

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

«Планирование карьеры»

для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»

Воронеж – 2017

Составитель: доценты кафедры управления и маркетинга в АПК, к.э.н. Шевцова Н.М.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры ИОМАС Воронежского ГАУ Тютюников А.А.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 17 апреля 2017 года)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24 мая 2017 года)

Введение

Планирование карьеры - одно из направлений кадровой работы в организации, ориентированное на определение стратегии и этапов развития и продвижения специалистов.

Планирование трудовой карьеры как составная часть кадровой политики представляет собой целевую функцию управления персоналом на предприятии, поскольку преследует цель обеспечить наиболее рациональное использование трудового потенциала работника, создать условия для самореализации его как личности

Карьера - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния, авторитета, статуса в среде, выраженный в его продвижении по ступеням иерархии, квалификационной лестницы, вознаграждения, престижа. Сложность карьеры определяется обусловленностью ее множеством факторов, прежде всего связанных с особенностями личности работника, делающего карьеру, и среды, в которой развивается карьера, а также особенностями и уровнем развития общества, в котором действуют человек и организация. Для более полного изучения, понимания и овладения механизмами воздействия на характер карьеры необходимо учитывать как сложные связи образующих элементов, так и сложность и особенности самих этих элементов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научной дисциплины, дать представление о психологии карьеры, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.

Задачи дисциплины - раскрыть основные понятия и категории карьеры, наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, показать современные представления о карьерном росте, показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры.

2. Структура курса «Планирование карьеры»

Тема 1. Понятие и цели карьеры

История формирования научного знания о карьере. Сущность и роль карьеры в современной мире. Цели и задачи карьеры. Принципы формирования карьерных целей. Карьерные стратегии. Карьерная линия. Мотивация развития карьеры. Понятие карьерного процесса в сфере управления.

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала.

Этапы карьеры менеджера и его потребности. Процедуры продвижения персонала. Закономерности развития карьеры. Факторы, влияющие на развитие деловой карьеры (внутренние, внешние). Карьера и концепция непрерывного образования. Карьерный старт, карьерный рост, стабилизация карьеры и завершение карьерного процесса. Личностные ориентации. Аттестация.

Тема 3. Виды карьеры

Горизонтальная, вертикальная, властная, монетарная, центростремительная и комбинированная карьеры. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность. Модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Сочетание организационного и индивидуального планирования карьеры.

Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.

Критерии оценки персонала. Правило составления резюме. Собеседование. HR – специалисты. Рынок труда. Личные качества, необходимые для построения карьеры. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Тестирование как основной способ карьерной «диагностики».

Тема 5. Обучение и развитие персонала

Профессиональное развитие и профессиональное обучение. Основные методы и виды обучения. Разработка и реализация системы обучения персонала. Оценка обучения персонала.

Тема 6. Планирование деловой карьеры

Выбор профессии и карьера. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации. Техника планирования, самоорганизации, самосовершенствования и развития себя в настоящем. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана.

Анализ современного состояния профессионального и личностного развития служащего.

Тема 7. Зарубежный опыт планирования карьеры

Японская модель планирования карьеры. Техника приема на работу. Европейская карьера. Американское планирование карьеры.

3. Рекомендации по проработке учебного материала

При изучении дисциплины «Планирование карьеры» внимание следует обратить на следующее.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Запись лекции - одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки практической работы по оформлению документов. Посещение практических занятий является обязательным, так как без них освоить данную дисциплину сложно.

1. При подготовке к практическим занятиям следует:

- изучить теоретические вопросы, изложенные в методических указаниях;

- получить у преподавателя задание на выполнение лабораторной работы, которое выдается после проверки теоретической подготовки студента в соответствии с использованием рабочей тетради.

2. Результаты выполнения практических занятий оцениваются преподавателем.

5. Рекомендации по работе с тестовой системой курса

После изучения дисциплины «Документированием управленческой деятельности» обучающимся необходимо выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что все вопросы носят закрытый характер, т.е. предлагаются варианты ответа, из которых только один правильный. Тема считается освоенной, если на вопросы тестов даны не менее 70 % правильных ответов.

6. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Основой для подготовки к зачету являются прочитанные в течение семестра лекции. Однако в качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия.

2. При подготовке к зачету необходимо использовать рабочую тетрадь.

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие карьеры
2. Карьера и самореализация.
3. Типы стратегий в карьере
4. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице:
5. Варианты протекания карьеры
6. Основные решения, принимаемые для построения карьеры
7. Стимулы карьеры.
8. Личные качества, необходимые для построения карьеры
9. Последствия переоценки своих возможностей.
10. Варианты развития и карьеры
11. Возможные области карьеры
12. Индивидуалистический образ деятельности.
13. Коллективистский образ деятельности.
14. Факторы, делающие человека индивидуалистом
15. Направления развития своей карьеры.
16. Образование и карьера.
17. Профессия и карьера.
18. Критерии высокооплачиваемости профессий.
19. Последствия неудовлетворенного спроса на профессию.
20. Критерии оценки специалиста.
21. Карьерные возможности интеллектуала.
22. Закономерности развития карьеры
23. Наставничество как способ развития карьеры
24. Менторинг в развитии карьеры
25. Планирование деловой карьеры
26. Этапы карьеры менеджера и потребности
27. Имидж, репутация, карьера
28. Японская модель планирования карьеры
29. Жизненные правила цивилизованного карьериста
30. Профессия HR-специалиста
31. Женская карьера
32. Особенности мужской карьеры
33. Понятие лидера. Его роль и место в организации
34. Классификация лидеров
35. Лидерские качества
36. Теория лидерских качеств
37. Концепции лидерского поведения
38. «Решетка менеджмента»

39. Теория Фидлера
40. Технологии делегирования полномочий.
41. Виды стрессов, признаки стресса, диагностика стрессоустойчивости личности.
42. Синдром эмоционального выгорания и способы самовосстановления
43. Техники саморегулирования в условиях стресса.
44. Различия группы и команды. Критерии эффективности групповой деятельности.
45. Продуктивность и удовлетворенность членством.
46. Механизмы групповой динамики: сферы жизни группы, командные нормы и ценности, ролевое распределение, изменение критериев эффективности и др.
47. Технологии формирования эффективной команды и обеспечения командной работы.
48. Психологическая совместимость членов группы, каналы коммуникаций, стили лидерства.
49. Корпоративная культура и ее составляющие.
50. Авторитет. Псевдоавторитет.
51. Типы менеджеров
52. Требования, предъявляемые к современным менеджерам
53. Теория «Х» и «Y»
54. Уровни «зрелости» подчиненных
55. Создание персональной системы планирования.
56. Профессиональная компетентность руководителя и критерии эффективности.
57. Образ успешного руководителя. Моделирование имиджа руководителя- конгруэнтность внутреннего и внешнего.
58. Функции руководства. Типичные ошибки руководителя.
59. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
60. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры
61. Опыт стимулирования развития карьеры работников в зарубежных странах

7. Рекомендуемая литература.

Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1	Зайцев Л.	Организационное поведение		М.: Издательство «Магистр»	2013	ЭБС Знаниум

Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Зайцева, Т.В., Зуб А.Т.	Управление персоналом	М.: ИНФРА-М	2011
2	Дуракова И.Б. и др	Управление персоналом	М.: Инфра	2010

Периодические издания

Журналы:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ

Высшее образование в России, Высшее образование сегодня, Социологические исследования

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Планирование карьеры [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.plam.ru/> (дата обращения 10.02.2016)
2. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
3. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного до-	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/

ступа)		
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/