

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра экономики АПК

Экономика труда

**Методические рекомендации по изучению дисциплины
для бакалавров гуманитарно-правового факультета,
обучающихся по направлению
09.03.03 Прикладная информатика
по профилю «Прикладная информатика в менеджменте»**

Воронеж
2017

Составитель: доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кусмагамбетов С.М.

Методические рекомендации для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика для профиля «Прикладная информатика в менеджменте», по изучению дисциплины «Экономика труда» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 4 мая 2017 г.).

Методические рекомендации для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика для профиля «Прикладная информатика в менеджменте», по изучению дисциплины «Экономика труда» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017 г.).

Методические рекомендации для бакалавров гуманитарно-правового факультета, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика для профиля «Прикладная информатика в менеджменте», по изучению дисциплины «Экономика труда» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол №9 от 24 мая 2017 г.).

Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины

При работе с материалами по данной дисциплине особое внимание следует обратить на следующее.

При использовании **учебных пособий Четвертакова И.М. «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях» и Югова Е.А. «Социология и психология труда»**, в первую очередь, наибольшее внимание уделите темам, которые будут рассматриваться в лекционном курсе. Все материалы в данных учебных пособиях изложены очень кратко, имеют очень хорошую структуру, легко доступны для восприятия. Кроме этого обратите внимание на то, что ряд тем в учебных пособиях не представлены, поэтому во время лекций их необходимо законспектировать более подробно.

При выполнении заданий в **рабочей тетради** Вы должны освоить основные методики проведения социологических исследований, обработки их результатов, совершенствования организации труда, установления норм труда, расчёта тарифных ставок, расценок и нормативов для оплаты труда, порядок начисления заработной платы. При этом Вы должны сформировать в Вашем сознании целостное представление об экономических и социальных аспектах труда на предприятии, а также Вы должны чётко для себя уяснить взаимосвязь и последовательность проведения работы по организации труда, его нормированию и оплате. Вам необходимо понять, что каждая цифра, которую Вы рассчитываете или будете использовать в расчётах, должна быть обоснована.

При выполнении расчётов в рабочей тетради Вы должны активнее использовать **методические указания по выполнению практических заданий**. Они подготовлены таким образом, чтобы Вы могли большую часть расчётов выполнить самостоятельно, не обращаясь к помощи преподавателя.

Объём расчётов в рабочей тетради определён таким образом, чтобы Вы могли их выполнить во время аудиторных занятий.

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса, практических и семинарских занятий. Они проходят параллельно и не имеют между собой тесной связи.

После каждой прослушанной лекции Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас будут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции или практическом занятии преподавателю.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и итогового контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

На практических занятиях, выслушав пояснения преподавателя, Вам необходимо будет выполнить в полном объёме задания, которые Вам будут предложены. Исходные материалы Вам будет предоставлять преподаватель.

На семинарских занятиях будет осуществляться текущий контроль знаний с использованием тестовой системы и устной беседы с преподавателем.

Если по каким-либо причинам Вы пропустили практическое занятие, то Вам необходимо будет написать реферат на одну из предложенных тем. При написании реферата Вы должны будете использовать в большем объёме разнообразные литературные источники, а не только одно учебное пособие.

Кроме этого на каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций и выполненным практическим работам.

Рекомендации изучения отдельных тем курса

При изучении темы 1 «Труд как объект экономического и социологического исследования» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на сущность труда человека, его двойственный характер;
- на исторический путь развития науки о труде;
- на роль и значение «экономики труда» и «социологии труда» как основных наук о труде.

При изучении данной темы Вам рекомендуется воспользоваться учебником:

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

При изучении темы 2 «Труд как базовый социальный процесс» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на сущность труда и его социальную значимость;
- на тенденции изменения содержания труда;
- на неоднородность и дифференциацию труда, а также на причины, их порождающие;
- на особенности отношения к труду разных типов людей.

Более подробно эти вопросы изложены в учебном пособии Четвертакова И.М. «Психология и социология труда» (стр. 44-50).

При изучении темы 3 «Трудовой потенциал и человеческий капитал» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на компоненты трудового потенциала человека;
- на содержание, роль и значение основных компонентов для человека, предприятия и общества;

– на определение интегрального показателя, характеризующего развитие трудового потенциала человека;

– на возможности реализации трудового потенциала каждым человеком.

Данная тема **в учебном пособии** Четвертакова И.М. «Психология и социология труда» не представлена. Поэтому Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 412 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с

При изучении темы 4 «Эффективность трудовой деятельности и качество жизни» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

– на методы измерения производительности труда и показатели, её характеризующие;

– на факторы, влияющие на рост производительности труда в сельском хозяйстве.

– на основные цели деятельности человека;

– на показатели качества жизни людей.

Более подробная информация о показателях производительности труда и методика их определения содержится в «Методических указаниях по выполнению практических заданий». Этот материал предназначен Вам для самостоятельного изучения.

При изучении темы 5 «Ресурсы для труда и их воспроизводство» особое внимание необходимо обратить на следующее:

– на систему понятий ресурсов для труда, их взаимосвязь;

– на состав трудовых ресурсов, их отличие от экономически активного населения, на характеризующие их показатели;

– на вопросы воспроизводства трудовых ресурсов и проблемы, существующие в этой сфере.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Большая Советская Энциклопедия / Гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – Т. 22. – 628 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.

Колесникова О.А. Управление трудовыми ресурсами: Учебник / О.А. Колесникова, А.М. Донецкий, О.А. Зайцева. – Воронеж: ИММиФ, 2008. – 296 с.

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Социальная политика в трудовой сфере: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2009. – 276 с.

Шумаков Ю.Н. Экономика труда: Курс лекций / Ю.Н. Шумаков. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. – 100 с.

При изучении темы 6 «Рынок труда и рабочей силы» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на основные элементы, формирующие рынок труда, функции рынка труда, его виды и разновидности;

- на вопросы спроса и предложения на рынке рабочей силы;

- на модели построения и функционирования рынка труда.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Шумаков Ю.Н. Экономика труда: Курс лекций / Ю.Н. Шумаков. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. – 100 с.

При изучении темы 7 «Занятость населения и безработица в современных условиях» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на виды и разновидности занятости;

- на современное состояние занятости населения в России;

- на виды безработицы и причины, её порождающие;

- на социально-экономические последствия безработицы;

- на основные направления государственной политики в сфере занятости населения.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации / Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2001.

Попов Ю.Н. Современная экономика и социология труда: Учеб. пособие / Ю.Н. Попов, А.В. Шевчук. – М., 2003. – 230 с.

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Шумаков Ю.Н. Экономика труда: Курс лекций / Ю.Н. Шумаков. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. – 100 с.

При изучении темы 8 «Трудовой коллектив» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на признаки и особенности, которые отличают трудовой коллектив от всех прочих;

- на вопросы сплочённости трудового коллектива, её значение для эффективного его функционирования;

– на конфликты в трудовых коллективах, на причины, их порождающие, и способы их разрешения.

Кроме этого в учебном пособии Четвертакова И.М. «Психология и социология труда» необходимо самостоятельно изучить вопрос «Функции трудового коллектива» (стр. 54-55).

При изучении темы 9 «Трудовые перемещения и трудовая адаптация» особое внимание необходимо обратить на следующее:

– на цели аттестации работников, на методику её проведения;
– на роль и значение трудовых перемещений для предприятия;
– на влияние различных факторов на успешную трудовую адаптацию работников;

– на значение управления адаптацией для повышения эффективности трудовой деятельности.

Более подробно эти вопросы изложены в учебном пособии Четвертакова И.М. «Психология и социология труда» (стр. 65-70).

При изучении темы 10 «Организация трудовой деятельности» особое внимание необходимо обратить на следующее:

– на понятие и принципы *эффективной организации труда*;
– на вопросы организации труда на рабочих местах и в рабочих процессах. *Студенты очень часто путаются в принципах организации труда*;

– на вопросы организации трудовых коллективов и, **очень важно**, – на *формы организации труда*;

– повышенного внимания требуют режимы труда и отдыха, где у многих возникают проблемы с пониманием различных групп режимов труда и отдыха, а также с определением ряда показателей, их характеризующих.

Для лучшего усвоения данной темы, помимо **учебного пособия** Четвертакова И.М. «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях», Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Шумаков Ю.Н. Экономика труда: Курс лекций / Ю.Н. Шумаков. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. – 100 с.

При изучении темы 11 «Нормирование труда» особое внимание необходимо обратить на следующее:

– на социальную и экономическую роль нормирования труда;
– на функции норм труда;
– на классификацию затрат рабочего времени, так как в этом вопросе студенты очень часто путаются;

– на методы нормирования труда и методику проведения наблюдения.

Для лучшего изучения методики проведения нормировочных работ рекомендуется воспользоваться «Методическими указаниями по выполнению практических заданий».

Для углубленного изучения проблем, существующих в области нормирования труда, рекомендуется обратиться к **учебному пособию** Югова Е.А. «Актуальные вопросы организации и стимулирования труда» (стр. 36-43).

Кроме этого **в учебном пособии** Четвертакова И.М. «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях» необходимо самостоятельно изучить вопрос «Правовые вопросы организации и нормирования труда» (стр. 28-29).

При изучении темы 12 «Мотивация трудовой деятельности» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на роль и значение внутренних побудительных сил для каждого человека;
- на классификацию потребностей, интересов, ценностей, мотивов;
- на функции, которые выполняют мотивы.

При изучении темы 13 «Стимулирование труда» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на функции, которые выполняет стимулирование труда;
- на требования, которые необходимо соблюдать для успешной организации стимулирования труда, *и, в особенности, положительного;*
- на роль обогащения индивидуального труда для дальнейшего повышения его производительности.

При изучении темы 14 «Уровень жизни и доходы населения» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на показатели уровня жизни населения;
- на источники доходов населения;
- на методики определения уровня дифференциации доходов населения;
- на основные статьи расходования доходов населения.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 412 с.

Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник для студентов вузов / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.

При изучении темы 15 «Организация оплаты труда» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на социально-экономическое содержание оплаты труда;
- на специфические принципы оплаты труда;
- на **виды, формы и системы оплаты труда**, которые *студенты всегда путают;*
- на тарифную систему и её элементы, так она является ключевым звеном в организации заработной платы на предприятии;
- на способы регулирования заработной платы в рыночных условиях.

Для самостоятельного изучения в учебном пособии Четвертакова И.М. «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях» рекомендуются вопросы:

- «Совершенствование тарифных сеток по оплате труда» (стр. 62-65);
- «Правовые аспекты оплаты труда» (стр. 65-67).

Для более подробного знакомства с «нетрадиционными» системами оплаты труда Вам рекомендуется ещё воспользоваться учебным пособием Югова Е.А. «Актуальные вопросы организации и стимулирования труда» (стр. 73-88)

При изучении темы 16 «Планирование в сфере труда на предприятии» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на методы планирования труда на предприятии;
- на конкретные методики планирования отдельных показателей: штата работников, фонда рабочего времени, фонда оплаты труда. При этом необходимо обратить внимание на отличия в планировании этих показателей для различных категорий работников;
- на методику разработки Положения об оплате труда на предприятии;
- на роль социального планирования на предприятии.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в предприятиях АПК: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. – 91 с.

Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК. Методические указания по выполнению лабораторных заданий для студентов 3 курса экономического факультета, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии АПК» (очного и заочного обучения) / Сост. И.М. Четвертаков, В.В. Бондарев, Е.А. Югов и др. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. – 83 с.

Югов Е.А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009. – 92 с.

При изучении темы 17 «Социальный контроль в сфере труда» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на значение и механизм социального контроля;
- на роль и место дисциплины в социальном контроле;
- на использование участия работников в прибылях и капитале предприятия как одного из самых эффективных инструментов социального контроля.

Для лучшего усвоения данной темы Вам рекомендуется дополнительно воспользоваться следующей литературой:

Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.

Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.

Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник для студентов вузов / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Текущий и итоговый контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов.

Тестовые задания для **текущего контроля** Вам может быть предложено выполнить после каждой изученной темы во время практических занятий. Они могут содержать от двух до 6-7 вопросов, которые могут быть двух форм: открытой и закрытой.

Открытые вопросы предоставляют Вам право самим сформулировать ответы, причём количество ответов может быть от одного до нескольких (в вопросе это будет указано).

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного или нескольких заключений из предложенного набора. При этом в задании будет сказано: *«отметьте все правильные ответы (4)»*. Цифра в скобках означает максимальное количество ответов, которые должны Вы отметить. Если число выбранных заключений на данный вопрос будет превышать указанную цифру, то ни один правильный ответ Вам не будет засчитан.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Тема считается освоенной, если Вы дали 51% и более правильных ответов.

Тестовое задание для итогового контроля (экзамен) содержит до 40 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Итоговая экзаменационная оценка по дисциплине выставляется в зависимости от суммы набранных баллов (в процентах от общей суммы) по следующей шкале:

0-50% – неудовлетворительно

51-70% – удовлетворительно

71-85% – хорошо

86-100% – отлично.

Для ответа на каждый вопрос отводится не менее 2-х минут, общая продолжительность экзаменационного тестирования – 90 минут. При неудовлетворительных оценках в день экзамена повторное тестирование проводится в день пересдачи.

Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;

2) прочитайте ещё раз учебное пособие и повторите конспекты лекций, так как в них содержится информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Опыт приёма экзамена выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

- трудовой потенциал;
- показатели производительности труда;
- трудовые ресурсы и их воспроизводство;
- рынок труда, его элементы, предложение и спрос рабочей силы;
- принципы и функции организации труда;
- организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах;
- формы организации труда, приёмы и методы труда;
- вопросы нормирования труда;
- содержание и принципы оплаты труда;
- виды формы и системы оплаты труда;
- тарифная система оплаты труда;
- методики планирования различных показателей в сфере труда.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предлагаемым Вам для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учебное пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.;

Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. – 120 с.;

Рофе А.И. Экономика труда: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.

Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг: Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Дело Лтд, 1994. – 720 с.

Генким Б.М. Эффективность труда и качество жизни / Б.М. Генкин. – СПб.: СПбГИЭА, 1997.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.

Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.

Жуков В.И. Что такое ИРЧП? К вопросу о "человеческом потенциале" / В.И. Жуков // Социс. – 1996. – №4.

- Колесникова О.А. Управление трудовыми ресурсами: Учебник / О.А. Колесникова, А.М. Донецкий, О.А. Зайцева. – Воронеж: ИММиФ, 2008. – 296 с.
- Маршалл А. Принципы экономической науки / А. Маршалл. – Пер. с англ. – В 3 т. – М.: Прогресс, 1993. – Т. 1.
- Нейман Дж. фон. Теория игр и экономическое поведение / Дж. фон Нейман, О. Morgenштерн. – М.: Наука, 1970.
- Полякова Н.Л. От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда / Н.Л. Полякова. – М.: Наука, 1990. – 132 с.
- Попов Ю.Н. Современная экономика и социология труда: Учеб. пособие / Ю.Н. Попов, А.В. Шевчук. – М., 2003. – 230 с.
- Рощин С.Ю. Экономика труда: Экономическая теория труда: Учеб. пособие / С.Ю. Рощин, Т.О. Разумова. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с.
- Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.
- Шумаков Ю.Н. Экономика труда: Курс лекций / Ю.Н. Шумаков. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. – 100 с.
- Эренберг Р.Дж. Современная экономика труда. Теория и государственная политика / Р.Дж. Эренберг, Р.С. Смит. – Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1996.
- Югов Е.А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: Учеб. пособие / Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009. – 92 с.
- Яковлев Р.А. Оплата труда на предприятии / Р.А. Яковлев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. – 344 с.