный абонемент

НБ ВГАУ – Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета

НПР – Научно-педагогические работники

НЭБ – Научная электронная библиотека

ОПОП – Основные профессиональные образовательные программы

ОУНБ им. И. С. Никитина – Областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина

РБА – Российская библиотечная ассоциация

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты

ЦФО – Центральный федеральный округ

ЭБ – Электронная библиотека

ЭБС – Электронно-библиотечная система

ЭДД – Электронная доставка документов

ЭК – Электронный каталог

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

<http://library.vsau.ru/>



Россия, 394087 г. Воронеж
ул. Мичурина, 1,
library@lib.vsau.ru

Издается в авторской редакции

Подписано в печать 4.07.2017 г. Формат 60x841/16
Бумага кн.-журн. П.л. 3,94. Гарнитура Таймс.
Тираж 10 экз. Заказ № 16173.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1