

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**Факультет гуманитарно-правовой**

**Кафедра истории, философии и русского языка**

**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся  
очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Воронеж**

**УДК 93/99**  
**ББК 63.3**

Составители: С.А. Иконников - к. и. н., старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ, Т. П. Малютина - к. и. н., доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ

Рецензент: В.В. Бахтин – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

**Иконников С.А., Малютина Т.П.**

История мировых цивилизаций: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. . – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 45 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой курса «История мировых цивилизаций», изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий, а также для всех интересующихся вопросами, связанными с закономерностями, этапами и характерными особенностями мирового исторического процесса.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм рассмотрено и рекомендовано к изданию:

- на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 10 от 19.04. 2017 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 19.04.2017 г.).

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемые студенты!**

Методические рекомендации предназначены для эффективной организации Вами самостоятельной работы при изучении данной дисциплины. Содержание методического пособия соответствует рабочей программе «История мировых цивилизаций», включает планы семинарских занятий, перечень основных понятий и определений, которые следует знать, вопросы для самопроверки, темы для подготовки рефератов, методические указания и рекомендуемые виды самостоятельной работы, тестовые и контрольные задания, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается список рекомендуемой литературы.

Темы, выносимые для изучения на семинарских занятиях, определяются учебным планом и рабочей программой данной дисциплины.

Перечень тем рефератов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки рефератов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учетом конкретной темы занятий и Ваших научных интересов и пожеланий.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы также не являются исчерпывающими. Вы можете применять иные формы, методы и виды самостоятельной работы исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения дисциплины, Вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или семинарских занятий, а также на кафедру истории, философии и русского языка (кабинет 180 главного корпуса ВГАУ).

## **Цели и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций»**

Приступая к изучению дисциплины «История мировых цивилизаций» учебного плана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Государственное и муниципальное управление», Вы должны знать, что лекционный курс для студентов очников предполагает проведение 28 учебных часов (14 занятий) и 14 учебных часов семинаров (7 занятий). На самостоятельную работу по дисциплине отводится 66 часов. Обучение будет проходить в первом семестре, на первом курсе. Зачет в конце семестра. Для студентов заочников (полная, сокращенная) программа запланировано знакомство с этой дисциплиной в первом семестре, на первом курсе (лекций – 6 часов, семинарских занятий – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов). Проводится зачет.

**Цель изучения дисциплины** «История мировых цивилизаций» состоит в овладении Вами углубленными знаниями по всемирной истории с древнейших времен до наших дней, в понимании ее закономерностей, характерных черт и особенностей развития отдельных цивилизаций.

**Задачи курса** состоят в формировании научного исторического сознания, воспитании любви к Родине и других высоких нравственных качеств гражданской личности, способствующих социальному ориентированию в условиях современности.

**Предметом изучения дисциплины** являются общие вопросы теории истории мировых цивилизаций, объективные закономерности общечеловеческого и национального исторического развития.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» Вы должны:

#### **иметь представление:**

1. об основных типологиях цивилизаций, стадийном и локальном научно-исследовательских подходах;
2. об историческом делении мира на мегацивилизации и месте России в нем;
3. о роли мировых религий в формировании государственности и цивилизаций;
4. об эволюционных и революционных процессах в цивилизационном развитии;
5. о роли и видах войн в мировой истории;
6. о современной геополитической ситуации в мире.

#### **знать:**

1. закономерности, этапы и характерные особенности мирового исторического процесса;
2. основные события и процессы мировой и отечественной истории.

#### **уметь:**

1. анализировать и оценивать исторические факты, явления и события;
2. раскрывать причинно-следственные связи между ними;
3. осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций России

**иметь навыки или опыт деятельности:**

1. в работе с категориальным аппаратом по истории;
2. с базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
3. в изучении исторических источников и литературы;
4. в рассмотрении исторических и социальных процессов отдельного государства в контексте мировой истории;
5. в выявлении достижений мировой и российской цивилизации, без охраны и развития которых невозможно прогрессивное современное развитие нашего общества.

## **РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Основные темы учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»**

#### **Тема 1. История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций**

Содержательное соотношение всеобщей истории как науки и истории цивилизаций как науки. Значение и источники изучения истории мировых цивилизаций. Предмет, объект, цели и задачи истории мировых цивилизаций, ее основные понятия и определения.

Стадиальный подход к мировой истории (концепция К.Маркса, Ф.Энгельса). Теории локальных цивилизаций и типов (концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина). Проблема типологии цивилизаций. Особенности урбанистической типологии.

#### **Тема 2. Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций**

Феномен менталитета. Особенности менталитета американца, японца и русского человека. Цивилизационные и этнокультурные автостереотипы, гетеростереотипы.

Мегацивилизации «Запада» и «Востока», их отличительные черты, основные качественные характеристики. Россия в диалоге культур. Исторические концепции возможных путей ее развития.

Теория Ф.Гребнера о волнах завоеваний, порождающих новые империи. Вторая мировая война – как пример трагических и героических страниц в истории мировых цивилизаций.

#### **Тема 3. Проблемы первобытности. Легендарные цивилизации**

Первобытность как предгородской (доцивилизационный) тип развития.

Концепция и этапы антропогенеза. Анализ современных концепций происхождения человека. Критерии, отличающие Homo sapiens от животного.

Первобытная экономика. Переход от присваивающего хозяйства к производящему: неолитическая революция. Развитие оседлости. Общественное разделение труда.

Социальная структура и механизм функционирования первобытного общества. Родовая община. Экзогамия и эндогамия. Половозрастное разделение труда. Первичная кооперация. Возникновение территориальной общины в период неолита.

Первобытная ментальность. Первоначальные формы религиозного сознания. Сущность первобытной религиозности. Феномен шаманства.

Проблема кризиса первобытности и становления государственности. Легендарные цивилизации: миф или реальность? История создания легенд об Атлантиде, Гиперборее, Земле Санникова.

#### **Тема 4. Особенности древних цивилизаций Востока, Америки**

Понятие «Древний Восток». Хронологический и территориальный признаки древневосточного региона. Типы дальневосточных государств. Древневосточное общество. Гражданская община. Взаимодействие коллективной, частной и государственной форм собственности на Востоке. Мифологическое сознание архаического общества. Традиционные общества Востока. Архаическая повседневность.

Древний Египет. Развитие ирригационного земледелия, ремесел, транспорта, торговли. Изобретение письменности. Обоожествление фараонов и строительство пирамид. Наследие Египта в последующих цивилизациях.

Истоки Месопотамской цивилизации. Шумерская цивилизация. Клинопись. Глиняные книги. Образование городов-государств. Сакрализация правителей. Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Законы Хаммурапи - первый секуляризованный свод законов.

Индийская цивилизация. Природные условия и климат. Культурно-хозяйственные зоны. Этническая и языковая характеристика Индии. Городские центры Мохеджо-Даро и Хараппа. Градостроительная культура и особенности планировки. Недешифрованная письменность. Переселение индоариев. Сословное деление общества. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Государство и власть в долине Ганга. Ведическая религия и культура. Держава Маурьев. Ашока и объединение Индии. Основные достижения Древнеиндийской цивилизации.

Китайская цивилизация. Формирование деспотической государственности. Учение о божественном происхождении царственности. Специфика китайской общины. Аристократическое чиновничество. Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианство-школа служилых людей. Социальный идеал и порядок. Конфуцианство как регулятор жизни. Даосизм. Первое централизованное государство Китая. Строительство Великой Китайской стены. Завоевание Китая манчжурами, период второй империи Цинь. Тенденции развития китайского общества в Новое время. Начало колониального подчинения Китая Европой. Политика модернизации Китая и ее результаты. Синхайская революция.

Цивилизации древней Америки. Ольмекская культура. Государства майя, инков, ацтеков. Их достижения и история. Завоевание Америки европейцами. Великие географические открытия.

#### **Тема 5. Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы**

Понятие «Античность». Хронологические и пространственные границы античной цивилизации. Античное гражданское общество. Полисный тип

государства. Античное мирозерцание. Место человека в космическом бытии. Осуществление мифа в истории.

Древнегреческая цивилизация. Географическое положение и природа Греции. Переходный период к античной цивилизации. Ахейская (Микенская) цивилизация. Гомеровский период - темные века в истории Греции. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Афины - демократический полис. Спарта- тип греческого полиса. Система воспитания и образования в афинских школах и гимназиях. Цивилизация эпохи эллинизма - рождение нового мира. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.

Древнеримская цивилизация - морская цивилизация. Влияние Этрусской цивилизации. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов. Древнеримская цивилизация эпохи республики. Раннее римское право. Военная экспансия - отличительная черта Древнеримской цивилизации. Гражданские войны: кризис Древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Великая война Спартака. Основные ценности римского гражданина: Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Золотой век Римской империи. Кризис цивилизационного развития. Варварские королевства - проявление регенерации погибающей цивилизации.

## **Тема 6. Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство**

Мировые и национальные религии, их роль в становлении наднациональных цивилизаций.

Буддизм как древнейшая основа цивилизаций Востока. Будда Шакьямуни и его учение. Истины буддизма. Идеи кармы, сансары, нирваны. Особенности буддистской цивилизационной модели.

Возникновение ислама и его роль в формировании арабской государственности в Средневековье. Исламская цивилизация как вариант исторического развития ближневосточной цивилизационной модели и как существующее культурно - историческое явление. Моменты преемственности с древним и средневековым вариантом ближневосточной цивилизационной модели. Различия, возникшие в процессе исторического развития Ближнего Востока.

Христианство в Западноевропейской средневековой цивилизации. Схизма католичества. Крестовые походы. Ереси и инквизиция. Реформация как этап цивилизационного развития. Протестантская этика и дух капитализма. Православие и его история.

## **Тема 7. Особенности Российской истории в цивилизационном контексте**

Цивилизационные процессы в Древней Руси и Московском Централизованном государстве. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией. Язычество. Культурно-исторические последствия крещения Руси.

Социокультурные последствия татаро-монгольского ига. Вызревание единства русских земель. Формирование великорусской народности. Возвышение Москвы и ее превращение в государственно-политический и духовно-культурный центр.

Российская цивилизация нового времени. Модернизация экономики и культурные преобразования в России при Петре I. Российское Просвещение, его культурно-исторические особенности. Социокультурные доминанты XIX века. Ускорение модернизации экономики. Реформы Александра II. Расцвет российской науки, ее мировое значение. Рубеж веков - эпоха социально-духовного кризиса. Место русской интеллигенции в культуре «серебряного века».

Цивилизационные аспекты советского общества. Кризис советской модели. Создание системы народного образования и просвещения. Развитие науки, литературы и искусства. Индустриализация и кооперирование сельского хозяйства. Советская цивилизация в период Великой Отечественной войны. Политическая либерализация, экономическая модернизация и новый тип межкультурной коммуникации. Развитие советской цивилизации в 1965 - 1985 гг. и современная научная оценка этого периода. «Перестройка» в СССР и судьбы советской цивилизации: достижения и просчеты.

Мифы о России и ее истории в цивилизационном контексте.

## **Тема 8. Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы**

Изменение социальной структуры общества. Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Преодоление вульгарно материалистических взглядов на природу и общество. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировой развитии. Проблема «Запад-Восток» в контексте современности. Образование «государств благоденствия» - важный цивилизационный феномен второй половины XX в. Прогнозы цивилизационного будущего России, ее места на цивилизационной карте мира.

## **1.2. Темы семинарских занятий по учебной дисциплине «История мировых цивилизаций»**

### **Тема 1. История мировых цивилизаций как наука**

#### **План занятия**

1. Понятие «цивилизация» и эволюция данного понятия.
2. Стадиальный подход к мировой истории (концепция К.Маркса, Ф. Энгельса).
3. Теория локальных цивилизаций и типов (концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина).
4. Проблема типологии цивилизаций.

#### **Основные понятия и определения**

*Цивилизация, формация, локальная цивилизация, урбанизация.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. История происхождения термина «цивилизация»?
2. В чем состоит отличие стадиальной концепции цивилизаций от локальной?
3. Кому принадлежит концепция «вызова и ответа» как движущей силы развития цивилизации?
4. Каковы главные идеи концепции Н.Я. Данилевского?
5. Совместимы ли локальные цивилизации и современное глобальное развитие?

#### **Темы сообщений**

1. История и историк в античном мире. (Геродот, Фукидид, Тит Ливий, Тацит).
2. Эволюция и революция в цивилизационном контексте (на основе анализа концепций К.Маркса и Э.Тоффлера).
3. Идеи славянской самобытности в трудах Н.Я. Данилевского.
4. Цивилизационный подход к историческому процессу в исследованиях А. Тойнби.
5. Люди, изменившие наши знания о мире: Коперник, Дж. Бруно, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев.

#### **Рекомендуемая литература**

Геродот. История в 9 кн. / Пер., предисл. и указатель Ф. Г. Мищенко. В 2 т. М., 2008.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995.

Зюзев Н. Ф. Философия Питирима Сорокина. — Сыктывкар: Издательство «Эском», 2004.

Ионов И.Н., Хачатурян В.М. Теория цивилизаций от Античности до конца XIX в. СПб., 2002.

- Кребер А. Стил и цивилизации // Антология исследований культуры. СПб., 1997.
- Леонтьев Л. А. Энгельс и экономическое учение марксизма, М., 1965.
- Ойзерман Т. И. Формирование философии марксизма. М., 1974.
- Сорокин П.А. Система социологии. М., 2008.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия / сост. Б.С. Ерасов. М., 1999.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1999.
- Тоффлер Э. Третья волна. М., 2004.
- Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2002.
- Филатов К.А. Словарь античных историков. Барнаул, 2011.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
- Элиас Н. О процессе цивилизации. Т. 1, 2. М.-СПб., 2001.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций. – М., 1995.

## **Тема 2. Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций**

### **План занятия**

1. Цивилизация и нация. Феномен менталитета.
2. «Восток» и «Запад» в мировой истории.
3. Войны в истории цивилизаций.

### **Основные понятия и определения**

*Менталитет, автостереотип, гетеростереотип, мегацивилизация, славянофильство, западничество, евразийство.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое менталитет? Каковы особенности менталитета русского человека?
2. Какие характеристики отличают цивилизацию «Запада»?
3. Определите место России в диалоге цивилизаций «Запада» и «Востока».
4. В чем суть концепции евразийцев?
5. Ф.Гребнер и основные положения его теории.

### **Темы сообщений**

1. Чингисхан – основатель Монгольской империи.
2. Колонизация Северной Америки. Индейские войны XVIII-XIX вв.
3. Наполеон Бонапарт – человек, стремившийся изменить мир.
4. Западники и славянофилы о судьбе России.
5. Идеология фашизма в действии. Концентрационные лагеря в годы Второй мировой войны.

### **Рекомендуемая литература**

- Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. — М., 2000.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
- Ерыгин А.Н. Восток-Запад-Россия: Становление цивилизованного подхода в исторических исследованиях. — Ростов, 1993.
- Иванов А.В., Попков Ю.В., Тюгашев Е.А., Шишин М.Ю. Евразийство: Ключевые идеи, ценности, политические приоритеты. — Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.
- Касьянова К. О русском национальном характере. М., 2003.
- Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.
- Лосский Н.О. Характер русского народа: в 3 кн. М., 1990.
- Майол Э., Милстед Д. Эти странные англичане. М., 2001.
- Мак-Нил У. Восхождение Запада. История человеческого сообщества. Киев-М., 2004.
- Мединский В.Р. Война. 1939-1945. Мифы СССР. — М., 2007.
- Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона. — М., 2004.
- Овчинников В.В. Сакура и дуб. — М., 1983.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 2001.
- Петров М.К. Язык, знак, культура. М., 1991.
- Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы. Этнопсихологические очерки. М., 1985.
- Сладковский М.И. Знакомство с Китаем и китайцами. М., 1984.
- Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Классика геополитики, XX век: Сб. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Трубецкой Н.С. Европа и человечество // Классика геополитики, XX век: Сб. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Фол С. Эти странные американцы. М., 2001.
- Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
- Хачатурян В. Истоки и рождение евразийской идеи // Искусство и цивилизационная идентичность. — М.: Наука, 2007.
- Шамбаров В.Е. Государство и революции. М., 2002.
- Шубарт В. Европа и душа Востока. — М., 2000.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

### **Тема 3. Проблемы первобытности.**

#### **План занятия**

1. Классификация древних цивилизаций и периодизация истории их существования.
2. Эпоха первобытности в мировой истории
3. Зарождение первых религиозных верований и культуры.

#### **Основные понятия и определения**

*Первобытное общество, антропогенез, социогенез, матриархат, патриархат, экзогамия, неолитическая революция, синкретизм, инициация, табу, фетишизм, анимизм, тотемизм, магия.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите древние цивилизации, относящиеся к «мертвому» типу.
2. Какие версии о происхождении человека Вы знаете?
3. Когда появились первые расовые отличия?
4. Что такое магия? Какие виды магии существовали в древности?
5. На чем основывался принцип табу?

### **Темы сообщений**

1. Истоки и сущность неолитической революции.
2. Феномен шаманства.
3. Духовный мир древнего человека (по материалам археологических раскопок в воронежском селе Костенки).
4. Папуасы Новой Гвинеи и аборигены Австралии – «люди-дикари» и особенности их стиля жизни.
5. Скифы и их след в мировой истории.

### **Рекомендуемая литература**

- Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1999.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
- Аноприенко А.Я. Атлантида и индоевропейская цивилизация: новые факты, аргументы и модели. Донецк: «УНИТЕХ», 2007.
- Бейджент М. Запретная археология. М.: Эксмо, 2004.
- Буданова В.П. История мировых цивилизаций: учебник. – М., 2004
- Воронин А.А. Сокровища и реликвии потерянных цивилизаций. М.: Вече, 2010.
- Домогацких М.Г. Ожерелье экватора. М., 1980.
- Леви Дж. Атлантида и другие утраченные цивилизации. Ниола-Пресс, 2008.
- Леви-Строс К. Первобытное мышление М., 1994.
- Фальк-Ренне А. Путешествие в каменный век. – М., 1986.
- Фрэзер Дж. Золотая ветвь. М., 1984.

## **Тема 4. Особенности древних цивилизаций Востока, Америки**

### **План занятия**

1. Цивилизации речного типа. Древний Египет.
2. Цивилизационные основы Древней Месопотамии.
3. Особенности цивилизации Древней Индии.
4. Особенности китайской цивилизации.
5. Древнейшие цивилизации Америки.

## **Основные понятия и определения**

*Цивилизации речного типа, иероглифы, клинопись, глиптика, зиккурат, варны, веды, брахманизм, джайнизм, йога, индуизм, санскрит, Инь, Ян, конфуцианство.*

## **Вопросы для самопроверки**

1. Выделите основные особенности цивилизаций Древнего Востока.
2. Кто первым в истории человеческой цивилизации создал свод законов?
3. Где и когда существовала Хараппская цивилизация?
4. Охарактеризуйте даосизм и основные его положения.
5. Что Вы знаете о цивилизации майя?

## **Темы сообщений**

1. Ассирия – первая империя в истории человечества.
2. История Древнего Израиля и Иудеи.
3. Древняя Персия: от племени к империи.
4. Загадки цивилизации майя.
5. Древнейшие государства Закавказья: Урарту, Колхида, Иберия и их история.

## **Рекомендуемая литература**

- Альбедилль М.Ф. Индия: беспредельная мудрость. – М., 2005.  
Бэшем А. Цивилизация Древней Индии. Екатеринбург, 2007.  
Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.  
Васильев Л.С. История Востока. – М., 2003.  
Гарсиласо де ла Вега История государства инков. – Л., 1974.  
Гуляев В.И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. – М., 1972.  
Елисеефф В. и Д. Цивилизация классического Китая. – М., 2007.  
Керам К. Боги, гробницы, ученые. М., 1994.  
Косамби Д. Культура и цивилизация Древней Индии. М., 1962.  
Лас Касас Бартоломе де. История Индии. – Л., 1968.  
Чизхолм Д., Миллард Э. Ранние цивилизации. М., 1994.  
Эдвардс М. Древняя Индия. – М., 2005.  
Яковец Ю.В. История цивилизаций. – М., 1995.

## **Тема 5. Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы**

### **План занятия**

1. Цивилизация Древней Греции
2. Цивилизация Древнего Рима.

## **Основные понятия и определения**

*Эллада, полис, демократия, Олимпийские игры, философия, патриции, плебеи, спартанское воспитание, гладиаторы.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что Вы знаете о Минойской цивилизации и ее истории?
2. Каковы особенности полисной системы древнегреческого общества?
3. Назовите не менее десяти греческих богов.
4. Что такое Колизей?
5. Перечислите цивилизационные основы Древнего Рима.

### **Темы сообщений**

1. Образование и науки в Древней Греции.
2. История гладиаторских игр. Восстание Спартака.
3. Империя Александра Македонского. История создания и крушения.
4. Мифы Древней Греции и Древнего Рима.
5. История Хазарского Каганата. Возможные потомки хазар.

### **Рекомендуемая литература**

- Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.  
Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. СПб., 1995.  
Гребешок А.В. Курс лекций по истории мировых цивилизаций. В 3 частях. – М., 2006.  
Драч Г.В. История мировой культуры (мировых цивилизаций). – Ростов, 2007.  
Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб., 2011.  
Хефлинг Г. Римляне. Рабы. Гладиаторы. М., 1992.  
Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима. М., 1987.

### **Тема 6. Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство**

#### **План занятия**

1. Буддизм как древнейшая основа мировоззрения цивилизаций Востока.
2. Особенности исламской цивилизации.
3. Христианский тип цивилизации. Ветви христианской церкви.
4. Византийская цивилизация и ее история.

#### **Основные понятия и определения**

*Дхарма, нирвана, карма, сансара, ислам, Коран, шариат, намаз, Рамадан, Кааба, хадж, закят, джихад, имам, ваххабиты, Библия, Евангелие, Святая Троица, Голгофа, католицизм, православие, протестантизм, крестовые походы, инквизиция, Реформация.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какую религию на данный момент принято считать «наиболее быстро растущей религией в мире»?
2. Какие национальные религии вы знаете?
3. Перечислите главные законы шариата.
4. Где и когда возникло христианство?
5. Как культура Византии повлияла на цивилизационные основы Руси?

### **Темы сообщений**

1. Синтоизм как особая религия Японских островов.
2. Рыцари-крестоносцы и история крестовых походов.
3. Святая инквизиция и борьба с ведьмами в Средневековой Европе.
4. Святые Кирилл и Мефодий. Рождение азбуки славянской цивилизации.
5. Великие духовные пастыри России: Сергей Радонежский и Серафим Саровский.

### **Рекомендуемая литература**

- Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. – М., 1992.  
Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988.  
Жак Ле Гофф. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1999.  
Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2002.  
Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия. М., 2001.  
Сурдель Д. и Ж. Цивилизация классического ислама. – Екатеринбург, 2006.

## **Тема 7. Особенности Российской истории в цивилизационном контексте**

### **План занятия**

1. Цивилизационные основы Киевской Руси.
2. Особенности эпохи феодальной раздробленности.
3. Московское централизованное государство.
4. Нововведения Петра I – как новый путь Российской цивилизации.
5. Мифы о России в цивилизационном контексте.

### **Основные понятия и определения**

*Язычество, волхвы, князь, дружина, вече, царь, император, коллегии, регламент, патриаршество, Синод, Сенат.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. С какой целью создаются негативные мифы о России?
2. Как политические мифы влияют на мировоззрение россиян?
3. Пить пиво – вредно или полезно для организма?
4. Является ли склонность к воровству исторической особенностью русского человека?

5. Почему так глубоко укоренился стереотип чистенькой, аккуратной Европы и нечистоплотной России?

### **Темы сообщений**

1. Князья – святые покровители России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Владимир Святой).
2. Русские мореплаватели в эпоху Великих географических открытий (Крузенштерн, Беллинсгаузен, Беринг и др.).
3. Трагедия последнего императора. История Николая II и его семьи.
4. И.В. Сталин - создатель социалистической цивилизации.
5. Эти имена должен знать каждый. Великая Отечественная война в примерах мужества и героизма советских людей.

### **Рекомендуемая литература**

- Аверинцев С.С. Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. 1988. № 7.
- Зуев М.Н. История России: Учебное пособие для студентов неисторических специальностей. – М., 2009.
- Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – начала XX вв. М., 1995.
- Мединский В.Р. Мифы о России. О русском пьянстве, лени и жестокости. – М., 2002.
- Мединский В.Р. Мифы о России-2. О русской демократии, грязи и «тюрьме народов». – М., 2004.
- Мединский В.Р. Мифы о России-3. О русском воровстве, особом пути и долготерпении. – М., 2005.
- Мединский В.Р. Война. 1939-1945. Мифы СССР. – М., 2007.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник для вузов. Изд. 3-е изд. – М., 2009
- Отечественная история. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией доктора исторических наук, профессора С.И. Филоненко. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008.
- Савицкий П.Н. Евразийская концепция русской истории. Русские среди народов Евразии. Основы геополитики России. // Классика геополитики, XX век: Сб. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Трубецкой Н.С. Мы и другие // Классика геополитики, XX век: Сб. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Трубецкой Н.С. Русская проблема // Классика геополитики, XX век: Сб. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

## **Тема 8. Современные цивилизации Европы. Цивилизационные прогнозы**

### **План занятия**

1. Великобритания – островная цивилизация Европы.
2. Цивилизационные основы Франции.

3. Особенности Германской цивилизации.
4. Общая характеристика цивилизации Испании.
5. Цивилизационные прогнозы в современных геополитических условиях.

### **Основные понятия и определения**

*Протестантизм, католичество, парламент, «Бостонское чаепитие».*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Герб какого европейского государства представляет собой пространство, разделенное, на четыре квадрата, олицетворяющие древние королевства?
2. Что такое бундесрат?
3. В какой европейской стране был вишистский режим?
4. В какой европейской стране нет официального языка?
5. Как называется официальный гимн Франции?

### **Темы сообщений**

1. Восточнославянская цивилизация в современном мире.
2. Британский парламент и приверженность к традициям.
3. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции.
4. «Железный» канцлер Германии О. фон Бисмарк.
5. Особенности национального характера и традиции испанцев.

### **Рекомендуемая литература**

- Азамов А. История Англии: От ледникового периода до Великой хартии вольностей. – М., 2005.
- Арриги Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени. – М., 2006.
- Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. – М., 1993.
- Бурстин Д. Американцы: национальный опыт. – М., 1993.
- Евдокимова Н.П., Петрова А.А. Проблемы новой истории Испании: Курс лекций. – СПб, 1997.
- Зэлдин Т. Все о французах. – М., 1989.
- Зонтхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. М., 1996.
- История мировых цивилизаций: учебное пособие / коллектив авторов; под науч. ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. – М., 2012.
- Кризис современной цивилизации: выбор пути. – М., 1992.
- Кудрин И.А. Испанцы у себя дома. – М., 1990.
- Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона. – М., 2004.
- Смирнов В.П. Франция: страна, люди, традиции. – М., 1988.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

### **2.1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) должна стать основой образовательного процесса.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- корректировку учебных планов и программ в рамках существующих стандартов с целью увеличения доли самостоятельной работы обучающегося над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы обучающихся, возможности введения балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы обучающихся в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач и не должна приводить к значительному увеличению их количества (не более двух курсовых проектов в семестр).

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

## **2.2. Темы для самостоятельного изучения**

### **Тема: Легендарные цивилизации**

#### **Основные понятия и определения**

Атлантида, Гиперборея, Лемурия, Пацифида.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Кто был основоположником легенды об Атлантиде?
2. Почему возникают легенды, связанные с исчезнувшими цивилизациями?
3. Где, согласно версиям ряда исследователей могли находиться Лемурия, Пацифида?
4. Что Вы знаете о Земле Санникова?
5. Легендарные цивилизации в литературе и искусстве.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.
2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.
3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.
4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост.

ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. - 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

### **Тема: Древние цивилизации Латинской Америки**

#### **Основные понятия и определения**

Могольон, анасази, хоупвелл, ирокезы, мускоги, хоппи, ацтеки, майя, инки, ольмеки, доколумбовы цивилизации.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. К какому периоду относится зарождение доколумбовых цивилизаций?
2. Что означает понятие «доколумбовы цивилизации»?
3. Какие культы и религиозные представления были характерны для древних цивилизаций Латинской Америки?
4. Что представляли собой народные бытовые традиции инков?
5. В чем заключался принцип инициации воинов-ацтеков?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.

2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост. ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. - 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

## **Тема : Православие - древнейшая традиция прочтения христианства**

### **Основные понятия и определения**

Раскол 1054 г., апокатастасис, теопасхизм, семь таинств церкви, церковное предание, отцы и учителя церкви, Вселенские Соборы.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключаются отличия между католической и православной церквями
2. Что означает понятие «предание православной церкви»
3. Сколько всего было Вселенских Соборов, каковы их постановления?
4. К чему сводилось учение первого ересиарха - Ария?
5. Каково влияние православной церкви на культуру и искусство восточно-европейских стран?

### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.

2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост. ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. – 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

## **Тема: Первая мировая война - катастрофа начала XX века**

### **Основные понятия и определения**

Тройственный союз, Антанта, План Шлиффена-Мольтке, «Чудо на Марне», Версальский мир

### **Вопросы для самопроверки**

1. Из-за чего началась Первая мировая война?
2. Могла ли Россия избежать участия в Первой мировой войне?
3. В чем заключался план немецкого командования в начале войны?
4. Почему убийство австрийского наследника стало поводом к началу войны?
5. Почему Версальский мир воспринимался современниками лишь как «перемирие на 20 лет»?

### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.

2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост. ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. – 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

### **Тема: Вторая мировая война - крупнейшая трагедия в истории человечества**

#### **Основные понятия и определения**

Фашизм, Мюнхенский сговор, «Странная война», страны Оси, Сталинградская битва, операция «Оверлорд»

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы были причины начала Второй мировой войны?
2. В чем заключались замыслы Гитлера по отношению к СССР?
3. Как называется самое крупное в истории человечества сухопутное сражение?
4. Почему второй фронт был открыт лишь в 1944 г.?
5. Какова численность погибших в годы Второй мировой войны?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.

2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост. ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. – 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

### **Тема: Холодная война**

#### **Основные понятия и определения**

Речь Черчиля в Фулоне, железный занавес, План Маршалла, НАТО, Варшавский договор, Берлинский кризис, Карибский кризис, Афганская война.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы были причины начала Холодной войны?
2. Насколько вероятной была угроза начала Третье мировой войны в 1962 г.?
3. В чем заключался смысл Плана Маршалла?
4. В каком году было создано НАТО и сколько стран входило в военный блок?
5. Кто победил в Холодной войне?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Всемирная история : В 24 т / [А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др.]. - Минск : Фирма "Литература", 1997.

2. Всемирная история : учебное пособие / ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т"; [Бахтин В. В. и др.]. - Воронеж : Воронежский гос. технический ун-т, 2010. - 273 с.

3. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. Исторический мир цивилизаций : Учеб. пособие : Для студентов вузов / И.А. Панова, А.А. Столяров; М-во образования Рос. Федерации, Вост. ин-т экономики, гуманитар. наук, упр. и права. - 2-е изд., стер. - Уфа : Вост. ун-т, 2000. - 235 с.

5. Ковалевский Н. Ф. Всемирная военная история : [Хронол. обзор] / Николай Ковалевский. - М. : Олма-Пресс, 2004. - 494 с.

6. Ломазофф А. Всемирная история войн : с древнейших времен до наших дней / Аманда Ломазофф; [пер. с англ. П. Кунарева]. - Москва : КоЛибри Азбука-Аттикус, 2015. - 319 с.

7. Макнаб К. Всемирная история войн : величайшие катастрофы, поражения, провалы : [от сотворения мира до наших дней] / Крис Макнаб; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. - Москва : АСТ [и др.], 2010. - 160 с.

8. Миронов В. Б. Древние цивилизации мира / В. Б. Миронов. - Москва : Новый учебник Московские учебники, 2010. – 661 с.

9. Панова И. А. Цивилизации: исторические судьбы : Учеб. пособие для всех специальностей / [И. А. Панова, А. А. Столяров]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2001. - 291 с.

### РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ

#### 3.1. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «История мировых цивилизаций»

*Тема: История мировых цивилизаций как наука. Понятие «цивилизация». Теории и типологии цивилизаций.*

##### *Вариант 1.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Латинское слово «civil», от которого произошел термин цивилизация, означало:	1) культура 2) история 3) государство
2.	Н. Данилевский написал труд, который назывался:	1) «Россия и Европа» 2) «Закат Европы» 3) «Третья волна»
3.	Идею того, что мировая история – это последовательная смена общественно-экономических формаций выдвинул(и):	1) П.Сорокин 2) А. Тойнби 3) К.Маркс и Ф.Энгельс

##### *Вариант 2.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Муза – покровительница истории в Древней Греции:	1) Клио 2) Урания 3) Терпсихора
2.	О.Шпенглер написал труд, который назывался:	1) «Россия и Европа» 2) «Закат Европы» 3) «Третья волна»
3.	«Отцом» цивилизационного подхода к мировой истории принято считать:	1) А.Тойнби 2) Н.Данилевского 3) Ибн Хальдуна

##### *Вариант 3.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	За славянской цивилизацией выдающееся будущее считал:	1) П.Сорокин 2) К.Маркс 3) Н.Данилевский
2.	Средние века в истории мировых цивилизаций охватывают период:	1) 476-1640 гг. 2) 587-1918 гг. 3) 1640-1917 гг.
3.	П.Сорокин выделил:	1) понятия «вызов»-«ответ» в истории мировых

		цивилизаций 2) идеациональный тип культуры 3) привилегированный тип цивилизации, как «эталон» для человечества
--	--	--

*Тема: Проблемные аспекты истории мировых цивилизаций. Цивилизации и нации. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Войны в истории цивилизаций.*

*Вариант 1.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	«Помни, что время – деньги» - призыв, исторически характерный для цивилизации:	1) Америки 2) Японии 3) России
2.	То, что люди думают о самих себе, как о представителях данного народа, обозначается термином:	1) гетеростереотип 2) менталитет 3) автостереотип
3.	Для стран «Востока» характерно(а):	1) научное знание 2) модернизация 3) традиционализм

*Вариант 2.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Для стран «Запада» характерно(а):	1) научное знание 2) традиционализм 3) интуитивное познание
2.	«Азиатский элемент в историко-культурном развитии Российской цивилизации выделяли:	1) славянофилы 2) западники 3) евразийцы
3.	Историю человеческих цивилизаций определяют великие, фундаментальные открытия, в том числе появление нового оружия – доказал философ:	1) М.Вебер 2) Ф.Гребнер 3) К.Юнг

*Вариант 3.*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Россия является плацдармом для битвы Востока и Запада - считал философ:	1) П.Сорокин 2) Н.Бердяев 3) Н.Данилевский

2.	Приверженность ко всему новому является исторической особенностью менталитета:	1) американца 2) японца 3) русского
3.	Способ чувствования и мышления, присущий людям определенной общности и определяющий особенности их культуры, называют:	1) автостереотип 2) гетеростереотип 3) менталитет

*Тема: Проблемы первобытности.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Фетишизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) способность к творческому воображению 3) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила
2.	Первая в истории человечества революция в экономике произошла в эпоху:	1) неолита 2) мезолита 3) палеолита
3.	Первый описал цивилизацию Гипербореи в своих трудах:	1) Геродот 2) Плиний Старший 3) В.А. Обручев

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Анимизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) вера в существование духов и души 3) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила

2.	К «легендарным» цивилизациям принято относить:	1) цивилизацию майя 2) Атлантиду 3) сибирскую цивилизацию
3.	Первобытный человек научился изготавливать глиняную посуду и перешел к систематической варке пищи в эпоху:	1) матриархата 2) патриархата 3) первобытного стада

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Тотемизм – это:	1) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом 2) вера в существование духов и души 3) вера в родственную связь человека с животным или растением, которым приписывались сверхъестественные свойства
2.	Идею «коренных рас» человеческой цивилизации выдвинул(а):	1) М.Вебер 2) Е.Блаватская 3) А.Тойнби
3.	Экзогамия – это:	1) запрет на половые контакты между членами одного первобытного рода 2) форма родовой общины, возглавляемая мужчиной 3) переход от присваивающих форм хозяйства к производящим

*Тема: Особенности древних цивилизаций Востока, Америки.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Клинопись – письменность, возникшая в:	1) цивилизации Древней Индии 2) цивилизации майя 3) цивилизации шумер
2.	Цивилизация Паска существовала в:	1) Центральных Андах

		2) Греции 3) Древней Месопотамии
3.	Кастовая система была характерна для цивилизации:	1) Древней Индии 2) Древнего Китая 3) Древнего Египта

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	В Вавилоне находилось одно из чудес Древнего мира. Назовите его.	1) Вавилонская стена 2) храм Артемиды 3) висячие сады Семирамиды
2.	Хараппская цивилизация – это цивилизация, существовавшая в 2500-1800 гг. до н.э. на территории:	1) Древней Индии 2) Древнего Китая 3) Древнего Египта
3.	Что такое даосизм:	1) одно из названий конфуцианства 2) одно из течений китайской философии 3) одно из направлений индийской культуры

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Первый свод законов в истории человеческой цивилизации составил:	1) Навуходоносор 2) Хамураппи 3) Александр Македонский
2.	Джайнизм – это философско-религиозное течение, возникшее в:	1) Древней Индии 2) Древнем Китае 3) Древнем Египте
3.	В какой из древних цивилизаций возникают священные книги - Ригведа, Самаведа:	1) майя 2) Древней Индии 3) Древнего Китая

*Тема: Античные цивилизации – древнейшие цивилизации Европы.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Кто из древних греков сжег храм Артемиды, чтобы обессмертить свое имя:	1) Геродот 2) Герострат 3) Гераклит
2.	Термином «эллинизм» обозначают определенный «греко-восточный	1) переселения греков в VII - VIII вв. до н. э. в Риме

	синкретизм», явившийся результатом:	2) завоеваний Александра Македонского 3) постоянных войн греков со своими соседями; 4) Пелопонесских войн 431-404 гг. до н. э.
3.	Кто был известным оратором Древнего Рима:	1) Юлий Цезарь 2) Цицерон 3) Апулей

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какой древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии:	1) Сиракузы 2) Афины 3) Спарта 4) Коринф
2.	Кто из героев греческой мифологии, сын Зевса, совершил множество подвигов, в том числе освободил Прометея, победил Антея, сражался с кентаврами и т. д.	1) Геракл 2) Тесей 3) Гектор
3.	Одежда древних римлян:	1) плащ 2) тога 3) сари

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Что означало слово «демократия» у древних греков:	1) власть толпы 2) власть народа 3) власть тиранов 4) власть аристократов
2.	Как древние греки называли возвышенность в укрепленной части древнегреческого города:	1) некрополь 2) акрополь 3) кремль
3.	Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:	1) Помпей 2) Нерон 3) Цезарь

*Тема: Религии в истории мировых цивилизаций: буддизм, ислам, христианство.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
---	---------	-----------------

1.	Назовите один из источников буддизма:	1) брахманизм 2) даосизм 3) конфуцианство 4) синтоизм
2.	Где возникло христианство:	1) в Риме 2) в Палестине 3) в Иерусалиме
3.	Что такое сансара:	1) перевоплощение души 2) нирвана 3) то же, что и санскрит

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Назовите религиозное имя основателя древнейшей мировой религии Сиддхартхы Гаутамы:	1) Гуру 2) Артхат 3) Будда
2.	В каком городе родился Иисус Христос:	1) в Назарете 2) в Вифлиеме 3) в Иерусалиме 4) в Риме
3.	Что такое шариат:	1) борьба за веру в исламе 2) закон в исламе 3) священная книга

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Индийская легенда гласит, что сразу после рождения Будда самостоятельно сделал семь шагов. Там, где ступала ножка младенца, распустился цветок. Какой это цветок:	1) эдельвейс 2) гладиолус 3) лотос
2.	Какая из перечисленных религий является по своему происхождению наиболее ранней:	1) ислам 2) буддизм 3) христианство
3.	Великим грехом для мусульман считается:	1) многоженство 2) употребление конины 3) распитие спиртных напитков

*Тема: Особенности Российской истории в цивилизационном контексте.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
---	---------	-----------------

1.	В XII-XIV вв. боярские республики существовали в ...	1) Киеве и Новгороде 2) Владимире и Кieve 3) Москве и Рязани 4) Новгороде и Пскове
2.	В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия	1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск 2) потеряла Смоленские земли 3) лишилась выхода в Балтийское море 4) присоединила Правобережную Украину
3.	Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?	1) убийство Александра II народолюбцами 2) первая забастовка рабочих 3) выступление декабристов 4) образование Северного общества

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления ...	А) Ольга Б) Владимир Святославич В) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый
2.	Во время опричнины страна была разделена на две части ...	1) губернии и воеводства 2) воеводства и уезды 3) уезды и земщину 4) земщину и опричнину
3.	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...	1) Курской 2) под Москвой 3) за Кавказ 4) Сталинградской

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	К восточным славянам относятся ...	1) мурома 2) уличи 3) словаки 4) болгары
2.	Какое событие произошло раньше всех других?	1) крещение Руси 2) призвание варягов 3) создание Русской Правды 4) съезд князей в Любече

3.	Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1) подписание Брестского мира 2) Брусиловский прорыв 3) Висло-Одерская операция 4) оборона Порт-Артура
----	---	---

*Тема: Современные европейские цивилизации. Цивилизационные прогнозы.*

*Вариант 1*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Теоретическая позиция, обосновывающая решающую роль Европы в мировом развитии человечества, называется:	1) западничество 2) глобализм 3) европоцентризм
2.	Орден Почетного легиона, которым награждаются за выдающиеся военные и гражданские заслуги, является высшей государственной наградой:	1) Германии 2) Франции 3) Великобритании
3.	Главный музей Франции – это:	1) Дрезденская галерея 2) Лувр 3) Тауэр

*Вариант 2*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	День Гая Фокса – национальный праздник:	1) США 2) Великобритании 3) Франции
2.	Родиной массовой культуры принято считать:	1) США 2) Францию 3) Россию
3.	В 1933 г. произошло событие:	1) подписание Брестского мира 2) установление в Германии фашистской диктатуры 3) принят план Дауэса

*Вариант 3*

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Родиной какого вида спорта является Великобритания?	1) крикет 2) биатлон 3) хоккей
2.	Родоначальником функционализма в	1) В.Гропиуса

	европейской архитектуре второй половине XX века принято считать:	2) Т.Элиота 3) Э.Скотта
3.	День взятия Бастилии национальный праздник:	1) США 2) Франции 3) Испании 4) Германии

### 3.2 Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

Назовите знаменитого римского оратора:

- 1) Марк Аврелий
- 2) Сенека
- 3) Цицерон
- 4) Нерон

Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:

- 1) Стрибог
- 2) Ярило
- 3) Велес
- 4) Сварог

Первым императором на российском престоле был

- 1) Иван IV
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном государстве он проявился с наибольшей силой. Назовите его:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Египет
- 3) Древний Китай
- 4) Вавилон

Как называлась книга немецкого философа О.Шпенглера:

- 1) «Закат Европы»
- 2) «Россия и Европа»
- 3) «Третья волна»
- 4) «Феномен человека»

«Отцом» теории цивилизаций считается:

- 1) Ибн Сина
- 2) Геродот
- 3) Ибн Хальдун

4) А. Тойнби

Место паломничества мусульман, по дороге к которому все оказывают помощь:

- 1) Иерусалим
- 2) Рим
- 3) Мекка
- 4) Медина

Поклонение неодушевленным предметам в первобытном обществе называлось:

- 1) фетишизм
- 2) анимизм
- 3) магия
- 4) тотемизм

Индийская легенда гласит, что сразу после рождения Будда самостоятельно сделал семь шагов. Там, где ступала ножка младенца, распустился цветок.

Какой это цветок:

- 1) лотос
- 2) эдельвейс
- 3) гладиолус
- 4) роза

Цивилизация Паска существовала в:

- 1) Центральных Андах
- 2) Древней Месопотамии
- 3) Древней Индии
- 4) Древнем Китае

В каком городе родился Иисус Христос:

- 1) Вифлеем
- 2) Назарет
- 3) Иерусалим
- 4) Рим

Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...

- 1) за Кавказ
- 2) Курской
- 3) за Москву
- 4) Сталинградской

Теоретическая позиция, обосновывающая решающую роль Европы в мировом развитии человечества, называется:

- 1) западничество
- 2) европоцентризм
- 3) глобализм
- 4) теократизм

Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется

- 1) мануфактурой
- 2) фабрикой
- 3) заводом
- 4) верфью

День Гая Фокса – национальный праздник:

- 1) в США
- 2) во Франции
- 3) в Великобритании
- 4) в Германии

Родиной какого вида спорта является Великобритания?

- 1) хоккея
- 2) биатлона
- 3) гольфа
- 4) лапты

Как древние греки называли возвышенность в укрепленной части древнегреческого города:

- 1) кремль
- 2) некрополь
- 3) акрополь
- 4) Колизей

Кто из героев греческой мифологии совершил множество подвигов, в том числе освободил Прометея, победил Антея, сражался с кентаврами и т.д.

- 1) Персей
- 2) Тесей
- 3) Геракл
- 4) Гектор

Первобытный человек научился изготавливать глиняную посуду и перешел к систематической варке пищи в эпоху:

- 1) палеолита
- 2) матриархата
- 3) патриархата
- 4) первобытного стада

К «легендарным» цивилизациям принято относить:

- 1) Гиперборею
- 2) цивилизацию майя
- 3) сибирскую цивилизацию
- 4) Харрапскую цивилизацию

Россия является плацдармом для битвы Востока и Запада – считал философ:

- 1) Н.Бердяев
- 2) Н.Данилевский
- 3) А.Тойнби
- 4) К.Маркс

Способ чувствования и мышления, присущий людям определенной общности и определяющий особенности их культуры, называют:

- 1) миропонимание
- 2) менталитет
- 3) автостереотип
- 4) гетеростереотип

Приверженность ко всему новому является исторической особенностью менталитета

- 1) японца
- 2) русского
- 3) американца
- 4) китайца

Средние века в истории мировых цивилизаций охватывают период

- 1) 548-723 гг.
- 2) 1725-1801 гг.
- 3) 1640-1918 гг.
- 4) 476-1640 гг.

Латинское слово «civil», от которого произошел термин цивилизация, означало:

- 1) история
- 2) государство
- 3) культура
- 4) человек

Был первым европейцем, побывавшим в Китае и описавшим быт и нравы китайского народа,

- 1) Ф.Магеллан
- 2) Э.Кортес
- 3) М.Поло
- 4) И.Крузенштерн

Для Восточного типа цивилизации характерен:

- 1) индивидуализм
- 2) примитивизм
- 3) коллективизм
- 4) динамизм

Что такое Веды:

- 1) древнейшие памятники индийской литературы, сборники священных текстов брахманизма, включающие в себя молитвы, гимны, заклинания
- 2) народные книги древней Индии – предшественники индийского средневекового романа
- 3) эпические и лирические произведения, принадлежащие гениальному индийскому поэту и мыслителю Калидасе
- 4) женщины на Руси «ведавшие» знанием

Войны в истории цивилизаций детально рассматривал:

- 1) Ф.Гребнер
- 2) О.Шпенглер
- 3) А.Тойнби
- 4) П.Сорокин

Сколько раз в день нужно молиться правоверным мусульманам?

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

Идею того, что мировая история – это последовательная смена общественно-экономических формаций выдвинул(и):

- 1) П.Сорокин
- 2) К.Маркс и Ф.Энгельс
- 3) Ф.Гребнер
- 4) К.Ясперс

Н. Данилевский написал труд, который назывался:

- 1) «Россия и Европа»
- 2) «Закат Европы»
- 3) «Феномен человека»
- 4) «Постижение истории»

Орден Почетного легиона, которым награждаются за выдающиеся военные и гражданские заслуги, является высшей государственной наградой современной

- 1) Франции

- 2) Великобритании
- 3) России
- 4) Германии

Джайнизм – это философско-религиозное течение, возникшее в:

- 1) Древнем Китае
- 2) Древней Индии
- 3) Древнем Египте
- 4) Древней Месопотамии

### **3.3. Перечень примерных вопросов к зачету**

Контроль того, как успешно Вы справились с изучением этой дисциплины, будет осуществляться на зачете.

В конце семестра будут подведены итоги освоения Вами учебного курса «История мировых цивилизаций». Зачет выставляется обучающемуся, проявившему в семестре знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, посещавшему лекционные и семинарские занятия, выполнявшему все задания в полном объеме.

Если эти условия не выполнены, то Вы будете должны сдать устный зачет по дисциплине на зачетной неделе, в конце семестра, отвечая на предложенные преподавателем вопросы. Поэтому мы приводим ниже примерные вопросы для подготовки к зачету.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие «цивилизация» и эволюция данного понятия.
2. Стадиальный подход к мировой истории (концепция К.Маркса, Ф. Энгельса).
3. Теория локальных цивилизаций и типов (концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина).
4. Проблема типологии цивилизаций. Особенности городской и сельской культур.
5. Цивилизация и нация. Феномен менталитета.
6. «Восток» и «Запад» в мировой истории. Особое положение России в культурно-географическом цивилизационном пространстве (теории западников, славянофилов, евразийцев).
7. Войны в истории цивилизаций (концепция Ф. Гребнера).
8. Предыстория человечества: проблемы первобытности.
9. Классификация и особенности древних цивилизаций. Легендарные цивилизации Атлантида, Гиперборея и др. – миф или реальность?
10. Цивилизационные основы Древнего Египта, Древней Месопотамии.

11. Вклад в развитие мировой цивилизации Древней Индии, Древнего Китая.
12. Древнейшие цивилизации Америки. Великие географические открытия.
13. Полисная государственность и особенности культуры Древней Греции.
14. Политическое устройство и история Древнего Рима.
15. Буддизм как древнейшая основа мировоззрения цивилизаций Востока.
16. Особенности исламской цивилизации.
17. Христианский тип цивилизации.
18. Византия и ее влияние на цивилизационные основы Руси.
19. Православие – как цивилизационная основа Древнерусского государства.
20. Образование единого Российского централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного.
21. Российская империя при Петре I.
22. Великие исторические деятели России.
23. Мифы о России в цивилизационном контексте.
24. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Их итоги и значение в мировой истории.
25. Особенности формирования североамериканской цивилизации: материальные и исторические структуры.
26. Великобритания – островная цивилизация Европы.
27. Германия: история и современность.
28. Цивилизационные особенности Франции.
29. Духовная культура и историческое наследие Испании.
30. Современная Россия: цивилизационные прогнозы.

## РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «История мировых цивилизаций» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «История мировых цивилизаций» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

### 4.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 4.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 4.4. Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют ссылки на психологическую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе присутствуют психологическую литературу, примеры из трудовой деятельности, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не проанализировал историческую литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цели и задачи учебной дисциплины «История мировых цивилизаций».....	4
РАЗДЕЛ 1. Содержание учебной дисциплины .....	6
1.1. Основные темы учебной дисциплины «История мировых цивилизаций».....	6
1.2. Темы семинарских занятий.....	10
РАЗДЕЛ 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «Инженерная психология».....	19
2.1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.....	19
2.2. Темы для самостоятельного изучения.....	20
РАЗДЕЛ 3. Практикум.....	26
3.1. Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний обучающихся.....	26
3.2. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний обучающихся.....	35
3.3. Перечень примерный вопросов к зачету.....	40
РАЗДЕЛ 4. Критерии оценки.....	42
4.1. Критерии постановки зачета.....	42
4.2. Критерии оценки тестов.....	42
4.3. Критерии оценки устного опроса.....	42
4.4. Критерии оценки реферата.....	43

Учебное издание

Составители:  
Иконников С.А., Малютина Т.П.

## **ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся  
очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление



Издается в авторской редакции.

Подписано в печать                      .Формат 60x80 1/8  
Бумага кн.-журн. П.л.                  Гарнитура Таймс.  
Тираж    Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»  
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1

Информационная поддержка: <http://tipograf.vsau.ru>

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
предоставленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять автору данного издания