

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра истории, философии, социально-политических дисциплин**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавра:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Воронеж 2017

УДК 94(470):351/076)
ББК 63.3 – 3я7
И89

Составители: Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А.

Рецензент: М.В. Пыльцина – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ

И 89 Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А.

История государственного управления: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В.Н. Плаксин, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 41 с.

Рекомендации «История государственного управления» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм составлены в соответствии с программой курса, изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Рекомендации «История государственного управления» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрены и рекомендовано к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 24.05.2017 г.).

© Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А., составление, 2017.

© Оформление. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся! Методические рекомендации по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» окажет Вам поддержку в организации самостоятельной работы и поможет успешно подготовиться текущей и промежуточной аттестации (экзамену).

Содержание рекомендаций соответствует рабочей программе курса «История государственного управления». Они содержат темы для самостоятельного изучения, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для написания рефератов, а также примерный перечень вопросов к экзамену. Применительно к каждой теме прилагается рекомендуемый список литературы.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы по изучению дисциплины также не являются исчерпывающими. Вы можете прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы, исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «История государственного управления», Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий, а также на кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин к старшему лаборанту кафедры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель курса: дать целостное представление о системе государственного управления в России на различных этапах, привить навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учетом исторического прошлого.

В ходе изучения данного учебного курса ставятся задачи:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государства в разные исторические эпохи;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития различных систем управления;
- ознакомить обучающихся с отечественными памятниками права, регулирующих сферу управления;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность типов государств и систем управления.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Код	Компетенция Название	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-знать: основные проблемы и основные исторические типы государственного управления; специфику исторического знания в его связи с наукой - уметь: формулировать мировоззренческое содержание истории государственного управления с использованием терминологии; анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в управлении - владеть: формулировать мировоззренческое содержание концепций истории государственного управления с использованием терминологии; анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в учениях истории государственного управления прошлого и настоящего
ОК-2		- знать историю государственного управления в России; особенности исторического развития

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

государственного и муниципального управления в России; формы, методы, системы государственного управления на различных этапах исторического развития страны; стиль государственного управления с учетом изменений в Российском государстве; особенности государственного управления на современном историческом этапе развития России;

- **уметь** - пользоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими историю государственного управления в России; анализировать роль исторических процессов в развитии государственного управления в России; обобщать и структурировать информацию

- **иметь навыки и опыт деятельности** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения базовыми знаниями систем органов государственной власти.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России

ТЕМА 1. История государственного управления в России как наука и учебная дисциплина.

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и методы истории государственного управления в России. Периодизация истории государственного управления в России. Источники по истории государственного управления в России.

Государственное управление как совокупная деятельность органов государственной власти. Правовые основы государственного управления.

ТЕМА 2. Управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV вв.

Конкретно-исторические условия и особенности возникновения системы государственного управления и государственных институтов Руси. Государственное управление в Киевской Руси в IX-XII вв. Народное вече как высший орган власти. Роль общины, народного ополчения и княжеской дружины. Система дани, налогов. Формирование структуры государственного управления: принцип передачи власти, княжеская власть и аппарат управления. Бояре и Боярская дума. Съезды князей. Законодательная система и правовая основа управления. «Русская правда». Город и вотчина в

системе управления. Принятие христианства и его роль в управленческом процессе.

Проблемы управления в условиях феодальной раздробленности. Статус княжеской власти. Княжеская и вотчинная администрация. Роль общерусских и земельных съездов. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: соотношение княжеской власти, вече и боярства. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик: государственное устройство; вече; высшие органы власти и управления: посадник, тысяцкий, архиепископ, князь; административное деление; местные органы власти и управления.

Особенности государственности Руси, управления страной в условиях господства монголо-татарского ига. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация. Военная организация. Отношения с русскими княжествами. Влияние на политическую и правовую культуру Руси.

Борьба «великих княжеств» за политическое лидерство, возвышение Московского княжества. Создание новой структуры власти: феодальный совет, бояре, тысяцкий, окольный, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система «кормлений». Образование Государева двора на протяжении XIV - XV вв. Чины Государева двора. Иерархия чинов в Московском государстве.

ТЕМА 3. Эволюция государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.

Изменение государственного управления в XVI в. Усиление централизации. Усиление централизации. Власть царя. Порядок передачи верховной власти.

Высшие органы государственной власти: Боярская Дума; Образование, состав и деятельность Земских соборов, их значение.

Центральные органы управления. Складывание приказной системы и бюрократического аппарата; особенности приказной системы; основные приказы и их характеристика. Хозяйственные и финансовые приказы. Церковь и государство: церковные реформы, система церковного управления.

Местное управление. Территориально-административное устройство. Губная, земская и судебная реформы 30-50-х гг. XVI в. Система кормлений и ее отмена. Губное и земское управление. Воеводство.

Государственная служба. Должности и чины Московского государства. Местничество. Разрядные книги. Изменения в системе приказной бюрократии на протяжении XVII в. Российское дьячество: условия службы, социальный состав. Эволюция системы местничества на протяжении XVII в.

Акты управления: Судебники 1497 и 1550 гг. Уложение 1649 г. Кормчая книга.

ТЕМА 4. Государственное управление периода абсолютной монархии.

Особенности формирования абсолютизма в России, основные периоды абсолютизма в России, их характеристика.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Высшие органы власти: учреждение Сената, его состав, компетенция, Святейший Синод. Центральные государственные учреждения: образование коллегиальной системы, Генеральный регламент коллегий 1720 г. Местные органы управления. Введение нового административного деления: губернии, провинции, дистрикты. Городское управление и самоуправление, Главный магистрат. Организация специальных контрольных органов: прокуратура.

Окончательное оформление бюрократии при Петре I. Теоретические взгляды Петра I и их практическая реализация. Отличительные черты бюрократии эпохи Петра I. Роль указа о единонаследии 1714 г. в процессе становления российской бюрократии. Складывание порядка прохождения государственной службы к концу правления Петра I. Окончательное отделение гражданской службы от военной службы. Генеральный регламент. «Табель о рангах» и принцип выслуги. Материальное содержание чиновников в первой четверти XVIII в.

Государственное управление во второй - третьей четверти XVIII в. Изменение в государственном управлении в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Верховный Тайный Совет (1726-1730), попытка установления в России ограниченной монархии. Кабинет Министров (1731-1741) - состав, функции, деятельность. Кабинет Её Величества.

Доктрина и практика государственного либерализма Екатерины II. Учреждение императорской фамилии и порядок престолонаследия.

Высшие органы государственной власти: Императорский совет, Уложенная комиссия, реформа Сената. Центральные органы управления: реорганизация коллегиальной системы. Реформа местного управления и ее основные принципы. «Учреждение для управления губерний». Полномочия губернатора. Губернское правление. Казенная палата. Приказы общественного призрения. Уездное правление. Городничие. Полицмейстеры. «Устав благочиния».

«Грамота на права и выгоды городам Российской империи». Городское самоуправление. «Жалованная грамота дворянству». Дворянские собрания.

Эволюция «Табели о рангах» на протяжении XVIII в. Проблемы, имевшие место в системе государственной службы, ввиду действия «Табели». Изменения в порядке назначения на государственные должности на протяжении XVIII в. Законодательная сторона процесса чиновничества. Развитие принципа «особых заслуг» и совершенствование принципа выслуги на протяжении XVIII в. Изменения в материальном положении и социальном составе российского чиновничества на протяжении XVIII в.

Государственный строй и система управления в первой половине XIX в. Объективная необходимость реформ. Деятельность Негласного комитета.

Административные реформы первой четверти XIX в.: создание новой системы государственного управления. Создание системы министерств и кабинета министров. Проекты Сперанского М. М., создание Государственного Совета. Реформа Сената. Изменение государственной системы во второй четверти XIX в. Собственная Его Величества Канцелярия. II Отделение и Кодификация Российского законодательства. III Отделение и жандармерия. Управление национальными окраинами империи.

Эволюция бюрократической системы в первой половине XIX в. Попытки рационализации государственной службы при Александре I и Николае I. Указ от 6 августа 1809 г. Сопротивление процессу реформирования организации государственной службы со стороны чиновничества. «Устав о службе гражданской» 1832 г. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. и его роль в эволюции российского чиновничества. Издание манифеста «О порядке приобретения дворянства службой» в 1846 г. Деятельность Инспекторского департамента гражданского ведомства при императорской канцелярии.

ТЕМА 5. Особенности государственного управления в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX века)

Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министерств и Совета министерств. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Святейший Синод и попытки усиления идеологического влияния церкви на народные массы. Высшие комитеты пореформенной России.

Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг.

Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.

Крестьянская реформа: сущность и значение, введение волостного управления. Реформы местного управления. Земская 1864 г. реформа, Городская 1870 г. реформа. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в области местного управления и суда. Введение института земских начальников.

Положение 14 августа 1881 г. о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Реформа полиции. Полицейские урядники и уездная полицейская стража. Сыскные отделения. Усиления политической полиции. Губернские жандармские управления и жандармские полицейские управления железных дорог. Отделения по охранению общественной безопасности и порядка.

Буржуазные принципы судоустройства и судопроизводство по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. «Теория свободной оценки доказательств». Институт мировых судей. Окружные суды и судебные палаты. Изменения в системе прокуратуры. Присяжные поверенные и присяжные заседатели. Нотариат.

Учреждение военных округов. Состав военно-окружного управления. Военские начальники и их канцелярии. Военно-учебные заведения в пореформенной России. Изменение принципа комплектования армии.

Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг.

Государственная служба в России во второй половине XIX - начале XX вв. Образование, развитие, сущность и классификация государственных должностей в России. Уставы о государственной службе. Система найма на государственную службу и критерии отбора. Права и обязанности, оплата труда и пенсионное обеспечение государственных служащих.

ТЕМА 6. Изменения в государственных учреждениях Российской империи в начале XX века

Кризис абсолютизма в начале XX в.: проблемы экономического, социального, политического развития России, готовность самодержавной власти к реформам. Первая российская революция: изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности в России. Учреждение Государственной Думы и дискуссия о характере государственной власти. Избирательный закон о выборах в Государственную Думу. «Основные законы Российской империи». Полномочия императора. Реформа Государственного совета. Новое положение о Совете Министров.

Третьеиюньский государственный переворот. Новый избирательный закон. «Третьеиюньская монархия»: «октябристский маятник», деятельность военно-окружных и военно-полевых судов. Усиление репрессивной политики царского правительства.

Изменение в государственном управлении в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Новые органы центрального и междуведомственного управления. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Система судебных органов.

Россия в 1917 г. Февральская революция. Сущность двоевластия: Петроградский совет и Временное правительство. Россия в период демократической республики. Изменение в государственном строе. Центральные и местные органы власти и управления. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных учреждений. Учредительное собрание. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судеустройства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство

профсоюзов в вопросы государственного управления. Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Раздел II. Советская государственная система и государственное управление

ТЕМА 7. Становление советской государственной системы

Создание советской государственной системы. Октябрьское вооруженное восстание. II Съезд Советов. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком. Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды. Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. «Главкизм», его сущность и значение. Управление сельским хозяйством. Наркомат земледелия. «Продовольственная диктатура». Наркомат продовольствия. Продармия. Наркомат торговли и промышленности. Введение монополии внешней торговли. Наркомат внешней торговли. Комиссия по внутренней торговле при СТО. Управление основными видами транспорта и связи. Управление планированием и финансами. Национализация банков, ревизия сейфов. Народный банк РСФСР.

Центральные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда РСФСР. Биржи труда. Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. Борьба с безработицей. Милитаризация труда. Управление социальным обеспечением. Управление здравоохранением. Управление просвещением. Научкой и культурой. Наркомат просвещения РСФСР. Главполитпросвет. Госиздат. Российская академия наук.

Центральные административно-политические органы РСФСР. Управление обороной страны. Наркоматы по военным и военно-морским делам. Организация управления Красной армией и флотом. Реввоенсовет Республики. Организация послевоенного управления армией.

Наркомат иностранных дел РСФСР, его функции, заграничные органы. Управление охраной государственной безопасности и общественного порядка. ВЧК по борьбе с контрреволюции при СНК РСФСР. Наркомат внутренних дел.

Наркомат по делам национальностей, его функции, структура, институт представительств при наркомате.

Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики.

Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

Соотношение центра и субъектов федерации. Принципы федерализма.

Государственная служба в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Состав и социальный статус российского чиновничества. Преемственность российской номенклатуры. Уровень профессионализма современных чиновников. Причины низкого качества работы. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации». Тенденции развития государственной службы в современной России.

РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

2.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы являются обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса «История государственного и муниципального управления», а также развитие устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы по курсу «История государственного и муниципального управления», являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие Вам интереса к исторической и методической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагают развитие как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения Вы могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе учебно-методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя.

5. Вы можете выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по истории государственного и муниципального управления;

- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Соответственно конкретным темам практических занятий Вам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все. Преподаватель, ведущий практические занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.). Преподаватель должен предоставить Вам время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на практические занятия.

Основными формами контроля за самостоятельной работой являются практические занятия, текущая и промежуточная аттестации, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя Вы может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

2.2. Темы для самостоятельного изучения

Тема: Государственное управление в период ордынского ига
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Выход. Запрос. Ярлык. Хан. Баскак. Стольный город.

Вопросы для самопроверки

1. Как отразилась феодальная раздробленность на развитии государственности русских земель второй половины XI—XV вв.?
2. В чем проявилось влияние ордынского нашествия на государственность Древней Руси?
3. Кто такие даруги, какая роль им отводилась в управлении?
4. Какой город был стольным и почему?
5. Как князья получали право великого князя?

Темы рефератов

1. Местное управление в период монголо-татарского ига.
2. Государственный строй золотой орды.
3. Система управления «Русь - Золотая орда»

Рекомендуемая литература

1. Березин, И.В. Внутренне устройство Золотой Орды (по ханским ярлыкам) [Текст]: монография / И.В. Березин. - СПб, 1999. - 59 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
4. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
5. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Реформирование государственного управления в эпоху дворцовых переворотов и просвещённого абсолютизма

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Верховники. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Бироновщина
Секуляризация. Жалованная грамота. Наказ. Просвещённый абсолютизм.

Унитарное государство. Фаворит. Рекрутские наборы. Подушная подать. Императорский Совет. Канцелярия статс-секретарей. Наместничество.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое просвещённый абсолютизм?
2. Какую роль в отношении дворянства к государственной службе сыграл Манифест о вольности дворянской?
3. Что представляло собой губернское правление?
4. Как было организовано дворянское самоуправление?
5. Какие перемены в государственном управлении в России наступили с приходом власти Павла Петровича?
6. Назовите отличительные особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов.

Темы рефератов

1. Реформа Сената в эпоху дворцовых переворотов и в период правления Екатерины II.
2. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
3. Жалованная грамота городам.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.
3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

**Тема: Государственное управление в пореформенной России
(вторая половина XIX в.)**

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Совет министров. Сельское общество. Волостной сход. Земство. Городское собрание гласных. Городская Дума. Городская управа. Городской голова. Институт присяжных. Заседатель. Земская реформа. Земское самоуправление. Статистическая служба.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите органы высшего государственного управления, которые появились во второй половине XIX века.
2. Как изменилось местное управление при проведении земской реформы?
3. Какие изменения произошли в городском общественном управлении?
4. Какое значение имели преобразования, проведенные Александром II?
5. Как оценивали современники кризис системы управления на рубеже XIX – XX вв.?

Темы рефератов

1. Развитие градоначальства во второй половине XIX в.
2. Крестьянское самоуправление в пореформенный период.
3. Финансовые основы земской деятельности.
4. Организация городского самоуправления.
5. Реформа городского самоуправления.
6. Кризис внутренней политики (начала 90 – х XIX в.)

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.
3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

**Тема: Государственное управление в период Первой мировой войны
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Особое совещание. Военно-промышленные комитеты. Правительство национального доверия. Всероссийский земский союз. Всероссийский городской союз.

Вопросы для самопроверки

1. Какое влияние оказала Первая мировая война на систему государственного управления Российской империей?
2. Назовите чрезвычайные органы власти и управления, которые были созданы в 1914 – 1915 гг.
3. Подумайте, почему самодержавие не использовало органы самоуправления для решения государственных и общественных задач?

Темы рефератов

1. Правительство национального доверия.
2. Кризис государственной власти 1916 – 1917 гг.
3. Г. Распутин и государственные дела.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.
3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Становление государственного управления в период первой буржуазной республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Двоевластие. Временное правительство. Временный Совет. Государственное совещание. Совет. Первое коалиционное правительство. Чрезвычайная следственная комиссия. Общественные исполнительные комитеты.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте систему управления в России в период двоевластия.
2. Какое воздействие оказал Приказ №1 на систему государственного управления страной?
3. Почему нарастал кризис земского и городского самоуправления?
4. Подумайте, почему происходила советизация России, почему во всех городах были созданы советы?

Темы рефератов

1. Ликвидация самодержавия и формирование двоевластия.
2. Временное правительство – высший орган власти и управления в России.
3. Реформирование местного управления.
4. Управленческая деятельность А.Ф. Керенского

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Герасименко Г.А. Первый акт народовластия в России: общественные исполнительные комитеты / Г.А. Герасименко. – М., 1992. – 349 с.
3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
7. Набоков В.Д. Временное правительство / В.Д. Набоков. – М., 1990. – 242 с.
8. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
9. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
10. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Государственное управление в годы гражданской войны

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Всероссийский съезд Советов. Областной съезд Советов. Губернский съезд Советов. Волостной съезд Советов. Сельский Совет. Революционные комитеты (ревкомы). Главное политическое управление (ГПУ). Реввоенсовет Республики (РВСР). Совет рабоче-крестьянской обороны (СРКО).

Вопросы для самопроверки

1. Почему в России в 1917 – 1918 гг. утвердились три системы государственного управления?
2. Назовите лидеров трех систем государственной власти и управления.
3. В чем заключаются «третий путь» в государственном строительстве?
4. Охарактеризуйте большевистскую систему управления в 1918 – 1920 гг.
5. В чем суть государства диктатуры пролетариата?

Темы рефератов

1. Высшие органы власти в послеоктябрьской России.
2. Чрезвычайные органы власти и управления периода гражданской войны.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения (ноябрь 1917 – декабрь 1991) / Т.П. Коржихина. – М.: РГГУ. – 1994. – 418 с
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
9. Первое Советское правительство. Окт. 1917 – июль 1918 / науч. ред. А.П. Ненароков. — М.: 1991. – 461 с.
10. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Советское государственное управление (в 20 – 30 –х гг. XX в.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Рабоче-крестьянская инспекция. Центральная контрольная комиссия ВКП (б). Колхозцентр. Пятилетка. Партийно-бюрократическая диктатура.

Вопросы для самопроверки

1. Под влиянием каких факторов происходило становление совестного государственного управления после иностранной интервенции и гражданской войны?

2. Расскажите, как происходило становление государственного управления после образования СССР.

3. Назовите основные административно-территориальные преобразования, которые были проведены в 20 – 30 гг. XX в.

4. Назовите причины утверждения в стране партийно-бюрократической диктатуры.

Темы рефератов

1. Новые формы управления промышленностью, сельским хозяйством.

2. Становление государственного управления на основе Конституции СССР.

3. Формирование партийно-бюрократической диктатуры.

4. Управление внутренней и внешней торговлей.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Советская система управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941 – середина 50 – х гг.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Милитаризация системы управления. Ставка Главного командования. Ставка Верховного командования. Государственный комитет обороны. Центральный штаб партизанского движения. Совет по эвакуации. Транспортный комитет. Оперативное бюро ГКО. Местный Совет депутатов трудящихся. Наркомат государственной безопасности. Военные трибуналы.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности управления страной в годы ВОВ?
2. Какие чрезвычайные органы власти управления появились в годы войны? Перечислите их полномочия.
3. Как изменилось национально-государственное устройство в годы войны?
4. В чем проявился кризис системы управления к началу 50-х гг. XX в.?

Темы рефератов

1. Феномен эффективности государственного управления в годы войны.
2. Правоохранительная система в годы войны.
3. Государственное управление в послевоенный период: тенденции и противоречия.
4. Советская номенклатура в послевоенный период.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Попытки реформирования системы государственного управления в середине 50 – х начале 80-х гг. XX в.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Вопросы для самопроверки

1. Какие варианты развития СССР и управления страной предлагались партийно-государственными лидерами в середине 50 – х гг. XX в.?
2. Объясните, почему стала усиливаться роль партийных органов в управлении, в чьих интересах это делалось?
3. Какую роль сыграли в управлении совнархозы ? Как Вы думаете, почему они не дали того эффекта, на который рассчитывало руководство СССР?
4. Расскажите, как строилась система управления в стране по Конституции 1977 г.? В чем ее главные отличия от Конституции 1936?

Темы рефератов

1. Реформы в управлении промышленностью и сельским хозяйством.
2. Система управления страной по Конституции 1977.
3. Комитет государственно-партийного контроля, его место в системе управления.
4. Проблемы местного управления в середине 50 – х начале 80-х гг. XX в.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

2.3 Контрольные тесты

ВАРИАНТ 1

1. Состав участников вече у древних славян IX века:

- а) все свободное население;
- б) все свободное население, за исключением женщин;
- в) взрослые мужчины – воины;
- г) взрослые мужчины – воины, владельцы домов;
- д) все указанные категории.

2. Название социальной верхушки славянского общества IX века:

- а) гриди;
- б) дворяне;
- в) отроки;
- г) мужи;
- д) мечники.

3. Денежный штраф за убийство в Киевской Руси:

- а) продажа;
- б) урок;
- в) сметная гривна;
- г) вира;
- д) мзда.

4. Первый русский царь:

- а) Иван III;
- б) Василий III;
- в) Иван IV;
- г) Петр I;
- д) Иван Калита.

5. Разрядный приказ в XVI веке занимался:

- а) вопросами земельной собственности бояр;
- б) земскими и губными старостами;
- в) охраной правопорядка в Москве;
- г) контролем за государственной службой;
- д) наделением землей государственных крестьян.

6. Чем различались принципы организации прокурорской и фискальной службы в петровские времена? В списке различий укажите ошибку:

- а) фискалитет – служба тайного надзора, прокуратура осуществляла надзор официальный;
- б) служащие прокуратуры находились на государственном жаловании, фискалы вознаграждались долей имущества осужденного чиновника;
- в) сеть фискального надзора была более плотной, захватывая провинциальные и уездные города; прокуратура ограничивалась губернским уровнем;
- г) фискальная служба подчинялась прокуратуре;

д) вакансии в фискальной службе заполнялись только путем назначения, прокуроры нижнего уровня были выборными лицами.

7. Должность обер-вальдмейстера была создана Петром I в составе коллегии:

- а) Военной;
- б) Адмиралтейской;
- в) Иностранных дел;
- г) Юстиции;
- д) Главного магистрата.

8. Когда Россия стала империей?

- а) 1547 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1703 г.;
- г) 1721 г.;
- д) 1861 г.

9. Особенности идеологии «просвещенного абсолютизма» (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) в силу географических причин и исторических традиций Россия может быть только абсолютной монархией;
- б) сословное деление российского общества, основанное на естественном неравенстве происхождения и способностей, должно оставаться неизменным;
- в) провозглашался принцип «народ для власти, а не власть для народа»;
- г) долг просвещенного монарха – наделение каждого гражданина набором гарантированных прав и обязанностей в зависимости от его сословной принадлежности;
- д) гарантом законности и просвещения народа является рационально организованный аппарат управления, основанный на разделении властей.

10. В каком году была создана общероссийская служба политической полиции?

- а) 1718 г.;
- б) 1782 г.;
- в) 1827 г.;
- г) 1880 г.;
- д) 1917 г.

11. Ниже перечислены недостатки судебной реформы 1864 года. Укажите пункт, с которым Вы не согласны:

- а) независимость судей была относительной, так как судьи являлись чиновниками министерства юстиции и их служебные перспективы определялись начальством;
- б) дела государственных служащих шли сразу в судебную палату, минуя окружной суд, и могли рассматриваться только с согласия руководства;
- в) после принятия судебных уставов 1864 г. в России оставалось большое количество специальных судов;

- г) неравные возможности защиты и обвинения подрывали принцип состязательности судебного процесса;
- д) наличие мировых судов параллельно с общими судами делало судебную систему слишком громоздкой; к тому же мировые судьи не имели специальной подготовки.

12. В какой исторический период в российском государстве система высших органов власти была дополнена Советом министров?

- а) в 1708 г.;
- б) в 1730 г.;
- в) в 1802 г.;
- г) в 1861 г.;
- д) в 1905 г.

13. Почему Россию периода контрреформ нельзя считать полицейским государством в полном смысле этого слова?

- а) наличие частной собственности не позволяло сделать полицейский контроль над оппозицией всеобъемлющим (финансирование революционных организаций из частных источников и другие возможности);
- б) либеральный порядок выезда за границу превратил Западную Европу на долгие годы в штаб российского революционного движения;
- в) правящая элита в борьбе с политической оппозицией действовала с оглядкой на Запад, не решаясь на крайние меры;
- г) техническая отсталость (отсутствие современной сети коммуникаций) делала многочисленный полицейский аппарат малоэффективным;
- д) в силу всех вышеназванных причин.

14. Чем отличался Совет министров, реформированный в соответствии с Манифестом 19 октября 1905 года, от Совета министров прежнего образца?

- а) Совет министров стал постоянно действующим правительством;
- б) во главе Совета министров появился председатель;
- в) министры обязывались согласовывать свои решения с Советом министров;
- г) всеми вышеназванными особенностями.

15. Первые шаги в области государственного управления, предпринятые Временным правительством (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) создание Чрезвычайной комиссии по расследованию деятельности царских министров;
- б) образование новых министерств, главным образом, социального профиля;
- в) замена полиции и жандармерии милицией;
- г) объявление России республикой;
- д) передача функций местного государственного аппарата земствам и городским думам;
- е) либерализация судебной системы.

16. В послеоктябрьский период при формально провозглашенном полновластии Советов в России образовалось три центра реальной власти. Укажите, какие именно:

- а) партийные организации РКП (б) всех уровней;

- б) органы военного командования;
- в) народные комиссариаты;
- г) чрезвычайные органы (ВЧК, ревкомы и т.п.);
- д) органы рабочего контроля.

17. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила новые принципы государственного управления и новую систему органов власти (в приведенном перечне укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) Советы наделялись законодательными, исполнительными и контрольными полномочиями;
- б) РСФСР объявлялась федерацией национальных республик и областных союзов;
- в) выборы в Советы проводились на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- г) высшими органами власти и управления объявлялись Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов; ВЦИК РСФСР; Совнарком РСФСР.

18. В какой из периодов советской истории действовала следующая схема высших органов власти и управления: Верховный Совет СССР – Совнарком СССР – Верховный суд СССР?

- а) 1924 – 1936 гг.;
- б) 5 дек. 1936 г. – 14 марта 1946 г.;
- в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;
- г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;
- д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;
- е) декабрь 1990 – декабрь 1991 гг.

19. Особенности новой экономической политики 20-х годов XX века (укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) замена продразверстки продналогом;
- б) частичная денационализация промышленности;
- в) сдача в аренду и концессии крупных и средних предприятий;
- г) финансовая реформа в целях укрепления национальной валюты;
- д) курс на централизованное планирование и высокие темпы экономического роста;

20. В каком году территориально-милиционный принцип комплектования армии был заменен кадровым?

- а) 1918 г.;
- б) 1925 г.;
- в) 1939 г.;
- г) 1953 г.;
- д) 1978 г.

21. Какая управленческая структура в годы Великой Отечественной войны сконцентрировала высшую военную и гражданскую власть?

- а) Верховный Совет СССР;
- б) Ставка Верховного главнокомандующего;
- в) Государственный комитет обороны;

- г) Совнарком СССР;
- д) Генеральный штаб РККА.

22. Изменения в государственном управлении в послевоенный период (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) демилитаризация, переориентация государственного аппарата на задачи мирного времени;
- б) децентрализация, перераспределение властных полномочий на места;
- в) частичная демократизация в плане восстановления конституционных норм, передачи власти от чрезвычайных органов к органам конституционным;
- г) снижение роли партийных организаций в государственном управлении;
- д) укрепление личного начала в руководстве страной.

23. Когда в СССР были впервые проведены прямые выборы народных судей?

- а) 1922 г.;
- б) 1938 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1958 г.;
- д) 1978 г.

24. Причины неудачи хозяйственной реформы 1957 г.:

- а) неспособность власти найти оптимальное сочетание централизованного руководства с местной самостоятельностью;
- б) незаинтересованность совнархозов во внедрении новых технологий;
- в) недовольство столичной бюрократии, потерявшей значительную часть своего прежнего влияния;
- г) реформа, поощряя развитие производства на местах, стимулировала разрыв межрегиональных хозяйственных связей;
- д) все вышеперечисленное.

25. Расположите в порядке убывания значимости факторы, обусловившие конституционный кризис 1993 г.:

- а) конфликт интересов федеральной и региональных элит;
- б) стремление депутатского корпуса сохранить социальную направленность экономической политики правительства;
- в) противоречие между заложенным в Конституции принципом всевластия Советов и институтом президентства;
- г) разное видение сторонами будущей модели российской государственности (президентская республика – парламентская республика);
- д) низкая политическая и правовая культура, отсутствие традиции консенсуса.

ВАРИАНТ 2

1. Титул главы Киевского государства X – XII вв.:

- а) светлый князь;
- б) царь;

- в) араконт;
- г) великий киевский князь;
- д) конунг.

2. Название потомков старой родоплеменной знати в составе Совета при князе X – XII вв.:

- а) бояре;
- б) старцы градские;
- в) гриди;
- г) думцы;
- д) окольниковичие.

3. Губной староста:

- а) назначался Разбойным приказом;
- б) выбирался населением округа из дворян или детей боярских;
- в) выбирался населением округа из черносошных крестьян;
- г) назначался митрополитом;
- д) занимал свой пост по наследственному праву.

4. Система коллегий отличалась от приказов следующими особенностями (в списке различий укажите ошибки):

- а) решение коллегии принималось большинством голосов;
- б) для коллегий характерно четкое разделение полномочий;
- в) в коллегиях существовала жесткая регламентация порядка работы, круга обязанностей и размеров жалования каждого служащего;
- г) коллегии образовывались преимущественно по территориальному принципу;
- д) коллегии, в отличие от приказов, не имели судебных функций.

5. В какой период российской истории система высших и центральных органов власти и управления выглядела следующим образом: император – Сенат – Синод – Верховный тайный совет – коллегии?

- а) 1721 – 1725 гг.;
- б) 1726 – 1730 гг.;
- в) 1730 – 1741 гг.;
- г) 1741 – 1761 гг.;
- д) 1761 – 1762 гг.

6. Чем при Петре занимался Преображенский приказ?

- а) командованием Преображенским дворянским полком;
- б) финансовыми вопросами;
- в) делами царского двора;
- г) политическим сыском;
- д) кассационными жалобами.

7. Укажите характерные черты государственного управления эпохи «дворцовых переворотов»:

- а) частые реорганизации высшего и центрального аппарата;
- б) отсутствие преемственности в государственном управлении; каждое последующее царствование было своеобразным отрицанием предыдущего, поэтому ломки и реорганизации аппарата имели радикальный характер;

в) постоянная конкуренция между официальными высшими органами (Сенат) и Советами при особе государя (Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе), олицетворяющая соперничество бюрократического и личного начала в управлении;

г) фаворитизм;

д) все вышеперечисленные особенности.

8. Нижний земский суд в 70 – 80-е гг. XVIII века занимался:

а) разбором судебных дел дворян;

б) разбором судебных дел крестьян;

в) разбором судебных дел горожан;

г) выполнял административные и полицейские функции;

д) апелляциянными жалобами.

9. По реформе 1802 г. вместо коллегий создавались:

а) министерства;

б) магистраты;

в) земства;

г) управления;

д) приказы.

10. Недостатки земской реформы 1864 г. (укажите пункт, с которым не согласны):

а) система земских учреждений оказалась «недостроенной», не имея нижнего (волостного) и верхнего (общероссийского) уровней;

б) земства наделялись только хозяйственными функциями, будучи лишены функций политических;

в) финансовая база земств была недостаточной, так как финансирование земств велось за счет земского налога, сфера обложения которым в 1866 г. была значительно сужена;

г) земства были несамостоятельны в своей деятельности, находясь в полной зависимости от местной администрации;

д) избирательная система давала преимущество землевладельцам, формирующим половину состава земств.

11. В каком году российская армия стала формироваться на основе всеобщей воинской повинности?

а) 1699 г.;

б) 1768 г.;

в) 1874 г.;

г) 1914 г.;

д) 1918 г.

12. Особенности конституционной монархии в России в начале XX века (укажите ошибку):

а) правительство формировалось монархом и несло ответственность перед ним;

б) император имел право досрочного роспуска Государственной думы с назначением новых выборов;

- в) монарх единолично формировал половину состава одной из палат парламента;
- г) в случаях несогласия с политикой правительства Дума имела право выразить ему вотум недоверия;
- д) в перерывах между сессиями парламента или до начала работы парламента нового созыва император мог издавать законодательные акты временного действия.

13. Кто возглавлял во время первой мировой войны Особое совещание по обороне?

- а) император;
- б) военный министр;
- в) председатель Государственной думы;
- г) председатель Государственного совета;
- д) Главнокомандующий великий князь Николай Николаевич.

14. Учредительное собрание в России:

- а) вообще не созывалось;
- б) созвано Временным правительством в ноябре 1917 г.;
- в) созвано в январе 1918 г. и вскоре разогнано большевиками;
- г) созвано после принятия Конституции РСФСР 1918 г.
- д) созвано Колчаком в ноябре 1918 г. после разгона Директории.

15. Кто возглавил Революционный Военный Совет республики в сентябре 1918 года?

- а) Л.Д. Троцкий;
- б) В.И. Ленин;
- в) И.В. Сталин;
- г) Л.Б. Каменев;
- д) И.И. Вацетис.

16. Элементы политики «военного коммунизма» (укажите ошибку):

- а) национализация крупной, средней и частично мелкой промышленности;
- б) введение всеобщей трудовой повинности;
- в) замена товарно-денежных отношений прямым продуктообменом;
- г) крайняя централизация управления, «главкизм»;
- д) замена продразверстки продналогом;

17. В какой из периодов советской истории действовала приведенная схема высших органов власти и управления: Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов – ЦИК СССР – Совнарком СССР – Верховный суд СССР?

- а) 1924 – 1936 гг.;
- б) 5 декабря 1936 г. – 14 марта 1946 г.;
- в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;
- г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;
- д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;
- е) декабрь 1990 г. – декабрь 1991 г.

18. К началу 30-х гг. аппарат управления в СССР приобрел следующие характерные черты (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) замкнутость;
- б) иерархичность;
- в) слияние партийных структур с государственными;
- г) тенденцию к децентрализации (власть как распределялась как по горизонтали, так и по вертикали);
- д) ротация кадров осуществлялась, главным образом, в ходе репрессивных кампаний, инициированных высшим руководством страны.

19. В ходе военной реформы конца 30-х гг. произошли следующие изменения (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) создание военных советов при военных округах и на флотах, а впоследствии – Главных военных советов при наркоматах обороны и военно-морского флота;
- б) расширение сети военных учебных заведений;
- в) повышение призывного возраста, расширение круга лиц, пользовавшихся отсрочками;
- г) восстановление института военных комиссаров;
- д) переход на кадровый принцип формирования армии.

20. В какой период советской истории были окончательно разделены ведомства государственной безопасности и внутренних дел?

- а) 1941 г.;
- б) 1943 г.;
- в) 1954 г.
- г) 1960 г.;
- д) 1978 г.

21. Почему реформы второй половины 50-х – 60-х закончились досрочной принудительной отставкой их инициатора?

- а) постоянные реорганизации, проводимые Н.С. Хрущевым, затрагивали жизненные интересы партийно-государственной номенклатуры;
- б) радикальное сокращение армии вызвало настроения недовольства среди военных;
- в) авантюризм внешней политики несколько раз подводил страну к порогу ядерной войны;
- г) реформы не привели к ощутимому повышению благосостояния, что не могло не вызвать разочарования в народе;
- д) повлияли все вышеназванные причины.

22. Конституция СССР 1977 г. внесла в государственное управление следующие изменения (укажите ошибку):

- а) впервые введены прямые всеобщие равные выборы Верховного Совета СССР при тайном голосовании;
- б) Советы депутатов трудящихся в соответствии с доктриной «общенародного государства» были переименованы в Советы народных депутатов;
- в) Конституция закрепила новые формы непосредственной демократии – всенародное обсуждение и референдум;

г) Конституция впервые зафиксировала за союзными республиками право законодательной инициативы в высших органах власти СССР;

д) срок полномочий Верховного Совета СССР увеличен до пяти лет, а местных Советов – до 2,5 лет; закреплена обязанность Советов регулярно информировать население о своей деятельности, отчитываться перед избирателями.

23 Основные направления реформы политической системы, инициированной руководством СССР в конце 80-х гг. (укажите пункт, с которым не согласны):

а) восстановление закрепленного Конституцией принципа полновластия Советов;

б) возрождение многопартийности, политического плюрализма;

в) изменение системы высших органов власти;

г) введение поста президента, избираемого всеобщим прямым голосованием народа;

д) обновление федеративного устройства СССР.

24. Как формируется Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ 1993 года?

а) население избирает по два представителя от каждого субъекта федерации;

б) состав палаты назначается президентом;

в) места занимают по праву наследования;

г) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта федерации (по одному от представительного и исполнительного органов власти).

25. Изменения в государственном управлении РФ периода 2000 – 2005 гг. (укажите ошибку):

а) образование семи федеральных округов во главе с полномочными представителями президента;

б) введение в систему высших органов власти структур, не предусмотренных Конституцией (Государственный совет, Общественная палата), с консультативными функциями;

в) административная реформа, направленная на сокращение центрального аппарата управления;

г) замена прямых выборов глав субъектов федерации процедурой утверждения законодательными собраниями кандидатур, представленных президентом;

д) разукрупнение субъектов федерации.

ВАРИАНТ 3

1. Название крупных административно-территориальных единиц в Киевской Руси XI – XII вв.:

а) погост;

б) земля;

в) уезд;

- г) волость;
- д) стан.

2. Должность главного управляющего княжеским двором:

- а) посадник;
- б) пятещик;
- в) тиун;
- г) вирник;
- д) мечник.

3. Дата учреждения русской митрополии:

- а) 988 г.;
- б) 1037 г.;
- в) 1097 г.;
- г) 1132 г.;
- д) 1223 г.

4. Особенности русской государственности XIII – XIV вв. в сравнении с Западной Европой:

- а) вассальные отношения как договорные, письменно оформленные двусторонние обязательства на Руси отсутствовали;
- б) условное землевладение получило на Руси массовое распространение только в XVI веке;
- в) для формирующегося русского государства характерен был феномен слияния власти и собственности;
- г) отсутствие в государстве и обществе договорных традиций обусловило деспотическую манеру отправления власти;
- д) заимствование методов управления и административного аппарата происходило не из Западной Европы или Византии, а из Золотой Орды;
- е) все вышеперечисленное.

5. Что такое опричнина?

- а) территория близ монастыря;
- б) одно из ханств у границ Московского царства;
- в) политика, проводимая Борисом Годуновым;
- г) особый государев удел;
- д) специальный налог в Московском государстве XVI веке.

6. Каким образом принималось решение в петровском Сенате в первые годы его работы?

- а) большинством голосов;
- б) единогласно;
- в) мнением президента Сената;
- г) мнением генерал-прокурора;
- д) с помощью жребия.

7. Чем занимался при Петре I герольдмейстер?

- а) сбором налогов;
- б) разбором споров между дворянами;
- в) учетом служилого сословия;
- г) представлением к наградам;

д) рассмотрением жалоб населения на чиновников.

8. В какой период российской истории схема высших и центральных органов власти и управления выглядела следующим образом: император – Сенат – Синод – Кабинет министров – коллегии?

- а) 1721 – 1725 гг.;
- б) 1726 – 1730 гг.;
- в) 1730 – 1740 гг.;
- г) 1741 – 1761 гг.;
- д) 1761 – 1762 гг.

9. Управы благочиния, образованные в 1782 г., занимались:

- а) социальными вопросами;
- б) охраной правопорядка;
- в) административными вопросами;
- г) гражданскими спорами между дворянами;
- д) политическим сыском.

10. В какой период российской истории местный аппарат управления был окончательно разделен на административные, финансово-экономические, судебные и полицейские органы?

- а) 1555 – 1556 гг.;
- б) 1719 г.;
- в) 1775 – 1782 гг.;
- г) 1864 г.;
- д) 1917 г.

11. Укажите, какие управленческие функции выполняла Императорская канцелярия в период царствования Николая I:

- а) разработка законопроектов;
- б) контрольные;
- в) административные;
- г) охраны правопорядка и обеспечения государственной безопасности;
- д) образования и социальной защиты определенных групп населения;
- е) все вышеназванные функции.

12. Земские органы, созданные в 1864 г., финансировались:

- а) за счет государства;
- б) за счет частных пожертвований;
- в) за счет местных налогов и сборов;
- г) за счет отчислений с подушной подати данной губернии;
- д) за счет отчислений с винной монополии.

13. Основные направления контрреформ 80-х – 90-х гг. XIX в. (укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) введение особого режима управления на отдельных территориях;
- б) создание института земских начальников, наделенных административными и судебными полномочиями в отношении крестьян;
- в) усиление контроля местной администрации за деятельностью земств и городских дум, повышение в них доли представителей дворянства и цензовых элементов;

- г) восстановление цензуры, уменьшение автономии университетов, введение сословного ценза при приеме в гимназии;
- д) предоставление дополнительных прав полиции и жандармерии по надзору за гражданами, включая некоторые судебные полномочия;
- е) радикальная судебная контрреформа, отменявшая гласность судопроизводства, несменяемость судей, состязательность процесса; покончившая с независимостью судов от администрации.

14. Как называлась верхняя палата российского парламента, образованного в 1906 г.?

- а) Государственная дума;
- б) Императорский совет;
- в) Сенат;
- г) Государственный совет;
- д) Совет при высочайшем дворе.

15. Созданный II съездом Советов Совнарком был временным правительством:

- а) до окончания первой мировой войны;
- б) до созыва III съезда Советов;
- в) до созыва Учредительного собрания;
- г) до принятия Конституции РСФСР;
- д) до образования «однородного социалистического правительства» с участием других левых партий.

16. Особенности судебной системы послеоктябрьского периода (укажите ошибку):

- а) снижение роли или полная отмена профессиональных критериев при отборе кадров;
- б) открытое вторжение политических мотивов в судопроизводство;
- в) восстановление зависимости судебных органов от административных;
- г) сохранение некоторых элементов прежней судебной системы (институт мировых судей, институт присяжных заседателей);
- д) отмена принципа независимости следствия от суда.

17. Ниже дается список органов власти и управления, действовавших в послеоктябрьский период. Какие из них можно отнести к чрезвычайным?

- а) Реввоенсовет республики;
- б) Народный комиссариат внутренних дел;
- в) революционные трибуналы;
- г) ВЦИК РСФСР;
- д) ВЧК;

18. По Конституции СССР 1924 г. к общесоюзным народным комиссариатам относились следующие (укажите ошибку):

- а) иностранных дел;
- б) военных и морских дел;
- в) внешней торговли;
- г) путей сообщения;

д) внутренних дел.

19. Конституцию СССР 1936 г. отличали от предшествующей Конституции несколько важных особенностей (укажите ошибку):

а) впервые введено всеобщее прямое равное избирательное право при тайном голосовании;

б) в Конституции 1936 г. сделан вывод о том, что в СССР создано общенародное государство;

в) впервые конституционно оформлено положение о руководящей роли ВКП (б) в системе государственного управления;

г) в Конституции 1936 г., хотя и не прямо, декларирована идея разделения властей;

д) в Конституцию впервые включена глава «Основные права и обязанности граждан», формально закреплявшая важнейшие социальные, политические и личные права и свободы.

20. Какие посты занимал в годы Великой Отечественной войны И.В. Сталин?

а) Генеральный секретарь ЦК ВКП (б);

б) председатель ГКО;

в) нарком обороны;

г) председатель Совнаркома;

д) все указанные посты.

21. В какой из периодов советской истории действовала следующая схема высших органов власти и управления: Верховный Совет СССР – Совет министров СССР – Верховный суд СССР?

а) 1924 – 1936 гг.;

б) 5 декабря 1936 г. – 14 марта 1946 г.;

в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;

г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;

д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;

е) декабрь 1990 г. – декабрь 1991 г.

22. В ходе хозяйственной реформы 1957 г. были упразднены министерства и созданы:

а) промышленные комитеты;

б) производственные управления;

в) ВСНХ союза и республик;

г) народные комиссариаты;

д) территориальные совнархозы.

23. Что означает термин «застой»?

а) нулевой экономический рост;

б) экономический рост был незначительным и осуществлялся за счет экстенсивных источников;

в) нежелание правящей элиты тратить «нефтегазовые» деньги на модернизацию экономики;

г) общее настроение инертности, неспособность государства и общества к инновациям при формальном декларировании их необходимости;

д) все вышеперечисленное.

24. Высшим органом власти союзного уровня, созданным политической реформой периода «перестройки», являлся:

- а) Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов СССР;
- б) Государственный совет;
- в) Государственная дума;
- г) Учредительное собрание;
- д) Съезд народных депутатов СССР.

25. Полномочия Президента по Конституции РФ 1993 г. (укажите ошибку):

- а) глава государства;
- б) гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) верховный судья;
- г) представитель России в международных отношениях;
- д) верховный главнокомандующий.

2.4 Примерный список вопросов к экзамену

1. Предмет и методы истории государственного управления в России.
2. Периодизация истории государственного управления в России.
3. Источники по истории государственного управления в России.
4. Историография российской государственности.
5. Структура государства и система управления Киевской Руси.
6. Государственное управление в Русских княжествах в XII - XIV вв.
7. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
8. Влияние ига Золотой Орды на управленческую структуру русских княжеств.
9. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV в.
10. Высшие государственные учреждения XVI - XVII вв.
11. Центральные госучреждения XVI - XVII вв. Приказная система.
12. Местные госучреждения России в XVI - XVII вв.
13. Организация государственной службы в России в XVI - XVII вв.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России первой четверти XVIII в. Коллегии.
17. Местные органы власти в первой четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Изменения в системе высших органов власти во второй-третьей четверти XVIII в.

19. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
20. Высшие государственные учреждения России во второй половине XVIII в.
21. Центральные государственные учреждения во второй половине XVIII в.
22. Местные органы власти во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Становление и эволюция российской бюрократии в XVIII в.
24. Высшие органы государства в первой половине XIX в.
25. Центральные государственные учреждения в первой половине XIX в. Министерская система.
26. Местные органы управления в первой половине XIX в.
27. Реформы и контрреформы местного самоуправления во второй половине XIX в.
28. Высшие и центральные органы власти во второй половине XIX в.
29. Государственная служба в России в XIX в.
30. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление конституционной монархии.
31. Государственная дума в России в начале XX в.: образование, правовой статус, избирательные законы, деятельность.
32. Реорганизация высших органов власти в России в начале XX в.
33. Государственный аппарат российской империи в годы первой мировой войны.
34. Государственной управление и местное самоуправление в февралектябре 1917 г.
35. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.).
36. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.
37. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения.
38. Особенности государственного управления в годы гражданской войны.
39. Особенности государственного управления в годы НЭПа.
40. Образование СССР. Союзный договор 1922г. Конституция СССР 1924г.
41. Политическая система и государственное управление в 30 - 40-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.
42. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
43. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления во второй половине 50-х - середине 60-х гг. XX в.
44. Эволюция государственно-партийной системы и изменения в государственном аппарате в 60 - середине 80-х гг. XX в. Органы государственной власти и управления по Конституции 1977 г.
45. Государственные учреждения СССР в условиях «перестройки». Распад СССР, образование СНГ.
46. Становление и эволюция советской бюрократии.

47. Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

48. Конституция 1993 г. Современный государственный аппарат.

49. Местные (муниципальные) органы власти в первой четверти XXI в.

РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать научные явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если обучающийся выполнил от 65 % до 80 % указанных выше требований, ему ставится оценка «удовлетворительно», если 80 % - 90 % требований, то «хорошо», а когда 90 % - 100 % - отметка «отлично».

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Критерии устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цели и задачи изучения дисциплины «История государственного и управления».....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государственного управления».....	4
РАЗДЕЛ 1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	5
РАЗДЕЛ 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «История государственного управления».....	11
2.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	11
2.2. Темы для самостоятельного изучения.....	13
2.3 Контрольные тесты	22
2.4 Примерный список вопросов к экзамену.....	36
РАЗДЕЛ 3. Критерии оценки	38