

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра экономики АПК

Социология управления

**Методические указания для самостоятельной работы
для бакалавров гуманитарно-правового факультета,
обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Муниципальное управление сельских
территорий»**

Воронеж
2017

Составитель: доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кусмагамбетов С.М.

Методические указания для самостоятельной работы для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий», по изучению дисциплины «Социология управления» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 4 мая 2017 г.).

Методические указания для самостоятельной работы для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий», по изучению дисциплины «Социология управления» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017 г.).

Методические указания для самостоятельной работы для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий», по изучению дисциплины «Социология управления» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол №9 от 24 мая 2017 г.).

Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента – это важная составная часть образовательного процесса, способствующая формированию творческого подхода к изучению дисциплины, умения находить ответы на поставленные вопросы, навыков решения простых и сложных задач. Кроме того самостоятельная работа поможет сформировать у студентов компетенции, на которые нацелена данная дисциплина, в рамках ФГОС ВО и учебного плана:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В рамках компетентного подхода основной целью изучения дисциплины «Социология управления» является изучение субъекта и объекта социального управления, складывающихся взаимоотношений между ними, а также овладение методами социологического анализа управленческой деятельности.

Из общего количества времени (144 час.), отводимого на изучение дисциплины, на самостоятельную работу выделено 55 часов студентам очного отделения и 105 часов – заочникам, что подчёркивает значимость этой работы в учебной нагрузке обучающихся.

В рамках самостоятельной работы студентам необходимо в обязательном порядке повторить лекционный материал, просмотреть рекомендованную литературу, ответить на контрольные вопросы к каждой теме, выполнить выданные преподавателем задания. Таким образом, самостоятельная работа поможет закрепить полученные во время занятий знания и облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

Особая роль отводится самостоятельной работе для студентов, обучающихся по заочной форме. Большая часть теоретического материала и тем для практических занятий им придётся освоить самостоятельно. Кроме того им необходимо будет выполнить контрольную работу, для которой нужно будет найти дополнительный материал, используя не только рекомендованную литературу, но и другие источники.

Результатом ответственного отношения к самостоятельной работе будет высокая положительная оценка во время промежуточной аттестации.

Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины

Тема 1. Социология управления как отрасль социологической науки

Данная вводная тема даёт общее представление о «Социологии управления», о роли социальных аспектов в управленческой деятельности и раскрывает прикладной характер дисциплины. Студентам необходимо постараться найти как можно больше информации о назначении социологии управления. После этого нужно ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля и самопроверки.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что собой представляет социология управления?
2. Назовите причины отделения социологии управления от общей социологии?
3. Что является предметом социологии управления?
4. Дайте определение «социологии управления».
5. Что является объектом социологии управления?
6. Что является предметом социологии управления?
7. На каких уровнях решает свои задачи социология управления?
8. Какими категориями оперирует социология управления?
9. С какими дисциплинами связана социология управления?
10. Перечислите принципы социологии управления.
11. Что относится к основным функциям социологии управления?
12. Какие методы использует социология управления?
13. Какую основную цель ставит перед собой социология управления?
14. Что относится к основным задачам социологии управления?
15. Опишите социальную среду социологии управления?
16. Факторы влияния внешней среды социального управления.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Процессы воздействия на человека, социальные группы и общество в целом или управленческие процессы, с помощью которых обеспечивается эффективное функционирование социальных субъектов являются ...

- : объектом социологии управления
- : субъектом социологии управления
- : предметом социологии управления

2. Отдельные люди, трудовые коллективы, социальные группы, социальные институты являются ...

- : объектом социологии управления
- : субъектом социологии управления
- : предметом социологии управления

3. Деятельность социальных групп и институтов в сфере реализации социальной политики является ...

- : объектом социологии управления
- : субъектом социологии управления
- : предметом социологии управления

4. Реализация государственной политики в сфере социального управления и контроль соблюдения установленных норм и правил во взаимоотношениях между субъектами на местах относится ...

- : к уровню государственного управления
- : к уровню муниципального управления
- : к уровню менеджмента

5. Что из перечисленного не относится к принципам организации и действия государственной службы?

- : законности
- : подконтрольности и подотчетности государственных органов и деятельности государственных служащих
- : внепартийности государственной службы
- : равного доступа граждан РФ к государственной службе
- : ответственности государственных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей
- : социальной защищенности федеральных государственных служащих
- : стабильности государственной службы
- : всё перечисленное относится к принципам организации и действия государственной службы

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Абрамов А.П. Социология управления: Учеб. пособие / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 340 с.

Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: Учеб. пособие / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2005. – 1136 с.

Об утверждении Положения о федеральной государственной службе: Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. №2267 (Д) // http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_65343.html

Орлов Г.М. Социология. Социальное управление. Социология управления: Учеб. пособие / Г.М. Орлов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 483 с.

Пестова Г.А. Социология управления: Учеб. пособие / Г.А. Пестова. – М.: Изд-во «Академия Естествознания», 2011 // <http://www.rae.ru/monographs/100>

Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Д.В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес школа Интел-Синтез», Академия труда и социальных отношений, 2000. – 392 с.

Тихонов А.В. От социологии менеджмента к социологии управления / А.В. Тихонов // Социологические исследования. – 2011. – №2(322). – С. 40-45.

Тема 2. Развитие и современное состояние социологии управления

Данная тема раскрывает этапы формирования и развития социологии управления. Лекционный материал даёт ограниченное представление обо всём этом, поэтому студентам необходимо расширить свой кругозор с помощью дополнительной информации из литературных источников.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Перечислите и охарактеризуйте управленческие революции.
2. Назовите и охарактеризуйте этапы развития социологии.
3. С чьим именем связывают зарождение научного подхода в социологии?
4. Назовите наиболее известных родоначальников школ социального управления.
5. Кто является основоположником «Классической школы менеджмента»?
6. Кто является основоположником «Школы человеческих отношений»?
7. Назовите основоположника и основные положения школы «Административной теории»?
8. Кто разработал «Теорию Х» и «Теорию У» и назовите основные их положения?
9. Кто является представителем «Школы социальных систем»?
10. Кто разработал «Иерархическую теорию потребностей»? Назовите ключевые положения этой теории.
11. Кто разработал «Двухфакторную теорию мотивации»? Назовите основные положения этой теории.
12. Какие системы руководства выделил Р. Лайкерт?
13. Кто разработал «Шкалу лидерского поведения»?
14. В чём состоит отличительная особенность развития управления в России от Европы?
15. Назовите российских учёных конца 19 – начала 20 веков, внёсших заметный вклад в развитие социологии управления.
16. Какие этапы советского периода социологии управления выделяют, и чем они характеризуются?
17. Назовите наиболее известных российских учёных в области социологии управления 1920-1930 гг.
18. Какие задачи пришлось решать российским учёным в области социологии управления в период её возрождения в 1960-1980 гг.?

19. Какие основные направления оформились в современной социологии управления?

20. В чём суть «неомарксистской парадигмы» в социологии управления?

21. В чём состоит суть «теории конфликта»?

22. Назовите основные положения «теории социального обмена».

23. Назовите основные направления развития социологии управления в России на ближайшую перспективу.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Кто является основоположником «Классической школы менеджмента»?

: О. Конт

: Э. Дюркгейм

: К. Маркс

: Г. Спенсер

: М. Вебер

: Ф. Тейлор

2. Кто является основоположником «Школы человеческих отношений»?

: А. Файоль

: М. Фоллетт

: А. Маслоу

: М. Вебер

: Э. Мейо

3. Кто является основоположником «Административной теории»?

: А. Файоль

: М. Фоллетт

: Ф. Тейлор

: М. Вебер

: Э. Мейо

4. Кто разработал «Теорию Х» и «Теорию У»?

: А. Файоль

: Ф. Херцберг

: А. Маслоу

: Д. Мак-Грегор

: Э. Мейо

5. Кто разработал «Двухфакторную теорию мотивации»?

: А. Файоль

: Ф. Херцберг

: А. Маслоу

: Д. Мак-Грегор

: Э. Мейо

6. Какие из российских учёных, внёсших заметный вклад в развитие социологии управления, относятся к периоду конца 19 – начала 20 веков?

: Данилевский Н.Я., Михайловский Н.К., Мечников Л.И., Ковалевский М.М., Сорокин П.А.

: Гастев А.К., Витке Н.А., Ерманский О.А., Керженцев П.М., Богданов А.А.

: Анохин П.К., Бирюков Б.В., Садовский В.Н., Жеманов О.Н., Пригожин А.И., Подмарков В.Г.

7. Какие наиболее известные из российских учёных в области социологии управления работали в 1920-1930 гг.?

: Данилевский Н.Я., Михайловский Н.К., Мечников Л.И., Ковалевский М.М., Сорокин П.А.

: Гастев А.К., Витке Н.А., Ерманский О.А., Керженцев П.М., Богданов А.А.

: Анохин П.К., Бирюков Б.В., Садовский В.Н., Жеманов О.Н., Пригожин А.И., Подмарков В.Г.

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Абрамов А.П. Социология управления: Учеб. пособие / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 340 с.

Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: Учеб. пособие / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2005. – 1136 с.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010.

Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. — Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1999. - 896 с.

Орлов Г.М. Социология. Социальное управление. Социология управления: Учеб. пособие / Г.М. Орлов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 483 с.

Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Д.В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес школа Интел-Синтез», Академия труда и социальных отношений, 2000. – 392 с.

Философский энциклопедический словарь / Сост.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

Тема 3. Социальная среда управления

Данная тема раскрывает содержание социальной среды управления. В лекционном материале она описана в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что понимают под социальной средой управления?
2. Что относится к внутренней среде управления?
3. Назовите переменные факторы внутренней социальной среды.
4. Что относится к внешней среде управления?
5. Назовите основные характеристики внешней среды управления.
6. Что такое факторы влияния внешней социальной среды?
7. Что такое менталитет?
8. Что понимают под управленческим менталитетом?
9. Как связаны между собой менталитет и менеджмент?
10. Как соотносятся между собой черты менталитета и управление?
11. Какие особенности имеет управленческий менталитет в России?
12. Какую среду называют инертной? Оптимальной? Агрессивной?
13. От каких факторов зависит реакция социальной среды?
14. Что характерно для оптимальной социальной среды?
15. Что характерно для работы в условиях агрессивной социальной среды?
16. Какие типы поведения рекомендуются в условиях агрессивной среды?
17. Опишите тип поведения «Расширение зоны устойчивого влияния».
18. Опишите тип поведения «Согласование целей организации с интересами внешней среды».
19. Какие стратегии управления применяются в условиях агрессивной среды?
20. Что из себя представляет стратегия нападения?
21. Что из себя представляет стратегия защиты?
22. Что из себя представляет стратегия нейтралитета?
23. Назовите главное правило управления в агрессивной среде.
24. Почему агрессивность внешней среды нельзя трактовать однозначно?
25. Как влияет на управление в условиях агрессивной среды состояние среды внутренней?

Тестовые задания для текущего контроля

1. Что понимают под внешней средой управления?
: совокупность конкретных людей и складывающихся между ними социальных отношений
: совокупность объектов и субъектов социального управления, между которыми происходят разнообразные социальные взаимодействия

: логика построения системы управления: иерархия взаимоотношений в организации и обществе, выделение подразделений и установление связей между ними

: социальные организации и институты, а также генерируемые ими отношения, воздействующие прямо или опосредованно на внутреннюю среду управления

2. Совокупность характерных для команды управленцев ценностей, норм, правил, принципов управления, способов принятия решений, иерархичности руководства и подчинения при организации производственной деятельности или социальных процессов в обществе называют ...

: национальным менталитетом

: управленческим менталитетом

: социальной средой управления

: системой государственного и муниципального управления

3. Социальная среда, в условиях которой субъекты имеют согласованные, однонаправленные и дополняющие друг друга цели называется ...

: инертной

: оптимальной

: агрессивной

4. Отметьте типы поведения организаций в условиях внешней агрессивной среды (2 типа).

: расширение зоны устойчивого влияния

: уменьшение зоны устойчивого влияния

: согласование целей организации с интересами внутренней среды

: согласование целей организации с интересами внешней среды

: распределение усилий между внутренней и внешней средой

: концентрация усилий на внутренних потребностях

5. Стратегия управления, характеризующаяся открытой, наступательной и агрессивной политикой в условиях агрессивной среды называется ...

: нападение

: защита

: нейтралитет

6. Стратегия управления, для которой характерна политика приспособления к внешней среде, называется ...

: нападение

: защита

: нейтралитет

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Бурганова Л.А. Социология управления: Учебник / Л.А. Бурганова. – Казань: Изд-во КГТУ, 2007. – 246 с.

Граждан В.Д. Социология управления: Учебник / В.Д. Граждан. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2009. – 512 с.

Картавый М.А. Методологические принципы формирования российского менеджмента / М.А. Картавый, А.Н. Нехамкин. // Менеджмент в России и за рубежом. – 1999. – №3 // <http://www.cfin.ru/press/management/1999-3/02.shtml>

Мосунова К.В. Социология управления: Учебно-методический комплекс / К.В. Мосунова. – Челябинск, 2009. // http://otherreferats.allbest.ru/management/00217332_0.html

Пестова Г.А. Социология управления: Учеб. пособие / Г.А. Пестова. – М.: Изд-во «Академия Естествознания», 2011 // <http://www.rae.ru/monographs/100>

Прокопенко С.В. Социология управления: Практикум – Ч. 1 / С.В. Прокопенко. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. – 108 с.

Сергейчук А.В. Социология управления: Учебник / А.В. Сергейчук. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002. – 240 с.

Тощенко Ж.Т. Социология управления: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.

Тема 4. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами

В данной теме представлены основные модели социального управления. В лекционном материале они описаны в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Назовите отличительные особенности социальных систем от всех прочих.
2. Какие подсистемы входят в состав и управляющей, и управляемой систем?
3. Что принято относить к числу управляющих систем?

4. Какие задачи решает управляющая система?
5. Какие противоречия возникают между управляющей и управляемой системами?
6. Что понимают под моделью социального управления?
7. Назовите модели управления, выделяемые в зависимости от теорий управления, лежащих в их основе?
8. Назовите модели управления, построенные в зависимости от роли и места человека в системе управления?
9. Что представляет собой модель субординации?
10. Что характерно для модели субординации в системе государственного и муниципального управления?
11. Что представляет собой модель реординации?
12. В каких случаях реализуется модель реординации?
13. Что представляет собой модель координации?
14. Что является целью отношений координации?
15. Охарактеризуйте основные способы реализации модели координации.
16. Какие методы могут быть использованы для воздействия на объект управления? Охарактеризуйте их.
17. Какие способы используются для преодоления сопротивления объекта воздействиям на него?
18. Что понимают под манипулированием?
19. Какие причины побуждают органы управления использовать манипулирование?
20. Опишите последовательность процесса манипулирования.
21. Что является основой манипулирования?
22. Какая главная задача стоит перед социальным управлением?
23. Какими способами государство урегулирует конфликты, связанные с столкновением интересов?
24. Какие методы используются организациями для разрешения конфликта интересов?
25. В чём состоит суть корыстных интересов?
26. Как осуществляется экономическое манипулирование?
27. Как осуществляется политическое манипулирование?
28. Как осуществляется бюрократическое манипулирование?
29. Как осуществляется идеологическое манипулирование?
30. Как осуществляется психологическое манипулирование?
31. Какие негативные последствия имеет применение манипулирования?

Тестовые задания для текущего контроля

1. Модель, основанная на инициативе снизу по правовому переподчинению по вертикали или по горизонтали одной общности другой, называется ...
 - : субординация
 - : реординация
 - : координация

2. Модель горизонтального упорядочивания тождественных и равновеликих элементов одной системы или нескольких различных систем, характеризующихся равными воздействиями и возможностями, называется ...

- : субординация
- : реординация
- : координация

3. Что из перечисленного является целью отношений координации?

: согласование действий объектов или субъектов по решению стоящих перед ними задач

: обеспечение синхронности во взаимодействиях разных подразделений организации

: обеспечение целостности и устойчивости организации

: повышение надёжности взаимодействий с внешней средой

: всё перечисленное является целью отношений координации

4. Одной из **причин**, побуждающих органы управления прибегнуть к использованию манипулирования, является ...

: отсутствие разногласий между субъектом и объектом манипулирования

: желание заменить неудовлетворяемую потребность на другую

: согласие на компромисс между субъектом и объектом манипулирования

: наличие возможности удовлетворить потребности объекта манипулирования

5. Создание новой идеологии; формирование вредной системы ценностей; навязывание чуждых стереотипов поведения; привитие чужой культуры являются элементами ...

: экономического манипулирования

: политического манипулирования

: бюрократического манипулирования

: идеологического манипулирования

: психологического манипулирования

6. Фактическое неисполнение возложенных обязанностей; заорганизованность работы; несоблюдение сроков выполнения работы; необоснованное увеличение численности работников организации являются элементами ...

: экономического манипулирования

: политического манипулирования

: бюрократического манипулирования

: идеологического манипулирования

: психологического манипулирования

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Бурганова Л.А. Социология управления: Учебник / Л.А. Бурганова. – Казань: Изд-во КГТУ, 2007. – 246 с.

Граждан В.Д. Социология управления: Учебник / В.Д. Граждан. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2009. – 512 с.

Грачев Г. Манипулирование личностью / Г. Грачев, И. Мельник. – М.: Эксмо-Пресс, 2003.

Мосунова К.В. Социология управления: Учебно-методический комплекс / К.В. Мосунова. – Челябинск, 2009. // http://otherreferats.allbest.ru/management/00217332_0.html

Прокопенко С.В. Социология управления: Практикум – Ч. 1 / С.В. Прокопенко. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. – 108 с.

Тема 5. Государственный интерес в социальном управлении

В данной теме раскрыта социальная сущность государственного интереса. В лекционном материале он описан в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что понимается под государственным интересом?
2. Что входит в сферу государственного интереса?
3. Кто является субъектами-носителями государственного интереса?
4. Назовите принципы, в соответствии с которыми реализуется государственный интерес.
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование государственных интересов?
6. Назовите и охарактеризуйте основной механизм разработки государственного интереса.
7. Каким способом формируется государственный интерес в демократическом обществе?
8. Назовите причины столкновения интересов.

9. Назовите формы проявления столкновения интересов внутри государства.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшую особенность государственного интереса.
11. Что означает государственный интерес во времени?
12. Как проявляется государственный интерес во времени?
13. Что означает государственный интерес в пространстве?
14. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты государственного интереса в пространстве.
15. Что представляет собой государственный интерес во времени и пространстве?

Тестовые задания для текущего контроля

1. Что из перечисленного не входит в сферу государственного интереса?
- : исторически сложившиеся особенности проживающих в едином пространстве людей
 - : геополитическое влияние и статус, международные отношения
 - : экономическое развитие страны
 - : реализация законных личных интересов каждого гражданина через установление определённых ограничений в правах и свободах человека
 - : всё перечисленное входит в сферу государственного интереса
2. Какие из перечисленных факторов не оказывают влияния на формирование государственных интересов?
- : проходящие в стране выборы, референдумы
 - : консультации с общественными организациями
 - : внешнее влияние (политическое, экономическое, идеологическое)
 - : необходимость противодействия внешним воздействиям
 - : протестные настроения и движение в обществе
 - : интересы бизнеса
 - : все перечисленные факторы оказывают влияние на формирование государственных интересов
3. Могут ли противоречия между свободным рынком и регулируемой экономикой привести к столкновениям интересов внутри государства?
- : да, могут
 - : да, но только в условиях экономического кризиса
 - : нет, это маловероятно
 - : нет, не могут
4. Могут ли противоречия между демократией и общественным порядком привести к столкновениям интересов внутри государства?
- : да, могут
 - : да, но только в условиях политического кризиса
 - : нет, это маловероятно

: нет, не могут

5. Круглые и дискуссионные столы; общественные слушания; выборы и референдумы; политические митинги и демонстрации; политические и социально-экономические кризисы; революции и политические перевороты являются ...

- : формами проявления столкновения интересов внутри государства
- : формами политической борьбы
- : формами противостояния народа и государства
- : формами народного волеизъявления

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Граждан В.Д. Социология управления: Учебник / В.Д. Граждан. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2009. – 512 с.

Мосунова К.В. Социология управления: Учебно-методический комплекс / К.В. Мосунова. – Челябинск, 2009. // http://otherreferats.allbest.ru/management/00217332_0.html

Мусихин Г.И. Деформация механизма формирования национального интереса / Г.И. Мусихин // http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=90

Трухачёв В.В. Национальные интересы: сущность, структура, политические механизмы формирования / В.В. Трухачёв // <http://cprsob.ru/load/16-1-0-41>

Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 400 с.

Возжеников А.В. Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения: Монография / А.В. Возжеников, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – 423 с.

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями от 30 декабря 2008 года) // <http://www.rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html>

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537 // <http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>

Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. №1300 (в ред. от 10.01.2000г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25683/

О федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»: Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. №598 // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/>

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // <http://www.rg.ru/2003/10/08/zakonsamouprav.html>

Россия в зеркале политологии / Л.В. Поляков, В.Г. Федотова и др. – М.: ИНФРА-М., 2001. – 392 с.

Тема 6. Иерархия в социологии управления

Данная тема даёт представление о социальной иерархии и раскрывает её роль в социальном управлении. Студентам необходимо постараться найти как можно больше информации об иерархии, так как им предстоит работать в этих условиях. После этого нужно ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля и самопроверки.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что называют иерархической (бюрократической) структурой?
2. Назовите основные положения рациональной бюрократии.
3. Причины возникновения иерархии в социальных структурах.
4. Какие уровни выделяют в иерархии?
5. Какие различия существуют между верхним и нижним уровнями иерархии?
6. Что такое восходящая мобильность?
7. Назовите и охарактеризуйте основные законы иерархии.
8. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы обеспечить высокое качество управленческих решений?
10. Что такое «власть»?
11. Что такое «ответственность»?
12. Какие законы иерархии вытекают из сопоставления власти и ответственности?
13. Как рекомендуется поощрять людей за большую ответственность?
14. Что называют социальным фильтром?
15. Из каких компонентов состоит социальный фильтр?
16. Какие следствия вытекают из закона иерархии о социальных фильтрах?

Тестовые задания для текущего контроля

1. Кто из учёных сформулировал концепцию иерархической структуры и разработал модель рациональной бюрократии?
: Ф. Тейлор

- : М. Вебер
- : Э. Мейо
- : Ф. Херцберг

2. Какая иерархия в социальных структурах закрепляется в специальных документах?

- : социальная
- : политическая
- : формальная
- : неформальная

3. Первый социальный закон иерархии гласит:

- : количество имеющихся вакансий наверху всегда больше, чем внизу
- : количество имеющихся вакансий внизу всегда больше, чем наверху
- : количество имеющихся вакансий внизу и наверху всегда равно

4. Одно из правил, призванных обеспечить высокое качество управленческих решений, звучит так:

- : высокое качество управленческих решений на высшем уровне иерархии не должно быть связано с ответственностью
- : на высшем уровне иерархии должны находиться самые смелые и сильные люди
- : на высшем уровне иерархии должны приниматься самые качественные управленческие решения
- : чтобы принимать управленческие решения на высшем уровне иерархии обязательно нужно быть членом партии

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: Учеб. пособие / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2005. – 1136 с.

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 495 с.

Тема 7. Социальное проектирование в системе управления

В данной теме описаны основы социального проектирования. В лекционном материале они описаны в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что собой представляет социальное проектирование?
2. Какие особенности социального объекта необходимо учитывать при осуществлении проектирования?
3. Основная цель социального проектирования.
4. Что называют социальным проектом?
5. Как классифицируются социальные проекты?
6. Какие выделяют уровни социального проектирования?
7. Назовите общенаучные принципы социального проектирования.
8. Назовите специфические принципы социального проектирования.
9. Какие методы могут применяться при социальном проектировании?
10. Какие методики чаще всего используются при социальном проектировании?
11. Что понимают под «методом мозгового штурма»?
12. Перечислите и охарактеризуйте этапы социального проектирования?

Тестовые задания для текущего контроля

1. По характеру решаемых задач выделяют социальные проекты:
 - : глобальные, национальные, региональные, локальные
 - : универсальные, частные, стратегии управления, персонального менеджмента, социального моделирования и прогнозирования
 - : инновационные социальные, рутинные
 - : информационные, интеллектуальные, исторические, демографические, социальные, политические
2. По масштабу, охвату населения выделяют социальные проекты:
 - : глобальные, национальные, региональные, локальные
 - : универсальные, частные, стратегии управления, персонального менеджмента, социального моделирования и прогнозирования
 - : инновационные социальные, рутинные
 - : информационные, интеллектуальные, исторические, демографические, социальные, политические
3. Повышение качества трудовой жизни является целью социальных проектов на уровне ...

- : предприятия
- : региона
- : государства

4. Развитие межнациональных отношений является целью социальных проектов на уровне ...

- : предприятия
- : региона
- : государства

5. Улучшение качества медицинского обслуживания является целью социальных проектов на уровне ...

- : предприятия
- : региона
- : государства

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: Учеб. пособие / Л.И. Берестова. – М.: Проспект, 2007.

Войцеховский С.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пособие / С.Н. Войцеховский. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. – 79 с.

Гриценко Г.А. Социальное проектирование в работе с молодежью: методическое пособие / Г.А. Гриценко. – Екатеринбург: УГТУ (УПИ), 2008. – 162 с.

Зерчанинова Т.Е. Социальное проектирование организации: методология и практика: Монография / Т.Е. Зерчанинова, В.А. Костин, С.А. Ростовцев. – Екатеринбург: УрАГС, 2009.

Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 416 с.

Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.А. Луков. – 7-е изд. – М.: Флинта, 2007. – 240 с.

Макарцева Н.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб.-метод. пособие / Н.Н. Макарцева. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003.

Тема 8. Социальное прогнозирование в социологии управления

В данной теме раскрывается роль прогнозирования в социальном управлении. В лекционном материале это даётся в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что такое социальное прогнозирование?
2. В чём состоит практическое значение социального прогнозирования?
3. Какие задачи решает социальное прогнозирование?
4. Как классифицируются прогнозы в зависимости от периода времени?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы социального прогнозирования.
6. Назовите и охарактеризуйте основные методы социального прогнозирования.
7. Какова последовательность составления социального прогноза?
8. Что включает в себя изучение и анализ объекта прогнозирования?
9. Какие вопросы необходимо решить при организации прогнозирования?
10. Какие ограничения имеет социальное прогнозирование?

Тестовые задания для текущего контроля

1. На какой срок разрабатываются среднесрочные прогнозы?
: от 1 месяца до 1 года
: 1-5 лет
: 5-15 лет
: более 15 лет

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: Учеб. пособие / Л.И. Берестова. – М.: Проспект, 2007.

Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование: Курс лекций / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 392 с.

Войцеховский С.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пособие / С.Н. Войцеховский. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. – 79 с.

Галченкова И.С. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учеб.-метод. пособие (лекции) / И.С. Галченкова. – Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2008. – 120 с.

Косолапов В.В. XXI век в зеркале футурологии / В.В. Косолапов, А.Н. Гончаренко. – М.: Мысль, 1987. – 238 с.

Макарцева Н.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб.-метод. пособие / Н.Н. Макарцева. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003.

Писарева О.М. Методы социально-экономического прогнозирования: Учебник / О.М. Писарева. – М.: ГУУ – НФПК, 2003. – 380 с.

Пузиков О.С. Социально-экономическое прогнозирование: Курс лекций / О.С. Пузиков. – Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2000. – 124 с.

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пособие / В.Н. Стегний. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. – 219 с.

Тема 9. Социальное планирование и социальное развитие

В данной теме раскрыта роль социального планирования в государственном и муниципальном управлении. В лекционном материале это даётся в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Кем впервые был введён термин «социальное планирование»?
2. В чём состоит сущность социального планирования?
3. Каковы цели социальной политики?
4. Что понимают под «социальным планированием»?
5. Назовите основные цели социального планирования.
6. Назовите научные принципы планирования.
7. Назовите и охарактеризуйте формы социального планирования.
8. Назовите и охарактеризуйте методы социального планирования?
9. Какой метод социального планирования в настоящее время является основным?
10. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы разработки плана социального развития.
11. Как осуществляется реализация плана социального развития?
12. Какие выделяются уровни социального планирования?
13. Какие вопросы отражаются в плане социального развития предприятия?
14. Что предусматривает социальное планирование на региональном уровне?
15. Какие типы социального планирования на региональном уровне реализуются?

16. Какой основной метод социального планирования применяется на государственном уровне?

Тестовые задания для текущего контроля

1. Является ли одной из целей социальной политики улучшение качества трудовой жизни?

- : да
- : нет

2. Процесс совершенствования социальной структуры коллектива, качества трудовой жизни, формирования благоприятных для предприятия качеств и свойств личности, нового отношения к трудовой деятельности, повышения уровня материального благосостояния работников и членов их семей посредством улучшения социальных процессов и социальных отношений носит название ...

- : социальной политики
- : социального развития
- : социального планирования
- : социального переустройства

3. Процесс осуществления социального развития через разработку планов, методов и способов их реализации путём использования социальных факторов повышения эффективности производства и обеспечения благоприятных условий трудовой деятельности носит название ...

- : социальной политики
- : социального развития
- : социального планирования
- : социального переустройства

4. Принципы составления плана социального развития. (Отметьте все правильные ответы (4))

- : комплексности
- : оперативности
- : гласности
- : конкретности
- : гибкости
- : ответственности
- : перспективности
- : прагматичности
- : программного подхода

5. Какой метод социального планирования основан на экстраполяции тенденций развития социального процесса на планируемый период?

- : метод динамики прошлых лет
- : балансовый метод

- : нормативный метод
- : метод моделирования социальных процессов
- : метод экспертных оценок

6. Сколько этапов выделяют при разработке планов социального развития?

- : 3
- : 4
- : 5
- : 6

7. Способом реализации плана социального развития является ...

- : управленческое решение
- : инициатива работников
- : производственное совещание
- : конкретное распоряжение
- : оперативное управление

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.

Корнилов В.В. Проектирование и планирование в практике управления российскими предприятиями / Корнилов В.В. // Социологические исследования. – 2002. – №12 (224). – С. 76-86.

Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: Учеб. пособие / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2005. – 1136 с.

Орлов Г.М. Социология. Социальное управление. Социология управления: Учеб. пособие / Г.М. Орлов. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 483 с.

Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.

Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учеб. пособие / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Прометей: Юрайт-М, 2001. – 511 с.

Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.

Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.

Тема 10. Нововведения (инновации) в социологии управления

В данной теме раскрыта социальная роль нововведений (инноваций) в жизни человека. В лекционном материале это даётся в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Когда нововведения (инновации) стали предметом научного исследования?
2. Что такое инновация?
3. Что называют инновационной политикой?
4. Какие изменения на государственном уровне можно отнести к инновационным?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные трудности, с которыми сталкиваются предприятия при внедрении инноваций?
6. Как классифицируются инновации?
7. Назовите инновации в органах государственной власти.
8. Перечислите и охарактеризуйте принципы инновационной деятельности.
9. Перечислите и охарактеризуйте методы инновационной деятельности.
10. Перечислите и охарактеризуйте этапы инновационной деятельности.
11. Охарактеризуйте процесс управления инновационной деятельностью.
12. Перечислите и охарактеризуйте причины сопротивления инновационной деятельности.
13. Назовите основные антиинновационные реакции, возникающие у работников.
14. К каким антиинновационным приёмам прибегают работники, чтобы затормозить процесс внедрения инноваций?
15. Что предлагается для борьбы с сопротивлением инновациям?

Тестовые задания для текущего контроля

Что из перечисленного относится к объективным трудностям внедрения нововведений на уровне предприятий?

- : недостатки в работе с потребителями и поставщиками
- : неразвитость маркетинговых структур
- : проблема последствий изменений
- : запоздалая реакция на изменения в спросе
- : слабая проработка последовательности этапов внедрения новаций

: всё перечисленное относится к объективным трудностям внедрения нововведений

Рекомендуемая литература к теме

Югов Е.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2013 / URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89164.pdf>

Леньков Р.В. Социология управления: Учебный словарь [Электронный ресурс] / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>

Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. – М.: Альфа-М, 2011 / <http://znanium.com/bookread.php?book=204200>

Тавокин Е.П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.П. Тавокин. М.: Либроком, 2010 / <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. д.э.н., проф. Л.Н. Оголевой. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 238 с.

Комлев, Н.Г. Словарь иностранных слов: [Более 4500 слов и выражений] / Н.Г. Комлев. – М.: ЭКСМО, 2006. – 669 с.

Пригожин, А.И. Нововведения: стимулы и препятствия: социальные проблемы инноватики / А.И. Пригожин. – М.: Политиздат, 1989. – 271 с.

Прохоров А.П. Солидарность подчинённых на предприятиях при различных режимах управления / А.П. Прохоров // Социологические исследования. – 2002. – №12 (224). – С. 92-99.

Селиванов С.Г. Инноватика: учебник / С.Г. Селиванов, М.Б. Гузаиров, А.А. Кутин. – М.: Машиностроение, 2007. – 721 с.

Титов А.Б. Маркетинг и управление инновациями: Учеб. пособие / А.Б. Титов. – СПб.: Питер, 2001. – 240 с.

Тихонов А.В. Социология управления: Учебник / А.В. Тихонов. – 2-е изд., доп. и перераб. / М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2007. – 472 с.

Тычинский А.В. Управление инновационной деятельностью компаний: современные подходы, алгоритмы, опыт / А.В. Тычинский. – Таганрог: ТРТУ, 2006.

Усманов Б.Ф. Социальная инноватика: Учеб. пособие / Б.Ф. Усманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Социум, 2009. – 518 с.

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.

Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения

Структура и объём контрольной работы

Контрольная работа имеет следующую структуру, которая должна обязательно выдерживаться:

1. Содержание
2. Введение
3. 1-й вопрос контрольной работы
4. 2-й вопрос контрольной работы
5. 3-й вопрос контрольной работы
6. Заключение
7. Список использованной литературы

Общий объём контрольной работы – 15-20 страниц формата А4, включая содержание, введение, заключение и список использованной литературы. Каждый основной вопрос контрольной работы должен быть изложен на 4-5 страницах.

Каждый раздел контрольной работы, представленный в структуре, должен начинаться с новой страницы.

Содержание основных разделов контрольной работы

В содержании должны быть перечислены все разделы контрольной работы и указаны страницы, на которых они начинаются.

Во введении (объём – 1 страница) описываются актуальность изучения данной дисциплины, важность её с практической точки зрения, указываются цель и задачи контрольной работы.

1-й, 2-й и 3-й вопросы контрольной работы излагаются с использованием любой доступной по данной теме литературы. *Содержание этих разделов должно соответствовать теме вопроса.* При этом необходимо обращать внимание на актуальность используемой информации. Желательно, чтобы литературные источники были *не старше 10 лет*. Допускается использование литературы старше 10 лет в целях сравнительного анализа.

В тексте обязательно должны быть ссылки на литературные источники: в квадратных скобках ставится номер из приведённого в конце контрольной работы списка литературы.

Особое внимание необходимо обратить на 3-й вопрос контрольной работы. Он должен быть выполнен на материалах конкретного учреждения государственного и муниципального управления: сельсовета, районной или городской или областной администрации. Если этот вопрос также будет содержать лишь теоретический ответ на основе литературных источников, то контрольная работа будет возвращена на доработку.

В заключении (объём – 1 страница) подводится итог литературного изучения вопросов контрольной работы, и делается вывод об их актуальности на сегодняшний день для экономической жизни страны. Его можно подтвердить

фактическими примерами из практики функционирования российских организаций.

В список литературы включаются только те источники, которые были использованы при написании контрольной работы и на которые в тексте имеются ссылки. Список литературы оформляется строго в алфавитном порядке. Обязательно приводится полное библиографическое описание источника: автор(ы), название, место издания, издательство, год издания, страницы.

Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена на бумажном носителе и в электронной форме. Электронная версия контрольной работы будет проверяться на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 30%. В дальнейшем текст контрольной работы будет размещён в личном портфолио студента на сайте ВГАУ.

Для бумажной версии контрольной работы могут быть использованы стандартные белые листы формата А4.

Контрольная работа не должна иметь признаков копирования с Интернета. *Работы, в которых будут обнаружены признаки копирования с Интернета, не рассматриваются и сразу же возвращаются на доработку.*

Данное требование связано с тем, чтобы у студентов не возникало желание бездумно копировать и распечатывать материалы из Интернета.

При написании необходимо выдерживать следующие параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.
- шрифт Times New Roman, 14 пунктов;
- на странице должно быть не более 28-30 строк (межстрочный интервал – полуторный).

Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти ударам пишущей машинки (15 – 17 мм). Абзацный отступ следует применять чаще, выделяя с его помощью отдельные законченные мысли и формулировки.

Нумерация страниц может быть поставлена в верхнем или нижнем колонтитуле справа или от центра.

Титульный лист оформляется в соответствии с ниже приведённым образцом.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Социология управления»

на тему: «.....»

Вариант №

Выполнил:

Проверил:

Воронеж

2017

Сдача и проверка контрольной работы

Контрольная работа выполняется в межсессионный период и должна быть сдана на проверку до начала сессии. Контрольная работа передаётся в лаборантскую аудиторию кафедры «Экономики АПК» (ауд. 238), где она регистрируется в специальном журнале учёта. После этого контрольная работа под роспись выдаётся преподавателю для проверки.

Электронная версия контрольной работы пересылается по электронной почте по адресу:

yugovevg@agroeco.vsau.ru

На проверку отводится 10 календарных дней со дня получения контрольной работы преподавателем.

При наличии ошибок контрольная возвращается студенту на доработку. После внесения соответствующих поправок работа вновь поступает к преподавателю, причём **обязательным является наличие страниц с замечаниями и пометками проверяющего.**

Контрольные работы, выполненные с нарушением требований по оформлению (превышение максимального объёма, размер шрифта, интервал и др.), без проверки сразу же возвращаются студенту на доработку.

Контрольные работы, которые зачтены преподавателем, студентам больше не возвращаются.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются только те студенты, контрольные работы которых зачтены.

Выбор варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы должен соответствовать Вашему порядковому номеру в алфавитном списке всех студентов потока.

Наличие двух одинаковых вариантов контрольных работ не допускается!

Темы и планы контрольных работ

1. Социальное прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения.

Содержание

Введение

1. Сущность социального прогнозирования
2. Типичные ошибки в прогнозах
3. Использование социального прогнозирования в практике муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

2. Методы социального прогнозирования

Содержание

Введение

1. Роль социального прогнозирования в социальном управлении
2. Алгоритм социального прогнозирования
3. Методы социального прогнозирования, применяемые учреждениями государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

3. Современные технологии мотивации труда и практика их применения в органах государственного и муниципального управления

Содержание

Введение

1. Роль мотивации труда в социальном управлении
2. Современные технологии мотивации труда
3. Практика применения современных технологий мотивации труда учреждениями государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

4. Лидерство в управлении и его социальная роль

Содержание

Введение

1. Понятие о лидерах и лидерстве
2. Социальная роль лидерства в социальном управлении
3. Технологии формирования лидеров в организациях современной России (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

5. Формирование организационной культуры на предприятиях современной России.

Содержание

Введение

1. Понятие об организационной культуре
2. Методы формирования организационной культуры в организациях современной России
3. Состояние организационной культуры в организациях современной России (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

6. Формирования мотивации достижения и карьерных устремлений сотрудников государственных и муниципальных учреждений

Содержание

Введение

1. Мотивация достижений и её влияние на эффективность труда
2. Методы формирования мотивации достижения и карьерных устремлений сотрудников государственных и муниципальных учреждений
3. Применение мотивации достижения в организациях современной России (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

7. Государственные интересы России

Содержание

Введение

1. Понятие о государственных интересах России
2. Отражение государственных интересов России в нормативных и политических документах

3. Реализация государственных интересов России в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

8. Проявление агрессивности современной среды управления

Содержание

Введение

1. Понятие об агрессивной среде управления

2. Формы проявления агрессивности современной среды управления

3. Влияние агрессивной среды на деятельность органов государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

9. Социальный контроль в России, его формы и современное состояние

Содержание

Введение

1. Понятие о социальном контроле

2. Формы и современное состояние социального контроля в России

3. Социальный контроль в деятельности органов государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

10. Манипулирование в социальном управлении

Содержание

Введение

1. Понятие о манипулировании и его роль в управлении

2. Основные формы манипулирования и их использование в практике руководства на российских предприятиях

3. Применение манипулирования в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

11. Противоречия между управляющей и управляемой системами

Содержание

Введение

1. Причины возникновения противоречий между управляющей и управляемой системами

2. Способы разрешения противоречий между управляющей и управляемой системами

3. Разрешение противоречий между управляющей и управляемой системами в практике государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

12. Власть и социальная ответственность

Содержание

Введение

1. Понятие о власти и её социальной ответственности

2. Социальная ответственность власти в современной России

3. Обеспечение социальной ответственности власти в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

13. Социальное планирование в практике государственного и муниципального управления

Содержание

Введение

1. Понятие о социальном планировании

2. Социальное планирование в практике государственного управления

3. Применение социального планирования в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

14. Практика составления социальных прогнозов в органах государственного и муниципального управления

Содержание

Введение

1. Социальный прогноз как научный взгляд в будущее

2. Методы социального прогнозирования, применяемые органами государственного и муниципального управления

3. Практика составления социальных прогнозов в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

15. Роль социального прогнозирования в формировании государственной политики

Содержание

Введение

1. Роль социального прогнозирования в развитии общества

2. Формирование государственной политики на основе социальных прогнозов

3. Роль социального прогнозирования в формировании политики местных органов власти (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

16. Современные инновационные процессы в государственном и муниципальном управлении

Содержание

Введение

1. Понятие об инновациях и инновационной политике

2. Инновационные процессы в государственном и муниципальном управлении

3. Применение инноваций в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

17. Информационные технологии в социальном управлении

Содержание

Введение

1. Роль информации в социальном управлении

2. Современные технологии по работе с информацией в государственном и муниципальном управлении

3. Применение современных информационных технологий в учреждениях государственного и муниципального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

18. Государство как субъект и объект социального управления

Содержание

Введение

1. Специфика государственно-управленческих отношений в обществе

2. Структура, функции и формы государственного социального управления

3. Органы государственного и муниципального управления как субъект и объект социального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

19. Социальная роль местного самоуправления

Содержание

Введение

1. Понятие о самоуправлении и принципы его организации
2. Особенности местного самоуправления в России
3. Социальная роль местного самоуправления (на примере одного из местных муниципалитетов)

Выводы

Список использованной литературы

20. Социальный контроль и социальные санкции как элементы социального управления

Содержание

Введение

1. Понятие о социальном контроле
2. Социальный контроль органов государственной власти в России
3. Методы социального контроля местных органов государственной власти (на примере одного из местных муниципалитетов)

Выводы

Список использованной литературы

21. Социальное партнёрство как механизм регулирования социально-трудовых отношений

Содержание

Введение

1. Понятие о социальном партнёрстве и социально-трудовых отношениях
2. Роль органов социального управления в организации социального партнёрства и регулировании социально-трудовых отношений
3. Регулирование социально-трудовых отношений органами социального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы

22. Общественное мнение как фактор социального управления

Содержание

Введение

1. Общественное мнение и его влияние на органы государственной власти

2. Использование общественного мнения органами государственной власти как одного из способов манипулирования

3. Общественное мнение и местные органы социального управления (на примере одного из учреждений государственного и муниципального управления)

Выводы

Список использованной литературы