

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра истории, философии, социально-политических дисциплин**

## **ДЕМОГРАФИЯ**

**методические рекомендации для самостоятельной работы  
обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки  
бакалавра: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Воронеж 2017**

УДК 314 (075.8)  
ББК 60.70я73  
Д31

Составитель: Сиволапова Е.А.

Рецензент: М.В. Пыльцина – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ

### **Д31 Сиволапова Е.А.**

Демография: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 46 с.

Рекомендации по дисциплине «Демография» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм составлены в соответствии с программой курса, изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО ВГАУ.

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Рекомендации по дисциплине «Демография» для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрены и рекомендовано к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24.05.2017 г.).

© Сиволапова Е.А., составление, 2017.

© Оформление. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые обучающиеся! Методические рекомендации по дисциплине «ДЕМОГРАФИЯ» окажет Вам поддержку в организации самостоятельной работы и поможет успешно подготовиться текущей и промежуточной аттестации (зачету).

Содержание рекомендаций соответствует рабочей программе курса «ДЕМОГРАФИЯ». Они содержат темы для самостоятельного изучения, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для написания рефератов, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается рекомендуемый список литературы.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы по изучению дисциплины также не являются исчерпывающими. Вы можете прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы, исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Демография», Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий, а также на кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин к старшему лаборанту кафедры.

## ПРЕДМЕТ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний основ теории народонаселения, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения.
2. Изучить методы учета населения.
3. Усвоить основы демографического прогнозирования.
4. Ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.
5. Научиться пользоваться статистическими, аналитическими, социологическими и картографическими методами исследования демографических процессов.

Предметом дисциплины «Демография» является изучение численности, территориального размещения и состава населения, закономерностей их изменений на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов, причин и условий.

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ОД.12). В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, которые будут им необходимы в дальнейшей практической деятельности, связанной с социальной сферой, сферой государственного, муниципального управления.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕМОГРАФИЯ»

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний	<b>знать:</b> экономическую ситуацию в России, основные положения демографических теорий, показатели и факторы демографического развития
	при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>уметь:</b> правильно интерпретировать демографические показатели и самостоятельно анализировать демографические процессы и изменения в демографической ситуации, применяя изученные методики; объяснять причины демографических изменений, роль разных факторов в этих сдвигах, выявлять их региональные различия; реализовывать прогноз численности и половозрастного

		<p>состава населения территории и интерпретировать его результаты;</p> <p><b>владеть:</b> осуществлении социально-экономических мониторингов развития территории различного уровня организации и масштаба; моделировании развития социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения; разработке и совершенствовании социальной, экономической, семейной политики территории различного уровня;</p>
ОК-6	<p>способностью к и самоорганизации и самообразованию</p>	<p>- <b>знать:</b> специфику познавательной деятельности, творческой работы; принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы и средства познания и самоконтроля</p> <p>- <b>уметь:</b> рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации</p> <p>- <b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения; навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; навыками самостоятельной, творческой работы</p>

## РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. Предмет, задачи и методы демографии

Предмет демографии – законы естественного воспроизводства населения. Задачи демографии. Конечная цель демографии – достижение

более высокого уровня благосостояния населения. Теория народонаселения как составная, теоретическая часть демографии, раскрывающая систему связей воспроизводства населения с общественным развитием. Основные тенденции развития народонаселения. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Математическое моделирование. Объекты наблюдения в демографии.

Комплексный характер исследования народонаселения. Взаимодействие демографии с другими отраслями знаний. Система демографических наук: теоретическая демография, демографическая статистика, математическая демография, историческая демография, экономическая демография, социологическая демография, медицинская демография, генетическая демография, военная демография и др.

ТЕМА 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций.

Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 и 1994 гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических обследований в демографическом анализе. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

ТЕМА 3. Численность и структура населения

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Возрастно-половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира и отдельных стран. Демографическое старение населения и его последствия.

Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Половозрастная структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.

#### ТЕМА 4. Общие коэффициенты естественного движения населения

Абсолютные и относительные демографические показатели. Коэффициенты естественного движения населения. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент естественного прироста. Общий коэффициент брачности. Общий коэффициент разводимости. Общий, естественный и миграционный прирост населения. Достоинства и недостатки Общих коэффициентов естественного движения населения.

#### ТЕМА 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как позитивная сторона воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.

Показатели рождаемости. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Частные и повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.

#### ТЕМА 6. Смертность. Продолжительность жизни населения

Смертность как массовый процесс прекращения индивидуальных жизней, протекающий в населении и формирующий естественное движение населения.

Использование статистики смертности для практических нужд. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности, его социальное значение. Таблицы смертности (дожития).

Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Смертность по причинам и ее показатели. Причины смерти. Таблицы смертности по причинам смерти.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Эпидемиологический переход – сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смерти. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

#### ТЕМА 7. Естественный рост и воспроизводство населения

Рост (убыль) населения и его воспроизводство – общее и различное в понятиях.

Половозрастная структура населения и естественный прирост. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения.

Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Коэффициент естественного прироста.

Истинный коэффициент прироста населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Концепция эволюционного развития населения. Стадии демографического развития населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход – понятие, сущность, стадии. Динамика развития населения в различных странах мира, в России. Причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции.

Демографическая проблема и возможности ее решения. Участие международных организаций в решении демографической проблемы.

ТЕМА 8. Миграция населения. Миграционная политика государства

Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция.

Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Основные статистические показатели миграции – абсолютные и относительные. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков.

ТЕМА 9. Уровень и качество жизни населения

Понятия качества населения, качества нации, качества жизни. Качество населения как важный аспект изучения народонаселения. Методы оценки качества населения и качества жизни. Система показателей, оценивающих качество населения, их пороговые значения. Интегральные обобщающие показатели или индикаторы качества жизни.

Индекс человеческого развития. Качество населения и качество жизни в зарубежных странах. Влияние уровня исторического развития общества на количественный и качественный рост населения. Длительность процессов повышения качества населения. Взаимозависимость развития человеческого потенциала и экономического роста.

ТЕМА 10. Демографические факторы социально-экономического развития

Понятие трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как главная производительная сила человеческого общества. Зависимость состояния экономики страны от количества, качества и рационального использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как главный потребитель благ, создаваемых в процессе производства. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное население и его состав. Рынок труда. Цена рабочей силы. География безработицы в России. Взаимовлияние состояния рынка

труда, экономических и демографических процессов. Бизнес на демографической информации.

Демографические аспекты маркетинга. Учет потребностей различных половозрастных групп населения и семей различного состава и достатка в планировании производства.

#### ТЕМА 11. Демографический анализ

Принципы «продольного» демографического анализа («метод реального поколения»). Демографическое прогнозирование и методы косвенного оценивания демографических переменных. Принципы «мультирегиональных» и «мультистатусных» демографических таблиц. Основные методы демографического анализа. Демографические таблицы. Статистические методы. Математические модели. Картографические методы.

#### ТЕМА 12. Демографическая политика государства

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов.

Теория Мальтуса. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

#### ТЕМА 13. Демографическое прогнозирование

Понятие и определение демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы – предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ДЕМОГРАФИЯ»**

### **2.1 Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции обучающихся, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений

и их связи и эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;
- формулирование резюме по прочитанному материалу;
- составление кластера с текстовыми пояснениями;
- составление краткого конспекта текста.

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности. Речь идет не просто об увеличении числа часов на самостоятельную работу. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Реально, особенно на младших курсах, сильна тенденция на запоминание изучаемого материала с элементами понимания. Знания обучающихся, не закрепленные связями, имеют плохую сохраняемость. В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы обучающихся. Первый – это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающихся и улучшение качества подготовки. Второй – повышение активности обучающихся по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности обучающихся при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему как большинства студентов, так и преподавателей, причем и в профессиональном и в психологическом аспектах. Кроме того, существующее информационное обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

Виды внеаудиторной СРО:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы;
- выполнение внеаудиторных заданий разнообразного характера;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной СРО, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели. Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, выполнении практикума и во время чтения лекций.

## **2.2. Темы для самостоятельного изучения**

**Тема: Демография как наука о народонаселении: сущность и содержание**

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Демография. Народонаселение. Перепись. Демографический прогноз. Демографические показатели. Демографические таблицы. Воспроизводство населения. Демографическая ситуация.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под общей теорией народонаселения?
2. Какова роль теории народонаселения в развитии демографии?
3. Какова современная демографическая ситуация в России?
4. В чём заключается взаимосвязь демографии с другими науками?
5. Каковы актуальные, еще не решённые в демографии проблемы?
6. Что является необходимым условием для создания системы демографических наук?
7. Должна ли демография изучать последствия демографических процессов?
8. Какие теоретические демографические концепции вам известны?

### **Темы рефератов**

1. Демография – наука о народонаселении: основные тенденции развития.
2. Роль и значение численности населения в жизни общества.
3. Динамика численности населения России и её причины.
4. Особенности формирования населения России и их причины.
5. Актуальные демографические проблемы.

### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.

5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.

6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.

7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народо́население: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: История возникновения, формирования и развития демографии**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Эволюция знания о воспроизводстве населения. Историческая демография. Региональная демография. Демографическая революция. Демографический взрыв.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие теоретические демографические концепции Вам известны?
2. Каковы основные точки зрения на содержание воспроизводства населения? Какое значение для развития демографии имеют различные трактовки?
3. Кто является основоположником демографии? В чём его заслуга?
4. Кого из учёных демографов, географов, государствоведов вы знаете и в чем заключается их вклад в науку?
5. Какие государственные учреждения занимаются изучением населения?
6. Становление демографии в нашей стране связано с именами А.Я. Боярского, П.П. Шушерина, В.Н. Старовского, П.И. Куркина, Б.Я. Смулевич, В.С. Козлова, Б.Ц. Урланиц и других. В чём их заслуга?
7. Современный этап развития науки, заключается в следующем ... (выскажите своё мнение).

#### **Темы рефератов**

1. Основные предпосылки возникновения и развития демографии как науки.
2. Предмет истории демографии.
3. Проблемы становления и развития демографии как науки.
4. Джон Граунт (1620-1674) и его вклад в развитие науки.

5. Зюссмильх, Симпсон, Эйлер и другие первые исследователи XVII - XVIII вв. и их вклад в развитие науки.

6. Демография XIX и XX веков, возникновение следующих направлений: мальтузианство, расизм, евгеника.

7. Современное состояние демографического знания.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.

3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.

4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.

5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.

6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.

7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: Состав населения. Методы изучения динамики численности населения**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Состав населения. Социальная структура. Этнический состав населения. Характеристика населения. Языковой состав населения. Социальная группа. Возрастно-половой состав населения. Брачный, семейный состав населения. Демографическое старение. Социальная однородность. Социальная мобильность.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Разграничьте понятия «состав населения» и «структура населения». В чем отличия между этими двумя понятиями?

2. Что собой представляет возрастная структура населения РФ?

3. Что собой представляет экономическая, этническая, социальная структура страны в целом?

4. К какой социальной группе вы себя относите?

5. Что такое демографическое старение?

6. Какие методы применяются при изучении динамики численности населения?

### **Темы рефератов**

1. Состав населения: основные характеристики.

2. Возрастно-половой состав населения России.

3. Национальный состав населения РФ.

4. Изменения в национальном составе населения в России и их причины.

5. Семья, типология семей, брачный и семейный состав населения.

6. Основные источники данных о составе населения.

7. Социальная структура населения РФ.

### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.

3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.

4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.

5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.

6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.

7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

## **Тема: Уровень жизни как объект демографического наблюдения**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Уровень жизни населения. Социальные потребности. Социальный прогресс. Условия жизни. Условия быта и труда. Правовая и социальная защита населения. Занятость. Безработица. Медицинское обслуживание.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие составляющие есть у понятия «уровень жизни»?
2. Что включает в себя характеристика развития населения страны?
3. В чем измеряется степень удовлетворения потребностей людей?
4. Что собой представляют фактические показатели материальных и духовных благ? Сопоставьте их рациональными нормами потребления, в которых учитывается достигнутый уровень производительных сил, природно-климатические условия, характер труда, возраст, состав семьи и др.
5. Дайте определение понятиям «демографическая политика» и «социальный прогресс».

### **Темы рефератов**

1. Уровень жизни как одна из важнейших категорий
2. Уровень жизни, его динамика и дифференциация.
3. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни»: отличие.
4. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
5. Жилищные условия, качество обслуживания населения, развития образования, здравоохранение, культуры в России.
6. Мероприятия по повышению уровня жизни, оказание помощи многодетным, малоимущим, пенсионерам, детям, оставшихся без родителей.
7. Социально-демографическая политика и её основные направления.

### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народнонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

**Тема: Основные показатели рождаемости, её причины и следствие  
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Рождаемость. Воспроизводство населения. Естественный прирост населения. Внебрачная рождаемость. Аборт.

**Вопросы для самопроверки**

1. Какие основные факторы оказывают значительное влияние на численность населения?
2. Какие факторы влияют на естественное движение населения?
3. Что вы понимаете под термином «планирование семьи»?
4. В чем заключается демографическая ситуация в РФ?
5. Что такое уровень воспроизводства населения?
6. Почему во многих промышленных странах, в том числе и в России продолжается рост внебрачных рождений?

**Темы рефератов**

1. Рождаемость как процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение или в совокупности поколений (населении).
2. Рождаемость в РФ.
3. Основные показатели рождаемости, её причины и следствия.
4. Факторы и перспективы рождаемости.
5. Репродуктивная ориентация семьи.

**Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и

заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: Смертность, основные причины смертности**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Смертность. Продолжительность жизни. Ожидаемая продолжительность жизни. Младенческая смертность. Вероятностные таблицы смертности.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Уровень и динамика смертности, её основные причины?
2. В чем заключаются основные особенности смертности?
3. Какова ожидаемая продолжительность жизни среди женщин и мужчин на период до 2015 года?
4. Какова средняя продолжительность жизни среди населения РФ?
5. Существуют ли отличия в продолжительности городского и сельского населения нашей страны?
6. Каковы основные причины смертности трудоспособного населения?
7. Что можно отнести к внешним причинам смертности?
8. Почему в 90-е годы в России наблюдается исключительно высокий по международным меркам уровень смертности от внешних причин?

#### **Темы рефератов**

1. Смертность и продолжительность жизни, изменение продолжительности жизни.
2. Взрослые особенности смертности.
3. Роль различных причин смертности.
4. Смертность от внешних причин.
5. Детская смертность – индикатор благополучия страны.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA VENE, 2001. – 272 с.

2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.

3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.

4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.

5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.

6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.

7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.

9. Народонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.

10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.

11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: Семья и домохозяйство**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Семья. Домохозяйство. Полная, неполная семья. Брачная, небрачная семья., Традиционная семья. Эголитарная семья. Нетрадиционная семья. Брак. Нуклеарная семья.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие семьи и домохозяйство: в чем заключается различие и в чем сходство?

2. Перечислите функции семьи.

3. Какие проблемы возникают в молодых семьях?

4. Перечислите мотивы вступления в брак.

5. Какие вы знаете типы семей? Какие их основные отличия?

6. Как можно классифицировать домохозяйство?

7. Каким образом изменяется структура семей?

#### **Темы рефератов**

1. Сущность, структура, типология семьи.

2. Изменение функции семьи в современном обществе.

3. Структура власти и ролевое взаимодействие в семье.

4. Возникновение понятия домохозяйство.

5. Детальная классификация домохозяйств.

6. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.

3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.
9. Народнонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.
11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: Браки и разводы**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Брак. Брачность. Брачная когорта., Брачное состояние. Брачный возраст. Брачный выбор., Брачный круг. Брачный контракт. Развод, Разводимость.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему снижается число браков в РФ?
2. Как изменился средний возраст вступления в первый брак?
3. Что оказывает особое влияние на современное состояние брачности в России?
4. Почему показатель разводимости остается на высоком уровне?
5. Высока ли доля повторных браков в России?
6. Почему растет количество незарегистрированных браков?

#### **Темы рефератов**

1. Снижение регистрируемой брачности.
2. Снижение рождаемости и официально регистрируемой брачности.
3. Рост внебрачной рождаемости.
4. Высокий уровень разводимости.
5. Причины разводов.
6. Характерные особенности процесса формирования семьи в России.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.
9. Народо́население: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.
11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### **Тема: Основные этапы и особенности миграции населения**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Миграция. Миграционный оборот. Миграционный поток. Миграционный процесс.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие факторы оказали особое значение на развитие миграционных потоков в России в начале XXI в.?
2. Какова структура мигрантов по возрасту и полу?
3. Что представляет собой внешние и внутренние миграции в современных условиях?
4. Какие наблюдаются изменения миграционных потоков?
5. Каков этнический состав мигрантов?
6. Что повлияло на увеличение притока населения в города?
7. Каковы особенности миграции в РФ?

#### **Темы рефератов**

1. Миграционные процессы в России.
2. История миграции населения.
3. Структура мигрантов по возрасту и полу.
4. Миграция между Россией и странами СНГ и Балтики.
5. Региональные особенности миграции.

### Рекомендуемая литература

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.
9. Народнонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.
11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

### Тема: Демографические показатели трудовых ресурсов

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Труд. Трудовой потенциал поколения. Трудовые ресурсы. Трудоспособность. Трудоспособный возраст. Граница трудоспособного возраста.

#### Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается социальная сущность труда?
2. Почему численность трудовых ресурсов России имеет тенденцию к сокращению?
3. С чем связано резкое сокращение численности в экономике населения?
4. Какова примерная численность экономически пассивного населения?
5. Что представляет собой структура занятого населения по отраслям экономики?

#### Темы рефератов

1. Границы трудоспособного возраста.

2. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов.
3. Управление трудовыми ресурсами.
4. Социальная защита безработных.
5. Анализ баланса трудовых ресурсов.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA VENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.
9. Народнонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.
11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

#### **Тема: Плотность и размещение населения, национальный состав Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Плотность населения. Плотность населенных пунктов. Социальная плотность населения.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое плотность населения, в чем она измеряется?
2. Какова средняя плотность населения РФ?
3. Какие экономические районы являются самыми густонаселенными и почему?
4. Какие экономические районы Европейской части России имеют наименьшую плотность?
5. Существуют ли различия в плотности населения внутри экономических районов?

6. Почему наблюдается крайняя неравномерность размещения населения Сибири и Дальнего Востока, чем это объясняется?
7. Какие структурно-функциональные типы городов можно выделить?
8. Национальный состав населения. Дайте краткую характеристику?

#### **Темы рефератов**

1. Плотность населения как показатель освоенности территории.
2. Средняя плотность населения РФ.
3. Влияние социально-экономических, исторических, природно-географических факторов на плотность населения.
4. Городское и сельское население: основные категории населения.
5. Структурно-функциональные типы городов.
6. Сельское население и сельские населенные пункты.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.
2. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 384 с.
3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – М.: КНОРУС, 2016. – 298 с.
4. Доброхлебов В.Г. Демография: курс лекций / В.Г. Доброхлебов, С.А. Джавадова. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
5. Ключкова М.С. Демография: учебное пособие / М.С. Ключкова. – М.: РИОР, 2006. – 184 с.
6. Ковалев С.А. География населения России / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М., 1995. – 285 с.
7. Куценко В.А. Демография: учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / В.А. Куценко. - Воронеж: ВГАУ, 2012. – 79 с.
8. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 448 с.
9. Народнонаселение: энциклопедический словарь / гл. ред. Г.Г. Меликьян. – М.: Большая российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
10. Демография: Шпаргалка [электронный ресурс]. – М.: Издательский Центр РИОР, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221818>.
11. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [электронный ресурс] / В.В. Нарбут. – М.: Издательская группа «Логос», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

## Раздел 3. ПРАКТИКУМ

### 3.1 Тестовые задания

#### 1. Демография – это ...

- 1) наука, изучающая общественно-экономические закономерности воспроизводства населения в их социально-экономической обусловленности
- 2) система научных знаний, дающая целостное представление о народонаселении
- 3) наука о развитии человеческого общества, о последовательной смене человеческих поколений

#### 2. Основоположником демографии является ...

- 1) А. Гийяр
- 2) А. Кетле
- 3) Дж. Граунт
- 4) П. Лаплас.

#### 3. Объектом демографии выступают ...

- 1) этнические группы.
- 2) производственные коллективы
- 3) население

#### 4. Что не является направлением отраслевой демографии ...

- 1) экономическая демография
- 2) философская демография
- 3) региональная демография
- 4) военная демография
- 5) медицинская демография

#### 5. Основными способами получения демографической информации являются ...

- 1) переписи населения
- 2) текущий учет демографических событий
- 3) списки и регистры населения
- 4) специальные выборочные обследования

#### 6. Каким образом не принято проводить переписи населения ...

- 1) оформление официальных запросов по месту службы
- 2) обход жилых помещений и личный сбор сведений
- 3) рассылка опросников по почте

#### 7. С какой периодичностью планируется проводить переписи населения в современной России ...

- 1) через каждые четыре года, в связи с президентскими выборами
- 2) не реже, чем один раз в пять лет
- 3) не реже, чем один раз в десять лет
- 4) определенная периодичность не установлена

#### 8. Где учитывается основная масса людей при проведении переписи населения ...

- 1) по месту работы

2) по месту фактического нахождения

3) по месту жительства

**9. Какое место Россия занимает по численности населения в мире ...**

1) первое

2) третье

3) седьмое

4) десятое

**10. Какой демографический процесс стал первым объектом изучения демографии ...**

1) брачность

2) смертность

3) рождаемость

4) миграция

**11. Естественное движение населения не включает ...**

1) рождение

2) смерть

3) миграцию

**12. Какова основная черта половозрастной структуры населения России**

...

1) необычно высокий перевес женского населения над мужским

2) высокий уровень смертности

3) низкий уровень смертности

4) высокая разводимость

**13. Депопуляция – это ...**

1) процесс вымирания населения, складывающийся из множества единичных смертей

2) систематическое уменьшение абсолютной численности населения как следствие суженного воспроизводства населения

3) показатель замещения поколений, не учитывающий смертности

**14. Для расчета абсолютной численности населения используется ...**

1) постоянное население

2) стабильное население

3) наличное население

**15. Абсолютный прирост населения – это ...**

1) разность между величинами абсолютной численности населения в конечном и начальном периодах

2) разность между числом рождений и смертей

3) оба варианта верны

**16. Соотношение мальчиков и девочек среди родившихся живыми – это**

..

1) первичное соотношение полов

2) третичное соотношение полов

3) вторичное соотношение полов

**17. Доля мальчиков среди родившихся уменьшается ...**

1) с ростом порядкового номера рождения

- 2) с возрастом матери
- 3) во время военных действий

**18. Старение населения, являющееся результатом снижения рождаемости – это ...**

- 1) старение снизу
- 2) старение сверху
- 3) оба варианта верны

**19. Общий коэффициент брачности – это ...**

- 1) отношение числа заключенных браков к среднегодовой численности населения
- 2) отношение числа заключенных браков к среднегодовой численности населения в бракоспособном возрасте
- 3) оба ответа верны

**20. Доля разводов выше среднего уровня отмечена ...**

- 1) при большой разнице супругов в возрасте
- 2) для повторных браков
- 3) в бездетных семьях

**21. Неспособность мужчины или женщины к воспроизведению потомства – это ...**

- 1) стерильность
- 2) бесплодие
- 3) инфертильность

**22. Расширенное воспроизводство населения обеспечивается при численном значении нетто-коэффициента воспроизводства, равном**

- 1) 1
- 2) более 1
- 3) менее 1

**23. Демографический переход – это ...**

- 1) смена типов воспроизводства населения
- 2) понятие, выражающее изменение количественных и качественных характеристик населения
- 3) оба ответа верны

**24. Генеративный период – это ...**

- 1) детородный возраст
- 2) детородный период
- 3) репродуктивный период

**25. Термин инфертильность означает ...**

- 1) отсутствие рождений у женщины в течение всего или части репродуктивного периода
- 2) неспособность мужчины или женщины к воспроизводству потомства
- 3) неспособность к зачатию

**26. Плодовитость – это ...**

- 1) уровень естественной рождаемости
- 2) оплодотворяемость
- 3) способность к рождению детей

- 27. С помощью уравнения демографического баланса можно вычислить**
- 1) численность населения за год или за другой период
  - 2) прогнозную численность населения
- 28. Выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства – это ...**
- 1) миграция
  - 2) эмиграция
  - 3) иммиграция
- 29. Урбанизация – это ...**
- 1) рост числа городов и усиление их роли
  - 2) рост численности городского населения
  - 3) широкое распространение городского образа жизни
- 30. Период появления феномена урбанизации ...**
- 1) вторая половина 19-го века
  - 2) вторая половина 20-го века
  - 3) первая половина 20-го века
- 31. Сколько в России городов с численностью населения свыше 1 миллиона человек ...**
- 1) 2 города
  - 2) 7 городов
  - 3) 13 городов
  - 4) 30 городов
- 32. Массовый приток мигрантов ...**
- 1) способствует развитию экономики
  - 2) может явиться причиной безработицы
  - 3) оказывает чрезмерное давление на инфраструктуру и может привести к криминализации
- 33. Показатель миграции, определяемый как разность между числом прибывших и выбывших, - это ...**
- 1) миграционный прирост (или снижение)
  - 2) сальдо миграции
  - 3) чистая миграция
- 34. В состав трудовых ресурсов включены ...**
- 1) все население в трудоспособном возрасте
  - 2) работающие подростки
  - 3) работающие лица пенсионного возраста
  - 4) все ответы верны
- 35. Численность экономически активного населения включает ...**
- 1) только занятых в общественном производстве
  - 2) занятых и безработных
  - 3) все трудовые ресурсы
- 36. Соотношение спроса и предложения рабочей силы на рынке труда определяется ...**
- 1) наличием рабочих мест в экономике
  - 2) отсутствием рабочих мест в экономике

3) ценой рабочей силы

**37. Причиной высокого уровня безработицы является ...**

1) бедность региона или страны природными ресурсами

2) демографическая ситуация

3) структура хозяйства

**38. Термин «демографикс» означает ...**

1) деятельность государства, направленную на регулирование процессов воспроизводства населения

2) практическое применение демографических знаний в бизнесе, маркетинге и т.п.

3) английское название демографии как науки

**39. Основными методами демографического прогнозирования являются**

1) экстраполяционный

2) аналитический

3) передвижки возрастов (метод компонент)

4) все ответы верны

5) верны варианты А и Б

**40. Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать ...**

1) общественное мнение

2) отношение общества к национальным проектам

3) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы

4) нормы и стандарты демографического поведения

5) демографический климат в обществе

**41. Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются ...**

1) социально-демографический

2) статистико-аналитический

3) экспертно-оценочный

4) теоретико-прикладной

5) научно-методический

**42. Целями демографического развития Российской Федерации являются ...**

1) стимулирование рождаемости и укрепление семьи

2) миграция и расселение

3) стабилизация численности населения

4) формирование предпосылок к последующему демографическому росту  
повышение экономического роста и производительности труда

**43. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать ...**

1) социологи

2) экономисты

3) демо-экономисты

4) медико-демографы

5) политологи

**44. К административно-правовым мерам демографической политики относятся ...**

1) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности, оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей

2) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда, пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

3) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей, пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**45. Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, — был повышен в ... г.**

1) 1812

2) 1825

3) 1830

4) 1834

5) 1838

**46. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются ...**

1) функциональными

2) нормативными

3) аналитическими

4) вариантными

5) статистико-аналитическими

**47. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек**

1) 10 700

2) 9 200

3) 8 900

4) 7 300

5) 7 000

**48. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются ...**

1) повышение рождаемости

2) снижение рождаемости

3) снижение продолжительности жизни населения

4) повышение естественного прироста

5) снижение естественного прироста

**49. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются ...**

1) функциональными

- 2) нормативными
- 3) аналитическими
- 4) вариантными
- 5) статистико-аналитическими

**50. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся ...**

- 1) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- 2) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- 3) повышение эффективности использования миграционных потоков
- 4) улучшение репродуктивного здоровья населения
- 5) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения РФ

**51. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется ...**

- 1) общим коэффициентом рождаемости
- 2) суммарным коэффициентом рождаемости
- 3) брутто-коэффициентом
- 4) нетто-коэффициентом
- 5) коэффициентом фертильности

**52. Объектами демографической политики могут быть ...**

- 1) население страны в целом или отдельных регионов
- 2) профессиональные коллективы
- 3) социально-демографические группы
- 4) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- 5) социальные институты

**53. При прогнозировании численности населения используется метод ...**

- 1) экспертно-оценочный
- 2) экстраполяции
- 3) интерполяции
- 4) возрастного сдвига
- 5) математического моделирования

**54. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...**

- 1) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- 2) повышение экономического роста и производительности труда
- 3) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- 4) миграция и расселение
- 5) борьба с безработицей и безграмотностью

**55. К основным компонентам структуры демографической политики относятся ...**

- 1) политико-демографическое сознание
- 2) правовое и гуманитарное сознание
- 3) политико-демографическая деятельность

- 4) политическая деятельность
- 5) политико-демографические институты

**56. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является ...**

- 1) прогноз численности населения
- 2) прогноз качества населения
- 3) прогноз состава населения
- 4) прогнозную оценку демографической ситуации
- 5) прогнозную оценку экономической ситуации

**57. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам**

- 1) демографической политики
- 2) экономическим
- 3) административно-правовым
- 4) социальным
- 5) социально-экономическим
- 6) финансовым

**58. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется ...**

- 1) общим коэффициентом рождаемости
- 2) суммарным коэффициентом рождаемости
- 3) брутто-коэффициентом
- 4) нетто-коэффициентом
- 5) коэффициентом фертильности

**59. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода**

- 1) функциональный
- 2) нормативный
- 3) аналитический
- 4) вариантный
- 5) статистико-аналитический

**60. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют ...**

- 1) прогноз численности населения
- 2) прогноз качества населения
- 3) прогноз состава населения
- 4) прогнозную оценку демографической ситуации
- 5) прогнозную оценку экономической ситуации

### 3.2 Практические задачи

**Задача 1.** Численность населения Венгрии на 1 января составила (в тысячах человек)

Год	Численность
1990	10375
1991	10373
1992	10374
1993	10365
1994	10350
1995	10337
1996	10321
1997	10301
1998	10280
1999	10253
2000	10222

1. Определить среднегодовую численность населения страны в 1990 г., 1991 г., ..., 1999 г.
2. Определить темп роста населения для тех же годов.
3. Определить темп ежегодного прироста населения в 1990 г., 1991 г., ..., 1999 г.
4. Написать формулу и рассчитать среднегодовой темп роста населения в периоде с 1990 по 1994 гг.
5. Написать формулу и рассчитать среднегодовой темп прироста населения в периоде с 1995 по 1999 гг.
6. Оценить абсолютную и относительную ошибку полученной формулы для оценки численности населения на 1 января 2000 г.

**Задача 2.** Численность населения Греции на 1 января и ежегодное число родившихся составили

Год	Численность на 01.01	Число рождений
1973	8920300	137526
1974	8937699	144069
1975	8986169	142273
1976	9106915	146566
1977	9227534	143739
1978	9349527	146588
1979	9480400	147965
1980	9587543	148134
1981	9698500	140953

1. Определить общий коэффициент рождаемости в 1973, 1974, ..., 1980 гг.

2. Можно ли рассчитать по имеющимся данным общий коэффициент рождаемости в 1981 г.?
3. Можно ли оценить этот показатель? Какова будет ошибка этой оценки?
4. Изобразить графически и проанализировать динамику числа родившихся и общего коэффициента рождаемости в 1973-1980 гг.
5. Рассчитать ежегодное изменение этих двух показателей в течение указанного периода и определить годы, для которых при росте числа рождений общий коэффициент рождаемости снижался.

**Задача 3.** Численность населения Финляндии на 1 января и ежегодное число умерших составили

Год	Численность на 01.01	Число умерших
1970	4614277	44119
1971	4598336	45876
1972	4625912	43958
1973	4653401	43410
1974	4678761	44676
1975	4702387	43828
1976	4720492	44786
1977	4730836	44065
1978	4746967	43692
1979	4758088	43738
1980	4771292	44398
1981	4787778	44404
1982	4812150	43408

1. Определить общий коэффициент смертности с 1970 по 1981 годы.
2. Можно ли рассчитать по имеющимся данным общий коэффициент смертности в 1982 г.?
3. Можно ли сделать приближенную оценку значения общего коэффициента смертности для 1982 г.? Какова ошибка этой оценки?
4. Изобразить графически и проанализировать динамику числа смертей и общего коэффициента смертности в 1970-1981 гг.
5. Рассчитать ежегодное изменение этих двух показателей в течение указанного периода и определить годы, для которых, несмотря на увеличение числа умерших общий коэффициент смертности снижался.

**Задача 4.** Численность мужчин в городе Юнске на начало 2001 года – 110 тысяч, женщин – 120 тысяч. В течение 2001 года родилось 1342 мальчика и 1318 девочек, умерло 1528 мужчин и 1294 женщины. Каждый месяц из города выезжали на постоянное место жительства в другие населенные пункты по 24 человека. В ноябре 2001 года из-за границы и из других регионов страны в город приехали 118 человек.

1. Определить все компоненты баланса населения города Юнска в 2001 г.

2. Рассчитать коэффициент рождаемости и смертности в городе в том же году.
3. Чему равен естественный прирост в 2001 году, а также коэффициент естественного прироста?
4. Какова численность населения города в конце 2001 года?
5. Определить среднегодовое население города Юнска в 2001 году
6. Чему равно вторичное соотношение полов том же году?
7. Изменилось ли за 2001 год соотношение мужчин и женщин города Юнска? Достаточно ли данных в условии задачи для получения ответа на этот вопрос?
8. Какова нетто-миграция города Юнска в 2001 г.?
9. Определить коэффициент миграционного прироста населения г. Юнска.

**Задача 5.** Численность населения Белоруссии на 30 июня, число заключенных браков и число разводов составили

Год	Численность на 30.06	Число браков	Число разводов
1970	9034500	83658	17060
1971	9111500	85503	18076
1972	9178300	82964	19195
1973	9244900	87615	20248
1974	9312300	90626	22831
1975	9366850	93166	23443
1976	9411350	93118	27216
1977	9462850	100530	27860
1978	9512000	100342	28379
1979	9562129	104034	29707

1. Определить общий коэффициент брачности с 1970 по 1979 годы.
2. Определить общий коэффициент разводимости для того же периода.

**Задача 6.** Возрастные коэффициенты рождаемости населения России в 1989 г. составили

Родившиеся живыми на 1000 женщин в возрасте, лет						
15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
52,5	163,9	103,1	54,6	22,0	5,0	0,2

а доля мальчиков среди родившихся составила 0,515.

1. Чему равнялся коэффициент суммарной рождаемости?
2. Определить брутто-коэффициент воспроизводства в 1989 г.

**Задача 7.** Число живущих и число умерших в каждой возрастной группе среди участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (группа А) и моряков, служивших на атомных подводных лодках (группа В), составили

Возраст	Группа А		Группа В		Стандарт (%)
	Число живущих	Число умерших	Число живущих	Число умерших	
20-29	13244	166	5328	13	29
30-39	12837	278	4217	41	27
40-49	11528	642	3129	64	23
50-59	8401	588	2122	88	21
Всего	46010	1674	14796	206	100

1. Рассчитайте стандартизованный коэффициент смертности для группы А и группы В.

2. Сравните коэффициенты смертности в отдельных возрастах групп А и В, а также стандартизованные коэффициенты

**Задача 8.** В стране N в 2000 году родилось 20 тысяч детей, число умерших составило 16 тысяч, а население на 30 июня – 1802429 человек. Предполагая, что в XXI веке основные демографические показатели N сохраняются неизменными, определить:

- 1) коэффициент естественного прироста населения,
- 2) год, когда численность населения достигнет 2 миллионов человек,
- 3) дату рождения миллионного родившегося в N в этом веке.
- 4) Период удвоения населения N,
- 5) Можно ли определить нетто-коэффициент воспроизводства населения из предположения, что средний возраст матери при рождении ребенка составляет 25 лет?
- 6) Число умерших жителей N в 2022 году.

**Задача 9.** В Канаде коэффициент естественного прироста населения составил в 2005 году 3,3 ‰, численность населения на середину года – 32245 тысяч. За год родилось 341,8 тысяч детей.

- 1) определить естественный прирост в 2005 году,
- 2) определить коэффициент смертности,
- 3) оценить число умерших в 2005 году в Канаде.

**Задача 10.** Численность мигрантов по полу прибывших и выбывших из региона за 5 лет составила

Год	Прибывшие		Выбывшие	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
2001	842	771	729	738
2002	937	793	718	683
2003	948	798	693	671
2004	982	802	684	655
2005	991	844	632	570

1. Определить нетто-миграцию в этом регионе по полу в 2001, 2002,...2005 гг.

2. Определить динамику миграционного прироста региона в том же периоде.
3. Проанализировать тенденции миграционного обмена населения региона с 2001 по 2005 год.
4. Сколько человек прибыло в регион за 5 лет?
5. Сколько женщин уехало из региона с 2002 по 2005 год?
6. На сколько миграционный прирост увеличил численность населения региона за 5 лет?
7. Сравните эффективность миграционного обмена мужчин и женщин, а также ее изменение в регионе

**Задача 11.** Имеются следующие данные о половой структуре распределения населения одного из регионов России за 1995-2010 гг., млн.чел.:

Год	1995	2000	2005	2010
Мужчины	55,9	60,2	64,8	68,8
Женщины	63,1	67,4	72,9	77,0

Определите:

- 1) степень диспропорциональности половой структуры населения
- 2) средние темпы роста и прироста населения по группам

**Задача 12.** 1. Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел.

2. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел.

3. Коэффициент убытия – 30‰.

4. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰.

Определите:

- 1) численность прибывших;
- 2) абсолютное и относительное сальдо миграции;
- 3) коэффициент миграционного сальдо;
- 4) эффективность миграции.

### 3.3. Примерный список вопросов к зачету

1. Предмет и задачи демографии.
2. Теория народонаселения.
3. Основные тенденции развития народонаселения.
4. Развитие демографических исследований.
5. Методы демографических исследований.
6. Система демографических наук.
7. Перепись населения.
8. Текущий учёт демографических событий.
9. Списки и регистры населения.
10. Специальные выборочные обследования населения.
11. Абсолютная численность населения.
12. Относительные показатели динамики численности населения.
13. Структуры населения.

14. Пол и половая структура населения.
15. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
16. Возраст и возрастная структура населения.
17. Половозрастные пирамиды.
18. Брак как социологическая и демографическая категория.
19. Брачно-семейная структура населения.
20. Брачность.
21. Развод и разводимость.
22. Демографическое понятие рождаемости.
23. Рождаемость и плодовитость.
24. Показатели рождаемости.
25. Репродуктивное поведение.
26. Причины и последствия малодетности.
27. Демографическое понятие смертности.
28. Показатели уровня смертности.
29. Таблицы смертности.
30. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
31. Смертность по причинам.
32. Эпидемиологический переход.
33. Самосохранительное поведение.
34. Показатели воспроизводства населения.
35. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
36. Концепция эволюционного развития населения. Демографический переход.
37. Динамика численности населения в различных регионах мира.
38. Демографическая проблема и возможности её решения.

## **РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Критерии постановки зачета**

«Зачтено» по дисциплине «Демография» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Демография» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение

итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

### Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### Критерии оценки практических задач

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### Критерии реферата

Оценка «отлично» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения,

точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют ссылки на педагогическую литературу, примеры из педагогической деятельности, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют педагогическую литературу, примеры из педагогической деятельности, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал педагогическую литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## 2.6 Критерии оценки устного опроса

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«отлично»</b>	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<b>«хорошо»</b>	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основные формулы по курсу «Демография»

<b>1. Категории населения, учитываемые при переписи:</b>	
- постоянное население - наличное население	$ПН=НН+ВО-ВП$ $НН=ПН+ВП-ВО$
<b>2. Уравнение демографического баланса</b>	$S_t=S_0+(S_{\text{род}}-S_{\text{ум}})+(S_{\text{приб мигр}}-S_{\text{выб мигр}})$
<b>3. Основные характеристики численности населения</b>	
<b>3.1. Средняя численность населения</b>	$S_{\text{ср}} = \frac{S_0 + S_t}{2}$
<b>3.2. Абсолютные демографические характеристики численности населения</b>	
3.2.1. Абсолютный прирост (убыль)	$\Delta_{t-0} = S_t - S_0$
3.2.2. Естественный прирост	$ЕП = S_{\text{род}} - S_{\text{ум}}$
3.2.3. Миграционный прирост	$МП = S_{\text{приб мигр}} - S_{\text{выб мигр}}$
3.2.4. Общий прирост	$ОП = ЕП + МП$
<b>3.3. Относительные показатели динамики численности населения</b>	
3.3.1. Коэффициент естественного прироста (определяется в пересчете на 1000 населения в промилле)	$K_{\text{ест прир}} = \frac{ЕП}{S_{\text{ср}t}} \times 100\%$
3.3.2. Коэффициент миграционного прироста	$K_{\text{мигр прир}} = \frac{МП}{S_{\text{ср}t}} \times 100\%$
3.3.3. Коэффициент общего прироста	$K_{\text{общ прир}} = \frac{ОП}{S_{\text{ср}t}} \times 100\%$
3.3.4. Коэффициент роста за период	$K_{t-0} = \frac{S_t}{S_0} \times 100\%$
3.3.5. Коэффициент прироста за период	$K_{t-0} = \frac{S_t - S_0}{S_0} \times 100\%$
3.3.6. Среднегодовые темпы прироста за период	$r = \sqrt[t]{\frac{N_t}{N_0}} - 1$
3.3.7. Среднегодовые темпы роста за период	$1+r$
3.3.8. Период удвоения численности населения	$T = \frac{\ln 2}{r}$
3.3.9. Период уменьшения численности в два раза при снижении численности населения.	$T = -\frac{\ln \frac{1}{2}}{r}$
<b>4. Показатели брачности</b>	
4.1. Абсолютное число браков за период (обычно за год)	$S_{\text{браков}}$
4.2. Общий коэффициент <i>брачности</i>	$K_{\text{бр}} = \frac{S_{\text{браков}}}{S_{\text{ср}t}} \quad 1000\text{‰}$
4.3. Специальные коэффициенты брачности для всего населения, способного вступить в брак, старше 18 лет	$K_{\text{бр. спец}} = \frac{S_{\text{браков}}}{S_{18+}} \quad 1000\text{‰}$
4.4. Специальные коэффициенты брачности для мужчин (неженатых), способных вступить в брак, старше 18 лет	$K_{\text{бр. спец м}} = \frac{S_{\text{браков}}}{S_{\text{всех муж}}_{18+}} \quad 1000\text{‰}$
4.5. Специальные коэффициенты брачности для женщин (незамужних) способных вступить в брак, старше 18 лет	$K_{\text{бр. спец ж}} = \frac{S_{\text{браков}}}{S_{\text{всех жен}}_{18+}} \quad 1000\text{‰}$

<b>5. Показатели разводимости</b>	
5.1. Абсолютное число разводов за период (обычно за год)	$S_{\text{разводов}}$
5.2. Общий коэффициент <i>разводимости</i>	$K_{\text{разв}} = \frac{S_{\text{разв}}}{S_{\text{ср}t}} \cdot 1000\text{‰}$
5.3. Повозрастной коэффициент разводимости для женщин (мужчин)	$K_{\text{разв. жен}} = \frac{S_{\text{разв}}}{S_{\text{разв жен возр}} \cdot X} \cdot 1000\text{‰}$
5.4. Суммарный коэффициент разводимости	Сумма всех повозрастных коэффициентов
5.5. Индекс разводимости	$\frac{S_{\text{разв}}}{S_{\text{браков}}}$
5.6. Специальный коэффициент разводимости	$\frac{S_{\text{разв за период}}}{S_{\text{сущ пар на середину периода}}}$
<b>6. Показатели рождаемости</b>	
6.1. Абсолютное число рождений за период	$S_{\text{рожд.детей}}$
6.2. Индекс детности	$Z = \frac{S_{\text{дет 0-4}}}{S_{\text{жен 15-49}}} \cdot x1000\text{‰}$
6.3. Общий коэффициент рождаемости	$K_{\text{рожд общ}} = \frac{S_{\text{рожд детей}}}{S_{\text{ср}t}} \cdot x1000\text{‰}$
6.4. Специальный коэффициент рождаемости (определяется с учетом числа женщин репродуктивного возраста 15-49 лет)	$K_{\text{рожд спец}} = \frac{S_{\text{рожд детей}}}{S_{\text{жен 15-49}}} \cdot 1000\text{‰}$
6.5. Частные коэффициенты рождаемости (брачной, внебрачной, конкретного возраста, суммарный)	$K_{\text{брач рожд}} = \frac{S_{\text{рожд дет в браке}}}{S_{\text{жен 15-49}}} \cdot 1000\text{‰}$
6.5.1. Коэффициент брачной рождаемости	$K_{\text{брач рожд}} = \frac{S_{\text{рожд дет в браке}}}{S_{\text{жен 15-49 в браке}}} \cdot 1000\text{‰}$
6.5.2. Коэффициент внебрачной рождаемости	$K_{\text{внебр рожд}} = \frac{S_{\text{рожд дет вне брака}}}{S_{\text{жен 15-49 вне брака}}} \cdot 1000\text{‰}$
6.5.3. Повозрастной коэффициент рождаемости	$K_{\text{рожд возр X}} = \frac{S_{\text{рожд в возр X}}}{S_{\text{жен 15-49 возр X}}} \cdot 1000\text{‰}$
6.5.4. Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число рождений у <b>одной</b> женщины за всю жизнь)	$K_{\text{рожд сум}} = \frac{\sum K_{\text{рожд возр (15-49)}}}{1000\text{‰}}$
<b>7. Показатели смертности</b>	
7.1. Абсолютное число смертей за период (обычно за год)	$S_{\text{смерт}}$
7.2. Общий коэффициент смертности, (он же специальный)	$K_{\text{смерт}} = \frac{S_{\text{смертей}}}{S_{\text{ср}t}} \cdot x1000\text{‰}$
7.3. Частные коэффициенты смертности (младенческой, повозрастной, суммарный)	$K_{\text{смерт мл}} = \frac{S_{\text{см мл}}}{S_{\text{ср мл}t}} \cdot x1000\text{‰}$
<b>8. Показатели воспроизводства населения</b>	
8.1. Индекс жизненности	$K_{\text{ж}} = \frac{S_{\text{рожд за год}}}{S_{\text{смертей за год}}}$
8.2. Брутто коэффициент воспроизводства населения (среднее число девочек, рождаемых одной женщиной за весь репродуктивный период)	$K_{\text{брутто}} = K_{\text{рожд сум}} \cdot d$
8.3. Нетто коэффициент воспроизводства населения (учитывает смертность девочек и равен числу	$K_{\text{нетто}} = td \sum K_{\text{рожд возр (15-49)}} \cdot S_{\text{жен (15-49)}}$ $K_{\text{нетто}} = n_x K_{\text{брутто}}$

девочек, рождаемых в среднем одной женщиной за весь репродуктивный период и доживших до возраста материнства, это чистый коэффициент воспроизводства поколений матерей их дочерями)	
8.4. Длина поколения (средний возраст матери при рождении ребенка)	L- интервал времени, разделяющий поколения (равен среднему возрасту матери при рождении дочерей, доживающих до возраста, в котором находились их матери в момент их рождения).
8.5. Истинный коэффициент естественного прироста населения	

Примечание:  $t$  – период времени, за который определяется показатель, обычно – 1 год или 5 лет.

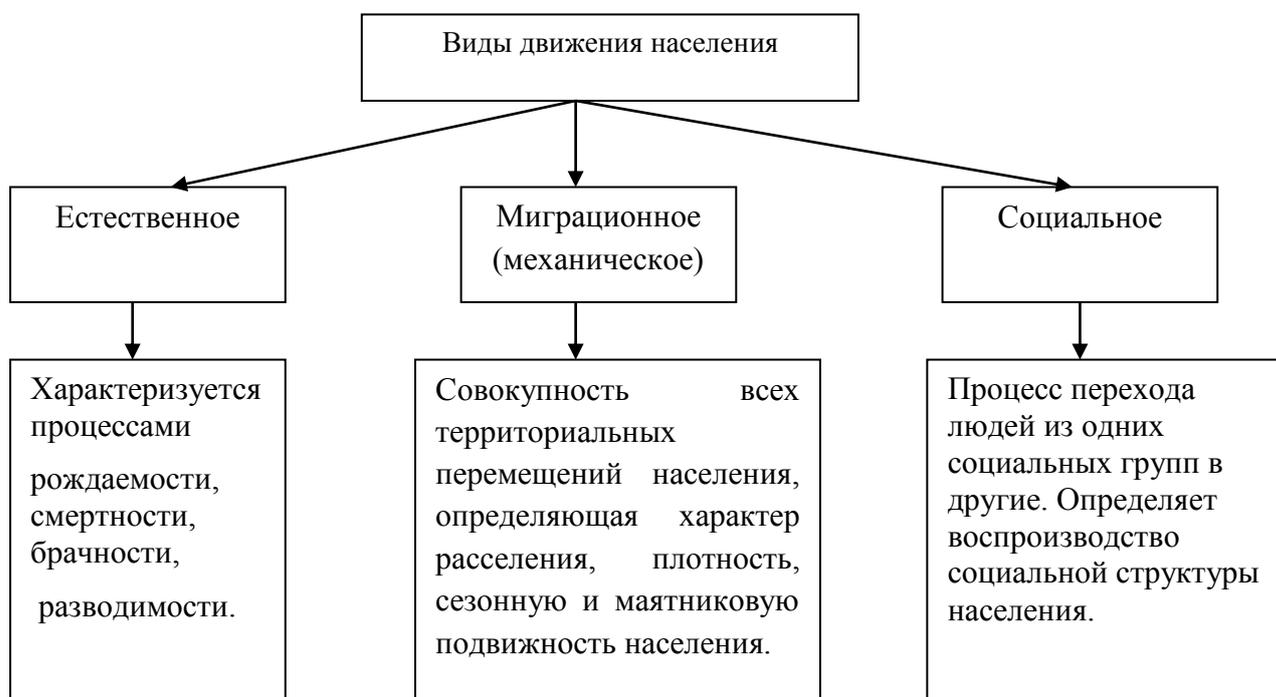
$Scr.$  – средняя численность всего населения

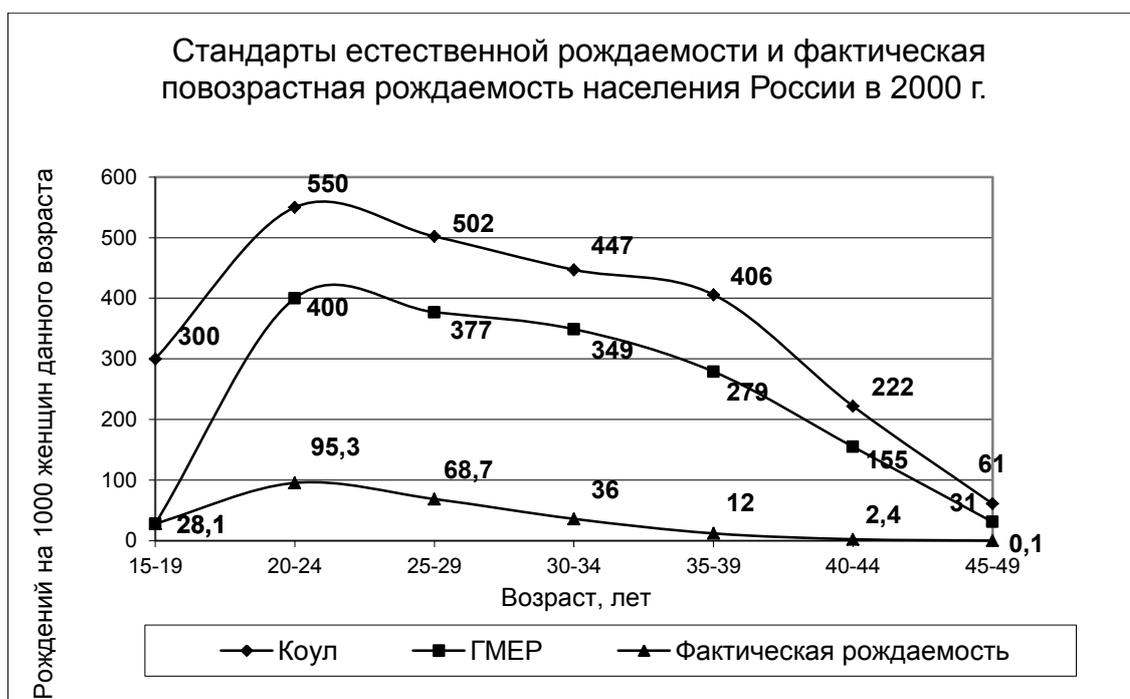
$d$  – доля девочек среди новорожденных (обычно 0,488)

$px$  – среднее число женщин, доживших до среднего возраста матери (25-30 лет).

**Схема 1**

### Виды движения населения





**Возрастно-половая пирамида** – это графическое изображение распределения людей по их полу и возрасту в некоторый момент времени. На рис. 1. изображена возрастно-половая пирамида России 2002 г.

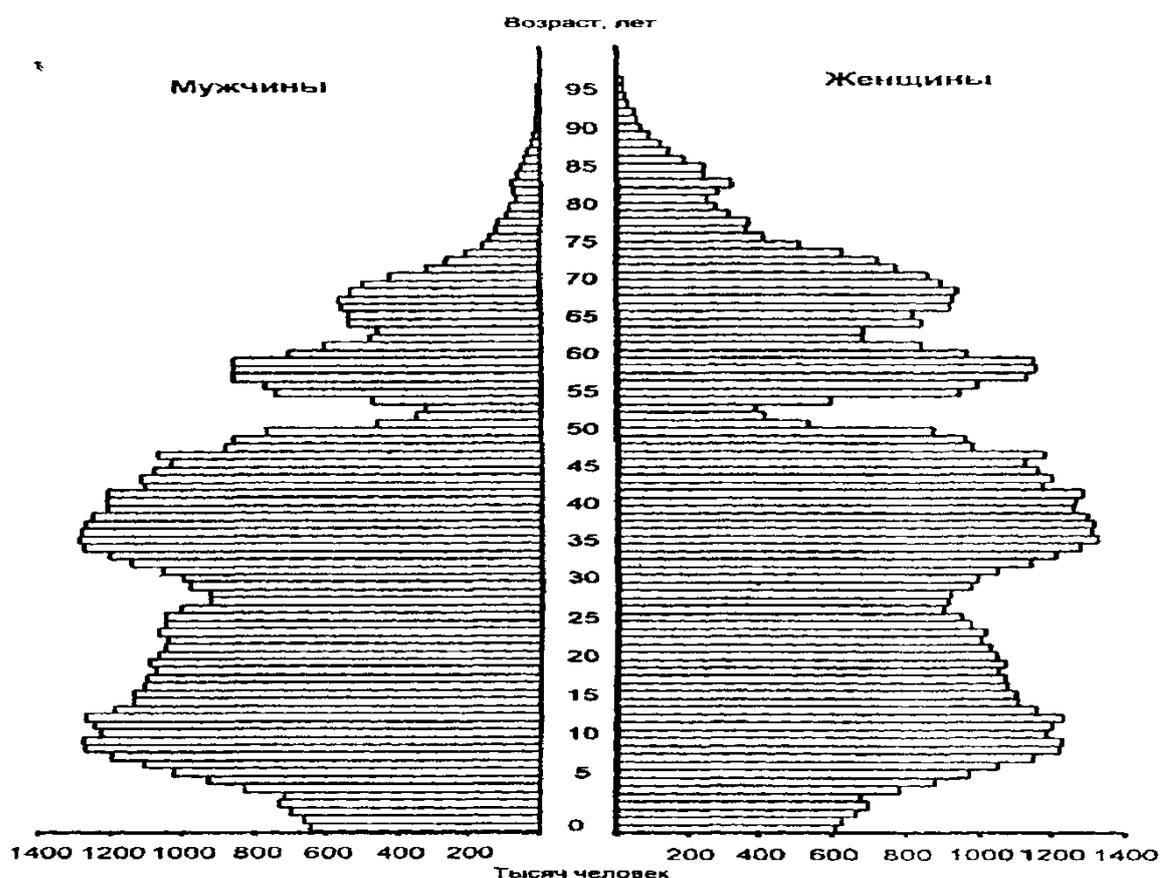


Рис. 1. Возрастно-половая пирамида

Выделяются 3 основных типа пирамид (см. рис. 2 - 4).

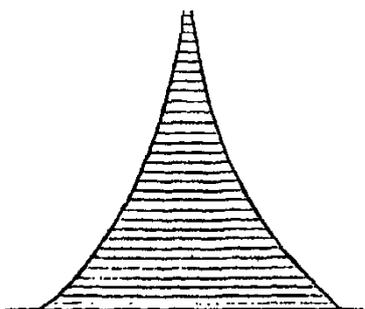


Рис. 2. Пирамида населения с прогрессивным типом воспроизводства

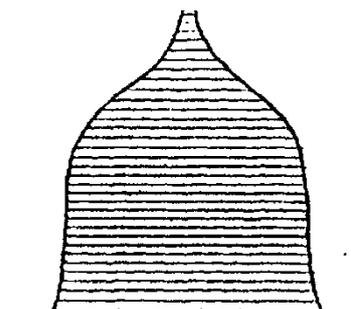


Рис. 3. Пирамида населения со стационарным типом воспроизводства

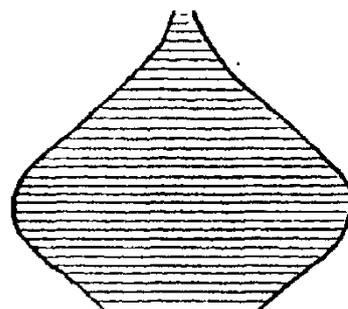


Рис. 4. Пирамида населения с регрессивным типом воспроизводства

**Прогрессивный** тип воспроизводства населения - это пирамида типичного молодого растущего населения с высокой рождаемостью и сравнительно высокой, но снижающейся смертностью.

**Стационарный** тип воспроизводства характеризуется снижающимся уровнем рождаемости и смертности (по сравнению с первым типом) за счет развития общества. Рост населения замедляется, а потом прекращается.

**Регрессивный** или депопуляционный, тип воспроизводства - снижение смертности прекращается, а снижение рождаемости продолжается. Происходит вымирание населения.

## Схема 2

### Взаимосвязь понятий, характеризующих соотношение рождаемости, плодовитости и бесплодия



**«Верхняя десятка» стран по численности населения, 2000—2050 гг.,  
тыс. чел. прогноз ООН пересмотра 2000 г. (средний вариант)**

	<b>2000</b>		<b>2050</b>	
1	Китай	1 275 133	Индия	1 572 055
2	Индия	1 008 937	Китай	1 462 058
3	США	283 230	США	397 063
4	Индонезия	212 092	Пакистан	344 170
5	Бразилия	170 406	Индонезия	311 335
6	<b>Россия</b>	<b>145 491</b>	Нигерия	278 788
7	Пакистан	141 256	Бангладеш	265 432
8	Бангладеш	137 439	Бразилия	247 244
9	Япония	127 096	Демократическая Республика Конго	203 527
10	Нигерия	113 862	Эфиопия	186 452

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цели и задачи изучения дисциплины «Демография».....	4
Перечень планируемых результатов обучения дисциплине «Демография».....	4
РАЗДЕЛ 1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	5
РАЗДЕЛ 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «Демография».....	9
2.1 Методические указания по организации самостоятельной работы.....	9
2.2. Темы для самостоятельного изучения.....	11
РАЗДЕЛ 3. Практикум.....	24
3.1 Тестовые задания.....	24
3.2 Практические задачи.....	32
3.3 Примерный список вопросов к зачету.....	36
РАЗДЕЛ 4. Критерии оценки.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	40