

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной
и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Воронеж

УДК 351/354 (076)
ББК 66.033.141я7
О-75

Составитель: Н.В. Филоненко – доцент кафедры истории, философии и социально-политических наук ВГАУ

Рецензент: Т.В. Сабетова - к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ

Филоненко Н.В.

Основы государственного и муниципального управления: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 82 с.

Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм «Основы государственного и муниципального управления» составлены в соответствии с программой курса, изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы по курсу «Основы государственного и муниципального управления».

Рекомендации «Основы государственного и муниципального управления» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрены и рекомендованы к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.);

- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24.05.2017 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся! Методические рекомендации по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» окажет Вам поддержку в организации самостоятельной работы и поможет успешно подготовиться к текущей и промежуточной аттестации.

Содержание рекомендаций соответствует рабочей программе курса «Основы государственного и муниципального управления». Методические рекомендации содержат темы для самостоятельного изучения, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для подготовки рефератов, критерии оценки форм самостоятельной работы, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается рекомендуемый список литературы.

Перечень тем рефератов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки рефератов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учётом конкретной темы, научных интересов и Ваших пожеланий. Литература, используемая при самостоятельном изучении предложенных тем и написании рефератов должна быть актуальной и учитывать современное состояние науки.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Основы государственного и муниципального управления», Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий, а также на кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин к старшему лаборанту кафедры.

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» дает представление о государстве как о сложной социальной системе, об основных принципах функционирования, основных целях и задачах системы государственного управления, о формах и методах взаимодействия между различными уровнями государственной власти. Дисциплина предлагает системный подход к изучению теории и практики государственного и муниципального управления, рассматривает основные пути организации проведения административных реформ, принципы государственного администрирования. Студенты ознакомятся с современными достижениями отечественной и зарубежной теории, а также практикой исследования, реформирования и создания государственных и муниципальных институтов, в том числе в условиях международной глобализации. Цель учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общее представление об основах местного самоуправления, методологии, принципах и технологиях муниципального управления и их применение в отдельных сферах муниципальной деятельности;
- 2) сформировать системное представление о муниципальном управлении как научной дисциплине и области практической деятельности»;
- 3) развивать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров. Обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины студент должен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам основного цикла, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части (Б. 1. Б. 11.) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач иметь опыт деятельности: в реализации основных управленческих функций
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения иметь опыт деятельности: в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: основные административные процессы и принципы их регламентации уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций иметь опыт деятельности: в проведении переговоров, совещаний, осуществлении деловой переписки
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать: виды государственных решений и методы их принятия уметь: анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы иметь опыт деятельности: в разработке и эффективном исполнении управленческих решений
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит	знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию иметь опыт деятельности: в организации групповой работы

	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики иметь опыт деятельности: в принятии управленческих решений
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	знать: социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ иметь опыт деятельности: в разработке социально-экономических проектов (программы развития), в оценивании экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Исторические предпосылки формирования теории государственного управления

Античная политическая традиция о роли и значении государственного управления (Платон, Аристотель). Основные представления о государственной власти в период Средневековья (Фома Аквинский). Формирование технологического подхода к государственному управлению в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли). Теория общественного договора (Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббс). Концепция либерального государственного управления Дж. Локка и развитие либеральной идеи в русской политической философии (Б.Н. Чичерин) Формирование в России общественной теории самоуправления (В.Н. Лешков, А.И. Васильчаков) и государственной теории самоуправления (А.Д. Градовский, В.П. Безобразов). Теория правового государства и ее современное значение (И. Кант).

Тема 2. Основные этапы развития современной теории государственного управления

Проблемы периодизации теории государственного управления.

Первый этап в развитии теории государственного управления (1880-1920 гг.). «Поколение предшественников» – В. Вильсон, Ф. Гуднау, М.

Вебер. Возникновение первого в истории Института правительственных исследований в Вашингтоне и появление аналогичных исследовательских центров в Западной Европе. Второй этап в развитии теории государственного управления (1920-1950 гг.). Основные научные направления периода: классическая школа (А. Файоль, Л. Уфйт, Л. Урвик, Д. Муни); школа человеческих отношений (А. Маслоу, Э. Мейо, У. Мэрфи). Третий этап в развитии теории государственного управления (1950-2000 гг.). Наиболее влиятельные направления третьего периода: поведенческий (Г. Саймонд, Д. Смитцберг, В. Томпсон, Д. Истон); системный анализ в государственном администрировании (Г. Алмонд, Т. Парсонс, Р. Мертон); ситуационный анализ (П. Чекланд, С. Бизр). Четвертый этап в развитии теории административно-государственного управления (с 2000 г.) Информационная революция и становление теории информационного государства. Сетевой принцип организации государственного управления и его преимущества перед традиционной вертикалью государственного управления. Синергетическая парадигма в государственном управлении: использование идеи самоорганизации сложных систем.

Тема 3. Государственное управление: теоретико-методологический аспект

Содержание понятия «государственное управление». Предмет и метод науки «государственное управление». Основные интерпретации понятия «государственное управление» в современной специальной литературе. Цели государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного управления. Инструменты государственного управления. Принципы государственного управления.

Прогнозирование в государственном управлении. Виды прогнозов в деятельности органов государственной власти. Планирование в системе государственного управления. Программно-целевое планирование в государственном управлении. Классификация и оценка государственных программ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 4. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации

Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения.

Роль Президента РФ в системе государственного управления. Совет Безопасности РФ – орган формирования стратегии внутренней и внешней политики государства и стратегии политики национальной безопасности. Государственный совет РФ как субъект государственной политики. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления. Администрация Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия.

Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия. Проблемы современного состояния судебной системы РФ.

Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы. Система федеральных органов исполнительной власти.

Тема 5. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации

Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики.

Классификация государственной политики. Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная (финансово-бюджетная), монетарная (кредитно-денежная) и внешнеэкономическая. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика.

Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.

Тема 6. Государственная экономическая политика. Сферы, субъекты и объекты государственной экономической политики

Сферы государственного вмешательства в экономику. Поддержка конкурентной среды. Обеспечение общеэкономической стабильности. Социальная обеспеченность и сбалансированность. Преодоление кризисов на микроуровне. Дезинтеграция. Подходы к разработке государственной экономической политики. Три уровня государственной экономической политики. Структура экономики. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

Тема 7. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.

Основные функции федеральных органов власти. Министерство экономического развития РФ: основные полномочия и направления деятельности. Мониторинг и анализ социально-экономического развития РФ и отдельных секторов экономики. Прогнозы социально-экономического развития РФ. государственная политика в секторах экономики. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования. Реализация мер по выходу из кризиса и модернизация российской экономики. Программы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Функции региональных органов власти по управлению экономикой. Уполномоченные органы по поддержке малого и среднего предпринимательства в субъектах РФ.

Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ их роль в осуществлении государственной экономической политики.

Тема 8. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Экономика. Государственное регулирование экономики. Задачи государственного регулирования экономики. Классическая теория невмешательства в экономику. Теория экономики предложения. Концепция эффективного спроса.

Фундаментальные положения экономической теории. Три подхода к вопросу о роли государства в управлении экономикой.

Тема 9. Инструменты государственного регулирования экономики. Мониторинг экономических проблем.

Экономическое прогнозирование. Программирование экономического развития. Процедура применения программно-целевого подхода к решению социально-экономических проблем. Индикативное планирование экономики. Индикативный план. Бюджетирование экономического развития.

Мониторинг. Информационная система. Аналитическая система. Оперативная система. Типы оценок государственной политики. Оценки прогресса реализации. Оценка результатов. Оценка последствий. Оценка экономической эффективности.

Тема 10. Прогнозирование экономической динамики. Методология и методика экономического прогнозирования

Прогнозирование. Частные прогнозы. Комплексный экономический прогноз. Цели комплексного экономического прогноза. Прогнозы экономического развития страны: долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный. Формирование прогноза социально-экономического развития. Информационное обеспечение прогнозной работы. Система национальных счетов.

Методологические подходы к прогнозированию экономического развития.

Тема 11. Разработка стратегии социально-экономического развития страны

Задачи разработки стратегии социально-экономического развития страны. Этапы разработки: анализ состояния экономики, выработка основных целей, упорядочение целей, постановка «дерева целей». Основные составляющие стратегии социально-экономического развития.

Методологические подходы к разработке стратегии развития экономики. Модели развития экономики.

Основные теории экономического развития: теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория развития Льюиса. Модели структурных преобразований. Модель неокOLONIALной зависимости.

Тема 12. Государственное стимулирование инновационного развития. Государственное регулирование инвестиций

Формирование «рынка инновационных технологий». «Комплексная программа научно-технического прогресса и его социально-экономические последствия». Задачи комплексной программы НТП. Состав Комплексной программы НТП. Определяющие принципы выработки единой научно-технической политики. Прогноз развития науки включает. «Ростехнологии». «Нанотехнологии».

Инвестиционный процесс. Основные показатели инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Основные направления вмешательства государства в инвестиционный процесс.

Тема 13. Государственное регулирование занятости населения.

Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Рынок труда. Занятость населения. Продуктивная занятость. Эффективная занятость. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Коэффициент вакансий.

Методы государственного регулирования занятости. Экономические методы. Организационные методы. Административно-законодательные методы. Меры прямого и косвенного влияния государства на решение проблемы занятости. варианты политики занятости. Средства регулирования занятости. Методический инструментальный обеспечения эффективной занятости. Государственная служба занятости.

Тема 14. Государственная бюджетная политика и государственный бюджет

Денежно-кредитная политика. Методы проведения денежно-кредитной политики. Денежная база. Жесткая и гибкая монетарная политика. Инструменты регулирования денежного обращения. Инфляция.

Бюджет. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Казначейство РФ. Контроль исполнения бюджета. Государственный долг. Структура государственного долга. Бюджетная политика. Виды бюджетно-налоговой политики.

Государственный бюджет. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Функции государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Функции бюджетных расходов.

Тема 15. Налоги и налоговая система. Виды налогов и налоговых систем

Налоговая система. Основные элементы налоговой системы. Объекты налогообложения. Налоговое бремя. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Функции налогов в экономической системе. Принципы налогообложения.

Прямые налоги. косвенные налоги. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Налоговый федерализм.

Виды налоговых систем.

Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Экспортная и импортная политика. Принципы организации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Торговый баланс. Баланс платежный. Баланс текущих операций. Баланс финансовых операций с капиталом. Формы внешнеторговой политики. Методы прямого регулирования внешнеторговой деятельности. Методы тарифного регулирования. Методы нетарифного регулирования. Средства ориентирующего воздействия государства на внешнеторговую деятельность. Показатели финансовой эффективности внешней торговли.

Тема 17. Административная реформа в Российской Федерации

Административная реформа, ее сущность и цели. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленный на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений. Основные причины, приводящие современное правительство на путь административных реформ.

Основные этапы и направления российской административной реформы. Формирование современной концепции административной реформы в России. Проблемы и противоречия отечественной административной реформы. Новые направления административного реформирования в 2009-2013 гг.

Тема 18. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления

Понятие территориального устройства государства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.

Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Национально-территориальный и территориальный принципы политико-территориального устройства России. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.

Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.

Тема 19. Организация власти в субъектах Российской Федерации

Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.

Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели. Варианты функционирования органов исполнительной власти в республиках РФ.

Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.

Тема 20. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки

Сущность определения эффективности государственного управления. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами. Виды эффективности государственного управления. Модели эффективности государственного управления и их аспекты. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Сбалансированность системы показателей. Показатели непосредственной результативности. Показатели процессов функционирования органов власти. Показатели конечного эффекта функционирования органов власти. Требования к системе показателей деятельности органа власти.

РАЗДЕЛ 3.

ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 21. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах

Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.

Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления. Способы формирования местных органов власти. Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного

самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.

Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие «местное самоуправление». Правовая основа местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика.

Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления. Региональное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления. Муниципальные правовые акты в правовом регулировании повседневного регулирования местного самоуправления, их юридические свойства. Устав как основной нормативно-правовой акт муниципального образования.

Тема 23. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований. Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования. Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.

Тема 24. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан. Формы прямого волеизъявления обязательного характера: местный референдум; муниципальные выборы; собрания (сходы) граждан. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера: территориальное общественное самоуправление; народная правотворческая инициатива; обращения граждан в органы местного самоуправления; конференции жителей по вопросам местного значения; опросы общественного мнения;

публичные слушания; митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и другие массовые выступления.

Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Полномочия органов территориального общественного самоуправления. Формы осуществления территориального общественного самоуправления. Система и полномочия территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления.

Тема 25. Система органов местного самоуправления

Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия. Компетенция органов местного самоуправления, ее виды.

Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации. Структурные подразделения местной администрации: департаменты, управления, комитеты, отделы, сектора, комиссии. Планирование деятельности местной администрации.

Тема 26. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Принципы формирования финансово-экономических основ местного самоуправления.

Муниципальная собственность: виды и способы формирования. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Методы управления муниципальной собственностью.

Финансовые средства муниципального образования как финансовая основа местного самоуправления. Правовая основа местных финансов. Понятие местного бюджета. Доходы местного бюджета. Расходная часть бюджетов муниципальных образований. Принцип сбалансированности местного бюджета. Обязательства государства по созданию экономических и финансовых условий для развития местного самоуправления.

Значение финансово-экономических основ местного самоуправления.

Тема 27. Ассоциации муниципальных образований как форма осуществления межмуниципального сотрудничества

Понятие ассоциации (союза) муниципальных образований. Виды объединений муниципальных образований: общероссийские союзы, межрегиональные ассоциации, региональные центры, специализированные

ассоциации. Правовое регулирование вопросов создания и деятельности объединений муниципальных образований.

Организация и деятельность советов муниципальных образований субъектов РФ. Статус и полномочия объединений муниципальных образований. Единое общероссийское объединение муниципальных образований. Конгресс местных и региональных властей Европы (КМРВЕ), его направления деятельности. Участие России в деятельности КМРВЕ.

Тема 28. Муниципальное образование как субъект управления

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального образования как системы. Типология муниципальных образований. Способы классификации муниципальных образований. Основные различия между городскими и сельскими поселениями.

Население муниципального образования. домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Инфраструктура муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Обеспечение устойчивого развития города.

Тема 29. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. качество жизни населения. система целей муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Тема 30. Управление градообслуживающей сферой

Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой. Муниципальное управление общественной безопасностью. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Муниципальное управление коммунальным хозяйством. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка. Муниципальное управление строительством. Муниципальное управление состоянием окружающей среды.

Тема 31. Муниципальное управление социальной сферой

Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Модели социальной политики. социальная политика в современном государстве. Минимальные социальные стандарты. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики.

Тема 32. Муниципальное управление экономикой

Модели муниципальной экономики. Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Система муниципальных финансов. Муниципальный заказ и муниципальное задание. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования.

Тема 33. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. Управление пространственным развитием поселений.

Тема 34. Особенности муниципального управления в городах федерального значения

Специфика управления крупнейшими и столичными городами. Правовые основы управления городами федерального значения. особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах. Формирование современной системы управления в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенция органов местного самоуправления в городах федерального значения. Органы и должностные лица местного самоуправления в городах Москве и Санкт-Петербурге. Экономическая основа местного самоуправления в городах федерального значения. Направления совершенствования муниципального управления в городах федерального значения.

Тема 35. Особенности муниципального управления в сельской местности

Цели и задачи муниципального управления в сельской местности. Социально-демографические особенности сельской местности. Исторические традиции сельского самоуправления. Сельское самоуправление в современной России. Перспективы развития самоуправления в сельской местности. Экономическая ситуация в аграрном секторе. Государственное регулирование агропромышленного комплекса. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики. Современная ситуация в системах жизнеобеспечения сельских поселений. деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности. современная ситуация в социальной сфере сельских поселений. Цели и задачи муниципальной социальной политики в сельской местности. деятельность сельских органов местного самоуправления в социальной сфер.

РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

2.1 Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) должна стать основой образовательного процесса.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- корректировку учебных планов и программ в рамках существующих стандартов с целью увеличения доли самостоятельной работы обучающегося над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы обучающихся, возможности введения балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы обучающихся в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач и не должна приводить к значительному увеличению их количества (не более двух курсовых проектов в семестр).

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2.2 Организация и формы самостоятельной работы

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы обучающихся в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

В стандартах высшего образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучающегося. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, также включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в эффективности его использования.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы обучающихся.

Первый - это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающихся и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности обучающихся по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности обучающихся при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему большинства обучающихся и преподавателей, причем и в профессиональном, и в психологическом аспектах. Кроме того, существующее информационное

обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРО должен стать перевод всех обучающихся на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли обучающегося к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРО - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Решающая роль в организации СРО принадлежит преподавателю, который должен работать не с обучающимся «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

При изучении дисциплины организация СРО должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРО разнообразны:

1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

4) выполнение курсовых проектов и работ;

5) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной СРО, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса обучающихся в форме игры “Что? Где? Когда?” и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРО позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. В зависимости от раздела дисциплины можно использовать два пути:

1. Давать определенное количество задач для самостоятельного решения, равных по трудности, а оценку ставить за количество решенных за определенное время задач.

2. Выдавать задания с задачами разной трудности и оценку ставить за трудность решенной задачи.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающегося к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому обучающемуся поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать обучающемуся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого обучающегося, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится по текущей работе только, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

При проведении семинаров и практических занятий обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРО и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических

занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

Активность работы обучающихся на обычных практических занятиях может быть усилена введением новой формы СРО, сущность которой состоит в том, что на каждую задачу обучающийся получает свое индивидуальное задание (вариант), при этом условие задачи для всех обучающихся одинаковое, а исходные данные различны. Перед началом выполнения задачи преподаватель дает лишь общие методические указания (общий порядок решения, точность и единицы измерения определенных величин, имеющиеся справочные материалы и т.п.). Выполнение СРО на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает обучающихся грамотно и правильно выполнять технические расчеты, пользоваться вычислительными средствами и справочными данными. Изучаемый материал усваивается более глубоко, у обучающихся меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в решении задачи. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий.

2.3. Темы для самостоятельного изучения

Тема 4. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Система органов государственной власти. Президент РФ. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Институт представительства Президента РФ. Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации ФС РФ. Государственная Дума ФС РФ. Судебная система. Дисциплинарное судебное присутствие. Правительство РФ. Федеральные министерства. Федеральные агентства. Федеральные службы.

Вопросы для самопроверки

1. Что включает в себя понятие «системы органов государственной власти».
2. Каковы принципы построения системы органов государственной власти.
3. В чем состоит роль Президента РФ в системе государственного управления.
4. Каков порядок выборов в Государственную Думу РФ.
5. Назовите основные направления деятельности Правительства РФ.

Темы рефератов

1. Проблемы современного состояния судебной системы РФ.
2. Система федеральных органов исполнительной власти.

3. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления.
4. Общая характеристика органов государственной власти

Рекомендуемая литература

1. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Орешин. - Электрон. дан. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392034>.
2. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Л. Г. Соколова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 142 с.
3. Бабун Р.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / Р.В. Бабун — М. : КНОРУС, 2015. — 128 с.
4. Захарова Н.И. Государственное и муниципальное управление: Учебник /Н.И. Захарова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации »от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 01.06.2005) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: Электронный ресурс /Компания «Консультант плюс»

Тема 5. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Государственная политика. Государственная экономическая политика. Фискальная государственная политика. Монетарная государственная политика. Внешнеэкономическая политика государства. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается методология государственной политики.
2. Назовите основные модели разработки государственной политики.
3. Какие виды государственной экономической политики вы знаете.
4. Назовите основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
5. В чем заключается государственная региональная политика.
6. Дайте характеристику понятиям контроль, мониторинг, оценка реализации государственной политики.
7. Каковы приоритетные национальные проекты.

Темы рефератов

1. Государственное регулирование в социальной сфере.
2. Направления совершенствования экономической политики РФ

3. Приоритетные национальные проекты России, как попытка решения социальных проблем.

Рекомендуемая литература

1. Данилов М.В. Государственная политика и управление: Учеб.метод.пособие для студентов гуманитар. спец. Издание 3-е. - Саратов, 2014. - 86 с.
2. Тарент И.Г., Юдников С.А. Социальная политика государства текст: учебное пособие / Тарент И.Г., Юдников С.А. -изд. 3-е, перераб. - Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2014.- 172 с.
3. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: Учеб.пособие / В. А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 663 с.
4. Холостова Е. И., Климантова Г.И. Социальная политика: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И.Климантовой. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
5. Маргулян Я. А. Социальная политика: учебник. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. - 236 с.

Тема 6. Государственная экономическая политика. Сферы, субъекты и объекты государственной экономической политики

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Государственное вмешательство в экономику. Конкурентная среда. Общеэкономическая стабильность. Социальная обеспеченность. Социальная стабильность. Дезинтеграция.

Вопросы для самопроверки

1. Какова необходимость вмешательства государства в экономику.
2. Дайте характеристику основным сферам государственного вмешательства в экономику.
3. Назовите основные направления деятельности государства по преодолению экономической и социальной дезинтеграции.
4. Каковы основные подходы к разработке государственной экономической политики.
5. Каковы основные уровни государственной экономической политики.
6. Назовите основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

Темы рефератов

1. Политическая дезинтеграция: экономические последствия.
2. Проблемы российской экономики.
3. Действия государства по преодолению экономической дезинтеграции.

Рекомендуемая литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / С. Г. Капканщиков . - 5-е изд., стер. – М. :КноРус, 2015 . - 518 с.
2. Лякина А.Н. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Н. Лякина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 432 с.
3. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В. П. Орешин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011 . - 158 с.
4. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 663 с.
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: Электронный ресурс / Компания «Консультант плюс».

Тема 7. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Федеральные органы государственной власти. Министерство экономического развития РФ. Стратегическое планирование. Министерство финансов РФ. Центральный банк РФ.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные функции федеральных органов власти.
2. Каковы основные полномочия и направления деятельности Министерства экономического развития РФ.
3. Назовите основные полномочия Российской Федерации в сфере государственного стратегического планирования.
4. В чем заключаются основные функции региональных органов власти по управлению экономикой.
5. Какова роль Министерства финансов РФ в осуществлении государственной экономической политики.
6. Какова роль Центрального банка РФ в осуществлении государственной экономической политики.

Темы рефератов

1. Мониторинг и анализ социально-экономического развития РФ и отдельных секторов экономики.
2. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.

3. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в субъектах РФ.

4. Полномочия Министерства финансов РФ в осуществлении финансового контроля.

5. Центральный банк РФ: значение и функции.

Рекомендуемая литература

1. Киселева Н. Н., Данченко Н. В., Браткова В. В. Государственная региональная политика: учебное пособие / под ред. Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. - 159 с.

2. Алехин Э.В. Государственное регулирование региональной экономики: Учебное пособие / Э.В. Алехин. – Пенза, 2011.

3. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В. Д. Попов, В. А. Есин, Ю. Ю. Шитова; Под ред. Н. И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

4. Ларионов, И. К. Стратегическое управление: Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 235 с.

5. Попов Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; Под ред. Л. Л. Попова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.

Тема 8. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Экономика. Государственное регулирование экономики. Экономическая теория предложения. Эффективный спрос. Экономическая теория. Управление экономикой.

Вопросы для самопроверки

1. Что включает в себя понятие «экономика».
2. Назовите основные задачи государственного регулирования экономики.
3. В чем заключается сущность классической теории невмешательства в экономику.
4. Назовите основоположников теории экономики предложения и основные направления их учения.
5. В чем заключается вклад Дж.М. Кейнса в экономическую теорию спроса.
6. Какова роль государства в управлении экономикой. Назовите основные подходы в управлении экономикой.

Темы рефератов

1. Особенности государственного воздействия на экономику в условиях современной России.
2. Эффект Лаффера в теории экономики предложения.

3. Кейнсианская концепция эффективного спроса.

Рекомендуемая литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко.- М: Юрайт, 2013
2. Васильев В.В. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В.В.Васильев. - М.: Дело и Сервис, 2010. – 176с.
3. Мищенко В. В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В. В. Мищенко, И. К. Мищенко. -Барнаул:Изд-во Алт.ун-та, 2013. - 350 с.
4. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В. П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
5. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И. Е. Рисина. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.

ТЕМА 9. Инструменты государственного регулирования экономики. Мониторинг экономических проблем.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Экономическое прогнозирование. Программирование экономического развития. Индикативное планирование экономики. Индикативный план. Бюджетирование экономического развития. Мониторинг. Информационная система. Аналитическая система. Оперативная система. Оценки прогресса реализации. Оценка результатов. Оценка последствий. Оценка экономической эффективности.

Вопросы для самопроверки

1. Что относится к основным задачам экономического прогнозирования?
2. Чем обуславливается необходимость внедрения программирования экономики?
3. Приведите примеры индикативного планирования экономики.
4. Какие аспекты включает в себя мониторинг и анализ социально-экономического развития РФ?
5. Дайте характеристику каждому типу оценки государственного регулирования экономики.

Темы рефератов

1. Классификация методов государственного регулирования по средствам влияния на экономику и по форме влияния.
2. Процедура применения программно-целевого подхода к решению социально-экономических проблем.
3. Роль мониторинга в решении экономических проблем.
4. Проблемы государственного регулирования отечественной экономики.

Рекомендуемая литература

1. Васильев, В.Г. Государственное регулирование экономики./ В.Г.Васильев. – М.: Дело и сервис, 2010.
2. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики / С. Г. Капканщиков. – М. : КНОРУС, 2010.
3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян.– М.:НИЦ ИНФРА-М, 2012.
4. Тамбовцев,В. Л.Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев.– М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, Веснин В.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

ТЕМА 10. Прогнозирование экономической динамики. Методология и методика экономического прогнозирования

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Прогнозирование. Частные прогнозы. Комплексный экономический прогноз. Цель комплексного экономического прогноза. Долгосрочный прогноз. Среднесрочный прогноз. Краткосрочный прогноз. Система национальных счетов. Генетический подход. Технологический подход.

Вопросы для самопроверки

1. Какое место занимает прогнозирование в системе государственного регулирования экономики?
2. Какие изменения отдельных сфер социально-экономической жизни отражают частные прогнозы?
3. Что лежит в основе комплексного экономического прогнозирования? Какие основные методы используются на практике?
4. Перечислите перечень документов, регламентирующих социально-экономическое развитие страны.
5. Из каких частей состоит счет товаров и услуг? Чем определяются границы производства в системе национальных счетов?
6. Что обеспечивает качественное прогнозирование регионального развития?
7. Почему одним из главных направлений в современной российской экономике является повышение эффективности социально-экономического развития регионов за счет имеющихся экономических ресурсов?

Темы рефератов

1. Перспективы совершенствования экономического прогнозирования.
2. Прогноз экономического развития для России на 2017 год.
3. Прогнозирование и планирование как важная форма проведения региональной политики.

4. Теоретико-методологические основы методов социально-экономического прогнозирования.

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. - М.: ФиС, ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
2. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Краснов, Г. И. Методология прогнозирования социально-экономического развития // Современные проблемы науки и образования. – 2013. № 2.
4. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - М.: Экономика, 2011.
5. Ширяев, В.И. Принятие решений: Прогнозирование в глобальных системах / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. - М.: Книжный дом Либроком, 2013.

ТЕМА 11. Разработка стратегии социально-экономического развития страны

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Стратегия социально-экономического развития, стратегический план социально-экономического региона, выработка основных целей, упорядочение целей, постановка «дерева целей», эффективное государственное управление, методологический подход к разработке стратегии развития экономики, модель развития экономики, модель структурных преобразований, модель неокOLONиальной зависимости.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается необходимость и суть стратегии социально-экономического развития?
2. Определите приоритетные направления осуществляющиеся экспертными методами на основании определенных критериев.
3. Какие фазы предполагает организованный процесс установления целей? Дайте характеристику каждой фазе.
4. Какие показатели используют для оценки уровня экономического развития? Какой интегральный показатель, предложенный ООН, позволяет ранжировать страны по уровню развития?
5. Чем модели структурных преобразований отличаются от модели неокOLONиальной зависимости?

Темы рефератов

1. Стратегия социально-экономического развития региона: специфика.
2. Эффективное содействие в обеспечении квалифицированными кадрами приоритетных сфер социально-экономического развития города.

3. Создание системы планирования социально-экономического развития в городском округе «город Воронеж».
4. Создание системы планирования социально-экономического развития в муниципальном образовании.

Рекомендуемая литература

1. Дуканова И.В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / Региональная экономика: теория и практика, №19 (202), 2011.
2. Луковцева, А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография / А. К. Луковцева. – М.: Дашков и К, 2012.
3. Лапыгин Д. Ю. Разработка стратегии развития региона: система инструментов / Лапыгин Д.Ю. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Мелкумов Ян С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
5. Худокормов А. Г. Социально-экономическая история России : учеб.пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017.

ТЕМА 12. Государственное стимулирование инновационного развития. Государственное регулирование инвестиций

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Рынок инновационных технологий. Комплексная программа научно-технического прогресса. Научно-техническая политика. «Ростехнология». «Нанотехнология». Инвестиции. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность. Источники финансирования инвестиций.

Вопросы для самопроверки

1. Что относятся основным функциям государственных органов в инновационной сфере?
2. Какие причины возникновения нового направления экономических исследований лежали в нашей стране?
3. На основе каких направлений обеспечивается успешное осуществление единой научно-технической политики государства?
4. Какие существуют виды инвестиций? Дайте каждому из них характеристику. На какие группы делятся реальные инвестиции?
5. Что включает в себя класс моделей экономического прогнозирования на базе производственных функций?
6. Частные прогнозы отражают изменение отдельных сфер социально-экономической жизни. Какие относятся к их числу?

Темы рефератов

1. Экономическая сущность, функции и структура рынка инновационных технологий.
2. Анализ и оценка технологического развития промышленности региона, спрос и предложение инновационных технологий.
3. Проблемы технологического развития промышленности региона и формирования спроса и предложений инновационных технологий.

Рекомендуемая литература

1. Абросимова М.А.: Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. - М.: КНОРУС, 2011.
2. Бахчисарай А.Ю. Косвенные методы стимулирования инновационной деятельности: мировой опыт [Текст] / А.Ю. Бахчисарай / Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций региональный аспект. - 2011.
3. Калачева О.С. Развитие методов налогового стимулирования инновационной деятельности в России - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). - Волгоград. - 2012.
4. Райзберг, Б.А.: Государственное управление экономическими и социальными процессами. - М: ИНФРА-М, 2010.
5. Яновский В.В.: Государственное и муниципальное управление. - М.: КНОРУС, 2010.

ТЕМА 13. Государственное регулирование занятости населения.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Трудовой ресурс. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Рынок труда. Занятость населения. Продуктивная занятость. Эффективная занятость. Безработица. Фрикционная безработица. Циклическая безработица. Структурная безработица. Коэффициент вакансий. Государственная служба занятости.

Вопросы для самопроверки

1. Что означают демографический, образовательный и профессионально-квалификационный аспекты в рассмотрении трудовых ресурсов?
2. Когда вошло в оборот понятие «экономически активное население»? Какие группы включаются в состав экономически активного населения?
3. Каким критериям должен удовлетворять человек, чтобы быть отнесенным к категории безработных?
4. Какие меры относятся к активной политике? Какие меры относятся к пассивной политике?
5. Какие меры соответствуют активной и пассивной политике занятости? Назовите задачи государственной политики занятости.

Темы рефератов

1. Трудовой потенциал и его составляющие.

2. Исследование и регулирование рынка труда.
3. Основные формы осуществления государственной политики на рынке труда.
4. Государственное регулирование спроса на труд.
5. Роль ФГСЗ в регулировании занятости и рынка труда.

Рекомендуемая литература

1. Базылев Н.И. Экономическая теория: Учеб.пособие / Н.И. Базылев – М.:ИНФРА-М, 2011.
2. Гелета И.В. Современное состояние и перспективы рынка труда /И.В. Гелета //Гуманитарные и социально-экономические науки.-2011.
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник /Б.М. Генкин. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2010.
4. Кашенов А. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы занятости и безработицы /А. Кашенов// Социальная политика и социальное партнёрство. – 2010.
5. Маслова, И. Прогнозы безработицы и корректировка политики занятости /И. Маслова // Человек и труд. – 2010.

Тема 14. Государственная бюджетная политика и государственный бюджет

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Денежно-кредитная политика. Денежная база .Монетарная политика. Денежное обращение. Инфляция. Государственный бюджет. Бюджетный процесс. Казначейство РФ. Государственный долг. Бюджетная политика. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетные расходы.

Вопросы для самопроверки

1. Какие существуют методы проведения денежно-кредитной политики.
2. Назовите основные составляющие денежной базы.
3. В чем особенности жесткой и гибкой монетарной политики.
4. Перечислите основные инструменты регулирования денежного обращения.
5. Назовите участников бюджетного процесса.
6. Какие виды бюджетно-налоговой политики вы знаете.
7. Какие функции выполняет государственный бюджет.

Темы рефератов

1. Инфляция: сущность, формы и виды.
2. Казначейство РФ.
3. Состав и структура консолидированного бюджета РФ.
4. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета
5. Пути сокращения государственного долга

Рекомендуемая литература

1.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов; под ред.Мст. П. Афанасьева - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 780 с.

2.Бюджетная система России: учеб.для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

3.Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, 2013. - 312 с.

4.Нешитой А. С.Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А. С. Нешитой. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 336 с.

5.Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский. - М.: Юрайт-Издат., 2006. - 543 с.

Тема 15. Налоги и налоговая система. Виды налогов и налоговых систем

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Налоговая система. Налогообложение. Налоговое бремя. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Налоговый федерализм

Вопросы для самопроверки.

1. Перечислите основные элементы налоговой системы.
2. Какие функции налогов в экономической системе вы знаете.
3. Перечислите основные принципы налогообложения.
4. По каким признакам классифицируется налоговая система.
5. Назовите цели и основные положения налогового федерализма

Темы рефератов

1. Субъекты и объекты налогообложения.
2. Роль налогов в экономической системе государства.
3. Местные налоги как составляющая налоговой системы России

Рекомендуемая литература

1. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 541 с.

2.Малис Н.И. Налоговая политика государства: учебник / под ред. Н. И. Малис. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 388 с.

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с.

4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 382 с.

5. Черник Д. Г. Теория и история налогообложения: учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 364 с.

Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Экспортная и импортная политика. Внешнеэкономическая деятельность. Торговый баланс. Платежный баланс. Баланс текущих операций. Баланс финансовых операций с капиталом. Внешнеторговая политика.

Вопросы для самопроверки.

1. Назовите принципы организации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Какие элементы образуют структуру платежного баланса.
3. Перечислите формы и методы внешнеторговой политики.
4. Назовите основные показатели финансовой эффективности внешней торговли.
5. В чем сущность платежного баланса.

Темы рефератов

1. Средства ориентирующего воздействия государства на внешнеторговую деятельность.
2. Методы прямого регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Перспективы развития российского экспортного потенциала.
4. Опыт зарубежных государств в области стимулирования экспорта.
5. Внешнеторговая политика как элемент общей внешнеэкономической политики и деятельности.

Рекомендуемая литература

1. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для магистров / А. А. Вологдин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 445 с.

2. Дегтярева О.И., Полянова Т.Н., Саркисов С.В. Внешняя экономическая деятельность: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело, 2012. - 424 с.

3. Джабаев А.П. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебник / А.П. Джабаев. - М.: Экономика, 2014. - 479 с.

4. Постоленко М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие. / М.Л. Постоленко. - М.: ФОРУМ, 2013 - 480 с.

5. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / под ред. Е.Ф. Прокушева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 527 с.

ТЕМА 17. Административная реформа в Российской Федерации

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Административная реформа. Государственный аппарат. Институциональная часть реформы. Многофункциональный центр. Стандартизация. Регламентация. Государственные услуги. Государственная информационная система.

Вопросы для самопроверки

1. По каким основным направлениям реализуется административная реформа?

2. Выделите несколько типичных представлений о содержании административной реформы.

3. Назовите основные направления стратегии социальной политики в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию 2000–2012 гг.

4. Что необходимо создать для повышения качества предоставления государственных услуг при взаимодействии граждан и организаций с государственными и муниципальными органами власти?

5. Что обеспечивает правительственная комиссия по проведению административной реформы в целях реализации настоящей Концепции?

Темы рефератов

1. Мировой опыт административных реформ и его применение в России.

2. Цели и направления современной административной реформы в Российской Федерации.

3. Проблемы и перспективы осуществления административной реформы в России.

4. Предоставление информации о государственных услугах и государственных услугах в электронной форме.

5. Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества.

Рекомендуемая литература

1. Курочкин А. В. Становление сетевой модели политико-

административного управления в условиях современного общества / Курочкин А. В. – 2011

2. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012.

3. Актуальные проблемы эффективности государственного управления в современной России
2012 / Пашковский Е. А.

4. Роль административной реформы в повышении качества исполнения функций органов исполнительной власти в России
2012 / Рой Олег Михайлович

5. Пашковский, Е.А., Иванов Д.С. Административная реформа в контексте политической модернизации современной России / Е.А. Пашковский, Д.С. Иванов // Проблемы экономики и управления в торговле и промышленности. – СПб: Издательство СПбГТЭУ, 2013.

Тема 18. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Территориальное устройство государства. Федерация. Конфедерация. Федерализм. Форма государственно-территориального устройства. Российский федерализм. Федеративные отношения. Территориальная автономия. Экстерриториальная автономия. Суверенитет.

Вопросы для самопроверки

1. По каким критериям следует проводить отличие между унитарными и федеративными государствами?

2. Какие существуют признаки федерации? Дайте им характеристику.

3. С правовой точки зрения эти различия в названиях (республика, край, область) субъектов Федерации не могут служить основанием для того, чтобы считать, что субъекты РФ имеют какие-либо различия в статусе и полномочиях?

4. Почему федеральное правительство неправомочно в одностороннем порядке изменить границы субъектов федерации?

5. Что определяет специфику организации государственной власти в субъектах РФ, способ формирования и политическая ответственность исполнительных органов власти и высших должностных лиц субъекта РФ?

Темы рефератов

1. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.

2. Историческое развитие форм политико-территориального государственного устройства в России.

3. Современное состояние территориально-государственного

устройства российской федерации и перспективы его оптимизации.

4. Национальный фактор в организации территорий государства.

Рекомендуемая литература

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Попов Р. А., Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

3. Садовников Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: Учебник для магистратуры / Садовников Г.Д. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

4. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Тема 19. Организация власти в субъектах Российской Федерации

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Региональная государственная власть. Система региональной государственной власти. Законодательные органы власти. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Исполнительные органы государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ. Кандидат на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ.

Вопросы для самопроверки

1. Почему в российских условиях нельзя рассматривать региональную судебную власть как разновидность региональной власти в связи с наличием единой системы федеральных судов разного территориального уровня, включая региональные и районные суды? Существуют ли исключения?

2. Какое право дают полномочия субъектов РФ по организации собственной системы органов исполнительной власти?

3. Чем определяется правомочность заседания законодательного органа?

4. Что может входить в систему органов государственной администрации субъектов РФ, руководимую главой исполнительной власти (Президентом республики, председателем Правительства, главой администрации, губернатором)?

5. В каком случае полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации?

Темы рефератов

1. Место системы региональной государственной власти в системе общественных и юридических наук.
2. Конституционные основы построения и функционирования системы органов государственной власти субъектов РФ.
3. Система региональной государственной власти.
4. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
5. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.

Рекомендуемая литература

1. Гончаров В.В. Место и роль федеральных органов исполнительной власти в реализации приоритетных национальных проектов: современные проблемы и пути их разрешения // Административное и муниципальное право. - М.: NotaBene, 2010
2. Журавлев С.И. Правовые аспекты системы кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2010.
3. Ордина О.Н. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти России // LexRussica. - М.: Изд-во МГЮА, 2010.
4. Соловьев К.А. Законодательная и исполнительная власть в России. Механизмы взаимодействия (1906-1914): моногр. / К.А. Соловьев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2016.
5. Прудникова Т. А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. - М.: Юнити-Дана, 2016.

Тема 20. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Эффективность государственного управления. Критерий эффективности. Теоретико-методологические подходы. Интегральный показатель оценки эффективности. Сбалансированность системы показателей. Конкретная социальная эффективность. Общая социальная эффективность. Специальная социальная эффективность.

Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность определения эффективности государственного управления.
2. Назовите виды и модели эффективности государственного управления.
3. Перечислите показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

4. Какие существуют требования к системе деятельности органа власти.
5. Какие вы знаете подходы, связывающие эффективность с определенными факторами.

Темы рефератов

1. Критерии эффективности государственного управления.
2. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления
3. Концептуальные модели эффективности.
4. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

Рекомендуемая литература

1. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление: Учебник / Ю. В. Гимазова.- М: Юрайт, 2014. - 464 с.
2. Наумов С. Ю., Гегедюш Н. С., Мокеев М. М., Подсумкова А. А. Государственное и муниципальное управление: Учебник / С. Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М Мокеев; Дашков и Ко. - Москва, 2011. - 556 с.
3. Никонов В. А. Государственное управление имеет значение: Учебник / В.А. Никонов; Издательство МГУ - Москва, 2012. - 355 с.
4. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: Учебник / В.Д. Самойлов; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, 2013. - 312 с.
5. Холопов В. А. Государственное и муниципальное управление; Феникс - Москва, 2010. - 368 с.

ТЕМА 21. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное образование. Система муниципального образования. Городское поселение. Городской округ. Город федерального значения. Население муниципального образования. Домохозяйства.

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключаются принципы системного подхода в классификации муниципальных образований?
2. Каковы основные типы систем и к какому из этих типов относится город?
3. Каковы основные свойства города как системы?
4. Каковы основные материально-вещественные компоненты города как системы? Как они связаны между собой?
5. Какое значение имеют для города внешние связи?
6. Какие типы муниципальных образований вы знаете?
7. Чем отличаются городские поселения от сельских?

8. По каким основаниям можно провести классификацию городов?
9. В чём недостатки города с моноструктурным характером экономики?
10. Какие сведения о населении необходимы для муниципального образования?
11. Каковы основные демографические категории населения в муниципальных образованиях?
12. Каковы источники информации о численности и структуре поселения муниципального образования?
13. Что такое домохозяйства и какова их роль в муниципальном образовании?

Темы рефератов

1. Особенности городских и муниципальных образований и стратегия их развития.
2. Управление муниципальным образованием.
3. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.
4. Социально-экономическое развитие муниципального образования.

Рекомендуемая литература

1. Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление. Словарь / А. А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с.
2. Дуканова, И. В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / И. В. Дуканова // Региональная экономика: теория и практика. — 2011. - №19. — С. 38-44.
3. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 150 с.
4. Лапыгин Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Д. Ю. Лапыгин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 170 с.
5. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В. П. Орешин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 320 с.
6. Хомяков, Э. Г. К вопросу об информационной открытости государственных органов и органов местного самоуправления / Э. Г. Хомяков // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право. — 2010. — Вып. 4. — С. 125-130.
7. Шугрина, Е. С. Муниципальное право: Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 576 с.

ТЕМА22. Инфраструктура муниципального образования

План занятия

1. Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды.
2. Научные основы организации территории города.
3. Зонирование территории муниципального образования.
4. Состав городского хозяйства.
5. Жилищно-коммунальный комплекс.
6. Общегородское коммунальное хозяйство.
7. Транспортный комплекс.
8. Комплекс потребительского рынка.
9. Строительный комплекс.
10. Комплекс общественной безопасности.
11. Система информатизации и связи.
12. Социальная инфраструктура города.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Территория. Зонирование территории. Городское хозяйство. Транспорт. Потребительский рынок. Инфраструктура.

Вопросы для самопроверки

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении?
2. Какие основные подотрасли городского хозяйства?
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города?
4. Что включает в себя жилищный фонд города?
5. Каково значение для города работы систем инженерного обеспечения?
6. Что включает в себя социальная инфраструктура города?

Темы рефератов

1. Инфраструктура муниципального образования и муниципальная территория.
2. Социальная инфраструктура муниципального образования.
3. Процессы формирования инфраструктуры муниципального образования.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, О. С. Горбачев. – М. : РИОР, 2010. – 165 с.
2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны

земель : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. – М.: РИОР, 2011. – 181 с.

3. Крупенко, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.

4. Немкин П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 124 с.

5. Морозова, Т. Г. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.

6. Управление городом и городским хозяйством : сборник научных трудов. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 116 с.

7. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 168 с.

ТЕМА 23. Специфика муниципального управления

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное управление. Управленческая деятельность. Муниципальная деятельность. Муниципальная политика. Качество жизни. Муниципальные услуги. Органы местного самоуправления.

Вопросы для самопроверки

1. Чем различается подход к управлению локальными территориальными системами в СССР и в современной России?

2. Каковы главные отличия муниципального управления от других видов управленческой деятельности?

3. Какова роль человека в системе муниципального управления?

4. Почему муниципальное управление является более сложным и более рискованным занятием, чем любой другой вид управленческой деятельности?

5. Каковы основные принципы принятия и реализации управленческих решений в системе муниципального управления?

6. Что такое «муниципальная деятельность» и «муниципальная политика»?

7. Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?

8. Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?

9. Какова роль управления в достижении целей муниципальной деятельности?

10. В чем различия между материальным продуктом и услугой?

11. Каково определение «муниципальных» услуг?

12. Какое значение имеют муниципальные услуги для повышения качества жизни населения?
13. Каковы основные особенности муниципальных услуг?
14. Как можно классифицировать муниципальные услуги?
15. Каковы способы измерения объема муниципальных услуг?
16. Какова роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг?

Темы рефератов

1. Специфика муниципального управления крупнейшими и столичными городами
2. Особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах
3. Законодательство и практика муниципального управления в Москве
4. Система местного самоуправления в Санкт-Петербурге
5. Направления совершенствования муниципального управления в городах федерального значения.

Рекомендуемая литература

1. Граждан, В. Д. Социология управления / В. Д. Граждан. – М.: Юрайт, 2011. – 608 с.
2. Попов, В. Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В. Д. Попов, В. А. Есин, Ю. Ю. Шитова; Под ред. Н. И. Захарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
3. Прудников, А. С. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. С. Прудников; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 543 с.
4. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 324 с.
5. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учеб. пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 159 с.

ТЕМА 24. Стратегический подход к муниципальному управлению

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Стратегический подход. Муниципальная деятельность. Технология управления. Муниципальное управление

Вопросы для самопроверки

1. Почему необходим стратегический подход к муниципальному управлению?

2. В чем сущность стратегического подхода к муниципальному управлению?

3. Какие блоки работ необходимо осуществить в муниципальном образовании при реализации стратегического подхода к управлению?

4. Что должно измениться в принципах и технологиях муниципального управления при реализации стратегического подхода?

Темы рефератов

1. Стратегические варианты развития города.
2. Процесс стратегического управления.
3. Внешние и внутренние факторы стратегического управления городом.
4. Стратегический план города (на примере одного из городов РФ).
5. Малый бизнес в городском хозяйстве (стратегическое развитие бизнеса).
6. Управление реализацией стратегии.
7. Городское управление в современной России.
8. Основные показатели социально-экономического развития города.
9. Стратегический подход к городскому управлению.
10. Концепция и общая характеристика местного самоуправления.
11. Проблемы развития малых городов в России.
12. Программно-целевой метод управления городом.
13. Информационное обеспечение городского управления.

Рекомендуемая литература

1. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 528 с.

2. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А. В. Зобнин, Д. И. Польшанский. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

3. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А. Д. Моисеев, А. С. Шурупова, Л. В. Московцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с.

4. Поташева, Г. А. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 160 с.

ТЕМА 25. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Социально-экономическое развитие. Муниципальное образование. Целевые программы. Территория.

Вопросы для самопроверки

1. Как связаны между собой задачи текущего жизнеобеспечения и социально-экономического развития муниципальных образований?
2. Каковы цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов и муниципальных образований на современном этапе?
3. Как связаны между собой муниципальные и региональные программы социально-экономического развития?
4. Каковы полномочия и задачи органов местного самоуправления в вопросах комплексного социально-экономического развития территорий?

Темы рефератов

1. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
2. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
3. Анализ финансового плана муниципального образования.
4. Опыт и реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
5. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.

Рекомендуемая литература

1. Буркеев, Д. О. Иннополисы как неотъемлемый сектор развития региональной экономики / Д. О. Буркеев // Креативная экономика. – 2012. - №1. – С. 95-99.
2. Гуль, Т. Н. Анализ условий, обеспечивающих стабильность социально-экономического развития региона / Т. Н. Гуль // Вопросы экономической науки и подготовки кадров. Материалы I Международной научно-практической конференции 29 ноября 2011. – Рязань, 2011. – С. 85-91.
3. Дуканова, И. В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / И. В. Дуканова // Региональная экономика: теория и практика, №19 (202), 2011. – С. 38-44.
4. Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С. Ю. Кабашов, И. Р. Гимаев, С. Н. Лаврентьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 286 с.
5. Пилипенко, Л. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы: монография / Л. Пилипенко. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 408 с.
6. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 207 с.

ТЕМА 26. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Социально-экономическое положение муниципального образования. Планирование социально-экономического развития. Планирование. Прогнозирование.

Вопросы для самопроверки

1. С какой целью проводится анализ социально-экономического положения муниципального образования?
2. Какие основные показатели используются при анализе социально-экономического положения муниципального образования?
3. Какие данные используются в качестве измерителей социально-экономического положения муниципального образования?
4. Каково соотношение плана и прогноза комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
5. Каков порядок разработки текущего (годового) плана комплексного социально-экономического развития муниципального образования?

Темы рефератов

1. Прогнозирование социально-экономического развития сельских поселений.
2. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.
3. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования.
4. Муниципальный маркетинг как механизм социально-экономического развития муниципальных образований.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 167 с. - (Серия «Муниципальное право России»)
2. Григорьева, Е. А. Социально-экономические индикаторы экономической безопасности России / Е. А. Григорьева // Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. – №2. – С. 19-24
3. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с.
4. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.

5. Селищева, Т. А. Региональная экономика: Учебник / Т. А. Селищева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 469 с.

6. Чернобородова, Л. А. Инновационный потенциал региона как фактор социально-экономического развития / Л. А. Чернобородова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – № 7. С. 69-75.

ТЕМА 27. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Стратегическое планирование. Комплексное социально-экономическое развитие. Концепция. Стратегический план. Целевые программы.

Вопросы для самопроверки

1. Для чего необходимо стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования?

2. Каков примерный состав концепции социально-экономического развития муниципального образования?

3. Из каких основных этапов состоит разработка концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования?

4. Для чего проводится экспертиза концепции социально-экономического развития муниципального образования?

5. Какова роль населения и общественности в перспективном планировании социально-экономического развития муниципального образования?

6. Какова связь муниципальных целевых программ с планами социально-экономического развития и бюджетом муниципального образования?

7. По каким признакам классифицируются целевые программы?

8. Из каких разделов состоит муниципальная целевая программа?

9. Каковы могут быть источники финансирования муниципальных целевых программ?

10. Какие организационные структуры могут участвовать в реализации муниципальных целевых программ или создаваться для этого?

Темы рефератов

1. Процесс разработки стратегии развития муниципального образования.

2. Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства.

3. Опыт и реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

4. Разработка комплексных программ по решению актуальных социальных проблем.

Рекомендуемая литература

1. Дуканова, И. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / И. В. Дуканова, Т. Н. Морозова, О. П. Суковатова; Под ред. В. И. Терехина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 316 с.
2. Зайцева, Т. В. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т. В. Зайцева. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 128 с.
3. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К°, 2014. – 235 с.
4. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А. Я. Кибанов, Т. В. Лукьянова, М. В. Ловчева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.
5. Кован, С. Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С. Е. Кован. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.

ТЕМА 28. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Инвестиции. Маркетинг территории. Займы. Инвестиционные проекты.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инвестиционный потенциал территории муниципального образования?
2. В чем состоят объективные и субъективные условия и предпосылки для привлечения инвестиций на территорию муниципального образования?
3. Что такое маркетинг территории муниципального образования?
4. Каковы основные компоненты маркетинга территории?
5. Какую роль в привлечении инвестиций на территорию муниципального образования могут играть муниципальные займы?
6. Каков порядок (алгоритм) выпуска муниципального займа?
7. Каковы критерии отбора инвестиционных проектов органами местного самоуправления?

Темы рефератов

1. Управление инвестиционным процессом в муниципальном образовании.
2. Инвестиционные ресурсы муниципального образования.
3. Инициативы местных органов власти по привлечению инвестиций.

1. Какую роль играет градостроительство в решении задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
2. Каковы цели и задачи пространственного развития города?
3. Что такое «градостроительная деятельность»?
4. Каковы основные виды градостроительной документации?
5. В чем заключаются основные функции муниципального органа управления градостроительством?
6. Какую роль играет общественность при осуществлении градостроительной деятельности?

Темы рефератов

1. Управление крупнейшим городом в контексте пространственного развития.
2. Удовлетворение социальных потребностей как цель социально-экономического развития города.
3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости экономического развития малого города.
4. Направления развития инфраструктурного комплекса города.
5. Основы построения кадастра и организация градостроительства.
6. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рекомендуемая литература

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров / под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.
2. Попов, Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; Под ред. Л. Л. Попова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.
3. Прудников, В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В. М. Прудников. – 3-е изд. – М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 232 с.
4. Трубкин, Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н. В. Трубкин, 2 изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с.
5. Чуб, А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография / А. А. Чуб. – М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 151 с.

ТЕМА 30. Основы государственной и муниципальной социальной политики

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Социальная политика. Социальная сфера. Государственная социальная политика. Муниципальная социальная политика.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое муниципальная социальная политика?
2. Что такое государственная социальная политика?
3. В чем различия социальной политики в социальных и либеральных государствах?
4. Что такое государственные минимальные социальные стандарты, и для чего они нужны?
5. Почему целесообразна передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий в социальной сфере?
6. Каковы основные направления муниципальной социальной политики?

Темы рефератов

1. Сущность социальной политики государства.
2. Особенности социальной политики.
3. Приоритеты социальной политики.
4. Социальные проблемы России.
5. Стратегии возможного развития социальной политики.
6. Совершенствование социальной политики государства.

Рекомендуемая литература

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Зубаревич Н. В. Региональная и социальная политика в России / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А. В. Усс, В. Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 331 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа. Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 208 с.
4. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В. Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
5. Шарин В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / В. И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.

ТЕМА 31. Муниципальное управление охраной здоровья населения

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Вопросы для самопроверки

1. Что такое муниципальная система здравоохранения?
2. Каковы цели и задачи функционирования системы здравоохранения?
3. Каковы полномочия органов местного самоуправления по охране здоровья населения?
4. Каковы источники финансирования муниципального здравоохранения?
5. Каковы основные задачи органов местного самоуправления в области здравоохранения?

Темы рефератов

1. Охрана здоровья населения: понятие, направления, особенности.
2. Сущность и функции муниципального управления охраной здоровья населения.
3. Методические основы оценки эффективности муниципального управления охраной здоровья населения.
4. Недостатки управления охраны здоровья населения в современной России.
5. Рекомендации по совершенствованию муниципального управления охраной здоровья населения.

Рекомендуемая литература

1. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В. А. Медик, А. М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с.
3. Наумов И. А. Общественное здоровье и здравоохранение.: учебник / И. А. Наумов [и др.]; под ред. И. А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.
4. Скляр Т. М. Экономика и управление здравоохранением: Учеб. пособие / Т. М. Скляр. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 184 с.
5. Цыганкова С. М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения: Монография / С. М. Цыганкова, М. М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с.

ТЕМА 32. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Социальная защита. Социальная поддержка. Муниципальная политика в области социальной защиты и социальной поддержки населения.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы содержание и цели муниципальной политики в области социальной поддержки населения?
2. Какие механизмы используются при осуществлении социальной поддержки населения в муниципальном образовании?
3. Какие существуют критерии выделения объектов социальной помощи?
4. В чем состоят основные особенности социальной поддержки населения на муниципальном уровне?
5. Каковы источники финансирования социального обслуживания населения?

Темы рефератов

1. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной поддержки отдельных групп населения.
2. Формы социальной поддержки граждан.
3. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке.
4. Субъекты социальной поддержки населения в муниципальном образовании.
5. Проблемы в сфере социальной защиты населения и пути их решения.

Рекомендуемая литература

1. Васильев А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А. А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 300 с.
2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В. П. Орешин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.
3. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 592 с.
4. Сигида Е. А. теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.
5. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 256 с.

ТЕМА 33. Муниципальное управление образованием

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Образовательный уровень населения. Муниципальная политика в сфере образования. Система образования.

Вопросы для самопроверки

1. Какие принципы заложены в основу муниципальной образовательной политики?
2. Из каких элементов складывается муниципальная система образования?
3. Каковы базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования?
4. Каковы источники финансирования муниципальной системы образования?
5. Какое значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки?

Темы рефератов

1. Общие положения о системе управления образованием.
2. Сущность муниципальной образовательной политики.
3. Состояние Российского общего образования
4. Полномочия местного самоуправления в сфере предоставления общеобразовательных услуг
5. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования: монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М.: РИОР, 2013. - 202 с.
2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие/Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с
3. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография/Нижегородцев Р. М., Нижегородцев Р. М., Резник С. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.
4. Кочеткова С. А. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель/Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.
5. Шугрина Е. С. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.

ТЕМА 34. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Культура. Культурные ценности. Культурное наследие. Культурные блага. Культурная деятельность.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «культура», «культурные блага», «культурные ценности»?
2. Каковы приоритетные направления государственной политики РФ в сфере культуры?
3. Какова роль органов местного самоуправления в сфере культуры?
4. Каковы функции органов местного самоуправления в досуговой сфере?
5. Каковы основные функции муниципального органа управления культурой?

Темы рефератов

1. Финансирование культуры в муниципальном образовании.
2. Структура органов управления в сфере культуры
3. Организационно-управленческие модели в сфере культуры и досуга.
4. Организация сферы досуга в муниципальном образовании
5. Рекомендации по совершенствованию развития сферы культуры и досуга в муниципальном образовании.

Рекомендуемая литература

1. Андреева А. В. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев и др. - Красноярск: СФУ, 2014. - 128 с.
2. Переверзев М. П. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М. П. Переверзев, Т. В. Косцов; Под ред. М. П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с.
3. Трошихин В. В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В. В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с.
4. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.
5. Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В. Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

ТЕМА 35. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Физическая культура. Спорт.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании?
2. Какие функции управления в сфере физической культуры и спорта Вы знаете?
3. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта?
4. Какие существуют источники финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне?
5. Насколько отвечают методы регулирования в области физической культуры и спорта целям и задачам реформирования социальной сферы муниципального образования?

Темы рефератов

1. Физическая культура и спорт как объект управления.
2. Система управления физической культурой и спортом.
3. Формы и методы управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта.
5. Основные проблемы популяризации физической культуры и спорта среди молодежи.

Рекомендуемая литература

1. Братановский С. Н. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с.
2. Зульфугарзаде Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 140 с.
3. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э. Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
4. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.
5. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с.

ТЕМА 36. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Занятость. Безработица. Ярмарка вакансий. Биржа труда. Общественные работы. Бизнес-инкубатор.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность муниципального регулирования занятости и трудовых отношений?
2. Что такое «занятость» и «рынок труда»?
3. Каковы основные элементы системы регулирования рынка труда муниципального образования?
4. Каковы основные задачи администрации муниципального образования по регулированию вопросов занятости и трудовых отношений?
5. Каковы основные формы содействия занятости населению муниципального образования?

Темы рефератов

1. Политика государства на рынке труда по улучшению занятости и снижению безработицы.
2. Методические подходы к регулированию рынка труда на муниципальном уровне.
3. Права граждан в сфере содействия занятости
4. Особенности трудоустройства молодежи.
5. Совершенствование политики занятости на рынке.

Рекомендуемая литература

1. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Е. П. Агапов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.
2. Байчерова А. Р. Экономика труда: Курс лекций / А. Р. Байчерова. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 177 с.
3. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Ю. Н. Иванов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.
4. Кибанов А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография / А. Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с.
5. Маскаева А. И. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.
6. Сулейманова Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г. В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.

Раздел 3. ПРАКТИКУМ

3.1. Тестовые задания

Государство – это:

- : особая форма власти в рамках территориальной организации населения
- : строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- : социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- : система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- : основные направления деятельности государства

Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- : суверенитет
- : форма государственного устройства

Форма государственного устройства характеризует

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- : соотношение государства с его составными частями

Политический режим характеризует

- : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- : демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

Автором патриархальной теории государства является

- : Аристотель

- :Платон
- :Луcreций
- :Пифагор

- Теологическая теория государства разработана
- :Николо Макиавелли
- :Платоном
- :Фомой Аквинским
- :Монтескье

Кто является автором концепции разделения властей?

- :Вольтер
- :Ш. Монтескье
- :Дж. Локк
- :Г. Гегель

Основные положения классической теории правового государства сформулированы

- :И. Кантом
- :К. Марксом и Ф. Энгельсом
- :Д. Локк
- :Ш. Монтескье

Французский ученый Анри Файоль (1841-1925)

- :представитель школы человеческих отношений
- :представитель классической школы управления
- :представитель «поколения предшественников»
- :автор теории информационного государства

Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883-1946) является автором

- :теории человеческих отношений
- :первой модели антикризисной государственной политики
- :статической стратегии управления
- :концепции мотивационной гигиены

Информационная парадигма в государственном управлении означает, что

- :информация становится главным управленческим ресурсом
- :информация неотчуждаема
- :информация во властных структурах является открытой
- :информация не убывает по мере ее использования

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- :все гуманитарные науки
- :правовые и общественные науки
- :юридические науки
- :политические, правовые и общественные науки

К особым свойствам государственного управления относятся

- :наличие специфического субъекта – органов госвласти и должностных лиц
- :практическая деятельность государственных органов по решению задач управления
- :деятельность всех ветвей власти по регулированию общественных отношений
- :право государства на применение в процессе управления методов принуждения

Функции государственного управления

- :генеральное направление государственной политики
- :виды деятельности органов государственной власти и должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке
- :подходы к решению государственных задач
- :способы достижения властных решений

К методам государственного управления не относятся

- :административные
- :экономические
- :правовые
- :социальные

Прогнозирование в государственном управлении – это

- :средство для учета изменений в общественном развитии
- :способ решения крупных социально-экономических проблем
- :процесс исследования проблем с целью их разрешения
- :научно обоснованное представление о развитии общественных отношений, сроках и характере их изменений

Система государственного управления определяется:

- :формой государственно-территориального устройства государства
- :политико-административным устройством государства
- :формой политической и территориальной организации государства
- :политическим устройством

Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- :комплементарности
- :субсидиарности
- :гуманизма
- :демократизма

Какой уровень власти не является публичным?

- :федеральный
- :региональный
- :муниципальный
- :территориальный

Отличительным признаком государственных органов от государственных учреждений является

- :наличие аппарата управления
- :система должностных полномочий
- :наличие государственно-властных полномочий
- :финансирование из федерального бюджета

Характеристика органа государственной власти не включает

- :статус
- :компетенция
- :полномочия
- :соподчиненность

К органам особой компетенции не относится

- :прокуратура РФ
- :Совет Федерации
- :Счетная палата РФ
- :Центральная избирательная комиссия РФ

Институт Президента в России был введен:

- :в 1989 г.
- :в 1990 г.
- :в 1991 г.
- :в 1993 г.

Какую ветвь власти представляет Президент РФ

- :законодательную
- :исполнительную
- :судебную
- :ни одну из них

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят

- :в 2001 г.
- :в 2003 г.
- :в 2007 г.
- :в 2010 г.

На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- :мажоритарная
- :пропорциональная
- :смешанная
- :комбинированная

Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- :Председателем Правительства РФ
- :Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- :Советом Федерации
- :Государственной Думой

Президент Российской Федерации избирается сроком на

- :4 года
- :5 лет
- :6 лет
- :пожизненно

Президент Российской Федерации:

- :является главой государства
- :руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- :является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- :является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

Президент Российской Федерации:

- :назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- :назначает Председателя Центрального Банка РФ
- :назначает Генерального прокурора РФ

-:назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

Совет Безопасности РФ, осуществляющий подготовку президентских решений по вопросам стратегии развития России создан

-:в 2001 г.

-:в 2004 г.

-:в 2008 г.

-:в 2011 г.

Государственный совет РФ – это

-:совещательный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам взаимодействия органов государственной власти

-:орган при Президенте РФ, контролирующей работу Правительства РФ

-:орган, осуществляющий подготовку проектов Указов и распоряжений Президента РФ

-:орган, осуществляющий контроль за подготовкой и своевременным исполнением федерального бюджета

Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ

-:назначение выборов Президента РФ

-:отрешение Президента РФ от должности

-:назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

-:назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ

-:Совет Федерации

-:Государственная Дума

-:Совет Безопасности

-:Государственный Совет

Государственная дума РФ состоит из

-:300 депутатов

-:350 депутатов

-:400 депутатов

-:450 депутатов

Государственная дума РФ избирается сроком на

-:3 года

-:4 года

-:5 лет

-:6 лет

Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ

-:назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

-:утверждение изменения границ между субъектами РФ

-:назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

-:объявление амнистии

Роспуск Государственной думы Президент РФ не вправе осуществлять в случае

- :трехкратного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
- :повторного в течение трех месяцев выражения недоверия Правительству РФ
- :отказа в доверии Правительству РФ, когда вопрос о доверии поставлен по инициативе Председателя Правительства
- :действия на территории государства военного или чрезвычайного положения

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется

- :судом, милицией и Прокуратурой Российской Федерации
- :только судом
- :судом и Президентом Российской Федерации
- :судом и народом

Единство судебной системы Российской Федерации не обеспечивается путем

- :установления судебной системы Конституцией Российской Федерации
- :законодательного закрепления единства статуса судей
- :указаний Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ
- :финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

Судебную систему РФ составляют:

- :совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- :Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- :суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- :суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

К принципам судопроизводства не относится

- :осуществление правосудия только судом
- :принцип коллегиального рассмотрения дел
- :независимости судей
- :приоритета потерпевшей стороны

Мировые судьи

- :являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ
- :являются судьями арбитражных судов субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ
- :являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ
- :являются судьями по уголовным делам и входят в единую судебную систему Российской Федерации

Что такое «третейский суд»

- :это незаконный орган, действующий в криминальной среде
- :третье (нейтральное) лицо между спорящими гражданами
- :это один из законных негосударственных органов, который осуществляет защиту нарушенных прав
- :устанавливаемый государством суд с целью упрощенного производства

Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет

- :Президент РФ
- :Правительства РФ

- :Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- :Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Председатель Правительства РФ назначается

- :Президентом РФ с согласия Госдумы РФ
- :лично Президентом РФ
- :Государственной думой РФ
- :Советом Федерации РФ

Федеральные министры назначаются

- :Президентом РФ
- :Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ
- :Председателем Правительства РФ
- :Председателем Правительства РФ с согласия Госдумы РФ

Полномочия Правительства не включают

- :разработку, представление в Госдуму РФ и исполнение федерального бюджета
- :регулирование социально-экономической сферы
- :управление федеральной собственностью
- :назначение Председателя Центрального Банка РФ

Органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ

- :Министерство Внутренних дел РФ
- :Министерство регионального развития РФ
- :Министерство юстиции РФ
- :Министерство финансов РФ

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- :иностраных дел;
- :внутренних дел;
- :исполнения наказаний
- :природных ресурсов

Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания

- :МВД
- :ФСБ
- :Министерству юстиции
- :Министерству обороны

Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ называют

- :административными органами
- :государственными органами
- :ведомственными органами
- :политическими органами

К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- :Уполномоченный по правам человека в РФ
- :Федеральная Служба Безопасности
- :Федеральная налоговая служба
- :Совет Безопасности РФ

Государственная политика – это

- :правовое регулирование всеми процессами общественной жизни
- :совокупность мер и форм выполнения задач государства
- :целенаправленная деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем и достижению социально значимых целей
- :процесс сбора и анализа информации о развитии общества и государства

К подходам или стилям формирования государственной политики не относится

- :перспективный подход
- :реагирующий подход
- :антикризисный подход
- :решающий подход

Мониторинг государственной политики – это

- :процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики
- :проверка исполнения и надзор за исполнением государственной политики
- :разработка и исполнение целевых программ
- :оценка процесса реализации государственных программ

Государственная политика не классифицируется по такому основанию как

- :сфера общественной жизни (экономическая, социальная и пр.)
- :уровень реализации политики (общегосударственная, региональная и пр.)
- :федеративное устройство (республиканская, краевая, областная и пр.)
- :структура и объем воздействия (отраслевая, территориальная и пр.)

К видам государственной экономической политики не относится

- :фискальная (финансово-бюджетная)
- :монетарная (кредитно-денежная)
- :внешнеэкономическая
- :стабилизационная

Комплексные системы социальной защиты включают в себя

- :обязательное социальное страхование
- :социальное прогнозирование
- :пенсионное обеспечение
- :социальное целеполагание

Территориальное устройство государства - это

- :форма территориальной организации власти
- :деление государства на субъекты, штаты, земли
- :система взаимоотношений государства как целого с его составными частями
- :способ управления населением страны

Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано

- :на государственной целостности
- :обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- :верховенстве республик в составе РФ
- :разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ

Основными принципами российского федерализма являются

- :право субъектов РФ на выход
- :построение собственных органов государственной власти
- :асимметричность федерации
- :равноправие субъектов РФ

Республика в составе РФ имеет право

- :на свою конституцию
- :свое законодательство
- :на свой устав
- :на свою армию

Конституционное устройство субъектов РФ формировалось

- :по национальному признаку
- :по территориальному признаку
- :по смешанному (национально-территориальному)
- :по всем трем названным

Деятельность органов государственной власти не осуществляется в соответствии со следующим принципом

- :государственная и территориальная целостность России
- :распространение суверенитета на всю территорию России
- :единство предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов
- :единство системы государственной власти

Большинство законодательных органов субъектов РФ являются

- :однопалатными
- :двухпалатными
- :трёхпалатными
- :многопалатными

Эффективность государственного управления понимается как

- :возможность достижения результата
- :значимость получения результата для тех, кому он предназначен
- :отношение значимости результата к количеству усилий, потраченных на его достижение
- :все указанное

К теоретико-методологическим подходам, связывающим эффективность государственного управления с определенными факторами, не относится

- :подход, основанный на концепции лидерства
- :подход, основанный на концепции профессионализма
- :подход, основанный на концепции управления качеством
- :подход, основанный на концепции подчинения меньшинства большинству

К видам эффективности государственного управления относится

- :экономическая эффективность
- :социальная эффективность
- :паритетная эффективность
- :договорная эффективность

К критериям специальной социальной эффективности не относится

- :целесообразность организации и функционирования государственно-управляющей системы
- :нормативы затрат времени на решение управленческих вопросов
- :стиль функционирования государственного аппарата
- :обеспеченность техническими средствами

В теории управления не выделяют модель эффективности

- :ролевую
- :системно-ресурсную
- :целевую
- :модель удовлетворенности участника

К требованиям надежности, объективности и сбалансированности системы показателей деятельности органа власти не относится

- :четкость и однозначность, простота в понимании и использовании
- :сравнимость, проверяемость и контролируемость
- :гибкость в отношении инноваций и быстрота обновления
- :присутствие материальных стимулов

Новой (современной) модели местного самоуправления в России не присуща следующая черта

- :органы местного самоуправления не выделяются из системы органов государственной власти
- :двухуровневая модель местного самоуправления (низовой – городские и сельские поселения, верхний – муниципальный район)
- :принцип разделения властей на муниципальном уровне и подробно регламентируется система органов местного самоуправления
- :усиливается ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством

Основными моделями местного самоуправления считают

- :англосаксонскую
- :западную и восточную
- :континентальную
- :мусульманскую

Европейская хартия о местного самоуправления принята

- :в 1985 году
- :в 1996 году
- :в 1997 году
- :в 2003 году

Россия подписала Европейскую хартию местного самоуправления

- :в 1985 году
- :в 1996 году
- :в 1997 году
- :в 2003 году

К важнейшим гарантиям прав местного самоуправления, установленным Конституцией РФ относится

- :самостоятельность определения структуры органов местного самоуправления

- :необходимость учета мнения населения при изменении границ территории местного самоуправления
- :обязательность передачи органам местного самоуправления соответствующих материальных и финансовых средств при наделении их отдельными государственными полномочиями
- :все названные гарантии

В соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. в систему муниципальных правовых актов не входят

- :устав муниципального образования
- :правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан)
- :нормативные акты государственных органов субъекта федерации
- :правовые акты, издаваемые главой муниципального образования

Основным нормативно-правовым актом муниципального образования является

- :учредительный договор
- :решение местного референдума
- :закон
- :Устав

К обязательным положениям, из которых формируется статус муниципального образования относятся

- :наименование муниципального образования
- :перечень вопросов местного значения
- :структура и порядок формирования органов местного самоуправления
- :все перечисленные

Устав муниципального образования

- :подлежит включению в перечень муниципальных образований региона
- :подлежит государственной регистрации в органах юстиции
- :нормативно-правовой акт местного значения и включается в номенклатуру дел поселения
- :не подлежит регистрации и включению в номенклатуру дел

К признакам муниципального образования не относится

- :общая территория
- :наличие муниципальной собственности и местного бюджета
- :подконтрольность должностных лиц населению
- :наличие выборных органов местного самоуправления

К принципам территориальной организации местного самоуправления не относится

- :принцип эффективности самоорганизации
- :принцип единоначалия главы муниципального образования
- :принцип подконтрольности органов и должностных лиц населению
- :принцип доступности органов местного самоуправления для жителей

При установлении размеров территории и границ муниципального образования учитываются следующие тенденции

- :приближение местной власти к населению
- :укрупнение самоуправляемых единиц для обеспечения необходимого экономического потенциала, инженерной и социальной инфраструктуры
- :плотность населения территорий

-: национальный состав населения муниципальных образований

Закон о местном самоуправлении 2003 г. предусматривает

- : открытый перечень типов муниципальных образований
- : закрытый перечень типов муниципальных образований
- : право создания муниципальных образований разных типов на уровне регионального законодательства
- : право создания муниципальных образований сходами граждан

Исходя из общественно-государственной природы местного самоуправления, к источникам полномочий местной власти относятся

- : государство
- : политические партии
- : население
- : общественные организации

К формам прямого волеизъявления обязательного характера не относятся

- : местный референдум
- : территориальное общественное самоуправление
- : муниципальные выборы
- : собрания (сходы)

К принципам проведения местного референдума не относятся

- : участие в референдуме является всеобщим и равным
- : голосование осуществляется непосредственно и добровольно
- : контроль за волеизъявлением граждан не допускается
- : решение о проведении местного референдума подлежит утверждению законодательным органом субъекта федерации

Органы местного самоуправления обладают следующими особенностями

- : не входят в систему органов государственной власти
- : входят в систему органов государственной власти
- : наделяются отдельными государственными полномочиями
- : не наделяются отдельными государственными полномочиями

В исключительном ведении представительного органа местного самоуправления находится

- : принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений
- : утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении
- : принятие решения об удалении главы муниципального в отставку
- : все перечисленное

Органы местного самоуправления обладают

- : неограниченной компетенцией
- : территориальной компетенцией
- : собственной компетенцией
- : делегированной компетенцией

3.2 Контрольная работа

Задача №1

В соответствии с уставом муниципального образования «город Лазурный» глава администрации представил депутатам на заседании городского совета кандидатуру Ложкина для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы городской администрации. Однако депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивировав свой отказ отсутствием у Ложкина опыта руководящей работы. Недовольный отказом депутатов, глава администрации решил провести голосование по кандидатуре Ложкина на местном референдуме и издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке. Возможно ли в данной ситуации назначение местного референдума?

Задача №2

Акционерное общество «Меркурий» обратилось в суд, требуя взыскать с городской администрации 650 тыс. руб. Обосновывая свои требования, АО «Меркурий» указало, что согласно договору поручительства оно приняло на себя обязательство отвечать перед кредиторами за возврат городской администрацией кредита. В связи с невыполнением городской администрацией обязательств по возврату кредита АО «Меркурий» на основании договора поручительства перечислило кредиторам 650 тыс. руб. В ходе рассмотрения дела суд утвердил мировое соглашение. По его условиям городская администрация признала долг перед АО «Меркурий» в сумме 650 тыс. руб. и в счет его погашения обязалась передать в собственность АО «Меркурий» объект муниципальной недвижимости. Соответствуют ли законодательству о приватизации условия мирового соглашения?

Задача №3

После открытия в городе научно-исследовательского института депутаты городской думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу соответствующее решение на своем заседании. Постоянной комиссии по законности было поручено подготовить изменения и дополнения в устав города. Принятые на очередном заседании думы поправки к уставу города были направлены на госрегистрацию. Вправе ли отдел законодательства субъектов Российской Федерации и ведения федерального регистра в Н-ой области Управления Министерства юстиции Российской Федерации по П-ому федеральному округу зарегистрировать данные изменения и дополнения к уставу города? Почему?

Задача №4

Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Дайте

правовую оценку действиям губернатора. Определите порядок привлечения главы муниципального образования к ответственности в данном случае.

Задание №5

Соотнесите положения статьи 72 и ч.2 ст.74.1 Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Существует ли коллизия в данном случае? Если существует, то в чем именно и как следует ее разрешать?

Задача №6

Губернатор области своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. Правомерны ли действия губернатора?

Задача №7

Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Б» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района. Составьте ответ районной прокуратуры.

Задача № 8

В устав муниципального образования представительным органом местного самоуправления были внесены изменения, которые были опубликованы в местной газете, после чего были направлены на государственную регистрацию. В какой редакции подлежит применению устав муниципального образования до государственной регистрации изменений? Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?

Задача № 9

Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ, установив, что глава муниципального образования принял нормативный правовой акт, не соответствующий областному законодательству, отстранить его от занимаемой должности? Мотивируйте ответ.

Задача № 10. Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ЗАО «Липки» на земельном участке площадью 10, 7 га (в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности. Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных

земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

3.3 Примерный список вопросов к зачету

1. Государственное и муниципальное управление – системное управление.
2. Государственное и муниципальное управление как отрасль знания и учебная дисциплина.
3. Государственное и муниципальное управление – реализация публичной власти и публичного управления.
4. Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления.
5. Представительная, непосредственная и «управленческая демократия» в государственном и муниципальном управлении.
6. Институты, формы и методы в государственном и муниципальном управлении.
7. Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении.
8. Нормативная основа государственного и муниципального управления.
9. Территория государства и общегосударственное управление.
10. Территория и государственное (государст्वоподобное) управление субъекта РФ.
11. Административно-территориальные единицы, муниципальные образования и управление.
12. Особенности управления крупными городами.
13. Публичное управление и человек.
14. Публичное управление и коллектив.
15. Публичное управление и общество.
16. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
17. Государственная власть, государственное управление. формы государства и государственный режим.
18. Государственный аппарат, государственная организация, государственный орган, государственное учреждение, государственная служба и должностное лицо.
19. Институты непосредственной демократии в управлении государством.
20. Функции государства и государственное управление.
21. Государственное управление в сфере экономики.

22. Государственное управление в сфере социальных отношений.
23. Государственное управление в административно-политической сфере.
24. Государственное управление в сфере духовной жизни общества.
25. Государственное управление и сфера личной жизни человека.
25. Межотраслевое государственное управление.
26. Роль главы государства в управлении государством.
27. Глава субъекта РФ и его роль в управлении.
28. Роль законодательной власти в государственном управлении.
29. Совет Федерации и его участие в управлении государством.
30. Государственная Дума и ее участие в управлении государством.
31. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении.
32. Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении.
33. Роль судебной власти в государственном управлении.
34. Место и роль прокуратуры в государственном управлении.
35. Другие органы в системе государственного управления и органы государственного управления на местах.
36. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.
37. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
38. Органы и должностные лица местного самоуправления.
39. Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
40. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

3.4. Примерный список вопросов к экзамену

1. Исторические предпосылки формирования теории государственного управления
2. Основные этапы развития современной теории государственного управления. Проблемы периодизации теории государственного управления.
3. Первый этап в развитии теории государственного управления (1880-1920 гг.). «Поколение предшественников» – В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер.
4. Второй этап в развитии теории государственного управления (1920-1950 гг.), его основные научные направления.
5. Третий этап в развитии теории государственного управления (1950-2000 гг.), его наиболее влиятельные направления.

6. Четвертый этап в развитии теории административно-государственного управления (с 2000 г.) Информационная революция и становление теории информационного государства.

7. Содержание понятия «государственное управление». Предмет и метод науки «государственное управление».

8. Цели и функции государственного управления. Методы государственного управления.

9. Инструменты и принципы государственного управления.

10. Прогнозирование в государственном управлении. Виды прогнозов в деятельности органов государственной власти.

11. Планирование в системе государственного управления. Программно-целевое планирование в государственном управлении.

12. Классификация и оценка государственных программ.

13. Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения.

14. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления.

15. Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия.

16. Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Проблемы современного состояния судебной системы РФ.

17. Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.

18. Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики. Классификация государственной политики.

19. Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная, монетарная и внешнеэкономическая.

20. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика.

21. Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики.

22. Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.

23. Административная реформа, ее сущность и цели. Основные причины, приводящие современное правительство на путь административных реформ.

24. Основные этапы и направления российской административной реформы. Формирование современной концепции административной реформы в России.

25. Проблемы и противоречия отечественной административной реформы. Новые направления административного реформирования в 2009-2013 гг.

26. Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.

27. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.

28. Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.

29. Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

30. Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ.

31. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели.

32. Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ.

33. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

34. Сущность определения эффективности государственного управления. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами.

35. Виды эффективности государственного управления. Модели эффективности государственного управления и их аспекты. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

36. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Сбалансированность системы показателей.

37. Показатели непосредственной результативности, процессов функционирования и конечного эффекта функционирования органов власти. Требования к системе показателей деятельности органа власти.

38. Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты.

39. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация.

40. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.

41. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления.

42. Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.

43. Понятие «местное самоуправление». Конституционные основы местного самоуправления.

44. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика.

45. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления.

46. Региональное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления.

47. Муниципальные правовые акты в правовом регулировании повседневного регулирования местного самоуправления, их юридические свойства. Устав как основной нормативно-правовой акт муниципального образования.

48. Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований.

49. Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

50. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

51. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования.

52. Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.

53. Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан.

54. Формы прямого волеизъявления обязательного характера. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера.

55. Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Полномочия органов территориального общественного самоуправления.

56. Формы осуществления территориального общественного самоуправления. Система и полномочия территориального общественного самоуправления.

57. Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления.

58. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления.

59. Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия.

60. Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации.

61. Структурные подразделения местной администрации: департаменты, управления, комитеты, отделы, сектора, комиссии. Планирование деятельности местной администрации.

62. Финансово-экономические основы местного самоуправления: понятие, принципы.

63. Экономическая основа местного самоуправления. Способы формирования муниципальной собственности.

64. Финансовая основа местного самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета.

65. Ассоциации муниципальных образований как форма осуществления межмуниципального сотрудничества

РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Муниципальное управление развитием сельских территорий» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Муниципальное управление развитием сельских территорий» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

4.2 Критерии постановки экзамена

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

4.3 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

4.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.5 Критерии оценки контрольной работы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа полностью не выполнена либо не сдана.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он оперирует только понятиями, демонстрирует знания только базового уровня, в работе допущены, вопросы контрольной работы не раскрыты полностью, отдельные задания не выполнены. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы в виде добора баллов в рамках установленного преподавателем графика либо повторного выполнения работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания

обучающимся базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены, обучающийся демонстрирует знание дополнительного материала. Дополнительный контроль полученных знаний осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания контрольной работы, раскрывая вопросы глубоко и полно, с привлечением дополнительного материала. Обучающийся свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному массиву первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью. Повторный контроль усвоения проверяемых в рамках контрольной работы дидактических единиц не требуется

4.6 Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют ссылки на управленческую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют управленческую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал управленческую литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Цели и задачи изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального».....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления».....	5
РАЗДЕЛ 1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	6
РАЗДЕЛ 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «Основы государственного и муниципального управления».....	18
2.1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.....	18
2.2. Организация и формы самостоятельной работы.....	19
2.3. Темы для самостоятельного изучения.....	22
РАЗДЕЛ 3. Практикум.....	58
3.1. Тестовые задания.....	58
3.2. Контрольная работа.....	70
3.3. Примерный список вопросов к зачету.....	72
3.4. Примерный список вопросов к экзамену.....	73
РАЗДЕЛ 4. Критерии оценки.....	78
4.1. Критерии постановки зачета.....	78
4.2. Критерии постановки экзамена.....	78
4.3. Критерии оценки тестов.....	79
4.4. Критерии оценки устного опроса.....	79
4.5. Критерии оценки контрольной работы.....	79
4.6. Критерии оценки реферата.....	80

Учебное издание

Составитель:
Филоненко Н.В.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной
и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление



Издается в авторской редакции.

Подписано в печать .Формат 60x80 1/8
Бумага кн.-журн. П.л. Гарнитура Таймс.
Тираж Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1

Информационная поддержка: <http://tipograf.vsau.ru>

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
предоставленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять автору данного издания