

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра истории, философии и русского языка**

**Методические рекомендации**

**к изучению дисциплины**

**«Русский язык и культура общения»**

**для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения  
для всех направлений подготовки бакалавров и специалистов**

Воронеж  
2017

**Составители: Спесивцева С.И., Данькова Т.Н.**

**Рецензент: Щевелева Г.М., доктор педагогических наук, профессор**

Методические рекомендации к изучению дисциплины «Русский язык и культура общения» для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки бакалавров и специалистов» рассмотрены и рекомендованы к изданию:

– на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 8 от 19.04.2017 г.);

– на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19 апреля 2017 г.).

## **Специфика изучения дисциплины «Русский язык и культура общения»**

Особенность данной дисциплины состоит в том, что предметом изучения русского языка и культуры общения являются не только системы лексических единиц и грамматических правил, позволяющих строить корректные речевые структуры. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное представление об объективных закономерностях формирования и развития русского литературного языка, его фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, вырабатываются навыки критического анализа, оценки позитивных и негативных явлений, происходящих в современном русском национальном языке. Учитывая, что сегодня через язык оказывается мощное давление на русскую ментальность, а также то, что у современного человека нет устойчивых риторических навыков, основанных на представлении об элитарном стиле речи, формирование языковой компетенции является основной целью данного курса в филологическом вузе.

При изучении курса «Русский язык и культура общения» в качестве источников информации необходимо использовать не только учебные и учебно-методические пособия, научные периодические издания, но и словари, справочники (толковые, орфоэпические, орфографические, фразеологические и др.) для анализа, глубокого осмысления и расширения своего кругозора. Добросовестное изучение курса способствует формированию у обучающихся навыков коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины**

При работе с материалами по данной дисциплине следует обратить внимание на следующее.

При использовании учебно-методического пособия по русскому языку и культуре общения (из списка рекомендованной литературы), особое внимание следует уделить вопросу диалектической связи речи, языковой среды и внутренней духовной сущности человека, связи истории формирования системы литературного языка с историей русской нации. Понимание этой связи представляется особо важным в связи с тем, что современный период в истории русского языка является кризисным и характеризуется так называемым «лингвистическим нигилизмом», основными проявлениями которого являются «иностранизация» и жаргонизация русского языка, оказывающие тотальное влияние на все современное общество, а в наибольшей степени – на молодых людей.

При использовании учебно-методического пособия для самостоятельного изучения дисциплины основным является формирование в сознании обучающихся целостного представления о структуре и содержании курса русского языка и культуры общения, рассматриваемых теоретических вопросах языкознания и практических коммуникативных ситуациях.

Учебно-методическое пособие состоит из основных положений темы в соответствии с планом лекции и практического занятия и материалов для само-

стоятельной работы, в которые входят упражнения, тестовые задания и вопросы для самоконтроля.

Объём заданий в учебно-методическом пособии определён таким образом, чтобы обучающиеся могли выполнить их самостоятельно, и во время аудиторных занятий представить преподавателю на проверку, а при необходимости - проанализировать и получить ответ на семинарских занятиях. При этом приветствуется использование компьютерной техники: те, кто имеет ноутбуки, могут приносить их на занятия и выполнять задания изучаемой темы.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических (семинарских) занятий. Они проходят параллельно и не всегда имеют между собой последовательную механическую связь. Это объясняется достаточно значительным объемом теоретического материала и степенью сложности темы. Наиболее сложные, либо интересующие обучающихся вопросы темы могут дублироваться на практическом (семинарском) занятии.

**После каждой прослушанной лекции** обучающимся необходимо повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебно-методическое пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом могут возникать вопросы, на которые нужно попытаться ответить самостоятельно, а при затруднении и невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на семинарском занятии.

Затем нужно ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.

Всё это является внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

**На практических (семинарских) занятиях**, выслушав пояснения преподавателя, необходимо ответить на предварительно обозначенные для практического (семинарского) занятия вопросы. Эти вопросы даны в специально подготовленном методическом пособии: Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т.Н. Данькова, И.Л. Новокрещенова, Н.А. Саврасова, Н.П. Шалиткина. Под ред. С.И. Филоненко. - 2-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 254 с. Кроме того, задания для самостоятельной работы из учебно-методического пособия, предварительно выполненные в процессе подготовки к практическому занятию должны быть представлены преподавателю на проверку. Для выполнения предложенных заданий можно использовать рекомендованную литературу (основную и дополнительную), а также и другие материалы, которые можно найти в Интернет-ресурсах.

На каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

**Доклад**, подготовленный обучающимся по конкретной теме, также представляется на практическом занятии. В докладе, в лаконичной форме, должна отражаться суть обозначенных вопросов. В первую очередь, обучаемый должен разобраться в выбранной или заданной теме. Это означает, что необходим отбор только такого материала, который отражает наиболее существенные моменты темы. Следует привести наиболее важные примеры, чтобы не увеличивать без необходимости объем доклада. Доклад излагается в тезисной форме. В конце выступления, которое длится не более 7-10 мин., обязательно следует сделать краткий вывод. Затем докладчик должен ответить на заданные по теме доклада вопросы, которые могут возникнуть у слушателей, в том числе и у преподавателя.

### **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**

Текущий и промежуточный контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов, которые имеются в учебно-методическом пособии в каждой теме. Тестовые задания для **текущего контроля** предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы. Они содержат от 4-ех и более вопросов в закрытой форме, в зависимости от объема и сложности темы. Закрытые вопросы предоставляют обучающимся выбор одного или двух ответов из предложенного набора.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в форме тестовых заданий и решения практических задач. Тестовое задание для промежуточного контроля содержит до 40 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Зачёт по освоению дисциплины выставляется, если набрано более 50% от общей суммы баллов. Пример практической задачи: *Вы председатель правления садоводства «Дон». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?*

Зачет выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по курсу «Русский язык и культура общения».

### **Рекомендации по изучению отдельных тем курса**

**При изучении темы «Язык как универсальная знаковая система»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о языке. Признаки языка.
2. Система языка.
3. Функции языка.
4. Невербальное общение и искусственные знаковые системы.

**При изучении темы «Русский национальный язык и его разновидности»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о национальном языке.
2. Место русского языка среди других языков мира.
3. Становление и развитие русского национального языка.
4. Разновидности русского национального языка.

**При изучении темы «Речевая деятельность и ее виды»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о речевой деятельности.
2. Виды речевой деятельности.
3. Этапы речевой деятельности.
4. Виды речи.

**При изучении темы «Культура речи»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о культуре речи.
2. Аспекты культуры речи.
3. Коммуникативные качества речи (правильность, точность, понятность, чистота, уместность, логичность, богатство, выразительность).

**При изучении темы «Общение»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие об общении и его видах.
2. Единицы общения.
3. Правила общения.
4. Речевой этикет.

**При изучении темы «Функциональные стили русского литературного языка»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о функциональных стилях.
2. Основные функциональные стили и их особенности.
3. Деление слов по сфере употребления.
4. Источники, определяющие стилистическую принадлежность слова.

**При изучении темы «Понятие о языковой норме. Основные типы норм»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о языковой норме.
2. Источники формирования и источники изменения языковых норм.
3. Типы норм.
4. Основные типы лингвистических словарей.

**При изучении темы «Орфоэпические нормы русского литературного языка»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие об орфоэпии.
2. Нормы произношения.
3. Нормы ударения.

**При изучении темы «Лексические нормы русского литературного языка»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о лексических нормах.
2. Условия соблюдения точности речи.

**При изучении темы «Грамматические нормы русского литературного языка»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о грамматических нормах.
2. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

**При изучении темы «Ораторское искусство»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие об ораторском искусстве.
2. История публичной речи.
3. Роды и типы публичной речи.
4. Типы ораторов.
5. Подготовка публичной речи.
6. Искусство оратора. Приемы установления контакта с аудиторией.

**При изучении темы «Научная речь»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о научном стиле.
2. Основные качества научной речи и ее языковые особенности.
3. Виды письменных научных текстов.
4. Композиция научного письменного текста.
5. Цитирование.
6. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.

**При изучении темы «Деловая речь»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие об официально-деловом стиле. Обязательные качества деловых бумаг.
2. Язык официально-делового стиля.
3. Виды деловых документов. Особенности их структурирования и оформления.

**При изучении темы «Публицистическая речь»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. Понятие о публицистическом стиле.
2. Выразительные средства публицистического стиля.
3. Реклама: понятие, разновидности. Языковые средства привлечения внимания в рекламе.

### **Советы по подготовке к зачёту**

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) подготовить ответы на все вопросы, предложенные для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных знаний;

2) прочитать ещё раз учебное пособие и повторить конспекты лекций, так как в них содержится наиболее актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины «Русский язык и культура общения» особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т.Н. Данькова, И.Л. Новокрещенова, Н.А. Саврасова, Н.П. Шалиткина. Под ред. С.И. Филоненко. - 2-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 254 с.
2. Данькова Т.Н. Русский язык и культура речи: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм всех направлений, профилей и специальностей / Т.Н. Данькова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.
3. Новокрещенова И.Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Л. Новокрещенова. - Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2010. - 109 с.
4. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. Электронный ресурс <URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=460704>>
5. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012.
6. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. Электронный ресурс <URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=230662#none>>
7. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2014. Электронный ресурс [URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=448841>](http://znanium.com/bookread.php?book=448841)>
8. Скрипникова Т. И. Стилистика русского языка и культура речи: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016.