

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет**  
**имени императора Петра I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра экономики АПК**

**ЭКОНОМИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Методические указания по организации самостоятельной работы  
для бакалавров гуманитарно-правового факультета  
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
всех форм обучения

Авторы:

Козлобаева Е.А. – к.э.н., доцент

Яблоновская С. И. – к.э.н., доцент

Рецензент: доцент Артемьева В.С.

«Экономика государственного и муниципального сектора» [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров гуманитарно-правового факультета по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» дневной и заочной форм обучения / Е.А. Козлобаева, С. И. Яблоновская, – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 22 с.

Составлены с целью оказания практической помощи в изучении дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 года).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 года).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24 мая 2017 года).

© Козлобаева Е.А., 2017.

© Яблоновская С. И., 2017.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2017.

## Содержание

Введение .....	4
1. Цели и задачи дисциплины .....	5
2. Краткое содержание курса.....	7
3. Указания по организации самостоятельной работы.....	9
3.1 Указания по подготовке к практическим занятиям.....	9
3.2 Указания по выполнению курсовой работы.....	10
3.3 Указания по подготовке к экзамену .....	13
3.4 Указания по работе с литературой .....	15

## Введение

В учебном процессе дисциплина Б1.В.ОД.26 «Экономика государственного и муниципального сектора» входит в профессиональный цикл дисциплин для изучения студентами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» ориентирована на передачу студентам глубоких знаний об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора как достаточно самостоятельных субъектов управления.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривает применение различных методов, процедур и знаний, позволяющих анализировать и прогнозировать необходимые управляющие воздействия на конкретные экономические объекты с целью получения необходимых экономических и социальных последствий, как для конкретного региона, так и для России в целом.

Изучение всякой дисциплины университетского курса должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями, чему в значительной мере будет способствовать хорошо продуманная организация труда. В первую очередь это правильная организация времени.

Одной из форм работы обучающихся является их самостоятельная работа по изучению дисциплины.

Повышение роли самостоятельной работы связано с объективной необходимостью перехода к системе непрерывного образования. В соответствии с этими требованиями возрастает роль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, так как значительная часть объема изучаемого материала отводится на самостоятельное изучение и освоение обучающимися.

Самостоятельная работа обучающихся - существенный, даже решающий компонент системы подготовки специалиста. Современная высшая школа призвана добиваться дальнейшей активизации учебно-познавательной деятельности студентов, развивая их творческие способности и культуру мышления, умение самостоятельно ориентироваться в потоке научно-технической и общественно-политической информации. Достичь этого можно только, формируя у обучаемых познавательную самостоятельность, то есть такое свойство личности, которое проявляется в стремлении и умении самостоятельно овладевать знаниями и способами деятельности, применять их в учебной, практической и профессиональной работе.

Цель методических указания по организации самостоятельной работы обучающихся состоит в определении роли и места самостоятельной работы в учебном процессе; конкретизации ее уровней, форм и видов; обобщении методов и приемов выполнения определенных типов учебных заданий; объяснении критериев оценивания.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является система причинно-следственных связей, характеризующих состояние экономических отношений на уровне предприятий и организаций государственного и муниципального сектора, которые имеют свои специфические характеристики развития.

Цель изучения дисциплины – формирование адекватного представления о механизме действия социально-экономических и организационно-экономических отношений, возникающих на предприятиях и организациях государственного и муниципального сектора, для обоснования основных направлений реформирования экономики страны и достижения стабильного экономического роста.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфическом понятийном аппарате экономики государственного и муниципального сектора;
- изучение научных основ экономического аспекта функционирования предприятий и организаций государственного и муниципального сектора экономики Российской Федерации:
  - ресурсы муниципального хозяйства и показатели эффективности их использования;
  - планирование развития муниципальных предприятий и учреждений; конкурентоспособность;
  - инновационная и инвестиционная деятельность муниципальных образований;
  - специфика организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования и т.д.

Процесс изучения дисциплины ««Экономика государственного и муниципального сектора»» направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- знать понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора;
- уметь применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- иметь навыки по сравнительной оценке для установления подобия и различий между предприятиями и организациями и сферами их деятельности.

2) ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Планируемые результаты обучения:

- знать основы планирования производства в муниципальном секторе;
- уметь применять методы экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций;
- иметь навыки по оценке государственного и муниципального имущества.

3) ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Планируемые результаты обучения:

- знать особенности финансирования и инвестиционную практику государственных и муниципальных образований;
- уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики;
- иметь навыки по разработке инвестиционных проектов.

4) ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Планируемые результаты обучения:

- знать особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований;
- уметь обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики;
- иметь навыки по разработке социально-экономические проектов.

## 2. Краткое содержание курса

**Тема 1.** Понятие государственного и муниципального сектора экономики.

*Краткое содержание темы:* Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Содержание дисциплины, ее практическое значение.

Понятие и сущность государственного сектора экономики:

- государственный сектор как часть национальной экономики;
- структура госсектора;
- экономические функции госсектора;
- экономическая, финансовая и бюджетная эффективность госсектора;
- ценовая конкурентоспособность госсектора.

Понятие и сущность муниципального сектора экономики, его структура.

**Тема 2.** Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Понятие ресурсов и факторов производства, их сходство и различие. Структура системы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций, ее специфика.

**Тема 3.** Производственный капитал предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Сущность и состав основного капитала. Структура основного капитала. Учет и оценка основного капитала.

Сущность и состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале.

Источники пополнения основного капитала.

Источники формирования оборотного капитала предприятий и организаций.

Эффективность использования капитала предприятий и организаций. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.

**Тема 4.** Трудовые ресурсы предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Структура рабочей силы. Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы.

**Тема 5.** Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.

*Краткое содержание темы:* Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Факторы, влияющие на снижение издержек производства.

**Тема 6.** Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как основной источник развития предприятия. Распределение и использование прибыли. Фонды накопления и потребления предприятий. Рентабельность производства и продукции.

**Тема 7.** Ценовая политика предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Понятие и основные формы государственной ценовой политики. Основные нарушения государственной ценовой политики. Государственный контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.

**Тема 8.** Инвестиционная политика предприятий.

*Краткое содержание темы:* Основы инвестиционной деятельности предприятий. Классификация инвестиций. Формы и методы инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.

**Тема 9.** Система планирования деятельности предприятий и организаций.

*Краткое содержание темы:* Этапы планирования. Виды планов. Показатели планирования.

**Тема 10.** Особенности экономики отдельных отраслей.

*Краткое содержание темы:* Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства: состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Современные особенности этой отрасли.

Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Факторы производства в здравоохранении.

Основы экономики и организации транспортного обслуживания. Транспорт как вид хозяйственной деятельности. Показатели объема и качества его работы.

Основы экономика сферы образования: образование как отрасль социальной сферы. Своеобразие сферы образования. Финансовые ресурсы образования.



### **3. Указания по организации самостоятельной работы**

#### **3.1 Указания по подготовке к практическим занятиям**

Посещение практических занятий является обязательным, так как без них освоить данную дисциплину сложно.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу теории и методологии теневой экономики, подготовиться к практической и научно-исследовательской деятельности.

Темы практических занятий сформулированы в соответствии с лекционным материалом (см. выше):

1. Понятие государственного и муниципального сектора экономики.
2. Факторы развития производства и система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий.
3. Производственный капитал предприятий и организаций.
4. Трудовые ресурсы предприятий и организаций.
5. Издержки предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг.
6. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций.
7. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий.
8. Инвестиционная политика предприятий.
9. Система планирования деятельности предприятий и организаций.
10. Особенности экономики отдельных отраслей.

Практические занятия направлены на развитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами юридической практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, предлагаемых преподавателем. Решение подобных задач позволяет добиться приближения обучающихся к практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо обращаться не только к лекционному материалу, но и к источникам, рекомендованным в УМК дисциплины. При этом обучающиеся могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для обучающихся предусмотрено проведение соответствующих консультаций. С другой стороны, часть источников представлена в недостаточном количестве. В связи с этим обучающимся необходимо активно пользоваться перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Для проверки результатов практической работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях.
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии) и результатов контрольных срезов и тестов;
3. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; умеет отлично объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он в целом демонстрирует хорошее знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе; умеет хорошо объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; умеет при помощи преподавателя объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.2 Указания по выполнению курсовой работы

Для усвоения целей и задач курса важное значение имеет подготовка, написание и защита курсовой работы, которая выполняется в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и является самостоятельной работой студента.

Подготовка и защита курсовой работы имеют следующие цели:

- систематизация и углубление теоретических знаний по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»;
- выработка навыков применения их в решении конкретных практических задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью;

- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой;
- применение современных методов экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать умение:

- формулировать цель и задачи работы;
- разрабатывать структуру работы;
- работать с литературными источниками и статистическими данными;
- выявлять проблемы в рамках исследуемой темы;
- применять современные методы анализа экономико-управленческих процессов;
- формулировать результаты своей работы и давать им оценку.

Курсовая работа на тему «Перспективный план развития муниципального хозяйства» носит комплексный характер и охватывает жилищное хозяйство, коммунальные предприятия, объекты и сооружения городского благоустройства.

Объектом исследования курсовой работы является условное муниципальное хозяйство, его структура и развитие.

Для выполнения курсовой работы необходимо использовать Рабочую тетрадь для выполнения курсовой работы на тему «Перспективный план развития муниципального хозяйства» и методические рекомендации по ее выполнению для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 (081100) Государственное и муниципальное управление (Профиль подготовки бакалавров Муниципальное управление)/ Е.А. Козлобаева, И.Г. Жарковская. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 42 с.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения курсовой работы:

1. Выбор варианта.
2. Изучение методики ее написания и оформления.
3. Отбор и изучение рекомендованных нормативно-правовых актов и литературных источников.
4. Написание чернового варианта работы.
5. Проверка работы руководителем от кафедры и ее корректировка в соответствии с замечаниями.

### **Критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальности выбранной темы.
3. Грамотно проведены соответствующие расчеты, сделаны выводы и даны практические рекомендации.

4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование актуальности выбранной темы.
1. Грамотно проведены соответствующие расчеты, сделаны выводы.
2. Все этапы выполнены в срок.
3. Работа правильно оформлена.
4. Отсутствуют практические рекомендации. Есть замечания редакционного характера.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Грамотно проведены соответствующие расчеты, выводы носят ограниченный характер.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

### 3.3 Указания по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. основой для подготовки к экзамену являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия;

2. при подготовке к экзамену в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

Допуск к сдаче экзамена осуществляется при соблюдении следующих условий:

1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение домашних заданий.

3. Активное участие в работе на занятиях.

4. Выполнение и защита курсовой работы.

5. Положительные результаты тестирования.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие государственного сектора экономики.
2. Понятие муниципального сектора экономики.
3. Сущность и классификация предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятий и организаций.
6. Факторы внутренней и внешней среды предприятий и организаций.
7. Факторы развития производства.
8. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
9. Понятие и классификация основных средств, их структура.
10. Виды оценки (стоимости) основных средств.
11. Износ и амортизация основных средств.
12. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
13. Особенности оценки оборотных средств.
14. Обеспеченность основными и оборотными средствами.
15. Эффективность использования основных средств. Факторы роста эффективности.
16. Эффективность использования оборотных средств. Факторы роста эффективности.
17. Источники пополнения основного капитала предприятий и организаций.
18. Источники формирования оборотного капитала предприятий и организаций.
19. Трудовые ресурсы. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

20. Структура рабочей силы. Обеспеченность предприятий и организаций рабочей силой.
21. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.
22. Издержки и себестоимость: сущность и специфика.
23. Себестоимость и ее виды.
24. Структура себестоимости. Элементы затрат. Статьи расходов.
25. Факторы снижения себестоимости продукции.
26. Фазы процесса воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства.
27. Доход предприятия, его сущность и значение.
28. Механизм формирования доходов: валовой доход, чистый доход, прибыль.
29. Система показателей эффективности.
30. Рентабельность и факторы, влияющие на рентабельность.
31. Понятие и основные формы государственной ценовой политики. Основные нарушения государственной ценовой политики.
32. Государственный контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.
33. Основы инвестиционной деятельности предприятий. Классификация инвестиций. Формы и методы инвестиций.
34. Источники финансирования инвестиций.
35. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.
36. Система планирования деятельности предприятий и организаций.
37. Состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства.
38. Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли.
39. Производственно-экономические процессы в здравоохранении.
40. Факторы производства в здравоохранении.
41. Транспорт как вид хозяйственной деятельности.
42. Показатели объема и качества транспортного обслуживания.
43. Образование как отрасль социальной сферы.
44. Своеобразие сферы образования.
45. Финансовые ресурсы образования.

## Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.4 Указания по работе с литературой

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы.

Работу с литературой следует начинать со знакомства со списком в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

## Рекомендуемая литература:

### 1. Основная:

Данилина, Елена Ивановна. Экономика государственного и муниципального сектора .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 .— 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=557917>>.

### 2. Дополнительная (периодические издания):

- Экономика и жизнь.
- Вопросы экономики.
- Российский экономический журнал.
- Общество и экономика.
- Экономист.
- Экономическая наука современной России.
- Экономика и организация промышленного производства (ЭКО).

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

2. <http://e.lanbook.com>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

4. <http://rucont.ru/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

5. <http://www.cnshb.ru/terminal/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

7. <http://archive.neicon.ru/>–Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I;

9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;



