

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии,
социально - политических дисциплин

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

учебно-методическое пособие для самостоятельной работы
обучающихся очной и заочной форм
по направлению подготовки бакалавра:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Воронеж
2017**

УДК 94(470):351/354/076)
ББК 63.3 – 3я7
И 89

Составители: Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А., Василенко О.В.

Рецензент: М.В. Пыльцина – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ

И 89 Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А.

История государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В.Н. Плаксин, Е.А. Сиволапова, Василенко О.В.. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 100 с.

Пособие «История государственного и муниципального управления» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм составлено в соответствии с программой курса, изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Учебно-методическое пособие предназначено для организации работы на практических занятиях по курсу «История государственного и муниципального управления», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Пособие «История государственного и муниципального управления» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрено и рекомендовано к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 24.05.2017 г.).

© Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А., Василенко О.В., составление, 2017.

© Оформление. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся!

Учебно-методическое пособие «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ» окажет Вам поддержку в организации самостоятельной работы и поможет успешно подготовиться к практическим занятиям, написанию курсовой работы и текущей и промежуточной аттестации (экзамену).

Содержание пособия соответствует рабочей программе курса «История государственного и муниципального управления». Учебно-методическое пособие содержит планы практических занятий, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для подготовки докладов, методические указания и рекомендуемые виды самостоятельной работы по изучению тем курса, а также примерный перечень вопросов к экзамену. Применительно к каждой теме прилагается рекомендуемый список литературы.

Темы, выносимые для изучения на практические занятия, определяются преподавателем в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. Другие темы изучаются Вами самостоятельно с учётом рекомендаций, приводимых в данном пособии.

Перечень тем докладов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки докладов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учётом конкретной темы занятия, научных интересов и Ваших пожеланий. Литература, используемая при подготовке к практическим занятиям, изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение, и написании докладов, рефератов должна быть актуальной и учитывать современное состояние наук.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы по изучению дисциплины также не являются исчерпывающими. Вы можете прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы, исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «История государственного и муниципального управления», Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий, а также на кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин к старшему лаборанту кафедры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель курса: дать целостное представление о системе государственного и муниципального управления в России на различных этапах, привить навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного и муниципального управления, сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

В ходе изучения данного учебного курса ставятся задачи:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государства в разные исторические эпохи;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития различных систем управления;
- ознакомить обучающихся с отечественными памятниками права, регулирующих сферу управления;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность типов государств и систем управления.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Код	Компетенция Название	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>-знать: основные проблемы и основные исторические типы государственного и муниципального управления; специфику исторического знания в его связи с наукой</p> <p>- уметь: формулировать мировоззренческое содержание истории государственного и муниципального управления с использованием терминологии; анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в управлении</p> <p>- владеть: формулировать мировоззренческое содержание концепций истории государственного и муниципального управления с использованием терминологии; анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в учениях истории государственного и муниципального управления прошлого и настоящего</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>- знать историю государственного и муниципального управления в России; особенности исторического развития государственного и муниципального управления в России; формы, методы, системы государственного и муниципального управления на различных этапах исторического развития страны; стиль государственного и муниципального управления с учетом изменений в Российском государстве; особенности государственного и муниципального управления на современном историческом этапе развития России;</p> <p>- уметь - пользоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими историю государственного и муниципального управления в России; анализировать роль исторических процессов в развитии государственного и муниципального управления в России; обобщать и структурировать информацию</p> <p>- иметь навыки и опыт деятельности культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти.</p>

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России

ТЕМА 1. История государственного и муниципального управления в России как наука и учебная дисциплина.

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и методы истории государственного и муниципального управления в России. Периодизация истории государственного и муниципального управления в России. Источники по истории государственного и муниципального управления в России.

Государственное и муниципальное управление как совокупная деятельность органов государственной и муниципальной власти. Правовые основы государственного и муниципального управления.

ТЕМА 2. Управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV вв.

Конкретно-исторические условия и особенности возникновения системы государственного управления и государственных институтов Руси. Государственное управление в Киевской Руси в IX-XII вв. Народное вече как высший орган власти. Роль общины, народного ополчения и княжеской дружины. Система дани, налогов. Формирование структуры государственного управления: принцип передачи власти, княжеская власть и аппарат управления. Бояре и Боярская дума. Съезды князей. Законодательная система и правовая основа управления. «Русская правда». Город и вотчина в системе управления. Принятие христианства и его роль в управленческом процессе.

Проблемы управления в условиях феодальной раздробленности. Статус княжеской власти. Княжеская и вотчинная администрация. Роль общерусских и земельных съездов. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: соотношение княжеской власти, вече и боярства. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик: государственное устройство; вече; высшие органы власти и управления: посадник, тысяцкий, архиепископ, князь; административное деление; местные органы власти и управления.

Особенности государственности Руси, управления страной в условиях господства монголо-татарского ига. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация. Военная организация. Отношения с русскими княжествами. Влияние на политическую и правовую культуру Руси.

Борьба «великих княжеств» за политическое лидерство, возвышение Московского княжества. Создание новой структуры власти: феодальный совет, бояре, тысяцкий, окольный, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система «кормлений». Образование Государева двора на протяжении XIV - XV вв. Чины Государева двора. Иерархия чинов в Московском государстве.

ТЕМА 3. Эволюция государственного и местного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.

Изменение государственного управления в XVI в. Усиление централизации. Усиление централизации. Власть царя. Порядок передачи верховной власти.

Высшие органы государственной власти: Боярская Дума; Образование, состав и деятельность Земских соборов, их значение.

Центральные органы управления. Складывание приказной системы и бюрократического аппарата; особенности приказной системы; основные приказы и их характеристика. Хозяйственные и финансовые приказы. Церковь и государство: церковные реформы, система церковного управления.

Местное управление. Территориально-административное устройство. Губная, земская и судебная реформы 30-50-х гг. XVI в. Система кормлений и ее отмена. Губное и земское управление. Воеводство.

Государственная служба. Должности и чины Московского государства. Местничество. Разрядные книги. Изменения в системе приказной бюрократии на протяжении XVII в. Российское дьячество: условия службы, социальный состав. Эволюция системы местничества на протяжении XVII в.

Акты управления: Судебники 1497 и 1550 гг. Уложение 1649 г. Кормчая книга.

ТЕМА 4. Государственное управление периода абсолютной монархии.

Особенности формирования абсолютизма в России, основные периоды абсолютизма в России, их характеристика.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Высшие органы власти: учреждение Сената, его состав, компетенция, Святейший Синод. Центральные государственные учреждения: образование коллегиальной системы, Генеральный регламент коллегий 1720 г. Местные органы управления. Введение нового административного деления: губернии, провинции, дистрикты. Городское управление и самоуправление, Главный магистрат. Организация специальных контрольных органов: прокуратура.

Окончательное оформление бюрократии при Петре I. Теоретические взгляды Петра I и их практическая реализация. Отличительные черты бюрократии эпохи Петра I. Роль указа о единонаследии 1714 г. в процессе становления российской бюрократии. Складывание порядка прохождения государственной службы к концу правления Петра I. Окончательное отделение гражданской службы от военной службы. Генеральный регламент. «Табель о рангах» и принцип выслуги. Материальное содержание чиновников в первой четверти XVIII в.

Государственное управление во второй - третьей четверти XVIII в. Изменение в государственном управлении в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Верховный Тайный Совет (1726-1730), попытка установления в России ограниченной монархии. Кабинет Министров (1731-1741) - состав, функции, деятельность. Кабинет Её Величества.

Доктрина и практика государственного либерализма Екатерины II. Учреждение императорской фамилии и порядок престолонаследия.

Высшие органы государственной власти: Императорский совет, Уложенная комиссия, реформа Сената. Центральные органы управления: реорганизация коллегиальной системы. Реформа местного управления и ее основные принципы. «Учреждение для управления губерний». Полномочия губернатора. Губернское правление. Казенная палата. Приказы общественного призрения. Уездное правление. Городничие. Полицмейстеры. «Устав благочиния».

«Грамота на права и выгоды городам Российской империи». Городское самоуправление. «Жалованная грамота дворянству». Дворянские собрания.

Эволюция «Табели о рангах» на протяжении XVIII в. Проблемы, имевшие место в системе государственной службы, ввиду действия «Табели». Изменения в порядке назначения на государственные должности на протяжении XVIII в. Законодательная сторона процесса чиновничества. Развитие принципа «особых заслуг» и совершенствование принципа выслуги на протяжении XVIII в. Изменения в материальном положении и социальном составе российского чиновничества на протяжении XVIII в.

Государственный строй и система управления в первой половине XIX в. Объективная необходимость реформ. Деятельность Негласного комитета. Административные реформы первой четверти XIX в.: создание новой системы государственного управления. Создание системы министерств и кабинета министров. Проекты Сперанского М. М., создание Государственного Совета. Реформа Сената. Изменение государственной системы во второй четверти XIX в. Собственная Его Величества Канцелярия. II Отделение и Кодификация Российского законодательства. III Отделение и жандармерия. Управление национальными окраинами империи.

Эволюция бюрократической системы в первой половине XIX в. Попытки рационализации государственной службы при Александре I и Николае I. Указ от 6 августа 1809 г. Сопrotивление процессу реформирования организации государственной службы со стороны чиновничества. «Устав о службе гражданской» 1832 г. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. и его роль в эволюции российского чиновничества. Издание манифеста «О порядке приобретения дворянства службой» в 1846 г. Деятельность Инспекторского департамента гражданского ведомства при императорской канцелярии.

ТЕМА 5. Особенности государственного и местного управления в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX века)

Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министерств и Совета министерств. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Святейший Синод и попытки усиления идеологиче-

ского влияния церкви на народные массы. Высшие комитеты пореформенной России.

Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг.

Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.

Крестьянская реформа: сущность и значение, введение волостного управления. Реформы местного управления. Земская 1864 г. реформа, Городская 1870 г. реформа. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в области местного управления и суда. Введение института земских начальников.

Положение 14 августа 1881 г. о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Реформа полиции. Полицейские урядники и уездная полицейская стража. Сыскные отделения. Усиления политической полиции. Губернские жандармские управления и жандармские полицейские управления железных дорог. Отделения по охранению общественной безопасности и порядка.

Буржуазные принципы судопроизводства и судопроизводство по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. «Теория свободной оценки доказательств». Институт мировых судей. Окружные суды и судебные палаты. Изменения в системе прокуратуры. Присяжные поверенные и присяжные заседатели. Нотариат.

Учреждение военных округов. Состав военно-окружного управления. Военские начальники и их канцелярии. Военно-учебные заведения в пореформенной России. Изменение принципа комплектования армии.

Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг.

Государственная служба в России во второй половине XIX - начале XX вв. Образование, развитие, сущность и классификация государственных должностей в России. Уставы о государственной службе. Система найма на государственную службу и критерии отбора. Права и обязанности, оплата труда и пенсионное обеспечение государственных служащих.

ТЕМА 6. Изменения в государственных и муниципальных учреждениях Российской империи в начале XX века

Кризис абсолютизма в начале XX в.: проблемы экономического, социального, политического развития России, готовность самодержавной власти к реформам. Первая российская революция: изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности в России. Учреждение Государственной Думы и дискуссия о характере государственной власти. Избирательный закон о выборах в Государственную Думу. «Основные законы Российской империи». Полномочия императора. Реформа Государственного совета. Новое положение о Совете Министров.

Третьеиюньский государственный переворот. Новый избирательный

закон. «Третьеиюньская монархия»: «октябристский маятник», деятельность военно-окружных и военно-полевых судов. Усиление репрессивной политики царского правительства.

Изменение в государственном управлении в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Новые органы центрального и междуведомственного управления. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Система судебных органов.

Россия в 1917 г. Февральская революция. Сущность двоевластия: Петроградский совет и Временное правительство. Россия в период демократической республики. Изменение в государственном строе. Центральные и местные органы власти и управления. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных учреждений. Учредительное собрание. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судостроительства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Раздел II. Советская государственная система и государственное управление

ТЕМА 7. Становление советской государственной системы

Создание советской государственной системы. Октябрьское вооруженное восстание. II Съезд Советов. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком. Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды. Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. «Главкизм», его сущность и значение. Управление сельским хозяйством. Наркомат земледелия. «Продовольственная диктатура». Наркомат продовольствия. Продармия. Наркомат торговли и промышленности. Введение монополии внешней торговли. Наркомат внешней торговли. Комиссия по внутренней торговле

при СТО. Управление основными видами транспорта и связи. Управление планированием и финансами. Национализация банков, ревизия сейфов. Народный банк РСФСР.

Центральные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда РСФСР. Биржи труда. Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. Борьба с безработицей. Милитаризация труда. Управление социальным обеспечением. Управление здравоохранением. Управление просвещением. Научкой и культурой. Наркомат просвещения РСФСР. Главполитпросвет. Госиздат. Российская академия наук.

Центральные административно-политические органы РСФСР. Управление обороной страны. Наркоматы по военным и военно-морским делам. Организация управления Красной армией и флотом. Реввоенсовет Республики. Организация послевоенного управления армией.

Наркомат иностранных дел РСФСР, его функции, заграничные органы. Управление охраной государственной безопасности и общественного порядка. ВЧК по борьбе с контрреволюции при СНК РСФСР. Наркомат внутренних дел.

Наркомат по делам национальностей, его функции, структура, институт представительств при наркомате.

Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики.

Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

Соотношение центра и субъектов федерации. Принципы федерализма.

Государственная служба в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Состав и социальный статус российского чиновничества. Преемственность российской номенклатуры. Уровень профессионализма современных чиновников. Причины низкого качества работы. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации». Тенденции развития государственной службы в современной России.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочую программу изучаемой дисциплины. Вам следует уделять 9-10 часов своего времени ежедневной учебной работе, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

2.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает Вашу интенсивную умственную деятельность. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.

Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать каждому из Вас значки, символы, сокращения слов. Нелишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и литературу, которую Вам дополнительно рекомендовал лектор.

2.3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений Вам необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практиче-

ского задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

2.4 Темы аудиторных занятий

2.4.1 Тематика лекций

Тема 1: История государственного и муниципального управления в России как наука и учебная дисциплина.

Тема 2: Управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV вв.

Тема 3: Эволюция государственного и местного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.

Тема 4: Государственное и местное управление периода абсолютной монархии.

Тема 5: Особенности государственного управления в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX века)

Тема 6: Изменения в государственных учреждениях Российской империи в начале XX века

Тема 7: Становление советской государственной системы

Тема 8: Государственный и муниципальный аппараты и особенности государственного и муниципального управления СССР в 1930 - 1980 –е годы

Тема 9: Государственное и муниципальное управление Российской Федерацией на современном этапе

2.4.2 Тематика практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Становление государственной власти и системы управления в Киевской Руси

План семинара

1. Возникновение Древнерусского государства.
2. Природа княжеской власти.
3. Десятичная система управления государством.
4. Дворцово-вотчинная система управления.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Князь. Волость. Полюдь. Уезд. Вотчина. Вече. Кормление. Вира. Гриди. Бояре. Государство. Дружина. Тиуны. Бирич. Смерд. Полюдь. Мытник. Община. Местный аппарат управления.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные должности княжеской администрации.

2. Как менялась роль вечевого собрания в Древней Руси?
3. В чем заключалась роль Боярской Думы?
4. В чем разница между десятичной и дворцово-вотчинной системой управления?
5. Какую роль играла дружина князя в управлении государством?

Темы докладов

1. Десятичная система государственного управления.
2. «Русская Правда»: свод законов.
3. Особенности вечевого строя в Древнерусском государстве.

Рекомендуемая литература

1. Государственное управление и самоуправление в России: очерки истории / отв. ред. В.П. Семьянинов; В.С. Кожурин, В.Т. Петров [и др.]. – М.: РАГС, 1995.
2. Ерошин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошин. – М.: Высшая школа, 1968. – 368 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. Омельченко Н. А. История государственного управления: учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Система управления в эпоху феодальной раздробленности

План семинара

1. Особенности феодальной раздробленности в русском государстве.
2. Галицко-Волынское княжество.
3. Владимиро-Суздальское княжество.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Дань. Стольник. Казначей. Удел. Холопы. Закуп. Удельный князь. Феодальная монархия. Феодальная республика. Тысяцкий. Посадник. Конец. Наместник. Имунитетные грамоты. Кормление. Дворский.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите причины распада Древнерусского государства на несколько княжеств.
2. Как изменилось положение удельных князей и как это отразилось на системе управления?
3. В каких княжествах собиралось вече, какую роль оно там играло?
4. Как отразилась феодальная раздробленность на развитии государственности русских земель второй половины XI – XV вв.?

Темы докладов

1. Причины феодальной раздробленности и изменения в положении Киевского князя.
2. Новгород и Псков – республиканский вариант развития русского

общества.

3. Различия в государственном строе и особенности управления в отдельных землях (Северо-Восточная Русь, Киевское княжество, Галицко-Волынская земля).

Рекомендуемая литература

1. Государственное управление и самоуправление в России: очерки истории / отв. ред. В.П. Семьянинов; В.С. Кожурин, В.Т. Петров [и др.]. – М.: РАГС, 1995.

2. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 608 с.

3. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

4. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник / под ред. Марковой А.Н., Федулова Ю.К. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2007. – 319 с.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Становление единого Московского государства и новой системы управления

План семинара

1. Московское княжество: начало возвышения.
2. Возникновение системы управления.
3. Местные органы власти.
4. Государственная деятельность Ивана III.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Московская Русь. Централизованное государство. Служебные князья. Вольные слуги. Служилые холопы. Бояре большие, введенные, «нужные». Окольничий. Казенный дьяк. Подьячий. Дворецкий. Помещики. Царь. Самодержец.

Вопросы для самопроверки

1. Почему именно Москва стала новым центром объединения русских земель?
2. Как было организовано управление государством при Иване III?
3. Что означало понятие «самодержец» в конце XV в.?
4. Покажите, как атрибуты великокняжеской власти повлияли на усиление централизации государства?
5. Как менялась система местного управления в России по мере складывания централизованного государства?

Темы докладов

1. Тысяцкий как предводитель местного городского ополчения.
2. Иван III – «государь всея Руси».
3. Служилое дворянство – новый слой землевладельцев.
4. Роль Боярской Думы в Московском государстве в XV в.
5. Система местничества на Руси и ее влияние на управление в Московском государстве XV - XVI вв.

Рекомендуемая литература

1. Государственное управление и самоуправление в России: очерки истории / отв. ред. В.П. Семьянинов; В.С. Кожурин, В.Т. Петров [и др.]. – М.: РАГС, 1995.

2. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 608 с.

3. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

4. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

5. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси / В.О. Ключевский. – М.: Синодальная Типография, 1902. – 555 с.

6. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник / под ред. Марковой А.Н., Федулова Ю.К. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2007. – 319 с.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Развитие централизованного и местного управления в Московском государстве в XVI в.

План семинара

1. Формирование централизованной системы государственного управления.

2. Особенности местного управления в России в XVI в.

3. Церковное управление в России после учреждения Патриаршества.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Избранная рада. Земский собор. Разрядный приказ. Поместный приказ. Стрелецкий приказ. Губная изба. Таможенная изба. Кабацкая изба. Приставы. Губной староста.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой приказная система управления? Чем она отличается от дворцово-вотчинной системы управления?

2. Какую роль в управлении играли в XVI в. Земские соборы?

3. Как губная реформа отразилась на местном управлении?

4. Как опричнина отразилась на управлении государством?

5. Назовите характерные особенности централизованного Русского государства и перечислите его высшие централизованные и местные государственные учреждения.

Темы докладов

1. Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения.
2. Система централизованных и местных правительственных учреждений: приказы.

3. Особенности организации Разрядного приказа.

4. Приказная бюрократия.

5. Институт городских приказчиков.

Рекомендуемая литература

1. Государственное управление и самоуправление в России: очерки истории / отв. ред. В.П. Семьянинов; В.С. Кожурин, В.Т. Петров [и др.]. – М.: РАГС, 1995.
2. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 608 с.
3. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
4. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
5. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси / В.О. Ключевский. – М.: Синодальная Типография, 1902. – 555 с.
6. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник / под ред. Марковой А.Н., Федулова Ю.К. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2007. – 319 с.
7. Черепнин Л.В. Земские соборы русского государства в XVI XVII вв. / Л.В. Черепнин. – М.: Наука, 1978. – 420 с.

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Государственное управление в России в XVII в.

План семинара

1. Восстановление государственности в первой половине XVII в.
2. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
3. Бюрократизация государственного управления России.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Абсолютизм. Личная Канцелярия царя. Счетный приказ. Местничество. Разряды. Ополчение. Двоецарствие. Голова. Городничий. Смута.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состояли характерные особенности развития государственности в России в XVII в.?
2. Какое влияние оказало Смутное время на государственное устройство России?
3. Опишите роль и место царской власти в России XVII в..
4. Какие факторы обусловили неизбежность реформы центрального управления и ликвидации приказной системы?
5. Как усилившийся абсолютизм отразился на системе управления?

Темы докладов

1. Приказная система управления в XVII в.
2. Чины государственной службы XVII в.
3. Земский собор 1613 г. – восстановление государственности.
4. Понятие государственной чести в Московской Руси.

Рекомендуемая литература

1. Государственное управление и самоуправление в России: очерки истории / отв. ред. В.П. Семьянинов; В.С. Кожурин, В.Т. Петров [и др.]. –

М.: РАГС, 1995.

2. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 608 с.

3. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси / В.О. Ключевский. – М.: Синодальная Типография, 1902. – 555 с.

4. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник / под ред. Марковой А.Н., Федулова Ю.К. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2007. – 319 с.

5. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность / Л.А. Тихомиров. – М.: ГУП «Облиздат», ТОО «Алир», 1998. – 672 с.

6. Черепнин Л.В. Земские соборы русского государства в XVI XVII вв. / Л.В. Черепнин. – М.: Наука, 1978. – 420 с.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Преобразование государственности в первой четверти XVIII в.

План семинара

1. Реформы управления в Петровскую эпоху.
2. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы.
3. Формирование бюрократии.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Губернатор. Генерал – губернатор. Губерния. Дистрикт. Синод. Сенат. Коллегии. Табель о рангах. Генеральный регламент. Чин. Кабинет Его Императорского Величества.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключались самые важные преобразования Петра I в сфере государственного управления?
2. Чем коллегиальная система управления отличалась от приказной системы?
3. Какая административно-территориальная структура была создана при Петре I?
4. Какой порядок государственной службы был установлен Петром I вместо местничества?
5. Каков был аппарат городского управления в эпоху Петра I? Докажите, что в России в период царствования Петра I формировалась абсолютная монархия.

Темы докладов

1. Правительствующий Сенат: структура.
2. Чиновная бюрократия при Петре I.
3. Святейший Синод: структура.
4. Кадровая политика Петра I.
5. Организация губернского управления в России.
6. Реформы местного управления.

Рекомендуемая литература

1. Игнатов В.Г. История государственного управления в России:

учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.

5. Кизеветтер А.А. Местное самоуправление в России: IX-XIX ст.: ист. Очерк / А.А. Кизеветтер; издание журнала «Русская Мысль». – М.: Тип. Имп. Моск. ун-та, 1910. – 155 с.

6. Облонский А.В. На государственной службе: бюрократия в старой и новой России: очерк / А.В. Облонский. – М.: Изд-во ИГиП РАН, 1997. – 33 с.

7. Поташева Н.В. Реформы Петра I – начало модернизации во всемирном масштабе / Н.В. Поташева. – Ростов н/Д, 1995 – 24 с.

8. Романовский В.Е. Государственные учреждения древней и новой России / В.Е. Романовский. – М., 1911. – 453 с.

9. Стешенко Л.А. Государственный строй России в первой четверти XVIII в. / Л.А. Стешенко, К.А. Софроненко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 120 с.

ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Государственное и местное управление в первой половине XIX в.

План семинара

1. Общая характеристика преобразований в государственном аппарате.
2. Введение министерской системы управления.
3. Высшие учреждения дореформенной России.
4. Местный аппарат в первой половине XIX века.
5. Чиновничество накануне эпохи «великих реформ».

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Негласный комитет. Министерство. Комитет министров. Государственный совет. Градоначальство. Временные комитеты. Губернское правление.

Вопросы для самопроверки

1. Объясните, почему возникла необходимость реформирования системы управления в Российской империи в начале XIX в.?
2. Назовите органы высшего государственного управления, которые появились в первой половине XIX в.
3. Обоснуйте, чем министерства отличались от петровских коллегий.
4. Объясните, что такое «режим личной власти», когда он сформировался?
5. Расскажите об изменениях в региональном управлении.
6. Как была организована подготовка кадров государственных служащих в Российской империи?
7. Почему апогеем самодержавного управления в России считается период правления Николая I?

Темы докладов

1. Государственный Совет и его департаменты.
2. Императорская канцелярия.
3. Государственное управление окраинами.
4. Устав об управлении инородцами.
5. Система поощрения чиновников.

Рекомендуемая литература

1. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.
5. Сперанский М.М. Проекты и записки / подготовлены к печати А.И. Копаневым, М.В. Кукушкиным, под ред. С.Н. Валка. – М.; Л.: Издательство Академии наук СССР, 1961. – 245 с.
6. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России / Г.А. Герасименко. – М.: Наука, 1990. - 264 с.
7. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. / П.А. Зайончковский. – М.: Мысль, 1978. — 288 с.

ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Особенности государственного и местного управления в период думской монархии

План семинара

1. Россия на пути к конституционной монархии.
2. Государственная дума и самодержавие – два центра управления.
3. Временный комитет Государственной думы.
4. Проблемы регионального управления.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Государственная дума. Комитеты. Советы. Временный комитет.

Вопросы для самопроверки

1. Какие проблемы возникли в управлении регионами Российской империи в конце XIX – начала XX в.?
2. Почему события 3 июня 1906 г. названы государственным переворотом?
3. В чем отличие думской монархии от самодержавия?
4. Охарактеризуйте изменения в положении чиновничества дореформенной России.

Темы докладов

1. Государственная дума: порядок выборов, состав, регламент работы.
2. «Думская монархия» - организация власти по новым «Основным законам Российской империи».

3. Государственный переворот 3 июня 1906 г.: причины и последствия.

Рекомендуемая литература

1. Демин В.А. Государственная Дума в России 1906 – 1917 гг.: Механизм функционирования / В.А. Демин – М.: РОССПЭН, 1996. - 214с.
2. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
3. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
4. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
5. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.

ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Разрушение старой и создание советской системы государственного управления

План семинара

1. Формирование советского государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Реорганизация судебной системы.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Совет народных комиссаров. Всероссийский съезд Советов (ВЦИК). Съезд Советов. ВЧК. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Комбеды. Диктатура пролетариата. Декрет.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите высшие государственные органы РСФСР по Конституции 1918 г. Назовите их полномочия.
2. Каков порядок формирования высших и центральных органов власти и управления в Советской республике?
3. Назовите первые декреты советской власти. Расскажите, как они изменили систему управления страной?
4. Объясните, в чем заключаются особенности советской системы управления? Почему большевики считали такую систему управления более эффективной?
5. Назовите причины роспуска большевиками Учредительного собрания?

Темы докладов

1. Совет народных комиссаров СНК: первое советское правительство.
2. Первая советская Конституция 10 июля 1918 г.
3. Роспуск Учредительного собрания: причины и последствия.
4. Чрезвычайные органы власти и управления.

Рекомендуемая литература

Декреты Советской власти / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Ин-т истории акад. наук СССР. – М.: Политиздат, 1957 - 1997.

Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.

Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР / Т.П. Коржихина. – М., 1986. – 399 с.

Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Государственное управление в условиях НЭПа (1920-е годы)

План семинара

1. Развитие государственно-политической системы в 1920-х годах.
2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
3. Управление экономикой в условиях НЭПа.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Центральный исполнительный комитет (ЦИК) СССР. Советская номенклатура. Однопартийная система. Верховный суд СССР. Конституция СССР. Съезд Советов СССР. Совет народных комиссаров СССР. Совет труда и обороны (СТО). Главное экономическое управление. Центральное управление государственной промышленности. Отраслевые тресты. Потребительская кооперация.

Вопросы для самопроверки

1. Укажите причины образования СССР. В чем заключались особенности этого процесса?
2. Какие изменения произошли в системе высших органов власти и управления СССР по сравнению с системой высших государственных органов РСФСР?
3. В чем уникальность и историческое значение НЭПа?
4. Как изменилась правоохранительная система в 20-е гг.?

Темы докладов

1. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.
2. Особенности денежной реформы 1923 г.
3. Государственная политика в отношении хозяйствующих субъектов.

Рекомендуемая литература

1. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин.

– М.: Политиздат, 1988. – 690 с.

5. Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – начало 1940х гг.)

План семинара

1. Государственно-политический строй СССР в 30-е гг.
2. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г.
3. Формирование командно-административной системы управления экономикой.
4. Централизация правоохранительной системы в СССР.
5. Реформа военного строительства и управления.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Тоталитарный режим. Советы депутатов трудящихся. Единый народнохозяйственный план. Федеральное (союзное) объединение республик. Верховный Совет СССР. Совет народных комиссаров СССР. Система местного самоуправления. Административно-командная система управления. Особое совещание. Закон о всеобщей воинской повинности.

Вопросы для самопроверки

1. Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1924 г. и 1936 г.
2. Что представляла собой административно-командная система управления?
3. Объясните значение понятия «номенклатура».
4. Назовите основные меры управленческого характера по укреплению обороноспособности страны в предвоенный период.

Темы докладов

1. Особенности государственное управление в 1930-х гг.
2. Система местного самоуправления согласно Конституции 1936 г.
3. Совет народных комиссаров СССР.
4. Развитие внесудебной юстиции.

Рекомендуемая литература

1. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.

5. Коржихина Т.П. История Российской государственности/ Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

План семинара

1. Основные этапы борьбы за власть. Преодоление последствий культа личности Сталина.
2. Реформирование управления экономикой.
3. Реорганизация государственного и партийного аппарата.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Советы народного хозяйства (совнархозы). Органы общественного самоуправления.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте сравнительную характеристику отраслевой и территориальной систем управления экономикой. Каковы их достоинства и недостатки?
2. Какие изменения произошли в законодательстве и правоохранительных органах в период «оттепели»?
3. Можно ли охарактеризовать модель государственного управления, созданную в эти годы как волюнтаристскую? Аргументируйте свой ответ.
4. Почему партийно-государственной номенклатуре удалось сместить Н. С. Хрущева?

Темы докладов

1. Реформы в социальной сфере, образовании, культуре.
2. Направления реформирования судебной системы.
3. Реформы партийного аппарата.

Рекомендуемая литература

1. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.
5. Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 13

Тема: Государственное и местное управление в период перестройки 1985 – 1991 гг.

План семинара

1. Преобразования начального этапа «перестройки» (1985 – 1988 гг.).
2. Экономическая реформа.

3. Создание парламентской системы в СССР.
4. Введение поста президента СССР.
5. Кризис советской государственности и распад СССР.
6. Особенности местного управления.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
 Съезд народных депутатов. Перестройка. Гласность. Многопартийность. Сепаратизм. Беловежские соглашения. Федеральное собрание. Государственная Дума. Новоогаревский процесс.

Вопросы для самопроверки

1. Какие изменения произошли в политической системе, экономике и общественной жизни СССР на начальном этапе горбачевской перестройки?
2. Назовите основные направления экономической реформы конца 80-х гг. Почему она потерпела неудачу?
3. Какие новые органы появились в ходе преобразований в государственном аппарате в 1989 — 1991 гг.?
4. Что общего и каковы различия в системе высших органов власти и управления СССР образца 1924-1936 гг. и финального периода перестройки (1989 – 1991 гг.)?
5. В чем, по Вашему мнению, заключаются причины распада СССР?

Темы докладов

1. Введение поста Президента СССР.
2. Кризис и крах советской государственности.
3. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Рекомендуемая литература

1. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.
5. Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 14

Тема: Становление системы государственного и муниципального управления России (1990-е гг.)

План семинара

1. Создание новой российской государственности: первые шаги.
2. Конституция РФ 1993 года о государственном строе.

3. Реформирование государственного аппарата на современном этапе.
4. Управление экономикой и социальной сферой.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Инновационный путь развития.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы главные направления экономических преобразований 90-х гг.? К каким социальным последствиям они привели?
2. Можно ли считать, что силовой путь был единственно возможным в разрешении кризиса 1993 г.? Аргументируйте свой ответ.
3. Расскажите об особенностях федеративного устройства Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте систему высших органов власти и управления РФ по Конституции 1993 г.
5. Почему не удалось достигнуть экономической стабилизации во второй половине 90-х гг.?
6. Перечислите основные направления преобразований государственного аппарата в 2000 – 2012 гг.
7. Оцените результаты социально-экономической политики первого десятилетия XXI века.

Темы докладов

1. Последствия экономических реформ.
2. Конституционный кризис 1993 года: истоки, сущность, последствия
3. Основные направления государственной политики второй половины 1990-х годов.
4. Выборы 1993-1996 гг. Смена политической элиты.

Рекомендуемая литература

1. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
2. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
3. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.
5. Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

ЗАНЯТИЕ 15

Тема: Российское государство в начале XXI века

План семинара

1. Реформирование государственного аппарата на современном этапе.
2. Управление экономикой и социальной сферой.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Совета Федерации. Государственная Дума. Административная реформа. Стабилизационный фонд. Федеральное Собрание.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные направления преобразований государственного аппарата в 2000 – 2016 гг.
2. Оцените результаты социально-экономической политики первого десятилетия XXI века.
3. Можно ли охарактеризовать современный этап как эпоху реформ или правильнее назвать его периодом контрреформ? Аргументируйте свой ответ.

Темы докладов

1. Порядок формирования Совета Федерации.
2. Цели административной реформы 2004.
3. Совершенствование государственного аппарата и государственного управления в период правления Д.А. Медведева
4. Инновационный путь развития экономики.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
3. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
4. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
5. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А. \Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 319 с.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Политиздат, 1988. – 690 с.
7. Коржихина Т.П. История Российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Интерпракс, 1995. - 347 с.

РАЗДЕЛ 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы являются обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса «История государственного и муниципального управления», а также развитие устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы по курсу «История государственного и муниципального управления», являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие Вам интереса к исторической и методической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагают развитие как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения Вы могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе учебно-методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя.

5. Вы можете выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по истории государственного и муниципального управления;

- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Соответственно конкретным темам практических занятий Вам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все. Преподаватель, ведущий практические занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.). Преподаватель должен предоставить Вам время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на практические занятия.

Основными формами контроля за самостоятельной работой являются практические занятия, текущая и промежуточная аттестации, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя Вы можете изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

3.2. Темы для самостоятельного изучения

**Тема: Государственное и местное управление в период ордынского ига
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Выход. Запрос. Ярлык. Хан. Баскак. Стольный город.

Вопросы для самопроверки

1. Как отразилась феодальная раздробленность на развитии государственности русских земель второй половины XI—XV вв.?
2. В чем проявилось влияние ордынского нашествия на государственность Древней Руси?
3. Кто такие даруги, какая роль им отводилась в управлении?
4. Какой город был стольным и почему?
5. Как князья получали право великого князя?

Темы рефератов

1. Местное управление в период монголо-татарского ига.
2. Государственной строй золотой орды.
3. Система управления «Русь - Золотая орда»

Рекомендуемая литература

1. Березин, И.В. Внутренне устройство Золотой Орды (по ханским ярлыкам) [Текст]: монография / И.В. Березин. - СПб, 1999. - 59 с.

2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

3. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

4. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

5. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

**Тема: Реформирование государственного управления
в эпоху дворцовых переворотов и просвещённого абсолютизма
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Верховники. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Бироновщина
Секуляризация. Жалованная грамота. Наказ. Просвещённый абсолютизм.
Унитарное государство. Фаворит. Рекрутские наборы. Подушная подать.
Императорский Совет. Канцелярия статс-секретарей. Наместничество.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое просвещённый абсолютизм?
2. Какую роль в отношении дворянства к государственной службе сыграл Манифест о вольности дворянской?
3. Что представляло собой губернское правление?
4. Как было организовано дворянское самоуправление?
5. Какие перемены в государственном управлении в России наступили с приходом власти Павла Петровича?
6. Назовите отличительные особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов.

Темы рефератов

1. Реформа Сената в эпоху дворцовых переворотов и в период правления Екатерины II.
2. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
3. Жалованная грамота городам.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.

3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Государственное управление в пореформенной России (вторая половина XIX в.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Совет министров. Сельское общество. Волостной сход. Земство. Городское собрание гласных. Городская Дума. Городская управа. Городской голова. Институт присяжных. Заседатель. Земская реформа. Земское самоуправление. Статистическая служба.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите органы высшего государственного управления, которые появились во второй половине XIX века.

2. Как изменилось местное управление при проведении земской реформы?

3. Какие изменения произошли в городском общественном управлении?

4. Какое значение имели преобразования, проведенные Александром II?

5. Как оценивали современники кризис системы управления на рубеже XIX – XX вв.?

Темы рефератов

1. Развитие градоначальства во второй половине XIX в.

2. Крестьянское самоуправление в пореформенный период.

3. Финансовые основы земской деятельности.

4. Организация городского самоуправления.

5. Реформа городского самоуправления.

6. Кризис внутренней политики (начала 90 – х XIX в.)

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - СПб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.

3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и го-

сударственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Государственное управление в период Первой мировой войны Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Особое совещание. Военно-промышленные комитеты. Правительство национального доверия. Всероссийский земский союз. Всероссийский городской союз.

Вопросы для самопроверки

1. Какое влияние оказала Первая мировая война на систему государственного управления Российской империей?

2. Назовите чрезвычайные органы власти и управления, которые были созданы в 1914 – 1915 гг.

3. Подумайте, почему самодержавие не использовало органы самоуправления для решения государственных и общественных задач?

Темы рефератов

1. Правительство национального доверия.

2. Кризис государственной власти 1916 – 1917 гг.

3. Г. Распутин и государственные дела.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Власть и реформы: от самодержавной к советской России / Институт российской истории РАН, Санкт-Петербургский филиал; отв. ред. Б.В. Ананьич; ред.: Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. - Спб. Дмитрий Буланин, 1996. - 801 с.

3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

5. История государственного управления в России: учебник // под об-

щей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

9. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Становление государственного управления в период первой буржуазной республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Двоевластие. Временное правительство. Временный Совет. Государственное совещание. Совет. Первое коалиционное правительство. Чрезвычайная следственная комиссия. Общественные исполнительные комитеты.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте систему управления в России в период двоевластия.

2. Какое воздействие оказал Приказ №1 на систему государственного управления страной?

3. Почему нарастал кризис земского и городского самоуправления?

4. Подумайте, почему происходила советизация России, почему во всех городах были созданы советы?

Темы рефератов

1. Ликвидация самодержавия и формирование двоевластия.

2. Временное правительство – высший орган власти и управления в России.

3. Реформирование местного управления.

4. Управленческая деятельность А.Ф. Керенского

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Герасименко Г.А. Первый акт народовластия в России: общественные исполнительные комитеты / Г.А. Герасименко. – М., 1992. – 349 с.

3. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

4. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

5. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

6. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

7. Набоков В.Д. Временное правительство / В.Д. Набоков. – М., 1990. – 242 с.
8. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
9. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
10. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

**Тема: Государственное управление в годы гражданской войны
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Всероссийский съезд Советов. Областной съезд Советов. Губернский съезд Советов. Волостной съезд Советов. Сельский Совет. Революционные комитеты (ревкомы). Главное политическое управление (ГПУ). Реввоенсовет Республики (РВСР). Совет рабоче-крестьянской обороны (СРКО).

Вопросы для самопроверки

1. Почему в России в 1917 – 1918 гг. утвердились три системы государственного управления?
2. Назовите лидеров трех систем государственной власти и управления.
3. В чем заключался «третий путь» в государственном строительстве?
4. Охарактеризуйте большевистскую систему управления в 1918 – 1920 гг.
5. В чем суть государства диктатуры пролетариата?

Темы рефератов

1. Высшие органы власти в послеоктябрьской России.
2. Чрезвычайные органы власти и управления периода гражданской войны.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения (ноябрь 1917 – декабрь 1991) / Т.П. Коржихина. – М.: РГГУ. – 1994. – 418 с.
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник

для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

8. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.

9. Первое Советское правительство. Окт. 1917 – июль 1918 / науч. ред. А.П. Ненароков. — М.: 1991. – 461 с.

10.Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Советское государственное управление (в 20 – 30 –х гг. XX в.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Рабоче-крестьянская инспекция. Центральная контрольная комиссия ВКП (б). Колхозцентр. Пятилетка. Партийно-бюрократическая диктатура.

Вопросы для самопроверки

1. Под влиянием каких факторов происходило становление совестного государственного управления после иностранной интервенции и гражданской войны?

2. Расскажите, как происходило становление государственного управления после образования СССР.

3. Назовите основные административно-территориальные преобразования, которые были проведены в 20 – 30 гг. XX в.

4. Назовите причины утверждения в стране партийно-бюрократической диктатуры.

Темы рефератов

1. Новые формы управления промышленностью, сельским хозяйством.

2. Становление государственного управления на основе Конституции СССР.

3. Формирование партийно-бюрократической диктатуры.

4. Управление внутренней и внешней торговлей.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.

2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.

3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.

4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.

5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ,

2010. – 368 с.

8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Советская система управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941 – середина 50 – х гг.)

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Милитаризация системы управления. Ставка Главного командования. Ставка Верховного командования. Государственный комитет обороны. Центральный штаб партизанского движения. Совет по эвакуации. Транспортный комитет. Оперативное бюро ГКО. Местный Совет депутатов трудящихся. Наркомат государственной безопасности. Военные трибуналы.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности управления страной в годы ВОВ?
2. Какие чрезвычайные органы власти управления появились в годы войны? Перечислите их полномочия.
3. Как изменилось национально-государственное устройство в годы войны?
4. В чем проявился кризис системы управления к началу 50-х гг. XX в.?

Темы рефератов

1. Феномен эффективности государственного управления в годы войны.
2. Правоохранительная система в годы войны.
3. Государственное управление в послевоенный период: тенденции и противоречия.
4. Советская номенклатура в послевоенный период.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2007. – 332 с.

Тема: Попытки реформирования системы государственного управления в середине 50 – х начале 80-х гг. XX в.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Вопросы для самопроверки

1. Какие варианты развития СССР и управления страной предлагались партийно-государственными лидерами в середине 50 – х гг. XX в.?
2. Объясните, почему стала усиливаться роль партийных органов в управлении, в чьих интересах это делалось?
3. Какую роль сыграли в управлении совнархозы ? Как Вы думаете, почему они не дали того эффекта, на который рассчитывало руководство СССР?
4. Расскажите, как строилась система управления в стране по Конституции 1977 г.? В чем ее главные отличия от Конституции 1936?

Темы рефератов

1. Реформы в управлении промышленностью и сельским хозяйством.
2. Система управления страной по Конституции 1977.
3. Комитет государственно-партийного контроля, его место в системе управления.
4. Проблемы местного управления в середине 50 – х начале 80-х гг. XX в.

Рекомендуемая литература

1. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: учебник / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. – М.: Омега – Л, 2008. – 224 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы в России / М.В. Ежов, Г.В. Ежова. – М.: Знание, 2014. – 240 с.
3. Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 608 с.
4. История государственного управления в России: учебник // под общей ред. Р.Г. Пихои – М.: РАГС, 2004. – 373 с.
5. История государственного управления в России: учебник для вузов / под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
6. Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко.– М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
7. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ, 2010. – 368 с.
8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления / О.М. Рой. – Спб.: Питер, 2007. – 332 с.

3.3 Контрольные тесты

ВАРИАНТ 1

1. Состав участников вече у древних славян IX века:

- а) все свободное население;
- б) все свободное население, за исключением женщин;
- в) взрослые мужчины – воины;
- г) взрослые мужчины – воины, владельцы домов;
- д) все указанные категории.

2. Название социальной верхушки славянского общества IX века:

- а) гриди;
- б) дворяне;
- в) отроки;
- г) мужи;
- д) мечники.

3. Денежный штраф за убийство в Киевской Руси:

- а) продажа;
- б) урок;
- в) сметная гривна;
- г) вира;
- д) мзда.

4. Первый русский царь:

- а) Иван III;
- б) Василий III;
- в) Иван IV;
- г) Петр I;
- д) Иван Калита.

5. Разрядный приказ в XVI веке занимался:

- а) вопросами земельной собственности бояр;
- б) земскими и губными старостами;
- в) охраной правопорядка в Москве;
- г) контролем за государственной службой;
- д) наделением земель государственных крестьян.

6. Чем различались принципы организации прокурорской и фискальной службы в петровские времена? В списке различий укажите ошибку:

- а) фискалитет – служба тайного надзора, прокуратура осуществляла надзор официальный;
- б) служащие прокуратуры находились на государственном жаловании, фискалы вознаграждались долей имущества осужденного чиновника;
- в) сеть фискального надзора была более плотной, захватывая провинциальные и уездные города; прокуратура ограничивалась губернским уровнем;
- г) фискальная служба подчинялась прокуратуре;
- д) вакансии в фискальной службе заполнялись только путем назначе-

ния, прокуроры нижнего уровня были выборными лицами.

7. Должность обер-вальдмейстера была создана Петром I в составе коллегии:

- а) Военной;
- б) Адмиралтейской;
- в) Иностранных дел;
- г) Юстиции;
- д) Главного магистрата.

8. Когда Россия стала империей?

- а) 1547 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1703 г.;
- г) 1721 .;
- д) 1861 г.

9. Особенности идеологии «просвещенного абсолютизма» (укажите пункт, с которым не согласны):

а) в силу географических причин и исторических традиций Россия может быть только абсолютной монархией;

б) сословное деление российского общества, основанное на естественном неравенстве происхождения и способностей, должно оставаться неизблемым;

в) провозглашался принцип «народ для власти, а не власть для народа»;

г) долг просвещенного монарха – наделение каждого гражданина набором гарантированных прав и обязанностей в зависимости от его сословной принадлежности;

д) гарантом законности и просвещения народа является рационально организованный аппарат управления, основанный на разделении властей.

10. В каком году была создана общероссийская служба политической полиции?

- а) 1718 г.;
- б) 1782 г.;
- в) 1827 г.;
- г) 1880 г.;
- д) 1917 г.

11. Ниже перечислены недостатки судебной реформы 1864 года. Укажите пункт, с которым Вы не согласны:

а) независимость судей была относительной, так как судьи являлись чиновниками министерства юстиции и их служебные перспективы определялись начальством;

б) дела государственных служащих шли сразу в судебную палату, минуя окружной суд, и могли рассматриваться только с согласия руководства;

в) после принятия судебных уставов 1864 г. в России оставалось большое количество специальных судов;

г) неравные возможности защиты и обвинения подрывали принцип состязательности судебного процесса;

д) наличие мировых судов параллельно с общими судами делало судебную систему слишком громоздкой; к тому же мировые судьи не имели специальной подготовки.

12. В какой исторический период в российском государстве система высших органов власти была дополнена Советом министров?

а) в 1708 г.;

б) в 1730 г.;

в) в 1802 г.;

г) в 1861 г.;

д) в 1905 г.

13. Почему Россию периода контрреформ нельзя считать полицейским государством в полном смысле этого слова?

а) наличие частной собственности не позволяло сделать полицейский контроль над оппозицией всеобъемлющим (финансирование революционных организаций из частных источников и другие возможности);

б) либеральный порядок выезда за границу превратил Западную Европу на долгие годы в штаб российского революционного движения;

в) правящая элита в борьбе с политической оппозицией действовала с оглядкой на Запад, не решаясь на крайние меры;

г) техническая отсталость (отсутствие современной сети коммуникаций) делала многочисленный полицейский аппарат малоэффективным;

д) в силу всех вышеназванных причин.

14. Чем отличался Совет министров, реформированный в соответствии с Манифестом 19 октября 1905 года, от Совета министров прежнего образца?

а) Совет министров стал постоянно действующим правительством;

б) во главе Совета министров появился председатель;

в) министры обязывались согласовывать свои решения с Советом министров;

г) всеми вышеназванными особенностями.

15. Первые шаги в области государственного управления, принятые Временным правительством (укажите пункт, с которым не согласны):

а) создание Чрезвычайной комиссии по расследованию деятельности царских министров;

б) образование новых министерств, главным образом, социального профиля;

в) замена полиции и жандармерии милицией;

г) объявление России республикой;

д) передача функций местного государственного аппарата земствам и городским думам;

е) либерализация судебной системы.

16. В послеоктябрьский период при формально провозглашенном

полновластии Советов в России образовалось три центра реальной власти. Укажите, какие именно:

- а) партийные организации РКП (б) всех уровней;
- б) органы военного командования;
- в) народные комиссариаты;
- г) чрезвычайные органы (ВЧК, ревкомы и т.п.);
- д) органы рабочего контроля.

17. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила новые принципы государственного управления и новую систему органов власти (в приведенном перечне укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) Советы наделялись законодательными, исполнительными и контрольными полномочиями;
- б) РСФСР объявлялась федерацией национальных республик и областных союзов;
- в) выборы в Советы проводились на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- г) высшими органами власти и управления объявлялись Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов; ВЦИК РСФСР; Совнарком РСФСР.

18. В какой из периодов советской истории действовала следующая схема высших органов власти и управления: Верховный Совет СССР – Совнарком СССР – Верховный суд СССР?

- а) 1924 – 1936 гг.;
- б) 5 дек. 1936 г. – 14 марта 1946 г.;
- в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;
- г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;
- д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;
- е) декабрь 1990 – декабрь 1991 гг.

19. Особенности новой экономической политики 20-х годов XX века (укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) замена продразверстки продналогом;
- б) частичная денационализация промышленности;
- в) сдача в аренду и концессии крупных и средних предприятий;
- г) финансовая реформа в целях укрепления национальной валюты;
- д) курс на централизованное планирование и высокие темпы экономического роста;

20. В каком году территориально-милиционный принцип комплектования армии был заменен кадровым?

- а) 1918 г.;
- б) 1925 г.;
- в) 1939 г.;
- г) 1953 г.;
- д) 1978 г.

21. Какая управленческая структура в годы Великой Отечественной войны сконцентрировала высшую военную и гражданскую

власть?

- а) Верховный Совет СССР;
- б) Ставка Верховного главнокомандующего;
- в) Государственный комитет обороны;
- г) Совнарком СССР;
- д) Генеральный штаб РККА.

22. Изменения в государственном управлении в послевоенный период (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) демилитаризация, переориентация государственного аппарата на задачи мирного времени;
- б) децентрализация, перераспределение властных полномочий на местах;
- в) частичная демократизация в плане восстановления конституционных норм, передачи власти от чрезвычайных органов к органам конституционным;
- г) снижение роли партийных организаций в государственном управлении;
- д) укрепление личного начала в руководстве страной.

23. Когда в СССР были впервые проведены прямые выборы народных судей?

- а) 1922 г.; б) 1938 г.;
- в) 1948 г.; г) 1958 г.; д) 1978 г.

24. Причины неудачи хозяйственной реформы 1957 г.:

- а) неспособность власти найти оптимальное сочетание централизованного руководства с местной самостоятельностью;
- б) незаинтересованность совнархозов во внедрении новых технологий;
- в) недовольство столичной бюрократии, потерявшей значительную часть своего прежнего влияния;
- г) реформа, поощряя развитие производства на местах, стимулировала разрыв межрегиональных хозяйственных связей;
- д) все вышеперечисленное.

25. Расположите в порядке убывания значимости факторы, обусловившие конституционный кризис 1993 г.:

- а) конфликт интересов федеральной и региональных элит;
- б) стремление депутатского корпуса сохранить социальную направленность экономической политики правительства;
- в) противоречие между заложенным в Конституции принципом всевластия Советов и институтом президентства;
- г) разное видение сторонами будущей модели российской государственности (президентская республика – парламентская республика);
- д) низкая политическая и правовая культура, отсутствие традиции консенсуса.

ВАРИАНТ 2

1. Титул главы Киевского государства X – XII вв.:

- а) светлый князь;
- б) царь;
- в) араконт;
- г) великий киевский князь;
- д) конунг.

2. Название потомков старой родоплеменной знати в составе Совета при князе X – XII вв.:

- а) бояре;
- б) старцы градские;
- в) гриди;
- г) думцы;
- д) окольник.

3. Губной староста:

- а) назначался Разбойным приказом;
- б) выбирался населением округа из дворян или детей боярских;
- в) выбирался населением округа из черносошных крестьян;
- г) назначался митрополитом;
- д) занимал свой пост по наследственному праву.

4. Система коллегий отличалась от приказов следующими особенностями (в списке различий укажите ошибки):

- а) решение коллегии принималось большинством голосов;
- б) для коллегий характерно четкое разделение полномочий;
- в) в коллегиях существовала жесткая регламентация порядка работы, круга обязанностей и размеров жалованья каждого служащего;
- г) коллегии образовывались преимущественно по территориальному принципу;
- д) коллегии, в отличие от приказов, не имели судебных функций.

5. В какой период российской истории система высших и центральных органов власти и управления выглядела следующим образом: император – Сенат – Синод – Верховный тайный совет – коллегии?

- а) 1721 – 1725 гг.; б) 1726 – 1730 гг.;
- в) 1730 – 1741 гг.; г) 1741 – 1761 гг.; д) 1761 – 1762 гг.

6. Чем при Петре занимался Преображенский приказ?

- а) командованием Преображенским дворянским полком;
- б) финансовыми вопросами;
- в) делами царского двора;
- г) политическим сыском;
- д) кассационными жалобами.

7. Укажите характерные черты государственного управления эпохи «дворцовых переворотов»:

- а) частые реорганизации высшего и центрального аппарата;
- б) отсутствие преемственности в государственном управлении; каж-

дое последующее царствование было своеобразным отрицанием предыдущего, поэтому ломки и реорганизации аппарата имели радикальный характер;

в) постоянная конкуренция между официальными высшими органами (Сенат) и Советами при особе государя (Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе), олицетворяющая соперничество бюрократического и личного начала в управлении; г) фаворитизм;

д) все вышеперечисленные особенности.

8. Нижний земский суд в 70 – 80-е гг. XVIII века занимался:

а) разбором судебных дел дворян;

б) разбором судебных дел крестьян;

в) разбором судебных дел горожан;

г) выполнял административные и полицейские функции;

д) апелляционными жалобами.

9. По реформе 1802 г. вместо коллегий создавались:

а) министерства; б) магистраты;

в) земства; г) управления; д) приказы.

10. Недостатки земской реформы 1864 г. (укажите пункт, с которым не согласны):

а) система земских учреждений оказалась «недостроенной», не имея нижнего (волостного) и верхнего (общероссийского) уровней;

б) земства наделялись только хозяйственными функциями, будучи лишены функций политических;

в) финансовая база земств была недостаточной, так как финансирование земств велось за счет земского налога, сфера обложения которым в 1866 г. была значительно сужена;

г) земства были несамостоятельны в своей деятельности, находясь в полной зависимости от местной администрации;

д) избирательная система давала преимущество землевладельцам, формирующим половину состава земств.

11. В каком году российская армия стала формироваться на основе всеобщей воинской повинности?

а) 1699 г.; б) 1768 г.;

в) 1874 г.; г) 1914 г.; д) 1918 г.

12. Особенности конституционной монархии в России в начале XX века (укажите ошибку):

а) правительство формировалось монархом и несло ответственность перед ним;

б) император имел право досрочного роспуска Государственной думы с назначением новых выборов;

в) монарх единолично формировал половину состава одной из палат парламента;

г) в случаях несогласия с политикой правительства Дума имела право выразить ему вотум недоверия;

д) в перерывах между сессиями парламента или до начала работы парламента нового созыва император мог издавать законодательные акты временного действия.

13. Кто возглавлял во время первой мировой войны Особое совещание по обороне?

- а) император;
- б) военный министр;
- в) председатель Государственной думы;
- г) председатель Государственного совета;
- д) Главнокомандующий великий князь Николай Николаевич.

14. Учредительное собрание в России:

- а) вообще не созывалось;
- б) созвано Временным правительством в ноябре 1917 г.;
- в) созвано в январе 1918 г. и вскоре разогнано большевиками;
- г) созвано после принятия Конституции РСФСР 1918 г.
- д) созвано Колчаком в ноябре 1918 г. после разгона Директории.

15. Кто возглавил Революционный Военный Совет республики в сентябре 1918 года?

- а) Л.Д. Троцкий;
- б) В.И. Ленин;
- в) И.В. Сталин;
- г) Л.Б. Каменев;
- д) И.И. Вацетис.

16. Элементы политики «военного коммунизма» (укажите ошибку):

- а) национализация крупной, средней и частично мелкой промышленности;
- б) введение всеобщей трудовой повинности;
- в) замена товарно-денежных отношений прямым продуктообменом;
- г) крайняя централизация управления, «главизм»;
- д) замена продразверстки продналогом;

17. В какой из периодов советской истории действовала приведенная схема высших органов власти и управления: Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов – ЦИК СССР – Совнарком СССР – Верховный суд СССР?

- а) 1924 – 1936 гг.;
- б) 5 декабря 1936 г. – 14 марта 1946 г.;
- в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;
- г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;
- д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;
- е) декабрь 1990 г. – декабрь 1991 г.

18. К началу 30-х гг. аппарат управления в СССР приобрел следующие характерные черты (укажите пункт, с которым не согласны):

- а) замкнутость;
- б) иерархичность;
- в) слияние партийных структур с государственными;
- г) тенденцию к децентрализации (власть как распределялась как по горизонтали, так и по вертикали);
- д) ротация кадров осуществлялась, главным образом, в ходе репресс-

сивных кампаний, инициированных высшим руководством страны.

19. В ходе военной реформы конца 30-х гг. произошли следующие изменения (укажите пункт, с которым не согласны):

а) создание военных советов при военных округах и на флотах, а впоследствии – Главных военных советов при наркоматах обороны и военно-морского флота;

б) расширение сети военных учебных заведений;

в) повышение призывного возраста, расширение круга лиц, пользовавшихся отсрочками;

г) восстановление института военных комиссаров;

д) переход на кадровый принцип формирования армии.

20. В какой период советской истории были окончательно разделены ведомства государственной безопасности и внутренних дел?

а) 1941 г.; б) 1943 г.;

в) 1954 г. г) 1960 г.; д) 1978 г.

21. Почему реформы второй половины 50-х – 60-х закончились досрочной принудительной отставкой их инициатора?

а) постоянные реорганизации, проводимые Н.С. Хрущевым, затрагивали жизненные интересы партийно-государственной номенклатуры;

б) радикальное сокращение армии вызвало настроения недовольства среди военных;

в) авантюризм внешней политики несколько раз подводил страну к порогу ядерной войны;

г) реформы не привели к ощутимому повышению благосостояния, что не могло не вызвать разочарования в народе;

д) повлияли все вышеназванные причины.

22. Конституция СССР 1977 г. внесла в государственное управление следующие изменения (укажите ошибку):

а) впервые введены прямые всеобщие равные выборы Верховного Совета СССР при тайном голосовании;

б) Советы депутатов трудящихся в соответствии с доктриной «общенародного государства» были переименованы в Советы народных депутатов;

в) Конституция закрепила новые формы непосредственной демократии - всенародное обсуждение и референдум;

г) Конституция впервые зафиксировала за союзными республиками право законодательной инициативы в высших органах власти СССР;

д) срок полномочий Верховного Совета СССР увеличен до пяти лет, а местных Советов – до 2,5 лет; закреплена обязанность Советов регулярно информировать население о своей деятельности, отчитываться перед избирателями.

23 Основные направления реформы политической системы, инициированной руководством СССР в конце 80-х гг. (укажите пункт, с которым не согласны):

а) восстановление закрепленного Конституцией принципа полномо-

ствия Советов;

- б) возрождение многопартийности, политического плюрализма;
- в) изменение системы высших органов власти;
- г) введение поста президента, избираемого всеобщим прямым голосованием народа;
- д) обновление федеративного устройства СССР.

24. Как формируется Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ 1993 года?

- а) население избирает по два представителя от каждого субъекта федерации;
- б) состав палаты назначается президентом;
- в) места занимаются по праву наследования;
- г) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта федерации (по одному от представительного и исполнительного органов власти).

25. Изменения в государственном управлении РФ периода 2000 – 2005 гг. (укажите ошибку):

- а) образование семи федеральных округов во главе с полномочными представителями президента;
- б) введение в систему высших органов власти структур, не предусмотренных Конституцией (Государственный совет, Общественная палата), с консультативными функциями;
- в) административная реформа, направленная на сокращение центрального аппарата управления;
- г) замена прямых выборов глав субъектов федерации процедурой утверждения законодательными собраниями кандидатур, представленных президентом;
- д) разукрупнение субъектов федерации.

ВАРИАНТ 3

1. Название крупных административно-территориальных единиц в Киевской Руси XI – XII вв.:

- а) погост;
- б) земля;
- в) уезд;
- г) волость;
- д) стан.

2. Должность главного управляющего княжеским двором:

- а) посадник;
- б) пятенщик;
- в) тиун;
- г) вирник;
- д) мечник.

3. Дата учреждения русской митрополии:

- а) 988 г.;
- б) 1037 г.;
- в) 1097 г.;
- г) 1132 г.;
- д) 1223 г.

4. Особенности русской государственности XIII – XIV вв. в сравнении с Западной Европой:

а) вассальные отношения как договорные, письменно оформленные двусторонние обязательства на Руси отсутствовали;

б) условное землевладение получило на Руси массовое распространение только в XVI веке;

в) для формирующегося русского государства характерен был феномен слияния власти и собственности;

г) отсутствие в государстве и обществе договорных традиций обусловило деспотическую манеру отправления власти;

д) заимствование методов управления и административного аппарата происходило не из Западной Европы или Византии, а из Золотой Орды;

е) все вышеперечисленное.

5. Что такое опричнина?

а) территория близ монастыря;

б) одно из ханств у границ Московского царства;

в) политика, проводимая Борисом Годуновым;

г) особый государев удел;

д) специальный налог в Московском государстве XVI веке.

6. Каким образом принималось решение в петровском Сенате в первые годы его работы?

а) большинством голосов;

б) единогласно;

в) мнением президента Сената;

г) мнением генерал-прокурора;

д) с помощью жребия.

7. Чем занимался при Петре I герольдмейстер?

а) сбором налогов;

б) разбором споров между дворянами;

в) учетом служилого сословия;

г) представлением к наградам;

д) рассмотрением жалоб населения на чиновников.

8. В какой период российской истории схема высших и центральных органов власти и управления выглядела следующим образом: император – Сенат – Синод – Кабинет министров – коллегии?

а) 1721 – 1725 гг.;

б) 1726 – 1730 гг.;

в) 1730 – 1740 гг.;

г) 1741 – 1761 гг.;

д) 1761 – 1762 гг.

9. Управы благочиния, образованные в 1782 г., занимались:

а) социальными вопросами;

б) охраной правопорядка;

в) административными вопросами;

г) гражданскими спорами между дворянами;

д) политическим сыском.

10. В какой период российской истории местный аппарат управления был окончательно разделен на административные, финансово-экономические, судебные и полицейские органы?

а) 1555 – 1556 гг.;

б) 1719 г.;

в) 1775 – 1782 гг.; г) 1864 г.; д) 1917 г.

11. Укажите, какие управленческие функции выполняла Императорская канцелярия в период царствования Николая I:

- а) разработка законопроектов; б) контрольные;
- в) административные;
- г) охраны правопорядка и обеспечения государственной безопасности;
- д) образования и социальной защиты определенных групп населения;
- е) все вышеназванные функции.

12. Земские органы, созданные в 1864 г., финансировались:

- а) за счет государства;
- б) за счет частных пожертвований;
- в) за счет местных налогов и сборов;
- г) за счет отчислений с подушной подати данной губернии;
- д) за счет отчислений с винной монополии.

13. Основные направления контрреформ 80-х – 90-х гг. XIX в. (укажите пункт, с которым Вы не согласны):

- а) введение особого режима управления на отдельных территориях;
- б) создание института земских начальников, наделенных административными и судебными полномочиями в отношении крестьян;
- в) усиление контроля местной администрации за деятельностью земств и городских дум, повышение в них доли представителей дворянства и цензовых элементов;
- г) восстановление цензуры, уменьшение автономии университетов, введение сословного ценза при приеме в гимназии;
- д) предоставление дополнительных прав полиции и жандармерии по надзору за гражданами, включая некоторые судебные полномочия;
- е) радикальная судебная контрреформа, отменявшая гласность судопроизводства, несменяемость судей, состязательность процесса; покончившая с независимостью судов от администрации.

14. Как называлась верхняя палата российского парламента, образованного в 1906 г.?

- а) Государственная дума; б) Императорский совет;
- в) Сенат; г) Государственный совет; д) Совет при высочайшем дворе.

15. Созданный II съездом Советов Совнарком был временным правительством:

- а) до окончания первой мировой войны;
- б) до созыва III съезда Советов;
- в) до созыва Учредительного собрания;
- г) до принятия Конституции РСФСР;
- д) до образования «однородного социалистического правительства» с участием других левых партий.

16. Особенности судебной системы послеоктябрьского периода

(укажите ошибку):

- а) снижение роли или полная отмена профессиональных критериев при отборе кадров;
- б) открытое вторжение политических мотивов в судопроизводство;
- в) восстановление зависимости судебных органов от административных;
- г) сохранение некоторых элементов прежней судебной системы (институт мировых судей, институт присяжных заседателей);
- д) отмена принципа независимости следствия от суда.

17. Ниже дается список органов власти и управления, действовавших в послеоктябрьский период. Какие из них можно отнести к чрезвычайным?

- а) Реввоенсовет республики;
- б) Народный комиссариат внутренних дел;
- в) революционные трибуналы;
- г) ВЦИК РСФСР;
- д) ВЧК;

18. По Конституции СССР 1924 г. к общесоюзным народным комиссариатам относились следующие (укажите ошибку):

- а) иностранных дел;
- б) военных и морских дел;
- в) внешней торговли;
- г) путей сообщения;
- д) внутренних дел.

19. Конституцию СССР 1936 г. отличали от предшествующей Конституции несколько важных особенностей (укажите ошибку):

- а) впервые введено всеобщее прямое равное избирательное право при тайном голосовании;
- б) в Конституции 1936 г. сделан вывод о том, что в СССР создано общенародное государство;
- в) впервые конституционно оформлено положение о руководящей роли ВКП (б) в системе государственного управления;
- г) в Конституции 1936 г., хотя и не прямо, декларирована идея разделения властей;
- д) в Конституцию впервые включена глава «Основные права и обязанности граждан», формально закреплявшая важнейшие социальные, политические и личные права и свободы.

20. Какие посты занимал в годы Великой Отечественной войны И.В. Сталин?

- а) Генеральный секретарь ЦК ВКП (б);
- б) председатель ГКО;
- в) нарком обороны;
- г) председатель Совнаркома;
- д) все указанные посты.

21. В какой из периодов советской истории действовала следующая схема высших органов власти и управления: Верховный Совет СССР – Совет министров СССР – Верховный суд СССР?

- а) 1924 – 1936 гг.;
- б) 5 декабря 1936 г. – 14 марта 1946 г.;
- в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;
- г) 25 мая 1989 г. – 14 марта 1990 г.;
- д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;
- е) декабрь 1990 г. – декабрь 1991 г.

22. В ходе хозяйственной реформы 1957 г. были упразднены министерства и созданы:

- а) промышленные комитеты;
- б) производственные управления;
- в) ВСНХ союза и республик;
- г) народные комиссариаты;
- д) территориальные совнархозы.

23. Что означает термин «застой»?

- а) нулевой экономический рост;
- б) экономический рост был незначительным и осуществлялся за счет экстенсивных источников;
- в) нежелание правящей элиты тратить «нефтегазовые» деньги на модернизацию экономики;
- г) общее настроение инертности, неспособность государства и общества к инновациям при формальном декларировании их необходимости;
- д) все вышеперечисленное.

24. Высшим органом власти союзного уровня, созданным политической реформой периода «перестройки», являлся:

- а) Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов СССР;
- б) Государственный совет;
- в) Государственная дума;
- г) Учредительное собрание;
- д) Съезд народных депутатов СССР.

25. Полномочия Президента по Конституции РФ 1993 г. (укажите ошибку):

- а) глава государства;
- б) гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) верховный судья;
- г) представитель России в международных отношениях;
- д) верховный главнокомандующий.

3.4 Примерный список вопросов к экзамену

1. Предмет и методы истории государственного управления в России.
2. Периодизация истории государственного управления в России.
3. Источники по истории государственного управления в России.
4. Историография российской государственности.
5. Структура государства и система управления Киевской Руси.
6. Государственное управление в Русских княжествах в XII - XIV вв.
7. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
8. Влияние ига Золотой Орды на управленческую структуру русских княжеств.
9. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV в.
10. Высшие государственные учреждения XVI - XVII вв.
11. Центральные госучреждения XVI - XVII вв. Приказная система.
12. Местные госучреждения России в XVI - XVII вв.
13. Организация государственной службы в России в XVI - XVII вв.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России первой четверти XVIII в. Коллегии.
17. Местные органы власти в первой четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Изменения в системе высших органов власти во второй-третьей четверти XVIII в.
19. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
20. Высшие государственные учреждения России во второй половине XVIII в.
21. Центральные государственные учреждения во второй половине XVIII в.
22. Местные органы власти во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Становление и эволюция российской бюрократии в XVIII в.
24. Высшие органы государства в первой половине XIX в.
25. Центральные государственные учреждения в первой половине XIX в. Министерская система.
26. Местные органы управления в первой половине XIX в.
27. Реформы и контрреформы местного самоуправления во второй половине XIX в.
28. Высшие и центральные органы власти во второй половине XIX в.
29. Государственная служба в России в XIX в.
30. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление

конституционной монархии.

31. Государственная дума в России в начале XX в.: образование, правовой статус, избирательные законы, деятельность.

32. Реорганизация высших органов власти в России в начале XX в.

33. Государственный аппарат российской империи в годы первой мировой войны.

34. Государственной управление и местное самоуправление в феврале-октябре 1917 г.

35. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.).

36. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.

37. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения.

38. Особенности государственного управления в годы гражданской войны.

39. Особенности государственного управления в годы НЭПа.

40. Образование СССР. Союзный договор 1922г. Конституция СССР 1924г.

41. Политическая система и государственное управление в 30 - 40-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

42. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

43. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления во второй половине 50-х - середине 60-х гг. XX в.

44. Эволюция государственно-партийной системы и изменения в государственном аппарате в 60 - середине 80-х гг. XX в. Органы государственной власти и управления по Конституции 1977 г.

45. Государственные учреждения СССР в условиях «перестройки». Распад СССР, образование СНГ.

46. Становление и эволюция советской бюрократии.

47. Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

48. Конституция 1993 г. Современный государственный аппарат.

49. Местные (муниципальные) органы власти в первой четверти XXI в.

РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать научные явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями государственного и муниципального управления
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий государственного и муниципального управления
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении исторических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если обучающийся выполнил от 65 % до 80 % указанных выше требований, ему ставится оценка «удовлетворительно», если 80 % - 90 % требований, то «хорошо», а когда 90 % - 100 % - отметка «отлично».

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Критерии устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это выполненная самостоятельно письменная работа по определенной научной (теоретической, прикладной) проблеме, в которой отражается способность обучающегося ассимилировать опыт, накопленный в определённой сфере научного знания.

Выполнение курсовой работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно - исследовательской работе.

5.1 Требования к курсовой работе

Выбор темы исследования. Обучающийся выбирает тему из предложенного списка в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 93261. Значит, должен выбрать тему под номером 1. Если номер зачетной книжки 93160, то выбирается тема под номером 10. Курсовые работы, выполненные с нарушением установленного порядка, к проверке не принимаются.

Последующие изменения темы допускаются лишь в исключительных случаях по ходатайству самого обучающегося или инициативе научного руководителя по заявлению на имя заведующего кафедрой. По существующим правилам конкретная тема курсовой работы дается лишь одному обучающемуся учебной группы, повторений темы не должно быть.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки бакалавров;
- учитывать направления и проблематику современных научно-исторических исследований;
- приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры в целом;
- учитывать разнообразие интересов обучающихся в исторической теории и практики;
- разрабатывать актуальные проблемы истории государственного и муниципального управления.

Темы курсовых работ определяются преподавателем совместно с обучающимися.

Обучающийся работает по теме, соответствующей его интересам. Этому содействуют приемы, помогающие правильно определить тему исследования:

- просмотр аналитических обзоров достижений науки, сделанных ведущими специалистами (в конце таких обзоров часто указываются нерешенные проблемы);
- составления глоссария;
- ознакомление с первоисточниками, литературой и периодическими историческими изданиями, электронными версиями;
- консультации с ведущими учеными для выявления малоизученных проблем и вопросов, имеющих актуальное значение.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется индивидуальный календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. Могут быть установлены контрольные даты предварительной защиты курсовой работы и контроля за подготовкой основных ее разделов.

5.2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Структура курсовой работы должна содержать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (две главы), заключение, список используемых источников и литературы, приложение.

Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху, посередине – название учебного заведения, факультета и кафедры, ниже – тема курсовой работы, еще ниже, справа листа пишутся фамилия, имя, отчество обучающегося, курс и факультет, ниже – фамилия, имя, отчество научного руководителя. Внизу, посередине – год написания курсовой работы. (Приложение №1)

1. Содержание. В нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф ра-

боты. (Приложение № 2).

2. Введение, каждая новая глава и заключение всегда начинаются с новой страницы. Выводы могут быть представлены отдельной частью или завершать отдельным параграфом эмпирическую часть.

Наиболее распространенными ошибками этой части курсовой работы являются

1) отсутствие названий у глав (они не могут быть озаглавлены «Теоретическая часть» и «Эмпирическая часть»)

2) отсутствие страниц или их двойное указание (например, 19 – 26)

3) неправильная нумерация параграфов (например, §1 вместо 1.1.).

3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи и др.).

Текст введения обычно начинается с обоснования выбора темы и ее актуальности. **Актуальность темы** – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы исследования (задачи, вопроса). Основными аспектами актуальности исследования могут быть: необходимость дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемым явлениям; потребность в новых научных фактах или в дополнении психолого-педагогических теорий, концепций; потребность в новых методах исследования. Актуальность может быть теоретической, если выявленная проблема находится на переднем крае науки, разрабатывается современными учеными, или практической, т.е. вытекающей из злободневных запросов практики в той области социально-культурной или производственной, экономической жизни, где остро ощущается недостаток научно обоснованных психолого-педагогических рекомендаций.

Актуальность исследования представляется доказательно и убедительно, показывается связь проблемы с современной ситуацией. Требуется раскрыть актуальность изучения не только объекта, но и предмета исследования. С характеристикой актуальности исследования непосредственно связано описание степени разработанности интересующей студента тематики в социально-психологической и педагогической науке. Для этого делается краткий обзор литературы, представляющий собой очерк основных этапов и переломных периодов в развитии научной мысли по разрабатываемой проблеме. Здесь указываются фамилии авторов и ссылки на их труды в списке литературы.

Объект – отвечает на вопрос **кто** или **что?** Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В психолого-педагогических явлениях объектом могут выступать различные исторические явления.

Например: «В качестве объекта исследования мы рассматривали особенности государственного управления в период правления Петра I».

Наиболее частые ошибки связаны с представлением в качестве объекта исследования конкретных испытуемых.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта

исследования в определенном аспекте рассмотрения. Объект исследования всегда шире его предмета. В качестве предмета исторического исследования может быть взято огромное количество исторических явлений и т.д.

Например: «Предметом исследования стали особенности местного управления».

В заключении еще раз напомним, что цель, объект и предмет исследования должны быть между собой взаимосвязаны и одновременно вытекать из формулировки темы курсовой работы.

Цель – конечный результат исследования, то, ради чего оно проводится.

Задачи исследования могут быть сформулированы как вопросы, ответы на которые позволят прийти к главной цели исследования.

Среди задач исследования должны быть как те, которые обеспечат нахождение новых фактов, так и те, которые помогут включить их в систему имеющихся исторических знаний.

Часто встречающаяся в этой связи ошибка обучающихся возникает вследствие неумения различать «задачи» исследования и «этапы» его организации. Конечно, они взаимосвязаны. Но, формулируя задачи исследования, нужно не описывать свои действия (анализ литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, формулирование выводов), а раскрывать, для чего осуществляется каждое из этих действий, и как это способствует достижению общей цели исследования.

В исследовании по истории государственного и муниципального управления формулируются теоретические задачи. Теоретические задачи формулируются с опорой на параграфы теоретической части. Формулируются задачи следующим образом

Методы исследования – это апробированные в науке способы получения нового знания. В них реализуются те методологические принципы, на которые опирается проводимое исследование.

Все исследовательские методы, применяемые в педагогике и психологии, можно разделить на следующие группы:

1) методы сбора теоретической информации – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, индукция, дедукция, моделирование и пр.;

2) методы сбора эмпирической информации – наблюдение, эксперимент, опрос, анализ продуктов деятельности, в том числе документов, и др.;

3) методы обработки полученных данных – количественные методы (в том числе методы математической статистики) и методы качественного анализа.

Методика исследования – система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования.

После этого дается **характеристика базы научного исследования**. Теоретическую базу исследования составляют те теории, концепции, ведущие теоретические положения по проблеме исследования, которые

имеются в психологии и педагогике и с опорой на которые проводится исследование.

Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования. Здесь не следует увлекаться ссылками на литературу и особенно цитатами. Оно должно занимать не более 2–3 страниц машинописного текста.

4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание не менее двух глав. **Первая (теоретическая) глава** работы представляет собой обзор литературы по выбранной теме. В ней раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора. Обзор литературы подразумевает не реферирование, а углубленный анализ и систематизацию имеющихся подходов исследования. Автор курсовой работы должен продемонстрировать свое понимание развития проблемы. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы. Следует обратить особое внимание на цитирование. Рекомендуется использовать один из двух основных способов ссылок:

Возможны два способа цитирования:

1. Прямое цитирование, в этом случае в кавычках дословно повторяется текст из соответствующего источника (в ссылке на источник в этом случае через точку с запятой требуется точно указать страницу, на которой начинается данная цитата)
2. Косвенное цитирование, когда одна или несколько мыслей, возможно из разных мест цитируемого источника излагаются автором курсовой работы своими словами, но более или менее близко к оригинальному тексту и со ссылками на первоисточники.

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования.

Выделяются три источника библиографической информации:

- первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
- вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация и т.д.);
- третичные (обзоры, справочные книги и т. д.).

Следует правильно понимать метод теоретического анализа и не сводить курсовую работу к переписыванию целых страниц из 2-3 источников. Чтобы исключить плагиат, теоретические положения необходимо приводить со ссылкой на источник (например, [1; с. 15-17], где 1 – порядковый номер работы из списка литературы, а «с. 15-17» – номера страниц в работе, которую вы цитируете), в качестве которого не рекомендуется использовать учебники. Написание курсовой работы предполагает более глубокое изучение избранной темы, чем она раскрывается в учебной литературе.

Не следует перегружать работу длинными цитатами из авторитетной теоретической публикации. Например, характеризуя какое-либо понятие, надо своими словами пересказать, кто из ученых и в каких источниках дает определение (понятие) этого термина, и обязательно сравнить разные точ-

ки зрения, показать совпадения и расхождения, а также наиболее доказательные выводы в рассуждениях ученых.

В работах теоретического характера, анализируя литературу по теме исследования, изучая и описывая опыт наблюдаемых событий (явлений), необходимо высказать собственное мнение и отношение к затрагиваемым сторонам проблемы.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы следует просмотреть журналы: «Вестник государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы современности: наука и общество» и другие исторические журналы. Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов. Полезно также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения.

- Кто и где (какие исследователи, в каких научных учреждениях, центрах) уже работал и работает по теме исследования.
- Где опубликованы результаты этой работы (в каких источниках).
- В чем конкретно они состоят.

Вся добытая обучающимся информация фиксируется в виде записей разного рода. К первичным материалам относятся записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, микрофильмы, алфавитный каталог по проблеме исследования. Вторичные материалы – записи, являющиеся продуктом аналитико-синтетической переработки информации, содержащейся в научном или методическом источнике: планы (простые и сложные), графы-схемы, самостоятельно составленные предметные указатели, аннотации, тезисы, конспекты и т. д. Третичными материалами считаются записи, обобщающие первичные и вторичные. Они представлены в виде содержательного обзора, в котором фиксируется полученное обучающимся знание об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.

Перед составлением обзора необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их было однозначным. Это означает, что-то или иное понятие, которое в истории государственного и муниципального управления разными авторами может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы, от начала до конца, иметь лишь одно, четко определенное автором значение. После того, как определение понятий будет сделано, начинается поиск их толкований в следующих источниках:

- энциклопедии: общие (БСЭ, МСЭ и др.) и специальные (например, исторические, философская и др.);
- толковые словари: общие (С. Ожегова, В. Даля и др.) и специальные (например, исторический, социологический, политологический);

- оглавления и предметные указатели основных учебников и монографий по теме исследования.

Найденные определения понятий фиксируются на отдельных карточках и подвергаются мыслительной обработке с помощью операций анализа, сравнения, классификации, обобщения и др.

Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 30 источников.

Во второй главе теоретико-экспериментальной курсовой работы следует описание опытно-экспериментальной работы, если она имеет место. В ней излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования и заканчивается раздел подведением итогов.

Теоретическая и эмпирическая части работы (имеющие каждая свое название) должны быть примерно равными по объему. Если обзор литературы составляет 15 страниц, то описание проведенного исследования должно быть 15-17 страниц.

Выводы представляют собой краткое и емкое изложение по пунктам основных результатов исследования и должны соответствовать поставленным в исследовании целям.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выразить ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать, что...», «проведенные исследования подтвердили, что ...» и т. п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка. Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п.

5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы.

- Зачем предпринято обучающимся исследование?
- Что сделано?

- К каким выводам пришел автор?

6. Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

Обращается внимание на год издания библиографических ссылок. Рекомендуются преимущественно использовать публикации последних лет. Допустимы ссылки на интернет - источники. В этом случае следует указать фамилию автора, название работы, год издания, адрес сайта. Нежелательно давать больше 3-4 ссылок на интернет - источники.

Типичные ошибки работы с библиографией:

- 1) расположение литературных источников не в алфавитном порядке;
- 2) отсутствие года издания и количества страниц;
- 3) нарушение единообразия оформления (нельзя в одном пункте указывать полные выходные данные, а в другом – минимальные);
- 4) вынесение инициалов автора перед фамилией.

В список включаются все использованные автором работы и литературные источники независимо, от того, где они опубликованы, а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация литературных источников.

При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. (Приложение № 4)

7. Приложения. Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д.

В приложении помещаются документы, с помощью которых осуществляется сбор эмпирического материала.

5.3 Требования к оформлению курсовой работы

Объем курсовой работы – 25-30 страниц печатного текста (без приложения), выполненного через 1,5 межстрочных интервала (38-41 строка на странице), 14 шрифтом Times New Roman со следующими полями: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Страницы нумеруются (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится, хотя эти 2 листа входят в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается с 3 страницы), номер ставится в правом нижнем углу.

Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. При

оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают.

5.4 Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Руководство начинается с выдачи задания и продолжается в форме консультаций. Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей или работы в целом.

Обучающийся во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель. Обучающиеся используют материалы, собранные в период практики.

Курсовая работа подлежит публичной защите.

Защита курсовых работ может проходить в форме научного доклада или выступления - презентации. Автор работы выступает с коротким сообщением (до 10 мин.) и отвечает на вопросы преподавателей и других обучающихся. Сообщение включает состояние проблемы, результаты опытно-экспериментальной работы (если она проводилась), выводы и предложения, перспективы исследования.

При оценке работы учитываются: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и педагогический).

По итогам выполнения и защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную книжку студента. Курсовая работа после защиты оставляется на кафедре.

Выступление на научно-практической конференции или публикация статьи в печати, в научном сборнике по итогам курсовой работы могут быть приравнены к процедуре её защиты.

5.5. Обязанности руководителя курсовой работы

Руководитель курсовой работы:

- оказывает содействие обучающимся в выборе темы курсовой работы, в составлении списка рекомендуемой литературы;
- помогает обучающемуся определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования;

- проводит консультации по написанию курсовой работы;
- своевременно осуществляет проверку и присутствует на защите курсовых работ;
- следит за качеством выполнения курсовых работ, предупреждает плагиат на этапах проверки курсовой работы.
- пишет рецензию на курсовую работу (Приложение № 3).

5.6 Критерии оценки курсовой работы и процедура защиты

Оценка «отлично» выставляется за следующие показатели:

- содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные, носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; научный аппарат адекватен цели исследования и непротиворечив; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

- актуальность работы вытекает из современных научно-исторических реалий, логично и доказательно обосновывается как во введении, так и в ходе всей работы.

- степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

- оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

- качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к экспериментальным работам.

- уровень грамотности: владение общенаучной, общепедагогической и специальной педагогической терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «хорошо», выставляется за следующие показатели:

- содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

- актуальность работы вытекает из современных научно-исторических реалий, логично и доказательно обосновывается.

- степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

- оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

- качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

- уровень грамотности: владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно», выставляется за следующие показатели:

- содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; в научном аппарате содержатся существенные логические нарушения.

- актуальность работы вытекает из современных научно-исторических реалий, однако слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

- степень самостоятельности: компилятивность.

- оригинальность выводов и предложений: выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

- качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; экспериментальные данные собраны и обработаны не качественно или отсутствуют.

- уровень грамотности: слабое владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно», выставляется за следующие показатели:

- содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

- актуальность работы не обосновывается.

- степень самостоятельности: наличие плагиата.

- оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

- качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

- уровень грамотности: употребление исторической и управленческой терминологии сигнализирует о незнании обучающимся основ исторических наук; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Выполненная работа предоставляется научному руководителю к проверке и допуск к защите.

Процедура защиты. Комиссия (члены кафедры, включая научного руководителя, и представителей деканата) заслушивает публичное выступление обучающегося. Курсовая работа защищается до начала экзаменационной сессии. На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, после чего дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по качеству выполнения и итогам защиты курсовой работы и с учетом рецензии научного руководителя.

5.7 Примерная тематика курсовых работ

1. Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в процессе формирования властных структур.
2. Обычай как основа функционирования системы власти и управления в Древней Руси.
3. Роль Новгорода как территориально-политического центра в процессе оформления Древнерусского государства.
4. Княжеская власть как основа Древнерусского государства.
5. Институт наместничества и кормлений в Киевской Руси.
6. Первый писанный свод законов «Русская правда» и управление в Киевской Руси.
7. Христианство и его роль в развитии основ государственности Древней Руси.
8. Система удельного управления и ее роль в развитии системы местной власти в Киевской Руси.
9. Республиканский вариант управления в русских землях периода политической раздробленности (на примере Новгорода или Пскова).
10. Новгородская администрация, ее правовой статус и функционирование в XIII–XV вв.
11. Эволюция института наместничества и кормлений в местном управлении удельных княжеств.
12. Русские земли и Великое княжество Литовское: государственное устройство и управление.
13. Княжеский тип управления в русских землях периода политической раздробленности.
14. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления в русских землях: Основная характеристика, эволюция развития и принципиальные отличия.
15. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы и эволюция управления на Руси (XIV–XV вв.).
16. Иван III как государственный деятель периода формирования единого централизованного государства.
17. Основные этапы развития государственности и управления в XIV–XV вв.
18. Русская православная церковь и интеграция русских земель в XIV–XV вв.
19. Дворянство как социальная опора государственной власти в период образования единого Московского государства (конец XV–начало XVI вв.)
20. Земские соборы в структуре верховной законодательной власти периода Московского централизованного государства.
21. Приказная система: основные этапы эволюции, структура и принципы деятельности в Московском государстве.
22. Правовое оформление российской государственности в конце XV–середине XVI вв.: судебники Ивана III и Ивана IV

23. Избранная рада и реформы государственного управления Московского государства.
24. Дворцово-вотчинная и приказная система управления: основные особенности функционирования и эволюция развития.
25. Иван Грозный и эволюция сословно-представительной монархии в XVI в.
26. Опричнина и кризис российской государственности.
27. Смута и основные особенности управления Русского государства в начале XVII в.
28. Система центральных и местных органов власти при первых Романовых.
29. Развитие служилой бюрократии в XVI – XVII вв. (роль дьяков и подъячих в Московском государстве).
30. Церковь и государство в XVI–XVII вв.: основные проблемы взаимоотношений и система власти.
31. Соборное уложение 1649 г. и развитие политико-правовых основ управления в Московском государстве.
32. Институт воеводства и местное управление при первых Романовых.
33. XVII век как время расцвета и упадка приказной системы управления.
34. Административные реформы Петра I (по выбору одна из реформ: коллегиальная, губернская, городская).
35. Управление городами Российской империи в XVIII в. (эволюция от Петра I до Екатерины II).
36. Планы Петра I создания просвещенного регулярного государства и их практическое осуществление в первой четверти XVIII в.
37. История создания Правительствующего Сената как высшего правительственного органа Российской империи.
38. Становление чиновничьей бюрократии в первой четверти XVIII в. и ее роль в формировании российского абсолютизма
39. История создания и функционирования фискальной системы в России.
40. Патриаршество в России и церковная реформа Петра I.
41. История Святейшего Синода в России (общий обзор или один из исторических периодов). Военная реформа Петра I. Управление армией и флотом.
42. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах» – правовое определение новой бюрократической системы государственной службы в России.
43. Судебная реформа 1864 г. и изменения в Сенате и всей судебной системе России.
44. Деятельность Государственного совета в пореформенный период и проект М. Лорис-Меликова по его реорганизации.
45. Изменения в управлении окраинами Российской империи во вто-

рой половине XIX в.

46. Изменения в порядке выборов органов городского самоуправления: их задачи, функции, структура по реформе 1870 г.

47. Контрреформы Александра III и усиление административно-полицейского аппарата.

48. Деятельность идеологического триумvirата власти во главе с его идейным вдохновителем К. П. Победоносцевым.

49. Становление многопартийности в России в начале XX в. и планы государственного устройства в программах различных политических партий.

50. Государственная дума в России. История создания, правового определения механизма ее формирования и функционирования.

51. П. А. Столыпин и Государственная дума в 1906–1911 гг.

52. Реформирование Государственного совета и его деятельность в начале XX в.

53. Министерская реформа в России 1905 г.

54. Земские учреждения России в начале XX в.

55. Власть и бюрократия в начале XX в.

56. Правовое определение первоначальных основ конституционной монархии в России.

57. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма в третьейиюньской монархии.

58. Кризис законодательной и исполнительной власти в годы Первой мировой войны.

59. Деятельность новых чрезвычайных государственных и общественных органов власти и управления в годы Первой мировой войны (Особые совещания, Военно-промышленные комитеты, комитет Земгор).

60. От Февраля к Октябрю 1917 г. – на путях создания буржуазно-демократической системы власти и управления в России.

61. А. Ф. Керенский: трагедия государственного деятеля и политика.

62. Временное правительство и перестройка системы государственного управления Россией в 1917 г.

63. Советы как новая форма государственного устройства, их становление и развитие в 1917–1920-х гг.

64. Упущенные возможности – альтернативы государственного развития России в 1917 г.

65. Историческая судьба Всероссийского Учредительного собрания.

66. В. И. Ленин – основатель советского государства и первый глава советского правительства.

67. Совнарком РСФСР – первое советское правительство.

68. Антибольшевистские правительства России в 1917–1920 гг.

69. Государственное управление в период гражданской войны и иностранной интервенции.

70. Национально-государственное строительство в 1917–1922 гг.

71. Конституция РСФСР 1918 г. – создание правовой основы совет-

ского государства.

72. Формирование советской номенклатуры.
73. «Новая экономическая политика» и ее отражение в управлении.
74. Создание и становление советской судебной и правовой системы (ноябрь 1917–1923 г.).
75. Органы советского контроля 1920-х-1930-х гг.
76. Образование СССР: от концепции к практике союзного строительства.
77. Конституционное закрепление основ государственного устройства СССР в 1924 г.
78. Реформирование административно-территориального устройства СССР в 1920-е гг.
79. Конституция СССР 1936 г.: подготовка проекта и реализация.
80. Конституция СССР 1936 г.: теория и практика управления.
81. Теория и практика государственного контроля над деятельностью религиозных организаций в СССР в 1920-е –1930-е гг.
82. СССР в межвоенный период – формирование административно-командной системы государственного управления.
83. Режим личной власти И. В. Сталина –политическая основа советского тоталитарного государства.
84. Государственное управление в СССР в годы Великой Отечественной войны – эффективность в экстремальных условиях.
85. Советское государство и Русская православная церковь во время Великой Отечественной войны.
86. Расширение территории и изменение национально-государственного устройства СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
87. Перестройка системы государственного управления СССР в послевоенные годы.
88. Процесс десталинизации советского государства в 1950-е-1960-е гг.
89. Механизм государственного управления в эпоху Н. С. Хрущева.
90. Государственное управление в 1970-е –первой половине 1980-х гг.: от застоя к нарастанию кризиса.
91. Советская бюрократия в «эпоху застоя».
92. К истории создания Конституции СССР 1977 г.
93. Концепция развитого социализма и ее отражение в Конституции СССР
94. Попытка либерализации механизма управления экономикой – хозяйственная реформа А. Н. Косыгина.
95. Реформирование системы местного управления в СССР в 1960-е-1970 гг.
96. На путях модернизации советской системы управления в годы «перестройки».
97. Первый Президент СССР М. С. Горбачев: личность и эпоха.
98. Логика распада: от «парада суверенитетов» к краху СССР.

99. История создания института президентства в СССР и России.
100. Создание новой российской государственности в первой половине 1990-х гг.
101. Формирование политической системы России в годы президентства Б.Н. Ельцина.
102. Б.Н. Ельцин – первый Президент России.
103. Противостояние ветвей государственной власти в 1992–1993 гг.
104. Конституция РФ 1993 г.: история создания.
105. Исторические аспекты становления института государственной службы в современном российском обществе.

Раздел 5. СЛОВАРЬ – СПРАВОЧНИК

Абсолютизм – форма государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Административно-командная система управления – особая разновидность государственного управления, отличающаяся преимущественным применением директивных методов, широким использованием административного принуждения в экономике.

Административно-территориальная реформа в СССР 20-х гг. – преобразование административно-территориального деления по принципу экономического районирования. Были упразднены губернии, уезды и волости, созданы области (края), округа и районы. К 1930 г. в РСФСР насчитывалось 13 краев и областей (вместо 72 губерний в 1922 г.). В других республиках областное деление первоначально не вводилось. К 1930 г. были ликвидированы округа. С 1932 г. проводилось разукрупнение краев и областей.

Бояре – на Руси (IX – XVII века) высшее сословие феодалов; потомки родоплеменной знати, старшие дружинники – вассалы и члены княжеской думы, крупные землевладельцы. Имели своих вассалов, пользовались иммунитетом и правом отъезда к другим князьям. С XIV века их права постепенно ограничивались князьями. С XV века в русском государстве – высшие чины служилых людей по отечеству, первые чины Боярской думы, занимали административные, военные, судебные должности, возглавляли приказы, были воеводами.

Боярская дума – в Киевской Руси совет членов старшей дружины при князе; в период феодальной раздробленности – совет знатных феодалов при великих и удельных князьях. В Русском централизованном государстве – постоянный сословно-представительный орган аристократии при великом князе (царе) законосовещательного характера по вопросам внешней и внутренней политики.

Боярский совет (Оспода, Совет господ) – в Новгородской феодальной республике высший государственный орган, обладавший реальной властью. Боярский совет решал важнейшие вопросы государственной жизни (подбирал кандидатуры князей, посадников, других должностных лиц, готовил вечевые собрания, принимал решения по внешнеполитическим вопросам, подготавливал государственные документы, и т.д.). Боярский совет состоял из посадников, в том числе и старых, тысяцких, старост городских концов. Заседал Боярский совет по мере надобности под председательством архиепископа в его резиденции.

Бюрократия – слой людей, осуществляющих функцию управления на профессиональной основе. Обладая иерархической структурой, специальными знаниями и занимая исключительное положение в системе государственного управления, бюрократия способна стать самостоятельной политической силой и даже присвоить себе государственную власть.

Варяги – древнерусское название жителей Скандинавии. Варяжские воины состояли на службе у русских князей. Варяжские купцы торговали на «пути из варяг в греки». Варяжские военные отряды использовались князьями в междоусобных и внешних войнах. Осевшие на Руси варяги бы-

стро ославянились. На основе легенды из Повести временных лет о «призвании варягов», с которой летописец начинает историю русской земли, в XVIII в. создана так называемая «норманнская теория».

Вече – народное собрание в Древней и Средневековой Руси в X – XIV веках.

Видоки – по древнерусскому праву непосредственные свидетели юридического факта.

Вира – в Древней и средневековой Руси штраф за убийство.

Вирник – в Древнерусском государстве должностное лицо, исполнявшее судебные решения (сбор вир, продаж).

Владение – фактическое господство лица над вещью. В российском праве юридическое понятие владения впервые появилось в Учреждениях для управления губерний 1775 г. (ст. 177). Владение защищалось от насильственного нарушения его. Это правило перешло в Свод законов Российской империи 1832 г. В судебных уставах 1864 г. предусматривался в ряде случаев упрощенный порядок защиты права владения мировыми судами. Советское гражданское право защищало только владение, опиравшееся на определенное юридическое обоснование.

Воевода (военачальник, правитель) – 1) В Древнерусском государстве руководитель княжеской дружины, народного ополчения. 2) В России XV – XVII вв. командир полка. Всем войском руководил первый воевода Большого полка. 3) С середины XVI в. должностное лицо, назначавшееся в город или уезд из числа бояр и дворян, утверждался царем и Боярской думой.

Военно-промышленные комитеты – организованы российской буржуазией, созданы в 1915 году с целью мобилизации промышленности для военных нужд.

Военно-революционные комитеты (ВРК) – боевые органы, созданные в России во время Октябрьского переворота 1917 г. по инициативе большевиков при Советах рабочих и солдатских депутатов, при местных комитетах РСДРП(б).

Военный коммунизм – социально-экономическая политика (политический режим) Советского государства в условиях хозяйственной разрухи и гражданской войны 1918 – 1920 гг., направленная на мобилизацию всех сил и ресурсов на оборону.

Волостель – лицо, до середины XVI века возглавлявшее волость и осуществлявшее административную и судебную функции.

Волостное правление – в России орган крестьянского самоуправления волостью, с 1838 г. состояло из волостного головы, старост (заседателей) и писаря. Подчинялось палате государственных имуществ. С 1861 г. волостное правление состояло из волостного старшины, сельских старост, сборщиков податей.

Волостной сход – орган местного крестьянского самоуправления в России второй половины XIX – начала XX века. Состоял из выборных должностных лиц и крестьян-домохозяев. Осуществлял ограниченные административно-судебные, фискальные и полицейские функции, контролировался мировыми посредниками и земскими начальниками.

Волость – административно-территориальная единица в России. В Древней Руси - вся территория земли-княжества, сельская территория, подчиненная городу. С конца XIV века – часть уезда. С 1861 года – единица сословного крестьянского самоуправления. Была упразднена административной реформой 1923-1929 годов.

Вотчина - древний вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству.

Временное правительство России – центральный орган власти (2 марта-25 октября 1917 года). Сформировано после Февральской революции. Сменилось четыре состава Временного правительства.

Всеобщая трудовая повинность – привлечение Советской властью в 1918 – 1920 гг. к труду всего трудоспособного населения страны. Всеобщая трудовая повинность юридически введена Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа (январь 1918 г.) на основе социалистического принципа обязательности труда «в целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства». Уклонившиеся от всеобщей трудовой повинности подлежали судебной ответственности.

ВЦИК (Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов) – верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган Советской России в 1917 – 1937 гг. Соединил одновременно законодательные и исполнительные функции, избирался Всероссийскими съездами Советов и действовал между ними в качестве высшего органа власти.

ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия при СНК по борьбе с контрреволюцией и саботажем) – образована 7 (20) декабря 1917 г., имея правовой статус наркомата, ВЧК опиралась на свои территориальные (губернский и уездные ЧК – на правах отделов местных Советов) и специальные органы: пограничные, транспортные, фронтовые и армейские ЧК, затем – особые отделы в армии. Задачей ВЧК и ее органов были розыск, пресечение и предупреждение преступлений, но в критические для Советской власти моменты ВЦИК и СНК предоставляли ВЧК и чрезвычайные полномочия, которые в основном сводились к проведению внесудебных репрессий. ЧК были созданы во всех советских республиках. Эти чрезвычайные органы государственной безопасности просуществовали до 1922 г.

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) – 1) высший центральный орган по управлению народным хозяйством в Советском государстве в 1917-1932 годах (при СНК РСФСР). С образованием СССР – объединенный (союзно-республиканский) наркомат (1923-1932). ВСНХ СССР руководил промышленными предприятиями союзного значения, ВСНХ союзных республик – остальными; 2) высший государственный орган по руководству промышленностью и строительством при Совете Министров СССР в 1963-1965 годах. Местные органы – совнархозы.

Генерал-губернатор – в России с 1708 г. назначаемый царем руководитель значительной губернии, с 1755 г. – генерал-губернаторства (наместничества), состоявшего из нескольких губерний или одной (Московской, Рижской) губернии. Наместничества в 1796 г. были упразднены. В XIX – начале XX вв. генерал-губернаторы назначались в столицах и на ок-

раинах империи. По указу 1879 г. назначались временные генерал-губернаторы. Генерал-губернаторы подчинялись непосредственно царю, пользовались значительно большими, чем губернаторы, полномочиями.

Генерал-прокурор – в России с 1722 г. высший чиновник, наблюдавший за законностью деятельности государственного аппарата, глава прокуратуры, а с 1802 г. также и министр юстиции.

Генеральный регламент – российский законодательный акт, устав государственной гражданской службы в XVIII - нач. XIX века. Был издан Петром I в 1720 году. Устанавливал обязанности должностных лиц коллегий, порядок обсуждения дел в них, организацию делопроизводства.

Головничество – по Русской Правде денежное взыскание с виновного в пользу семьи убитого.

Гонение следа – по Русской правде розыск преступника по его следам.

Городничий – в Московском государстве с первой половины XVI в. должностное лицо, назначавшееся для надзора за городскими укреплениями, обеспечения города боеприпасами. Городничий ведал также полицейскими делами (городовой приказчик), с 1775 – 1782 гг. по 1862 г. – глава административно-полицейского управления в городе (по Уставу благочиния или полицейскому 1782 г. – руководитель управы благочиния).

Городовые магистраты – в России с 1721 г. сословные органы городского самоуправления, ведавшие развитием торговли и промышленности, организацией школ, осуществлявшие финансовую деятельность и суд по гражданским делам. С 1775 по 1864 гг. – суды первой инстанции для горожан.

Городовые положения – законодательные акты XIX в., которыми регламентировалось городское самоуправление в России.

Городские думы – распорядительные органы городского самоуправления в России по Городовому положению от 16 июня 1870 г. Члены Городских дум – гласные, избираемые на 4 года городскими обывателями на трех избирательных собраниях. На каждом из них избиратели, выплачивавшие треть городского налога, избирали треть гласных. Избирателями могли быть только владельцы домов и торгово-промышленных предприятий, мелкие собственники. Городскую думу возглавлял городской голова.

Государственное политическое управление (ГПУ) – создано вместо и на базе ВЧК при НКВД РСФСР в феврале 1922 г. С образованием СССР ГПУ РСФСР реорганизовано (в 1923 г.) в Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Оно руководило деятельностью ГПУ других союзных республик. В 1922–1934 гг. ГПУ – ОГПУ были конституционными органами по охране государственной безопасности СССР.

Государственное управление – одна из форм деятельности государства, выражающаяся в практической реализации законов, в организации общественных отношений в целях обеспечения государственных интересов и проводимой государством политики.

Государственные крестьяне – сословие в России (XVIII – 1-я половина XIX века), образованное из бывших черносошных крестьян, половни-

ков, однодворцев. Жили на казенных землях, несли феодальную повинность в пользу государства, считались лично свободными. В 1886 году получили право полной собственности на землю за выкуп.

Государственный аппарат – совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства (представительные и исполнительные органы власти, прокуратура, суды, армия, органы безопасности).

Государственный комитет обороны в СССР (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган, сосредоточивший в период Великой Отечественной войны всю полноту власти. Образован 30.06.1941 г. Упразднён 4.09.1945 г.

Государственный совет – в России с 1810 г. совещательный орган при императоре. В него входили высшие государственные чиновники, назначаемые царем; с 1906 г. – законодательная палата, состоявшая из назначаемых царем и выбираемых на корпоративной основе членов. Ликвидирован в октябре 1917 г.

Государственный Совет – высший законодательный орган Российской империи в 1810 – 1917 гг. Рассматривал внесённые министрами законопроекты до их утверждения царём, решал административные и судебные дела, превышающие компетенцию других государственных органов. С 1906 года – наполовину представительный орган (1/2 часть членов избиралась духовенством, помещиками буржуазией). Обсуждал рассмотренные Государственной думой законопроекты до их утверждения царем.

Государство – политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая социально значимые для всего общества задачи.

Градоначальник – в ряде крупных городов Российской империи с середины XIX в. глава администрации с правами губернатора. Градоначальник непосредственно подчинялся министру внутренних дел или генерал-губернатору. Возглавлял полицию.

Губа – территориальный округ в Российском государстве XVI-XVII веков, в пределах которого действовала уголовная юрисдикция губного старосты. Как правило, совпадала с волостью, с середины XVI века – с уездом.

Губернатор (от лат. gubernator – правитель) – 1. В России с начала XVIII в. высшее должностное лицо в губернии. В XIX – начале XX вв. подчинялся министру внутренних дел. 2. В зарубежных странах глава администрации в феодальных или крупных административно-территориальных единицах.

Губернии – в России с 1708 г. до районирования 1923 –1929 гг. крупная административно-территориальная единица. Число губерний увеличивалось с 8 (в 1708 г.) до 50 (в конце XVIII в.) и до 101 (в начале XX в.). Губернии делились на провинции, дистрикты, уезды.

Губернское правление – в России учреждено в 1775 г. как альтернативное наместническому правлению, а с 1796 г. единый коллегиальный орган управления губернией, в состав которого входили губернатор, советники и другие должностные лица. В XIX в. Губернское правление состояло

из губернатора, вице-губернатора, советника и асессора. Было совещательным и исполнительным органом при губернаторе.

Губная реформа – проводилась в Русском государстве в 30-50-е годы XVI века. Изъяла из суда наместников дела о разбое и воровстве и передала их губным учреждениям.

Губные учреждения – органы местного управления в России с 30-40-х годов XVI века по 1702 год в масштабах губы. Состав: губные старосты, губные целовальники, дьячки. Ведали сыском и судом по уголовным делам, затем и по другим вопросам текущего управления.

Дань – у славян первоначально натуральный или денежный сбор победителей с побежденных племен. В Русском государстве дань известна с IX в. и взыскивалась как феодальная рента. С XV – XVI вв. – обязательный налог с черносошных и дворцовых крестьян, посадских людей.

Двоевластие – политическая ситуация в России с февраля по июль 1917 г., когда после падения самодержавия на политической арене оказались два самостоятельных органа власти: Временное правительство, бывшее законным преемником царского правительства и признанное за границей, а также Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, сформировавшийся как революционный орган, и Советы на местах.

Дворецкий – в Русском государстве XV – XVII вв. глава дворцового управления, с XVII в. придворный титул, в России XVIII – начала XX вв. управляющий хозяйством в помещичьих имениях, городских особняках.

Дворовые люди – в Древней Руси лица, входившие в число придворных людей великих и удельных князей; с конца XVII в. до отмены крепостного права в России дворовые люди – частновладельческие крестьяне, не имевшие наделов и жившие на господских дворах для обслуживания помещичьих семей.

Дворской – управляющий княжеским хозяйством, ведал сбором налогов и исполнением судебных приговоров до начала XVI века.

Дворцовые земли – земли, принадлежавшие в России XV – XVIII веков лично великому князю (царю) на правах феодальной частной собственности: обеспечивали продовольствием и сельскохозяйственным сырьём царский дворец и дворцовое хозяйство. С 1797 года – удельные земли.

Дворцовые крестьяне – в России феодально-зависимые крестьяне в великокняжеских, царских вотчинах, землях, принадлежавших императорской фамилии. В 1797 г. переименованы в удельных крестьян.

Дворянские собрания – органы дворянского сословного самоуправления в Российской империи в 1785-1917 годах (губернские и уездные). Собирались раз в три года. Решали дворянские и общие местные дела, избирали предводителей дворянства, исправников и др.

Дворянство – привилегированное сословие в эпоху феодализма. В России возникло в XII - XIII вв. как низшая часть феодального военно-служилого сословия. С XIV века стало получать за службу землю – поместья. В XVII веке составляло основную массу феодалов, в интересах которой было юридически оформлено крепостное право.

Декларация прав народов России – утверждена СНК 2 (15) ноября 1917 г. В ней провозглашались основные принципы национальной полити-

ки Советской власти: равенство и суверенность народов России; их право на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств; отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений; свободное развитие национальных меньшинств и этнографических групп, населяющих территорию России. Декларация стала юридической базой для создания народами Советского государства своей национальной государственности.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа – написана В.И. Лениным для Учредительного собрания, но утверждена в январе 1918 г. Третьим Всероссийским съездом Советов. Это первый комплексный конституционный акт Советской республики, суммарно закрепивший политические и социально-экономические отношения, сложившиеся после Октябрьского вооруженного переворота. Он провозглашал основные принципы деятельности и задачи государства трудящихся. Декларация была включена в качестве вводного раздела в Конституцию РСФСР 1918 г.

Десятина – 1. Десятая часть дохода, взимаемая с населения на содержание церкви. На Руси установлена в X в. Владимиром Святославичем. 2. Русская поземельная мера, известная с конца XV в. Десятина вначале составляла 2500, а с 1753 г. – 2400 кв. саженей. В XVIII – начале XIX вв. – хозяйственная или косая десятина составляла 3200 кв. саженей, круглая десятина 3600 кв. саженей, сотенная десятина – 10000 кв. саженей. Декретом СНК от 11 сентября 1918 г. в России вводилась новая метрическая система (метр, гектар и пр.). Старая система официально была упразднена в 1927 г. 3. Церковный округ, часть епархии в России до начала XVIII в.

Дистрикты (от лат. *districtus*) – в ряде европейских стран округа (административные, судебные, избирательные и т.п.). В России дистрикты учреждаются в 1718 – 1720 гг. Губернии были поделены на провинции, которые делились на дистрикты (старинные уезды) и управлялись воеводами и земскими комиссарами. Позднее по дистриктам избирались от дворян должностные лица по сбору податей и выполнению различных полицейских функций. Для осуществления судопроизводства назначались единоличные ландрихтеры, а с 8 января 1719 г. – коллегиальные надворные суды. В это время в России впервые предпринимается попытка отделения суда от администрации.

Доводчик (от «довод») - доказательство, аргумент) – в Русском государстве XV – XVI вв. должностное лицо наместничьей администрации, постоянно или временно осуществлявшее на местах расследование преступлений, а также административно-финансовые функции.

Дума – 1) представительное, выборное, законодательное, совещательное или административное учреждение (городская дума, Государственная Дума); 2) собрание, совет бояр, земских выборных в Древней Руси.

Закладничество – на Руси известный с XIII в. (в Новгороде) переход тяглых людей под покровительство влиятельных частных лиц и монастырей. Закладники, главным образом черносошные крестьяне и посадские люди, освобождались от налогов и повинностей в пользу государства, но теряли личную свободу

Запродажа – в России предварительный договор о продаже имущества к определенному сроку и за определенную цену.

Земская изба – выборный орган местного самоуправления в городах, черных и дворцовых волостях, заменивший там наместничье правление по реформе Ивана IV. В конце XVI-XVII веке фактически подчинились воеводскому правлению. В 1721-1724 годах заменены магистрами и ратушами.

Земские избы – созданные при проведении земской реформы Ивана IV органы местного самоуправления, избираемые тяглым населением городов и волостей на 1 – 2 года в составе земского старосты, дьячка и целовальников.

Земские повинности – в дореволюционной России система натурального и денежного обложения (по Уставу 1851 г.).

Земские соборы – сословно-представительные высшие учреждения в России середины XVI – конца XVII века. Включали членов Освященного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциальных дворян и верхушки горожан. На Земских соборах рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы.

Земские собрания – в России директивные распорядительные органы местного самоуправления, созданные при проведении земской реформы 1864 г. (согласно Положению о губернских и уездных земских учреждениях) в губерниях и уездах. Уездные земские собрания избирались на три года по трем куриям: уездных землевладельцев, городских избирателей и выборных от сельских обществ.

Земские управы – в России исполнительные органы, избравшиеся на основе Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г. земскими собраниями на 3 года.

Земский начальник – в Российской империи с 1889 года должностное лицо из дворян. Контролировал деятельность органов крестьянского общественного управления и являлся первой судебной инстанцией для крестьян.

Земский союз (Всероссийский земский союз помощи больным и раненым) – создан в июле 1914 г. на съезде уполномоченных губернских земских учреждений в Москве. Создавались также уездные, губернские, областные и фронтовые комитеты союза. Вначале земский союз занимался оборудованием госпиталей, санитарных поездов, пунктов питания, заготовкой медикаментов, белья, подготовкой медицинского персонала.

Земства – выборные органы местного самоуправления (земские собрания, земские управы). Введены земской реформой 1864 г.; к 1914 г. действовали в сорока трех губерниях. Ведали просвещением, здравоохранением, строительством дорог и т.д. Избирались по трем куриям (уездные землевладельцы, владельцы городской недвижимости, представители от сельских обществ). Контролировались МВД и губернаторами, имевшими право отмены постановлений земства. Контрреформы усилили правительственную опеку. Упразднены в 1918 г.

Избранная рада – неофициальное правительство Русского государства в 40-50 годах XVI века. Сторонники компромисса между различными

слоями феодалов, инициаторы реформ государственного управления и суда.

Изгой (от «гоить» - жить) – на Руси в XI – XII вв. люди, вышедшие (изгнанные) из своего обычного общественного положения.

Изорники (от «орать» - пахать) – в Псковской земле XIV – XVI вв. категория феодально-зависимых крестьян, плативших оброк (1/4 урожая) и выполнявших некоторые работы в пользу землевладельца.

Император (от лат. *impero* – повелеваю) – первоначально почетный воинский титул в республиканском Риме (с 189 г. до н.э.). В 1721 г. после заключения победоносного для России Ништадтского мира титул императора принял Петр I. Этот титул стал наследственным, его носили все последующие русские цари.

Кабала (араб. – расписка, обязательство) – форма личной зависимости, связанная с займом. На Руси термин «кабала» появился на рубеже XIV и XV вв. Этим термином назывались также документы, которыми оформлялись долговые обязательства.

Кабальные грамоты – оформившиеся в Русском государстве XV – XVII вв. документы, которыми подтверждалось заключение договора займа. Были кабальные грамоты: заемными (при заключении договора займа или ссуды), закладные (при оформлении обязательства под залог недвижимого имущества), служилые (при поступлении на службу, обязательство быть холопом) и др.

Кабальные холопы – одна из разновидностей холопов, возникшая в Русском государстве около середины XV в. Кабальное холопство возникло в связи с получением займа под обязательство отработать проценты в хозяйстве кредитора, что создавало временную (до уплаты долга) холопскую зависимость должника. Для кабальных холопов оплата долга прекращала холопское состояние. Судебником 1550 г. несколько ограничивался круг лиц, которые могли принять на себя кабальные обязательства. Указом от 1 февраля 1597 г. вводилась пожизненная служба кабальных холопов (до смерти господина), ликвидировалась возможность освобождения при погашении долга. Кабальное холопство в XVII в. стало преобладающей формой холопства. Соборным уложением 1649 г. кабальное холопство несколько ограничивалось. Кабальные холопы по своему положению приближались к крепостным крестьянам, а с введением подушной подати в первой четверти XVIII в. окончательно сливаются с ними.

Кабинет Его Величества – учрежден Петром I в 1704 г. как собственная канцелярия царя, ведавшая его казной, имуществом, перепиской. Через Кабинет Его Величества решались законотворческие и управленческие вопросы. Кабинет Его Величества выполнял также функции военно-походной канцелярии царя, в нем разрабатывались диспозиции, к нему поступали документы из полков. Упразднен Кабинет Его Величества был 27 мая 1727 г.

Казначей – в Древнерусском государстве хранитель ценностей князя, в последующем – хранитель казны княжеской, начальник Казенного приказа. С конца XV до начала XVIII вв. – придворный чин.

Капитан-исправник – в России с 1775 г. сокращенное полуофици-

альное название земского исправника или капитана – выборного (от дворянства) должностного лица, возглавлявшего орган административно-полицейского управления в уезде – нижний земской суд. С 1837 г. капитан-исправник назначался губернским правлением. С 1862 г. уездный исправник возглавлял уездное полицейское управление.

Кодификация законодательства в Советской России – СССР – 1. В РСФСР в 1918 г. были приняты первые советские кодексы – Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве и Кодекс законов о труде. 2. В 20-е гг. создавались основы советской правовой системы; в РСФСР и других советских республиках были приняты уголовные, гражданские, трудовые, процессуальные, земельные и другие кодексы, которые с изменениями и дополнениями действовали до 60-х гг. 3. В 1958 – 1982 гг. принято 16 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик; изданы Свод законов СССР, своды законов союзных республик. В союзных республиках приняты новые кодексы.

Коллегиальность – принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц (коллективом), каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.

Коллегии – в России центральные отраслевые органы управления, созданные в первой четверти XVIII в. вместо приказов. Коллегии создавались как учреждения, принимавшие управленческие решения коллегиально. В присутствие коллегии входили президент, вице-президент, советники и ассессоры. Коллегии существовали до начала XIX в.

Комбеды (Комитеты бедноты) – учреждены декретом ВЦИК от 11 июня 1918 г., утвердившим декрет СНК от 8 июня 1918 г. «Об организации и снабжении деревенской бедноты». Комбеды создавались в селах и деревнях. В них могли избирать и быть избранными все деревенские жители, кроме кулаков.

Комитет министров – в Российской империи образован с учреждением министерств 8 сентября 1802 г. под председательством императора. В его состав вошли министры и главноуправляющие на правах министров. 20 марта 1812 г. было принято «Учреждение Комитета министров», в котором подробно регулировались его полномочия. Комитет министров становится центральным органом управления общей компетенции, оставаясь совещательным учреждением при самодержавном царе. С учреждением в 1857 г. Совета министров функции Комитета министров ограничиваются текущими административными делами. В октябре 1905 г. к Совету министров переходит большая часть полномочий Комитета министров, который был упразднен 23 апреля 1906 г.

Кормление – в средневековой Руси система местного управления, основанная на посылке правительством на места (в города, волости) на срок 1 – 2 года наместников, которые за свою службу собирали «корм» с управляемого ими населения. В виду неэффективности этой системы управления и в связи с жалобами местного населения на злоупотребления кормленщиков система кормления начиная с 30-х гг. XVI в. вытесняется выборными губными и земскими учреждениями.

Кормление – система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения на Руси. Ликвидированы земской реформой 1555-1556 годов.

Кормчие книги – (от др. - рус. кормчий – рулевой, правитель) – предназначенные для духовного, нравственного руководства («окормления») сборники церковных и светских нормативно-правовых актов и других материалов в средневековых славянских странах (на Руси с конца XIII в.). Наибольшее распространение на Руси получила кормчая книга Владимирской редакции, созданная в 1274 г. собором на основе трех прежних кормчих книг с дополнением нормативно-правового и нравственно-религиозного материала. Последующие редакции кормчих книг включали также Русскую Правду, «Мерило праведное», иные нормативно-правовые акты. На содержании кормчих книг сказывались изменения социально-политической обстановки, взгляды составителей.

Крепостное право – форма феодальной зависимости крестьян; прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. В России в общегосударственных масштабах крепостное право оформлено Судебником 1497 года, указами о заповедных летах и окончательно – Соборным уложением 1649 года. В XVII – XVIII веках все несвободное население слилось в крепостное крестьянство.

Крепостное право – юридическое закрепление внеэкономической зависимости крестьян от феодалов, осуществлявшееся государственной властью в интересах землевладельцев-крепостников, как следствие развития феодальной собственности на землю. Процесс закрепощения свободных крестьян-общинников начался во Франкском государстве с VI в.

Крестное целование – в средневековой Руси обряд принесения присяги должностными лицами, а также свидетелями и сторонами в судебном процессе, сопровождавшийся целованием креста. Уклонение от крестного целования, как правило, автоматически вело к проигрышу дела в суде.

Крестьянский банк – в Российской империи в 1882 – 1917 годах. Выдавал ссуды под залог покупаемых крестьянами земель. Во время столыпинской аграрной реформы скупал помещичьи земли и продавал их мелкими участками крестьянам.

Крестьянство – общественный класс. Формировался при разложении первобытнообщинного строя с выделением семейного хозяйства. В капиталистических цивилизациях крестьяне – мелкие сельскохозяйственные производители, ведущие индивидуальное хозяйство силами своей семьи. При капитализме крестьянство дифференцируется, из него выделяется сельский пролетариат, parcelлярное крестьянство, лишь частично обеспечивающее себя продовольствием собственного или арендуемого участка земли, среднее крестьянство и крупное крестьянство (сельская буржуазия).

Кулак – в России крестьянин, широко использовавший в своем хозяйстве наемный труд.

Магистрат – сословный орган государственного управления в России с 1720 года (в 1727-1743 годах называется ратушей). Первоначально имел административно-судебные, с 1775 года – преимущественно судебные функции. Был упразднен судебной реформой 1864 года.

Майорат – в феодальном и буржуазном праве форма наследования недвижимости, при которой она переходит полностью к старшему из наследников.

Местничество – Система распределения служебных мест у феодалов в Русском государстве XIV-XV веков при их назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков и личных заслуг. Отменено в 1682 году.

Мещане – в России с 1775 по 1917 гг. податное сословие, бывшие посадские люди (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы). Мещане объединялись в общины с некоторым самоуправлением. До 1863 г. мещане подлежали телесным наказаниям.

Министерство – центральный орган государственного управления, ведающий отдельной отраслью хозяйства или управления. В России первые министерства были образованы в 1802 году. В СССР министерства введены в 1946 году (до этого - наркоматы).

Мировые посредники – в России с 1861 г. должностные лица, назначаемые Сенатом для проведения крестьянской реформы. Регулировали взаимоотношения между помещиками и крестьянами.

Наместник – должностное лицо в XII – XVI веках, возглавлявшее местное управление; в XVIII – начале XX века – глава наместничества (в Царстве Польском, на Кавказе).

Наркомат (Народный комиссариат) – центральный орган государственного управления отдельной отраслью административно-политического, военного, хозяйственного или социально-культурного строительства в советских республиках и в Союзе ССР.

Номенклатура – круг должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции вышестоящего органа. Советская номенклатура возникла на основе списка должностей в государственном и партийном аппарате, в общественных организациях, кандидатуры на которые предварительно рассматривались и утверждались партийными органами – от райкома до Центрального комитета.

Номоканоны (греч.) – византийские сборники канонического (церковного) права. Древнейший номоканон составлен на рубеже VI – VII вв. из псевдоапостольных постановлений, решений вселенских и поместных соборов, норм Свода гражданского права Юстиниана. Номоканоны легли в основу Кормчих книг.

Община – в дореволюционной России замкнутая сословная единица, используемая как аппарат для сбора податей. Характеризуется общим владением средствами производства, полным или частичным самоуправлением.

Общинное землевладение – форма земельной собственности, принадлежность земельного участка крестьянской общине. Возникло в эпоху распада родовых отношений и сложилось при феодализме. В Российской империи в результате крестьянской реформы 1861 года сформировалось как наделное землепользование. В ходе столыпинской реформы заменялась индивидуальным участковым землевладением (хуторами, отрубам).

Обыск повальный – способ получения доказательств в Русском го-

сударстве XV – XVII вв. при розыском (следственном) процессе. Обыск повальный предусматривал допрос окольных (живущих по соседству) людей о факте преступления и личности обвиняемого.

Однодворцы – в Русском государстве потомки мелких служилых людей (пушкарей, драгун и т.п.), расселенных главным образом на южных окраинах страны для несения дозорной, сторожевой службы, получившие земельные наделы. В первой четверти XVIII в. однодворцы были признаны податными людьми и на них распространялись налоговые обязательства. При этом однодворцы не вошли в состав общин, но по правовому положению были приравнены к государственным крестьянам.

Окольничий – придворный чин и должность в Русском государстве XIII – начала XVIII века. Возглавлял приказы. С середины XVI века думный чин в Боярской думе.

Округ – в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. ведомственная территориальная единица. В Советском государстве округ – национально-автономные образования, в 20 – 30-е гг. административно-территориальные единицы между районами и областями (краями), военные, избирательные округа.

Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. – были приняты ЦИК СССР 31 октября 1924 г. и действовали до 1959 г. Они состояли из 4 разделов: «Пределы действия уголовного законодательства»; «Общие постановления»; «Меры социальной защиты и их применение судом»; «Об условно-досрочном освобождении осужденного от применения определенной судом меры социальной защиты». Ими декларировались задачи уголовного законодательства в связи с образованием СССР, виды, цели и условия применения наказания и т.д.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – приняты Верховным Советом СССР 25 декабря 1958 г.; общесоюзный законодательный акт, определявший принципы и общие положения советского уголовного законодательства. Основы состояли из 4 разделов (47 статей): «Общие положения»; «О преступлении»; «О наказании»; «О назначении наказания и об освобождении от наказания». Они обеспечивали единство советского уголовного законодательства, его целей, принципов и основных институтов.

Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. – приняты ЦИК СССР 31 октября 1924 г. и действовали до 1959 г. Основы установили единство основных положений уголовного процесса для всех союзных республик. В них закреплялись и развивались основные принципы процесса, сформулированные в УПК РСФСР 1922 г., провозглашались неприкосновенность личности, что выражалось в недопустимости лишать свободы кого бы то ни было иначе как в случаях и в порядке, указанных законом.

Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. – приняты Верховным Советом СССР 25 декабря 1958 г., состояли из 6 разделов (54 статей). Раздел I «Общие положения» определил задачи судопроизводства, принципы советского уголовного процес-

са. Обязанности возбуждения уголовного дела и раскрытия преступления возлагались на суд, прокурора, следователя и органы дознания. Были установлены наиболее существенные нормы доказательственного права. В разделе II закреплялось правовое положение участников процесса. Остальные разделы регулировали отдельные стадии судопроизводства: раздел III – дознание и предварительное следствие, раздел IV – производство в суде первой инстанции, раздел V – производство дел в кассационной и надзорной инстанциях, раздел VI – исполнение приговора. В 1981 г. были дополнены разделом VII о процессуальных мерах предупреждения преступлений.

Особые совещания – в России межведомственные органы по обороне, по обеспечению топливом, по продовольственному делу, перевозке топлива, продовольственных и военных грузов, учрежденные во время первой мировой войны в августе 1915 г. Особое совещание по обороне относилось к числу высших органов управления и за свою деятельность отвечало лишь перед императором. В 1917 г. особые совещания были реорганизованы или упразднены.

Пожилое – в Русском государстве с конца XV до конца XVII вв. пошлина, плата за пользование землей и постройками, выплачиваемая крестьянином землевладельцу при «отказе», переходе из одного землевладения в другое. По Судебнику 1497 г. полный размер пожилого от полтины до рубля взыскивался за 4-летнее проживание в зависимости от местонахождения землевладения. По Судебнику 1550 г. размер пожилого увеличивался. Пожилое исчезает в связи с запрещением перехода крестьян.

Поле – на Руси XIII – XVI вв. судебный поединок (обычно как альтернатива присяге – крестному целованию). Престарелые, малолетние и духовные лица могли выставлять за себя «наймита». Поражение в поединке или отказ от поля означали проигрыш дела. На поле могли выходить и свидетели.

Поместная система – обеспечение землевладениями феодалов – помещиков за несение военно-административной службы в России (конец XV века – 1714 год). Возникла в Новгородской земле, к середине XVI века – на всей основной территории государства.

Поместье – форма условного землевладения феодалов в Русском государстве. Земля, предоставленная великим князем во владение за службу и под условием службы, до середины XV в. называлась «жалованием», с 80-х гг. встречается название поместье. Поместье упоминается в ст. 63 Судебника 1497 г. В отличие от вотчины поместье не могло отчуждаться по воле землевладельца, передаваться по наследству. В конце XVI – XVII вв. в связи с усилением политического влияния дворянства поместье по правовому положению приближается к вотчине. По Указу о едином наследии 1714 г. вотчины и поместья получают единый статус и называются именьями.

Посад – в русских княжествах X – XVI веков торгово-промышленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города, которое иногда делилось на слободы и сотни.

Посадник – 1) наместник князя в землях Древнерусского государства

X – XI веков; 2) высшая государственная должность в Новгороде в XII – XV веках и Пскове в XIV – начале XVI века. Избирался из знатных бояр на вече.

Посадские люди – в Русском государстве торгово-промышленное городское население. Несли тягло (налоги, торговые пошлины, натуральные повинности и проч.). В 1775 году были разделены на купечество и мещан.

Посессионные крестьяне – в России XVIII – первой половины XIX вв. крестьяне, приписанные правительством к частным предприятиям (мануфактурам), на которых они взамен несения государственных повинностей и выплаты налогов должны были выполнять по разверстке работы, как правило, неквалифицированные, вспомогательные. В отличие от частновладельческих крепостных крестьян посессионные крестьяне не могли переводиться на сельскохозяйственные работы, отдаваться в рекруты по усмотрению владельца и т.п.

Послух – в древнерусском праве свидетель, сообщавший сведения о личности обвиняемого или знавший о совершенном правонарушении со слов других.

Поток и разграбление – высшая мера наказания по Русской Правде, заключавшаяся в изгнании из общины (порабощении преступника и членов его семьи) и разорении (конфискации) имущества. Применялась за разбой, поджог, конокрадство, кражу из закрытых помещений.

Потомственный дворянин – сословное звание в России по Табели о рангах 1722 г. Это звание с 1845 г. давалось на гражданской службе чинам выше 5-го класса (со статского советника), по военной службе – с 8-го класса (с майора). С 1856 г. потомственным дворянином становился действительный статский советник (4-й классный чин) на гражданской службе или полковник на военной службе.

Почетный гражданин – в Российской империи с 1832 г. привилегированное звание для лиц недворянского сословия, состоявших на гражданской службе в чине с 14-го по 10-й класс. Присваивалось императорским указом. Делилось на потомственное и личное. Почетный гражданин освобождался от рекрутской повинности, подушной подати, телесных наказаний, имел право участвовать в городском самоуправлении. Упразднено декретом ВЦИК от 10 ноября 1918 г.

Почетный мировой судья – в России по Учреждению судебных установлений 1864 г. избирался уездным земским собранием или городской думой. Он мог заменять участкового мирового судью в случае его отсутствия, участвовать в заседаниях мирового съезда и судить всякое частное дело по просьбе обеих сторон в третейском порядке.

Правеж – в средневековой России средство побудить должника к исполнению долга, состоявшее в битье палками по икрам. Эта процедура продолжалась с утра и до окончания работы приказов.

Приказы – административно-судебные учреждения центрального и местного управления в Московском государстве. Становление приказов произошло в конце XV – начале XVI вв. В период сословно-представительной монархии оформляется приказная система. Каждый

приказ имел определенные функции, хотя четкого разграничения компетенции между ними не было. Многие приказы совмещали административные, судебные и финансовые функции. Состояли в ведении царя и Боярской думы. Возглавляли приказы судьи из числа бояр, окольных, а также дьяков и думных дворян. Приказная система ликвидирована с образованием в первой четверти XVIII в. коллегий.

Присяжный поверенный – в России с 1864 г. адвокат, состоявший при суде, судебной коллегии.

Продажа – в Древнерусском государстве наказание в виде денежного штрафа (по Русской Правде до 12 гривен) за большую часть преступлений, кроме тех, которые карались вирой, потоком и разграблением.

Прощеник – в Древней и средневековой Руси отпущенный на волю холоп, живший на церковной земле и несший за это определенные повинности.

Псковская феодальная республика – обособилась от Новгородской феодальной республики в XIII в., юридически оформилась как самостоятельное государство по Болотовскому договору 1348 г. В Пскове, как и в Новгороде, сложился вечевой строй. Князья играли второстепенную роль. В 1510 г. вошла в состав Московского государства. Вече прекратило существование.

Пути – дворцовые ведомства в Московском государстве в период объединения русских земель. Создавались для управления отдельными отраслями княжеского хозяйства.

Пятины – административно-территориальные единицы в Новгородской феодальной республике, находились в подчинении новгородских концев. Делились на волости, а те – на погосты.

«Русская Правда» – свод древнерусского феодального права. Включает: отдельные нормы «Закона Русского», Правду Ярослава Мудрого, Правду Ярославичей, Устав Владимира Мономаха и др. Обеспечивала защиту жизни и имущества княжеской дружины и слуг, определяла положение зависимых людей, обязательственное и наследственное право и т.д.

Розыскной процесс – форма судопроизводства, преимущественно по уголовным делам, зародившаяся в древневосточных государствах и получившая наивысшее развитие в средневековых странах континентальной Европы.

Рота – у древних славян присяга, словесная клятва. По Русской Правде имела силу формального доказательства.

Русская православная церковь – основана в X веке, с XI века во главе ее стоял Киевский митрополит (с конца XIII века – Владимирский, который с 1328 года жил в Москве), подчинялась Константинопольскому патриарху. Патриаршество утверждено в 1589 году, упразднено 1703 году, восстановлено в 1917 году. Реформа Никона в 1653-1656 годах стала поводом для раскола. По Духовному регламенту 1721 года церковь подчинена государству, управлялось Синодом. После Октябрьской революции полностью отделена от государства.

Рядовичи – 1. В Древнерусском государстве люди, находившиеся в зависимости от господина по «ряду» (договору), по правовому положению

приближались к закупам. 2. В русских городах XIV – XVI вв. – члены торговой корпорации, владевшие однопрофильными лавками на городском торгу (ряду). Рядовичи сообща владели землей, занятой лавками, избирали старосту, обладали определенными правами при сбыте товаров. В Новгороде и Пскове, до перехода их под великокняжескую власть, рядовичи обладали судебными правами.

«Стоглав» – сборник решений Стоглавого собора 1551 года. Состоит из 100 глав. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством. Собор отверг секуляризационные планы правительства, но ограничил церковные владения в городах и финансовые привилегии духовенства.

Своеземцы – в Новгородской феодальной республике мелкие землевладельцы, обладавшие хозяйственной самостоятельностью.

Слобода – в Русском государстве XI – XVII вв. поселение, большое село с не закрепощенным населением, которое временно освобождалось от княжеских повинностей.

Служилые люди – в Русском государстве XIV – XVIII веков лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на служилых людей «по отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии и занимавших руководящие должности в армии и госаппарате, и служилых людей «по прибору» (стрельцы, пушкарники и т.д.), набиравшихся из крестьян и посадских; получали деньги и хлебное жалованье и освобождались от государственных налогов и повинностей.

Смерды – в Древнерусском государстве, Новгородской и Псковской землях, в Юго-Западной Руси XIV – XV вв. не попавшие в личную зависимость крестьяне-общинники.

Соборное уложение 1649 года – свод законов Русского государства: принят Земским собором 1648-1649 годов. Впервые выделены государственные преступления, законодательно оформлено крепостное право. Основной закон в России до первой половины XIX века.

Собственная Его Императорского Величества канцелярия – личная канцелярия русского царя (конец XVIII века – 1917 год). Имела ряд отделений.

Совестной суд – в Российской империи созданный по Учреждениям для управления губерний 1775 г. судебный орган для рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних и умалишенных.

Совет министров – 1) правительство СССР, исполнительный высший и распорядительный орган СССР, образуемый Верховным Советом СССР на совместном заседании палат (Совет Национальностей и Совет Союза); 2) в 1857-1882 годах совещательный орган по общегосударственным делам под председательством царя; в 1905-1917 годах – высший государственный орган, объединял и направлял деятельность различных ведомств.

Совет Народных Комиссаров (СНК) – в 1917-1946 годах название высших исполнительных и распорядительных органов государственной власти СССР, союзных и автономных республик. Первый СНК во главе с В.И. Лениным образован на II Всероссийском съезде Советов.

Советы – органы власти и политическая основа Советского государства. Возникли в 1905–1907 гг. как избираемые на местах трудящимися общественные организации. С февраля 1917 г. возродились Советы, которые после октября 1917 г. превратились в постоянные органы власти в стране. По Конституции СССР 1936 г. они получили название «Советы депутатов трудящихся», а по Конституции СССР 1977 г. – «Советы народных депутатов».

Сословно-представительная монархия – форма феодального государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан. Сословное представительство в виде земских соборов существовало в России XVI – XVII веков.

Сотник – 1. Младший офицерский чин в казачьих войсках. 2. Командир сотни, например стрелецкой. 3. Руководитель административно-территориальной единицы – сотни на Украине в XVI – XVIII вв.

Сотня – в Новгородской и Псковской феодальных республиках административно-территориальная единица, купеческая община по профессиональному признаку во главе со старостой; в Московской Руси – цеховая организация у ремесленников и торговцев; в казачьих войсках и кавалерии – войсковая единица; административно-полицейская единица в городах и сельских регионах, руководимая сотским.

Сотский – 1. В Русском государстве руководитель военно-административно-полицейской территориальной единицы в сельской местности, временно избираемый населением. 2. В городах после 1718 г. – назначаемое (выбираемое) органами городского самоуправления и регулярной полиции должностное лицо административно-полицейского управления, исполнявшее эти обязанности на основе натуральной повинности. В городах сотские упразднены при проведении административно-полицейской реформы 1775 – 1782 гг., в сельской местности сотские существовали как органы самоуправления и в XIX в.

Старожильцы – категория крестьян на Руси XIV – XVII вв. Предположительно – долгоживущие, коренные в волости, селе крестьяне, пользовавшиеся определенными льготами. По Судебникам 1497 и 1550 гг. их переход в Юрьев день был более затруднен, чем «новопорядчиков».

Стоглав – сборник постановлений «Стоглавого» церковного собора, проходившего в 1551 г. с участием царя и членов Боярской думы. Был наряду с номоканонами основным источником церковного права второй половины XVI – XVII вв.

Стольник – дворцовый, затем придворный чин в Российском государстве XIII – XVII вв. В XVII в. занимал пятое место после бояр, окольничих, думных дворян и думных дьяков.

Страдники – на Руси XIV – XVI вв. холопы, посаженные на землю, а также получавшие от землевладельца рабочий скот, инвентарь, семена и обязанные работать на господина. В XVII в. страдники вошли в состав «задворных людей».

Суд присяжных – суд, в состав которого, кроме судей, входят присяжные заседатели. Судьи решают вопросы права (квалификация преступления, мера наказания), присяжные – факта (виновен ли подсудимый,

обоснован ли иск). На основании вердикта присяжных судьи выносят приговор.

Судебная реформа 1864 года в России – преобразование суда и судопроизводства на основе Судебных уставов. Провозгласила принципы независимости судей, гласности, устности и состязательности судебного процесса, ликвидировала сословный суд. Были введены суд присяжных, адвокатура, мировые суды.

Судебник Ивана III 1497 года – сборник законов Русского государства. Кодифицировал нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы.

Судебник Ивана IV 1550 года – царский судебник, утвержден первым Земским собором. Нормы Судебника способствовали централизации Российского государства.

Тиун – слуга князя, который выполнял отдельные хозяйственные поручения и заведовал делами по текущему управлению княжеством.

Тысяцкий – предводитель земских полков сельского и городского ополчения, в мирное время осуществлявший полицейский надзор за порядком в городе.

Удельные князья – представители титулованной знати, обладавшие правами суверенных государей в пределах своих вотчин.

Удельные крестьяне – в дореволюционной России крестьяне, проживавшие на удельных землях. На местах управление удельными крестьянами осуществлялось девятью казенными палатами и экспедициями уделов. Удельные крестьяне в основном платили оброк. Освобождение удельных крестьян от крепостной зависимости началось по указам 1858 и 1859 гг. 26 июня 1863 г. на них были распространены основные положения крестьянской реформы 1861 г. Удельные крестьяне переведены на обязательный выкуп земли.

Уезд – административно-территориальная единица, известная в Русском государстве с XIII в. Уезд начинал формироваться на основе совокупности волостей, тяготевших к определенному городу. С 1708 г. – часть губернии. Уезды упразднены в СССР в 1923 – 1929 гг. при проведении нового административно-территориального деления на основе районирования.

Уложенная комиссия – временное выборное высшее законосовещательное учреждение, созданное с целью подготовки нового кодекса законов (уложения) Российской империи. Работала с 1767 по 1768 г.

Учредительное собрание – высший орган государственной власти в России, сформированный в ходе демократических выборов 12 ноября 1917 г. Приступив к работе 5 января 1918 г., Учредительное собрание отказалось утвердить предложенную ВЦИК «декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и другие документы Советской власти, Распущено декретом ВЦИК 6 января 1918 г.

Холопы – в Русском государстве категория феодально-зависимого населения, как элемент рудиментарного, патриархального рабовладения. Холопы известны с X в. Холопом можно было распоряжаться как вещью: убить, продать, отдать за долги и пр. Холопы не являлись субъектами пра-

ва, они не могли выступать в суде в качестве свидетелей. За действия холопа нес ответственность господин. С XII в. начинается процесс изживания холопства. Со временем холопы превращаются в дворовую челядь, прикрепляются к земле, наделяются правосубъектностью.

Царь (от лат. Caesar – цезарь – так титуловались римские императоры) – официальный титул монарха в России (до марта 1917 г.) и Болгарии (до 1946 г.), а также принятое современное название монархов в древних государствах. Титул царя следует за императорским и равняется титулу короля. В России официально на царство венчан Иван IV в 1547 г.

Целовальник – выборное лицо в органах местного самоуправления, приносившее присягу («целовавшее крест») при вступлении в должность.

Челядь – в Древней Руси VI – IX вв. зависимые на основе патриархального рабства люди.

Чиновничество – государственные служащие, имеющие чин, служебное звание.

Юрьев день осенний (26 ноября по ст. стилю) – малый праздник (памятная дата) в честь освящения церкви святого великомученика Георгия «иже в Киеве у златых ворот» (1051 – 1054 гг.). К Юрьеву дню приурочивалась возможность перехода крестьян на другое место жительства – за неделю до и неделю после Юрьева дня. По Судебнику 1497 г. это положение стало общерусским, что явилось важнейшим этапом в закрепощении крестьян. Отменен переход в Юрьев день в конце XVI в.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО

**«Воронежский государственный аграрный университет
им. императора Петра I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Курсовая работа принята с оценкой

«__» _____ 20__ г _____

(дата) (подпись преподавателя)

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМА РАБОТЫ

Выполнила: студент(ка) __ курса
направления – 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
очной (заочной) формы обучения
профиль Муниципальное управление
сельских территорий, группы ГП-...-.....
Ф.И.О. обучающегося

Проверила: Ф.И.О. научного руководителя,
должность, степень

ВОРОНЕЖ 20_____

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
1.1. Название раздела	6
1.1.1. Название подраздела	11
1.2. Название раздела	20
Глава 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1. Название раздела	25
2.2. Название раздела	28
2.3. Название раздела.....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ...	36
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	38

Примеры библиографического описания

Однотомное издание

Издание без автора

Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник для вузов / ред. А.А. Аузан. – М.: ИНФРА - М, 2010. - 416 с.: ил.

Один автор

Сpirкин, А. Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. - 3-е изд. – М.: Юрайт, 2011. - 828 с.

Два автора

Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: Кнорус, 2010. - 320 с.

Три автора

Селезнева, Т.Д. Гистология: учебное пособие / Т.Д. Селезнева, А.С. Мишин, В.Ю. Барсуков. – М.: ЭКСМО, 2010. - 352 с.

Четыре автора и более

Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для ссузов / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов [и др.]. - 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. - 400 с.

Или

Инженерная графика (металлообработка): учебник для ссузов / А.М. Бродский [и др.]. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 400 с.

Многотомное издание

Гальперин, В.М. Микроэкономика: в 3-х томах: учебник / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов; ред. В.М. Гальперин. – М.: Омега-Л; Санкт-Петербург: Экономикус, 2010 – Т. 3: Сборник задач: учебное пособие. – 2010. – 171 с.

Или

Гальперин, В.М. Микроэкономика: учебник. В 3 т. Т. 3. Сборник задач: учебное пособие / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов; ред. В.М. Гальперин. – М.: Омега-Л; Санкт-Петербург: Экономикус, 2010. – 171 с.

Статья из книги, сборника, журнала

Один автор

Буйдышева, С.В. Системы стратегического и программно-целевого планирования в Республике Алтай / С.В. Буйдышева // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы 7 межрегиональной научно-практической конференции/ред. Р.Т. Адарина. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – С. 5 – 7.

Калиновский, К.Б. Ударим по коррупции инквизицией? / К.Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2010. – № 12. – С. 11 – 12.

Два автора

Латышев, И.В. Производные финансовые инструменты в экономике / И.В. Латышев, И.А. Латышева // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 5. – С. 19 – 22.

Три автора

Яцко, Я.Н. Пигментный комплекс зимне- и вечнозеленых растений в подзоне средней тайги европейского Северо-Востока / Я.Н. Яцко, О.В. Дымова, Т.К. Головки // Ботанический журнал – 2009. – № 12. – С. 1812–1820.

Четыре автора и более

О влиянии экологически обусловленной экспозиции к свинцу на здоровье и развитие детей в промышленных городах Среднего Урала / Л.И. Привалова [и др.] // Биосфера. – 2010. – № 4. – С. 554 – 565.

Автореферат диссертации

Гайдар, К.М. Динамика субъектного развития студенческой группы в период обучения: автореф. дис. ... канд. психол. наук / К.М. Гайдар. – М., 1994. – 23 с.

Электронные ресурсы

Болезни экзотических животных [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 111201.51 Ветеринария / сост. А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Остафий, И.Б. Инвентаризация перед составлением годовой отчетности [Электронный ресурс] / И.Б. Остафий // В курсе правового дела. – Режим доступа: <http://www.vkursedela.ru/article4531/>. – Дата обращения: 27.12.2010.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Victory: Стоун-кантри, 2001. – 94 с.

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 № 1395 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ».....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»	5
РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1 Рекомендации по подготовке к лекциям.....	12
2.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы на лекции....	12
2.3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	12
2.4 Темы аудиторных занятий	13
2.4.1 Тематика лекций.....	13
2.4.2 Тематика практических занятий.....	13
РАЗДЕЛ 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»	28
3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	28
3.2. Темы для самостоятельного изучения	29
3.3 Контрольные тесты	38
3.4 Примерный список вопросов к экзамену.....	52
РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	54
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	56
5.1 Требования к курсовой работе	56
5.2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы	57
5.3 Требования к оформлению курсовой работы	63
5.4 Порядок выполнения и защиты курсовой работы.....	64
5.5. Обязанности руководителя курсовой работы.....	64
5.6 Критерии оценки курсовой работы и процедура защиты	65
5.7 Примерная тематика курсовых работ	67
Раздел 5. СЛОВАРЬ – СПРАВОЧНИК.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	92

Учебное издание

Составители:
Плаксин В.Н.,
Сиволапова Е.А.,
Василенко О.В.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ:
учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм
по направлению подготовки бакалавра
38.03.04 Государственное и муниципальное управление



Издается в авторской редакции.

Подписано в печать 07.06.2017 г. Формат 60x84¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. 6,12. Гарнитура Таймс.
Тираж 35 экз. Заказ №16032

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1
Информационная поддержка: <http://tipograf.vsau.ru>

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
предоставленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания.