

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра экономики АПК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.6 «Государственное регулирование экономики» для направления
подготовки 38.03.04 – Государственное муниципальное управление, про-
филь подготовки Муниципальное управление сельских территорий

Воронеж – 2017

Составители: доцент кафедры экономики АПК, к.э.н. Олейникова Р.Ф.

Рецензент: доцент Федулова И.Н.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 13 от 16 июня 2017 года)

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 27 июня 2017 года)

Введение

Самостоятельная работа обучающегося - это совокупность всех видов его самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучающегося за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу.

Цель самостоятельной работы обучающегося - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными видами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- работа в библиотеке, изучение материалов, предоставленных в электронной форме;
- использование учебной литературы, учебно-методических пособий;
- регулярное изучение статей в журналах, газетах, просмотр и прослушивание теле - и радиопередач;
- изучение нормативно-правовых документов;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим;
- подготовка к экзамену.

1.Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к аудиторным занятиям

1.1 Подготовка к лекциям

В период подготовки к лекционным занятиям главным для обучающегося является научиться методам самостоятельной работы, развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Успешность самостоятельной работы возможна при четком планировании своего рабочего времени и отдыха. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Важным видом самостоятельной аудиторной работы для обучающегося является присутствие на лекции, слушание и конспектирование лекционного материала. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткий конспект лекции помогает усвоить учебный материал. При этом при конспектировании сам обучающимся должен выбрать и записать самое существенное, основное.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

1.2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с конспектом лекции, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов темы практического занятия основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическому занятию, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

1.3. Подготовка к зачету или экзамену

Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающихся. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся по курсу «Государственное регулирование экономики»

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Какие цели стоят перед государственным регулированием экономики.
3. Какую роль играет государственное регулирования экономики в хозяйственном механизме?
4. Какие методы государство использует при регулировании экономики?
5. Какие формы государственного регулирования экономики используются регулирующими органами?.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Государственное регулирование отношений собственности.
8. Какова структура государственного сектора и каковы его основные черты.
9. В чем проявляется государственная поддержка предпринимательства.
10. Государственное антимонопольное регулирование.
11. Государственное регулирование материального производства.
12. Государственное регулирование инвестиций.
13. Государственное регулирование инновационной деятельности.
14. Бюджетное регулирование. В чем проблема сбалансированности бюджета.
15. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
16. Денежно-кредитное регулирование.
17. Государственное регулирование финансового рынка. .
18. Антиинфляционная политика.
19. Социальная сфера как объект воздействия государства.
20. Цели и содержание социальной политики.. Государственная система социальной защиты.
21. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
22. Основные направления регулирования занятости.
23. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности