

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СЕЛЬСКИХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной
и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Воронеж

УДК 316.33.55(076)
ББК 60.54я7
С 69

Составитель: Н.В. Филоненко – доцент кафедры истории, философии и социально-политических наук ВГАУ

Рецензент: Т.В. Сабетова - к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ

Филоненко Н.В.

Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 62 с.

Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» составлены в соответствии с программой курса, изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы по курсу «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях».

Рекомендации «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрены и рекомендованы к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24.05.2017 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся! Методические рекомендации по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» окажет Вам поддержку в организации самостоятельной работы и поможет успешно подготовиться к текущей и промежуточной аттестации.

Содержание рекомендаций соответствует рабочей программе курса «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях». Методические рекомендации содержат темы для самостоятельного изучения, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для подготовки рефератов, критерии оценки форм самостоятельной работы, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается рекомендуемый список литературы.

Перечень тем рефератов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки рефератов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учётом конкретной темы, научных интересов и Ваших пожеланий. Литература, используемая при самостоятельном изучении предложенных тем и написании рефератов должна быть актуальной и учитывать современное состояние науки.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях», Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий, а также на кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин к старшему лаборанту кафедры.

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

Численность населения и его демографическая структура являются важнейшими характеристиками муниципального образования. На основе информации о демографических процессах органы местного самоуправления планируют объемы муниципальных услуг, сеть муниципальных учреждений образования, здравоохранения и т.п., вносят изменения в бюджеты, корректируют социальную политику, определяют приоритеты в финансировании различных проектов. Демографическая структура населения муниципального образования зависит от возраста поселения, его производственной специализации, характера миграционных процессов. Демографическая структура населения городских поселений отличается от структуры населения сельских поселений.

Основной целью дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» является ознакомление студентов с основными методологическими вопросами муниципального управления, как составной части общей науки об управлении в сложных социально-экономических системах и одновременно как составной части муниципальной науки – науки о местном самоуправлении.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать у студентов общее представление об основах местного самоуправления, методологии, принципах и технологиях муниципального управления и их применение в отдельных сферах муниципальной деятельности;

2) сформировать системное представление о муниципальном управлении как научной дисциплине и области практической деятельности;

3) развивать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

Дисциплина «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров. Обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины студент должен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам основного цикла, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях».

Дисциплина «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» относится к вариативной части (Б. 1. В. ДВ. 2.) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ В СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономики</p> <p>уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>иметь опыт деятельности: в использовании основ экономических знаний в управленческой деятельности</p>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</p> <p>уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале. определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>иметь опыт деятельности: в управлении человеческими ресурсами</p>
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	<p>знать: социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p>уметь: анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы</p> <p>иметь опыт деятельности: в реализации основных управленческих функций</p>

	учреждений, политических общественно- политических, коммерческих некоммерческих организаций	партий, и	
--	---	----------------------	--

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Муниципальное образование как объект управления

Тема 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Тема 2. Инфраструктура муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

Тема 3. Специфика муниципального управления.

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Тема 4. Стратегический подход к муниципальному управлению.

Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью. Изменение технологии муниципального

управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

Тема 5. Население муниципального образования

Численность населения и его демографическая структура. Демографические показатели населения муниципального образования. Статические демографические показатели. Динамические демографические показатели. Экономически активное и экономически неактивное население. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Типы домохозяйств. Источники информации о населении муниципального образования.

Раздел II. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях

Тема 6. Человек в муниципальном управлении

Понятие человеческого потенциала и человеческого ресурса. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Локальные местные сообщества в муниципальном образовании. Основные признаки местного сообщества. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении.

Тема 7. Основные направления и перспективы социального развития.

Демография.

Общая численность жителей. Естественная убыль населения. Увеличение численности населения. Средний возраст населения. Ожидаемая продолжительность жизни. Численность населения пенсионного возраста. Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Внешние причины смертности населения. Миграционный поток. Базис для формирования трудовых ресурсов. Развитие демографической ситуации. Комплекс мероприятий по увеличению рождаемости, сокращению смертности. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.

Тема 8. Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства

Уровень экономической активности населения. Численность экономически активного населения. Уровень безработицы. Рабочая сила. Средняя доля трудоспособных лиц. Дефицит трудовых ресурсов. Повышение конкурентоспособности и качества рабочей силы. Развитие обучения внутри учреждений и профессионального обучения безработных граждан. Целевое профессиональное обучение работников. Стимулирование создания новых

эффективных рабочих мест. Повышение уровня занятости сельского населения.

Тема 9. Миграционная политика.

Регулирование миграционных потоков. Меры, направленные на повышение миграционной привлекательности. Трудовая мобильность населения. Внешние мигранты. Сальдо миграции. Объем квот на осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в субъектах РФ. Механизмы межрегионального взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам переселения и трудоустройства. Организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда. Инфраструктуры, стимулирующие приток внутренних и внешних мигрантов. Организация профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда.

Тема 10. Основные направления и перспективы социального развития.

Система образования

Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Создание условий для социализации, социальной адаптации и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, а также для обеспечения их безопасности. Развитие системы оценки и контроля качества образования и обеспечение публичной доступности ее результатов. Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования. Развитие кадрового ресурса системы образования. Совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Тема 11. Основные направления и перспективы социального развития.

Здравоохранение.

Установление приоритета первичной медико-санитарной помощи. Усиление профилактической направленности здравоохранения, ориентация и мотивация населения на сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни, повышение ответственности населения за свое здоровье, особенно в трудоспособном возрасте. Сохранение и улучшение здоровья детей, беременных женщин и рожениц. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях. Повышение эффективности функционирования государственной и муниципальной систем здравоохранения. Совершенствование правового статуса учреждений здравоохранения. Удовлетворение потребностей населения в высокотехнологичной медицинской помощи. Развитие санаторно-курортной помощи и

восстановительного лечения.

Тема 12. Основные направления и перспективы социального развития.

Развитие культуры.

Сохранение историко-культурного наследия исторических городов. Проведение мониторинга состояния памятников истории и культуры, создание единого реестра объектов культурного наследия, ведение и популяризация кадастров культурных ресурсов. Оцифровка объектов культурного наследия, перевод на электронные носители библиотечных и музейных фондов. Создание различных форм заповедных историко-культурных территорий. Развитие общей инфраструктуры вокруг объектов культурного наследия - центров притяжения для организаций туризма, проведения культурных мероприятий регионального и международного значения. Поддержка развития культуры села;

Тема 13. . Основные направления и перспективы социального развития.

Физическая культура и спорт.

Реконструкция и строительство объектов спортивной инфраструктуры. Развитие сети профильных спортивных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования с последующим созданием на их базе центров спортивной подготовки молодежного олимпийского резерва. Развитие спортивно-досуговой инфраструктуры и обеспечение инвестиционной привлекательности сферы физической культуры и спорта. Расширение спектра услуг, оказываемых спортивными организациями и учреждениями. Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждений физкультуры и спорта, детско-юношеских спортивных школ, обеспечение безопасного и эффективного функционирования спортивных объектов. Создание условий для кадровой обеспеченности сферы физической культуры и спорта, закрепления в ней талантливых специалистов, подготовки и повышения квалификации работников с мотивацией на результат труда и обеспечение их высокого социального статуса.

Тема 14. Основные направления и перспективы социального развития.

Молодежная политика

Развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, а также развитие бирж труда и других форм занятости молодежи. Совершенствование нормативной правовой базы для привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов. Реализация программ поддержки молодежного предпринимательства. Решение вопросов обеспечения жильем молодых семей и молодых специалистов. Поддержка талантливой молодежи (проведение творческих фестивалей и конкурсов, учреждение премий и грантов, создание современных молодежных творческих коллективов). Поддержка общественных объединений молодежи (анализ деятельности

молодежных объединений, оказание организационной, методической и финансовой поддержки их деятельности, в том числе выделение финансовых средств на содержание и реализацию программ, предоставление помещений и создание материальной базы их деятельности).

Тема 15. Основные направления и перспективы социального развития.

Социальная защита населения

Модернизация и укрепление материально-технической базы учреждений социального обслуживания. Вывод из эксплуатации ветхих и аварийных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, а также постепенное переселение проживающих в них людей в современные, благоустроенные помещения, обеспечивающие наиболее комфортные условия проживания. Развитие предоставления социальных услуг (в частности, на дому) негосударственными поставщиками услуг в рамках социального заказа, выработка механизмов мотивированного привлечения негосударственных (частных) учреждений к оказанию зависимым категориям граждан социальных услуг на конкурсной основе. Консолидация усилий по систематическому оказанию социальной и медицинской помощи ветеранам войны, вдовам и труженикам тыла.

Тема 16. Основные направления и перспективы социального развития.

Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства

Модернизация и реконструкция системы коммунального хозяйства. Благоустройство территорий населенных пунктов. Качество предоставления жилищно-коммунальных услуг. Снижение издержек производителей услуг и снижение роста тарифов при поддержании стандартов качества предоставляемых услуг. Смягчение для населения процесса реформирования системы оплаты жилья и коммунальных услуг. Повышения доступности покупки жилья для граждан. Приоритеты государственной политики в сфере строительства.

Тема 17. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Тема 18. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития

муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

Тема 19. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы.

Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

Тема 20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

Тема 21. Управление пространственным развитием поселений.

Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования. Основы градостроительной деятельности. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

2.1 Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) должна стать основой образовательного процесса.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- корректировку учебных планов и программ в рамках существующих стандартов с целью увеличения доли самостоятельной работы обучающегося над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы обучающихся, возможности введения балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы обучающихся в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач и не должна приводить к значительному увеличению их количества (не более двух курсовых проектов в семестр).

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2.2 Организация и формы самостоятельной работы

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы обучающихся в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

В стандартах высшего образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучающегося. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, также включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в эффективности его использования.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы обучающихся.

Первый - это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающихся и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности обучающихся по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности обучающихся при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему большинства обучающихся и преподавателей, причем и в профессиональном, и в психологическом аспектах. Кроме того, существующее информационное

обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРО должен стать перевод всех обучающихся на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли обучающегося к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРО - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Решающая роль в организации СРО принадлежит преподавателю, который должен работать не с обучающимся «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

При изучении дисциплины организация СРО должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРО разнообразны:

1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

4) выполнение курсовых проектов и работ;

5) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной СРО, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса обучающихся в форме игры “Что? Где? Когда?” и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРО позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. В зависимости от раздела дисциплины можно использовать два пути:

1. Давать определенное количество задач для самостоятельного решения, равных по трудности, а оценку ставить за количество решенных за определенное время задач.

2. Выдавать задания с задачами разной трудности и оценку ставить за трудность решенной задачи.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающегося к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому обучающемуся поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать обучающемуся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого обучающегося, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится по текущей работе только, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

При проведении семинаров и практических занятий обучающиеся могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРО и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических

занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

Активность работы обучающихся на обычных практических занятиях может быть усилена введением новой формы СРО, сущность которой состоит в том, что на каждую задачу обучающийся получает свое индивидуальное задание (вариант), при этом условие задачи для всех обучающихся одинаковое, а исходные данные различны. Перед началом выполнения задачи преподаватель дает лишь общие методические указания (общий порядок решения, точность и единицы измерения определенных величин, имеющиеся справочные материалы и т.п.). Выполнение СРО на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает обучающихся грамотно и правильно выполнять технические расчеты, пользоваться вычислительными средствами и справочными данными. Изучаемый материал усваивается более глубоко, у обучающихся меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в решении задачи. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий.

2.3. Темы для самостоятельного изучения

Раздел I. Муниципальное образование как объект управления

ТЕМА 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное образование. Город. Население муниципального образования. Система муниципального образования. Структура муниципального образования. Домохозяйства.

Вопросы для самопроверки

1. Каково целевое назначение муниципальных образований?
2. Охарактеризуйте типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.
3. Каковы основные свойства города как системы?
4. Каковы источники информации о численности и структуре поселения муниципального образования?
5. Какое значение имеют для города внешние связи?
6. Какие бывают способы классификации муниципальных образований?
7. Каковы основные типы систем и к какому из них относится муниципальное образование?

Темы рефератов

1. Муниципальные образования признаки, виды, характеристика.

2. Типы городов, их возникновение и развитие.
3. Сущность и структура органов муниципального образования.
4. Социально-экономическое развитие муниципального образования.

Рекомендуемая литература

1. Иванов, В.В. Муниципальное управление: Справочное пособие / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 718 с
2. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.
3. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: Учебное пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 494 с.
4. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А. Д. Моисеев, А. С. Шурупова, Л. В. Московцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с.
5. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В. П. Орешин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с.
6. Попов П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования / Попов П. С. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 96 с.
7. Шугрина, Е. С. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с.

ТЕМА 2. Инфраструктура муниципального образования.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Территория. Зонирование территории. Городское хозяйство. Инфраструктура города. Потребительский рынок.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляют собой научные основы организации муниципального образования?
2. Каковы цели зонирование территории муниципального образования?
3. Каково значение инфраструктуры муниципального образования?
4. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города?
5. Что включает в себя социальная инфраструктура города?
6. Что представляет собой общегородское коммунальное хозяйство?

Темы рефератов

1. Муниципальное образование как объект управления.
2. Социальная инфраструктура города: сущность, особенности функционирования и регулирования.
3. Социальная инфраструктура муниципального образования.
4. Основы территориального развития городов.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. – М.: РИОР, 2011. – 181 с.
2. Немкин П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 124 с.
3. Морозова, Т. Г. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.
4. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 168 с.
- 5.

ТЕМА 3. Специфика муниципального управления.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное управление. Управление. Муниципальная деятельность. Муниципальная политика. Целеполагание. Муниципальные услуги. Органы местного самоуправления.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое муниципальное управление?
2. Каковы особенности процесса управления?
3. Каковы главные отличия муниципального управления от других видов управленческой деятельности?
4. Раскройте понятие муниципальной деятельности и муниципальной политики.
5. В чём заключается система целей муниципальной деятельности?
6. Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?
7. Что является измерителями объёма и результативности муниципальных услуг?
8. Каковы основные особенности муниципальных услуг?
9. Какова роль и значение местного самоуправления в оказании муниципальных услуг?

Темы рефератов

1. Специфика муниципального управления.
2. Сущность муниципальной политики.
3. Сущность муниципальной деятельности.
4. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.

5. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.

Рекомендуемая литература

1. Граждан, В. Д. Социология управления / В. Д. Граждан. – М.: Юрайт, 2011. – 608 с.
2. Попов, В. Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В. Д. Попов, В. А. Есин, Ю. Ю. Шитова; Под ред. Н. И. Захарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
3. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений: Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 324 с.
4. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 159 с.

ТЕМА 4. Стратегический подход к муниципальному управлению.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Стратегический подход. Маркетинговый подход. Стратегическое управление. Технология управления.

Вопросы для самопроверки

1. В чём сущность стратегического подхода к муниципальному управлению?
2. Почему необходим стратегический подход к муниципальному управлению?
3. В чём сущность маркетингового подхода к муниципальному управлению?
4. Что должно произойти при изменении технологии муниципального управления при стратегическом подходе?

Темы рефератов

1. Внешние и внутренние факторы стратегического управления.
2. Сущность и содержание системы стратегического управления.
3. Особенности стратегического управления муниципальным образованием.
4. Пути совершенствования системы стратегического управления муниципальным образованием.

Рекомендуемая литература

1. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 528 с.

2. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Виханский О.С. – М.: Гардарика, 2011. – 296 с.
3. Иванов, В.В. Муниципальное управление: Справочное пособие / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 718 с
4. Митин А. Н. Системные основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. / Митин А. Н. – Екатеринбург: УрГЮА, 2010. - 274 с.
5. Мухачев И. В. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник. / Мухачев И. В. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – 399 с.

ТЕМА 5. Население муниципального образования

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Демография. Численность населения. Демографические показатели. Население. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Домохозяйства.

Вопросы для самопроверки

1. Чем определяются демографические показатели?
2. Охарактеризуйте типы домохозяйств.
3. Роль экономически активное и экономически неактивное население в жизни общества.
4. Каково значение и сущность домохозяйств в структуре муниципального образования?
5. Какие вы знаете источники информации о населении муниципального образования?

Темы рефератов

1. Демографическая политика в развивающихся странах.
2. Основные проблемы демографической политики в России.
3. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.

Рекомендуемая литература

1. Глушкова В.Г. Демография: учебное пособие – 5-е изд., стер. / Глушкова В.Г., Симагина Ю.А.– М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом" / К.В. Решетникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 175 с.
3. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. – М.: НИЦ ИНФРА– М, 2013. – 384 с.
4. Кваша А.Я. Вопросы демографии. Исследования, проблемы, методы / Кваша А.Я. – М.: Статистика, 2010. - 280 с.

Раздел II. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях

ТЕМА 6. Человек в муниципальном управлении

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Человеческий потенциал. Человеческий ресурс. Локальные сообщества. Местные сообщества. Механизмы взаимодействия.

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль местных сообществ в муниципальном управлении?
2. Охарактеризуйте основные признаки местного сообщества.
3. Какие вы знаете механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями? Какова их роль?
4. Какова роль информированности населения в муниципальном управлении?
5. Приведите основные формы информирования населения.
6. Какие действия могут быть предприняты для привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальной деятельности?

Темы рефератов

1. Локальные местные сообщества как субъекты местного самоуправления.
2. Гражданская активность и общественный контроль на местном уровне.
3. Проблемы реализации потенциала местного сообщества.
4. Информация, её роль в муниципальном управлении.

Рекомендуемая литература

1. Бабун Р. Организация муниципального управления: Учебное пособие / Бабун Р. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.
2. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. / Иванов В. В. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 382 с.
3. Кабашов С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие. / Кабашов С. Ю. – М.: Флинта : Наука, 2010. – 351 с.
4. Моисеев А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Моисеев А. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 159 с.
5. Хомяков, Э. Г. К вопросу об информационной открытости государственных органов и органов местного самоуправления / Э. Г. Хомяков // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, 2010. – 130 с.
6. Шугрина, Е. С. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с.

ТЕМА 7. Основные направления и перспективы социального развития. Демография.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Численность населения. Естественная убыль. Возраст. Продолжительность жизни. Пенсионный возраст. Рождаемость. Смертность. Миграция. Миграционный поток. Демография. Демографические показатели. Трудовые ресурсы.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные причины естественной убыли населения.
2. Каковы причины роста численности населения?
3. Что может способствовать увеличению среднего возраста населения?
4. Охарактеризуйте понятия рождаемость и смертность. Укажите причины высокой смертности в современном обществе.
5. Какие стимулы могут способствовать увеличению рождаемости в РФ?
6. Назовите основные этапы миграции населения России.

Темы рефератов

1. Тенденции развития демографической ситуации в мире.
2. Демографическая ситуация и её влияние на социально-экономическое развитие страны.
3. Младенческая смертность, её структура и основные причины.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 167 с. - (Серия «Муниципальное право России»)
2. Глушкова В.Г. Демография: учебное пособие – 5-е изд., стер. / Глушкова В.Г., Симагина Ю.А.– М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
3. Дуканова, И. В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / И. В. Дуканова // Региональная экономика: теория и практика, 2011. – 44 с.
4. Пилипенко, Л. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы: монография / Л. Пилипенко. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 408 с.

ТЕМА 8. Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Экономически активное население. Безработица. Рабочая сила. Трудоспособное население. Трудовые ресурсы. Конкурентоспособность. Занятость населения.

Вопросы для самопроверки

1. Каков уровень экономической активности населения России?
2. С помощью каких методов можно повысить численность активного населения?
3. Каковы основные причины высокой безработицы в РФ?
4. Назовите причины дефицита трудовых ресурсов?
5. К чему приведёт создание новых эффективных рабочих мест?
6. В чём сущность целевого профессионального обучения работников?

Темы рефератов

1. Проблема трудовых ресурсов и их подготовки в современной России.
2. Пути выхода из демографического кризиса.
3. Безработица: сущность, причины, формы и последствия
4. Целевое развитие работников как фактор успешной деятельности в сфере муниципального управления.

Рекомендуемая литература

1. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 496 с.
2. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с.
3. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. / Орешин В. П – М.: ИНФРА – М, 2011. – 320 с.
4. Селищева, Т. А. Региональная экономика: Учебник / Т. А. Селищева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 469 с.

ТЕМА 9. Миграционная политика.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Миграция. Мигранты. Миграционные потоки. Безработные. Миграционная привлекательность. Перенаселение. Трудоустройство.

Вопросы для самопроверки

1. Какими способами регулируются миграционные потоки?
2. Назовите основные меры, направленные на повышение миграционной привлекательности.
3. Раскройте понятие внешних мигрантов.
4. Как определяется сальдо миграции?
5. В чём состоит вклад трудовых мигрантов в изменение демографической ситуации в России?

6. Какие вы знаете механизмы межрегионального взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам переселения и трудоустройства?
7. Какие причины притока и оттока населения?

Темы рефератов

1. Государственная миграционная политика РФ.
2. Современные миграционные процессы населения в России: проблемы и перспективы.
3. Трудовая мобильность молодёжи в условиях нестабильной экономики.
4. Влияние современной миграционной политики на развитие России.

Рекомендуемая литература

1. Дуканова, И. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / И. В. Дуканова, Т. Н. Морозова, О. П. Суковатова; Под ред. В. И. Терехина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 316 с.
2. Дьяченко Р. А. Миграционные процессы и занятость населения России / Дьяченко Р. А. – Лаборатория книги, 2012. – 91 с.
3. Иванов Г. С. Влияние внешней трудовой миграции на структуру социально-трудовых отношений в Российской Федерации: монография / Иванов Г. С. – Директ-Медиа, 2015. – 155 с.
4. Моисеев А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Моисеев А. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 159 с.
5. Парахина В. Н. Муниципальное управление: учебное пособие. / Парахина В. Н. – М.: Кнорус, 2010. – 493 с.

ТЕМА 10. Основные направления и перспективы социального развития. Система образования.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Образование. Социализация. Социальная адаптация. Здоровый образ жизни. Образовательные учреждения. Механизмы системы образования.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные направления развития современных систем образования.
2. Какие основные проблемы в современной системе образования в России вы знаете?
3. Что представляет собой процесс социализации личности?
4. Какова роль СМИ в процессе социализации личности в современных обществах?

5. Какие меры принимаются для эффективного развития системы оценки и контроля качества образования?
6. В чём сущность совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования?

Темы рефератов

1. Образование как система и процесс.
2. Современная система образования в России.
3. Основные направления развития материально-технической базы образовательных учреждений в рамках стратегии социально-экономического развития РФ.
4. Пути совершенствования современной системы образования.
5. Сравнительная характеристика систем высшего образования передовых стран мира.

Рекомендуемая литература

1. Гокова О. В. Демография: учебное пособие / Гокова О. В. – Омский государственный университет, 2014. – 424 с.
2. Граждан, В. Д. Социология управления / В. Д. Граждан. – М.: Юрайт, 2011. – 608 с.
3. Глушкова В.Г. Демография: учебное пособие – 5-е изд., стер. / Глушкова В.Г., Симагина Ю.А.– М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
4. Митин А. Н. Системные основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. / Митин А. Н. – Екатеринбург: УрГЮА, 2010. – 274 с.
5. Прудников, А. С. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. С. Прудников; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 543 с.

Тема 11. Основные направления и перспективы социального развития. Здоровоохранение.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Система здравоохранения. Государственная и муниципальная система здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Профилактика в системе здравоохранения. Здоровый образ жизни. Учреждения здравоохранения. Медицинское страхование. Высокотехнологичная медицинская помощь. Санитарно-курортная помощь. Восстановительное лечение.

Вопросы для самопроверки

1. Какова структура системы здравоохранения в Российской Федерации?
2. Какие виды учреждений здравоохранения вы знаете?
3. Что такое профилактическая направленность здравоохранения? Какова ее роль в системе здравоохранения РФ?
4. В чем заключается смысл мотивации населения на сохранение здоровья?
5. Какие виды медицинского страхования вам известны? В чем заключаются их различия?
6. Как связано развитие системы здравоохранения с экономическим развитием страны?
7. Каковы задачи социальной политики в области здравоохранения в РФ?
8. Назовите основные тенденции и перспективы развития здравоохранения в РФ.

Темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
4. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
5. Общественное здоровье - показатель экономического и социального развития государства.
6. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
7. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о министерстве здравоохранения и социального развития РФ» от 30.06.04. - №321.
3. Благодаров К. О демографической ситуации и реформе здравоохранения в России / К.Благодаров // Деловой Вторник. – 2013. - №2.
4. Вялков А.И. О задачах Минздрава России по развитию здравоохранения РФ на среднесрочную перспективу / А.И. Вялков // Здравоохранение России: Федеральный справочник. - М.: Родина ПРО, 2012.
5. Вялков А.И. О необходимости внедрения новых экономических моделей в здравоохранении // Экономика здравоохранения. – 2012. – № 1 (51).

6. Кучеренко В.З. «Особенности финансового планирования в учреждениях здравоохранения: практика сегодняшнего дня и поиск внутренних резервов». Здравоохранение. – 2012. – №12.

7. Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения / В.Ю.Семенов. - М.: МЦФЭР, 2014. - 648 с.

Тема 12. Основные направления и перспективы социального развития. Развитие культуры.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Культура. Историко-культурное наследие. Объекты культурного наследия. Культурные ресурсы. Исторические города. Туризм. Культура города и культура села. Социокультурные факторы. Модернизация. Библиотечный фонд. Музейный фонд.

Вопросы для самопроверки

1. Что включают в понятие культура?
2. Каковы основные формы историко-культурного наследия?
3. Назовите особенности культуры в Российской Федерации.
4. Какова роль сохранения исторических памятников для развития сферы культуры?
5. Что понимается под мониторингом состояния памятников истории и культуры? В чем заключается роль данного процесса?
6. Какие существуют способы сохранения и дальнейшего расширения библиотечных и музейных фондов?
7. Какие формы заповедных историко-культурных территорий вам известны?
8. Какова роль развития туризма для развития культурной сферы в РФ?
9. Что понимается под модернизацией? В чем заключается важность данного процесса?
10. Каковы основные формы развития культуры села на сегодняшний день?
11. Назовите основные направления государственной политики в сфере культуры.

Темы рефератов

1. Историко-культурный процесс в России: его закономерности, особенности и внутренние детерминанты.
2. Законодательная база сферы культуры.
3. Сфера культуры как фактор социально-экономического развития территории.
4. Министерство культуры РФ: структура, функции и полномочия.
5. Основные направления государственной политики в области культуры.

6. Современные проблемы развития отраслей социально-культурной сферы.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 18.10.2010) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 24.05.2002)
2. Боронникова Г.А. Нововведения в социально-культурной сфере в условиях трансформации российского общества / Г.А. Боронникова. - ПермГТУ, Пермь, 2013. – 231 с.
3. Гасратян К. Проблема развития сферы культуры в России// Вопросы истории. – 2014. - №4.
4. Камирова, А.Н. Модель управления сферой культуры региона / А. Н. Камирова // Упр. консультирование. - 2015. - № 2.
5. Иванов Г. Проблемы развития сферы культуры в рыночной экономике //Вестник МГУ. Серия история. - 2014. - № 6.
6. Пилилян Е.К. Менеджмент культуры: учеб. пособие /Е.К. Пилилян.- Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2013. - 81 с.
7. Степанова, И.В. Некоторые проблемы реализации полномочий государства в сфере культуры / И. В. Степанова // Социология власти. - 2011. - № 5.

Тема 13. Основные направления и перспективы социального развития. Физическая культура и спорт.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Физическая культура. Спорт. Учреждения физической культуры и спорта. Спортивные организации. Соревновательная деятельность. Объекты спортивной инфраструктуры. Олимпийский резерв. Мотивация.

Вопросы для самопроверки

1. Что означают понятия «физическая культура» и «спорт»?
2. Как связано развитие спортивной сферы с развитием экономики страны?
3. Каковы основные формы развития физической культуры и спорта в РФ?
4. Чем объясняется необходимость расширения спектра услуг, оказываемых спортивными организациями и учреждениями?
5. Какие условия необходимы для развития кадрового потенциала в области физической культуры и спорта?
6. В чем заключается важность развития и расширения центров спортивной подготовки молодежного олимпийского резерва?
7. Какие основные тенденции развития в области физической культуры и спорта вам известны?

Темы рефератов

1. Современное состояние физической культуры и спорта в России.
2. Социальные функции спорта и физической культуры.
3. Пропаганда физической культуры и спорта во времена СССР и в современной России.
4. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
5. Финансовое и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.
6. Управление отраслью физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 22.11.2016)
2. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 г. №7)
3. Алексеев С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с.
4. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М.: Советский спорт, 2013. - 186 с.
5. Галыкин В.В., Сысоев В.И. Экономика физической культуры и спорта/ В.В. Галыкин, В.И. Сысоев. - Воронеж, 2012. - 252 с.
6. Горшков В.Е. Управление физической культурой и спортом в современных условиях: учебное пособие / В.Е. Горшков, В.А. Какузин, А.В. Починкин. - Малаховка.: МОГИФК, 2013. - 68 с.
7. Кузин В.В., Кутепов М.Е. Возможности финансирования спорта //Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 4.

Тема 14. Основные направления и перспективы социального развития. Молодежная политика

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Молодежь. Молодежная политика. Молодежное предпринимательство. Биржа труда. Молодые семьи. Творчество. Молодежные и общественные организации. Фестивали. Студенческие отряды.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность молодежной политики?
2. Какие задачи стоят перед государственной молодежной политикой?

3. Каковы формы поддержки молодых специалистов на разных уровнях власти?
4. Какие проблемы существуют в сфере молодежной политике на данном этапе?
5. Как связано развитие молодежной сферы с развитием экономики страны?
6. Каковы основные формы развития физической культуры и спорта в РФ?
7. В чем заключается важность проведения различных конкурсов, фестивалей, организации объединений для молодежи?
8. Какие основные тенденции развития в области молодежной политики вам известны?

Темы рефератов

1. Молодежь в современной России: проблемы и перспективы.
2. Молодежная субкультура.
3. Государственная молодежная политика.
4. Социальное положение молодежи и меры по профилактике безработицы среди молодых специалистов.
5. Правовые основы молодежной политики.

Рекомендуемая литература

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» (от 18 декабря 2006 года №1760-р.)
2. Алексин В.А., Плетнев Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. М.: Логос, 2014. - 184с.
3. Апарина А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. М.: Эксмо, 2015. - 210с.
4. Бабинцев В.П. Государственная молодежная политика // Современные проблемы науки и образования. - 2011. - № 1.
5. Крикунова В.А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2013. - № 101.
6. Руткевич М.Н., Потапов В.П. Молодежь России: социальное развитие. - М.: Наука, 2015. - 422с.
7. Смирнов А.С. Государственная молодежная политика в современных условиях.// ЭКО.- 2014. - №5.
8. Тальников Е.В. Государственная молодежная политика: методика выработки конструктивных решений// Российский экономический журнал. - 2014. - №2.

Тема 15. Основные направления и перспективы социального развития. Социальная защита населения

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Население. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Пенсионное страхование. Малообеспеченные слои граждан. Инвалид. Неполная семья. Материнство. Детство. Договор социального найма. Социальный заказ. Ветераны войны. Труженики тыла. Социальные услуги. Трудоспособное и нетрудоспособное население.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность социальной защиты населения? Какие компоненты входят в это понятие?
2. Какие функции выполняет социальная защита?
3. Дайте краткую характеристику социальной политике государства.
4. Какие категории граждан относятся к нетрудоспособным и социально уязвимым слоям населения?
5. Что такое учреждения социального обслуживания? Назовите их виды.
6. Какие виды социальных услуг вам известны? На всех ли уровнях власти осуществляется оказание социальных услуг населению?
7. В чем проявляется роль социальной защиты населения для развития экономики страны?
8. Какие на ваш взгляд направления развития социальной политики государства являются наиболее приоритетными и почему?

Темы рефератов

1. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
2. Совершенствование системы социальной защиты инвалидов.
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты РФ. Функции, структура и предметы ведения.
4. Анализ государственного регулирования системы социальной защиты населения.
5. Современная политика и практика управления системой социальной защиты населения регионов.
6. Пути реформирования системы социальной защиты населения в России.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.06г. № 256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
2. Федеральная программа «Жилище» подпрограмма «Молодой семье - доступное жилье» на 2006-2012 годы.

3. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

5. Антонов А.Л. Социальная защита населения и предоставление ему управленческих услуг органами местного самоуправления // Теория и практика государственного управления. – 2011. – №7

6. Миронова Т. К. Право и социальная защита / Т. К. Миронова. - М.: Права человека., 2016. - 130 с.

7. Поддубная Т. Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации. Справочник социального педагога и социального работника / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. - М.: Феникс, 2015. - 512 с.

Тема 16. Основные направления и перспективы социального развития. Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Жилищная сфера. Жилищно-коммунальное хозяйство. Населенный пункт. Внешнее благоустройство. Водоснабжение и водоотведение. Жилищное строительство. Уровень жизни населения. Жилищная обеспеченность. Пассажирский транспорт. Качество жилищных услуг. Государственная жилищная политика. Норма потребления. Тариф.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определения понятиям жилищная сфера и жилищно-коммунальное хозяйство.

2. Какие показатели развития жилищно-коммунального хозяйства вам известны?

3. Что такое уровень жизни населения? С чем связано его улучшение, ухудшение?

4. Какие существуют виды жилищно-коммунальных услуг? Всегда ли их качество соответствует заявленным стандартам?

5. Какие пути реформирования системы оплаты жилищных услуг вы знаете?

6. С помощью каких инструментов осуществляется повышение доступности покупки жилья для граждан в РФ?

Темы рефератов

1. Государственная жилищная политика на уровне субъектов Российской Федерации.

2. Прогнозирование развития жилищного комплекса.

3. Совершенствование управления развитием строительного комплекса.

4. Правовые и организационные основы регулирования жилищно-коммунального хозяйства России.
5. Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством.
6. Взыскание дебиторской задолженности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
7. Особенности отношений в сфере ЖКХ. Социальная справедливость в обеспечении жильем.

Рекомендуемая литература

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012)
2. Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы: учеб. пособие для вузов по экон. спец./ В.В. Бузырев - М.: Мнфра-М, 2015. - 255с.
3. Додатенко Т. Реформа жилищно-коммунального комплекса / Т.Додатенко, В.Пчелкин, Л.Арцишевский // Экономист. - 2013. - № 8.
4. Ершова С.А. Проблемы управления собственностью жилищного сектора сферы городов/ С.А. Ершова – СПб. - 2014. - 171с.
5. Кутовая А.С. Организационно-правовые проблемы в сфере осуществления государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда // Семейное и жилищное право. - 2012. - № 1.
6. Хлестунова Е.С. Текущая жилищная политика в России: Основные направления и недостатки / Е.С. Хлестунова // Государство и право. - 2014. - №5.
7. Яременко Г.А. Реальность и мифы жилищно-коммунальной реформы // Жилищный вопрос как проблема социальной политики. Сборник статей. – М.: Российская академия наук. - 2014.

Тема 17. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное образование. Социально-экономическое развитие. Целевая программа. Органы местного самоуправления. Инвестиционная политика. Градостроительство. Градообразующие предприятия. Инфраструктура муниципального образования. Стимулирование развития.

Вопросы для самопроверки

1. Как связаны между собой задачи текущего жизнеобеспечения и социально-экономического развития муниципальных образований?
2. Каковы цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов и муниципальных образований на современном этапе?
3. Как связаны между собой муниципальные и региональные программы социально-экономического развития?

4. Каковы полномочия и задачи органов местного самоуправления в вопросах комплексного социально-экономического развития территорий?

5. Каковы условия социально-экономического развития муниципального образования?

6. Из каких основных этапов состоит разработка концепции социально-экономического развития муниципального образования?

Темы рефератов

1. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.

2. Анализ финансового плана муниципального образования.

3. Условия и перспективы экономического роста муниципального образования.

4. Роль местного бюджета в решении проблем социально-экономического развития муниципального образования.

5. Основные этапы разработки концепции социально-экономического развития территорий.

6. Государственные методы регулирования социально-экономического развития региона: механизмы, инструменты.

Рекомендуемая литература

1. Волков В. Проблемы обеспечения комплексного и устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований и направления совершенствования законодательства по их решению / В. Волков // Муницип. власть. – 2012. – № 6.

2. Здунов А.А. Оценка и согласование показателей эффективности реализации программ социально-экономического развития // Вестник Казанского технологического университета. - 2010. - № 2.

3. Никулина Е.В. Методология и организация мониторинга социально-экономического развития муниципальных образований/ Е.В. Никулина - Белгород: КОНСТАНТА. - 2011. – 219 с.

4. Игнатов В.Г. Местное самоуправление: учебное пособие / В.Г.Игнатов.- Р-н-Д.: Феникс. - 2003. - 384 с.

5. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 196 с.

6. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления/ В.Е. Чиркин - М.: Норма. - 2012. – 381 с.

7. Широков А. Н., Юркова С. Н. Муниципальное управление/ А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – М.: КноРус. - 2012. - 248 с.

8. Шугрина Е. С. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях / Е. С. Шугрина // Муницип. право. – 2012. – № 4.

Тема 18. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Муниципальное образование. Социально-экономическое развитие. Целевая программа. Планирование. План. Прогнозирование. Прогноз. Анализ социально-экономического развития. Экономическое положение муниципального образования.

Вопросы для самопроверки

1. С какой целью проводится анализ социально-экономического положения муниципального образования?
2. Какие основные показатели используются при анализе социально-экономического положения муниципального образования?
3. Какие данные используются в качестве измерителей социально-экономического положения муниципального образования?
4. Каково соотношение плана и прогноза комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
5. Каков порядок разработки текущего (годового) плана комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
6. Для чего в состав годового плана комплексного социально-экономического развития муниципального образования включаются проектировки на два последующих года?

Темы рефератов

1. Направления анализа экономики региона: индикаторы социально-экономического развития регионов.
2. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт.
3. Основы планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в системе муниципального управления.
5. Особенности организации планирования и прогнозирования в развивающихся странах.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
2. Аганбегян, А.Г. Социально-экономическое развитие России/ А.Г. Аганбегян. - М.: Дело. - 2014. - 272с.
3. Васильев В.И. Местное самоуправление сегодня и завтра // Журнал российского права. – 2013. - № 8.

4. Воронин, А.Г. Основы управления муниципальным хозяйством: учебн. пособие / А.Г. Воронин, В.А. Лапин, А.Н. Широков. М.: Дело. – 2013. - 127 с.
5. Воронин, А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики/ А.Г. Воронин. - М.: Финансы и статистика. - 2012. - 176с.
6. Мокрый, В.Н. Социально-экономическое развитие муниципальных образований/ В.Н. Мокрый// Муниципальная власть. - 2016. - №2.
7. Ускова, Т.В. Совершенствование региональной социально-экономической политики - стратегическая задача государства [Текст] / Т.В. Ускова // Проблемы развития территории. - 2014. - № 1.

Тема 19. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Стратегическое планирование. Муниципальная целевая программа. Концепция комплексного социально-экономического развития. Информационная база. Стратегические факторы. Стратегический выбор.

Вопросы для самопроверки

1. Для чего необходимо стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования?
2. Каков примерный состав концепции социально-экономического развития муниципального образования?
3. Из каких основных этапов состоит разработка концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования?
4. Для чего проводится экспертиза концепции социально-экономического развития муниципального образования?
5. Какова роль населения и общественности в перспективном планировании социально-экономического развития муниципального образования?
6. Какова связь муниципальных целевых программ с планами социально-экономического развития и бюджетом муниципального образования?
7. По каким признакам классифицируются целевые программы?
8. Из каких разделов состоит муниципальная целевая программа?
9. Каковы могут быть источники финансирования муниципальных целевых программ?
10. Какие организационные структуры могут участвовать в реализации муниципальных целевых программ или создаваться для этого?

Темы рефератов

1. Стратегическое планирование на муниципальном уровне. Формирование государственного муниципального заказа.
2. Этапы и последовательность разработки документов муниципального стратегического планирования.
3. Муниципальные целевые программы: механизмы формирования и реализации.

4. Программно-целевой подход в управлении социальной сферой муниципальных образований.
5. Система программных документов регионального и пространственного развития.
6. Оценка эффективности муниципальных целевых программ.

Рекомендуемая литература

1. Богуславский А. Проблемы стратегического планирования социально-экономического развития российских городов // Рынок ЦБ. – 2015.
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление/ Ю.В. Гимазова. – М.: Юрайт. - 2014. - 464 с.
3. Гуськова Н.Д., Неретина Е.А. Методологические подходы к формированию стратегии социально-экономического развития // Ресурсы регионов России. - 2012.- №6.
4. Новоселова И.А. Социально-экономическое развитие региона в условиях реформирования местного самоуправления. - Киров: ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов». - 2014. - 176 с.
5. Иванченко, Е.И. Формирование стратегических альтернатив развития муниципального образования / Е.И. Иванченко // Вестник ВолГУ. Сер. Экономика. - 2011. - № 1.
6. Филатов О.К. Управление развитием муниципальных образований (стратегическое планирование, территориальное планирование): учебное пособие/ О.К. Филатов.- М.: АНХ. – 2016. – 198 с.
7. Шестак О.И. Стратегическое планирование в Российской Федерации в контексте полномочий органов местного самоуправления // Политика и общество. - 2015. - № 5.

Тема 20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Инвестиции. Инвестиционный климат. Инвестиционный потенциал. Маркетинг. Муниципальные займы. Инвестиционный проект. Муниципальный бюджет. Инвестор. Конкурс.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инвестиционный потенциал территории муниципального образования?
2. В чем состоят объективные и субъективные условия и предпосылки для привлечения инвестиций на территорию муниципального образования?
3. Что такое маркетинг территории муниципального образования?
4. Каковы основные компоненты маркетинга территории?
5. Какую роль в привлечении инвестиций на территорию муниципального образования могут играть муниципальные займы?
6. Каков порядок (алгоритм) выпуска муниципального займа?

7. Каковы критерии отбора инвестиционных проектов органами местного самоуправления?

Темы рефератов

1. Процесс и способы привлечения инвестиций в муниципальном образовании.
2. Муниципальная инвестиционная политика.
3. Муниципальные займы в системе управления финансами муниципального образования.
4. Инвестиционные проекты: сущность, задачи и критерии отбора.
5. Маркетинг территории муниципального образования и его роль для социально-экономического развития территории.

Рекомендуемая литература

1. Гуськов Н.С., Крюков В. В. Инвестиции. Формы и методы их привлечения/ Н.С. Гуськов, В.В. Крюков. - М.: Алгоритм. - 2015. - 274 с.
2. Дегтярев А. Инвестиционный потенциал муниципальных образований: неформальное взаимодействие власти и бизнеса// Общество и экономика. – 2011. - № 2.
3. Зимин В. А. Методика принятия решения о местонахождении инвестируемого объекта // Российский экономический интернет-журнал. - 2013. - № 4.
4. Зимин В. А. Инвестиционная привлекательность регионов Российской Федерации // Инновации и инвестиции. - 2013. - № 5.
5. Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции и экономический рост России// Экономические и социальные проблемы России. – 2011. - № 1.
6. Наумов С. Ю. Государственное и муниципальное управление/ С.Ю. Наумов, М.М. Мокеев. – М. - 2014. - 556 с.

Тема 21. Управление пространственным развитием поселений.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения
Поселение. Пространственное развитие. Градостроительная деятельность. Градостроительная политика. Архитектура. Планировка.

Вопросы для самоконтроля

1. Какую роль играет градостроительство в решении задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
2. Каковы цели и задачи пространственного развития города?
3. Что такое градостроительная деятельность?
4. Каковы основные виды градостроительной документации?
5. В чем заключаются основные функции муниципального органа управления градостроительством?
6. Какую роль играет общественность при осуществлении градостроительной деятельности?

Темы рефератов

1. Проблемы районирования сельских поселений.
2. Определение понятия «пространственное развитие» города. Эволюция подходов.
3. Планирование пространственного развития города.
4. Задачи пространственного развития муниципального образования.
5. Формирование системы управления пространственным развитием города на основе анализа социальной среды.
6. Градостроительная деятельность и ее нормативно-правовая база.
7. Функции муниципального органа архитектуры и градостроительства.

Рекомендуемая литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ)
2. Владимиров В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием/ В.В. Владимиров. - М.: Отдел инф.-издательской деятельности РААСН. - 2014. - 92 с.
3. Климов А.А. Пространственное развитие и проблемные территории: социально-экономические аспекты/ А.А. Климов. - М.: Едиториал УРСС. - 2012. - 288 с.
4. Озеров И.Х. Перспективы городского развития/ И.Х. Озеров. - М.:Юрайт. – 2015. – 364 с.
5. Перцик Е.Н.: Районная планировка (территориальное планирование)/ Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики. – 2012. – 240 с.
6. Сибрикова М.А. Прогнозирования использования и управление городскими территориями/ М. А. Сибрикова. - Ч.: ЮУрГУ. – 2013. - 302 с.
7. Смоляр И.М. Принципы градостроительного проектирования и предложения по разработке генеральных планов городов в новых социально-экономических условиях/ И.М. Смоляр. - М.: РААСН. – 2012. – 147 с.
8. Щитинский В.А. Градостроительная деятельность важное условие устойчивого развития современной России // Мир строительства и недвижимости. - 2015. - № 9.

Раздел 3. ПРАКТИКУМ

3.1. Тестовые задания

Государство – это:

- :особая форма власти в рамках территориальной организации населения
- :строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- :социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- :система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

Функции государства – это

- :то же, что его назначение
- :важнейшие признаки государства
- :позиции государства по важнейшим вопросам
- :основные направления деятельности государства

Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- :политический режим
- :форма правления
- :суверенитет
- :форма государственного устройства

Форма государственного устройства характеризует

- :порядок образования высших органов власти
- :взаимоотношения между верховной властью и населением
- :методы государственного управления
- :соотношение государства с его составными частями

Политический режим характеризует

- :способы осуществления власти
- :строение государства
- :взаимоотношения высших органов власти
- :порядок передачи власти

Политический плюрализм характерен для

- :тоталитарного государства
- :демократического государства
- :унитарного государства
- :авторитарного государства

Федерация представляет собой

- :устойчивый союз государств
- :объединение административно-территориальных единиц
- :сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- :единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

К особым свойствам государственного управления относятся

- :наличие специфического субъекта – органов госвласти и должностных лиц
- :практическая деятельность государственных органов по решению задач управления

- :деятельность всех ветвей власти по регулированию общественных отношений
- :право государства на применение в процессе управления методов принуждения

Функции государственного управления

- :генеральное направление государственной политики
- :виды деятельности органов государственной власти и должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке
- :подходы к решению государственных задач
- :способы достижения властных решений

К методам государственного управления не относятся

- :административные
- :экономические
- :правовые
- :социальные

Прогнозирование в государственном управлении – это

- :средство для учета изменений в общественном развитии
- :способ решения крупных социально-экономических проблем
- :процесс исследования проблем с целью их разрешения
- :научно обоснованное представление о развитии общественных отношений, сроках и характере их изменений

Система государственного управления определяется:

- :формой государственно-территориального устройства государства
- :политико-административным устройством государства
- :формой политической и территориальной организации государства
- :политическим устройством

Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- :комплементарности
- :субсидиарности
- :гуманизма
- :демократизма

Какой уровень власти не является публичным?

- :федеральный
- :региональный
- :муниципальный
- :территориальный

Характеристика органа государственной власти не включает

- :статус
- :компетенция
- :полномочия
- :соподчиненность

Государственная политика – это

- :правовое регулирование всеми процессами общественной жизни
- :совокупность мер и форм выполнения задач государства
- :целенаправленная деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем и достижению социально значимых целей

-: процесс сбора и анализа информации о развитии общества и государства

К подходам или стилям формирования государственной политики не относится

- : перспективный подход
- : реагирующий подход
- : антикризисный подход
- : решающий подход

Мониторинг государственной политики – это

- : процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики
- : проверка исполнения и надзор за исполнением государственной политики
- : разработка и исполнение целевых программ
- : оценка процесса реализации государственных программ

Государственная политика не классифицируется по такому основанию как

- : сфера общественной жизни (экономическая, социальная и пр.)
- : уровень реализации политики (общегосударственная, региональная и пр.)
- : федеративное устройство (республиканская, краевая, областная и пр.)
- : структура и объем воздействия (отраслевая, территориальная и пр.)

К видам государственной экономической политики не относится

- : фискальная (финансово-бюджетная)
- : монетарная (кредитно-денежная)
- : внешнеэкономическая
- : стабилизационная

Комплексные системы социальной защиты включают в себя

- : обязательное социальное страхование
- : социальное прогнозирование
- : пенсионное обеспечение
- : социальное целеполагание

Понятие «ведомственная целевая программа» введено в Бюджетный кодекс РФ

- : Федеральным законом в 2005 г.
- : Федеральным законом в 2007 г.
- : Федеральным законом в 2009 г.
- : Федеральным законом в 2010 г.

Территориальное устройство государства - это

- : форма территориальной организации власти
- : деление государства на субъекты, штаты, земли
- : система взаимоотношений государства как целого с его составными частями
- : способ управления населением страны

Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано

- : на государственной целостности
- : обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- : верховенстве республик в составе РФ
- : разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ

Основными принципами российского федерализма являются

- :право субъектов РФ на выход
- :построение собственных органов государственной власти
- :асимметричность федерации
- :равноправие субъектов РФ

Республика в составе РФ имеет право

- :на свою конституцию
- :свое законодательство
- :на свой устав
- :на свою армию

Конституционное устройство субъектов РФ формировалось

- :по национальному признаку
- :по территориальному признаку
- :по смешанному (национально-территориальному)
- :по всем трем названным

Систему органов государственной власти субъектов федерации в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ составляют

- :законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, судебный орган
- :законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта федерации
- :губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта
- :губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта и прокуратура

Деятельность органов государственной власти не осуществляется в соответствии со следующим принципом

- :государственная и территориальная целостность России
- :распространение суверенитета на всю территорию России
- :единство предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов
- :единство системы государственной власти

Большинство законодательных органов субъектов РФ являются

- :однопалатными
- :двухпалатными
- :трёхпалатными
- :многопалатными

Законодательный орган субъекта федерации является правомочным, если в его состав избрано

- :не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- :не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- :не менее 50% от установленного числа депутатов
- :не менее 2/5 от установленного числа депутатов

К полномочиям законодательного органа субъекта РФ не относится

- :принятие конституции (устава) субъекта РФ

- :осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъектов РФ
- :заслушивание ежегодных отчетов высшего должностного лица субъекта РФ
- :назначение на должность прокурора субъекта федерации

Постановлением законодательного (представительного) органа субъекта РФ, а не Законом субъекта РФ

- :утверждаются бюджет субъекта и отчет о его исполнении
- :устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ
- :назначается дата выборов в законодательный (представительный) орган субъекта федерации РФ
- :утверждаются программы социально-экономического развития субъекта РФ

Законодательный (представительный) орган субъекта РФ вправе выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ и принять его

- :большинством депутатов при инициативе 1/3 от установленного числа депутатов
- :2/3 голосов от установленного числа депутатов по инициативе не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- :2/3 голосов от установленного числа депутатов по инициативе не менее 50% депутатов от установленного числа
- :полным составом депутатов по инициативе не менее 50% от установленного числа депутатов

- :Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ
- :по представлению Президента РФ законодательным органом субъекта федерации
- :Президентом РФ
- :законодательным органом субъекта федерации
- :избирается населением субъекта РФ

Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть гражданин РФ, не имеющий гражданства другого государства, достигший возраста

- :30 лет
- :40 лет
- :45 лет
- :20 лет

Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права

- :представлять субъект РФ в отношениях с иными субъектами
- :подписывать законы, принятые законодательным органом власти
- :представлять в законодательный (представительный) орган субъекта РФ ежегодные отчеты о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
- :быть членом Совета Федерации ФС РФ

Эффективность государственного управления понимается как

- :возможность достижения результата
- :значимость получения результата для тех, кому он предназначен
- :отношение значимости результата к количеству усилий, потраченных на его достижение
- :все указанное

К теоретико-методологическим подходам, связывающим эффективность государственного управления с определенными факторами, не относится

- :подход, основанный на концепции лидерства
- :подход, основанный на концепции профессионализма
- :подход, основанный на концепции управления качеством
- :подход, основанный на концепции подчинения меньшинства большинству

К видам эффективности государственного управления относится

- :экономическая эффективность
- :социальная эффективность
- :паритетная эффективность
- :договорная эффективность

К критериям специальной социальной эффективности не относится

- :целесообразность организации и функционирования государственно-управляющей системы
- :нормативы затрат времени на решение управленческих вопросов
- :стиль функционирования государственного аппарата
- :обеспеченность техническими средствами

В теории управления не выделяют модель эффективности

- :ролевую
- :системно-ресурсную
- :целевую
- :модель удовлетворенности участника

Реестр должностей федеральной государственной службы утверждается

- :Федеральным Конституционным законом
- :Федеральным законом
- :Конституцией РФ
- :Указом Президента РФ

Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» принят

- :28 июня 2007 г.
- :1 января 2008 г.
- :1 января 2009 г.
- :1 июля 2010 г.

К требованиям надежности, объективности и сбалансированности системы показателей деятельности органа власти не относится

- :четкость и однозначность, простота в понимании и использовании
- :сравнимость, проверяемость и контролируемость
- :гибкость в отношении инноваций и быстрота обновления
- :присутствие материальных стимулов

Новой (современной) модели местного самоуправления в России не присуща следующая черта

- :органы местного самоуправления не выделяются из системы органов государственной власти
- :двухуровневая модель местного самоуправления (низовой – городские и сельские поселения, верхний – муниципальный район)
- :принцип разделения властей на муниципальном уровне и подробно регламентируется система органов местного самоуправления

-:усиливается ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством

Основными моделями местного самоуправления считают

- :англосаксонскую
- :западную и восточную
- :континентальную
- :мусульманскую

Европейская хартия о местного самоуправления принята

- :в 1985 году
- :в 1996 году
- :в 1997 году
- :в 2003 году

Россия подписала Европейскую хартию местного самоуправления

- :в 1985 году
- :в 1996 году
- :в 1997 году
- :в 2003 году

Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления

- :в 1985 году
- :в 1996 году
- :в 1998 году
- :в 2003 году

К важнейшим гарантиям прав местного самоуправления, установленным Конституцией РФ относится

- :самостоятельность определения структуры органов местного самоуправления
- :необходимость учета мнения населения при изменении границ территории местного самоуправления
- :обязательность передачи органам местного самоуправления соответствующих материальных и финансовых средств при наделении их отдельными государственными полномочиями
- :все названные гарантии

Общие правовые, территориальные, организационные, экономические принципы организации местного самоуправления в РФ и государственные гарантии его осуществления определяет

- :Конституция РФ
- :Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- :Указ Президента РФ от 1 июня 2005 г. «О введении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации»
- :Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

В соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. в систему муниципальных правовых актов не входят

- :устав муниципального образования
- :правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан)

- :нормативные акты государственных органов субъекта федерации
- :правовые акты, издаваемые главой муниципального образования

Основным нормативно-правовым актом муниципального образования является

- :учредительный договор
- :решение местного референдума
- :закон
- :Устав

Структура и содержание устава муниципального образования в соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. содержит ... обязательных положений, которые составляют статус муниципального образования

- :пять
- :семь
- :десять
- :тринадцать

К обязательным положениям, из которых формируется статус муниципального образования относятся

- :наименование муниципального образования
- :перечень вопросов местного значения
- :структура и порядок формирования органов местного самоуправления
- :все перечисленные

Устав муниципального образования

- :подлежит включению в перечень муниципальных образований региона
- :подлежит государственной регистрации в органах юстиции
- :нормативно-правовой акт местного значения и включается в номенклатуру дел поселения
- :не подлежит регистрации и включению в номенклатуру дел

К признакам муниципального образования не относится

- :общая территория
- :наличие муниципальной собственности и местного бюджета
- :подконтрольность должностных лиц населению
- :наличие выборных органов местного самоуправления

К принципам территориальной организации местного самоуправления не относится

- :принцип эффективности самоорганизации
- :принцип единоначалия главы муниципального образования
- :принцип подконтрольности органов и должностных лиц населению
- :принцип доступности органов местного самоуправления для жителей

При установлении размеров территории и границ муниципального образования учитываются следующие тенденции

- :приближение местной власти к населению
- :укрупнение самоуправляемых единиц для обеспечения необходимого экономического потенциала, инженерной и социальной инфраструктуры
- :плотность населения территорий
- :национальный состав населения муниципальных образований

Закон о местном самоуправлении 2003 г. предусматривает

- :открытый перечень типов муниципальных образований

- :закрытый перечень типов муниципальных образований
- :право создания муниципальных образований разных типов на уровне регионального законодательства
- :право создания муниципальных образований сходами граждан

Исходя из общественно-государственной природы местного самоуправления, к источникам полномочий местной власти относятся

- :государство
- :политические партии
- :население
- :общественные организации

К формам прямого волеизъявления обязательного характера не относятся

- :местный референдум
- :территориальное общественное самоуправление
- :муниципальные выборы
- :собрания (сходы)

К принципам проведения местного референдума не относятся

- :участие в референдуме является всеобщим и равным
- :голосование осуществляется непосредственно и добровольно
- :контроль за волеизъявлением граждан не допускается
- :решение о проведении местного референдума подлежит утверждению законодательным органом субъекта федерации

Сходы граждан берут на себя роль и функции представительного органа (который в таких случаях не образуется) в городских и сельских поселениях с числом избирателей

- :менее 50 человек
- :менее 100 человек
- :менее 200 человек
- :менее 500 человек

Для осуществления правотворческой инициативы Закон о местном самоуправлении 2003 г. устанавливает минимальную численность инициативной группы граждан

- :не менее 3% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 5% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 7% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 10% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом

На публичные слушания согласно Закону о местном самоуправлении 2003 г. в обязательном порядке не должны выноситься

- :проект устава муниципального образования
- :проект организации территориального общественного самоуправления
- :отчеты по опросам общественного мнения
- :проект местного бюджета и отчет о его исполнении

Общие собрания жителей правомочны, если в них принимает участие

- :не менее 2/3 жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста

- :не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 18 летнего возраста
- :не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста
- :все жители соответствующей территории, достигшие 18 летнего возраста

Органы местного самоуправления обладают следующими особенностями

- +:не входят в систему органов государственной власти
- :входят в систему органов государственной власти
- :наделяются отдельными государственными полномочиями
- :не наделяются отдельными государственными полномочиями

В исключительном ведении представительного органа местного самоуправления находится

- :принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений
- :утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении
- :принятие решения об удалении главы муниципального в отставку
- :все перечисленное

Органы местного самоуправления обладают

- :неограниченной компетенцией
- :территориальной компетенцией
- :собственной компетенцией
- :делегированной компетенцией

3.2 Контрольная работа

Задача 1.

Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 2.

Гражданка Власова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ – и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в Российской Федерации.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям? Каковы основания приобретения гражданства РФ? При каких условиях возможно приобретение гражданства РФ в упрощенном порядке?

Задача 3.

Постановлением главы администрации области был утвержден «Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении». В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а, следовательно, противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера – вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Какие принципы положены в основу российского федерализма? Какова цель разделения предметов ведения и полномочий на исключительные и совместные? Назовите вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Задача 5.

Фракция КПРФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Но оно получено, а его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключению Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 6.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства

выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта, сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Посредством каких полномочий Президент РФ осуществляет взаимодействие с различными ветвями власти? Каковы полномочия Президента РФ в области руководства исполнительными органами власти? На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 7.

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующей Европейской хартии местного самоуправления положения ч.2. ст.34 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ, согласно которой наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных данным Законом. Граждане полагали, что Хартия противоречит указанию оспариваемой нормы об обязательном формировании в муниципальных образованиях исполнительно-распорядительных органов, поскольку Хартия предоставляет право решения вопроса об этих органах представительным органам.

Проанализируйте указанную ситуацию.

Задача 8.

Постановлением главы городского округа от 20.10.2011 «О создании районных центров по приему и оформлению документов на регистрацию граждан по месту жительства» в городском округе созданы районные центры по приему и оформлению документов для предоставления в паспортно-визовые службы на регистрацию граждан по месту жительства и месту пребывания, определены их задачи и функции, утверждены структура и численность, закреплён статус центров как структурных подразделений муниципальных учреждений – управлений жилищно-коммунального хозяйства. Решение главы было оспорено гражданином С. в суде как принятое с превышением полномочий главы и несоответствующее федеральному законодательству.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 9.

Два сопредельных городских поселения решили объединиться в городской округ. В одном из них решение об объединении принял представительный орган, а в другом – глава муниципального образования на основе результатов местных референдумов, проведенных в пяти районах города из шести. Жители еще одного района высказались за объединение на собраниях, конференциях, сходах. После принятия решения об объединении представительные органы обоих поселений провели совместное заседание и

совместно утвердили устав нового городского округа, а также решили, что представительный орган городского округа на переходный период будет включать всех депутатов представительных органов объединившихся поселений. На переходный период главы поселений и их администрации будут продолжать работать на территориях поселений, вступивших в процесс объединения.

Дайте юридический анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок объединения муниципальных образований?

Задача 10.

Жители городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, не были опубликованы информация о проведении публичных слушаний и проект изменений в генеральный план городского округа, а также итоги публичных слушаний, согласно которым жители высказались против изменения генерального плана. В средствах массовой информации была опубликована лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись. Представительный орган утверждал, что поскольку результаты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 11.

На первой сессии городского совета, состоящего из 35 депутатов, было принято решение об образовании пяти постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции в деятельности некоторых руководителей муниципального образования.

Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.

Задача 12.

Законом Н-кой области «О выборах глав муниципальных образований и других должностных местного самоуправления» предусмотрено право губернатора области наравне с депутатами представительного органа

предлагать кандидата на должность главы муниципального образования. Прокурор области посчитал, что указанное положение областного закона противоречит Федеральному закону от 06.10.2006 № 131-ФЗ, поскольку органы местного самоуправления избираются непосредственно населением и (или) образуются представительным органом муниципального образования, не входят в систему органов государственной власти. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождение от должности должностных лиц местного самоуправления допускается только в случаях и порядке, установленных законом. Предлагая кандидата на должность главы муниципального образования, губернатор тем самым участвует в формировании органов местного самоуправления, что является недопустимым, и обратился в суд с соответствующим представлением.

Какое решение должен вынести суд.

Задача 13.

Избирательная комиссия муниципального образования признала результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов недействительными. Избирательная комиссия субъекта РФ отменила решение избирательной комиссии муниципального образования по заявлению одного из кандидатов. Аналогичная жалоба была подана и в суд. Избирательная комиссия муниципального образования своим решением приостановила исполнение решения избирательной комиссии субъекта РФ. Избирательная комиссия субъекта РФ обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии.

Проанализируйте ситуации со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

Задача 14.

По результатам аттестации начальник общего отдела администрации городского поселения был переведен на должность главного специалиста этого же отдела. Начальник возражал против перевода, указав, что перевод в соответствии с трудовым законодательством возможен только с его согласия, а он его не давал.

Администрация обосновала свое решение законом субъекта РФ, где указывалось, что в случае признания аттестационной комиссией муниципального служащего не соответствующим занимаемой должности он может быть понижен в должности.

Дайте правовую оценку действиям начальника общего отдела и администрации.

Задача 15.

Губернатор области своим указом объявил благодарность главам трех муниципальных образований. Другим указом он вынес дисциплинарный выговор главам двух других муниципальных образований за плохую работу общественного транспорта на территории их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должности.

Дайте юридический анализ изложенного на основе действующего законодательства. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

3.3 Примерный список вопросов к зачету

1. Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы.

2. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов.

3. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

4. Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города.

5. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства.

6. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

7. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере.

8. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

9. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности.

10. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности.

11. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

12. Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению.

13. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью.
14. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.
15. Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
16. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований.
17. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.
18. Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования.
19. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.
20. Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне.
21. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
22. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.
23. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.
24. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования.
25. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования.
26. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования.
27. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов
28. Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования.
29. Основы градостроительной деятельности.
30. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.
31. Численность населения и его демографическая структура. Демографические показатели населения муниципального образования.
32. Статические демографические показатели. Динамические демографические показатели. Экономически активное и экономически неактивное население.

33. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Типы домохозяйств. Источники информации о населении муниципального образования.

34. Понятие человеческого потенциала и человеческого ресурса. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне.

35. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Локальные местные сообщества в муниципальном образовании.

36. Основные признаки местного сообщества. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении.

37. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении.

38. Общая численность жителей. Естественная убыль населения. Увеличение численности населения.

39. Средний возраст населения. Ожидаемая продолжительность жизни. Численность населения пенсионного возраста. Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Внешние причины смертности населения.

40. Миграционный поток. Базис для формирования трудовых ресурсов. Развитие демографической ситуации. Комплекс мероприятий по увеличению рождаемости, сокращению смертности. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.

41. Уровень экономической активности населения. Численность экономически активного населения. Уровень безработицы.

42. Рабочая сила. Средняя доля трудоспособных лиц. Дефицит трудовых ресурсов. Повышение конкурентоспособности и качества рабочей силы.

43. Развитие обучения внутри учреждений и профессионального обучения безработных граждан.

44. Целевое профессиональное обучение работников. Стимулирование создания новых эффективных рабочих мест.

45. Повышение уровня занятости сельского населения.

РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

4.2 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

4.3 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
-----------------------	--

4.4 Критерии оценки контрольной работы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если работа полностью не выполнена либо не сдана.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он оперирует только понятиями, демонстрирует знания только базового уровня, в работе допущены, вопросы контрольной работы не раскрыты полностью, отдельные задания не выполнены. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы в виде добора баллов в рамках установленного преподавателем графика либо повторного выполнения работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания обучающимся базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены, обучающийся демонстрирует знание дополнительного материала. Дополнительный контроль полученных знаний осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания контрольной работы, раскрывая вопросы глубоко и полно, с привлечением дополнительного материала. Обучающийся свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному массиву первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью. Повторный контроль усвоения проверяемых в рамках контрольной работы дидактических единиц не требуется

4.5 Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют ссылки на управленческую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют

управленческую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал управленческую литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Цели и задачи изучения дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях».....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях».....	5
РАЗДЕЛ 1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	6
РАЗДЕЛ 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях».....	12
2.1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.....	12
2.2. Организация и формы самостоятельной работы.....	13
2.3. Темы для самостоятельного изучения.....	16
РАЗДЕЛ 3. Практикум.....	40
3.1. Тестовые задания.....	40
3.2. Контрольная работа.....	49
3.3. Примерный список вопросов к зачету.....	55
РАЗДЕЛ 4. Критерии оценки.....	58
4.1. Критерии постановки зачета.....	58
4.2. Критерии оценки тестов.....	58
4.3. Критерии оценки устного опроса.....	58
4.4. Критерии оценки контрольной работы.....	59
4.5. Критерии оценки реферата.....	59

Учебное издание

Составитель:
Филоненко Н.В.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СЕЛЬСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной
и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление



Издается в авторской редакции.

Подписано в печать .Формат 60x80 1/8
Бумага кн.-журн. П.л. Гарнитура Таймс.
Тираж Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1

Информационная поддержка: <http://tipograf.vsau.ru>

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
предоставленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять автору данного издания