

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет**  
**имени императора Петра I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра экономики АПК**

**ЭКОНОМИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Методические указания по изучению дисциплины  
для бакалавров гуманитарно-правового факультета  
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
всех форм обучения

Воронеж 2017

Авторы:

Козлобаева Е.А. – к.э.н., доцент

Яблоновская С. И. – к.э.н., доцент

Рецензент: доцент Артемьева В.С.

«Экономика государственного и муниципального сектора» [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» для бакалавров гуманитарно-правового факультета по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» дневной и заочной форм обучения / Е.А. Козлобаева, С. И. Яблоновская, – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 22 с.

Составлены с целью оказания практической помощи в изучении дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 года).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 года).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24 мая 2017 года).

© Козлобаева Е.А., 2017.

© Яблоновская С. И., 2017.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2017.

## Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Краткое содержание курса и рекомендации по его освоению.....	7
3. Указания по изучению дисциплины.....	14
3.1 Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса....	14
3.2 Указания по использованию лекционных материалов.....	14
3.3 Указания по подготовке к практическим занятиям.....	15
3.4 Указания по выполнению курсовой работы.....	17
3.5 Указания по подготовке к экзамену.....	18
3.6 Указания по работе с литературой.....	20

## Введение

В учебном процессе дисциплина Б1.В.ОД.26 «Экономика государственного и муниципального сектора» входит в профессиональный цикл дисциплин для изучения студентами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» ориентирована на передачу студентам глубоких знаний об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора как достаточно самостоятельных субъектов управления.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривает применение различных методов, процедур и знаний, позволяющих анализировать и прогнозировать необходимые управляющие воздействия на конкретные экономические объекты с целью получения необходимых экономических и социальных последствий, как для конкретного региона, так и для России в целом.

Данные методические указания для обучающихся представляют собой указания и разъяснения, позволяющие обучающемуся оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Спецификой данного учебного курса является то, что в методологическом отношении при исследовании государственного и муниципального сектора экономики существует как экономический, так правовой и социологический аспекты. Поэтому при изучении дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» необходим междисциплинарный комплексный подход.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является система причинно-следственных связей, характеризующих состояние экономических отношений на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального сектора, которые имеют свои специфические характеристики развития.

Цель изучения дисциплины – формирование адекватного представления о механизме действия социально-экономических и организационно-экономических отношений, возникающих на предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора, для обоснования основных направлений реформирования экономики страны и достижения стабильного экономического роста.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфическом понятийном аппарате экономики государственного и муниципального сектора;
- изучение научных основ экономического аспекта функционирования предприятий и организаций государственного и муниципального сектора экономики Российской Федерации:
  - ресурсы муниципального хозяйства и показатели эффективности их использования;
  - планирование развития муниципальных предприятий и учреждений; конкурентоспособность;
  - инновационная и инвестиционная деятельность муниципальных образований;
  - специфика организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования и т.д.

Процесс изучения дисциплины ««Экономика государственного и муниципального сектора»» направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- знать понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора;
- уметь применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- иметь навыки по сравнительной оценке для установления подобия и различий между предприятиями и организациями и сферами их деятельности.

2) ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Планируемые результаты обучения:

- знать основы планирования производства в муниципальном секторе;
- уметь применять методы экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций;
- иметь навыки по оценке государственного и муниципального имущества.

3) ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Планируемые результаты обучения:

- знать особенности финансирования и инвестиционную практику государственных и муниципальных образований;
- уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики;
- иметь навыки по разработке инвестиционных проектов.

4) ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Планируемые результаты обучения:

- знать особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований;
- уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики;
- иметь навыки по разработке социально-экономические проекты.

## 2. Краткое содержание курса и рекомендации по его освоению

**Тема 1.** Понятие государственного и муниципального сектора экономики.

*Краткое содержание темы:* Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Содержание дисциплины, ее практическое значение.

Понятие и сущность государственного сектора экономики:

- государственный сектор как часть национальной экономики;
- структура госсектора;
- экономические функции госсектора;
- экономическая, финансовая и бюджетная эффективность госсектора;
- ценовая конкурентоспособность госсектора.

Понятие и сущность муниципального сектора экономики, его структура.

Ключевым для темы 1 является понятие государственного и муниципального сектора экономики.

В качестве основополагающих можно принять следующие определения:

- государственный сектор экономики - это совокупность предприятий и организаций, находящихся в государственной собственности и финансируемых из государственного бюджета. В экономическом аспекте государственный сектор экономики представляет совокупность экономических отношений, связанных с государственной собственностью, посредством которых государство выполняет свои функции и достигает установленные им цели.

- муниципальный сектор экономики – это совокупность первичных (низовых) единиц - муниципальных образований, каждое из которых представляет форму территориальной организации и деятельности населения, сочетает производственные, социальные и управленческие функции на определенных территориях. В экономическом аспекте под муниципальным сектором экономики понимается совокупность экономических отношений, связанных с использованием муниципального имущества, закрепленного за муниципальными унитарными предприятиями, муниципальными (бюджетными) учреждениями, муниципальной казны, а также имущественных прав органа местного самоуправления, вытекающих из его участия в коммерческих организациях.

В процессе освоения материала необходимо уяснить сущность этих понятий, их историческую обусловленность и изменчивость; состав госсектора и муниципального сектора. Следует уяснить, что в настоящее время актуальным для нашего государства является его роль в экономической системе, и именно эта проблема определяет необходимость изучения функционирования государственного и муниципального сектора экономики, влияние госсектора на протекания рыночных процессов в России. Актуальность темы

подчеркивают современные тенденции увеличения государственного вмешательства во все сферы жизнедеятельности, особенно в экономическую сферу.

**Тема 2.** Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Понятие ресурсов и факторов производства, их сходство и различие. Структура системы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций, ее специфика.

Необходимо усвоить, что ресурсное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций - это комплексный процесс мобилизации, накопления, распределения ресурсов, а также осуществления планирования, контроля, мониторинга и других процедур, направленных на эффективное и рациональное использование ресурсов и снижение риска в деятельности организации.

При изучении материалов по теме 2 необходимо особое внимание обратить на то, что факторами производства становятся ресурсы определенного качества, реально вовлеченные в производственный процесс в определенный момент времени в определенном соотношении друг с другом.

**Тема 3.** Производственный капитал предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Сущность и состав основного капитала. Структура основного капитала. Учет и оценка основного капитала.

Сущность и состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале.

Источники пополнения основного капитала.

Источники формирования оборотного капитала предприятий и организаций.

Эффективность использования капитала предприятий и организаций. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.

В рамках изучения материала по теме 3 необходимо усвоить общую характеристику производственного капитала (реальный или физический капитал): это форма капитала, непосредственно используемая в производстве. Следует обратить внимание на основную функцию производственного капитала, которая выражается в организации, управлении и рациональном соединении приобретенных факторов производства с целью увеличения стоимости, то есть создание новой стоимости, содержащей прибавочную стоимость, которая затем трансформируется в прибыль.

Необходимо уяснить еще ряд моментов, таких, как различия между основным и оборотным капиталом, их структура, источники формирования



и пополнения. Особое внимание следует обратить на систему показателей эффективности использования основного и оборотного капитала: фондоотдача, фондоемкость, материалоотдача, коэффициент оборачиваемости, период обращения оборотных ресурсов, рентабельность капитала и т.д.

#### **Тема 4.** Трудовые ресурсы предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Структура рабочей силы. Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы.

При изучении материала по теме 4 необходимо уяснить, что в масштабах всей страны, региона, отрасли экономики, либо в рамках какой-либо профессиональной группы для характеристики трудоспособного населения используется понятие «трудовые ресурсы». Наряду с ним в экономической науке и практике применяются и такие понятия, как «рабочая сила», «человеческие ресурсы», «человеческий фактор», «кадры», «работники», «персонал», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», имеющие разное содержание и смысловую нагрузку. Они дополняют друг друга, раскрывая какую-либо одну из сторон носителя этих понятий - человека.

Трудовые ресурсы представляют собой категорию, занимающую промежуточное положение между экономическими категориями «население» и «совокупная рабочая сила».

Трудовые ресурсы представляют собой трудоспособную часть населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги. связь и различия между следующими понятиями:

#### **Тема 5.** Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.

*Краткое содержание темы:* Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Факторы, влияющие на снижение издержек производства.

При изучении материала по теме 5 необходимо уяснить, что проблема издержек производства занимает одно из центральных мест в рыночной экономике, потому что от величины издержек производства зависит конкурентоспособность предприятия на рынке.

Имея ясное представление об издержках производства, можно всегда определить методы и способы, с помощью которых их можно сократить, тем самым добиться наибольшей отдачи от тех ресурсов которые используются и, следовательно, добиться большей эффективности производства.

Именно уровень издержек оказывает определяющее влияние на размер прибыли предприятия, на возможность его расширения, а так же на то оста-

нется ли предприятие на данном рынке, или оно вынуждено будет покинуть его, если издержки превышают прибыль.

Издержки производства - это расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Для предприятия они выступают как оплата приобретенных факторов производства.

Необходимо изучить основные признаки классификации издержек.

Также особое внимание необходимо уделить основным направлениям снижения издержек производства во всех сферах национальной экономики, в частности, таким, как:

- использование достижений НТП;
- совершенствование организации производства и труда;
- государственное регулирование экономических процессов.

**Тема 6.** Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как основной источник развития предприятия. Распределение и использование прибыли. Фонды накопления и потребления предприятий. Рентабельность производства и продукции.

Доход - средства в денежной или натуральной форме (материальные ценности), получаемые экономическими субъектами (государством, физическим или юридическим лицом) в результате их экономической деятельности за определённый период времени.

Следует изучить главные источники доходов и виды доходов, среди которых особое внимание уделить доходам, получаемым государством и используемым им для осуществления государственных функций.

Далее следует рассмотреть доходы организаций, их виды, характеристики и способы исчисления.

**Тема 7.** Ценовая политика предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Понятие и основные формы государственной ценовой политики. Основные нарушения государственной ценовой политики. Государственный контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.

**Тема 8.** Инвестиционная политика предприятий.

*Краткое содержание темы:* Основы инвестиционной деятельности предприятий. Классификация инвестиций. Формы и методы инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.

Понятие «инвестиции» ведёт свое происхождение от латинского слова «invest», которое означает «вложение».

При изучении материала по теме 8 необходимо обратить внимание на то, что в финансовой трактовке инвестиции представляют собой вложение капитала с целью последующего его увеличения. Источником прироста капитала и движущим мотивом осуществления инвестиций является получаемая от них прибыль.

С экономической точки зрения инвестиции представляют собой вложения каких-либо средств в формирование определенных видов имущества (расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, а также на связанные с этим изменения оборотного капитала) для получения в будущем чистого дохода (прибыли) или других результатов. При этом полученный вследствие инвестирования средств (ресурсов) результат должен обязательно превышать сумму инвестиций, т.е. вложения средств. Если затраты ресурса, т.е. инвестиций, не приводят к желаемому результату, то они становятся бесполезными.

Необходимо изучить основные факторы, влияющие на объем инвестиций: распределение получаемого дохода на потребление и сбережения, ожидаемая норма чистой прибыли на вложенный капитал, ставка ссудного процента, темп инфляции.

Следует обратить внимание на классификационные признаки различных форм инвестиций.

Особое внимание следует уделить системе показателей эффективности вложений краткосрочного и долгосрочного характера.

**Тема 9.** Система планирования деятельности предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Этапы планирования. Виды планов. Показатели планирования.

Планирование на предприятии — экономический метод управления, представляющий собой процесс проектирования желаемого будущего, а также эффективных путей его достижения.

При изучении материала по теме 9 необходимо ознакомиться с основными видами планов, принципами планирования; изучить основные группы плановых показателей.

Далее нужно понять различия между научной и ненаучной формами заблаговременной оценки будущего. Особое внимание необходимо уделить этапам процесса планирования.

**Тема 10.** Особенности экономики отдельных отраслей.

*Краткое содержание темы:* Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства: состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Современные особенности этой отрасли.

Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Факторы производства в здравоохранении.

Основы экономики и организации транспортного обслуживания. Транспорт как вид хозяйственной деятельности. Показатели объема и качества его работы.

Основы экономика сферы образования: образование как отрасль социальной сферы. Своеобразие сферы образования. Финансовые ресурсы образования.

При изучении материала по теме 10 необходимо остановиться на следующих моментах:

1. Коммунальное хозяйство является частью городского хозяйства, которая призвана удовлетворять материально-культурные и бытовые нужды населения; при этом далеко не вся область бытового обслуживания входит в состав коммунального хозяйства. Вне его остаются общественное питание (столовые, хлебозаводы и т.д.), детские учреждения (ясли, детские сады и т.д.) и т.п. На коммунальном хозяйстве лежит обеспечение городского населения кровом и всеми современными удобствами, входящими в состав жилищного обслуживания.

2. Выделение экономики здравоохранения в относительно обособленную часть экономики страны обусловлено, прежде всего, выделением самого здравоохранения как отрасли народного хозяйства, характеризующейся единством вида и назначения выполняемой деятельности (охрана здоровья) и применяемых технологий (технологии лечения, медицинские технологии). Определение отрасли здравоохранения должно опираться на несколько признаков этой отрасли, а именно:

1) к отрасли здравоохранения относятся организации, предприятия, предприниматели, занятые деятельностью, непосредственно направленной на поддержание, укрепление, восстановление здоровья людей, т.е. медицинской, лечебной деятельностью;

2) основным продуктом деятельности отрасли здравоохранения являются услуги, оказываемые лицам, нуждающимся в укреплении здоровья;

3) отрасль здравоохранения представляет собой совокупность организаций и лиц, осуществляющих медицинскую деятельность под наблюдением и контролем государственных и местных органов управления здравоохранением;

4) отрасль здравоохранения охватывает деятельность производителей товаров и услуг медицинского назначения.

3. Транспорт (от лат. *transporto* - переношу, перемещаю)– это третья, после промышленности и сельского хозяйства, ведущая отрасль материального производства и инфраструктуры, которая осуществляет передвижение

грузов и пассажиров. Транспорт является одним из видов хозяйственной деятельности. Продукцией транспорта является сам материальный процесс перемещения.

Учет и анализ деятельности транспорта опираются на систему показателей, с помощью которых измеряют объем и качество его работы. Наряду со специфическими применяют показатели, общие для видов транспорта: грузооборот транспорта (т-км), грузопоток, грузонапряженность, пропускная способность.

4. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Как отрасль социальной сферы, образование – это система образовательных учреждений, организаций и предприятий, осуществляющих главным образом образовательную деятельность, направленную на удовлетворение многообразных потребностей населения в образовательных услугах и подготовку квалифицированных работников.

Сфере образования принадлежит особая роль, т.к., во-первых, образование занимает особое место в системе общественного разделения труда. Это единственная отрасль, которая удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах и специализируется на воспроизводстве главной производительной силы общества – квалифицированных работников для всех отраслей материального и нематериального производства. Именно этим предопределяется приоритетность образования. Во-вторых, уровень образования населения выступает одним из главных показателей благосостояния народа страны.

В-третьих, эта отрасль и она единственная, которая сама для себя готовит профессиональных работников – преподавательские кадры.

В-четвертых, труд в области образования стал одним из самых массовых видов человеческой деятельности.

Основным продуктом этой сферы являются образовательные услуги – как система знаний, информации, умения и навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества и государства.

### **3. Указания по изучению дисциплины**

Изучение всякой дисциплины университетского курса должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями, чему в значительной мере будет способствовать хорошо продуманная организация труда. В первую очередь это правильная организация времени.

Формы работы студентов: аудиторная работа (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Виды контроля: опрос, проверка домашних заданий, курсовая работа, самостоятельная работа, презентация, тестирование.

#### **3.1 Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса**

Прежде всего, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить зачет. Сведения об этом (структура курса по изучаемым темам, списки учебных пособий, научных трудов, которые следует прочесть, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы) имеются в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Учебно-методический комплекс (УМК, 2017 г.) призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи. Для этого необходимо ознакомиться с преамбулой, оглавлением УМК. Далее студент внимательно прочитывает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить.

Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с научными исследованиями (монографиями и статьями). Перед работой с научными источниками студенту следует обратиться к основной учебной литературе – учебным пособиям и хрестоматиям. Это позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

#### **3.2 Указания по использованию лекционных материалов**

Регулярное посещение лекций способствует не только успешному овладению профессиональными знаниями, но наилучшей организации рабочего времени, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Перед началом лекции рекомендуется просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы

лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы, а также просматривать конспект предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если по-прежнему остались трудности в освоении, то необходимо обратиться за разъяснениями к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **3.3 Указания по подготовке к практическим занятиям**

Посещение практических занятий является обязательным, так как без них освоить данную дисциплину сложно.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу теории и методологии теневой экономики, подготовиться к практической и научно-исследовательской деятельности.

Темы практических занятий сформулированы в соответствии с лекционным материалом (см. выше):

1. Понятие государственного и муниципального сектора экономики.
2. Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий.
3. Производственный капитал предприятий и организаций.
4. Трудовые ресурсы предприятий и организаций.
5. Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.
6. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций.
7. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий.
8. Инвестиционная политика предприятий.
9. Система планирования деятельности предприятий и организаций.
10. Особенности экономики отдельных отраслей.

Практические занятия направлены на развитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами юридической практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, предлагаемых преподавателем. Решение подобных задач позволяет добиться приближения обучающихся к практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо обращаться не только к лекционному материалу, но и к источникам, рекомендованным в УМК дисциплины. При этом обучающиеся могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для обучающихся предусмотрено проведение соответствующих консультаций. С другой стороны, часть источников представлена в недостаточном количестве. В связи с этим обучающимся необходимо активно пользоваться перечнем ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Для проверки результатов практической работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях.
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии) и результатов контрольных срезов и тестов;
3. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; умеет отлично объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он в целом демонстрирует хорошее знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе; умеет хорошо объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; умеет при помощи преподавателя объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



### 3.4 Указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» выполняется обучающимися всех форм обучения. Для выполнения курсовой работы необходимо использовать Рабочую тетрадь для выполнения курсовой работы на тему «Перспективный план развития муниципального хозяйства» и методические рекомендации по ее выполнению для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 (081100) Государственное и муниципальное управление (Профиль подготовки бакалавров Муниципальное управление)/ Е.А. Козлобаева, И.Г. Жарковская. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 42 с.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения курсовой работы:

1. Выбор варианта.
2. Изучение методики ее написания и оформления.
3. Отбор и изучение рекомендованных нормативно-правовых актов и литературных источников.
4. Написание чернового варианта работы.
5. Проверка работы руководителем от кафедры и ее корректировка в соответствии с замечаниями.

#### Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальности выбранной темы.
3. Грамотно проведены соответствующие расчеты, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование актуальности выбранной темы.
3. Грамотно проведены соответствующие расчеты, сделаны выводы.
4. Все этапы выполнены в срок.
5. Работа правильно оформлена.
6. Отсутствуют практические рекомендации. Есть замечания редакционного характера.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Грамотно проведены соответствующие расчеты, выводы носят ограниченный характер.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

### 3.5 Указания по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. основой для подготовки к экзамену являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия;

2. при подготовке к экзамену в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

Допуск к сдаче экзамена осуществляется при соблюдении следующих условий:

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Выполнение и защита курсовой работы.
5. Положительные результаты тестирования.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие государственного сектора экономики.
2. Понятие муниципального сектора экономики.
3. Сущность и классификация предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятий и организаций.
6. Факторы внутренней и внешней среды предприятий и организаций.
7. Факторы развития производства.
8. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
9. Понятие и классификация основных средств, их структура.
10. Виды оценки (стоимости) основных средств.
11. Износ и амортизация основных средств.
12. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
13. Особенности оценки оборотных средств.
14. Обеспеченность основными и оборотными средствами.

15. Эффективность использования основных средств. Факторы роста эффективности.
16. Эффективность использования оборотных средств. Факторы роста эффективности.
17. Источники пополнения основного капитала предприятий и организаций.
18. Источники формирования оборотного капитала предприятий и организаций.
19. Трудовые ресурсы. Обеспеченность трудовыми ресурсами.
20. Структура рабочей силы. Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой.
21. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.
22. Издержки и себестоимость: сущность и специфика.
23. Себестоимость и ее виды.
24. Структура себестоимости. Элементы затрат. Статьи расходов.
25. Факторы снижения себестоимости продукции.
26. Фазы процесса воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства.
27. Доход предприятия, его сущность и значение.
28. Механизм формирования доходов: валовой доход, чистый доход, прибыль.
29. Система показателей эффективности.
30. Рентабельность и факторы, влияющие на рентабельность.
31. Понятие и основные формы государственной ценовой политики. Основные нарушения государственной ценовой политики.
32. Государственный контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.
33. Основы инвестиционной деятельности предприятий. Классификация инвестиций. Формы и методы инвестиций.
34. Источники финансирования инвестиций.
35. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.
36. Система планирования деятельности предприятий и организаций.
37. Состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства.
38. Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли.
39. Производственно-экономические процессы в здравоохранении.
40. Факторы производства в здравоохранении.
41. Транспорт как вид хозяйственной деятельности.
42. Показатели объема и качества транспортного обслуживания.
43. Образование как отрасль социальной сферы.
44. Своеобразие сферы образования.
45. Финансовые ресурсы образования.

## Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.6 Указания по работе с литературой

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы.

Работу с литературой следует начинать со знакомства со списком в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

## Рекомендуемая литература:

### 1. Основная:

Данилина, Елена Ивановна. Экономика государственного и муниципального сектора .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 .— 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=557917>>.

### 2. Дополнительная (периодические издания):

- Экономика и жизнь.
- Вопросы экономики.
- Российский экономический журнал.
- Общество и экономика.
- Экономист.
- Экономическая наука современной России.
- Экономика и организация промышленного производства (ЭКО).

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

2. <http://e.lanbook.com>—Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

4. <http://rucont.ru/>—Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

5. <http://www.cnshb.ru/terminal/>—Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

7. <http://archive.neicon.ru/>—Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;