

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет  
Кафедра педагогики и социально-политических наук**

# **ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА**

**Методическое пособие для самостоятельной работы  
студентов вузов очной и заочной форм обучения**

**Воронеж 2011**

УДК 32: 008+316.752: 93(47+57) (075)  
ББК 66.3(2Рос)6+60.56: 63.3(2Рос)-36я7  
С 458

Составитель: Т.Л. Скрыпникова

Методическое пособие подготовлено под общей редакцией доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и социально-политических наук ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ В.Н. Плаксина.

Рецензенты:

Шендриков Е.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ.

Ливенцев Д.В. – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России ВГПУ.

С 458 Особенности российской политической культуры и менталитета: методическое пособие / сост. Т.Л. Скрыпникова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 80 с.

Методическое пособие для самостоятельной работы составлено в соответствии с программой учебного курса «Особенности российской политической культуры и менталитета», изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ.

Пособие предназначено для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Особенности российской политической культуры и менталитета», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методическое пособие для самостоятельной работы по изучению курса «Особенности российской политической культуры и менталитета» для студентов ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры педагогики и социально-политических наук (протокол №8 от 5.06.2011 г.) и на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 15.06.2011 г.).

© Скрыпникова Т.Л., составление, 2011.

© ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее методическое пособие предназначено для изучения и эффективной организации самостоятельной работы студентов Воронежского государственного аграрного университета имени К.Д. Глинки.

Содержание методического пособия соответствует рабочей программе учебного курса «**Особенности российской политической культуры и менталитета**», содержит разделы, тематику лекционного курса, планы семинарских занятий, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для подготовки докладов и рефератов, методические указания и рекомендуемые виды самостоятельной работы для студентов по изучению тем курса, тестовые и контрольные задания, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается список рекомендуемой литературы. В конце данного пособия приводится словарь терминов.

Темы, выносимые для изучения на семинарские занятия, определяются преподавателем в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины данной специальности. Другие темы изучаются студентами самостоятельно с учётом рекомендаций, приводимых в данном пособии.

Перечень тем докладов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки докладов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учётом конкретной темы занятия, научных интересов и пожеланий студентов. Литература, используемая при подготовке к семинарским занятиям, для изучения тем, вынесенных на самостоятельное изучение, и для написания докладов, должна быть актуальной.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины также не являются исчерпывающими. Студенты могут прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы, исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения дисциплины, студент вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или семинарские занятия, а также на кафедру педагогики и социально-политических наук к дежурному преподавателю. График дежурства и консультаций преподавателей имеется на кафедре педагогики и социально-политических наук (кабинет 180 главного корпуса ВГАУ).

## **Цели и задачи дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета»**

Приступая к освоению дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета» учебного плана подготовки будущих специалистов по специальности «Государственное и муниципальное управление», вы должны знать, что лекционный курс предполагает проведение 32 учебных аудиторных часов. Также вы станете участниками 14 семинарских занятий. Обучение будет происходить в 5-м семестре, на третьем курсе. Контроль того, как успешно Вы справились с изучением этой дисциплины, будет осуществляться на зачете, проводимом в конце семестра.

**Актуальность данной дисциплины** связана с наблюдающимся в последние годы ростом интереса обществоведов, политиков, журналистов и широкой общественности к проблемам политической культуры. Это объясняется, во-первых, определенными переменами в менталитете населения России в сторону разрушения авторитарных традиций и, во-вторых, необходимостью осмысления результатов социально-политических преобразований, произошедших после падения коммунистического режима и перехода от «холодной войны» к «холодному миру».

Политическая культура выполняет одну из важнейших функций политической социализации человека в обществе, включения его в многогранный и динамичный процесс политических отношений. Политическая культура населения – это тот фундамент, на основе которого должна строиться реальная практическая политика. Если политика не учитывает имеющуюся в обществе культуру, то она либо отторгается населением, либо искажается до неузнаваемости. Особенно актуальным последнее обстоятельство становится в связи с острым желанием наших реформаторов поскорее «переделать» менталитет основной части россиян, который, по их мнению, сопротивляется в процессе модернизации новым идеям и ценностям.

**Новизна курса** заключается в том, что это первый систематизированный курс изучения политической культуры княжеской, царской, императорской, советской и постсоветской России, построенный на принципах сочетания преемственности и разрыва отечественной истории, синтеза теорий и методов политологии, политической психологии, культурной антропологии, политической социологии и истории. Новизной курса также является единство теоретического анализа и реального исторического материала,

Связующим звеном курса «Особенности российской политической культуры и менталитета» является концепция модернизации страны, которая в наибольшей степени учитывает преемственность российского исторического и политического процессов. Курс, построенный по проблемно-хронологическому принципу, состоит из 12 тем, что позволяет выявить особенности и ведущие тенденции развития политической культуры России до-советского, советского и постсоветского периодов.

**Место дисциплины в образовательном процессе** определяется, с одной стороны, его тесной связью с такими учебными дисциплинами, как: политология, политическая психология, политическая социология и политическая история. С другой стороны, курс «Особенности российской политической культуры и менталитета», является самостоятельным учебным курсом, имеющим специфическую структуру, содержание, источниковую базу и методологический инструментарий.

**Связь с другими дисциплинами** (дисциплина включает, помимо вышеуказанных, культурологию и культурную антропологию) обеспечивается общей теоретической базой и широким привлечением конкретного исторического материала, который может быть использован в преподавании этих предметов.

**Цель дисциплины:** вооружение студентов знаниями по вопросам формирования политической культуры и менталитета российского общества, их особенностей и специфики; в рассмотрении политической культуры России как составной части культуры общества как системы, интегральной характеристики политического образа жизни российского социума в целом и отдельных социальных групп, в историческом, национально-культурном и идейно-политическом измерениях. Цель данного курса состоит также в ознакомлении студентов с методологией изучения и основными проблемами политической культуры и менталитета России, с возможностями применения историко-политологического анализа для изучения культурных аспектов российского политического процесса.

**Задачи дисциплины:** в процессе обучения студенты, должны познакомиться с понятиями «политическая культура», «менталитет», «политическое сознание», «политическая идеология», «политическая психология», «политическое поведение», «политическая социализация» и др., сформировать знания о сущности, характере и особенностях протекания социально-политических процессов в различные исторические периоды российского общества; изучить особенности российского менталитета и его политической культуры на фоне политической истории государства, современного состояния и перспектив развития политической жизни и культуры России

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Особенности российской политической культуры и менталитета» Вы должны

**знать:**

- учебный материал, предусмотренный программой данного курса, его структуру, предмет, объект, содержание, сущность, основные задачи курса «Особенности российской политической культуры и менталитета»;
- методологию и методику изучения российской политической культуры;
- основные концепции, компоненты, функции политической культуры, тенденции развития, ее типы и виды;

- психологические и исторические корни и основы формирования российского менталитета;
- исторические особенности и этапы формирования политической культуры и менталитета России как многонационального государства и его народов на фоне исторических эпох ;
- идейно-политические платформы политических партий и движений, влияние основных идеологических течений на характер и результаты политической борьбы в российской истории;
- особенности формирования политической культуры и менталитета современного российского гражданина и пр.;

**уметь:**

- использовать полученные знания в повседневной практической жизни, уметь ориентироваться в современных политических процессах своей страны, проводить сравнительный анализ различных моделей политической культуры и менталитета России и других государств;
- анализировать свою политическую культуру и свой менталитет, определять свой тип политической культуры;
- работать с источниками и научной литературой; искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме, а также оперировать полученными знаниями на практике в реальной жизни;

**владеть:**

- основами теоретико-методологических знаний по изучаемой дисциплине;
- основными понятиями и терминологией политологического, социологического, исторического, культурологического, психологического характера, применяемых в изучаемой дисциплине;
- методами и приемами сравнительного анализа социально-политических институтов и процессов прошлого и настоящего российского общества;
- практическими навыками написания письменных работ, критического анализа научной литературы, источников, теорий и концепций;
- полученными знаниями для применения их в реальной социально-политической жизни современного российского общества и для формирования себя как будущего специалиста в профессиональной сфере;

**иметь представление:**

- о динамике процесса трансформации политической культуры российского социума с позиций культурно-антропологического, политологического и психоисторического подходов;
- о специфике российской политической культуры и ее менталитета;
- о современном ее состоянии и перспективах развития.

# **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **1.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА»**

### **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Особенности российской политической культуры и менталитета»**

Предмет. Объект. Цели, задачи курса. Его место и роль в системе социально – гуманитарных знаний и профессиональной подготовки специалистов для высших и средних специальных учебных заведений. Структура предмета. Функции и методы его изучения. Основные научные направления.

### **Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И МЕНТАЛИТЕТ ОБЩЕСТВА**

#### **Тема 2. Политическая культура общества как часть его общей культуры**

Политическая культура, ее основные концепции и трактовки.

Основные компоненты политической культуры: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий. Элементы политической культуры: политические ценности, политические нормы, политические убеждения, политические стереотипы, политическая символика и др. Функции политической культуры. Гражданская культура. Процессы и пути формирования политической культуры общества.

#### **Тема 3. Мировоззренческое измерение политической культуры**

Понятие о политическом сознании и его видах. Политическая идеология и ее виды. Политическая психология. Политическая социализация, ее агенты. Политическое поведение, политическое участие и их формы. Взаимосвязь политической культуры с другими сферами мира политического.

#### **Тема 4. Модели и типы политической культуры общества**

Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы (патриархальная, подданническая, активистская). Тоталитарная модель политической культуры. Авторитарная модель политической культуры. Либерально-демократическая модель политической культуры. Классовый, национальный, этнический, религиозный аспекты политической культуры

## **Тема 5. Особенности менталитета и политической культуры российского общества**

Менталитет, его природа и сущность. Этнос. Народность. Нация. Национальный характер. Национальная культура. Национальные традиции. Национальный вопрос. Национальная идея. Особенность менталитета русского народа. Религиозность. Православие. Патернализм. Генотип русской политической культуры. Социокультурные типы: лично-центрический, социоцентрический. Подданнический тип, патриархально-подданнический, подданническо-активистский типы политической культуры России. Этатистская ориентация политической культуры. Менталитет современного русского общества.

## **Раздел III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА (X – начало XX вв.)**

### **Тема 6. Политическая культура и менталитет допетровской Руси**

Цивилизационная природа России и русской политики. Политические институты и культура древней и средневековой Руси. Особенности формирования московской государственности (Москва – Третий Рим). Проблема легитимности царской власти. Российское государство и общество накануне Петровских реформ

### **Тема 7. Политико-культурные процессы в русском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)**

Понятие «модернизация», ее трактовки и теории. Политическая модернизация. Предпосылки и сущность Петровской политической модернизации России. Плюсы и минусы. Реформы и контрреформы в России XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Российское общество, государство и его политико-культурные процессы в XIX – начале XX вв. Идеино – политические взгляды декабристов. «Конституция» Н.Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля. Западники и «славянофилы» о путях развития русского общества. Александр II и его общественно-политические реформы глазами русского народа. Отмена крепостного права в России. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России. Российская политическая культура в период революции 1905-1907 гг. Наступление реакции и ее отражение в социокультурной жизни страны. Столыпинская аграрная реформа как новый виток модернизации русского общества. Ее значение и итоги. Россия в Первой мировой войне.

## **Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Тема 8. Геополитические и социокультурные факторы формирования территории Российской империи**

Особенность становления и развития Российской империи. Полиэтничность и полиментальность российского общества. Расширение геополитического пространства России. Воссоединение Украины с Россией. Политика русификации присоединенного населения. Культурная ассимиляция народов Поволжья, Урала, Сибири, Крайнего Севера, Северного Кавказа, Средней Азии и др. Имперская идеология России. Национальный вопрос и национальные движения в Российской империи. Национальный гнет. Русофобия. Национализм. И. Ильин и Н. Бердяев о геополитических интересах Российского государства. Противоречивость политики российской власти в национальном вопросе и ее последствия для страны.

## **Раздел V. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ И ОБЩЕСТВЕННО ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

### **Тема 9. Политические идеологии и общественно-политические движения в политической культуре дореволюционной России**

Генезис и эволюция российской либеральной политической культуры (М.Сперанский, Т.Н. Грановский, А.П. Куницын, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, П. Новгородцев, Н.И. Кареев, П.Б. Струве, М. Ковалевский и др.).

Социалистические идеи и зарождение русской революционно-демократической политической культуры (М. Петрашевский, В. Белинский, А. Герцен, Н. Чернышевский, Н. Добролюбов). Народнические организации «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Левый экстремизм, российский анархизм и его теоретики: М. Бакунин, П. Кропоткин. Идеи взгляды Г.В. Плеханова и их трансформация. Создание Лениным партии «нового типа» Формирование революционного сознания российского народа. Большевизм и меньшевизм. Социал – революционеры (эсеры) и их партийная программа. Правый экстремизм в политической культуре дореволюционной России (черносотенные националистические организации: «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела»). Российская консервативная политическая культура и ее специфика. (Н. Карамзин, К. Леонтьев, Н. Данилевский).

### **Тема 10 Революционные потрясения в России в начале XX века и ее политическая культура**

Теоретические концепции революции и революционных процессов 1917 г. в России. Ленинизм, большевизм и их проект «Социалистическая Россия». Ленинское учение о революционной ситуации, социалистической революции и диктатуре пролетариата. Восприятие народом России Гражданской

войны и иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма», «новая экономическая политика» и их отражение в социокультурной жизни советского общества. Ленинская программа построения социализма в СССР

## **Раздел. VI. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОТ СОВЕТСКОЙ ТОТАЛИТАРНОЙ К РОССИЙСКОЙ ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ**

### **Тема 11. Создание советской тоталитарной модели политической культуры**

Формирование И.В.Сталиным режима личной власти. Искажение им ленинской концепции построения социализма в СССР. Советская модель тоталитарной модернизации. Тоталитаризм и его основные черты. Становление тоталитарной политической культуры в СССР (30-40-е годы). Образ «врага народа» и его насаждение в массовое сознание советских граждан. Практика осуждения «врагов народа» общественным мнением и их отчуждение от общества. Троцкизм. Репрессии для инакомыслящих. Культ личности И.В. Сталина. Политическая культура и менталитет советского народа во время Великой Отечественной войны. Особенности политической культуры послевоенного советского общества. Десталинизация и «оттепель» в политической жизни и культуре государства. Н.С.Хрущев и либерализация режима. Успехи и просчеты. Противоречивость политических процессов эпохи Л.И. Брежнева. Общество и культура «развитого социализма». КПСС как «руководящая и направляющая сила советского общества, ядро ее политической системы». Курс на строительство коммунизма в СССР. Диссидентство и советская система. «Эпоха застоя» и необходимость новой модернизации страны.

### **Тема 12. Перестройка: от социалистических реформ к посткоммунистической России**

Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки советского общества. Принципы перестройки М.Горбачева: гласность, демократизация всех сторон общественной жизни, ускорение социально-экономического развития страны. Крушение тоталитаризма. Многопартийная политическая культура. Институт президентства. «Новое мышление». Политическая культура общества эпохи перестройки М.Горбачева. Провал перестройки. Путч. Распад СССР как геополитическая проблема. Президентство Б.Н.Ельцина и его оценка современниками. Конституция РФ 1993 г. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Итоги посткоммунистической трансформации России. Проект новой модернизации государства. Политическая культура России эпохи В.Путина и Д.Медведева.

## 1.2. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ЗАНЯТИЕ 1

**Тема: Политическая культура как важнейшая часть общей культуры**

#### План

1. Понятие политической культуры, ее основные концепции и трактовки.
2. Основные элементы политической культуры: институциональные формы (правовые установления, форма государственного устройства, символика); и неинституциональные формы (традиции, нормы, ценности, харизма вождей др.).
3. Функции политической культуры.
4. Процессы и пути формирования политической культуры

#### Основные понятия

*Политическая культура. Политическая жизнь. Политические нормы. Политические ценности. Политические традиции. Политические убеждения. Политическая идеология. Политический стереотип. Политический миф. Политическая символика.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое политическая культура? Каковы ее компоненты?
2. В чем отличие понятия «политическая культура» в широком значении от его узкого понимания?
3. Каковы функции политической культуры?
4. Какова взаимосвязь политической культуры человека с его общей культурой?
5. Каково соотношение политической и гражданской культуры?
6. Какова взаимосвязь между идеологией и политической культурой?
7. Какое место в политической культуре занимают политические мифы и политические стереотипы?
8. Назовите факторы, влияющие на процесс формирования политической культуры общества.
9. В каких формах может проявляться политическая культура?

#### Темы докладов

1. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С.Вербы.
2. Политическая культура как важнейшая подсистема общества.
3. Политические знания и политические убеждения.
4. Политические нормы и ценности.
5. Политические традиции – фактор преемственности политической культуры.
6. Политические стереотипы и мифы.
7. Пути и механизмы формирования политической культуры.

### Рекомендуемая литература

1. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций / К.С.Гаджиев – М.: Юрайт, 2010.
2. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие – / Г.И.Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
3. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2010.
4. Пикалов Г.А. Теория политической культуры: Учебное пособие / Г.А.Пикалов. – СПб., 2004.
5. Плаксин В.Н. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009.
6. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2007.
7. Соловьев А.И. Политология: учебник / А.И.Соловьев. – М.: Аспект-Пресс, 2005.

### ЗАНЯТИЕ 2

#### Тема: Политическая культура и политическое сознание

#### План

1. Мировоззренческое измерение политической культуры.
2. Политическое сознание и политическая психология.
3. Политическая идеология, ее виды и роль в формировании политической культуры.
4. Политическая социализация и политическое поведение.
5. Взаимосвязь политической культуры с другими сферами мира политического.

#### Основные понятия

*Мировоззрение. Политическое сознание. Общественное сознание. Индивидуальное сознание. Политическая идеология. Классовая идеология. Партийная идеология. Революционная идеология. Реформизм. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Религиозная идеология. Политическая психология. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическое поведение.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Объясните, что обозначает понятие «мировоззренческий аспект политической культуры»?
2. Что такое политическое сознание и каковы его виды?
3. Какова роль политического сознания в политической культуре общества?
4. Что такое политическая психология и как она связана с формированием политической культуры общества и личности?
5. Расскажите о политической идеологии и ее видах.
6. Что обозначает термин «консерватизм» и «неоконсерватизм»?
7. Что вы знаете об идеологии либерализма и неолиберализма?

8. Какую роль играет революционная идеология в жизни общества?
9. Что такое идеология реформизма?
10. Назовите основные идеологические течения современности.
11. Какая идеология для вас наиболее предпочтительна? Обоснуйте свой ответ.
12. В чем сходство и различие таких политических идеологий, как коммунизм и фашизм?
13. Дайте краткие характеристики таким идейным течениям, как национализм и расизм.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и структура политического сознания.
2. Массовое политическое сознание
3. Политическое сознание личности.
4. Политический спектр современных видов идеологии.
5. Социалистическая идеология.
6. Коммунизм как идеология.
7. Фашизм.
8. Идеи и ценности либерализма.
9. Идеология консерватизма
10. Теория и практика современной социал-демократии.
11. Политическая психология личности и масс.
12. Политическая культура и СМИ. Проблемы взаимодействия.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. – СПб.: Питер, 2001.
2. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций / К.С.Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010
3. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Эксмо, 2000.
4. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2009.
5. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: Учеб. Пособие / В.В.Кочетков. – М.: Per Se, 2002.
6. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие / В.Г. Крысько: – М.: Академия, 2008.
7. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии / Д.В. Ольшанский. – М.: Деловая книга, 2007.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2002.
9. Соловьев А.И. Коммуникация и культура: проблемное поле политики // Полис. – 2002. – №6.
10. Соловьев А.И. Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис. 2001. №2.

11. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2007.

12. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие / Г.Т. Тавадов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.: Проспект, 2010.

13. Туманов С.В. Современная Россия: массовое сознание и массовое поведение. Опыт интегрального анализа. М., 2000.

14. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание / В.Ю. Хотинец. – СПб.: Алетейя, 2000.

15. Шестопал Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010.

### **ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема: Модели и типы политической культуры**

##### **План**

1. Типология политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская).
2. Модели политической культуры: тоталитарная, авторитарная, либерально-демократическая.
3. Религиозный аспект политической культуры.
4. Этатизм и антиэтатизм в политической культуре.

##### **Основные понятия**

*Модель политической культуры. Патриархальная культура. Подданническая культура. Активистская культура. Гражданская культура. Политическое участие. Политическое поведение. Абсентеизм. Тоталитарная культура. Авторитарная культура. Либерально-демократическая культура. Этатистская и антиэтатистская политическая культура.*

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие типы политической культуры вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Какова классификация политической культуры в зависимости от типа политического режима?
3. Какой тип политической культуры господствовал в советское время и почему?
4. Назовите основные черты тоталитарной модели политической культуры.
5. Чем отличается авторитарная модель политической культуры от тоталитарной?
6. Дайте характеристику демократической политической культуры.
7. Что можно сказать о политической культуре современного российского общества?
8. Какие признаки отличают культуру гражданственности?
9. Что означает термин «фрагментированная политическая культура»?
10. Чем этатистская политическая культура отличается от антиэтатистской?

### Темы докладов

1. Основные модели политической культуры современных обществ. (Россия, США, Германия, Франция, Япония и пр.)
2. Типология политической культуры.
3. Личность в тоталитарном обществе.
4. Политическая культура общества авторитарного типа.
5. Правовое государство как признак демократии в обществе.
6. Плюрализм и политическая культура.

### Рекомендуемая литература

1. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
2. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2010.
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов. / Р.Т. Мухаев. Издание второе. – М.: Приор-издат, 2003.
4. Плаксин В.Н. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009.
5. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2007.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.П.Пугачев, А.И.Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2002.
7. Соловьев А.И. Политология: учебник / А.И.Соловьев. – М.: Аспект-Пресс, 2005.

### ЗАНЯТИЕ 4

**Тема: Исторические особенности менталитета и политической культуры  
российского общества**

#### План

1. Понятие и сущность менталитета.
2. Особенность менталитета российского народа Политико-культурный генотип России и его сущностные черты.
3. Преемственность глубинных тенденций политической культуры в советский период. Национальный характер. Национальная идея. Национальный вопрос.
4. Многослойность современной политической культуры России: соотношение российских, советских и западных элементов.

#### Основные понятия

*Менталитет. Культура. Этнос. Народность. Национальность. Национальный вопрос. Национальная культура. Национальное самосознание. Патриотизм. Интернационализм. Национализм. Национальная идея. «Русская душа». «Русский характер». Коллективизм. Этатизм.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое менталитет? Каковы его компоненты?
2. Расскажите об особенностях менталитета российского общества.
3. Объясните понятия «народность» «национальность», «национальная культура».
4. Какие ценности и традиции присущи российскому и русскому менталитету?
5. Что такое национальная идея? Как эта «национальная идея» проявлялась в досоветском, а затем в советском обществе? Есть ли такая идея в современном российском обществе?
6. С чем для вас ассоциируются такие понятия, как «русская душа», «русский характер»? Приведите примеры из русской и советской литературы, где нашли свое отражение данные понятия.
7. Что обозначают термины «патриотизм», «интернационализм», «национализм»?
8. Объясните понятие «коллективизм». Существуют ли коллективистские ценности в современном российском обществе?
9. Охарактеризуйте генотип российской политической культуры.
10. В чем заключается сущность этатистской политической культуры?
11. Чем отличается личностно-центрический тип политической культуры от социоцентрического?
12. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры России?
13. Каковы причины появления российского патернализма?
14. Как проявляется патернализм в современной политической культуре?
15. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
16. Назовите характерные черты политической культуры современной России.

### **Темы докладов**

1. Понятие и природа менталитета.
2. Особенности менталитета российского общества (прошлое и настоящее).
3. Патриотизм как общественная ценность и его проявления в современной России.
4. Интернационализм и национализм как проявления менталитета.
5. Коллективизм и индивидуализм в менталитете народа.
6. «Национальная идея» и ее роль в развитии общества.
7. Национальное самосознание и его проявление в политической культуре.

### **Рекомендуемая литература**

1. Абдуллин Р.З. Российская национальная идея: от утопии к реальности / Р.З. Абдуллин. – СПб.: Алетейя, 2010.
2. Андреев А. Очерки русской этнопсихологии / А. Андреев. – СПб.: Тропа Трояна, 2000.

3. Ахиезер А. Специфика российской политической культуры и предмета политологии (Историко-культурное исследование) // Pro et Contra. 2002. №3.
4. Баталов Э. Политическая культура России сквозь призму civic culture // Pro et Contra. 2002. №3.
5. Багдасарян В.Э. К 200-летию министерств. Почему в России не любят министров? // Армагеддон. М., 2003. Книга тринадцатая.
6. Белянко О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. Что принято и что не принято у русских / О.Е.Белянко, Л.Б. Трушина. – М.: изд.3-е., – М.: Русский язык, 2008.
7. Бердяев Н.А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности // Судьба России: Сочинения. М., 2000.
8. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.И.Воловикова. – М.: Институт психологии РАН, 2005.
9. Гудков Л. Д., Дубин Б. В., Зоркая Н.А. Постсоветский человек и гражданское общество / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая. – М.: Московская школа политических исследований, 2008.
10. Демин В.Н. Загадки российской цивилизации / В.Н.Демин, С.Н. Зеленцов. М.: Вече, 2002.
11. Достоевский Ф.М. Дневник писателя за 1880 г. // Русская идея: Сб. произведений русских мыслителей. / Сост.Васильева Е.А. М.: Айрис Пресс, 2004.
12. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура – историческая память – повседневная жизнь / Б.В. Дубин.: РОССПЭН, 2011.
13. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособие / Т.И. Заславская. – М., 2004. С.63.
14. Зиньковская И.В. Этническая психология: Учеб. пособие / И.В. Зиньковская. – Воронеж: Истоки, 2005.
15. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры / И.А.Ильин. – М.: Русская книга – XX век, 2007.
16. Кожинов В.В. О русском национальном сознании. / В.В. Кожинов. – М.: Алгоритм, 2002.
17. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Научная монография / А.А.Королев. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та «Социум», 2011.
18. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: Учеб. Пособие / В.В.Кочетков. – М.: Per Se, 2002.
19. Кортунюв С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортунюв. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
20. Кравченко В.И. Политическая культура как отражение политико-коммуникативной реальности общества / В.И. Кравченко. – СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2004.
21. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С.Лихачев. – СПб.: Logos, 2001.
22. Кулешов С.В. Размышления о советском менталитете // Сталин. Сталинизм. Советское общество: К 70-летию В.С. Лельчука. М., 2000.

23. Левандовский А. Миф как средство легитимации власти в России (XIX-XX вв.) // Мифы и мифология в современной России / Под ред. К.Аймермахера, Ф.Бомсдорфа, Г.Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.

24. Левкиевская Е. Русская идея в контексте исторических мифологических моделей и механизмы их сакрализации // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К.Аймермахера, Ф.Бомсдорфа, Г.Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.

25. Михайлов В.А. Тенденции эволюции русского этнического сознания (социально-психологический аспект) / В.А. Михайлов. – Ульяновск: Ульян. гос. техн. ун-т, 2001.

26. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.

27. Пивоваров Ю. Русская политическая культура и political culture (Общество, власть, Ленин) // Pro et Contra. 2002. №3.

28. Полежаев Д.В. Феномен менталитета общества: сущность и понимание // Знание, Понимание. Умение. 2010. – №4.

29. Разуваев В.В. Политический смех в современной России / В.П. Разуваев. – М.: ГУ-ВШЭ, 2002.

30. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.

31. Тихонова В.А. Политическая культура российского общества: социально-философский аспект: Монография / В.А.Тихонова. – М., 2001.

32. Федоркова И.Р. Психология российского купечества дореволюционного периода. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та «Социум», 2005.

33. Филиппова Т. Мифы «верхов», мифы «низов». Природа контакта // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.

34. Шаповалов В.Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм // Общественные науки и современность. – 2008. – №1.

## **ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема: Политическая культура и ее формирование в допетровской Руси**

### **План**

1. Цивилизационная природа России и российской политики.
2. Политические институты и культура древней и средневековой Руси.
3. Особенности формирования Московской государственности. (Москва – Третий Рим). Проблема легитимности царской власти.
4. Российское государство и общество накануне Петровских реформ.

### **Основные понятия**

*Цивилизация. Религия. Христианство. Православие. Самодержавие. Народность. Евразийство. Патернализм. Элита. Политическая элита. Боярство. Дворянство. Опричнина. Легитимность. Традиционная легитимность. Харизматическая легитимность. Демократическая легитимность.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое цивилизация? Какие цивилизации существуют в современном мире?
2. К какой цивилизации принадлежит Россия? Можно ли говорить об особой российской цивилизации? Каковы ее характерные черты?
3. Какие государства мира наиболее близки в цивилизационном отношении к России? Почему?
4. Какие внутренние и внешние факторы влияли на формирование и развитие политической культуры России?
5. В чем, на ваш взгляд, состоят особенности российской политической культуры по сравнению с политической культурой Запада и Востока?
6. Какие политические институты существовали в Киевской Руси?
7. Какие способы легитимации власти применялись в Московском государстве до и после Смутного времени?
8. В чем причина кризиса легитимности власти в период Смутного времени?
9. Какую роль играла церковь и Земские соборы в Московском государстве?
10. Каково было состояние политических институтов и отношений в России накануне Петровских реформ.

### **Темы докладов**

1. Особенности политической традиции Древней и Средневековой Руси.
2. Эволюция правящей элиты Московского государства.
3. Проблемы легитимности власти в Московском государстве до и после смутного времени.
4. Земские соборы и их роль в российском обществе.

### **Рекомендуемая литература**

1. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции / О.В. Гаман-Голутвина. – М., 2006.
2. Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности / В.В. Ильин, А.С. Ахиезер. – М.: Изд-во МГУ, 2000.
3. Ключевский В.О. О государственности в России / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 2003.
4. КОРТУНОВ С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. КОРТУНОВ. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
5. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
6. Моисеева Л.А. История цивилизаций: Курс лекций / Л.А. Моисеева. – Ростов н / Д: Феникс, 2000.
7. Политология: учебник / под ред. С.Г. Кисилева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
8. Российская цивилизация: учеб пособие для вузов / под ред. М.П. Мчедлова. – М.: Академический проект, 2003.
9. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: ООО Издательство АСТ, 2003 и (Полис, 1994. – №1).

## ЗАНЯТИЕ 6

**Тема: Политико-культурные процессы в российском обществе периода его модернизации (XVIII – начало XX века)**

### План

1. Понятие «модернизация» и ее трактовки. Политическая модернизация.
2. Предпосылки Петровской политической модернизации. Реформы и контрреформы в России XVIII века и их итоги.
3. Российское общество, государство и его политико-культурные процессы в XIX – начале XX вв. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.

### Основные понятия

*Традиционное общество. Индустриальное общество. Модернизация. Политическая модернизация. Реформа. Контрреформа. Империя. Самодержавие. Принцип меритократии. Коррупция. Западники. Славянофилы. Народничество. Анархизм. Революция. Столыпинская аграрная реформа. Парламентаризм.*

### Вопросы для самопроверки

1. Как вы понимаете термин «модернизация»? Что это за процесс? Приведите из истории примеры модернизационных процессов.
2. Дайте сравнительную характеристику традиционного и современного общества.
3. В чем состоят причины и специфика политической модернизации?
4. Какие реформы Петра I имели наиболее важное значение для последующей модернизации России?
5. В чем оказалась противоречивость результатов Петровских реформ?
6. Почему наследники Петра I не смогли продолжить его начинания? Как это отразилось на российском обществе?
7. В чем заключались причины неудач попыток реформирования России в XIX в.?
8. Можно ли назвать российское государство после революции 1905-1907 гг. конституционной монархией?
9. Какое влияние на развитие российского общества оказали реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина?
10. Сравните Государственную Думу начала XX и начала XXI веков

### Темы докладов

1. Теоретические концепции модернизации.
2. Петровские реформы как процесс модернизации России. Плюсы и минусы.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
4. «Декабризм» в политической культуре российского общества.
5. «Западники» и «славянофилы» о путях развития российского общества.
6. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России.
7. Революция 1905-1907 гг. и социокультурная ситуация России.
8. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.

### Рекомендуемая литература

1. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции: Монография / О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2006.
2. КОРТУНОВ С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. КОРТУНОВ. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
3. Кулешов С.В. Модернизация России (XIX – XX вв): социальные и политические процессы / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. М., 2007.
4. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
5. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д. Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
6. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б. Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
7. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации: Монография / И.В. Побережников М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006.
8. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.
9. Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа / В.Г. Тюкавкин. – М.: Памятники исторической мысли, 2001.
10. Федоркова И.Р. Психология российского купечества дореволюционного периода / И.Р. Федоркова. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та «Социум», 2005.
11. Филиппова Т. Мифы «верхов», мифы «низов». Природа контакта // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.

### ЗАНЯТИЕ 7

**Тема: Политическая культура Российской империи в геополитическом и этнополитическом измерении**

#### План

1. Геополитические факторы формирования Российской империи.
2. Национальный вопрос и национальные движения в Российской империи.

#### Основные понятия

*Геополитика. Империя. Национальное государство. Национальный вопрос. Национальный гнет. Национальные движения. Национализм. Русификация. Русофобия. Ассимиляция. Экспансия.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое геополитическое пространство?
2. Что обозначает термин «империя» и какие типы империй существовали в истории?

3. Чем Российская империя отличалась от других империй – Османской, Германской, Австро-Венгерской?
4. Охарактеризуйте особенности включения в состав Российской империи отдельных территорий и проживавших там народов.
5. Назовите наиболее известные национальные движения последнего десятилетия существования Российской империи.

#### **Темы докладов**

1. Геополитические факторы формирования территории Российской империи.
2. Этнополитические процессы в Российской империи в XIX в.
3. Россия как многонациональная империя.
4. Происхождение и сущность наций.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI – XX века / В.В.Алексеев и др. М.: Наука, 2004.
2. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века / Отв. Ред. С.Л. Тихвинский. М., 2007.
3. Западные окраины Российской империи / Науч. ред. М. Долбилов, А.Миллер. М.: Новое литературное обозрение, 2006.
4. Каппелер А. Россия – многонациональная империя / А.Каппелер. – М.: Традиция, Прогресс-Традиция, 2000.
5. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций: Учебное пособие / С.В.Кулешов, С.В. Медушевский / М.: «Маркетинг»; «Русский мир», 2001.
6. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
7. Миллер А. И. «Украинский вопрос в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX века) / А.И.Миллер. – СПб: Алетейя, 2000.
8. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: Эссе по методологии исторического исследования / А.И.Миллер. – М.: Новое литературное обозрение, 2006.
9. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А.Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.
10. Хоскинг Д. Россия: народ и империя 1552-1917 / Д.Хоскинг. (пер. с англ. С.Н. Самуйлова Смоленск: Русич, 2000.

### **ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема: Политические идеологии и общественно-политические движения в политической культуре дореволюционной России**

#### **План**

1. Генезис и эволюция российской либеральной политической культуры (М.Сперанский, Т.Н.Грановский, А.П.Куницын, Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, П.Новгородцев, Н.И.Кареев, П. Б.Струве, М.Ковалевский и др.).

2. Социалистические идеи и формирование русской революционной политической культуры.
3. Российский анархизм как проявление левого экстремизма и его теоретики. (М. Бакунин, П. Кропоткин).
4. Правый экстремизм в политической культуре дореволюционной России. Черносотенцы.
5. Российская консервативная политическая культура и ее специфика (Н. Карамзин, К. Леонтьев, Н. Данилевский).

### **Основные понятия**

*Политическая идеология. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Коммунизм. Революционно-демократическая идеология. Экстремизм. Левый экстремизм. Правый экстремизм. Черносотенцы.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем отличие процесса развития либерализма в России по сравнению со странами Западной Европы?
2. Какие течения можно выделить в российском либерализме начала XX века?
3. Почему русские социалисты-народники избрали путь террористической деятельности?
4. В чем отличие народнических проектов социалистического преобразования России от марксистского?
5. Что такое политический экстремизм и в каких формах он проявлялся в дореволюционной политической культуре России?
6. Почему российская социал-демократия раскололась на большевиков и меньшевиков и чем они между собой различались?
7. Что вы знаете о русском консерватизме и его течениях в культуре дореволюционной России?

### **Темы докладов**

1. Идеи и идеалы русского консерватизма.
2. Этика нигилизма и проблемы нравственного мировоззрения русской интеллигенции.
3. Либеральная программа М. Сперанского.
4. Идеино-политические взгляды Б.Н. Чичерина.
5. Концепция правового государства П. Новгородцева.
6. Либеральный консерватизм П. Струве.
7. Идеи и идеологи русской революционной демократии.
8. Русский ортодоксальный марксизм и его идеологи. (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).
9. Большевизм и меньшевизм – две стороны российской социал-демократической политической культуры.
10. Левый и правый экстремизм в дореволюционной политической культуре России.

### Рекомендуемая литература

1. Колоницкий Ю.Б. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры Российской революции 1917 года / Ю.Б. Колоницкий. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.
2. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
3. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
4. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д.Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
5. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
6. Петрусенко Н.В. Монархия в политической культуре России начала XX в. (опыт анализа взглядов Конституционно-демократической партии) // Новый исторический вестник. М., 2002. № 1(6).
7. Соломатина Е.Д. Особенности эволюции русского либерального сознания в начале XX века // Международный сборник научных трудов «Человек и общество: на рубеже тысячелетий». Вып. 6-7. Воронеж, 2001.
8. Сорокин П.А. Социология революции / П.Сорокин. – М.: РОССПЭН, 2005.
9. Терентьев П.П. Политическая культура и российский парламентаризм: исторический аспект // Политическая культура России: история, современное состояние, тенденции, перспективы. Сборник научных статей. СПб., 2001.
10. Филиппова Т.А. Либерально-консервативный синтез и менталитет элиты (Россия в эпоху поздней империи): сборник научных статей / Т.А.Филиппова. – // АСТЮ NOVA – 2000 (сборник научных статей). – М, 2000.
11. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А.Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

### ЗАНЯТИЕ 9

**Тема: Политическая культура России начала XX века (1900-1917 гг.)**

#### План

1. Теоретические концепции революции и революционных процессов 1917 г. в России и их отражение в политической культуре общества.
2. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
3. Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.)
4. Начало формирования гражданского общества и многопартийной системы.
5. Ленинизм, большевизм и их проект «Социалистическая Россия».

## Основные понятия

*Революционная ситуация. Разрушение легитимности власти. Гражданское общество. Партийная система. Революция. Социалистическая революция. Диктатура пролетариата. Политическая партия. Большевик. Меньшевик. Кадеты. Эсеры. Парламентаризм.*

## Вопросы для самопроверки

1. Назовите наиболее важные политические события в России между февралем и октябрём 1917 г. Как они отразились на политико-культурном облике России?
2. Какие факторы способствовали росту влияния большевиков в 1917 г?
3. Охарактеризуйте стратегию В.И. Ленина и большевиков в период их подготовки и осуществления Октябрьского переворота.

## Темы докладов

1. Ленин, большевики и русская революция.
2. Ленинская теория социалистической революции и диктатуры пролетариата.
3. Крах российского самодержавия и его отражение в политической культуре России.
4. Октябрьский переворот и его оценка современниками.

## Рекомендуемая литература

1. Алехин Д.В. Начало Первой мировой войны и ее восприятие в Тамбовской губернии // VIII Державинские чтения: материалы научной конференции. Тамбов: ТГУ, 2003.
2. Асташов А.Б. Русский крестьянин на фронтах Первой мировой войны // Отечественная история. 2003. – № 2.
3. Гальперина Б.Д. Февральская революция и права солдат. Опыт историко-культурного исследования // Вопросы истории. 2000. – № 10.
4. Колоницкий Ю.Б. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры Российской революции 1917 года / Ю.Б. Колоницкий. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.
5. Константинов С.И. Влияние взаимосвязи мировой и Гражданской войн на психологический раскол российского общества // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей / Под ред. И.В. Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.
6. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
7. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д. Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
8. Люкшин Д.И. «Общинная революция» 1917 года: логико-семантические проблемы социальной изоморфности // АСТЮ NOVA 2000 (сборник научных статей). – М., 2000.

9. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б. Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.

10. Петрусенко Н.В. Монархия в политической культуре России начала XX в. (опыт анализа взглядов Конституционно-демократической партии) // Новый исторический вестник. М., 2002. № 1(6).

11. Поршнева О.С. Российский крестьянин в первой мировой войне (1914 – февраль 1917) // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей. / Под ред. И.В. Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.

12. Соломатина Е.Д. Особенности эволюции русского либерального сознания в начале XX века // Международный сборник научных трудов «Человек и общество: на рубеже тысячелетий». Вып. 6-7. Воронеж, 2001.

13. Поршнева О.С. Российский крестьянин в первой мировой войне (1914 – февраль 1917) // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей / Под ред. И.В. Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.

14. Сыч А.И. О некоторых социально-психологических последствиях Первой мировой войны // Вопросы истории. 2001. № 11-12.

15. Терентьев П.П. Политическая культура и российский парламентаризм: исторический аспект // Политическая культура России: история, современное состояние, тенденции, перспективы. Сборник научных статей. СПб., 2001.

16. Юдина Л.С. Трудовая этика на заводах Урала в годы Первой мировой войны (1914-1917) // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей. / Под ред. И.В. Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.

17. Сорокин П.А. Социология революции. / П.Сорокин. – М.: РОС-СПЭН, 2001.

18. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А.Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

19. Филиппова Т.А. Либерально-консервативный синтез и менталитет элиты (Россия в эпоху поздней империи) // АСТЮ NOVA 2000 (сборник научных статей). М., 2000.

## **ЗАНЯТИЕ 10**

### **Тема. Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917-1921 гг.)**

#### **План**

1. Неоднозначность восприятия революции и новой власти разными слоями населения. Проблемы ее легитимации: «диктатура пролетариата» без пролетариата.
2. Крах политики «военного коммунизма». Классовое противостояние и нетерпимость. Белый и красный террор.
3. Россия нэповская: от гражданской войны к гражданскому миру.

## Основные понятия

*Советы. Диктатура пролетариата. Советское государство. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Классовая борьба. Белый и красный террор. Легитимность власти. Новая экономическая политика. Продналог.*

## Вопросы для самопроверки

1. Как воспринималась новая Советская власть в стране разными слоями населения?
2. Что такое «политика военного коммунизма»? Каковы были причины ее введения?
3. Объясните фразу: «Диктатура пролетариата без пролетариата».
4. Почему после социалистической революции в стране произошло обострение классовой борьбы?
5. Что вы знаете о белом и красном терроре?
6. Можно ли назвать способ прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. легитимным?

## Темы докладов

1. Политическая культура России периода «военного коммунизма».
2. Советское государство – государство нового типа.
3. Белый и красный террор в восприятии народа.
4. Крестьянская война в Советской России.
5. Социокультурная и политическая среда эпохи нэпа.

## Рекомендованная литература

1. Бровкин В.Н. Большевики и крестьянство в России в 1921-1925 гг.: лицом к деревне, лицом к поражению // Россия в XX в.: история и историография: Сб. научн. ст. Екатеринбург, 2002.
2. Ипполитов Г.М. Морально-психологическое состояние офицеров Добровольческой армии в период ее формирования (ноябрь 1917 – февраль 1918 гг.): к постановке проблемы // Армагеддон. Книга девятая. М., 2001.
3. Костогрызлов П.И. Втягивание гражданского населения Урала в военные действия в 1917-1918 гг. // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей / Под ред. И.В.Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.
4. КОРТУНОВ С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В.Кортунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
5. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций: Учебное пособие / С.В.Кулешов, А.Н. Медушевский. – М., 2001.
6. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
7. Левин М. О Сталине // Политическая наука современной России: Тенденции развития: Пробл.-темат. сб. М., 2007.

8. Лившин А.Я., Орлов Б. Власть и общество: диалог в письмах. М.: РОССПЭН, 2002.

9. Орлов И.Б. Коммунистическая совесть плюс коммунистический расчет: МОПР во второй половине двадцатых годов // Армагеддон. Книга девятая. М., 2001.

10. Орлов И.Б. Местная власть в 1920-е годы // Сталин. Сталинизм. Советское общество: К 70-летию В.С. Лельчука. М, 2000.

11. Орлов И.Б. Парадоксы российской психоментальности: массовое сознание эпохи НЭПа // Армагеддон. М., 1999. Книга первая.

12. Тарусов В.Н. Массово-политическая работа среди трудящихся Москвы и Московской губернии в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.) // Россия: идеи и люди. (Памяти Б.А. Тома). Сборник научных трудов. Вып. VI. М, 2001.

13. Телицын В.Л. Русская революция 1917 года: деревня против города или перманентная война // Академик П.В. Волобуев. Неопубликованные работы. Воспоминания. Статьи. М., 2000.

14. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

## **ЗАНЯТИЯ 11 и 12**

### **Тема: Советская тоталитарная модель политической культуры**

#### **План**

1. Формирование И.В.Сталиным режима личной власти. Искажение им ленинской концепции построения социализма в СССР
2. Становление тоталитарной политической культуры в СССР (30-40 – е годы). «Железный занавес» и формирование «образа врага» и культового сознания.
3. Страна и народ в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн.
4. Особенности политической культуры послевоенного советского общества (борьба с космополитизмом и становление « государственного антисемитизма.»).
5. Десталинизация и парадоксы хрущевской «оттепели» в политической жизни и культуре. Лозунг «Догнать и перегнать Америку!» как национальная идея.
6. Политическая культура эпохи застоя.

#### **Основные понятия**

*Тоталитаризм. Режим личной власти. Сталинизм. Культ личности. Культовое сознание. Политические репрессии. «Враг народа». «Железный занавес». Троцкизм. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. ГУЛАГ. Десталинизация. «Оттепель». Диссидентство. «Самиздат и тамиздат». Правозащитное движение. «Эпоха застоя».*

***«Развитой социализм». Миф о коммунизме. Роль КПСС. Номенклатура. Милитаризация общества и сознания» Афганский синдром»***

**Вопросы для самопроверки**

1. В чем причина победы И. Сталина в борьбе за власть и в чем причина поражения его противников?
2. Какие социальные факторы способствовали становлению тоталитарного режима в СССР?
3. Проиллюстрируйте основные черты тоталитарного режима примерами из политической истории СССР 20-30-х гг. XX века.
4. Что такое идеологическая легитимация и как она осуществлялась в условиях советского коммунистического режима?
5. Чем осуществленный в СССР вариант модернизации отличался от модернизационных процессов в странах Западной Европы и Северной Америки?
6. Какую роль, на ваш взгляд, сыграл Сталин в политической истории нашей страны?
7. Дайте характеристику номенклатуры как правящей элиты СССР.
8. В каком направлении эволюционизировала политическая система СССР после окончания Великой Отечественной войны?
9. Какие альтернативные варианты развития предлагались в СССР в первой половине 50-х годов XX века?
10. Охарактеризуйте Н.С.Хрущева как политического лидера страны.
11. Назовите наиболее важные успехи и крупные неудачи периода «оттепели».

**Темы докладов**

1. Советская модель тоталитарной модернизации.
2. Сталинизм как явление в культуре советского общества.
3. Особенности социально-политической эволюции послевоенного советского общества.
4. «Оттепель» Н.С.Хрущева: достижения и неудачи.
5. Десталинизация и процесс формирования новой политической культуры советского общества.
6. Проблема диссидентов и диссидентства в советской политической культуре.
7. Номенклатура как правящая элита советского общества.
8. Советская политическая культура «эпохи застоя».
9. Правозащитное движение в СССР. Самиздат и тамиздат.
10. «Афганский синдром» в советской политической культуре.

### Рекомендуемая литература

1. Алексеев А.Б. Патриотизм и его влияние на политическое поведение народа России // Политическая культура России: история, современное состояние, тенденции, перспективы. Сборник научных статей. СПб., 2001.
2. Быкова С.И. Феномен Сталина: Эволюция образа лидера в представлениях советских людей в 1930-е гг. // Россия в XX в.: история и историография: Сб. научн. ст. Екатеринбург, 2002.
3. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. – М.: Весь мир, 2003.
4. Гусейнов Г. Идеологема «расстрел» // Отечественные записки. – 2002. – №3.
5. Евсеева Е.Н. СССР в 1945-1953 гг.: экономика, власть и общество // Новый исторический вестник. М., 2002. № 1(6).
6. Евсеева Е.Н., Красовицкая Т.Ю. СССР в 1945-1953 гг.: духовная жизнь // Новый исторический вестник. М., 2002. № 1(6).
7. Кондакова Н.И. Война, государство, общество 1941-1945. М.: Изд-во МГФ «Ветеран Москвы», 2002.
8. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
9. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций: Учебное пособие / С.В.Кулешов, С.В.Медушевский / М.: «Маркетинг»; «Русский мир», 2001.
10. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
11. Левин М. О Сталине // Политическая наука современной России: Тенденции развития: Пробл.-темат. сб. М., 2007.
12. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д.Морозов – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
13. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
14. Пушкарев Л.Н. Словесные источники для изучения ментальности советского народа в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. 2001. № 10.
15. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск: СО РАН, 2001.
16. Пыжиков А., Данилов А. Рождение сверхдержавы. 1945-1953 годы. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
17. «Студенты просят, чтобы органы НКВД навели в институте большевистский порядок» / Вступительная статья, подготовка текста и комментарии Т.И. Хорхординой и В.Ю. Романовой // Новый исторический вестник. М., 2002. № 1(6).

18. Суни Р.Г. Сталин и сталинизм, власть и авторитет в Советском Союзе, 1930-1953 // Политическая наука современной России: Тенденции развития: Пробл.-темат. сб. М., 2000.

19. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

20. Токарев В.А. Война и труд: стереотипы гражданской войны в организации трудовых отношений в СССР в 1941-1945 гг. // Человек и война (Война как явление культуры). Сборник статей. / Под ред. И.В. Нарского и О.Ю. Никоновой. – М., 2001.

### **ЗАНЯТИЯ 13 и 14**

#### **Тема: Политическая культура и перестройка: от социалистических реформ к посткоммунистической России**

##### **План**

1. Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки и ее сущность.
2. От социалистических реформ к антикоммунистической революции (Реформы М.Горбачева и Б.Ельцина)
3. Итоги посткоммунистической трансформации России. Россия эпохи В.Путина и Д.Медведева. Необходимость новой модернизации.

##### **Основные понятия**

*Кризис. Перестройка. «Новое мышление». Трансформация. Демократизация. Гласность. Плюрализм. Рыночные отношения. Распад СССР. Антикоммунизм. Институт президентства. Правовое государство. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». «Транзитный» тип политической культуры современной России: многослойность, гетерогенность, фрагментарность, конфликтность, антиномичность. Политическая апатия: абсентеизм избирателей, падение митинговой активности. Крушение социалистического мифа.*

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы были социально-политические и идеологические предпосылки перестройки?
2. Что произошло с официальной идеологией в СССР?
3. Что такое многопартийная политическая система? Какие политические партии, возникшие во время «перестройки», вы знаете?
4. Почему, по – вашему мнению, произошел распад такой великой державы, какой был СССР? Можно ли было его сохранить?
5. В чем заключалась специфика падения тоталитарного режима в СССР по сравнению с аналогичными процессами в странах Восточной Европы?

6. Как изменилась политическая культура советского общества в результате «перестройки» М.Горбачева?
7. К какому типу политического лидера можно отнести М.Горбачева? Дайте оценку его деятельности.
8. Какую роль в судьбе России сыграл Б.Ельцин?
9. Что можете сказать о современной политической культуре России эпохи В.Путина и Д.Медведева?
10. В чем заключается предлагаемый президентом Д.Медведевым новый проект модернизации России?
11. В чем проявляется патернализм в современной политической культуре?
12. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
13. Какие процессы оказывают влияние на развитие политической культуры современного российского общества?
14. Назовите характерные черты политической культуры современной России.
15. Что означает в современное время антиэтатизм для российской политической культуры?

### **Рекомендуемая литература**

1. Аннинский Л. «Внутри мифа». Патологии современного мифологизированного сознания // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.
2. Антоненко С. От советского к постсоветскому образу – мутации мифа власти в современной России // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.
3. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР, 1985-1993 / А.Б. Безбородов. – М.: Норма, 2010.
4. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. Н.Верт. – М.: Весь мир, 2003.
5. Глебова И.И. Политическая культура современной России: облики новой власти и социальные расколы // Полис, 2006, №1.
6. Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Постсоветский человек и гражданское общество. М.: Московская школа политических исследований, 2008.
7. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура – историческая память – повседневная жизнь / Б.В.Дубин. – М.: РОССПЭН, 2011.
8. Здравомыслов А.Г. Власть и общество в России: кризис 90-х годов // Общественные науки и современность. 2000. № 6.
9. Зорин В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Полис. – 2010. – №4.
10. Ипполитова А.Г. О взглядах Русского Национального Единства: текстологический анализ документов организации // Армагеддон. М., 2002. Книга двенадцатая.

11. Керимов А.Д. Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д.Керимов. – М.: Норма, 2011.
12. Коваленко В.И. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие. / В.И.Коваленко. – М.: МГУ, 2010.
13. Корнеев В.В. Россия: движение вспять (от государственного социализма к периферийному капитализму). Новейшая история страны / В.В. Корнеев. – М.: Крафт+, 2010.
14. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
15. Крыштановская О.В. Форматы российской власти // Полис. – 2010. – №1.
16. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
17. Левада Ю.А. Homo Post-Soveticus // Общественные науки и современность. 2000. № 6.
18. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д.Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
19. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
20. Орлов И.Б. Проблема формирования единой российской политической культуры и становление отечественного гражданского общества // Политическая культура России: история, современное состояние, тенденции, перспективы. Сборник научных статей. СПб., 2001.
21. Пихоя Р.Г. Москва, Кремль. Власть. Сорок лет после войны. 1945-1985. / Р.Г. Пихоя. – М.: Русь-Олимп: Астрель АСТ, 2007.
22. Пыжиков А., Данилов А. Рождение сверхдержавы. 1945-1953 годы / А.Пыжиков, А.Данилов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
23. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.
24. Современная Россия: Курс лекций / под ред. В.А.Никонова. – М.: Изд. Дом Междунар.ун-та в Москве, 2008.
25. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб. пособие. – М.: МПСИ, 2005.
26. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА»**

### **2.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса **«Особенности российской политической культуры и менталитета»**, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих курс **«Особенности российской политической культуры и менталитета»**, являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к политической и исторической научной литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей;

в-четвертых, овладение приемами процесса познания.

Изучение и изложение информации, полученной в результате работы с научной литературой и источниками, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), контрольным работам, зачету.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов осуществляется по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе учебно-методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по политической истории, политологии, культурологии и др.;
- выполнение контрольных работ;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.). Следует учитывать, что стандарты устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента в 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия. Соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу, составляет 1 : 3,5.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

## **2.2. Темы для самостоятельного изучения**

**Тема: Политические символы и традиции Российской культуры**

### **Основные понятия**

*Политическая культура. Политические символы. Политические традиции. Политические нормы. Политические ценности. Политические убеждения. Политическая идеология. Политический стереотип. Политический миф.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое политическая культура общества?
2. Какие компоненты политической культуры являются основными ?
3. Как вы понимаете термины «политические знания» и «политические убеждения»?
4. Что такое политический стереотип? Какие стереотипы в политике вы можете назвать?
5. Что такое «политический миф»? Приведите примеры подобных явлений, анализируя историю своей страны.
6. Объясните понятие «политическая традиция». Какие политические традиции вы знаете?
7. Какую роль в формировании политической культуры общества играет политическая символика? Назовите символику Российского государства. Какова история ее создания?

### **Темы рефератов**

1. Политическая символика в политической культуре российского общества: история и современность
2. Политические традиции российского государства: прошлое и настоящее.
3. Нормативно-ценностная составляющая политической культуры общества.
4. Политические стереотипы в политической культуре общества.

### **Рекомендуемая литература**

1. Андреев А. Очерки русской этнопсихологии / А. Андреев. – СПб.: Тропа Трояна, 2000.
2. Ахиезер А. Специфика российской политической культуры и предмета политологии (Историко-культурное исследование) // Pro et Contra. 2002. №3.
3. Баталов Э. Политическая культура России сквозь призму civic culture // Pro et Contra. 2002. №3.
4. Белянко О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. Что принято и что не принято у русских / О.Е. Белянко, Л.Б.Трушина. – М.: изд. 3-е. – М.: Русский язык, 2008.
5. Бердяев Н.А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности // Судьба России: Сочинения. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
6. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.И. Воловикова. – М.: Институт психологии РАН, 2005.
7. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций / К.С.Гаджиев. – М.: ИД Юрайт, 2010.

8. Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Постсоветский человек и гражданское общество / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая. – М.: Московская школа политических исследований, 2008.
9. Демин В.Н. Загадки российской цивилизации / В.Н. Демин, С.Н. Зеленцов. М.: Вече, 2002.
10. Достоевский Ф.М. Дневник писателя за 1880 г. // Русская идея: Сб. произведений русских мыслителей. / Сост. Васильева Е.А. М.: Айрис Пресс, 2004.
11. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура – историческая память – повседневная жизнь / Б.В. Дубин.: РОССПЭН, 2011.
12. Зиньковская И.В. Этническая психология: Учеб. пособие / И.В. Зиньковская. – Воронеж: Истоки, 2005.
13. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры / И.А. Ильин. – М.: Русская книга – XX век, 2007.
14. Кожин В.В. О русском национальном сознании. / В.В. Кожин. – М.: Алгоритм, 2002.
15. Кортун С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортун. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
16. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
17. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / С.Д. Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
18. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б. Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
19. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2002.
20. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Монография / А.А. Королев. – М.: Изд-во Моск. Гуманит. ун-та «Социум», 2011.
21. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С. Лихачев. – СПб.: Logos, 2001.
22. Михайлов В.А. Тенденции эволюции русского этнического сознания (социально-психологический аспект) / В.А. Михайлов. – Ульяновск: Ульян. гос. техн. ун-т, 2001.
23. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б. Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
24. Пивоваров Ю. Русская политическая культура и political culture (Общество, власть, Ленин) // Pro et Contra. 2002. №3.
25. Полежаев Д.В. Феномен менталитета общества: сущность и понимание // Знание, Понимание. Умение. 2010. – №4.
26. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.

27 Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

28. Федоркова И.Р. Психология российского купечества дореволюционного периода / И.Р. Федоркова. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та «Социум», 2005.

29. Шаповалов В.Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм // Общественные науки и современность. – 2008. – №1.

## **Тема: Политическая социализация и формирование политической культуры личности**

### **Основные понятия**

*Социализация. Личность Политическая культура личности. Политическая культура общества. Политическая социализация, ее этапы и агенты. Политика. Политический институт. Политические партии. Общественно-политические организации и движения. Политическая система. Политическое лидерство. Вождизм. Типы лидерства. Гражданское общество. Гражданственность. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм. Конформизм. Политический конфликт. Политический процесс. Политическая деятельность. Партийная деятельность.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Объясните понятия «социализация», «политическая социализация». Кто является агентами политической социализации личности?
2. Дайте определение политики.
3. Что такое политическая партия? Назовите основные ее признаки и типы. Какие партии современной России вы знаете?
4. Что вы знаете об общественно-политических организациях и движениях? Приведите примеры. Какую роль они играют в политической жизни общества?
5. Кто такой политический лидер? Тождественны ли понятия «лидер» и «вождь»? Какие типы политических лидеров вы знаете?
6. Что такое политическое участие? Каковы его формы?
7. Как вы понимаете термин «абсентеизм»?
8. Объясните понятие «конформистская позиция». Приведите примеры конформизма из истории страны.
9. Что вы можете сказать о формах политического поведения граждан?
10. Что такое гражданское общество? Когда и в связи с чем появился этот термин? Можно ли назвать гражданское общество современной России сильным? Почему?
11. Как вы понимаете гражданственность?

### **Темы рефератов**

1. Политическая социализация и формирование политической культуры личности.
2. Политика и культура: проблемы взаимодействия.
3. Политические институты как агенты политической социализации.
4. Партийная принадлежность.
5. Гражданское общество и гражданская культура: история и современность.
6. Процесс социализации личности и его влияние на становление политического лидерства.
7. Политическое участие и политическое поведение, их виды и формы.
8. СМИ и их роль в формировании политической культуры общества.
9. Что такое политический процесс? Какие политические процессы, происходящие в современной России, вы знаете?

### **Рекомендуемая литература**

1. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций. / К.С.Гаджиев. – М.: ИД Юрайт, 2010.
2. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2009.
3. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Кортунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
4. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: Учеб. Пособие / В.В.Кочетков. – М.: Per Se, 2002.
5. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
6. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие / С.Д. Морозов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
7. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп / В.П.Пугачев, А.И.Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2002.
9. Соловьев А.И. Коммуникация и культура: проблемное поле политики // Полис. – 2002. – №6.
10. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие / Г.Т. Тавадов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.: Проспект, 2010.
11. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности: Учебное пособие. – 2-е изд. / А.А. Тимофеева. – М.: Флинта, 2011.

## **Тема: Духовные основы политической культуры российского общества**

### **Основные понятия**

*Духовная культура. Духовные ценности. Духовная жизнь. Общественные ценности. Индивидуальные ценности. Чувства коллективизма, братства, сотрудничества. Патернализм. Соборность. Религиозность. Традиционализм. Этатизм. Национальное самосознание.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое духовная культура общества? Из каких структурных элементов она складывается? Какую роль она играет в формировании политической культуры?
2. Расскажите об особенностях духовной культуры дореволюционного, советского и постсоветского общества.
3. Какую роль в культуре России играют религиозные ценности? Что такое соборность?
4. С чем для вас ассоциируются такие понятия, как «русская душа», «русский характер»? Приведите примеры из русской и советской литературы, где нашли свое отражение данные понятия.
5. Что обозначает термин «патернализм», «интернационализм», «этатизм» применительно к политической культуре России?

### **Темы докладов**

1. Менталитет в жизни и судьбе человека и общества.
2. «Русский характер» и «Русская душа» (их отражение в произведениях отечественной литературы).
3. Н.Бердяев о менталитете российского общества.
4. И.Ильин о русской культуре.
5. Духовность – важнейший компонент политической культуры общества.

### **Рекомендуемая литература**

1. Абдуллин Р.З. Российская национальная идея: от утопии к реальности / Р.З.Абдуллин. – СПб.: Алетейя, 2010.
2. Гудков Л.Д., Дубин Б. В., Зоркая Н.А. Постсоветский человек и гражданское общество. / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая. – М.: Московская школа политических исследований, 2008.
3. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. Изд. 2-е, испр. и доп / М.И. Воловикова. – М.: Институт психологии РАН, 2005.
4. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура – историческая память – повседневная жизнь / Б.В. Дубин.: РОССПЭН, 2011.
5. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры / И.А.Ильин. – М.: Русская книга – XX век, 2007.

6. Каргаполов Е.Б. Русская культура в России на рубеже веков: учебное пособие / Е.Б. Каргаполов. – Х-Мансийск. – 2000.

7. Кожин В.В. О русском национальном сознании. / В.В. Кожин. – М.: Алгоритм, 2002.

8. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Монография / А.А.Королев. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та «Социум», 2011.

9. Картунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Картунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.

10. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С. Лихачев – СПб.: Logos, 2001.

11. Михайлов В.А. Тенденции эволюции русского этнического сознания (социально-психологический аспект) / В.А. Михайлов. – Ульяновск: Ульян. гос. Техн. Ун-т, 2001.

12. Кравченко В.И. Политическая культура как отражение политико-коммуникативной реальности общества / В.И. Кравченко. – СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2004.

13. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов. / Р.Т. Мухаев. Издание второе. – М.: Приор-издат, 2003.

14. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.

15. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.

16. Федоркова И.Р. Психология российского купечества дореволюционного периода / И.Р. Федоркова. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та «Социум», 2005.

17. Шаповалов В.Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм // Общественные науки и современность. – 2008. – №1.

## **Тема: Психологические аспекты политической культуры общества**

### **Основные понятия**

*Психология личности. Социальная психология. Политическая психология личности и масс. Политические интересы. Политическая воля. Политическое мышление. Политические настроения. Политические ожидания. Протестное поведение. Девиантное поведение в политической жизни. Депривация. Психосоциальная ситуация.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое социальная психология и как она связана с политической культурой общества?
2. Чем политическая психология отличается от социальной?
3. Что обозначает термин «политическая воля»? Приведите примеры.

4. Какое поведение считается девиантным в политической жизни? Объясните на примерах.
5. Что такое состояние депривации и как оно связано с политическими процессами общества?

### **Темы рефератов**

1. Политическая психология в контексте политической культуры общества.
2. Политическая воля и политическое мышление.
3. Харизма как психосоциальный феномен.
4. Политическая культура и девиация.
5. Психосоциальная депривация как явление современной жизни.

### **Рекомендуемая литература**

1. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2003. Орлов И.Б.
2. Вундт В. Проблемы психологии народов / В. Вундт. – СПб.: Питер, 2001.
3. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций / К.С.Гаджиев. – М.: ИД Юрайт, 2010
4. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г.Кара-Мурза. – М. 2000.
5. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2009.
6. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: Учеб. пособие / В.В.Кочетков. – М.: Per Se, 2002.
7. Крысько В.Г. Этническая психология. / В.Г.Крысько: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2008.
8. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии / Д.В. Ольшанский. – М.: Деловая книга, 2007.
9. Пугачев В.П., Соловьев А. И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2002.
10. Соловьев А.И. Коммуникация и культура: проблемное поле политики // Полис. – 2002. – №6.
11. Соловьев А.И. Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис. 2001. №2.
12. Стефаненко Т.Г.Этнопсихология: Учебник / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2007.
13. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие / Г.Т. Тавадов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.: Проспект, 2010.
14. Туманов С.В. Современная Россия: массовое сознание и массовое поведение. Опыт интегрального анализа / С.В.Туманов. – М.: Издательство Моск. Ун-та, 2000.

15. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание / В.Ю.Хотинец. – СПб.: Алетейя, 2000.

16. Шестопал Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010.

## **Тема: Полиментальность российской политической культуры**

### **Основные понятия**

*Ментальность. Полиментальность. Национальный менталитет. Этнический менталитет. Этническая психология. Идентичность. Политическая культура. Православно-российский, коллективистско – социалистический, индивидуалистически – капиталистический, криминально мафиозный менталитеты.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое полиментальность? Какие типы полиментальности вы знаете? Приведите примеры.
2. Что такое православная ментальность?
3. Объясните отличие коллективистского типа ментальности от индивидуалистического. Приведите примеры.
4. Как вы понимаете термин «этнический менталитет»?
5. Существуют ли в современной России попытки искусственно изменить менталитет народа? Если да, то каким образом?

### **Темы рефератов**

1. Особенности российской полиментальности в контексте развития страны.
2. Этнический менталитет и его сущность.
3. Православная ментальность в России: история и современность.
4. Советский менталитет и его специфика.
5. Мафиозно-криминальный менталитет и его истоки.

### **Рекомендуемая литература**

1. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.И. Воловикова. М.: Институт психологии РАН, 2005.

2. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры / И.А. Ильин. – М.: Русская книга – XX век, 2007.

3. Каргаполов Е.Б. Русская культура в России на рубеже веков: учебное пособие / Е.Б.Каргаполов – Х-Мансийск. – 2000.

4. Кожин В.В. О русском национальном сознании. / В.В. Кожин. – М.: Алгоритм, 2002.

5. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: монография / А.А.Королев. – М.: Изд-во Моск. Гуманит. ун-та «Социум», 2011.

6. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С.Лихачев – СПб.: Logos, 2001.

7. Михайлов В.А. Тенденции эволюции русского этнического сознания (социально-психологический аспект) / В.А. Михайлов. – Ульяновск: Ульян. гос. техн. ун-т, 2001.

8. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.

9. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // *Общественные науки и современность*. – 2006. – №3.

10. Федоркова И.Р. Психология российского купечества дореволюционного периода / И.Р. Федоркова. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та «Социум», 2005.

11. Шаповалов В.Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм // *Общественные науки и современность*. – 2008. – №1.

### **Тема: Основные институты формирования политической культуры России**

#### **Основные понятия**

*Социальный институт. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Ресоциализация. Государство как основной институт политической социализации. Монархия. Республика. Политический режим. Партия политическая. Институт общественного мнения. Институт СМИ. Институт цензуры. Религия как социальный институт.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое социальный институт и для чего он нужен в обществе?
2. Какие социальные институты вы знаете?
3. Что такое процесс институциализации?
4. Объясните связь института государства с политической культурой общества.
5. Какую роль играет институт общественного мнения в политической культуре общества?
6. Что такое институт цензуры? Есть ли он в современной России?
7. Можно ли назвать в сегодняшней России институт СМИ свободным и независимым?

#### **Темы рефератов**

1. Институт общественного мнения в советском и постсоветском обществе. (сравнительная характеристика)

2. Сущность партийной политической культуры (на примере любой политической партии).
3. Институт цензуры в советском и постсоветском обществе.
4. Институт религии и его влияние на формирование политической культуры общества.
5. Этатизм в политической культуре.

### Рекомендуемая литература

1. Гаджиев К.С. Политология: Конспект лекций / К.С.Гаджиев. – М.: ИД Юрайт, 2010.
2. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2009.
3. Картунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учеб пособие для студентов вузов / С.В. Картунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
4. Ланцов С.А. Политическая история России: Учебное пособие. – / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009.
5. Морозов С.Д. История России. XX век: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. С.Д. Морозов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2009.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.П. Пугачев, А.С. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2002.
7. Соловьев А.И. Коммуникация и культура: проблемное поле политики // Полис. – 2002. – №6.
8. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М. 2000.
9. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2009.
10. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
11. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.
12. Туманов С.В. Современная Россия: массовое сознание и массовое поведение. Опыт интегрального анализа. / С.В. Туманов. – М.: Издательство Моск. ун-та, 2000.

### Тема: Национальная идея и ее поиски в России

#### Основные понятия

*Этнос. Народность. Нация. Русская нация. Русские люди. Русский вопрос. Национальная культура. Национальная традиция. Национальная идея. Национальное самосознание. Досоветская, советская и постсоветская национальная идея.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое этнос? Как он формируется в культуре общества?
2. Объясните понятие «народность», «нация». Какие народности и нации, проживающие на территории РФ, вы знаете? Приведите примеры.
3. Что такое национальная культура? Как она формируется?
4. Кто такие русские люди? Каковы особенности менталитета русского человека?
5. Что такое национальная идея? Приведите примеры национальной идеи в России в досоветский и советский периоды ее истории. Есть ли национальная идея в сегодняшней России?
6. то такое национальное самосознание? Приведите примеры проявления национального самосознания в российском государстве.

### **Темы рефератов**

1. Национальные традиции и национальные культуры народов России.
2. Кто такие русские люди?
3. Как найти национальную идею? (Сравнительный анализ национальных идей разных государств).

### **Рекомендуемая литература**

1. Абдуллин Р.З. Российская национальная идея: от утопии к реальности / Р.З.Абдуллин. – СПб.: Алетейя, 2010.
2. Белянко О.Е., Трушина Л.Б.Русские с первого взгляда. Что принято и что не принято у русских / О.Б. Белянко, Л.Б. Трушина. – М.: изд. 3-е. – М.: Русский язык, 2008.
3. Бердяев Н.А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности // Судьба России: М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
4. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.И. Воловикова – М.: Институт психологии РАН, 2005.
5. Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Постсоветский человек и гражданское общество / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин. Н.А. Зоркая – М.: Московская школа политических исследований, 2008.
6. Демин В.Н. Загадки российской цивилизации / В.Н. Демин, С.Н. Зеленцов. М.: Вече, 2002.
7. Достоевский Ф.М. Дневник писателя за 1880 г. // Русская идея: Сб. произведений русских мыслителей. / Сост. Васильева Е.А. М.: Айрис Пресс, 2004.
8. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура – историческая память – повседневная жизнь / Б.В. Дубин.: РОССПЭН, 2011.
9. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры / И.А. Ильин. – М.: Русская книга – XX век, 2007.
10. Кара – Мурза С.Г. Кто такие русские / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Эксмо Алгоритм-издат, 2010.

11. Каргаполов Е.Б. Русская культура в России на рубеже веков: учебное пособие Е.Б. Каргаполов. – Х-Мансийск. – 2000.
12. Кожин В.В. О русском национальном сознании. / В.В. Кожин. – М.: Алгоритм, 2002.
13. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: монография / А.А.Королев. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та «Социум», 2011.
14. Картунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру?: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Картунов. – М.: Аспект-Пресс, 2009.
15. Кулешов С.В. Размышления о советском менталитете // Сталин. Сталинизм. Советское общество: К 70-летию В.С. Лельчука. М., 2000.
16. Левкиевская Е. Русская идея в контексте исторических мифологических моделей и механизмы их сакрализации // Мифы и мифология в современной России. / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.
17. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С. Лихачев. – СПб.: Logos, 2001.
18. Михайлов В.А. Тенденции эволюции русского этнического сознания (социально-психологический аспект) / В.А. Михайлов. – Ульяновск: Ульян. гос. техн. ун-т, 2001.
19. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учебное пособие. / И.Б.Орлов. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
20. Пивоваров Ю. Русская политическая культура и political culture (Общество, власть, Ленин) // Pro et Contra. – 2002. – №3.
21. Полежаев Д.В. Феномен менталитета общества: сущность и понимание // Знание, Понимание. Умение. 2010. – №4.
22. Разуваев В.В. Политический смех в современной России / В.В.Разуваев. – М.: ГУ – ВШЭ, 2002.
23. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. – 2006. – №3.
24. Тихонова В.А. Политическая культура российского общества: социально-философский аспект: Монография / В.А.Тихонова – М., 2001.
25. Филиппова Т. Мифы «верхов», мифы «низов». Природа контакта // Мифы и мифология в современной России / Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. – М: АИРО-XX, 2000.
26. Шаповалов В.Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм // Общественные науки и современность. – 2008. – №1.

## **2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Цель написания рефератов – привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме. Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5-10 мин) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ

### 3.1. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний студентов

1	Политическая культура-это:	А) соблюдение этических норм в политике Б) хорошее воспитание и образование В) уровень развития политических отношений
2	В какой функции политической культуры выражена потребность индивида в понимании своей принадлежности к той или иной политической группе?	А) идентификационной Б) ориентационной В) адаптационной Г)интеграционной Д) коммуникационной
3	Что такое политический стереотип?	А) упрощенные ценностно-ориентированные представления о политических явлениях Б)сложные представления о политике
4	Какие типы политических культур выделяют Г.Алмонд и С.Верба?	А) патриархальная Б) подданническая В) активистская
5	Какие особенности политического поведения присущи молодежи?	А) обладает крайней подвижностью и непредсказуемостью Б) поддается внушению, становится жертвой политических спекуляций и манипулированию
6	Выделите особенности российской политической культуры:	А) преобладание коллективистских форм ее организации Б) низкий уровень развития элементов самоорганизации и самоуправления В) индивидуализм
7	Что такое политическое сознание?	А) совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям Б) внутренний мир человека
8	Для какого типа политического сознания характерно наличие житейских, поверхностных, эмоциональных представлений о политике?	А) идеологии Б) обыденного политического сознания

9	Что такое политический менталитет?	А) сознательно и бессознательно выработанные, устойчивые коллективные политические чувства, воззрения, верования, привычки, традиции, на протяжении длительного времени Б) внутренний мир человека, присущий только ему
10	Что такое политическое развитие?	А) характеристика динамики и направленности политического развития Б) движение политических явлений
11	Под политическим процессом понимается:	А) совокупная деятельность субъектов политики Б) процесс принятия политических решений В) участие в делах государства
12	Какие существуют типы политических процессов?	А) внутривнутриполитические Б) внешнеполитические В) периферийные Г) открытые Д) закрытые
13	Что такое модернизация?	А) процесс сближения политических и социальных явлений к высшему уровню развития Б) любое изменение политических и социальных явлений
14	Перечислите основные направления модернизации:	А) индустриализация и информатизация Б) формирование экологического общества, основанного на высоких природосберегающих технологиях В) демократизация политической жизни Г) рост благосостояния основной массы населения
15	Что такое политические отношения?	А) отношения между представителями власти и населением Б) отношения между различными группами населения по поводу власти В) отношения между классами, партиями, нациями, государствами
16	В самом общем смысле власть представляет собой:	А) способность вырабатывать стратегию политической деятельности Б) право группы людей действовать в интересах и от имени государства В) способность и возможность индивида или группы людей влиять на поведение других людей Г) право индивида или группы людей на применение силы

17	К политическим институтам относятся:	<p>А) научные организации</p> <p>Б) союзы творческой интеллигенции</p> <p>В) политические партии</p> <p>Г) профессиональные союзы производителей товаров и услуг</p>
18	Назовите основные принципы государства:	<p>А) наличие территории, где распространяется данная власть</p> <p>Б) суверенитет</p> <p>В) существование публичной власти на данной территории</p> <p>Г) наличие системы права</p>
19	Государство существовало всегда или оно возникло на определенном этапе исторического развития?	<p>А) существовало всегда</p> <p>Б) возникло на определенном этапе исторического развития</p>
20	Какие существуют три основные ветви государственной власти?	<p>А) исполнительная</p> <p>Б) законодательная</p> <p>В) судебная</p> <p>Г) распределительная</p>
21	Какие существуют формы государственного устройства?	<p>А) конфедеративное</p> <p>Б) унитарное</p> <p>В) федеративное</p>
22	Назовите характеристику государства, типичную для современной России?	<p>А) парламентская республика</p> <p>Б) президентская республика</p> <p>В) смешанная республика</p> <p>Г) тоталитарный политический режим</p> <p>Д) федерация</p> <p>Е) конфедерация</p> <p>Ж) унитарное государство</p>
23	Президент РФ является:	<p>А) Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ</p> <p>Б) главой государства</p> <p>В) гарантом Конституции</p> <p>Г) присваивает высшие воинские и специальные звания, осуществляет помилование</p> <p>Д) верно все</p>
24	Федеральное Собрание является:	<p>А) двухпалатным парламентом</p> <p>Б) однопалатным парламентом</p> <p>В) состоит из Государственной Думы и Совета Федерации</p> <p>Г) состоит из Федерального Совета и Государственной Думы</p>

25	Политический плюрализм характеризуется:	А) отсутствие политической цензуры Б) терпимость к инакомыслящим В) наличие многопартийной системы Г) возможность публичного обсуждения своих взглядов Д) верно все
26	Способность субъекта осуществлять свою волю и навязывать ее другим субъектам отношений, включая принуждение, называется...	А) политикой Б) моралью В) властью Г) управлением Д) правом
27	Отличительным признаком федерации является:	А) наличие у субъектов федерации собственных органов власти Б) наличие органов местного самоуправления В) наличие административно-территориального деления Г) единый государственный бюджет Д) право субъектов на свободный выход из Федерации
28	Непосредственными субъектами политики являются:	А) классы Б) нации В) государства Г) политические лидеры Д) верно все
29	Для какого типа политического режима характерно признание народа в качестве источника власти?	А) тоталитарного Б) авторитарного В) демократического
30	Для какого типа политического режима характерна жесткая регламентация со стороны государства всех сфер общественной жизни?	А) тоталитарного Б) авторитарного В) демократического
31	Что имел в виду У.Черчилль, когда заявил, что «демократия – самая плохая форма правления...»?	А) что демократия по своей сути хуже авторитарной и тоталитарной форм правления Б) демократия по механизму правления сложнее авторитарной и тоталитарной форм политической власти

32	Что в переводе означает слово «демократия»?	А) власть народа б) власть правителя
33	Какие конкретно явления общественной жизни в России указывают на становление демократии в России?	А) формирование механизма рыночной экономики Б) создание парламента В) создание многопартийной системы Г) разделение судебной, законодательной, исполнительной властей
34	Какие трудности возникают на пути становления демократии в России?	А) Резкое имущественное расслоение граждан Б) криминализация экономики и политической жизни
35	Может ли Президент распустить парламент?	А) не может Б) в одних странах может, в других нет
36	В чем суть такой формы правления, как президентская республика?	А) президент избирается народом Б) президент избирается парламентом
37	При какой форме правления президента и правительство выбирает парламент?	А) президентская республика Б) парламентская республика
38	Исключительным признаком правового государства является постулат:	А) разработанность всех необходимых для жизни людей отраслей права Б) наличие правоохранительных органов В) охрана и гарантии прав человека Г) периодические выборы в органы власти Д) разделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
39	Верны ли следующие суждения о государственной власти? Государственная власть:	А) является проявлением власти политической Б) осуществляется посредством определенных властных институтов, обладает аппаратом управления и принуждения 1) верно только А 2) верно только Б) 3) верны А и Б
40	К системе сдержек и противовесов между ветвями власти в РФ относится:	А) развитие обществ защиты прав потребителей Б) формирование независимых профсоюзов В) право Государственной Думы начать процедуру импичмента президента Г) проведение всенародных выборов губернаторов

41	Институтом гражданского общества в РФ является:	А) Министерство печати и информации Б) суд по гражданским делам В) Конфедерация обществ защиты прав потребителей Г) комитеты Государственной думы
42	Должность премьер-министра отсутствует в:	А) парламентской республике Б) смешанной республике В) президентской республике Г) конституционной монархии
43	Президент страны обязательно избирается внепарламентским путем (всенародным голосованием или коллегией выборщиков) в:	А) парламентской республике Б) смешанной республике В) президентской республике Г) конституционной монархии
44	Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком:	А) президентской республики Б) смешанной республики В) парламентской республики Г) абсолютной монархии
45	Формирование правительства из числа лидеров партии, располагающей большинством мест в нижней палате парламента, является отличительным признаком:	А) президентской республики Б) парламентарной монархии В) смешанной республики Г) абсолютной монархии
46	Какие три типа легитимной власти выделял М.Вебер?	А) рациональная Б) институциональная В) традиционная Г) харизматическая
47	Идею разделения политической власти на три ветви впервые предложил:	А) Ш.Монтескье Б) Вольтер В) Н.Макиавелли
48	Политическая элита – это:	А) наиболее одаренная и талантливая часть общества Б) часть общества, занимающаяся политикой на профессиональной основе В) наиболее богатая часть общества

49	Легитимность власти – это:	А) правомерность власти с точки зрения избирателей Б) законность власти с точки зрения права В) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов
50	Лидер и вождь:	А) тождественные понятия Б) нет, не тождественные: лидер выдвигается благодаря своим личностным качествам, а власть вождя либо наследуется, либо устанавливается силой В) вождь – более одаренный и компетентный в политике, чем лидер
51	Причинами возникновения культа личности являются:	А) чрезмерная концентрация власти в одних руках Б) выдающиеся способности отдельной личности В) патриархальное сознание большинства населения
52	Политика – это:	А) власть государства над обществом Б) отношения между большими социальными общностями по поводу власти и управления В) способ управления государством
53	Государство в широком смысле слова – это:	А) один из институтов политической системы Б) вся политическая система В) вся страна
54	Тоталитаризм – это:	А) абсолютная власть одного человека Б) полный контроль государства над обществом В) абсолютная власть группы людей
55	Политическая партия – это:	А) объединение людей по интересам Б) один из политических институтов В) организация, выражающая интересы определенных слоев общества
56	Понятие «политическая система» включает:	А) систему государственных учреждений Б) систему политических институтов и отношений В) систему политических партий и общественных движений
57	Какие партии запрещены законом?	А) деятельность которых направлена на «насилованное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности общества» Б) не получившие юридического признания
58	Перечислите основные функции, выполняемые политическими партиями?	А) представительская Б) политической ориентации В) идеологическая Г) участие борьбы за власть

59	Какие существуют типы партий в зависимости от социальной направленности программ?	А) социал-демократические Б) коммунистические В) либерально-демократические Г) националистические Д) религиозные
60	Какие существуют типы партий в зависимости от характера политических действий?	А) реакционные Б) реформистские В) консервативные Г) радикальные Д) экстремистские Е) умеренные
61	Что такое партийная система?	А) члены партии, образующие систему Б) политические партии, связанные друг с другом
62	Какие существуют типы партийных систем?	А) однопартийная Б) двухпартийная В) многопартийная <sup>68</sup>
63	Когда в России была возобновлена многопартийная система?	А) после 1917 года Б) в середине 80-х годов XX в.
64	Назовите партийную фракцию, не работающую в настоящее время в Государственной Думе РФ:	А) «Единая Россия» Б) КПРФ В) «ЯБЛОКО» Г) ЛДПР Д) «Справедливая Россия»
65	Признаком многопартийной системы является:	А) наличие политической цензуры Б) подконтрольность деятельности партий исполнительным органам В) наличие множества политических образований Г) лояльность государственной власти к партийному объединению Д) активность политических действий членов партийной организации
66	Что такое общественно-политическое движение (ОПД)?	А) политическая активность большой группы людей, отличающаяся солидарностью и направленностью на достижение какой-либо цели Б) политическая активность любой группы людей
67	Какова причина появления ОПД?	А) неудовлетворенность граждан деятельностью тех или иных партий Б) желание организовать свой досуг

68	Какие существуют типы ОПД по критерию «цели деятельности»?	А) социально-политические Б) этнополитические В) конфессиональные Г) экономические
69	Что такое общественные организации?	А) добровольные объединения с фиксированным членством, организованным уставом С целью влияния на власть Б) любые объединения граждан
70	Какие формы влияния на власть используют общественные организации?	А) открытые Б) скрытые В) лоббизм
71	Что такое лоббизм?	А) агитация, представление чьих-либо политических, экономических и других интересов в органах государственной власти Б) давление, оказываемое на политические структуры
72	Какие типы лоббизма существуют в зависимости от характера интересов?	А) политический Б) экономический В) социальный Г) аграрный Д) военный Е) промышленный Ж) экологический З) финансовый
73	Какие типы политических лидеров выделяет Р.Такер?	А) консерваторы Б) реформаторы В) революционеры
74	Какие типы политических лидеров выделяет М.Херманн?	А) «знаменосцы» Б) «торговцы» В) «служители» Г) «пожарные»
75	Какие стили лидерства предлагал М.Вебер?	А) традиционный Б) харизматический В) рационально-легальный Г) нелегальный
76	Какие метафорические образы применяли Н.Макиавелли и В.Парето для характеристики типов политических лидеров?	А) лисы Б) тигры В) львы

77	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) единство политической программы кандидатов</p> <p>Б) отсутствие возрастного ценза для избирателей</p> <p>В) тайная подача голосов избирателей</p> <p>Д) наличие образовательного ценза для носителя избирательных прав</p>
78	В Российской Федерации сложилась избирательная система:	<p>А) пропорциональная</p> <p>Б) мажоритарная абсолютного большинства</p> <p>В) мажоритарная относительного большинства</p> <p>Г) смешанная</p>
79	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) открытое голосование на выборах</p> <p>Б) предоставление дополнительных голосов наиболее активным гражданам</p> <p>В) наличие альтернативных кандидатов</p> <p>Г) выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата</p>
80	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) выдвижение кандидата от одной партии</p> <p>Б) равенство голосов граждан</p> <p>В) открытая подача голосов граждан</p> <p>Г) имущественный ценз для избирателей</p>
81	Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?	<p>А) граждане голосуют на своих избирательных участках по месту жительства, а также на своем рабочем месте</p> <p>Б) пенсионеры лишены избирательных прав</p> <p>В) имеют право голосовать подследственные и обвиняемые, находящиеся под арестом, в отношении которых не вынесен обвинительный приговор суда о лишении свободы</p> <p>Г) выборы проводятся нерегулярно на безальтернативной основе</p>
82	Политическая идеология в обществе служит:	<p>А) способом овладения общественным сознанием для мобилизации масс на достижение определенных целей</p> <p>Б) способом создания идеального будущего</p> <p>В) средством манипулирования сознанием людей</p>
83	Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:	<p>А) традиционного деления общества на элиту и подчиненных</p> <p>Б) индивидуальных прав и свобод личности</p> <p>В) принципа социального партнерства</p> <p>Г) принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах</p>

84	Постулатом социал-демократической идеологии является признание:	А) равенства стартовых возможностей для всех Б) социальной поддержке неимущих слоев В) разделения общества на противоборствующие классы Г) неприкосновенности частной собственности как основы свободы личности
85	Постулатом консервативной идеологии является признание:	А) традиционного деления общества на элиту и подчиненных Б) классовой борьбы в качестве двигателя истории В) разделения общества на противоборствующие классы Г) равенства стартовых возможностей для всех
86	Выделите признаки политической партии:	А) высокая политическая активность ее членов Б) наличие устава партии В) наличие программы действий партии Г) разветвленная сеть первичных организаций
87	Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:	А) парламентская республика Б) многопартийность В) отказ от официальной партийно-государственной идеологии Г) идеологическое многообразие Д) переходный характер политической системы в целом
88	Какие типы политических систем выделяют специалисты в зависимости от способов и средств реализации политической власти?	А) демократические Б) авторитарные В) тоталитарные
89	Какие типы политических систем выделяют специалисты в зависимости от типа географической и социокультурной среды?	А) англо-американская Б) европейская В) азиатская
90	Когда возникла современная российская политическая система?	А) после 1985 г. Б) после 1991-1993 гг.
91	Какой тип партийной системы сложился в современной России?	А) многопартийная Б) однопартийная В) двухпартийная Г) беспартийная

92	Что такое внешняя политика?	А) регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров Б) отношения между государствами
93	В чем суть международных конфликтов?	А) в отношениях между государствами возникает кризис Б) внутри государства возникает кризис
94	Какие существуют способы разрешения международных политических конфликтов?	А) предупреждение Б) урегулирование В) разрешение
95	Что такое международный политический терроризм?	А) средство достижения политических целей с помощью беззакония? Б) вариант международного конфликта
96	В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?	А) связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых Б) связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами
97	Какиестораживающие тенденции имеют место в современном новом геополитическом мире?	А) возникли и окончательно сформировались так называемые глобальные проблемы современности (экологическая, энергетическая, демографическая и др.) Б) рост доверия к престижу, силе, выживаемости, информированности порождает неадекватное лояльное отношение к разным странам, что стимулирует появление у них таких негативных тенденций, как стремление к гегемонизму, превосходству В) возросла роль локальных источников напряженности в мире В) появляются самостоятельные субъекты политики в лице международных организаций, транснациональных корпораций, различных социальных групп
98	Каковы единые задачи и стандарты внешнеполитической деятельности России?	А) укрепление территориальной целостности Б) усиление кооперации и интеграции в межгосударственных действиях В) стабилизация международного положения на региональном уровне

		Г) препятствие созданию новых очагов напряженности Д) участие в создании системы европейской безопасности
99	Что такое политическое манипулирование?	А) такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека Б) человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей
100	В чем суть политической рекламы?	А) форма обращения к простому человеку, в которой в лаконичной, образной, эмоциональной форме до него доносится та или иная политическая идея Б) любое политическое обращение к простому человеку
101	Можно ли утверждать, что применение «черных» «грязных» технологий в политической борьбе является аморальным действием?	А) да Б) нет
102	Можно ли утверждать, что СМИ сегодня являются важнейшим элементом политической жизни?	А) да Б) нет
103	Что такое политическая коммуникация?	А) процедура осмысления, восприятия политической информации Б) процедура налаживания контактов на основе политической информации
104	В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?	А) навязывание определенных идей, норм поведения, направления, мышления Б) информирование населения

### 3.2. Перечень вопросов к зачету

Контроль того, как успешно вы справились с изучением этой дисциплины, будет осуществляться на зачете.

В конце семестра будут подведены итоги освоения вами учебного курса **«Особенности российской политической культуры и менталитета»**. Зачет выставляется студенту, проявившему в семестре знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, посещавшему лекционные и семинарские занятия, выполнявшему реферативные задания.

Если эти условия не выполнены, то вы будете должны сдать устный зачет по дисциплине на зачётной неделе, в конце семестра, отвечая на предложенные преподавателем вопросы. Поэтому мы приводим ниже **примерные вопросы для подготовки к зачету**:

1. Предмет, объект, цели, задачи курса «Особенности российской политической культуры и менталитета». Его место и роль в системе социально – гуманитарных знаний и профессиональной подготовки специалистов для высших и средних специальных учебных заведений.

2. Структура предмета. Функции и методы его изучения.

3. Понятие политической культуры, ее основные концепции и трактовки. Взаимосвязь политической культуры с другими сферами мира политического.

4. Основные компоненты политической культуры (политические ценности, политические нормы, политические убеждения, политические стереотипы, политическая символика и др.) и ее функции.

5. Процессы и пути формирования политической культуры общества.

6. Мировоззренческое измерение политической культуры: политическое сознание и политическая идеология

7. Политическая психология личности и общества.

8. Политическая социализация, ее агенты.

9. Политическое поведение, политическое участие и их формы.

10. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы (патриархальная, подданническая, активистская).

11. Тоталитарная модель политической культуры.

12. Авторитарная модель политической культуры

13. Либерально-демократическая модель политической культуры.

14. Классовый, национальный, этнический, религиозный аспекты политической культуры

15. Менталитет, его природа и сущность. Национальный характер.

16. Национальная культура. Национальные традиции. Национальный вопрос. Национальная идея.

17. Особенность менталитета российского народа. Менталитет современного российского общества

18. Специфика российской политической культуры. Особенность современной российской политической культуры.
19. Цивилизационная природа России и российской политики.
20. Политические институты и культура древней и средневековой Руси.
21. Особенности формирования Московской государственности (Москва – Третий Рим).
22. Проблема легитимности царской власти. Российское государство и общество накануне Петровских реформ
23. Понятие «модернизация», ее трактовки и теории. Политическая модернизация.
24. Предпосылки и сущность Петровской политической модернизации России. Плюсы и минусы
25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
26. Российское общество, государство и его политико-культурные процессы в XIX в.
27. Идеино-политические взгляды декабристов. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля.
28. «Западники» и «славянофилы» о путях развития российского общества.
29. Отмена крепостного права в России и менталитет народа.
30. «Народничество» и его течения в дореволюционной политической культуре России.
31. Политическая культура России начала XX в. (1900-1914 гг.) Начало формирования гражданского общества и партийной системы.
32. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
33. Столыпинская аграрная реформа, как новый виток модернизации российского общества. Ее значение и итоги.
34. Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.). Разрушение легитимности власти. «Вся власть Советам!»: лозунг и реальность.
35. Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917-1921 гг.) Неоднозначность восприятия революции и новой власти разными слоями населения. Настроения классового противостояния и нетерпимости. Белый и красный террор.
36. Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.). Оппозиция и лозунг «рабочей демократии». «Ленинский призыв» в партию и выдвиженчество. Центральная и местная власть глазами населения.
37. Идея мировой революции или строительство социализма «в одной, отдельно взятой стране»). Индустриализация и политическая активность масс.

38. «Тоталитарная» модель, «образ врага» и культовое сознание (1930-е гг.) Соппротивление деревни сплошной коллективизации и раскулачиванию. масс.
39. «Антирелигиозный фронт» и «воинствующие безбожники».
40. Геополитические факторы формирования Российской империи. Особенности становления и развития Российской империи.
41. Имперская идеология России и национальный вопрос. Национальные движения в Российской империи. Русофобия. Национализм.
42. И. Ильин и Н. Бердяев о геополитических интересах Российского государства.
43. Генезис и эволюция российской либеральной политической культуры (М.Сперанский, Т.Н.Грановский, А.П.Куницын, Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, П.Новгородцев, Н.И.Кареев, П. Б.Струве, М.Ковалевский и их взгляды).
44. Социалистические идеи и формирование русской революционно-демократической культуры (М.Петрашевский, В.Белинский А.Герцен, Н.Чернышевский, Н.Добролюбов)
45. Левый экстремизм в политической культуре (российский анархизм и его теоретики: М, Бакунин, П.Кропоткин).
46. Идеиные взгляды Г.В.Плеханова и их трансформация.
47. В.И.Ленин – теоретик и идеолог социалистической революции в России.
48. Большевики, меньшевики, эсеры, кадеты и их партийные программы.
49. Правый экстремизм в политической культуре дореволюционной России (черносотенные националистические организации: «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела».
50. Российский консерватизм в политической культуре и его специфика (Н.Карамзин, К.Леонтьев, Н.Данилевский).
51. Ленинская программа построения социализма в СССР и ее воплощение И.В.Сталиным на практике.
52. Формирование И.В.Сталиным режима личной власти. Искажение им ленинской концепции построения социализма в СССР.
53. Советская модель тоталитарной модернизации и ее основные черты. Становление тоталитарной политической культуры в СССР (30-40 – е годы).
54. Образ «врага народа» и его насаждение в массовое сознание советских граждан.
55. «Культовое сознание» общества (И.В. Сталин как вождь).
56. Советский народ и государство во время Великой Отечественной войны. Единение власти и народа. «Воюющая партия» глазами населения. Верность и предательство. Патриотизм и феномен коллаборационизма.
57. Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.). «Железный занавес» и формирование «нового образа врага» в послевоенный период.

58. Борьба с космополитизмом и становление «государственного анти-семитизма»

59. Десталинизация, парадоксы хрущевской «оттепели» и массовое сознание. Процесс политической реабилитации в жизни и культуре государства»: ожидание перемен. Лозунг «Догнать и перегнать Америку!» как национальная идея.

60. Политическая культура эпохи «застоя» Недоверие к официозу. Увеличение дистанции между властью и народом. Милитаризация общества и сознания. «Афганский синдром».

61. Советский конформизм и диссидентство Самиздат» и «тамиздат». Правозащитное движение.

62. Общество и культура «развитого социализма». Роль КПСС как ядра ее политической системы. Курс на строительство коммунизма в СССР.

63. «Эпоха застоя» и необходимость новой модернизации страны.

64. Социально-политические и идеологические предпосылки перестройки советского общества, ее основные принципы и результаты.

65. «Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки» М.Горбачева. Крушение социалистического мифа и феномен завышенных ожиданий широких слоев населения.

66. Политизация массового сознания: настроения «политической бури и натиска». «Кризис организованности» и диффузная активность неформальных добровольных обществ, объединений и движений (в годы перестройки и постперестроечное время).

67. Крушение тоталитарного режима. Распад СССР как геополитическая проблема.

68. Многопартийность. Конституция РФ 1993 г. Институт президентства.

69. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности:

70. Политическая культура России эпохи Б.Ельцина.

71. Итоги посткоммунистической трансформации России.

72. Проект новой модернизации государства Россия эпохи В.Путина и Д.Медведева.

## РАЗДЕЛ 4. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### ===== А =====

**АВТОРИТАРИЗМ** (от лат. *auctoritas* – власть), система власти, характерная для антидемократических политических режимов. Обычно сочетается с личной диктатурой. К историческим формам авторитаризма относятся азиатские деспотии, тиранические и абсолютистские формы правления древности, средневековья и нового времени, военно-полицейские и фашистские режимы, различные варианты тоталитаризма.

**АВТОРИТАРНЫЙ** – основанный на слепом подчинении власти; навязывающий другим свои взгляды.

**АВТОРИТЕТ** (от лат. *auctoritas* – власть, влияние), в широком смысле – общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти.

**АНАРХИЗМ** (от греч. *anarchia* – безвластие), общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти (в результате «самопроизвольного», стихийного бунта масс) и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергало политическую борьбу. Анархизм сложился в 40-70-х гг. 19 в. в Зап. Европе. Главными идеологами были М. Штирнер, П. Прудон, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин. В России в 19 в. идеи анархизма нашли отражение в теории и практике революционного народничества в деятельности различных анархистских групп в годы Революции 1905-07 и особенно в годы Гражданской войны).

**АРИСТОКРАТИЯ** (от греч. *aristos* – лучший и ...кратия), 1) форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати. 2) В рабовладельческом и феодальном государстве – наиболее привилегированное сословие; определенные преимущества сохраняет в буржуазном государстве.

### ===== Б =====

**БЮРОКРАТИЯ** (франц. *bureau* – бюро, канцелярия и ...кратия), первоначально – власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем – обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

===== В =====

**ВЛАСТЬ**, в общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия (родительская власть, государственная, экономическая и др.); политическое господство, система государственных органов.

===== Г =====

**ГИПОТЕЗА** (греч. hypothesis – основание, предположение), предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений; форма развития научных знаний.

**ГОСУДАРСТВО**, политико-территориальная суверенная организация особой публичной власти, внешне выраженная в специальном аппарате управления и придающая своим велениям общеобязательную силу для населения всей страны.

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**, сфера самопроявления свободных граждан и их добровольческих союзов, ассоциаций, огражденных соответствующими законами от вмешательства и произвола со стороны государственной власти. Термин введен Аристотелем, который называл гражданским обществом общества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В 17-18 вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодалному государству. В распространенном современном значении гражданское общество обозначает совокупность отношений в сфере экономики, культуры и др. сферах, развивающихся в рамках демократического общества независимо, автономно от государства. Гражданское общество предполагает существование широкого круга демократических прав и свобод.

**ГУМАНИЗМ** – направление мышления и деятельности, ориентированное на благо всех людей как высшую ценность и высший смысл жизни при безусловном уважении свободы каждой личности.

===== Д =====

**ДЕМОКРАТИЯ** (от греч. demos – народ и ...кратия), форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Основные принципы демократии – власть большинства, равноправие граждан, защищенность их прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, выборность главы государства, представительных органов. Различают непосредственную (основные решения принимаются непосредственно всеми гражданами на собраниях или посредством референдумов) и представительную (решения принимаются выборными органами) демократию. Термин «демократия» употребляется также применительно к организациям и деятельности политических и социальных институтов (напр., партийная демократия, производственная демократия).

**ДОКТРИНА** (лат. doctrina), учение, научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип.

===== 3 =====

**ЗАКОН**, в праве – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основной источник права в современном обществе.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ**, в государственном праве система органов государства, имеющих право принимать законы. Является «ведущей ветвью» власти. Она делигирована народом и реализуется коллегиально, через издание законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью.

===== И =====

**ИДЕОЛОГИЯ** (от идея и ...логия), система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

**ИДЕЯ** (греч. idea), 1) первоначально «то, что видно», «видимое», затем «видимая сущность», прообраз. Платон называл идеей умопостигаемые прообразы вещей чувственного мира, истинное бытие. По Канту, идеи – понятия разума, которым нет соответствующего предмета в чувственном опыте. 2) Мысль, представление. 3) Намерение, план.

**ИМПЕРИЯ** (от лат. imperium – власть), 1) монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора. 2) Империями назывались также государства, имевшие колониальные владения (напр., Британская империя).

**ИНДИВИДУАЛИЗМ**, тип мировоззрения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу. Индивидуализм включает широкий диапазон ориентаций – от принципов свободного развития личности до эгоизма и анархического нигилизма.

**ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ**, международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

**ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ**, в соответствии с теорией разделения властей одна из самостоятельных ветвей государственной власти. Осуществляет функции управления (глава государства, правительство), основываясь на действующих законах и иных нормативных актах. Исполнительная власть принимает собственные постановления и решения во исполнение актов законодательной власти.

===== К =====

**КАПИТАЛИЗМ**, тип общества, основан на частной собственности и рыночной экономике. В различных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная ступень капитализма – как «смешанная экономика», «постиндустриальное общество», «информационное общество» и др.; в марксизме капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на

частной собственности на средства производства и эксплуатации капиталом наемного труда.

**КЛАСС**, относительно устойчивая группа людей, имеющих общие интересы и ценности. Концепция классов и классовой борьбы получили распространение в Европе в 19 в. (Сен-Симон, О. Тьерри, Ф. Гизо и др.). К. Маркс и Ф. Энгельс связывали существование классов с определенными способами производства, считали борьбу классов движущей силой истории и отводили пролетариату историческую миссию насильственного ниспровержения буржуазии и создания бесклассового общества (см. Марксизм, Социализм). В современном обществе в процессе социальной дифференциации и интеграции, связанной с разделением общественного труда, отношениями собственности и другими факторами, образуются многочисленные слои и группы, между которыми складываются отношения сотрудничества, конкуренции или конфликта, которые все больше регулируются на основе демократических принципов.

**КЛУБ** (англ. club), общественная организация, объединяющая группы людей в целях общения, связанного с политическими, научными, художественными, спортивными и другими интересами.

**КОАЛИЦИЯ** (от средневекового лат. *coalitio* – союз), 1) политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях в тех или иных вопросах международных отношений 2) Соглашение нескольких политических партий об образовании правительства из представителей этих партий (т. н. коалиционное правительство).

**КОЛЛЕКТИВ** (от лат. *collectivus* – собирательный), относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых решением конкретной общественной задачи (коллектив трудовой, учебный, военный, спортивный и др.).

**КОММУНИЗМ** (от лат. *communis* – общий), общее название различных концепций, в основе которых отрицание частной собственности (первобытный коммунизм, утопический коммунизм и др.). В марксистской концепции исторического процесса общественно-экономическая формация, сменяющая капитализм и проходящая в своем развитии две ступени (фазы) – низшую, называемую социализмом, и высшую, называемую полным коммунизмом.

**КОМПРОМИСС** (от лат. *compromissum*), соглашение на основе взаимных уступок.

**КОНСЕНСУС** (лат. *consensus* – согласие, единодушие), принятие решений в парламентах, на конференциях или совещаниях, при заключении международных договоров на основе общего согласия участников без проведения формального голосования при отсутствии формально заявленных возражений. Метод консенсуса признан также в ряде органов ООН, применяется на международных конференциях и совещаниях, проводимых в ее рамках.

**КОНСЕРВАТИЗМ** (франц. *conservatism* от лат. *conservo* – охраняю, сохраняю), совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. В ходе истории консерватизм приобретал различные фор-

мы, но в целом для него характерны приверженность к существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного, ограниченного развития. В условиях социальных перемен консерватизм проявляется в требованиях реставрации старых порядков, восстановления утраченных позиций, в идеализации прошлого. Впервые термин «консерватизм» употреблен Ф. Шатобрианом; обозначал концепции, выражающие идеологию аристократии периода Французской революции кон. 18 в. (Э. Берк, Ж. де Местер, Л. Бональд). В период утверждения капитализма консерватизм на Западе противостоял либерализму и социализму.

**КОНФЕДЕРАЦИЯ** (от позднелат. *confoederatio* – союз, объединение), форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; специально объединенные органы создаются только для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. п.). Исторически в форме конфедерации была создана Швейцария.

**КОНФЛИКТ** (от лат. *conflictus* – столкновение), столкновение сторон, мнений, сил.

**КОНФОРМИЗМ** (от позднелат. *conformis* – подобный, сообразный), приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления.

**КОНЦЕПЦИЯ** (от лат. *conceptio* – понимание, система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

**КОСМОПОЛИТИЗМ** (от греч. *kosmopolites* – космополит, гражданин мира), идеология т. н. мирового гражданства. В философии стоицизма все люди являются гражданами единого мирового государства – Космополиса. В эпоху Возрождения и Просвещения идеал мирового гражданства был направлен против феодальной раздробленности (Данте, Кампанелла), выражал идеи освобождения индивида от феодальных оков (Лессинг, Гете, Шиллер, Кант, Фихте). В современных условиях космополитизм выступает в виде различных социально-политических ориентаций – от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальной культуре и традициям.

**КРИЗИС** (от греч. *krisis* – решение, поворотный пункт, исход), 1) резкий, крутой перелом в чем-либо, тяжелое переходное состояние (напр., духовный кризис). 2) Острое затруднение с чем-либо (напр., с производством или сбытом товаров); тяжелое положение.

===== Л =====

**ЛИДЕР** (от англ. *leader* – ведущий, руководитель), 1) глава, руководитель политической партии, общественной организации и др.; лицо, пользующееся

большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе. 2) Участник спортивного состязания, идущий впереди.

**ЛИЧНОСТЬ**, 1) человек как субъект отношений и сознательной деятельности. 2) Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности. Понятие личности следует отличать от понятий «индивид» (единичный представитель человеческого рода) и «индивидуальность» (совокупность черт, отличающих данного индивида от всех др.). Личность определяется данной системой общественных отношений, культурой и обусловлена также биологическими особенностями.

**ЛОЯЛЬНОСТЬ** (от франц. или англ. loyal – верный), 1) верность действующим законам, постановлениям органов власти (иногда только формальная, внешняя). 2) Корректное, благожелательное отношение к кому-либо или чему-либо.

**ЛЮМПЕН** (от нем. Lumpen – лохмотья), термин введен К. Марксом для обозначения низших слоев пролетариата. Позднее «люмпенами» стали называться все деклассированные слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и др.). «Люмпенизация общества» означает увеличение доли этих слоев в населении и распространение психологии люмпенов в условиях социального кризиса.

## ===== М =====

**МЕНТАЛИТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ** (фр. mentalite – склад ума, мироощущение) – единая, синкретическая форма осознания социально-политической системы, которая формируется в результате осмысления политического опыта индивидуальным и коллективным политическим сознанием и выражает актуальные для данного политического коллектива ценности. Ментальное осознание, в отличие от рационального, не имеет четко выраженных границ; способ его формирования, зачастую, погружен в бессознательное. Создателем его можно считать народ, представление которого осуществляется анонимно в мифологическом сознании, и элиту, осмысливающую политический опыт в форме идеалов, символов, ценностей, стереотипов, и других феноменов политического сознания. Политический менталитет всегда прост и доступен для понимания, если он вырастает на фундаменте естественной культуры. Он погружен в традиции, естествен для понимания, постоянно реализуется в политической практике. Ментальное сознание складывается начиная с рождения человека и формируется всю жизнь. Воспитание, образование, политическая и общественная социализация, политическая культура и участие, электоральное поведение, политическая элитаризация – все эти моменты воздействуют на формирование политического менталитета. Входят в менталитет и заимствования из иных политических культур. Подобные заимствования по-разному модифицируют господствующую ментальность. В этом отношении можно говорить о дифференциации ментальности, которая в своей реальности воспроизводит структуру политической культуры. В обществе, где осуществляется политическое и социальное конструирование, в особенности в эпоху кризисного

воспроизводства, менталитет неустойчив, носит внешний характер, дезориентирует людей. Старые привычные ценности разрушаются, новые ценности находятся либо в стадии становления, либо иллюзорны.

**МЕРИТОКРАТИЯ** (от лат. *meritus* – достойный и греч. *kratos* – власть, букв. – власть наиболее одаренных), термин введен английским социологом М. Янгом в книге «Возвышение меритократии». Концепция, согласно которой в обществе в ходе эволюции утвердился принцип выдвижения на руководящие посты наиболее способных людей, отбираемых из всех социальных слоев.

**МИГРАЦИЯ** (лат. *migratio*, от *migro* – перехожу, переселяюсь), 1) перемещение, переселение. 2) Миграция населения – перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Подразделяется на безвозвратную (с окончательной сменой постоянного места жительства), временную (переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок), сезонную (перемещение в определенные периоды года). Различают внешнюю (за пределы страны) и внутреннюю миграцию; к внешней относятся эмиграция, иммиграция; к внутренней – движение из села в город, межрайонные переселения и др.

**МИФ** (от греч. *mythos* – предание, сказание), повествование о богах, обожествленных героях и первопредках, возникшее в первобытном обществе. В мифах переплетены ранние элементы религии, философии, науки и искусства. Для мифов характерно наивное очеловечивание всей природы (всеобщая персонификация). В первобытном обществе мифы – основной способ познания мира, опирающийся на своеобразную логику (нерасчлененность, тождественность субъекта и объекта, предмета и знака, существа и его имени); особенность мифологического сознания – установление мнимых связей между различными явлениями. Элементы мифологического мышления сохраняются и в современном массовом сознании (напр., расовые и классовые мифы, культ вождей, ритуалы массовых сборищ и т. п.). Мифы в переносном смысле – ложные, некритические, оторванные от действительности состояния сознания, концепций, представления.

## ===== Н =====

**НАРОДНОСТЬ**, исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В современной литературе идет дискуссия о признаках и соотношении народности и нации.

**НАЦИОНАЛИЗМ**, идеология и политика в национальном вопросе, основа которых – трактовка нации как высшей ценности и формы общности. В 19-20 вв. национализм выступал как мощная объединяющая сила в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии и Латинской Америке, сопровождаемый идеей национального превосходства и национальной исключительности; нередко принимает крайние формы (шовинизм), сближается с расизмом и ведет к острым внутренним или межгосударственным конфликтам.

**НАЦИЯ** (от лат. *natio* – племя, народ), историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономиче-

ских связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера. Складывается из различных племен и народностей (см. Этническая общность). Ряд современных ученых связывают нацию с определенным народом и включает в число ее сущностных принципов общность самосознания и социальной структуры; другие рассматривают нацию как общность принадлежности к определенному государству.

**НИГИЛИЗМ** (от лат. nihil – ничто), отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни. Получает особое распространение в кризисные эпохи общественно-исторического развития.

===== О =====

**ОЛИГАРХИЯ** (греч. oligarchia, от oligos – немногочисленный и arche – власть), режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богачей, военных и т. п.).

**ОХЛОКРАТИЯ** (от греч. ochlos – толпа, чернь и ...кратия), в древнегреческих учениях о государстве (Платон, Аристотель) – господство «толпы».

===== П =====

**ПАРАДИГМА** – совокупность теоретико-методологических предпосылок, определяющих конкретное научное исследование, которым руководствуются в качестве образца в научной практике на определённом этапе.

функционировать в обществе.

**ПЛУТОКРАТИЯ** (греч. plutokratia, от plutos – богатство и ...кратия), государственный строй, при котором политическая власть формально и фактически принадлежит богатой верхушке общества; отсюда – плутократы.

**ПЛЮРАЛИЗМ** (от лат. pluralis – множественный), 1) философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания. Термин «плюрализм» введен Х. Вольфом (1712). 2) Характеристика демократической политической системы общества, при которой социальные группы имеют органичные (институционные) возможности для выражения своих интересов через своих представителей (политические партии, профсоюзы, церковные и другие организации).

**ПОДДАНСТВО**, термин, применяемый в государствах с монархической формой правления для обозначения принадлежности лица к данному государству. См. также Гражданство.

**ПОЛИТИКА** (греч. politika – государственные или общественные дела, от polis – государство), сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которой является определение форм, задач, содержания деятельности государства. Различают внешнюю и внутреннюю политику. Внутренняя политика охватывает основные направления деятельности государства, партий (экономическая, социальная, культурная, техническая политика и др.). Внешняя политика охватывает сферу отношений между государствами.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ**, (лат. «часть») один из важнейших институтов политической системы. Это специализированная политическая организация,

выражающая интересы социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей и ставящая своей целью завоевание государственной власти, либо участие в ней.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**, система социальных институтов государственно-организованного общества, осуществляющих определенные политические функции; включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие политические цели. Значительную роль в политическом развитии общества играет церковь.

**ПРАВО**, в узком значении – система общеобязательных социальных норм, регулирующих поведение людей, установленных и охраняемых государством; в более широком смысле охватывает также правовые отношения и основные права гражданина.

**ПРАВОВАЯ СИСТЕМА**, разновидность социальной системы, которая тесно связана с другими системами и включает в себя комплекс юридических явлений, с помощью которых воздействует на поведение человека.

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**, в политико-юридической теории – государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство – неотъемлемый элемент демократии. Идея правового государства выдвигалась еще в древности античными мыслителями. Философская основа теории правового государства была сформулирована И. Кантом.

**ПРОГРАММА** (от греч. programma – объявление, распоряжение), 1) содержание и план деятельности, работ. 2) Изложение основных положений и целей деятельности политической партии, организации, отдельного деятеля. 3) Краткое изложение содержания учебного предмета. 4) Перечень номеров, исполнителей, действующих лиц театральных, концертных и других представлений.

**ПРОГРЕСС** (от лат. progressus – движение вперед), направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить применительно к системе в целом, отдельным ее элементам, структуре развивающегося объекта. Понятие прогресс противоположно понятию регресс.

**ПРОПАГАНДА** (от лат. propaganda – подлежащее распространению), распространение политических, философских, научных и других идей в обществе; в более узком смысле – политическая или идеологическая пропаганда с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.

===== **Р** =====

**РАДИКАЛ** (от лат. radix – корень), сторонник коренных, решительных мер.

**РЕВОЛЮЦИЯ** (от позднелат. revolutio – поворот, переворот), глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (напр., социальная революция, а также геологическая, промышлен-

ная, научно-техническая, культурная революция, революция в физике, в философии и т. д.).

**РЕСПУБЛИКА** (лат. *respublica*, букв. – общественное дело), форма правления, при которой глава государства (напр., президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Законодательная власть принадлежит выборному представительному органу (парламенту). Большинство современных государств являются республиками.

**РЕФОРМИЗМ**, в рабочем движении – политическое течение, стремящееся к реформированию капитализма. Возник в последней четв. 19 в. (Э. Бернштейн, Г. Фольмар, А. Мильеран и др.), получил распространение среди социал-демократических партий, входивших во 2-й Интернационал. После Октябрьской революции и 1-й мировой войны стал организационно оформленным политическим течением рабочего движения. Противостоял коммунистическому движению. В 1951 был создан Социалистический интернационал.

===== С =====

**СЕКТА** (от лат. *secta* – учение, направление, школа), религиозная группа, община, отколовшаяся от господствующей церкви. В переносном смысле – группа лиц, замкнувшихся в своих узких интересах.

**СОЗНАНИЕ** свойственный лишь человеку способ отражения объективной реальности, совокупность психических процессов, обеспечивающих осмысление человеком окружающего его мира и собственного бытия в нем.

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно

**СОЦИАЛИЗМ**, обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы. Термин «социализм» появился во 2-й пол. 19 в. (П. Леру), однако представления о строе социальной справедливости восходят к древним идеям о «золотом веке», они развиваются в различных религиях, а затем во многих разновидностях утопического социализма. Т. н. теория научного социализма, разработанная К. Марксом и Ф. Энгельсом, рассматривала социализм как низшую фазу (ступень) коммунизма, приходящего на смену капитализму в результате пролетарской революции и установления диктатуры пролетариата.

**СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**, изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность). Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального общества.

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ**, социологическое понятие, обозначающее: структуру общества и отдельных его слоев; систему признаков социальной дифференциации; отрасль социологии. В теориях социальной стратификации на основе таких признаков как образование, бытовые условия, заня-

тие, доходы, психология, религия и т. п., общество делится на «высшие», «средние» и «низшие» классы и страты. Некоторые концепции социальной стратификации различных типов опираются на марксистскую теорию общественных классов.

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА**, сеть устойчивых и упорядоченных связей между элементами социальной системы, обусловленных отношениями социальных групп, разделением труда, характером социальных институтов (государства и др.). Социальная структура населения охватывает также его деление по профессиональным, национальным, половозрастным, культурным и др. признакам.

**СОЦИАЛЬНОЕ РАВЕНСТВО**, характеристика определенного общественного состояния, составная часть многих социальных идеалов. Требования политического и социального равенства играли активную, часто революционную роль в историческом процессе. Стоицизм выработал понятие равенства всех людей, коренящегося в их общей разумной природе. Теоретики естественного права утверждали равенство как равноценность и равноправие всех людей, в т. ч. равенство всех перед законом. У Ж.-Ж. Руссо равенство (в т. ч. равенство воспитания) выступает необходимой предпосылкой свободы; в противоположность этому А. Токвиль считал, что установка на равенство социальных условий жизни ведет к деспотическому эгалитаризму и утрате личной свободы. С критикой ограниченности юридического равенства и требованиями имущественного, экономического равенства как реализации социальной справедливости выступали представители различных течений социалистической мысли 19-20 вв. В современной общественной мысли подвергаются критике примитивные принципы уравнительного распределения и установления полного равенства; наибольшее распространение получили концепции, в которых обосновывается необходимость обеспечения равных условий старта для вступающих в жизнь поколений.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ**, элемент социальной структуры, относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Различают большие социальные группы: общественные классы, социальные слои, профессиональные группы, этнические общности (нация, народность, племя), возрастные группы (молодежь, пенсионеры); малые группы, специфический признак которых – непосредственные контакты ее членов: семья, школьный класс, производственная бригада, соседские общности, дружеские компании.

**СТАТУС СОЦИАЛЬНЫЙ**, положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.). Различают «предписанный» (наследуемый) и «достигаемый» (благодаря собственным усилиям человека) социальный статус. Каждый социальный статус обладает определенным престижем.

**СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – это взаимосвязанная совокупность индивидуальных особенностей, способов и характера осуществления определенной деятельности, как правило, предполагающей взаимодействие с людьми и выступающей как динамический стереотип

**СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ**, независимая система судебных органов государства, осуществляющих правосудие. Монополия на ее осуществление принадлежит судам.

===== Т =====

**ТАКТИКА** (греч. *taktika* – искусство построения войск, от *tasso* – строю, выстраиваю), 2) Совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели.

**ТЕОКРАТИЯ** (от греч. *theos* – бог и ...кратия – власть), форма правления, при которой глава государства (обычно монархического) является одновременно его религиозным главой.

**ТЕОРИЯ** (от греч. *theoria* – рассмотрение, исследование), система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности. Для теории характерны черты достоверности и доказанности.

**ТЕХНОКРАТИЯ** (от греч. *techne* – искусство, ремесло, мастерство и ...кратия – власть), 1) направление в общественной мысли, утверждающее, что общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности; ее носителями являются техники, инженеры и ученые (технократы), к которым от предпринимателей и политиков должна перейти власть на предприятиях и в обществе в целом. Технократические концепции отразили возросшее значение науки и специалистов для современного общественного производства. Характерная черта всех видов технократии – ориентация на управление социальными процессами на основе технических и др. узкоспециальных критериев, приумаление ценностно-этического измерения политики. 2) Обозначение слоя специалистов – высших функционеров промышленного производства и государственного аппарата. 3) Общественное движение в США в 30-х гг. 20 в., ставившее целью достижения всеобщего благосостояния с помощью индустриального переворота в результате научного планирования производства в национальных масштабах (лидеры Г. Лоэб, Г. Скот). К нач. 40-х гг. потерпело крах.

**ТОТАЛИТАРИЗМ** (от ср.-век. лат. *totalis* – весь, целый, полный), 1) одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (напр., различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР, франкизм в Испании и др. – с кон. 20-х гг. 20 в.). 2) Направление политической мысли, оправдывающее этатизм, авторитаризм. С 20-х гг. 20 в. тоталитаризм стал официальной идеологией фашистских Германии и Италии

===== У =====

**УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО**, форма государственного устройства, при которой территория государства, в отличие от федерации, не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области и т. д.).

**УТОПИЯ** (от греч. *ου* – нет и *topos* – место, т. е. место, которого нет; по другой версии, от *eu* – благо и *topos* – место, т. е. благословенная страна), изображение идеального общественного строя, лишенное научного обоснования; жанр научной фантастики; обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований. Термин происходит от названия книги Т. Мора (16 в.).

===== Ф =====

**ФЕДЕРАЦИЯ** (от позднелат. *foederatio* – союз, объединение) (союзное, федеративное государство), 1) форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы – члены, субъекты федерации (напр., земли, штаты). В федерации действуют единая конституция, единые союзные (федеральные) органы государственной власти, устанавливаются единое гражданство, денежная единица и т. д. Члены федерации имеют, как правило, собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы. Федерацией являются США, Индия, Германия и др. 2) В Российской Федерации субъектами федерации, кроме республик в составе России, являются края, области, города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), автономные области и автономные округа.

**ФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**, согласно марксистской концепции исторического процесса, общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенного типа общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

===== Ш =====

**ШОВИНИЗМ** [франц. *chauvinisme*, от имени Н. Шовена (*Chauvin*), солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона I], крайне агрессивная форма национализма.

===== Э =====

**ЭВОЛЮЦИЯ** (от лат. *evolutio* – развертывание), в широком смысле – представление об изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях; определяет состояние какой-либо системы рассматривается как результат более или менее длительных изменений ее предшествовавшего состояния; в более узком смысле – представление о медленных, постепенных изменениях в отличие от революции.

**ЭКСТРЕМИЗМ** (от лат. *extremus* – крайний), приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике).

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Особенности русской политической культуры и менталитета» .....	7
1.2. Темы семинарских занятий .....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА» .....</b>	<b>34</b>
2.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе студентов .....	34
2.2. Темы для самостоятельного изучения.....	35
2.3. Методические рекомендации по написанию рефератов .....	48
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ.....</b>	<b>49</b>
3.1. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний студентов .....	49
3.2. Перечень вопросов к зачету .....	62
<b>Раздел 4. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ.....</b>	<b>66</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>79</b>

Учебное издание

Составитель:  
Скрыпникова Т.Л.

**ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И МЕНТАЛИТЕТА»**

Методическое пособие

Публикуется в авторской редакции

Подписано в печать 26.08.11 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
П.л. 5. Тираж 70 экз. Заказ № 5200.

ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ  
Типография ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ  
394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1