

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Методическое пособие для самостоятельной работы  
студентов очной и заочной форм обучения

ВОРОНЕЖ  
2013

УДК 323.1(470)(075)  
ББК 66.5(2Рос)я7  
НЗ53

Составитель: А.А. Припадчев

Методическое пособие подготовлено под общей редакцией заведующего кафедрой педагогики и социально-политических наук ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ доктора исторических наук, профессора В.Н. Плаксина.

Рецензент:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества и философии ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ А.А. Юрьева

**НЗ53** Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / составитель - А.А. Припадчев. — Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. — 123с.

Методическое пособие для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения подготовлено в соответствии с программой курса «Национальные отношения в России», изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ. Пособие может быть также полезно широкому кругу лиц, интересующихся вопросами этнонациональных отношений в Российской Федерации.

© Припадчев А.А., составление, 2013

© Оформление. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты!

Содержание учебного курса «Национальные отношения в России» направлено на понимание вами сути этнонациональных процессов, развивающихся в Российской Федерации, а также на уяснение основных механизмов принятия решений, призванных регулировать межэтнические коммуникации в полиэтническом государстве.

В последнее время в Российской Федерации актуализировалась проблема профессионализма в решении этнонациональных проблем. В связи с этим возрастает роль наук, непосредственно занимающихся изучением этнических свойств и явлений, национальных структур и отношений. Подчеркнем, что в настоящее время самостоятельное значение имеют междисциплинарные отрасли знания, а именно: этнодемография, этноистория, этнополитология, этнопсихология, этносоциология и др. Содержание курса «Национальные отношения в России» в концентрированном виде доводит до вас комплекс проблем, изучение которых высвечивает специфику этнонациональных взаимоотношений в нашей стране.

Методическое пособие содержит планы семинарских занятий, вопросы для самопроверки, темы для подготовки докладов и рефератов, тестовые задания для проведения промежуточного и итогового контроля ваших знаний, перечень вопросов к зачету (экзамену), критерии проставления зачета (экзамена) по курсу, методические указания и задания для выполнения контрольной работы, краткий словарь категорий и понятий. Применительно к каждой теме прилагается список специальной литературы, рекомендуемой для ее изучения. Список не является исчерпывающим.

Вы можете предлагать и использовать иные формы, методы и виды самостоятельной работы, формулировать и предлагать темы докладов и рефератов, исходя из имеющихся возможностей и интересов к проблемам этнонациональных отношений в России, наличия новейшей специальной литературы, доступа к информационным ресурсам и т. п.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Национальные отношения в России», вы вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или семинарских занятий (e-mail: [senior-pripadcheff@yandex.ru](mailto:senior-pripadcheff@yandex.ru)), а также на кафедру педагогики и социально-политических наук (e-mail: [pedagogika\\_dist\\_vsau@mail.ru](mailto:pedagogika_dist_vsau@mail.ru)).

# **ЧАСТЬ I. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ». ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЕГО ОСВОЕНИЯ**

## **I.1. Цель, задачи и предмет курса «Национальные отношения в России»**

В настоящее время для всех очевидна та роль, которую играли в судьбах России национальные отношения. Между тем вплоть до недавнего времени проблема этнонациональных отношений не была предметом серьезного изучения. В последнее время существует тенденция нивелирования национального фактора, подчинения его абстрактным величинам. В рамках настоящего учебного курса дается освещение основных способов практического воплощения идей и представлений о взаимодействии отдельных этносов, способах их бесконфликтного сосуществования.

Цель изучения курса «Национальные отношения в России» — дать вам глубокие и прочные теоретические знания о сути национальных и межнациональных процессов, развивающихся на уровне Российской Федерации в целом, а также межэтнических процессов, протекающих на уровне отдельных ее субъектов, кроме того, привить толерантное поведение в межэтнических отношениях.

Основные задачи курса «Национальные отношения в России» состоят в том, чтобы довести до вашего сведения общие подходы к трактовке основных категорий и понятий, информировать вас об исторических особенностях развития межнациональных отношений в Российской империи, СССР, Российской Федерации, о концепции государственной национальной политики на современном этапе, а также раскрыть основы политологических, социологических, психологических, культурных знаний об этнонациональных взаимоотношениях в современной России.

Предметом курса «Национальные отношения в России» является раскрытие теоретических основ знаний об этнонациональных отношениях народов и этногрупп, проживающих на территории Российской Федерации; осмысление консенсуса как цели этнонациональных взаимоотношений.

## **I.2. Требования к уровню освоения содержания курса «Национальные отношения в России»**

В результате изучения курса «Национальные отношения в России» вы должны

### **знать:**

- категории и понятия, имеющие прямое отношение к курсу «Национальные отношения в России»;
- основные направления и тенденции развития межэтнических коммуникаций как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных ее субъектов;
- предмет и задачи этнологии, этнополитологии, этнопсихологии, этносоциологии и других дисциплин;
- методологические и теоретические основы наук с междисциплинарной природой;
- ключевые проблемы, связанные с законодательным регулированием этнонациональной политики;

### **уметь:**

- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по различным аспектам этнонациональных отношений;
- выделять узловые проблемы межэтнических коммуникаций;
- применять знания в области этнонациональных взаимоотношений в практической деятельности;
- выбирать дистанции, позиции и уровни общения с представителями этносов, проживающих на территории Российской Федерации, в зависимости от цели и условий деятельности;

### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области этнонациональных отношений;
- приемами и методами анализа концептуальных основ национальной политики как на уровне Российской Федерации, так и на уровне отдельных регионов России;
- навыками выбора стратегии поведения в межэтнических коммуникациях в многонациональном государстве.

## **ЧАСТЬ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»**

### **II. 1. Содержание разделов курса «Национальные отношения в России»**

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики**

##### **Тема 1. Этнос и этническое. Нация и национальное**

Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное.

##### **Тема 2. Этногенез как процесс. Этноистория древних народов**

Этногенез как процесс. Влияние географической среды на этногенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Исторические типы этногенеза. Гипотезы происхождения славянских народов. Данные этноархеологии и этноистория древних народов.

##### **Тема 3. Этнические и межэтнические общности**

Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Типы этнических общностей. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность.

##### **Тема 4. Классификация этносов. Этническая карта России**

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Проблема несовпадения политического и этнического пространств. Славяне в современной России. Тюрки, финно-угры, кавказцы, монголоиды, палеоазиаты и тунгусо-манчжуры в Российской Федерации. Этносы России и конфессии.

##### **Тема 5. Расовая, этническая, языковая структуры (составы) населения России. Русский этнос**

Расовая структура (состав) населения России. Этническая структура (состав) населения России. Языковая структура (со-

став) населения России. Географические особенности и русский этнос. Развитие русской народности. Формирование русской нации. Культура России, русский фольклор, русский язык, русская письменность.

#### **Тема 6. Этнические процессы, межэтнические отношения**

Географическая среда и этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.

### **Раздел 2. Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России**

#### **Тема 7. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время)**

Русский народ и его государство. Киевский период, монгольский период, эпоха Московского царства, период династии Романовых (до 1721 г.). Колонизация. Многослойная структура Российской империи в XVIII — XIX вв. Этнос, народ, нация в Российской империи. Национальный вопрос в Российской империи.

#### **Тема 8. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в СССР**

Русский народ на момент октября 1917 г. Декреты Советской власти 1917—1918 гг. и национальный вопрос. «Национальная проблема» в русском большевизме: расшифровка и происхождение термина «национальность». Национально-государственное строительство и образование СССР (1922 г.). «Национальное» устройство СССР. Пути решения национального вопроса в СССР.

#### **Тема 9. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации**

Этнополитическая ситуация в современной России (1991 — 2000-е гг.). Особенности федеративного устройства современной

России. Федерализм и национальный вопрос. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

#### **Тема 10. Реализация Концепции государственной национальной политики Российской Федерации**

Средства реализации национальной политики. Направления реализации Концепции государственной национальной политики. Программы национального развития и межнационального сотрудничества. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

#### **Тема 11. Этничность, государство, власть. Нация и государственность**

Понятие национального государства. Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Государственность: понятие и становление. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

#### **Тема 12. Этномиграционные процессы в России**

Определение феномена этнических миграций. Этномиграционные процессы. Современная межэтническая миграция в России. Типология и виды миграции. Основные документы обеспечения национальной безопасности России. Миграция и национальная безопасность. Понятие «этнокультурная безопасность».

#### **Тема 13. Роль коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств и диаспор в системе этнонациональных коммуникаций в России**

Коренные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов. Национальные меньшинства и диаспоры. Правовой статус и политическая роль национальных меньшинств и диаспор в России.

### **Раздел 3. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России**

#### **Тема 14. Этнология как наука и учебная дисциплина. Этнологические теории и направления**

Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Методы этнологии. Этнология в системе научных знаний. Функции этнологии. Основные этнологические теории. Этнология в России.

### **Тема 15. Социологические аспекты национальных отношений**

Этносоциология в системе научных знаний. Предмет и объект этнической социологии. Этническая социология в исследовании проблем межнациональных отношений. Межличностный аспект национальных отношений в российской этносоциологии. Этносоциологические слои современного российского общества. Стратификационные теории в социологии национальных отношений.

### **Тема 16. Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Национальная самобытность и ее проявления**

Понятие национальной психологии. Идеология и национальная психология. Национальная психология и культура. Национальная психология и естественная среда. Национальные интересы, установки, ценности. Психологический склад, характер нации. Национальная самобытность. Национальные традиции. Национальные обычаи. Национальные обряды. Национальные чувства и эмоции. Патриотизм. Национальное самосознание. Историческое сознание.

### **Тема 17. Этнические установки**

Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

### **Тема 18. Этнонациональное общение и его культура**

Этнонациональное общение: особенности, формы, структура. Цели и характер этнонационального общения. Противоречия этнонационального общения. Язык этнонационального общения. Понятие культуры этнонационального общения. Идеология культуры общения. Функциональные особенности культуры общения. Принципы и требования культуры общения. Этикет этнонационального общения.

### **Тема 19. Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов**

Природа и причины этнонациональных конфликтов. Субъекты этнонациональных конфликтов. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов. Проблемы управления этнонациональными конфликтами. Способы выхода из конфликта. Искусство переговоров. Принципы и процесс медиации.

## **Тема 20. Динамика этнонациональных отношений центр – регионы**

Проблемы изучения этнонациональных отношений в Центральном федеральном округе (далее ЦФО). Общая характеристика источников информации об этнонациональных отношениях в ЦФО. Этнонациональные отношения и тенденции их развития в городах федерального значения (Москва и Санкт-Петербург). Этнонациональные отношения в г. Воронеже и Воронежской области.

\* \* \*

Содержание дисциплины распределяется на лекционный курс, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу студентов на основе принципов преемственности и дополнителности. В лекционном курсе рассматриваются наиболее важные теоретические основы дисциплины. Практическая часть предусматривает проведение семинарских занятий, на которых посредством обсуждения научных проблем, заслушивания докладов по отдельным аспектам проблем, составления этнографических справок теоретический материал доводится до студентов. Практические навыки и умения у студентов формируются как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы.

## **II.2. Темы семинарских занятий**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

#### **Тема «Этнос и этническое»**

##### **План занятия**

1. Понятие этноса. Сущность этнического.
2. Теории этничности.
3. Понятие нации. Сущность национального.
4. Теории нации.

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**  
*Народность. Племя. Этникос. Этническое. Этнос.*

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие значения термина «этнос» вы знаете?
2. Какие существуют основные теории этноса?
3. Существует ли антропологическое единство этноса?
4. Каковы основные признаки и свойства этноса? Какие из них вы считаете обязательными?
5. Что такое этническое?
6. Каковы современные подходы к пониманию этничности?
7. Что означает термин «этникос»?
8. Какова роль этнических факторов в жизни общества?
9. Как соотносятся социальные и этнические факторы?

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Теоретические подходы к определению термина «этнос».
3. Признаки и свойства этноса.
4. Современные теоретические подходы к пониманию этничности.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность этнических и социально-экономических явлений.
6. Роль этнических факторов в жизни современного российского общества.

##### **Рекомендуемая литература**

Авдеев, В.Б. Раса и этнос: русским женщинам посвящается / В.Б. Авдеев, А.Н. Севастьянов. – М.: Книжный мир, 2007.– 155 с.  
Болотоков, В.Х. Феномен наций и национально-психологические проблемы в социологии русского зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов / В. Х. Болотоков, А. М. Кумыков;

Под ред. Б. А. Амосова. — М.: Изд. корпор. Логос, 1998. — 261 с.

Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. — 3-е изд., испр. — М.: URSS; Либроком, 2009. — 436 с.

Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. — 2-е изд., доп. — М.: URSS, сор. 2009. — 247 с.

Кокшаров, Н. В. Этничность. Этнос. Нация. Национализм / Н. В. Кокшаров // CREDO NEW: теоретич. журнал. — 2002. — № 4. — URL: <http://credonew.ru/content/view/305/27> (дата обращения : 04.07.12).

Мнацаканян, М.О. Культуры. Этноты. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности / М. О. Мнацаканян. — М.: МГИМО-Университет, 2005. — 349 с.

Нации и этноты в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко и др. / Отв. ред. М.Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Национальные отношения: словарь / Под общ. ред. В. Л. Калашникова. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 207 с.

Ревуненкова, Е.В. Сергей Михайлович Широкогоров / Е.В. Ревуненкова, А.М. Решетов // Этнографическое обозрение. — 2003. — № 3. — С. 100—119.

Севастьянов, А.Н. Этнос и нация / А.Н. Севастьянов. — М.: Кн. мир, 2008. — 191 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. — М.: Диалог культур, 2007. — 702 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Тишков, В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков.— М.: Наука, 2003. — 542 с. // В. Тишков: [сайт]. — URL: [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/revkviem\\_po/revkviem\\_po1.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/revkviem_po/revkviem_po1.html) (дата обращения: 21.07.12).

Широкогоров, С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С.М. Широкогоров. — М.: Либроком, 2012. — 138 с.

Янжинов, С.А. Основные концептуальные методологические подходы к исследованию феноменов «нация» и «этничность» / С.А. Янжинов // Философия права. — 2009. — № 4. — С. 84—87. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=644299> (дата обращения: 15.06.12).

## ЗАНЯТИЕ 2

### Тема «Этногенез как процесс»

#### План занятия

1. Этногенез как процесс. Географическая среда и этногенез.
2. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
3. Исторические типы этногенеза.
4. Гипотезы происхождения славянских народов.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Мезоэтногенез. Неогенез. Ойкумена. Палеоэтногенез. Пас-сионарная теория этногенеза. Экзогамия. Эндогамия. Этногенез.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое этногенез? Как он исследуется?
2. Каковы основные факторы этногенеза?
3. Раскройте истоки и процесс этногенеза.
4. Проанализируйте концепцию этногенеза Л.Н. Гумилева.
5. Приведите конкретные примеры этногенеза.
6. Каковы направления и формы этногенеза?
7. Какие данные используются в этногенетических исследова-ниях?
8. Каким было первоначальное расселение человечества?

#### Темы докладов и рефератов

1. Истоки отечественной школы этногенеза и ее основные постулаты.
2. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
3. Дискуссия вокруг концепции этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Этногенез конкретного народа (по выбору).
5. Первоначальное расселение человечества.
6. Этногенетические процессы в современной России.

#### Рекомендуемая литература

Алексеев, В.П. Этногенез: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. «История» / В. П. Алексеев. — М.: Высш. шк., 1986. — 173 с.

Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. — 3-е изд., испр. — М.: Либроком, 2009. — 436 с.

Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 556 с. // Труды Льва Гумилева: [сайт]. — URL: <http://gumilevica.kulichki.net/EBE/index.html> (дата об-

ращения: 18.06.12).

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. — М.: АСТ, 2000. — 839 с.

Гумилев, Л.Н. История как форма движения энергии / Л.Н. Гумилев. — М.: АСТ, 2008. — 959 с.

Гумилев, Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М.: Айрис-пресс : Рольф, 2001. — 317с.

Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации / Л.Н. Гумилев. — М.: Прогресс. Фирма Панагея; Центр. экол. просвещ. и развит. Экопрос, 1993. — 576 с.

Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. — 2-е изд., доп. — М.: URSS, сор. 2009. — 247 с.

Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии / Под ред. С.А. Васильева, В.Е. Щелинского. — СПб.: Петерб. Востоковедение, 2010. — 270 с.

Дынин, В.И. Введение в этнологию: курс лекций / В.И. Дынин. — Воронеж, 2001. — 259 с.

Исхаков, Д.М. Введение в этногенез и этническую историю татарского народа / Д.М. Исхаков, И.Л. Измайлов. — Казань: Ин-т истории АН РТ, 2007. — 131 с.

Кузеев, Р.Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: этногенет. взгляд на историю / Р.Г. Кузеев. — М.: Наука, 1992. — 345 с.

Основы национальных и федеративных отношений : учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Паркер, Э. Татары : история возникновения великого народа / Э. Паркер.— М.: Центрполиграф, 2009. — 222с.

Размышления о России и русских : штрихи к истории русского национального характера / Сост. С.К. Иванов; под ред. Ю.П. Сенокосова. — М.: Прогресс-Культура, 1994. — 461 с.

Русский Север: этническая история и народная культура XII—XX века / Отв.ред. И.В. Власова. — М.: Наука, 2004. — 848 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Трубачев, О.Н. Этногенез и культура древнейших славян: лингв. исслед. / О.Н. Трубачев. — М.: Наука, 1991. — 271 с.

Чеснов, Я.В. Лекции по исторической этнологии: учеб. пособ. — М.: Гардарика, 1998. — 400 с.

## ЗАНЯТИЕ 3

### Тема «Этнические и межэтнические общности»

#### План занятия

1. Внутренние структуры этноса.
2. Типы этнических общностей: субэтнос, этнографическая группа, этническая группа.
3. Типы этнических общностей: национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Метаэтническая общность. Национальное меньшинство. Субэтнос. Субэтническая группа. Суперэтническая общность. Суперэтнос. Этническая группа. Этнографическая группа.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Какое определение этнической общности вы знаете?
2. Что представляет собой племя? Существуют ли племена в наше время?
3. Дайте характеристику народности как этнической общности.
4. Каковы особенности современных народностей, проживающих в России?
5. Что представляют собой субэтносы, этнографические группы, этнические группы?
6. Раскройте смысл понятия «национальное меньшинство».
7. Какие метаэтнические и суперэтнические образования вы знаете? В чем их особенности?
8. Попробуйте определить этническую структуру населения современной России. Можно ли применить к России определение нации как согражданства?
9. Охарактеризуйте субэтносы России.
10. Каковы различия между этническими и этнографическими группами?

#### Темы докладов и рефератов

1. Древние и современные племена: сравнительный анализ.
2. Народности России.
3. Формы субэтносов в России.
3. Субэтносы русского народа.
4. Этнические группы России.
5. Национальные меньшинства России.

6. Метаэтническая и историко-культурная общность: сравнительный анализ.

7. Признаки суперэтнической общности (на примере советского народа и многонационального народа России).

### **Рекомендуемая литература**

Агеева, Р.А. Какого мы роду племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. — М.: Академия, 2000. — 424 с.

Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. — 3-е изд., испр. — М.: URSS; Либроком, 2009. — 436 с.

Бромлей, Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность / Ю.В. Бромлей. — М.: Наука, 1987. — 333 с.

Гиренко, Н.М. Социология племени: становление социол. теории и основные компоненты социал. динамики / Н.М. Гиренко. — Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1991. — 303 с.

Горбунова, Н.В. Миграционные процессы как фактор виктимизации социально-этнических общностей в России / Н.В. Горбунова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2010. — № 4. — С. 58—63.

Дённингхаус, В. В Тени «Большого Брата»: западные национальные меньшинства в СССР (1917—1938 гг.) / В. Дённингхаус. — М.: РОССПЭН, 2011. — 727 с.

Мнацаканян, М.О. Культуры. Этности. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности / М.О. Мнацаканян. — М.: МГИМО-Университет, 2005. — 349 с.

Национальные отношения: словарь / Под общ. ред. В.Л. Калашникова. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 207 с.

Почебут, Л.Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса / Л.Г. Почебут. — СПб.: С.-Петербур. ун-т, 2005. — 285 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Хомяков, Д.А. Православие, самодержавие, народность / Д.А. Хомяков. — Минск: Бел. грамота, 1997. — 208 с.

Чебоксаров, Н.Н. Народы. Расы. Культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 1985. — 279 с.

Этнические процессы в современном мире / Ю.В. Бромлей, В.И. Козлов, С.А. Арутюнов и др. — М.: Наука, 1987. — 446 с.

## ЗАНЯТИЕ 4

### Тема «Классификация этносов»

#### План занятия

1. Географическая классификация.
2. Антропологическая классификация.
3. Расы и расовые теории.
4. Этнолингвистическая классификация.
5. Хозяйственно-культурная классификация.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Апартеид. Геноцид. Историко-этнографическая (историко-культурная) область. Раса. Расизм. Хозяйственно-культурный тип. Этноантропология. Этнолингвистика.*

#### Вопросы для самопроверки

1. В чем смысл научной классификации этносов?
2. Что означает классификация этносов по географическому принципу?
3. Как используется в этнологии антропологическая классификация?
4. Что такое раса?
5. Какие вы знаете расовые теории? Какова их история?
6. Как взаимосвязаны язык и этническая принадлежность?
7. В чем этнологический смысл языковой классификации?
8. Что такое хозяйственно-культурный тип?
9. Что представляет собой историко-этнографическая (историко-культурная) область?

#### Темы докладов и рефератов

1. Географическая (ареальная) классификация народов.
2. Антропологическая классификация народов.
3. Антропологические особенности российских народов.
4. Практическое воплощение идеологии расизма.
5. Этнолингвистическая классификация народов.
6. Классификация этносов России.

#### Рекомендуемая литература

Авдеев, В.Б. Раса и этнос: русским женщинам посвящается / В.Б. Авдеев, А.Н. Севастьянов. — М.: Книжный мир, 2007. — 155с.

Балибар, Э. Раса, нация, класс: двусмысленные индентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн. — М.: Logosaltera, 2003. — 267 с.

Исаев, М.И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов / М.И. Исаев / Отв. ред. В.М. Шаклеин. — М.: Флинта; Наука, 2001. — 196 с.

Кон, Н. Благословение на геноцид: миф о всемир. заговоре евреев и «Протоколах сионских мудрецов» / Н. Кон. — 2-изд., доп. — М.: Рудомино, 2000. — 172 с.

Майлз, Р. Расизм / Р. Майлз, М. Браун. — М.: РОССПЭН, 2008. — 238 с.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко и др. / Отв. ред. М. Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Тайны дипломатии Третьего рейха. Германские дипломаты, руководители зарубежных военных миссий, военные и полицейские атташе в советском плену: документы из следственных дел: 1944—1955 / Отв. ред. В.С. Христофоров. — М.: МФД, 2011. — 880 с.

Тишков, В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии // В. Тишков: [сайт]. — URL: [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/rekviem\\_po/rekviem\\_po1.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/rekviem_po/rekviem_po1.html) (дата обращения: 13.07.12).

Хмельницкий, Д. Под звонкий голос крови. Советская эмиграция и национальная идея / Д. Хмельницкий. — М.: Огни, 2004. — 235 с.

Чебоксаров, Н.Н. Народы. Расы. Культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 1985. — 279 с.

Шнирельман, В.А. Расизм, этничность и демократия: национальные модели / В.А. Шнирельман // Политическая концептология: журнал метадисциплинарных исследований. — 2010. — № 4 (4 квартал). — С. 66—85.

## **ЗАНЯТИЕ 5**

### **Тема «Расовая, этническая, языковая структуры (составы) населения России»**

#### **План занятия**

1. Расовая структура (состав) населения России.
2. Этническая структура (состав) населения России.
3. Языковая структура (состав) населения России.
4. Русский этнос. Формирование русской нации.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Раса. Расовая структура. Русские. Этническая структура населения. Язык. Языковая семья. Языковая система.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие существуют классификации рас?
2. Дайте характеристику расовому составу населения России?
3. Каким является этнический состав населения России?
4. Сможете ли вы составить карту языков народов России?
5. Составьте таблицу языков народов России по степени снижения распространения каждого языка.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Представители европеоидной и монголоидной рас в России.
2. Этнический состав населения России.
3. Коренные народы России.
4. Народы стран ближнего зарубежья в России.
5. Языки народов России.

#### **Рекомендуемая литература**

Все о Конституции России: тексты Конституции РФ, Федеральных конституционных законов и федеральных законов. — М.: Мартин, 2012. — 128 с.

Декреты Советской власти 1917—1918 гг. // Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: [сайт]. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/DEKRET/> (дата обращения: 30.07.12).

Конвенция о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах [Конвенция 169] // ООН: [сайт]. — URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/iol169.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/iol169.shtml)

(дата обращения: 30.07.12).

«Свое» и «чужое» в культуре народов Европейского Севера: материалы 7-й Межвузов. науч. конф. / Отв. ред. В. М. Пивовев. — Петрозаводск: ПетрГУ, 2009. — 86 с.

Агеева, Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. — М.: Academia, 2000. — 422 с.

Бондалетов, В.Д. В.И. Даль и тайные языки в России / В.Д. Бондалетов. — М.: Флинта; Наука, 2004. — 453 с.

Государственные и титульные языки России: энциклопедич. слов.-справочник / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания [и др.] / Гл. ред. В.П. Нерознак. — М.: Academia, 2002. — 615 с.

Дьяконов, К.Б. Особенности интеграции этнических и конфессиональных меньшинств во Франции // Социологические исследования. — 2008. — № 11. — С. 83—92.

Коренные малочисленные народы России на пороге XXI века: проблемы, перспективы, приоритеты: материалы Всероссийского конгресса, Москва, 3—5 декабря 1999 г. / Редкол.: А.А. Томтосов [и др.]. — СПб.: Просвещение, 2000. — 317 с.

Леонтьев, А.А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии: учеб.-справоч. пособ. / А.А. Леонтьев.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Флинта, 2004. — 309 с.

Листрова-Правда, Ю.Т. Языки и культура народов России : учебное пособие / Ю.Т. Листрова-Правда. — Воронеж: Истоки, 2008. — 139 с.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко и др. / Отв. ред. М.Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Языки народов России. Красная книга: энциклопедический словарь-справочник/ Рос. акад. наук Ин-т лингвист. исслед. и др.; Гл. ред. В.П. Нерознак. — М.: Академия, 2002. — 385 с.

Языковая структура и социальная среда: межвуз. сб. науч. трудов студентов / Редкол.: В.Б.Кашкин ( отв.ред.). — Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. — 150 с.

## **ЗАНЯТИЕ 6**

### **Тема «Этнические процессы»**

#### **План занятия**

1. Географическая среда и этнические процессы.
2. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.
3. Этноразделительные и этнообъединительные процессы.
4. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Внутриэтническая консолидация. Межэтническая интеграция. Межэтническая консолидация. Этническая парциация. Этническая сепарация. Этнический процесс. Этногенетическая миксация. Этнологическая демография.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под этническими процессами?
2. Что представляют собой межэтническая интеграция?
3. Сформулируйте определение термина «межэтническая консолидация».
4. Дайте характеристику этнического процесса.
5. Каково значение термина «этногенетическая миксация»?
6. Раскройте сущность этноразделительного процесса.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Социально-экономические процессы.
2. Социально-культурные процессы.
3. Этноязыковые процессы.
4. Этническая парциация в России.
5. Этническая сепарация в России.
6. Внутриэтническая и межэтническая консолидации в России.

#### **Рекомендуемая литература**

Арутюнян, Ю.В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю.В. Арутюнян // Социологические исследования. — 2010. — № 12. — С. 42—49.

Блинова, М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учеб. пособие / М.С. Блинова. — М.: УН-Т, 2009. — 190 с.

Бромлей, Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. — М.: Наука, 1987. — 333 с.

Брук, С.И. Население мира. Этнодемографический справочник / С. И. Брук. — 2-е перераб. и доп. изд. — М.: Наука, 1986. — 828 с.

Губогло, М.Н. Современные этноязыковые процессы в СССР: Основные факторы и тенденции развития нац.-русск.двуяз. / Отв. ред. Ю.В. Бромлеф.— М. : Наука, 1984 .— 288с.

Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. — 2-е изд., доп. — М.: URSS, сор. 2009. — 247 с.

Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособ. для вузов / С.В. Лурье. — М.: Академический Проект, 2004. — 622 с.

Мастюгина, Т.М. Этнология: Народы России: История и современное положение: учеб. пособ. / Т.М. Мастюгина, Л.С. Перепелкин. — М.: ЦИНО общ-ва «Знание» России, 1997. — 317 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Тишков, В.А. Этнология и политика. Научная публицистика / В. А. Тишков // В. Тишков: [сайт]. — URL: <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/etnologiya/soderzhani.html> (дата обращения: 13.07.12).

Трансформация идентификационных структур в современной России / Под ред. Т. Стефаненко. — М.: Б. и., 2001. — 220с.

Федерализм и этническое разнообразие в России : сб. ст. / Под ред. И. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера. — М.: РОС-СПЭН, 2010. — 212 с.

Феррера, М. Народы мира / М. Феррера. — М.: Астрель, 2004. — 319 с.

Харузина, В.Н. Этнография. Лекции. — СПб.: Тропа Троянова, 2007. — 520 с.

Чебоксаров, Н.Н. Народы. Расы. Культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 1985. — 279 с.

Этнология: учеб. пособ. для вузов / Под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В.В. Пименова. — М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2006. — 615 с.

Этносы и этнические процессы: сб. ст.: памяти Р.Ф. Итса. — М.: Наука, 1993. — 344 с.

## **ЗАНЯТИЕ 7**

### **Тема «Исторические особенности развития этнонациональных отношений в Российской империи»**

#### **План занятия**

1. Многослойная структура Российской империи в XVIII – XIX вв.
2. Этнос, народ, нация в Российской империи.
3. Национальный вопрос в Российской империи.

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**  
*Иностранцы. Первая всеобщая перепись населения. Российская империя. Теория официальной народности.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие народы проживали в России в XVIII — XIX вв.
2. Строительство империи в России помешало формированию русской нации?
3. В чем сущность национального вопроса в Российской империи?
4. От каких условий и факторов зависело конкретное содержание национального вопроса в Российской империи?
5. Какие последствия имело вхождение народов в состав Российской империи?
6. Какое значение имело выдвижение представителей нерусских этнических групп на высшие политические и административные должности в Российской империи?
7. Какие противоречия в сфере национальных отношений присутствовали в Российской империи?
8. Какие известны пути и формы решения национального вопроса?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Империя и нация в русской истории.
2. Национальная политика самодержавия и национальные движения в Российской империи.
3. Изменения в социальной структуре общества российской империи и этнические процессы в России в XVIII — XIX вв.
4. Присоединение Казахстана.
5. Завоевание Средней Азии.
6. Освоение Дальнего Востока.

#### **Рекомендуемая литература**

Ассонов, Н.В. «Теория официальной народности» в политиче-

ском дискурсе второй половины XIX — начала XX века / Н.В. Ассоннов // Социально-гуманитарные знания. — 2011. — № 2 (апрель). — С. 270—279.

Кабузан, В.М. Народы России в первой половине XIX в.: численность и этнический состав / В.М. Кабузан. — М.: Наука, 1992. — 216 с.

Карлов, В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв.: моногр. / В.В. Карлов. — М.: КДУ, 2010. — 476 с.

Ленин, В.И. О праве наций на самоопределение / В.И. Ленин // Библиотека газеты «Революция»: [сайт]. — URL: <http://www.revolucia.ru/pravonac.htm> (дата обращения: 18.06.12).

Миллер, А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии ист. исслед. / А.И. Миллер. — М.: Новое лит. обозрение, 2008. — 240 с.

Народы Российской империи / Под ред. Д. Ващенко. — М.: Белый город, 2008. — 259 с.

Население России в XX веке: в 3 т.: ист. очерки. — М.: РОССПЭН, 2000. — Т. 1: 1900—1939. — 462 с.

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Православие: конфессия, институты, религиозность XVII — XX вв.: сб. науч. работ / Под ред.: М. Долбилова, П. Рогозного. — СПб.: Изд-во Европ. ун-та, 2009. — 280 с.

Садохина, Н.Е. Теория официальной народности как основа системы принципов формирования и деятельности государственного аппарата в России / Н.Е. Садохина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2012 – Т. 108. – С. 343—350. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1013898> (дата обращения: 18.06.12).

Сталин, И.В. Марксизм и национальный вопрос // Библиотека М. Грачева: [сайт]. — URL: [http://grachev62.narod.ru/stalin/t2/t2\\_48.htm](http://grachev62.narod.ru/stalin/t2/t2_48.htm) (дата обращения: 15.07.12).

Томсинов, В.А. Сперанский / В.А. Томсинов. — М.: Молодая гвардия, 2006. — 451 с.

Хасин, В.В. Национальный фактор и традиционное общество в конструировании имперской идеологии в России начала XX века / В.В. Хасин // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. — 2011. — № 5. — 176—180. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1006260> (дата обращения: 18.06.12).

## **ЗАНЯТИЕ 8**

### **Тема «Исторические особенности развития этнонациональных отношений в СССР»**

#### **План занятия**

1. Образование РСФСР.
2. Образование СССР. «Национальное» устройство СССР.
3. Дальнейшие пути решения национального вопроса в СССР.
4. Национальные проблемы и распад СССР.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Национально-государственное строительство. Национальная политика. Союзное государство. Федерализм.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каким было состояние этнонациональных взаимоотношений в России в 1917 г.?
2. Каковы были принципы и способы решения национального вопроса, провозглашенные советской властью?
3. Что находилось в центре национальной политики Советского государства?
4. Какими способами ликвидировалось фактическое неравенство народов в СССР?
5. Как образовался СССР? Как он распался?
6. Дружба народов в СССР — это была реальность или миф?
7. Был ли решен национальный вопрос в СССР к 70-м гг. XX в.?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Пути решения национального вопроса в СССР.
2. Национальная политика в 20-е — 30-е гг. XX в.
3. СССР в системе послевоенных этнонациональных отношений.
4. Обострение межнациональных противоречий в СССР в 80-е гг. XX в.

#### **Рекомендуемая литература**

Декреты Советской власти 1917—1918 гг. // Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: [сайт]. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/> (дата обращения: 16.07.12).

Дугин, А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. — М.: Академический Проект; Фонд Мир, 2011. — 639 с.

История национально-государственного строительства в СССР: 1917—1966: в 2-х т. / под ред. Д.А. Чугаева. — М.: Мысль, 1968. Т. 1: Национально-государственное строительство в СССР в переходный период от капитализма к социализму: 1917—1936 гг. — 1968. — 503 с.

История национально-государственного строительства в СССР: 1917—1966: в 2-х т. / под ред. Д. А. Чугаева. — М.: Мысль, 1968. — Т. 2: Национально-государственное строительство в СССР в период социализма и строительства коммунизма: 1937—1967 гг. — 1970. — 276 с.

Каппелер, А. Россия многонациональная империя. Возникновение. История. Распад / А. Каппелер. — М.: Прогресс-Традиция, 1997. — 343 с.

Козин, Н.Г. Бегство от России: к логике исторических потрясений России в XX веке / Н.Г. Козин. — Саратов: Надежда, 1996. — 165 с.

Коломиец, К.А. Формирование новой идеологии партией большевиков в первые годы советской власти / К.А. Коломиец // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. — 2011. — № 23. — С. 459—462.

Куличенко, М.И. Национальные отношения в СССР и тенденции их развития / М.И. Куличенко. — М.: Мысль, 1972. — 564 с.

Население России в XX веке: в 3 т.: ист. очерки. — М.: РОССПЭН, 2000. — Т. 1: 1900—1939. — 462 с.

Население России в XX веке: в 3 т.: ист. очерки. — М.: РОССПЭН, 2001. — Т. 2: 1940—1959. — 2001. — 416 с.

Палхаева, Е.Н. Опыт национально-государственного строительства в России / Е.Н. Палхаева // Современные проблемы науки и образования. — 2012. — № 1. — С. 249—253. — URL: [www.science-education.ru/101-5438](http://www.science-education.ru/101-5438) (дата обращения: 18.06.12).

Перевалова, Е.В. «Красная» колонизация Обского Севера: революционные преобразования и этничность (1917—1930-е гг.) / Е.В. Перевалова // Уральский исторический вестник. — 2009. — № 2 (лето). — С. 125—133.

Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза: докл. и материалы междунар. науч. конф., г. Москва, сент. 2004 г. — М.: Соц.-полит. мысль, 2005. — 600 с.

## **ЗАНЯТИЕ 9**

### **Тема «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации»**

#### **План занятия**

1. Этнополитическая ситуация в современной России (1991 – 2000-е гг.).
2. Особенности федеративного устройства современной России. Федерализм и национальный вопрос.
3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Концепция государственной национальной политики. Региональная программа. Национальные отношения. Межнациональные отношения. Федеральная программа. Этнополитика.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какова этнополитическая ситуация в современной России?
2. Какие вы знаете регионы активного проявления этнополитического процесса?
3. В чем особенности федеративного устройства современной России?
4. Что такое «парад суверенитетов»?
5. Россия договорная или конституционная федерация? Аргументируйте свой ответ.
6. В чем значение разработки и подписания Федеративного договора?
6. В чем суть «русской проблемы»?
7. Почему в России остро стоит проблема коренных малочисленных народов?
8. Что такое нерегулируемые этнические миграции?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Этнополитическая ситуация в России (1991 – 2000-е гг.).
2. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
3. Национально-культурная автономия – элемент гражданского общества.
4. Роль и значение Конституции РФ для решения национального вопроса в Российской Федерации.

### Рекомендуемая литература

Конституция РФ. Федеральные округа РФ. Флаг, гимн герб. Глоссарий. — Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010. — 112 с.

Указ Президента РФ от 15 июня 1996 г. N 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. — URL: <http://base.garant.ru/1548081/> (дата обращения : 18.06.12).

Бойко, Ю.П. Правовое обеспечение национально-государственного строительства России / Ю.П. Бойко // Обозреватель-Observer. — 2008. — № 6. — С. 6–15. — URL: [http://www.rau.su/observer/N6\\_2008/006\\_015.pdf](http://www.rau.su/observer/N6_2008/006_015.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Глущенко, П.П. Конституционное право России: учеб. пособ. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 320 с.

Гранин, Ю.Д. Этнос, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования / Ю.Д. Гранин. — М.: ИФРАН, 2007. — 166 с.

Гутиева, М.А. Формирование советской модели социально-экономического развития республик Северного Кавказа в 1920—1930-е гг. / М.А. Гутиева // Экономические и гуманитарные исследования регионов: науч.-теоретич. журнал. — 2010. — № 4. — С. 4-11. — URL: [http://www.cegr.ru/downloads/journal\\_4\\_2010.pdf](http://www.cegr.ru/downloads/journal_4_2010.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Зорин, В.Ю. Этнополитика в современной России: статьи, выступления, интервью. — Саратов: Поволжский институт им. П.А. Столыпина, 2012. — 132 с.

Кузьмина, О.В. Правовые аспекты этнонациональной политики России в конце XX — начале XXI вв. / О.В. Кузьмина // Азиатско-тихоокеанский регион. — 2009. — № 2. — С. 99—106. — URL: <http://atr.wl.dvgu.ru/magazines/2-2009.pdf> (дата обращения: 18.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Палхаева, Е.Н. Опыт национально-государственного строительства в России / Е.Н. Палхаева // Современные проблемы науки и образования. — 2012. — № 1. С. 249—253.— URL: [www.science-education.ru/101-5438](http://www.science-education.ru/101-5438) (дата обращения: 18.06.12).

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

## **ЗАНЯТИЕ 10**

### **Тема «Реализация концепции государственной национальной политики Российской Федерации»**

#### **План занятия**

1. Средства реализации национальной политики. Направления реализации Концепции государственной национальной политики.
2. Программы национального развития и межнационального сотрудничества.
3. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Реализация концепции государственной национальной политики. Суверенное государство.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему реализация Концепции государственной национальной политики Российской Федерации является коренным вопросом российской государственности?
2. Каковы средства реализации Концепции государственной национальной политики Российской Федерации?
3. Что является главным рычагом регулирования межнациональных отношений?
4. Какие Вы знаете программы национального развития и межнационального сотрудничества.
5. Каковы социально-экономические факторы реализации государственной национальной политики?
6. Каковы задачи, права, механизм формирования Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Федеральные программы национального развития и межнационального сотрудничества.
3. Социально-экономические факторы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
4. Социальное самочувствие граждан и национальная политика Российской Федерации.

### Рекомендуемая литература

Конституция РФ. Федеральные округа РФ. Флаг, гимн герб. Глоссарий. — Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010. — 112 с.

Постановление Правительства Московской области от 23 марта 2012 г. N 352/10 «Об утверждении Концепции реализации государственной национальной политики на территории Московской области» // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. — URL: [http://www.garant.ru/hotlaw/mos\\_obl/391397/](http://www.garant.ru/hotlaw/mos_obl/391397/) (дата обращения: 18.06.12).

Ахунова, З.И. Государственная национальная политика: особенности реализации в Западно-Сибирском федеральном округе / З.И. Ахунова // Омский научный вестник. — 2010. — № 6 (92). — С. 10—14.

Зорин, В.Ю. Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы / В.Ю. Зорин. — М.: ИСПИ, 2002. — 284 с.

Киреев, Х.С. Государственная национальная политика Российской Федерации на Северном Кавказе в условиях развивающейся демократии / Х.С. Киреев: автореф. дис. ... докт. полит. наук / Х.С. Киреев. — М.: Б. и., 2010. — 42 с. — URL: <http://dissers.ru/avtoreferati-doktorskih-dissertatsii/politika/47/> (дата обращения: 18.06.12).

Кокшаров, Н.В. Современная национальная политика России / Н. В. Кокшаров // CREDO NEW: теоретич. журнал. — 2003. — № 2. — URL: <http://credonew.ru/content/view/336/28> (дата обращения : 04.07.12).

Никитин, М.А. Народы Среднего и Нижнего Приобья в конце XX — начале XXI века (административно-правовой и этнокультурный аспекты) / М.А. Никитин: автореф. дис. ... канд. ист. наук / М.А. Никитин. — М.: Б. и., 2008. — 24 с. — URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/Disser/Nikitin.pdf> (дата обращения: 16.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Трофимов, Е.Н. Государственная национальная политика России: законодательный аспект (1906—2007 гг.). — М.: РАГС, 2008. — 328 с.

Цыкалов, Д.О. Национальные проекты в правовой политике Российского государства / Д.О. Цыкалов // Философия права. — 2007. — № 3. — С. 104—108. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=870755> (дата обращения: 18.06.12).

## **ЗАНЯТИЕ 11**

### **Тема «Этничность, государство, власть. Нация и государственность»**

#### **План занятия**

1. Понятия «государство», «национальное государство», «государственность».
2. Роль этнической стратификации в политических процессах.
3. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
4. Этничность как легитиматор власти.
5. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Власть. Государственность. Государство. Нация. Политизированная этничность. Феномен этничности. Этничность.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какова взаимосвязь нации и государства?
2. Каково содержание термина «национальное государство»?
3. На примере Российской Федерации раскройте сущность и функции национальной государственности?
4. Что представляет собой нация-государство?
5. Что означает термин «гражданство»?
6. Возможно ли полное равенство этнических сообществ и групп в полиэтничном государстве?
7. Раскройте правовые основы и принципы федеративного государственного устройства?
8. Проведите сравнительный анализ российского федерализма и зарубежных федераций.
9. Каковы причины и условия образования национально-территориальных автономий?
10. Для каких целей создается национально-культурная автономия?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Нация и национальное государство: сравнительный анализ (на примере Российской Федерации).
2. Функции национальной государственности (на примере Российской Федерации).

3. Политизация этничности в российских республиках.
4. Способы политической манипуляции этничностью.
5. Правовое положение автономных образований в составе Российской Федерации.

### **Рекомендуемая литература**

Антропология власти: хрестоматия по политической антропологии: в 2 т. / Сост. и ред. В.В. Бочаров. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2006—2007. — Т. 1: Власть в антропологическом дискурсе. — 2006. — 490 с.

Антропология власти: хрестоматия по политической антропологии: в 2 т. / Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2006—2007. — Т. 2: Политическая культура и политические процессы. — 2007. — 516 с.

Бурдые, П. Социология политики / П. Бурдые. — М., 1993. — 333 с.

Луман, Н. Власть / Н. Луман. — М.: Праксис, 2001. — 249 с.

Плаксин В.Н. Политология: учеб. пособ. для студентов вузов / В.Н. Плаксин. — Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009. — 224 с.

Русская этнополитология и национальная идея: сборник / Асс. по комплекс. изучению рус. нации [и др.] / Сост. Е. Троицкий. — М.: Граница, 2006. — 397 с.

Тишков, В.А. Этнология и политика. Научная публицистика / В. А. Тишков // В. Тишков: [сайт]. — URL: <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/etnologiya/soderzhani.html> (дата обращения: 13.07.12).

Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — М.: МГУ, 2011. — 376 с.

Тураев, В.А. Этнополитология: учеб. пособ. / В.А. Тураев. — М.: Логос, 2004. — 387 с.

Халипов, В.Ф. Наука о власти. Кратология: учеб. пособ. / В.Ф. Халипов. — М.: Ось-89, 2002. — 442 с.

Чиркин, В.Е. Публичная власть / В.Е. Чиркин. — М.: Юристъ, 2005. — 174 с.

Этнические аспекты власти: сб. ст. / Отв. ред. В.В. Бочаров. — СПб.: Языковой центр, 1995. — 240 с.

Юрганов, А.Л. Русское национальное государство. Жизненный мир историков эпохи сталинизма / А.Л. Юрганов. — М.: РГГУ, 2011. — 763 с.

## ЗАНЯТИЕ 12

### Тема «Этномиграционные процессы в России»

#### План занятия

1. Определение феномена этнических миграций.
2. Типология и виды миграции. Легальные и нелегальные мигранты.
3. Миграция и национальная безопасность как ключевые проблемы политической миграциологии: общая характеристика проблемы.
4. Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Иммиграция. Концепция государственной миграционной политики. Мигранты. Миграциология. Миграция. Эмиграция. Этническая миграция. Этнокультурная безопасность.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое этническая миграция?
2. Тождественны ли понятия «этническая идентичность» и «этническое самосознание»?
3. Чем отличается понятие «этничность» от понятия «этническая идентичность»?
4. Каковы предпосылки этнизации миграционных процессов в Российской Федерации?
5. Какие вы знаете виды миграций?
6. Чем легальные мигранты отличаются от нелегальных?
7. Чем отличаются «маятниковые мигранты» от нелегальных?

#### Темы докладов и рефератов

1. Феномен этнических миграций и значение.
2. Соотношение понятий «этническая идентичность» и «этническая принадлежность».
3. Соотношение понятий «этническая идентичность» и «этническое самосознание».
4. Легальные и нелегальные мигранты.
5. Миграции и национальная безопасность.
6. Этническая миграция: проблемы и пути их решения.

#### Рекомендуемая литература

Все о Конституции России: тексты Конституции РФ, Федеральных конституционных законов и федеральных законов. — М.: Мар-

тин, 2012. — 128 с.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. — М.: КНОРУС, 2012. — 32 с.

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями) // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. — URL: <http://base.garant.ru/12148419/1/> (дата обращения: 18.06.12).

Распоряжение Правительства РФ от 01.03.03 № 256-р «Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации» // Московский дом национальностей: [сайт]. — URL: [http://www.mdn.ru/cntnt/blocksleft/menu\\_left/normativny1.html](http://www.mdn.ru/cntnt/blocksleft/menu_left/normativny1.html) (дата обращения: 18.06.12).

Вишневский А. Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор / А. Г. Вишневский // Общественные науки и современность. — 2000. — № 3. — С. 115—130. — URL: [http://www.metal-profi.ru/library/raspad\\_ussr.htm](http://www.metal-profi.ru/library/raspad_ussr.htm) (дата обращения: 16.06.12).

Курабцев В. Л. Южный федеральный округ: новая волна миграции / В. Л. Курабцев // Социологические исследования. — 2010. — № 8. — С. 77—80. — URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Kurabzev\\_10.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Kurabzev_10.pdf) (дата обращения : 18.06.12).

Нужны ли иммигранты российскому обществу? / Под ред. В. И. Мукомеля, Э. А. Паина. — М.: Либеральная миссия, 2006. — 168 с. — URL: <http://www.liberal.ru/upload/files/immigranty.pdf> (дата обращения: 16.06.12).

Отражение внутренней и внешней эмиграции России в историческом и культурном пространстве: материалы Международной науч.-практич. конф. — Краснодар: КСЭИ, 2011. — 251 с.

Петров В. Н. Этнические миграции в современной России: детерминанты и типология / В. Н. Петров // Социологические исследования. — 2009. — № 10. — С. 48—57. — URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-10/Petrov.pdf> (дата обращения: 16.06.12).

Тавадов Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — С. 235—238.

Тиводар С. И. Политико-правовое регулирование демографических процессов в контексте иммиграции в Россию / С. И. Тиводар // Философия права. — 2007. — № 3. — С. 134—137.

## **ЗАНЯТИЕ 13**

### **Тема «Роль коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств и диаспор в системе этнонациональных коммуникаций в России»**

#### **План занятия**

1. Коренные народы, малочисленные народы, национальные меньшинства, диаспоры: понятие и признаки.
2. Правовой статус и политическая роль коренных и малочисленных народов.
3. Правовой статус и политическая роль национальных меньшинств и диаспор.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Диаспора. Коренные малочисленные народы. Малые народы Севера. Национальные меньшинства.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое национальное меньшинство?
2. Что такое диаспора?
3. Какие типы национальных меньшинств вы знаете?
4. Какие классификации диаспор вы знаете?
5. В чем суть принципа равноправия народов, проживающих на территории Российской Федерации?
6. Как регулирует Российская Федерация правовой статус коренных малочисленных народов?
7. Есть ли недостатки в осуществлении в Российской Федерации защиты прав национальных меньшинств?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Язык и этническая идентичность национальных меньшинств в современной России.
2. Защита прав национальных меньшинств.
3. Образование национальных меньшинств в Сибири.
4. Малые народы Кавказа.
5. Коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока.
6. Право народов на самоопределение как фундаментальный демократический принцип.
7. Диаспоры в СССР и Российской Федерации.

8. Роль международного сообщества в решении проблем этнических, расовых и религиозных меньшинств.

### Рекомендуемая литература

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изменениями и дополнениями) // Гарант: [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <http://base.garant.ru/135765/> (дата обращения : 16.06.12).

Коренные малочисленные народы России на пороге XXI века: проблемы, перспективы, приоритеты: материалы Всероссийского конгресса. – СПб.: Отделение изд-ва Просвещение, 2000. – 318 с.

Русина, Н.В. Культура этнической диаспоры как система: структура, особенности формирования и развития / Н. В. Русина // Омский научный вестник. — 2009. — 4-79 (апрель). — С. 202—205. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=872979> (дата обращения: 18.06.12).

Скатулина, Е.В. Национальные меньшинства и право на национально-культурную автономию / Е.В. Скатулина, В.А. Овчинников // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2009. — № 4. — С. 23—31. — URL: [http://izvuz.pnzgu.ru/files/izvuz.pnzgu.ru/on\\_4\\_2009.pdf](http://izvuz.pnzgu.ru/files/izvuz.pnzgu.ru/on_4_2009.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / Авт. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. — М.: Academia, 2002. — 480 с.

Сулейманова, Ш. С. Самоопределение народов Северного Кавказа в процессе трансформаций российской государственности: историко-политологический анализ: автореф. дис. ... докт. полит. наук / Ш.С. Сулейманова. — М.: Б. и., 2011. — 46 с. — URL: <http://vak.ed.gov.ru/common//img/uploaded/files/SuleymanovaSHS.doc> (дата обращения: 18.06.12).

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Шрамкова, О.В. Национальные меньшинства в социокультурном пространстве Саратова второй половины XIX — начала XX вв. / О.В. Шрамкова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. — 2008. — № 1. — С. 138–140. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460574> (дата обращения: 18.06.12).

## ЗАНЯТИЕ 14

### Тема «Этнология как наука и учебная дисциплина»

#### План занятия

1. Становление этнологии как науки.
2. Объект и предмет этнологии.
3. Методы и функции этнологии.
4. Этнология в системе научных знаний.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Этнография. Этнология. Этноним. Этнонимика.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Как и когда этнология сформировалась в самостоятельную науку?
2. Каковы объект и предмет этнологии?
3. Какова предметная область современной этнологии?
4. Что общего у этнологии, социальной антропологии и культурной антропологии?
5. Какова взаимосвязь этнологии и этнографии? В чем различия между ними?
6. Каковы специфические методы этнологического исследования?
7. Какие междисциплинарные научные направления сформировались на стыке этнологии и других наук?
8. Каковы социальные функции этнологии? В чем практическое значение этой науки?
9. В какой мере необходимы этнологические знания в вашей будущей профессиональной деятельности?
10. Сформулируйте вопросы, на которые вы хотите получить ответы, изучая этнологию.
11. Вспомните, были ли в вашей жизни поездки, встречи, эпизоды, когда вы остро почувствовали недостаток знаний о народах, национальных особенностях.
12. Необходимы ли этнологические знания каждому гражданину Российской Федерации?

#### Темы докладов и рефератов

1. Этапы формирования этнологии как науки.
2. Предметное поле этнологии – народы?
3. Этнология и этнография в системе научных знаний.
4. Методы и функции этнологии.

### Рекомендуемая литература

Верстин И.С. Этнология как компонент социальной философии / И.С. Верстин // Вестник Чувашского университета. — 2012. — № 1. — С. 78—80. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1015617> (дата обращения: 18.06.12).

Гайдук, В.В. Роль этнологического метода в научных исследованиях национальных и федеративных отношений в России / В.В. Гайдук // Политика и общество. — 2011. — № 4 (апрель). — С. 56-65.

Дынин, В.И. Введение в этнологию: курс лекций / В.И. Дынин. — Воронеж, 2001. — 259 с.

Зорин, И. В. Феноменология путешествий: в 8 ч. / И.В. Зорин. — М.: Советский спорт, 2004. — Ч. 1: Этнология путешествий. — 123 с.

Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособ. для вузов / С.В. Лурье. — М.: Академический Проект, 2004. — 622 с.

Марков, Г.Е. Немецкая этнология: учеб. пособ. для вузов / Г.Е. Марков. — М.: Акад. Проект Гаудеамус, 2004. — 575 с.

Мастюгина, Т.М. Этнология: Народы России: История и современное положение: учеб. пособ. / Т.М. Мастюгина, Л.С. Перепелкин. — М.: ЦИНО общ-ва Знание России, 1997. — 317 с.

Садовой, А.Н. Этнологическая экспертиза в практике регионального управления: опыт Кемеровской области / А.Н. Садовой, В.В. Поддубиков // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2011. — № 1. — С. 22—26.

Садохин, А.П. Этнология: учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2006. — 287 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. — М.: Диалог культур, 2007. — 702 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Фатхи, В.И. Идея правового плюрализма в контексте юридической этнологии / В.И. Фатхи // Философия права. — 2007. — № 1 (февраль). С. 27—31.

Этнология: учеб. пособ. для вузов / Под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. — М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2006. — 615 с.

## ЗАНЯТИЕ 15

### Тема «Этнопсихологические аспекты национальных отношений»

#### План занятия

1. Этническая психология (этнопсихология): определение, предмет, методы.
2. Понятие национальной психологии.
3. Структура и специфика национальной психологии.
4. Национальное самосознание: особенности, формы и содержание.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Идеология. Национальная культура. Национальная психология. Национальное сознание. Национальные интересы. Национальные установки. Национальные ценности. Русская идея. Национальный характер. Психический склад нации. Характер нации. Этническая структура личности. Этнопсихология.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое этническая психология (этнопсихология)?
2. Дайте определение национальной психологии. Какова структура и специфика национальной психологии?
3. Как соотносятся между собой национальная психология и идеология?
4. Что такое национальные интересы, установки, ценности?
5. Поясните значение термина «психологический склад нации».
6. Сравните национальное самосознание и историческое сознание. Есть ли между этими терминами разница?
7. Дайте определение термина «патриотизм».
8. В какой мере необходимы этнопсихологические знания в вашей будущей профессиональной деятельности?
9. Сформулируйте вопросы, на которые вы хотите получить ответы, изучая этнопсихологию.
10. Необходимы ли этнопсихологические знания каждому гражданину Российской Федерации?

#### Темы докладов и рефератов

1. Национальная психология и идеология.
2. Национальная психология и культура.
3. Национальные интересы, установки, ценности.

4. Психологический склад русской нации.
5. Русский патриотизм — воинствующая идеология миролюбивого русского народа?

### Рекомендуемая литература

Бучек, А.А. Этническое самосознание личности в пространстве полиэтничного мира: монография / А.А. Бучек. — Петропавловск-Камчатский: Издательский центр КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. — 386 с. — URL: [http://www.kamgu.ru/docs/books/Бучек\\_Моногр\\_сайт.pdf](http://www.kamgu.ru/docs/books/Бучек_Моногр_сайт.pdf) (дата обращения: 05.07.12).

Крысько, В.Г. Этническая психология: учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 — Педагогика и психология / В.Г. Крысько. — 3-е изд., стер. — М.: АCADEMIA, 2007. — 313 с. — URL: [http://jagannath.ru/users\\_files/books/Krysko\\_Etni4eskaya\\_psihologiya.pdf](http://jagannath.ru/users_files/books/Krysko_Etni4eskaya_psihologiya.pdf) (дата обращения : 18.06.12).

Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособ. для вузов / С.В. Лурье. — М.: Академический Проект, 2004. — 622 с.

Магомедов, А.А. Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект: учеб.-методич. пособ. / А.А. Магомедов.— М.: Моск. психол.-социал. ин-т, 2004. — 533 с.

Николаева, И.Ю. Национальное самосознание и национальные мифы как проблемы современного учебно-образовательного процесса / И.Ю. Николаева // Вестник Томского государственного университета. — Серия: История. 2008. — № 2. — С. 105-115. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=593342> (дата обращения : 18.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Павленко, В.Н. Общая и прикладная этнопсихология: учеб. пособ. / В.Н. Павленко, С.А. Таглин. — М.: КМК, 2005. — 483 с.

Почебут, Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособ. — СПб. : Питер, 2012. — 336 с.

Пуляев, В.Т. Этноссы и национальные интересы народов России // Социально-гуманитарные знания. — 2002. — № 1. — С.18-41.

Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Психология» / Т.Г. Стефаненко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 367 с. — URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/stef/15.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/15.php) (дата обращения : 18.06.12).

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

## **ЗАНЯТИЕ 16**

### **Тема «Социологические аспекты национальных отношений»**

#### **План занятия**

1. Этносоциология: определение, предмет, методы.
2. Этносоциология и исследование проблем межнациональных отношений.
3. Этносоциологическая структура современного российского общества.
4. Межличностный аспект национальных отношений в российской этносоциологии.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Социология национальных отношений. Социология. Этническая солидарность. Этническая стратификация. Этносоциология.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение этнической социологии (этносоциологии).
2. Какое место занимает этническая социология (этносоциология) в системе научных знаний?
3. Что является предметом этнической социологии (этносоциологии)?
4. Назовите методы этнической социологии (этносоциологии).
5. В каких аспектах этническая социология (этносоциология) рассматривает межнациональные отношения?
6. Какова этносоциологическая структура современного российского общества?
7. Что такое этническая установка?
8. В чем суть межличностного аспекта национальных отношений в этнической социологии?
9. В какой мере необходимы этносоциологические знания в вашей будущей профессиональной деятельности?
10. Сформулируйте вопросы, на которые вы хотите получить ответы, изучая этносоциологию.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. История становления этносоциологии.
2. Этносоциологические слои современного российского общества.
3. Россияне – несостоявшаяся нация?

4. Прогнозирование этнополитических процессов с помощью этносоциологии.

### Рекомендуемая литература

Абдулкаримов, Г.Г. Инновационная модель развития России и проблема этносоциальной поляризации общества / Г.Г. Абдулкаримов // Известия Уральского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. — 2008. — Т. 57. — № 5. — С. 54—64.

Арутюнян, Ю.В. Этносоциология: учеб. пособ. для вузов / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. — М.: Аспект Пресс, 1998. — 271 с. // Социология по-новому: [сайт]. — URL: <http://socioline.ru/pages/yuv-arutyunyan-etnosotsiologiya> (дата обращения: 18.06.12).

Арутюнян, Ю.В. Этносоциология перед вызовами времени / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева // Социологические исследования. — 2008. — № 7. — С. 85—95. — URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Arutyunyan\\_Drobizheva.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Arutyunyan_Drobizheva.pdf) (дата обращения : 18.06.12).

Дугин, А.Г. Этносоциология. — М.: Академический Проект; Фонд Мир, 2011. — 639 с.

Ибрашева, Л.Р. Социология межэтнических отношений: учеб. пособ. / Л.Р. Ибрашева, Ю.А. Шогина. — Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2007. — 138 с. — URL: [http://kiogmuis.ucoz.ru/Student/ibrasheva\\_l.r-shogina\\_ju.a-2007.doc](http://kiogmuis.ucoz.ru/Student/ibrasheva_l.r-shogina_ju.a-2007.doc) (дата обращения: 18.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений : учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Попков, Ю.В. О предмете этносоциологии / Ю.В. Попков, Е.А. Тюгашев // Гуманитарные науки в Сибири. — 2008. — № 3. — С. 117—120. — URL: [http://filosof10.narod.ru/lib/Socis/pr\\_etn.doc](http://filosof10.narod.ru/lib/Socis/pr_etn.doc) (дата обращения: 18.06.12).

Социология межэтнических отношений: учеб.-методич. пособ. для вузов / Сост. Д.А. Гатиятуллина. — Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2010. — 128 с. — URL: [http://kiogmuis.ucoz.ru/Student/gatijatullina\\_d.a-2010.doc](http://kiogmuis.ucoz.ru/Student/gatijatullina_d.a-2010.doc) (дата обращения: 18.06.12).

Степаненко, В.И. Этническая социология: учеб. пособ. — М.: РГОТУПС, 2003. — 39 с. — URL: <http://www.twirpx.com/file/134121/> (дата обращения: 04.07.12).

Этносоциология: учеб. пособ. по спецкурсу: [для спец. 040201 — Социология] / Сост. Е.Ю. Красова. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 89 с.

## ЗАНЯТИЕ 17

### Тема «Этнические установки»

#### План занятия

1. Сущность этнических установок.
2. Этнические стереотипы, автостереотипы, гетеростереотипы.
3. Этнические предубеждения, предрассудки.
4. Политические и идеологические системы взглядов на этнос (нацию): этноцентризм, национализм, шовинизм.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Ксенофобия. Национализм. Сущность этнических установок. Шовинизм. Этнические автостереотипы. Этнические гетеростереотипы. Этнические предрассудки. Этнические предубеждения. Этнические стереотипы. Этноцентризм.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Какую роль в межэтническом взаимодействии играют этнические установки?
2. Какова природа этнических стереотипов и как они формируются?
3. Чем различаются этнические автостереотипы и гетеростереотипы?
4. Что представляют этнические предубеждения и предрассудки?
5. Дайте характеристику этноцентризма.
6. Покажите на примерах проявления национализма в положительном и негативном аспектах.
7. Раскройте содержание понятий «национал-патриотизм», «национал-радикализм», «национал-сепаратизм».
8. Чем различаются национализм и шовинизм?
9. О каких конкретных проявлениях национализма в Российской Федерации вы знаете?
10. Какими мерами можно преодолеть проявления национализма?
11. Какое содержание имеет понятие «этническая толерантность»?

#### Темы докладов и рефератов

1. Формирование этнических установок.

2. Содержание этнических стереотипов.
3. Формирование этнических предрассудков.
4. Многоликость этноцентризма.
5. Национализм и его проявления в России.

#### **Рекомендуемая литература**

Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М.: Прогресс, 1991. — 319 с.

Кедури, Э. Национализм / Э. Кедури. — 4-е изд., расш. — СПб.: Алетейя, 2010. — 134 с.

Ковалевский, П.И. Русский национализм и национальное воспитание в России / П.И. Ковалевский. — М.: Кн.мир, 2006. — 259 с.

Ксенофобия в современном мире / В. А. Ачкасов, В. А. Ачкасова, С.А. Ланцов и др. / Отв. ред. В.А. Ачкасов, Д.З. Мутагиров. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. — 352 с.

Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособ. для вузов / С.В. Лурье. — М.: Академический Проект, 2004. — 622 с.

Миллер, А.И. Национализм и империя / А.И. Миллер. — М.: ОГИ, 2005. — 118 с.

Мнацаканян, М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для студ. вузов / М.О. Мнацаканян. — М.: ЮНИТИ, 2004. — 367 с.

Нации и национализм / О. Бауэр, М. Хрох; пер. с англ. и нем. Л.Е. Переяславцева и др. — М.: Праксис, 2002. — 415 с.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко и др. / Отв. ред. М.Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Поздняков, Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы / Э.А. Поздняков. — М.: Прогресс, 1994. — 125 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. — М.: Диалог культур, 2007. — 702 с.

Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России / В.А. Тишков. — М.: Русский мир, 1997. — 532 с. // В. Тишков: [сайт]. — URL: [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/ocherki\\_te.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/ocherki_te.html) (дата обращения: 16.07.12).

## **ЗАНЯТИЕ 18**

### **Тема «Культура межнационального общения»**

#### **План занятия**

1. Общение как форма общественных отношений. Проблемы регулирования межнационального общения.
2. Формы межнационального общения.
3. Цель, характер и структура межнационального общения.
4. Язык и культура межнационального общения.
5. Принципы и функции культуры межнационального общения.
6. Этикет межнационального общения.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Культура межнационального общения. Культура общения. Межнациональное общение. Национальные традиции. Межэтнические дистанции. Общение. Этикет межнационального общения. Язык межнационального общения.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение термину «общение»? Может ли нация развиваться без общения?
2. Каковы особенности и формы межнационального общения?
3. Дайте описание структуры межнационального общения.
4. Каковы цель и характер межнационального общения?
5. Назовите противоречия межнационального общения.
6. Дайте определение термину «культура межнационального общения».
7. В чем заключаются функциональные особенности культуры межнационального общения?
8. Назовите принципы и требования культуры межнационального общения.
9. Охарактеризуйте этикет межнационального общения.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Культура межнационального общения в жизни человека.
2. Роль национальных стереотипов в культуре межнационального общения.
3. Сущность этнических архетипов в культуре межнационального общения.

4. Обычай – ритуал – обряд: понятийный круг и векторы смысла.

5. Национальные языки общения и их культурологическое разнообразие.

6. Формирование культуры межнационального общения как способ предупреждения межнациональных конфликтов.

### **Рекомендуемая литература**

Концепция формирования культуры межнационального общения. Официальный портал Правительства Ростовской области. – URL: <http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=77526> (дата обращения: 18.06.12).

Акопян, Н. А. Роль телевидения в формировании культурных стереотипов в современном российском обществе / Н. А. Акопян // Вестник Ставропольского государственного университета. — 2009. — № 5 (64). — С. 129—134. — URL: <http://vestnik.stavsu.ru/64-2009/18.pdf> (дата обращения: 18.06.12).

Валетова, Г.В. Формирование культуры межнационального общения у будущих специалистов сельского хозяйства / Г.В. Валетова // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – 2009. – № 6. – С. 107–119. – URL: [http://urora.rsvpu.ru/filedirectory/155/2009\\_06.pdf](http://urora.rsvpu.ru/filedirectory/155/2009_06.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Ибрагим, Т. К. Толерантность — коранический императив / Т. К. Ибрагим // Казанский федералист. — 2011. — № 1 (27) — С. 38—45. — URL: [http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed\\_27.pdf](http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed_27.pdf) (дата обращения: 04.07.12).

Основы национальных и федеративных отношений : учебник / Под общ. Ред. Р. Г. Абдулатипова. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – 352 с.

Тадтаев, Х. Б. Этнос. Нация. Раса. Национально-культурные особенности детерминации процесса познания / Под ред. С. И. Замогильного. — Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. — 248 с. // Библиотека учебной и научной литературы: [сайт]. — URL: [http://sbiblio.com/biblio/archive/tadtaev\\_etnos/00.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/tadtaev_etnos/00.aspx) (дата обращения: 18.06.12).

Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методич. пособ. для студ. высш. учебн. завед. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. — 307 с.

Ядрихинская, Л. С. Воспитание культуры межнационального общения в образовательной практике / Л. С. Ядрихинская // Преподаватель XXI век. – Т. 1. – № 2. – С. 71-75. – URL: <http://prometej.su/paid/articles.php?aid=919> (дата обращения: 18.06.12).

## ЗАНЯТИЕ 19

### Тема «Этнонациональные конфликты»

#### План занятия

1. Природа и причины этнонациональных конфликтов.
2. Субъекты этнонациональных конфликтов.
3. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов.
4. Проблемы управления этнонациональными конфликтами.

#### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Межэтнический консенсус. Межэтнический конфликт. Политизация этничности. Полиэтническое государство. Этническое пространство. Этнополитология.*

#### Вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под социальным конфликтом?
2. Чем отличается этнический конфликт от национального конфликта?
3. Дайте определения терминам «этнонациональный конфликт», «этнополитический конфликт»?
4. В чем суть этнонациональных конфликтов? Приведите примеры этнонациональных конфликтов.
5. Каковы особенности этнополитических конфликтов? Приведите примеры этнополитических конфликтов.
6. Назовите типы этнонациональных конфликтов.
7. Каковы способы управления этнонациональным конфликтом?
11. В какой мере необходимы этнополитологические знания в вашей будущей профессиональной деятельности?
12. Сформулируйте вопросы, на которые вы хотите получить ответы, изучая этнополитологию.
13. Необходимы ли этнополитологические знания каждому гражданину Российской Федерации?

#### Темы докладов и рефератов

1. Причины социальных конфликтов, их типологии и функции.
2. Причины, эволюция этнонациональных конфликтов.
3. Типология этнонациональных конфликтов.
4. Управление этнонациональными конфликтами.

#### Рекомендуемая литература

Абгаджав, Д.А. Этнизация и конфликт / Д.А. Абгаджав // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6: Философия.

Культурология. Политология. Право. Международные отношения. — 2009. — № 3. — URL: [http://vestnik.unipress.ru/pdf09/s06/s06v3\\_09\\_S.pdf](http://vestnik.unipress.ru/pdf09/s06/s06v3_09_S.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Глухова, А.В. Конфликты и диалог политических культур в современной России / А.В. Глухова. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. — 215 с.

Гуриева, С.Д. Современные способы урегулирования межэтнических конфликтов / С.Д. Гуриева // Вестник Санкт-Петербургского университета. — Серия 12 : Психология. Социология. Педагогика. — 2009. — № 1—2. — С. 16—29. — URL: [http://psy.spbu.ru/uploads/science/vestnik-volumes/vip1\\_2\\_2009.pdf](http://psy.spbu.ru/uploads/science/vestnik-volumes/vip1_2_2009.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Карькина, Н.Н. Этнический конфликт в механизме детерминации пенитенциарной преступности / Н.Н. Карькина // Человек : преступление и наказание. — 2009. — № 3. — С. 82—85. — URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=642910> (дата обращения : 14.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Пряхин, В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве: (Абхазия, Юж. Осетия, Приднестровье, Таджикистан) / В.Ф. Пряхин. — М., 2002. — 344 с.

Смирнова, О.Н. Вопросы возникновения, обострения и предупреждения этнонациональных конфликтов / О.Н. Смирнова // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. — 2010. — № 11 (февраль). — С. 391—397. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=869322> (дата обращения: 18.06.12).

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Чернобровкин, И.П. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль / И.П. Чернобровкин. — Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2003. — 192 с.

Шарафулин, М.М. Межнациональные конфликты: причины, типология, пути решения / М.М. Шарафулин // Известия Уральского государственного университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. — 2006. — Т. 45. — № 20. — С. 64—73.

Этнополитология: учеб.-методич. пособ. / Е.Ю. Красова. — Воронеж: ЛОП ВГУ, 2005. — 39 с.

Язык и этнический конфликт / Ред. М. Брилл Олкотт, И. Семенов; М. Брилл, И. Семенов. — М.: Гендальф, 2001. — 150 с.

## **ЗАНЯТИЕ 20**

### **Тема «Динамика национальных отношений центр – регионы»**

#### **План занятия**

1. Проблемы изучения межнациональных отношений в Центральном федеральном округе (далее ЦФО).
2. Общая характеристика источников информации о межнациональных отношениях в ЦФО.
3. Межнациональные отношения и тенденции их развития в городах федерального значения (Москва и Санкт-Петербург).
4. Этнонациональные отношения в Воронежской области.

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Ассимиляция. Город федерального значения. Деэтнизация. Федеральный округ. Этническая принадлежность.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте общую характеристику источников информации о межнациональных отношениях в Центральном ФО.
2. Охарактеризуйте особенности этнокультурной ситуации в г. Москве.
3. Каковы особенности развития межнациональных отношений в Центральном ФО?
4. Охарактеризуйте особенности межнациональных отношений в Северо-Западном ФО.
5. В чем специфика межнациональных отношений в Южном ФО?
6. Раскройте особенности межнациональных отношений в Приволжском ФО и Уральском ФО.
7. Осветите проблемы межнациональных отношений в Сибирском ФО и Дальневосточном ФО.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Межнациональные отношения в Центральном федеральном округе.
2. Межнациональные отношения в других федеральных округах России (по выбору).
3. Межнациональные отношения в г. Москве.
4. Межнациональные отношения в г. Санкт-Петербурге.
5. Межнациональные отношения в г. Воронеже и Воронежской области.

### Рекомендуемая литература

Конституция РФ. Федеральные округа РФ. Флаг, гимн, герб. Глоссарий. — Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010. — 112 с.

Амелин, В.В. Приволжский ФО / В.В. Амелин, К.С. Мокин // Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 240—280.

Баймурзаев, А. Межнациональные отношения в Воронежской области / А. Баймурзаев // Единый портал молодежного парламентского движения России. — URL: <http://www.newparlament.ru/docs/view/482> (дата обращения: 18.06.12).

Великанова, И.Я. Система государственного управления межнациональными отношениями в городе Москве: опыт, проблемы / И. Я. Великанова // Этносоциум и межнациональная культура. — 2010. — Т. 28. — № 4. — С. 58—67.

Главацкая, Е.М. Уральский ФО / Е.М. Главацкая, В.А. Ген, Д.Н. Шкаревский // Российская нация: становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 281—316.

Димитрова, Ю.Б. Отношения между центром и регионами в России: проблема эффективности / Ю.Б. Димитрова // Власть. — 2010. — № 5. — С. 88—91.

Игнатьева, В. Б. Дальневосточный ФО / В.Б. Игнатьева, Е.Л. Мотрич, В.И. Куприянова // Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 354—414.

Подоплекин, А.О. Северо-Западный ФО / А.О. Подоплекин, Ю.П. Шабаев // Российская нация: становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В. А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 163—240.

Смирнова, Т.Б. Сибирский ФО / Т.Б. Смирнова, С.П. Тюхтенева // Российская нация: становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 316—354.

Степанов, В.В. Центральный ФО / В.В. Степанов, Е.П. Мартынова // Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Под ред. В.А. Тишкова. — М.: Наука, 2011. — С. 102—162.

Степин, В. Факторы межэтнической напряженности в Воронежской области / В. Степин // Российская пресса в поликультурном обществе: толерантность и мультикультуризм как ориентиры профессионального поведения: материалы исследований и науч.-практич. конф. — URL: <http://www.tolerance.ru/> (дата обращения: 16.07.12).

## ЧАСТЬ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

### III.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — это самостоятельное учебно-научное произведение, свидетельствующее о знании как специальной литературы по предложенной теме, так и ее основной проблематики, отражающее точку зрения одного или нескольких авторов на поставленную проблему, а также умение осмысливать явления окружающей действительности на основе полученных теоретических знаний. В процессе работы над рефератом можно выделить четыре этапа: **1) выбор темы, работа над планом и введением; 2) работа над содержанием и заключением реферата; 3) оформление реферата; 4) защита реферата** (на семинарском занятии, экзамене, студенческой конференции и т. д.). Рассмотрим каждый из них.

#### **Выбор темы, работа над планом и введением.**

Работа над рефератом начинается с выбора темы. При определении темы реферата нужно учитывать ее актуальность и информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно проконсультироваться с преподавателем, а во-вторых, обратиться к библиотечным каталогам.

Структура реферата включает в себя следующие элементы: титульный лист; оглавление; введение; содержание (главы и параграфы); заключение; приложение; библиографический список использованных источников и литературы.

Выбрав тему реферата, необходимо подобрать и изучить специальную литературу. Далее следует сформулировать цель работы и составить план реферата.

*Цель* — это осознаваемый образ желаемого результата. Можно предложить два варианта формулирования цели: либо при помощи глаголов: изложить, изучить, обобщить, осветить, рассмотреть, создать и т. д., *либо* с помощью вопросов. В последнем случае цель может быть разбита на задачи — своеобразные ступеньки для достижения цели. *Задача* — это то, что требует исполнения, разрешения. Ее необходимо поставить.

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения специальной литературы. План — это точные и краткие последовательные этапы раскрытия темы. Создание плана зависит от то-

го, как сформулирована тема, цель и задачи работы.

*Введение*, как правило, содержит обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор источников и специальной литературы по проблеме, историю и теорию вопроса, вывод.

*Обоснование актуальности выбранной темы* — это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему вы выбрали эту тему реферата, чем она вас заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

*Краткий обзор источников и специальной литературы по проблеме* — это характеристика основных источников и специальной литературы, с которой автор реферата работал, оценка ее полезности, доступности.

*История и теория вопроса* — это краткое описание того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору реферата известны.

*Вывод* — это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением и которое предвосхищает основное содержание реферата.

### **Работа над содержанием и заключением реферата.**

Содержание реферата должно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила: 1) не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа; 2) каждая глава (параграф) начинается с новой строки; 3) при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат необходимо указывать источники, т. е. приводить ссылки. В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница.

*Заключение* — самостоятельная часть реферата. Оно должно содержать: 1) основные выводы в сжатой форме; 2) оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

*Приложение* помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата.

В приложении могут содержаться иллюстрации, рисунки, словарь терминов, схемы, таблицы, фотоматериалы, фрагменты источников и т.д.

Примеры оформления: Приложение 1. Словарь терминов. Приложение 2. Схемы. Приложение 3. Фрагменты источников. В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С. 22).

### **Оформление реферата.**

Объем реферата обычно должен быть в пределах 15–20 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5). Формат бумаги – А 4; поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху, снизу – 2,5 см. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности источников и специальной литературы.

Первый лист реферата – титульный. Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия, имя, отчество студента, факультет, курс, группа, год выполнения. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается. Начиная с оглавления, номер проставляется в правом нижнем углу страницы.

Библиографический список использованных источников и литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5–7 источников информации. Библиографический список должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год выхода в свет, а также количество страниц. В библиографическом списке использованных источников и литературы не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Названия остальных городов пишутся без сокращений. Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой. Библиографический список выстраивается в алфавитном порядке и нумеруется.

### **Защита реферата.**

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект). Порядок защиты реферата: 1) краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения; 2) ответы студента на вопросы других студентов и преподавателя; 3) отзывы студентов; 4) отзыв и оценка преподавателя. Соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу, составляет 1:3,5.

## **III.2. Темы для самостоятельного изучения**

### **Тема 1. «Нация и национальное»**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Гражданское общество. Гражданство. Интернациональное. Национальное. Нация.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие значения термина «нация» вы знаете?
2. Понятия этноса и нации чем-то отличаются друг от друга?
3. Можно ли применить к России определение нации как согражданства?
4. Как существуют основные концепции нации?
5. Как происходило формирование наций?
6. Что такое национальное?
7. Чем национальное отличается от интернационального?
8. Как соотносятся между собой значение терминов «этническое», «национальное», «социальное»?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Концептуальные подходы к трактовке термина «нация».
2. Формирование наций.
3. Процессы национальной интеграции и формирование русской нации.
4. Отражение национального в различных областях общественной жизни.
5. Этнические свойства нации.

#### **Рекомендуемая литература**

Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М.: Прогресс, 1991. — 320с.

Горянин, А. Мифы о России и дух нации / А. Горянин. — М.: Pentagraphic, 2002. — 336 с.

Кугай А.И. Проблема нациестроительства в свете концепции М.В. Ломоносова / А.И. Кугай // Управленческое консультирование. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. — 2012. — № 2 (апрель). — С. 32—38. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1020347> (дата обращения: 28.07.12).

Магомедов, А.А. Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект: учеб.-методич. пособ. / А.А. Магомедов. — М.: Моск. психол.-социал. ин-т, 2004. — 533 с.

Манько, Ю.В. Нации и национальные отношения. Исторический и философский анализ / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. — СПб.: Петрополис, 2009. — 196 с.

Милюков, П.Н. История русской нации / П.Н. Милюков. — М.: Эксмо, 2008. — 863с.

Мнацаканян, М. О. Культуры. Этносы. Нации: размышления об истоках и природе нац. общности: монография / М. О. Мнацаканян. — М.: МГИМО-ун-т, 2005. — 350 с.

Нации и национализм / О. Бауэр, М. Хрох. — М.: Праксис, 2002. — 415 с.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Российская нация: этнокультурное многообразие в гражданском единстве: сб. материалов Всероссийской научно-практической конф. / Под общ. ред. В.В. Амелина. — Оренбург: ГУП Оренбургской области Бузулукская типография, 2011. — 280 с. — URL: [http://www.osu.ru/sites/niisu/docs/e02\\_2011.pdf](http://www.osu.ru/sites/niisu/docs/e02_2011.pdf) (дата обращения: 16.06.12).

Савельев, А.Н. Время русской нации / А. Н. Савельев. — М.: Книжный мир, 2007. — 544 с.

Севастьянов, А.Н. Этнос и нация / А.Н. Севастьянов. — М.: Кн. мир, 2008. — 191 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. — М.: Диалог культур, 2007. — 702 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Тишков, В.А. О российском народе и национальной идентичности в России // В. Тишков: [сайт]. — URL : [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/publikacii/o\\_rossisko.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/publikacii/o_rossisko.html) (дата обращения : 15.06.12).

Трофимов, В.К. Менталитет русской нации: учеб. пособ. / В.К. Трофимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ижевск: ИжГСХА, 2004. — 272 с.

## **Тема 2. «Этноистория древних народов»**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Археология. Этнографо-археологический комплекс. Этнография. Этноархеология.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте общее определение этноархеологии.
2. Каковы общие научные и исторические предпосылки возникновения этноархеологического знания?
3. Что вы знаете о периодизации археолого-этнографического направления в российской науке?
4. Проанализируйте развитие этноархеологии и сравните этот процесс с развитием других наук
4. Сформулируйте цель, объект и предмет этноархеологии на современном этапе ее развития.
5. Назовите методы этноархеологических исследований.
6. Каково значение этноархеологии для выводов этноистории?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Археолого-этнографическое направление в науке XX в.
2. Определение этноархеологии в работах В.А. Шнирельмана, И.А. Томилова.
3. Периодизация археолого-этнографического направления в российской науке.
4. Методика изучения этнографо-археологических комплексов.
5. Соотношение этноархеологии и этноистории

### **Рекомендуемая литература**

Агеева, Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. — М.: Academia, 2000. — 422 с.

Богданов, В.В. Этническая и эволюционная история Руси: Древняя Сибирь. Наши древние корни. / В.В. Богданов Кн. четвертая. — М.: Белые альвы, 2001. — 208 с.

Быковская, Г.А. Этническая история: русские, украинцы, белорусы: учеб. пособ. — Воронеж: ВГТА, 2010. — 260 с.

Вопросники и программы по этноархеологии и этнографии для участников археологических и этнографических экспедиций и студенческих практик: учеб.-методич. пособ. / Отв. ред. С.Ф.

Татауров, Н.А. Томилов. — Омск: Омск. Гос. ун-т, 2002. — 200 с.

Восточные славяне. Антропология и этническая история / Отв. ред. Т.И. Алексеева. — 2-е изд., доп. — М.: Научный мир, 2002. — 341 с.

Гумилев, Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М.: Айрис-пресс; Рольф, 2001. — 317с.

Жук, А.В. Введение в этноархеологию: учеб. пособ. для студентов историч. факультетов вузов / А.В. Жук, С.С. Тихонов, Н.А. Томилов / Отв. ред. В.И. Молодин. — Омск: Наука, 2003. — 72 с.

Интеграция археологических и этнографических исследований: сб. науч. тр. / Отв. ред. М.Л. Бережнова, С.Н. Корусенко, Р.С. Хакимов, Н.А. Томилов (гл. ред.). — Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2010. — Часть 1. — 468 с.

Кениг, А.В. Этноархеология как метод археологических реконструкций (на примере тазовских селькупов) / А.В. Кениг. — Екатеринбург; Ханты-Мансийск: Изд-во АМБ, 2010. — 128 с.

Палагута, И.В. Этноархеология и изучение древнего гончарства / И.В. Палагута // Археология Казахстана в эпоху независимости итоги, перспективы: материалы междунар. науч. конф., посвящ. 20-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию Института археологии им. А.Х. Маргулана, г. Алматы 12—15 декабря 2011 г. — Т III. — С. 185—191.

Петрухин, В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье: учеб. пособие для гуманитар. фак. вузов / В.Я. Петрухин. — М.: Языки русской культуры, 1998. — 383 с.

Проблемы этнической истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время: сб. науч. трудов / Под ред. С.В. Кретирина. — Воронеж: Истоки, 2005. — Вып. 2 (специальный). — 2005. — 147 с.

Шипилов, А.В. Русская бытовая культура: пища, одежда, жилище (с древнейших времен до XVIII века). / А. В. Шипилов. — Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2007. — 567 с.

Этнографо-археологические комплексы: проблемы культуры и социума: в 11 т. — М.: Наука, 1997. — Т. 2: Культура татарских татар. — 240 с.

Этнографо-археологические комплексы: проблемы культуры и социума: в 11 т. — Новосибирск: Наука, 2008. — Т. 10: История сибирских ханств (по археологическим материалам). — 351 с.

### **Тема 3. «Этническая карта России»**

#### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Конфессия. Политическое пространство. Этнический состав населения. Этническое пространство.*

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему политическое и этническое пространства не совпадают?
  2. Как складывалась современная этническая карта России?
  3. В чем проявился этногенез восточнославянских племен?
- Что вы знаете об этнических славянах России?
4. Охарактеризуйте тюркский этнос России.
  5. Сохранили ли финно-угры свою идентичность?
  6. Какие финно-угорские этносы России вы знаете?
  7. Кто такие кавказцы? Охарактеризуйте их.
  8. Что вы знаете о монгольской группе этносов?
  9. Какие малые северные этносы принято относить к палеоазиатским этносам?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Сравнительный анализ политической и этнической карты России.
2. История формирования современной этнической карты России.
3. Влияние демографических факторов на динамику этнической карты России.
4. Этническая карта Кавказа.
5. Этническая карта Урало-Поволжья.
6. Религиозные конфессии России.

#### **Рекомендуемая литература**

Белова, Т. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений / Т. Белова // Социологические исследования. — 2010. — № 12. — С.94—106.

Богатырев, К.А. Предыстория северокавказского конфликта. Религиозный аспект / К.А. Богатырев // Политика и общество. — 2007. — № 6. — С. 40—48.

Брачун, Т.А. Идентичность и этническое пространство / Т.А. Брачун // Экономические и гуманитарные исследования регионов. —

2011. — № 4. — С. 9—20. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941610> (дата обращения: 29.07.12).

Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Отв. ред. М.П. Мчедлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Культур. революция, 2009. — 394 с.

Горохов, С.А. Религии народов мира: учебное пособие / С. А. Горохов, Т.Т. Христов. — М.: Кнорус, 2010. — 424 с.

Грабовский, А.И. Этноконфессиональные особенности доминирующей мотивации молодежи / А.И. Грабовский, О.В. Кожина // Вестник Военного университета. — 2010. — № 3 (сентябрь). — С. 176—180.

Данилова, В.Е. К вопросу о зонах и формах неконфликтного взаимодействия христианских конфессий и деноминаций в России и мире / В.Е. Данилова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. — 2006. — № 3. — С. 219—226. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=537756> (дата обращения: 26.07.12).

Дугин, А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. — М.: Академический Проект Гаудеамус; Фонд Мир, 2011. — 639 с.

Жаде З. А. Геополитическое измерение этнического пространства / З. А. Жаде // Теория и практика общественного развития. — 2006. — № 6. — Т. 2. — С. 5—12.

Зеленков, М.Ю. Государственно-религиозные отношения: правовой аспект: учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков. — М.: Юридический институт МИИТа, 2004. — 157 с.

Ибрагим, К.Т. Толерантность — коранический императив / К.Т. Ибрагим // Казанский федералист. — 2011. — № 1 (27) зима. — С. 38—45. — URL: [http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed\\_27.pdf](http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed_27.pdf) (дата обращения: 04.07.12).

Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России. История и современное положение: учеб. пособ. / Т.М. Мастюгина. — М.: Знание, 1997. — 320с.

Плаксин, В.Н. Социология: учеб. пособ. для высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. — Воронеж: ВГАУ, 2009. — 187 с.

Тишков, В.А. Этническое и религиозное многообразие — основа стабильности и развития российского общества: статьи и интервью / В.А. Тишков. — М.: Московское бюро по правам человека, Academia, 2008. — 84 с.

## Тема 4. «Русский этнос»

### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Культура России. Русская письменность. Русские. Русский фольклор. Русский язык.*

### Вопросы для самопроверки

1. Как изменилась численность русского этноса за последнее десятилетие?
2. Проанализируйте этногенез русских, развитие русской народности.
3. Каким был путь формирования русской нации?
4. Как развивалась культура России и какова в этом роль православия?
5. Расскажите о русской народной духовной культуре?
6. Что вы знаете о русском фольклоре?
7. Какие у вас представления о русской письменности?
8. Какие преимущества и какие сложности вы находите в русской письменности и русском языке?

### Темы докладов и рефератов

1. Этногенез русских.
2. Путь формирования русской нации.
3. Эволюция русской культуры.
4. Формирование и развитие русской письменности.
5. Характерные явления русского фольклора.
6. Богатство и значение русского языка.

### Рекомендуемая литература

Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учеб. пособ. по специальности философия, политология и религиоведение / Т.С. Георгиева. — М.: Аспект Пресс, 2008. — 396 с.

Георгиева, Т.С. Русская культура: история и современность: учеб. пособие для вузов / Т.С. Георгиева. — М.: Юрайт, 1998. — 576 с.

Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла / И.Н. Котова, А.С. Котова. — СПб.: Паритет, 2003. — 236 с.

Леонтьев, А.А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии: учеб.-справоч. пособ. / А.А. Леонтьев.— 2-е изд., испр. и

- доп. — М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Флинта, 2004. — 309 с.
- Лихачев, Д.С. Русская культура / Д.С. Лихачев. — СПб.: Искусство-СПБ, 2007. — 436 с.
- Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России. История и современное положение: учеб. пособие. — М.: Знание, 1997. — 320с.
- Народное искусство России / Авт.-сост. А.Н. Кондрашов. — М.: Интербук-бизнес, 2002. — 312 с.
- Народы России / Ред. Б. Акимов. — М.: Мир книги : Литература, 2004. — 478 с.
- Пропп, В.Я. Русские аграрные праздники: опыт историко-этногр. исслед. / В. Я. Пропп. — М.: Лабиринт, 2000. — 186 с.
- Русские обычаи и обряды. Семейные обычаи. Календарные обряды. Подвижные праздники / Авт.-сост. Н.А. Юдина. — М.: Вече, 2005. — 316 с.
- Русские обычаи: обряды, предания и суеверия / Сост. А.В. Копылова. — М.: РИПОЛ классик, 2003. — 383 с.
- Русские: историко-этнографические очерки / Отв. ред. Г.А. Носова.— М., 1997. — 222 с.
- Сапронов, П.А. Русская культура IX-XX вв. Опыт осмысления / П. А. Сапронов.— СПб.: ПАРИТЕТ, 2005. — 700 с.
- Серяков, М.Л. Русская дохристианская письменность / М. Л. Серяков. — СПб., 1997. — 106 с.
- Сушков, Б.Ф.. Русская культура: новый курс. Духовные процессы в России в условиях демократ. реформ. Философия и культура гуманизма на соврем. этапе / Б. Ф. Сушков.— М. : Наука, 1996. — 335 с.
- Шангина, И.И. Русские девушки / И. Шангина. — СПб.: Азбука-классика, 2007. — 346 с.
- Шангина, И.И. Русские традиционные праздники / И. Шангина. — СПб.: Азбука-классика, 2008. — 333 с.
- Юдин, А.В. Русская народная духовная культура: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Юдин. — М.: Высш. шк., 1999. — 331 с.
- Языки народов России. Красная книга: энциклопедический словарь-справочник / Гл. ред. В.П. Нерознак. — М.: Академия, 2002. — 385 с.

## **Тема 5 «Межэтнические отношения»**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Межэтнические отношения. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция. Этнические контакты.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какова роль этнонациональных отношений в обществе?
2. Какие уровни выделяются в структуре межэтнических отношений?
3. В чем состоит специфика межэтнических, межнациональных отношений?
4. Какие факторы влияют на межэтнические отношения?
5. Охарактеризуйте современные межнациональные отношения в Российской Федерации.
6. Какие существуют виды этнических контактов?
7. Какие можно выделить варианты результатов этнических процессов?
8. Проанализируйте результаты межэтнических контактов за последние годы в России.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Структура межэтнических отношений.
2. Факторы межэтнических отношений.
3. Виды этнических контактов.
4. Результаты межэтнических контактов в Российской Федерации.
5. Влияние миграции на этнонациональные отношения в Российской Федерации.

### **Рекомендуемая литература**

Арутюнян, Ю.В. О симптомах межэтнической интеграции в постсоветском обществе (по материалам социологического исследования в Москве // Социологические исследования. – 2007. – № 7. – С. 16-24.

Арутюнян, Ю.В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции // Социологические исследования. — 2010.— № 12. — С. 42—49.

Арутюнян, Ю.В. Этносоциология: учеб. пособ. для вузов / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. — М.: Аспект Пресс, 1998. — 271 с. // Социология по-новому : [сайт]. — URL : <http://socioline.ru/pages/yuv-arutyunyan-etnosotsiologiya> (дата обращения : 18.06.12).

Дробижева, Л.М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде [Текст] // Социологические исследования. — 2010. — № 12. — С. 49—59.

Дробижева, Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / Л.М. Дробижева. — М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. — 376 с.

Кобахидзе, Е.И. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в межэтническом взаимодействии на Северном Кавказе // Социологические исследования. — 2005. — N 2. — С. 66—74.

Манько, Ю.В. Нации и национальные отношения. Исторический и философский анализ / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб.: Петрополис, 2009. — 196 с.

Паин, Э.А. Между империей и нацией: модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России / Э.А. Паин. — М.: Новое изд-во, 2004. — 246 с.

Проблемы обеспечения безопасности, преодоления ксенофобии и предупреждения правонарушений на межэтнической и межрелигиозной почве в высших учебных заведениях Воронежской области : материалы науч.-практ. конф., 30 сент. 2010 г., Воронеж / Под ред. Е. Н. Арсеничевой, Г. П. Ивановой. — Воронеж : ВГПУ, 2010. — 108 с.

Сикевич, З.В. Социология и психология национальных отношений: учеб. пособ. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999. — 203 с.

Студенчество в многонациональных мегаполисах и крупных городах России: этническое самосознание и межэтнические отношения: сб. материалов по результатам социол. исслед. / Под общ. ред. А.В. Журавского. — М., 2008. — 156 с.

Трофимов, Е.Н. Национальная политика России (законодательный аспект) / Е.Н. Трофимов. — М.: РАГС, 2007. — 95 с.

Тураев, В.А. Этнополитология: учеб. пособ. / В.А. Тураев. — М.: Логос, 2004. — 387 с.

## **Тема 6. «Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время)»**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Восточнославянские племена. Древнерусское государство. Русское царство. Колонизация. Национальный вопрос. Ревизии. Этноцентризм.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. В какой момент вступает в историю русский народ?
2. Какой исторический источник описывает момент рождения русского народа?
3. Из каких этносов состоял древнерусский народ или народ «русичей»?
4. Каково значение этнонима «русский»?
5. Какие этапы можно выделить в формировании этнонима «русские»?
6. Какие «удельные» народы складывались внутри русского народа, начиная с XII в.?
7. Какие аспекты золотоордынского социального устройства и особенности политической власти оказали значительное влияние на русский народ?
8. Кто такие великороссы?
9. Какова политика русских царей в XVI—XVII вв. в отношении этнических групп?
10. Что такое колонизация? Составляли ли колонизационные процессы сердцевину национальной политики России в XVI—XVII вв.?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Парадигма рождения народа в «Повести временных лет».
2. Древнерусский народ или древнерусские народы?
3. Русские и Русь: эволюция понятия.
4. Великороссы в Московский период (конец XV—XVII вв.).
5. Русский народ и восточнославянские этносы.
6. Колонизация в России.

### **Рекомендуемая литература**

Агеева, Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. – М.: Academia, 2000. – 422 с.

Бадмаев, В.Н. Историческая память и конструирование национальной идентичности / В.Н. Бадмаев, З.А. Хутыз // Новые технологии. – 2009. – № 4 (4 квартал). – С. 75-79. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=650676> (дата обращения: 01.08.12).

Вьюнов, Ю.А. Слово о русских / Ю.А. Вьюнов. — М.: Икар, 2002. — 293 с.

Гумилев, Л.Н. От Руси к России / Л.Н. Гумилев. — М.: АСТ, 2004. — 397 с.

Демин, В.Н. Тайны русского народа: в поисках истоков Руси. — М.: Вече, 1997. — 557 с.

Дугин, А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. — М.: Академический Проект Гаудеамус; Фонд Мир, 2011. — 639 с.

Иваненков, С.П. Национально-историческая самобытность как фактор самоопределения человека и общества / С.П. Иваненков, А.Ж. Кусжанова // CREDO NEW: теоретич. журнал. — 1997 — № 2. — URL: <http://credonew.ru/content/view/36/49/> (дата обращения : 04.07.12).

История и традиции народов России: сб. учеб.-метод. ст. / Сост. Е. Н. Калачева, И. Л. Андреев. — М.: Дрофа, 2007. — 223 с.

Кабузан, В.М. Народы России в XVIII веке: численность и этнический состав / В.М. Кабузан.— М.: Наука, 1990. — 254 с.

Кизилов, Ю.А. Земли и народы России в XIII—XV веках / Ю. А. Кизилов. — М.: Высш. шк., 1984. — 160 с.

Лешков, В.Н. Русский народ и государство / В.Н. Лешков.— М.: Ин-т рус. цивилизации, 2010. — 682 с.

Магамадов, С.С. К постановке проблемы изучения Кавказской цивилизации / С.С. Магамадов // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – 2009. – 3А С. – 64-67.

Селезнев, Ю.В. «А переменит бог орду...» (русско-ордынские отношения в конце XIV—первой трети XV вв.) / Ю.В. Селезнев. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. — 160 с.

Селезнев, Ю.В. Русско-ордынские конфликты XIII—XV веков: справочник / Ю.В. Селезнев. — М.: Квадрига, 2010. — 221 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

Шамбаров, В.Е. Русь: дорога из глубин тысячелетий: когда оживают легенды. — М.: Алетейа, 1999. — 443 с.

## Тема 7 «Национальная самобытность и ее проявления»

### Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

*Историческое сознание. Национальная самобытность. Национальная специфика. Национальное самосознание. Национальное своеобразие. Национальные обряды. Национальные обычаи.. Национальные традиции. Национальные чувства и эмоции. Патриотизм.*

### Вопросы для самопроверки

1. Что такое национальная самобытность?
2. Чем национальная самобытность отличается от национальной исключительности?
3. Дайте определения терминам «национальная специфика», «национальное своеобразие».
4. Какие регуляторы национальной жизни вам известны?
5. Сформулируйте определения терминов «национальные традиции», «национальные обычаи», «национальные обряды».
6. Как именуют традиции, обычаи, обряды в многонациональной стране?
7. Какие национальные традиции, обычаи и обряды русского народа вы знаете?
8. Почему обрядовая жизнь и деятельность у народов аграрного типа хозяйствования наиболее активна?

### Темы докладов и рефератов

1. Проблема искажения исторического сознания.
2. Особенности и структура этнического и национального самосознания.
3. Этнокультура и национальное самосознание.
4. Патриотизм и национальное самосознание.
5. Национальные традиции, обычаи и обряды русских.

### Рекомендуемая литература

Абдуллин, Р.З. Российская национальная идея: от утопии к реальности / Р.З. Абдуллин.— СПб.: Алетейя, 2010.— 611 с.

Боков, Х.Х. Российская идея и национальная идеология народов России / Х.Х. Боков, С.В. Алексеев. — М., 1996. — 96 с.

Гаджиев, К.С. Национальная идентичность: концептуальный аспект / К.С. Гаджиев // Вопросы философии. — 2011. — № 10. — С. 3-16.

Давыдова, О.Е. Источники самобытности русского мирозерцания и русской культуры / О.Е. Давыдова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. — 2011. — № 2. С. 91—100. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1013524> (дата обращения: 29.07.12).

Калимуллина, О.А. Этнокультурные технологии воспитания студенческой молодежи в современном социокультурном пространстве / О.А. Калимуллина // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. — 2010. — № 1. — С. 34—35.

Клишина, О.С. Образ народа или образ социума? (социокультурная характеристика внешности персонажа художественного произведения в творчестве А.П. Чехова) / О.С. Клишина // Преподаватель XXI век. — 2012. — № 1—2. — С. 371—374.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / Отв. ред. М. Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — СПб.: Петрополис, 2007. — 171 с.

Национальная идея России: учеб. пособ. / Ред. Б.А.Аникин; Б. А. Аникин. — М.: Дашков и К°, 2002. — 325 с.

Национальные отношения: словарь / Под общ. ред. В. Л. Калашникова. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 207 с.

Очерки русской народной культуры / Отв. ред. и сост. И.В. Власова. — М.: Наука, 2009. — 786 с.

Платонова, Д.В. Проблема национальной самобытности в свете антропологических взглядов западников и славянофилов / Д.В. Платонова // Общественные науки и современность. — 2001. — N 3. — С.168—177.

Рубанова, М.Е. Конституционное право на участие в культурной жизни в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации / М.Е. Рубанова // Вестник Саратовской государственной академии права. — 2010. — № 3 (июнь). — С. 41—43.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современ. словарь-справочник / Г.Т. Тавадов. — М.: Диалог культур, 2007. — 702 с.

Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2011. — 408 с.

## **Тема 8 «Культура этнонационального общения»**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Культура межнационального общения. Национальные традиции. Межэтнические дистанции. Общение. Этикет межнационального общения. Язык межнационального общения.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение термину «общение»? Может ли нация развиваться без общения?
2. Каковы особенности и формы межнационального общения?
3. Дайте описание структуры межнационального общения.
4. Каковы цель и характер межнационального общения?
5. Назовите противоречия межнационального общения.
6. Дайте определение термину «культура межнационального общения».
7. В чем заключаются функциональные особенности культуры межнационального общения?
8. Назовите принципы и требования культуры межнационального общения.
9. Охарактеризуйте этикет межнационального общения.

### **Темы рефератов**

1. Культура межнационального общения в жизни человека.
2. Роль национальных стереотипов в культуре межнационального общения.
3. Обычай — ритуал — обряд: понятийный круг и векторы смысла.
4. Психологические особенности как фактор развития культуры межнационального общения.
5. Национальные языки общения и их культурологическое разнообразие.
6. Формирование культуры межнационального общения как способ предупреждения межнациональных конфликтов.

### **Рекомендуемая литература**

Акопян Н.А. Роль телевидения в формировании культурных стереотипов в современном российском обществе / Н.А. Акопян // Вестник Ставропольского государственного университета. — 2009.

— № 5 (64). — С. 129—134. — URL: <http://vestnik.stavsu.ru/64-2009/18.pdf> (дата обращения: 18.06.12).

Валетова Г.В. Формирование культуры межнационального общения у будущих специалистов сельского хозяйства / Г. В. Валетова // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. — 2009. — № 6. — С. 107—119. — URL: [http://urora.rsvpu.ru/filedirectory/155/2009\\_06.pdf](http://urora.rsvpu.ru/filedirectory/155/2009_06.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Ибрагим К.Т. Толерантность — коранический императив / Р. С. Хакимов // Казанский федералист. — 2011. — № 1 (27) зима. — С. 38—45. — URL: [http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed\\_27.pdf](http://www.kazanfed.ru/dokladi/jornal/kazfed_27.pdf) (дата обращения: 04.07.12).

Концепция формирования культуры межнационального общения: Официальный портал Правительства Ростовской области. — URL: <http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=77526> (дата обращения: 18.06.12).

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. Ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Тадтаев Х.Б. Этнос. Нация. Раса. Национально-культурные особенности детерминации процесса познания / Под ред. С.И. Замогильного. — Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. — 248 с. // Библиотека учебной и научной литературы: [сайт]. — URL: [http://sbiblio.com/biblio/archive/tadtaev\\_etnos/00.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/tadtaev_etnos/00.aspx) (дата обращения: 18.06.12).

Толерантность — норма гражданского общества. Аннотированный библиографический список статей из периодических изданий за 2006 — 2011 гг. // Центральная городская юношеская библиотека им. М.А. Светлова: [сайт]. — URL: <http://www.svetlovka.ru/pdf/tolerant.pdf> (дата обращения : 18.06.12).

Толерантность и культура межнационального общения : учебно-методич. пособ. для студ. высш. учебн. завед. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. — 307 с. — URL: [http://www.minregion.ru/upload/documents/2011/02/110204/110204\\_p.pdf](http://www.minregion.ru/upload/documents/2011/02/110204/110204_p.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Ядрихинская Л.С. Воспитание культуры межнационального общения в образовательной практике / Л.С. Ядрихинская // Преподаватель XXI век. — Т. 1. — № 2. — С. 71—75. — URL: <http://prometej.su/paid/articles.php?aid=919> (дата обращения: 18.06.12).

## **Тема 9 «Урегулирование этнонациональных конфликтов»**

### **Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Искусство переговоров. Медиация. Межнациональный конфликт.*

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие существуют способы урегулирования этнонациональных конфликтов?
2. Какие этапы выделяются в процессе урегулирования конфликта?
3. Из каких элементов складывается переговорный процесс при урегулировании этнонациональных конфликтов?
4. Какие требования могут быть предъявлены к участникам переговоров?
5. Что такое медиация?
6. На каких принципах основана медиация?
7. Какие функции выполняет медиатор?
8. Из каких стадий складывается процесс медиации?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Способы ведения переговоров.
2. Специфика и трудности ведения переговоров в ситуации этнонационального конфликта.
3. Этапы процесса урегулирования этнонационального конфликта.
4. Особенности медиации в сфере этнонациональных отношений.

### **Рекомендуемая литература**

Ардашкин И.Б. Социальные проблемы нормализации межэтнических отношений: учеб. пособ. — Томск: Изд. ТПУ, 2002. — 125 с.

Брагин, А.А. Регулирование этнических конфликтов: предупреждение и разрешение: науч.-практич. пособ. / А.А. Брагин, И.С. Максимов. — Белгород: ООНИ и РИД Белгородского юридического института МВД России, 2008. — 100 с. — URL: <http://www.belui.ru/Doc/Books/2008/092.pdf> (дата обращения: 18.06.12).

Гуриева, С. Д. Современные способы урегулирования межэтнических конфликтов / С.Д. Гуриева // Вестник Санкт-

Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. — 2009. — № 1-2. — С. 16-29. — URL: [http://psy.spbu.ru/uploads/science/vestnik-volumes/vip1\\_2\\_2009.pdf](http://psy.spbu.ru/uploads/science/vestnik-volumes/vip1_2_2009.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Зеленков, М.Ю. Межнациональные конфликты: проблемы и пути их решения (правовой аспект) / М.Ю. Зеленков. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. — 262 с. — URL: <http://window.edu.ru/resource/541/70541/files/monogrmnk.pdf> (дата обращения: 18.06.12).

Карсанова, Е.С. Этнополитические конфликты в полиэтнических федерациях: природа и практика решения в условиях глобализации / Е.С. Карсанова: автореф. дис. ... докт. полит. наук. — М., 2011. — 34 с. — URL: <http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/KarsanovaES.doc> (дата обращения: 18.06.12).

Карькина, Н.Н. Этнический конфликт в механизме детерминации пенитенциарной преступности / Н.Н. Карькина // Человек: преступление и наказание. — 2009. — № 3. — С. 82—85. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=642910> (дата обращения: 14.06.12).

Конфликтология: методич. пособ. для самост. работы студентов очн. и заочн. форм обуч. / Сост. Н.А. Галка. — Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. — 162 с.

Национальные отношения: словарь / Под общ. ред. В. Л. Калашникова. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 207 с.

Основы национальных и федеративных отношений: учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 352 с.

Солынин, Н.Э. Основные подходы к определению понятия «толерантность» / Н.Э. Солынин // Ярославский педагогический вестник. — 2009. — № 4 (61). — С. 178-181. — URL: [http://vestnik.yspu.org/releases/2009\\_4g/42.pdf](http://vestnik.yspu.org/releases/2009_4g/42.pdf) (дата обращения: 18.06.12).

Султыгов, А.-Х.А. Опыт урегулирования этнополитических конфликтов в современных условиях: (сравнит. анализ) / А.-Х.А. Султыгов. — М.: Социально-полит. мысль, 2005. — 326 с.

Шарафулин, М.М. Межнациональные конфликты: причины, типология, пути решения / М.М. Шарафулин // Известия Уральского государственного университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. — 2006. — Т. 45. — № 20 — С. 64-73.

Язык и этнический конфликт / Под ред. Марты Брилл Олкотт, И. Семенова. — М.: Гендальф, 2001. — 150 с.

## ЧАСТЬ IV. ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИЗЧЕНИЯ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

### IV.1. Тестовые задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	В отечественной литературе термин «этнос» появляется	а) в середине XVIII в. б) в конце XIX в. в) в начале XX в. г) в первом десятилетии XXI в.
2	Первая обстоятельная характеристика этноса была дана	а) в XVIII в. М.В. Ломоносовым б) в XIX в. Н.Н. Миклухо-Маклаем в) в 20-е гг. С.М. Широкогоревым г) в 80-е гг. Ю.В. Бромлеем
3	Природное биологическое понимание этноса представлено в отечественной науке концепцией	а) М.В. Ломоносова б) С.М. Широкогорова в) Л.Н. Гумилева г) В.А. Тишкова
4	Важнейший отличительный признак этноса — это	а) одежда б) язык в) обряды г) нормы поведения
5	Специфические элементы материальной и духовной культуры народов, выполняющие функции объединения и разграничения этносов, — это	а) этническое б) культурное в) языковое г) духовное
6	Этнокультурное единство представителей одного и того же народа независимо от места проживания выражает термин	а) «этногенез» б) «этникос» в) «этноним» г) «конвексии»
7	Процесс возникновения и прохождения стадий развития этнических общностей, это	а) этногенез б) этникос в) этноним г) конвексин
8	Первым по времени объединением людей, которое обычно определяется как этнос, является	а) род б) народность в) нация г) племя

9	Этногенез Нового и Новейшего времени, происходящий на территории Африки, Америки, Океании, Азии, в котором принимают участие как европейские переселенцы, так и местные этнические группы, это	а) палеоэтногенез б) мезоэтногенез в) неогенез г) эволюция
10	Распределение этносов мира в смысловые группы в зависимости от тех или иных признаков, параметров этого вида общности людей – это	а) типология суперэтносов б) классификация этносов в) классификация народностей г) типология наций
11	Общность людей, исторически сложившаяся в процессе разложения племенных отношений на базе единства языка, территории, а также развивающейся общности экономической жизни и культуры, это	а) род б) народность в) нация г) национальность
12	Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика – это	а) нация б) национальность в) народность г) род
13	К путям разрешения межнациональных конфликтов относится	а) запрет национальной розни в любой её форме б) политика насаждения единой культуры, религии, языка в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
14	К народностям относятся	а) баски б) кривичи в) дреговичи г) русские
15	К коренным нациям относятся	а) русские в России б) татары в Татарстане в) русские в Литве г) армяне в России

16	Согласно этому подходу, нация есть объективно сложившаяся общность людей, которая обладает вполне определенными интересами и существование которой не зависит от чьих-либо сознательных действий	а) инструментализм б) конструктивизм в) примордиализм г) национализм
17	Приверженцы этого подхода рассматривают нацию в качестве результата целенаправленной осознанной деятельности того или иного субъекта	а) инструментализм б) конструктивизм в) примордиализм г) шовинизм
18	Обмен между двумя или более этническими общностями материальными и духовными продуктами их культурной деятельности, осуществляемой в различных формах – это	а) этническая ассимиляция б) межэтническая интеграция в) межэтническая коммуникация г) этногенетическая миксация
19	Форма этнического господства одной расовой группы над какой-либо другой с целью систематического угнетения последней – это	а) сегрегация б) геноцид в) апартеид г) дискриминация
20	Компактно проживающее сообщество людей, которые принадлежат к большому народу, но отличаются особенностями своей культуры и осознают это отличие, носит название	а) этнос б) титульный народ в) субэтнос г) суперэтнос
21	Этногенез ряда современных российских народов шел на основе взаимодействия двух основных рас	а) североευропейской и центральноевропейской б) центральноевропейской и центральноазиатской в) европеоидной и монголоидной г) центральноевропейской и уральской
22	Этническая система, высшее звено этнической иерархии, состоящая из нескольких этносов – это	а) этническая общность б) субэтнос в) суперэтнос г) нация
23	Межэтническая система, возникающая обычно в грани-	а) метаэтническая общность б) суперэтническая общность

	цах полиэтнического государства на базе политического и культурно-исторического единства – это	в) национальное меньшинство г) этническая группа
24	Группа этносов, сложившихся в результате их этногенетической близости или длительного культурного взаимодействия и политических связей – это	а) метаэтническая общность б) суперэтническая общность в) национальное меньшинство г) этническая группа
25	Определенные комплексы особенностей хозяйства и культуры, которые складываются исторически у различных народов, находящихся на близких уровнях социально-экономического развития и обитающих в сходных естественно-географических условиях – это	а) этнографические группы б) этнографо-археологические комплексы в) хозяйственно-культурные типы г) этнические группы
26	Народы, живущие рассеяно на огромной территории, многие из которых ведут кочевой образ жизни – это	а) коренные малочисленные народы севера России б) диаспоры России в) национальные меньшинства России г) лица без гражданства (апатриды)
27	Один из видов миграции, расширение этнической территории путем заселения пустующих или слабозаселенных земель с целью их хозяйственного освоения	а) сезонная миграция туристов и сельскохозяйственных рабочих б) колонизация в) маятниковая миграция г) миграция из городов в сельскую местность, более распространенная в развитых странах (рурализация)
28	Страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного	а) мезоэтногенез б) консенсус в) ксенофобия г) медиация
29	В отличие от «классических» колониальных империй Россия разрасталась, главным образом,	а) «огнем и мечом» б) путем вхождения в ее состав различных территорий и народов на основе договора в) путем покупки новых земель и насе-

		<p>ляющих их народов</p> <p>г) путем бездействия</p>
30	Особенность национального вопроса в Российской империи состояла в том, что в отличие от Запада	<p>а) не было благоприятных условий для развития народов</p> <p>б) не было харизматического лидера</p> <p>в) не было достаточных финансовых средств в бюджете</p> <p>г) не было господствующей привилегированной нации</p>
31	Идеология царской власти в национальном вопросе вполне укладывалась в рамки	<p>а) пассионарной теории этногенеза (Л.Н. Гумилёв)</p> <p>б) теории «официальной народности» (С.С. Уваров)</p> <p>в) теории локальных цивилизаций (А. Тоинби)</p> <p>г) учение Боаса (Ф. Боас)</p>
32	Самым важным в рамках российского национального вопроса является	<p>а) вопрос об нерегулируемых этнических миграциях</p> <p>б) русский вопрос</p> <p>в) вопрос о коренных малочисленных народах</p> <p>г) вопрос об иностранных агентах</p>
33	Одна из главных причин межэтнических конфликтов в России– это	<p>а) территориальная проблема, территориальные споры</p> <p>б) отсутствие господствующей привилегированной нации</p> <p>в) отсутствие харизматического лидера</p> <p>г) отсталость многих народов</p>
34	Конфликт республиканского и союзного законодательства, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными– это	<p>а) «парад суверенитетов» (1990–1991 гг.)</p> <p>б) грузино-югоосетинский конфликт (с конца 1980-х гг. по настоящее время)</p> <p>в) Карабахский конфликт (1987–1988; 1991–1994 гг.)</p> <p>г) Приднестровский конфликт (1989 г., 1992 г.)</p>
35	Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти её субъектов носит название	<p>а) Беловежское соглашение (8 декабря 1991 г.)</p> <p>б) договор об образовании СССР (30 декабря 1922 г.)</p> <p>в) Федеративный договор (31 марта 1992 г.)</p> <p>г) договор о Союзе суверенных государств (июль 1991 г.)</p>

36	Федеративное устройство Российской Федерации основано	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) на ее государственной целостности</li> <li>б) исключительно на единстве системы государственной власти</li> <li>в) на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>г) только на равноправии и самоопределении народов</li> <li>д) все перечисленное</li> </ul>
37	Главная цель национальной политики Российской Федерации состоит	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) в разработке формы государственной поддержки семей, имеющих детей</li> <li>б) в разработке концепции ядерной безопасности</li> <li>в) в создании всем народам России условий для их полноправного социального и национально-культурного развития</li> <li>г) в обеспечении всех народов России жильем к 2050 г.</li> </ul>
38	Нелегальные мигранты — это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) люди, которые незаконно пересекают границу</li> <li>б) люди, которые пересекают границу и находятся в стране на законных основаниях</li> <li>в) люди, у которых после пересечения границы нет регистрации в уполномоченных государственных органах</li> </ul>
39	Одно из первых научных определений миграции дал	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) С. М. Широкогоров</li> <li>б) Е. Равенштейн</li> <li>в) Л. Гумилёв</li> <li>г) Морис Баррес</li> </ul>
40	Этническая идентичность — это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) этническая принадлежность</li> <li>б) этническое самосознание</li> <li>в) это результат самокатегоризации, достигаемой индивидом в итоге конструирования образа окружаемого мира и своего места в нем</li> <li>г) этническая идентификация</li> </ul>
41	Маятниковые мигранты — это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) люди, у которых место жительства и место работы находятся в разных населенных пунктах</li> <li>б) люди, перемещения которых связаны</li> </ul>

		с изменением постоянного места жительства в) лица, желающие получить убежище г) иностранцы, получившие временный статус защиты
42	Малочисленные народы — это	а) этнические меньшинства, беженцы, трудовые и экономические мигранты б) титульные народы в) народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни г) народы, выселенные за пределы территории проживания своих предков
43	Государство, образованное на исторически сложившейся этнической территории той или иной нации и воплощающее ее суверенитет – это	а) национальное государство б) суверенное государство в) многонациональное государство г) полиэтничное государство
44	Первоначально данный термин использовался для обозначения народности – этнических общностей, исторически предшествующих нации. Позже используется также для обозначения наций и других этнических общностей, населяющих страну, которая обладает той или иной формой национально-территориальной автономии	а) национальность б) народность в) род г) нация
45	О. Бауэр — представитель	а) конструктивизма б) инструментализма в) примордиализма г) национализма
46	Э. Гелнер — представитель	а) инструментализма б) конструктивизма в) примордиализма г) национализма
47	Тунгусо-маньчжурская группа российских народов входит в состав	а) северокавказской семьи б) эскимосо-алеутской языковой семьи в) алтайской языковой семьи г) чукотско-камчатской языковой семьи

48	Финно-угорская группа российских народов входит в состав	а) алтайской языковой семьи б) уральско-юкагирской языковой семьи в) чукотско-камчатской языковой семьи г) картвельской языковой семьи
49	Коряки, ительмены — представители	а) алтайской языковой семьи б) чукотско-камчатской языковой семьи в) уральско-юкагирской языковой семьи г) эскимосо-алеутской языковой семьи
50	Этногенез — это	а) процесс возникновения и прохождения стадий развития этнических общностей б) группа людей, объединённых общими признаками в) система человеческих популяций г) все население какой-либо страны
51	Часть («осколок») этноса, которая в силу ряда причин отделена от ядра этноса и функционирует вне его, в инонациональной среде — это	а) этнографическая группа б) этническая группа в) языковая группа г) социальная группа
52	Этническое самосознание — это	а) та часть человеческого разума, которая осознает "Я" б) наука о наиболее полном индивидуальном развитии взрослого человека в) область психологии, предметом исследований которой являются природа, сущность, закономерности возникновения, формирования, функционирования и развития толп и масс г) осознание принадлежности к своему народу, представления о его культуре, языке, территории, историческом прошлом (условно говоря, «образ мы»)
53	Этническая идентификация — это	а) процесс осознания индивидом своей принадлежности к этнической группе б) осознание принадлежности к своему народу, представления о его культуре, языке, территории, историческом прошлом (условно говоря, "образ мы") в) та часть человеческого разума, кото-

		<p>рая осознает «Я»</p> <p>г) наука о наиболее полном индивидуальном развитии взрослого человека</p>
54	Этноним — это	<p>а) самоназвание этноса или название, которое ему дают другие народы</p> <p>б) группа людей, объединённых общими признаками: объективными либо субъективными</p> <p>в) историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка</p> <p>г) определённая группа людей, отличающаяся общностью ряда признаков</p>
55	Этнические процессы — это	<p>а) существенные изменения в ходе исторического развития отдельных этнических элементов, частей этносов и этносов в целом, а также появление новых этнических общностей</p> <p>б) изменение во времени состояния культурных систем и объектов</p> <p>в) ассимиляция и интеграция</p> <p>г) действия, совершаемые с целью уничтожения какой-либо этнической группы</p>
56	Хлеб и соль для русских людей означает	<p>а) приветствие и пожелание добра</p> <p>б) призыв к обеспеченной жизни</p> <p>в) начало сбора урожая</p> <p>г) начало нового года</p>
57	Исторически сложившиеся группы людей, объединённых общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству, второстепенных внешних физических особенностей — это	<p>а) народ</p> <p>б) субэтнос</p> <p>в) этникос</p> <p>г) раса</p>
58	Историко-культурная область — это	<p>а) территория, заселённая этносами, которые обрели черты традиционной культуры</p> <p>б) термин для обозначения объективной реальности</p> <p>в) уникальное, непревзойденное творе-</p>

		ние, высшее достижение искусства, мастерства или чего-либо другого г) область, находящаяся под контролем иностранного государства
59	Диаспора — это	а) часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплочённые и устойчивые этнические группы в стране проживания б) представители этнической группы, проживающей на территории какого-либо государства, являющиеся его гражданами в) этнические группы, отличающиеся своим происхождением от коренных жителей г) исконное население страны
60	Национальное меньшинство — это	а) пребывание значительной части народа (этнической общности) вне страны его происхождения б) народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков в) представители этнической группы, проживающей на территории какого-либо государства, являющиеся его гражданами г) проживание части народа вне страны его происхождения
61	Коренные малочисленные народы — это	а) народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков б) представители этнической группы, проживающей на территории какого-либо государства, являющиеся его гражданами в) пребывание значительной части народа (этнической общности) вне страны его происхождения г) изгои
62	В Российской Федерации существует один из крупнейших и очень авторитетных мировых академических центров этнологии	а) ИЭА РАН (г. Москва) б) ИАЭ СО РАН (г. Новосибирск) в) ИИМК РАН (г. Санкт-Петербург) г) ИИ АН РТ (г. Казань)

63	Этносоциология — это	<p>а) дисциплина, изучающая социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах</p> <p>б) дисциплина, изучающая сферу взаимодействия этносов с политикой</p> <p>в) часть исторической науки, изучающая народы (этноты) и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности и др.</p> <p>г) раздел ономастики, изучающий происхождение и функционирование этнонимов</p>
64	Национальная психология — это	<p>а) реальное сознание масс, чувственно-эмоциональная сфера жизни этносов</p> <p>б) раздел психологии, изучающий поведение человека в обществе</p> <p>в) академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах</p> <p>г) статическое состояние этнической системы</p>
65	Государство, образованное на исторически сложившейся территории той или иной нации и воплощающее ее суверенитет, называется	<p>а) народным,</p> <p>б) правовым,</p> <p>в) национальным,</p> <p>г) светским</p>
66	Идеология — это	<p>а) система концептуально оформленных взглядов и идей, выражающая интересы различных социальных классов, групп, обществ</p> <p>б) наука о поведении и психических процессах</p> <p>в) определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса</p> <p>г) тип этнических связей между людьми разных национальностей</p>
67	Патриотизм — это	<p>а) любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам</p> <p>б) навязчивый страх перед иностранцами, неприязненное к ним отношение</p>

		<p>в) крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности</p> <p>г) идеологическое течение коренного населения России</p>
68	Национализм — это	<p>а) идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства</p> <p>б) навязчивый страх перед иностранцами, неприязненное к ним отношение</p> <p>в) любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам</p> <p>г) процесс потери народом своих этнических черт</p>
69	Система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление интересов одной нации интересам других наций, национальное чванство, разжигание национальной вражды — это	<p>а) этноцентризм</p> <p>б) шовинизм</p> <p>в) национализм</p> <p>г) патриотизм</p>
70	Система взглядов, в которой жизнь и культура других народов рассматривается сквозь призму культуры, традиционных установок и ценностных ориентаций своего этноса и которая считает «свой» этнос лучше остальных	<p>а) этноцентризм</p> <p>б) шовинизм</p> <p>в) национализм</p> <p>г) патриотизм</p>
71	Синоним более широко распространённого в российской науке понятия этнос	<p>а) этничность</p> <p>б) этноним</p> <p>в) этногенез</p> <p>г) этникос</p>
72	Иммиграция — это	<p>а) въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание</p> <p>б) выезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание</p>

		<p>в) переселение граждан из одной страны в другую</p> <p>г) изгнание из страны</p>
73	Эмиграция — это	<p>а) въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание</p> <p>б) выезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание</p> <p>в) переселение граждан из одной страны в другую</p> <p>г) выселение за пределы территории предков</p>
74	Отечественная этнология зарождалась	<p>а) в середине XVIII в.</p> <p>б) в середине XIX в.</p> <p>в) в середине XX в.</p> <p>г) в начале XXI в.</p>
75	Эта работа В. И. Ленина написана в феврале — мае 1914 г., напечатана в апреле — июне 1914 г.	<p>а) «Развитие капитализма в России»</p> <p>б) «О погромной травле евреев»</p> <p>в) «О праве наций на самоопределение»</p> <p>г) «Лучше меньше, да лучше»</p>
76	Процессы этнического объединения называются	<p>а) наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор</p> <p>б) этническая фузия (слияние), этническая консолидация, этническая ассимиляция</p> <p>в) этническая конвергенция, межэтническая интеграция, межэтническая миксация</p> <p>г) только б и в</p>
77	Самостоятельное осуществление государственной власти или широкое внутреннее самоуправление, предоставляемое территориальным единицам, отличающимся особенностями этнического состава и быта — это	<p>а) национально-культурная автономия</p> <p>б) национально-территориальная автономия</p> <p>в) принцип местного самоуправления</p> <p>г) внутренний суверенитет</p>
78	Правовая форма удовлетворения культурных, языковых потребностей и запросов этнических групп, национальных меньшинств, сохранения	<p>а) внутренний суверенитет</p> <p>б) принцип местного самоуправления</p> <p>в) национально-территориальная автономия</p> <p>г) национально-культурная автономия</p>

	и выражения их самобытности – это	
79	Совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями, народностями, национальными (этническими) группами – это	а) межэтническая проблема б) национальный вопрос в) этнический конфликт г) национальный консенсус
80	Ядром, основной частью национального сознания является	а) национальное самосознание б) национальное бытие в) национальные стереотипы г) национальный характер
81	Общественные явления, которые многократно повторяются, становятся устойчивыми, общепринятыми, входят в повседневную жизнь людей, принадлежащих той или иной этнической общности – это	а) национальные обряды б) национальные стереотипы в) национальные обычаи г) национальные традиции
82	Русский фольклор включает в свой состав	а) русский язык и русскую письменность б) этнические контакты и их результаты в) материальную и духовную культуру г) прозаические и стихотворные жанры
83	Язык великорусской народности создается	а) в VII—VIII вв. б) в XIV—XVI вв. в) в XVIII вв. г) XX вв.
84	Процесс складывания русской нации и формирование национального языка начинается	а) в эпоху Алексея Михайловича б) в эпоху Петра I в) в эпоху Александра II г) в эпоху Николая II
85	В годы советской власти национальное самосознание русских постоянно	а) развивалось б) поощрялось в) подавлялось г) искалось
86	Неравномерное распределе-	а) этническая стратификация

	ние национальных групп в многонациональном государстве по различным ярусам общественной иерархии и соответственно неравные возможности доступа к благам и социальным ресурсам – это	б) этногенетическая миксация в) внутриэтническая консолидация г) межэтническая интеграция
87	Система взглядов, в которой жизнь других народов рассматривается сквозь призму культуры, традиционных установок и ценностных ориентаций своего этноса (рассматриваемого как эталон) и которая считает «свой» этнос лучше остальных — это	а) национализм б) этническое предубеждение в) этнический стереотип г) этноцентризм
88	Готовность личности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межэтнических отношений и в соответствии с этим восприятием действовать определенным образом в конкретной ситуации — это	а) этнические гетеростереотипы б) этнические предубеждения в) этнические установки г) этнические автостереотипы
89	Выражение этнокультурного единства представителей одного и того же народа независимо от места проживания — это	а) этничность б) этникос в) этногенез г) национальная форма культуры
90	Основное средство осуществления национальной политики – это	а) поощрение этномиграционных процессов б) медиация в) консенсус г) управление этнонациональными отношениями

## IV.2. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие этноса. Сущность этнического
2. Основные теории этноса.
3. Этногенез как процесс. Конкретные примеры этногенеза.
4. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
5. Определение терминов «племя», «народность», «субэтнос».
6. Значение терминов «этнографическая группа», «этническая группа».
7. Понятие национальное меньшинство. «Общая характеристика национальных меньшинств» России.
8. Определение терминов «метаэтническая общность», «суперэтническая общность».
9. Географическая классификация этносов.
10. Антропологическая классификация этносов.
11. Этнолингвистическая классификация этносов.
12. Хозяйственно-культурная классификация этносов.
13. Значение термина «раса». Расы и расовые теории.
14. Расовая структура (состав) населения России.
15. Этническая структура (состав) населения России.
16. Языковая структура (состав) населения России.
17. Географическая среда и этнические процессы.
18. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.
19. Этноразделительные и этнообъединительные процессы.
20. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция.
21. Многослойная структура Российской империи в XVIII — XIX вв.
22. Этнос, народ, нация в Российской империи.
23. Национальный вопрос в Российской империи.
24. Образование РСФСР.
25. Образование СССР. «Национальное» устройство СССР.
26. Дальнейшие пути решения национального вопроса в СССР.
27. Национальные проблемы и распад СССР.
28. Этнополитическая ситуация в современной России (1991 — 2000-е гг.).

29. Особенности федеративного устройства современной России. Федерализм и национальный вопрос.

30. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

31. Механизмы реализации национальной политики. Программы национального развития и межнационального сотрудничества

32. Социально-экономические факторы реализации государственной национальной политики.

33. Социальное самочувствие граждан и национальная политика.

34. Понятия «национальное государство», «государственность».

35. Роль этнической стратификации в политических процессах.

36. Роль категории «гражданство» в этнополитике.

37. Этничность как легитиматор власти.

38. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

39. Определение феномена этнических миграций.

40. Типология и виды миграции. Легальные и нелегальные мигранты.

41. Миграция и национальная безопасность как ключевые проблемы политической миграциологии: общая характеристика проблемы.

42. Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению.

43. Коренные народы, малочисленные народы, национальные меньшинства, диаспоры: понятие и признаки

44. Правовой статус и политическая роль коренных и малочисленных народов.

45. Правовой статус и политическая роль национальных меньшинств и диаспор.

46. Становление этнологии как науки.

47. Объект и предмет этнологии.

48. Методы и функции этнологии.

49. Этнология в системе научных знаний.

50. Этническая психология (этнопсихология): определение, предмет, методы.
51. Понятие национальной психологии.
52. Структура и специфика национальной психологии.
53. Национальное самосознание: особенности, формы и содержание.
54. Этническая социология (этносоциология): определение, предмет, методы.
55. Этническая социология (этносоциология) и исследование проблем межнациональных отношений.
56. Этносоциологическая структура современного российского общества.
57. Межличностный аспект национальных отношений в российской этносоциологии.
58. Сущность этнических установок.
59. Этнические стереотипы, автостереотипы, гетеростереотипы.
60. Этнические предубеждения, предрассудки.
61. Политические и идеологические системы взглядов на этнос (нацию): этноцентризм, национализм, шовинизм.
62. Формы межнационального общения.
63. Цель, характер и структура межнационального общения.
64. Язык и культура межнационального общения.
65. Принципы и функции культуры межнационального общения.
66. Этикет межнационального общения.
67. Природа и причины этнонациональных конфликтов.
68. Субъекты этнонациональных конфликтов.
69. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов.
70. Проблемы управления этнонациональными конфликтами.
71. Проблемы изучения межнациональных отношений в Центральном федеральном округе (далее ЦФО).
72. Общая характеристика источников информации о межнациональных отношениях в ЦФО.
73. Межнациональные отношения и тенденции их развития в городах федерального значения (Москва и Санкт-Петербург).
74. Этнонациональные отношения в г. Воронеже и Воронежской области.

### IV.3. Критерии проставления зачета (экзамена) по курсу «Национальные отношения в России»

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	<b>Отлично</b>	<p>Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Студент знает значение терминов курса, основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России, может применять полученные знания в области этнонациональных отношений в практической деятельности.</p>
4	<b>Хорошо</b>	<p>Выполнено не более 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент имеет представление о содержании терминов курса, но не знает теоретических основ наук, изучающих этнонациональные отношения в России. Студент имеет определённые трудности практического применения полученных знаний при рассмотрении конкретных этнонациональных проблем, имеет нечёткое представление о содержании концептуальных основ национальной политики, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне ее субъектов.</p>
3	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Выполнено не более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент знает в основном содержание отдельных терминов курса, имеет определённые трудности практического применения основных положений наук, изучающих этнонациональные отношения в России при рассмотрении конкретных этнонациональных проблем, не имеет четкого представления об уровнях общения с представителями этносов, проживающих на территории России, в зависимости от целей и условий деятельности.</p>
2	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент знает о наличии этнонациональной тематики, но не знает ее содержания, не имеет навыков практического применения основных положений наук, изучающих этнонациональные отношения в России при рассмотрении конкретных этнонациональных проблем.</p>

#### **IV.4. Методические указания по выполнению контрольной работы по курсу «Национальные отношения в России»**

Контрольная работа по курсу «Национальные отношения в России» является составной частью самостоятельной работы студентов заочного отделения и обязательна к выполнению. Выполнение контрольной работы ставит своей целью и позволяет:

- 1) прочно усвоить предлагаемый материал;
- 2) выработать умения и навыки пользоваться методической и специальной литературой;
- 3) выработать умения и навыки применения полученных знаний при решении практических вопросов.

Работа выполняется Вами самостоятельно. Использование источников информации следует оформлять ссылками на них в конце каждой страницы. Выполнение контрольной работы предполагает:

- 1) поиск опубликованных источников и специальной литературы;
- 2) изучение истории и теории вопроса;
- 3) четкость изложения, ссылки на опубликованные источники и специальную литературу;
- 4) оформление библиографического списка использованных источников и литературы (наиболее типичные случаи описания документов приводятся в предлагаемом списке примеров библиографического описания см.: URL: [http://www.lib.vsu.ru/documents/bibl\\_opisanie.pdf](http://www.lib.vsu.ru/documents/bibl_opisanie.pdf)).

Контрольная работа может выполняться как в электронной, так и в письменной форме. Если контрольная работа выполняется в электронном виде, то отсылается для проверки на один из электронных адресов кафедры педагогики и социально-политических наук:  
e-mail: [pedagogika\\_dist\\_vsau@mail.ru](mailto:pedagogika_dist_vsau@mail.ru) или  
e-mail: [senior-pripadcheff@yandex.ru](mailto:senior-pripadcheff@yandex.ru).

В «Теме письма» должно быть указано: «Контрольная работа по курсу «Национальные отношения в России»» и фамилия преподавателя, ведущего дисциплину. Текст контрольной работы прикрепляется отдельным файлом (в формате doc). Если контрольная работа выполнена в письменной форме, она высылается в аграрный университет по адресу: 394087 г. Воронеж, ул. Мичурина,

1. Кафедра педагогики и социально-политических наук (ауд. 177а).

Выполненная контрольная работа высылается не позднее чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Срок проверки контрольной работы преподавателем – 10 дней со дня ее регистрации в журнале педагогики и социально-политических наук. Если контрольная работа не отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и/или оформлению, она возвращается вам с замечаниями на доработку и по указанным замечаниям в доработанном виде представляется на повторную проверку.

Контрольная работа оформляется в соответствии с действующими требованиями. Если контрольная выполнена в электронном виде, ее объем составляет 10—15 страниц текста. Верхнее, нижнее и правое поля — 2 см. Левое поле — 3 см. Шрифт Times New roman. Размер шрифта 14. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста — по ширине. Отступ первой строки на 1,25 см. Нумерация страниц — вверху или внизу страницы, по центру. При выполнении контрольной работы в письменной форме, ее объем составляет 12—18 листов ученической тетради с пронумерованными страницами и расчерченными полями для заметок преподавателя, либо в печатном варианте. При этом ее объем составляет 10—15 страниц текста. Формат А4. Верхнее, нижнее и правое поля — 2 см. Левое поле — 3 см. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста — по ширине. Отступ первой строки на 1,25 см. Нумерация страниц — вверху или внизу страницы, по центру.

В конце работы приводится полный список использованной литературы, оформленный в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008**. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — М.: Стандартинформ, 2008. — 18 с. — URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/g01.pdf> (дата обращения: 19.06.12); Типичные случаи описания документов приводятся в предлагаемом списке примеров (см.: [http://www.library.ru/1/doc/docs/7\\_0\\_5-2008.pdf](http://www.library.ru/1/doc/docs/7_0_5-2008.pdf) (дата обращения: 19.06.12)).

На титульном листе контрольной работы необходимо указать название кафедры, название предмета, тему контрольной работы, свою фамилию и инициалы, факультет, номер специально-

сти, курс, номер учебной группы, условный шифр (номер зачетной книжки). Образец оформления титульного листа приводится в Приложении к Методическим указаниям.

Контрольная работа по курсу «Национальные отношения в России» состоит из двух частей: теоретической (один вопрос теории) и практической (общая характеристика одного из народов Российской Федерации).

Общую характеристику народа, проживающего на территории Российской Федерации рекомендуем дать по следующей *структуре*: 1) этногенез (происхождение) народа; 2) современное состояние (демография, территория расселения, территориально-административное положение и др.). Для этого могут быть найдены и использованы: монографии, статьи, материалы энциклопедий, Интернет-ресурсы.

Выбор темы контрольной работы производится вами самостоятельно. Для выполнения контрольной работы выбирается тот вариант, который соответствует последней цифре условного шифра студента (номера зачетной книжки). Название конкретного народа, проживающего на территории Российской Федерации, соответствует варианту. Так, скажем, при последней цифре шифра «1» вопрос контрольной работы и название народа Российской Федерации также будут под номером «1» (например, при выборе темы № 1 «Межнациональные отношения в Российской Федерации: теоретические подходы» теоретическим является вопрос № 1 «Значение работ С.М. Широкогорова для понимания термина «этнос»», а практическим – народ № 1 «Абазины»). Аналогичная ситуация может сложиться при выборе других тем контрольной работы (например, при выборе темы № 2 «Этнополитическая карта Российской Федерации. Общая характеристика основных этнических групп, проживающих на территории страны», теоретическим является вопрос № 1 «Политическое пространство как часть социального пространства», а практическим – народ № 11 «Ахвахцы») и т. д.

#### **IV.5. Задания для выполнения контрольной работы**

##### **Раздел 1. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики**

1. Значение работ С.М. Широкогорова для понимания термина «этнос».

*1. Абазины*

2. «Нация» в системе взаимосвязанных понятий.

*2. Абхазы*

3. О. Бауэр и его вклад в трактовку понятия «нация».

*3. Аварцы*

4. Л.Н. Гумилев и его теория этногенеза.

*4. Агулы*

5. Соотношение этноархеологии и этноистории.

*5. Адыгейцы*

6. Этнос и этничность в трактовке В.А. Тишкова.

*6. Азербайджанцы*

7. Этнос в трактовке К. Поппера.

*7. Айны*

8. Влияние подхода Э. Гелнера на современное понимание понятия «нация».

*8. Алеуты*

9. Творцы инструменталистского подхода (Олзак, Нейгел, Дж. Бентли и др.) и объективные основы этничности.

*9. Алтайцы*

10. Специфика межэтнических коммуникаций.

*10. Андийцы*

11. Политическое пространство как часть социального пространства.

*11. Ахвахцы*

12. Этническое пространство как часть социального пространства.

*12. Багулалы*

13. Проблема несовпадения политического и этнического пространств.

*13. Балкарцы*

14. Географическая классификация народов Российской Федерации.

*14. Башкиры*

15. Антропологические особенности народов Российской Федерации.

*15. Бежтинцы*

16. Лингвистическая классификация народов Российской Федерации.

*16. Белорусы*

17. Общая характеристика народов индоевропейской языковой семьи.

*17. Бесермяне.*

18. Общая характеристика народов алтайской языковой семьи.

*18. Болгары*

19. Общая характеристика народов северокавказской языковой семьи.

*19. Ботлихцы*

20. Субэтнические группы русских.

*20. Буряты.*

***Раздел 2. Исторические особенности развития этнонациональных отношений. Этнонациональные отношения на современном этапе развития России***

21. Понятие «национальная политика»: задачи, принципы и механизмы реализации.

*21. Вепсы*

22. «Светило русской бюрократии» М.М. Сперанский и национальный вопрос в Российской империи.

*22. Гагаузы*

23. Теория официальной народности и национальный вопрос в царствовании Николая I.

*23. Гинухцы*

24. Этнический состав населения Российской империи в материалах переписи 1897 года.

*24. Годоберинцы*

25. Национально-политические процессы в России (конец XIX в. – первое десятилетие XX в.).

*25. Грузины*

26. Образование РСФСР и национальная политика в России (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).

*26. Гунзибцы*

27. Причины и этапы образования СССР.

*27. Даргинцы*

28. Национальный вопрос и национальная политика в СССР в 1920-е–1930-е гг.

*28. Дидойцы*

29. Национальный вопрос и национальная политика в СССР в 1941–1945 гг.

*29. Долганы*

30. Национальная политика в СССР в 50-е – 80-е гг. Распад СССР.

30. *Дунгане*
31. Этнополитическая ситуация в России (1991 – 2000-е гг.).
31. *Евреи*
32. Федеративное устройство современной России.
32. *Ижорцы*
33. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
33. *Ингуши*
34. «Русский вопрос» в Российской Федерации.
34. *Ительмены*
35. Проблемы коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
35. *Кабардинцы*
36. Нерегулируемые этнические миграции в Российской Федерации.
36. *Казачи*
37. Национально-культурная автономия – элемент гражданского общества.
37. *Калмыки*
38. Значение Конституции РФ для решения национального вопроса в России.
38. *Камчадалы*
39. Национальная политика в Северокавказском регионе.
39. *Каратинцы*
40. Взаимоотношения федерального центра и республиканской власти в Татарстане.
40. *Карачаевцы*
41. Механизмы реализации Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.
41. *Каракалпаки*
42. Разработка и осуществление федеральных программ национального развития и межнационального сотрудничества.
42. *Карелы*
43. Взаимодействие, взаимозависимость и взаимообусловленность национального и межнационального.
43. *Кереки*
44. Применение этнологического метода «анализа потерь и приобретений» (cost-benefit analys).
44. *Кеты*

45. Социально-экономические факторы реализации Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.

*45. Киргизы*

46. Социальное самочувствие граждан и реализация национальной политики государства.

*46. Коми*

47. Духовная культура как важнейшая составляющая национального вопроса.

*47. Коми-ижемцы*

48. Национально-культурная автономия Российской Федерации.

*48. Коми-пермяки*

49. Информационное обеспечение национальной политики Российской Федерации.

*49. Коряки*

50. Регулирование процесса реабилитации репрессированных народов.

*50. Кряшены*

51. Этнические миграции и их значение.

*51. Кумыки*

52. Соотношение понятий «этническая идентичность» и «этническая принадлежность».

*52. Кумандинцы*

53. Соотношение понятий «этническая идентичность» и «этническое самосознание».

*53. Курды*

54. Предпосылки этнизации миграционных процессов в современной России.

*54. Лакцы*

55. Типология и виды миграции.

*55. Латыши*

56. Легальные и нелегальные мигранты.

*56. Лезгины*

57. Миграции и национальная безопасность.

*57. Манси*

58. Соотношение понятий «национальная безопасность» и «этнокультурная безопасность».

*58. Марийцы*

59. Миграционная политика России.

59. *Мордва-мокша*
60. Этническая миграция: проблемы и пути их решения.
60. *Мордва-эрзя*
61. Самоуправление национальных меньшинств.
61. *Мишари*
62. Защита прав национальных меньшинств.
62. *Нагайбаки*
63. Язык и этническая идентичность национальных меньшинств в современной России.
63. *Нанайцы*
64. Образование национальных меньшинств в Сибири.
64. *Нганасаны*
65. Малые народы Кавказа.
65. *Немцы*
66. Коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока.
66. *Ненцы*
67. Право народов на самоопределение как фундаментальный демократический принцип.
67. *Нивхи*
68. Диаспоры в Российской империи и СССР.
68. *Ногайцы*
69. Диаспоры в СНГ и России.
69. *Негидальцы*
70. Диаспора и понятие «родина».
70. *Ороки*

**Раздел 3. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России**

71. Этносоциология в системе научных знаний.
71. *Орочи*
72. Предмет и объект этнической социологии.
72. *Осетины*
73. Этносоциология и исследование проблем межнациональных отношений.
73. *Русские*
74. Изучение межличностного аспекта национальных отношений в отечественной этносоциологии.
74. *Рутульцы*
75. Стратификационные теории в социологии национальных отно-

шений.

75. *Саамы*

76. Концепция относительной депривации.

76. *Селькупы*

77. Концепция этнической солидарности.

77. *Сойоты*

78. Ассимиляторские теории национальных отношений.

78. *Табасараны*

79. Концепции культурного плюрализма.

79. *Тазы*

80. Основные особенности отечественной социологии национальных отношений.

80. *Татары*

81. Понятие национальной психологии.

81. *Теленгиты*

82. Идеология и национальная психология.

82. *Телеуты*

83. Национальная психология и культура.

83. *Тиндалы*

84. Национальные интересы, установки, ценности.

84. *Тоджинцы*

85. Психологический склад, характер нации.

85. *Тофалары*

86. Исторические истоки национального характера.

86. *Тубалары*

87. Традиции, обычаи, обряды (психологическая сторона).

87. *Тувинцы*

88. Национальные чувства и эмоции.

88. *Туркмены*

89. Патриотизм как система высокоразвитых социально-нравственных и политических чувств.

89. *Удмурты*

90. Национальное самосознание: особенности, формы и содержание.

90. *Удэгейцы*

91. Проблемы регулирования межнационального общения.

91. *Узбеки*

92. Межнациональное общение: особенности и формы.

92. *Уйгуры*

93. Социальное регулирование межнационального общения.  
*93. Украинцы*
94. Цели и характер межнационального общения.  
*94. Ульчи*
95. Противоречия межнационального общения.  
*95. Удины*
96. Язык межнационального общения.  
*96. Хакасы*
97. Межэтнические границы и дистанции.  
*97. Ханты*
98. Формирование культуры межнационального общения.  
*98. Хваршины*
99. Принципы и требования культуры межнационального общения.  
*99. Цахуры*
100. Функциональные особенности культуры межнационального общения.  
*100. Цыгане*
101. Источники и масштабы этнополитических конфликтов.  
*101. Чамалалы*
102. Типология причин межнациональных конфликтов.  
*102. Челканцы*
103. Динамика межнациональных конфликтов.  
*103. Черкесы*
104. Социально-психологическая природа межнациональных конфликтов.  
*104. Черкесоган*
105. Национальные (этнические) и этнополитические конфликты (сравнительный анализ).  
*105. Черногорцы*
106. Основные субъекты и формы проявления межнациональных конфликтов.  
*106. Чеченцы*
107. Проблемы управления и разрешения межнациональных конфликтов.  
*107. Чеченцы-аккинцы*
108. Профилактика межнациональных конфликтов.  
*108. Чуванцы*
109. Роль государства в урегулировании межнациональных кон-

фликтов.

*109. Чуваши*

110. Межнациональные отношения в условиях полиэтнического мегаполиса (на примере г. Москвы или г. Санкт-Петербурга).

*110. Чукчи*

111. Межнациональные отношения в провинциальных городах Российской Федерации (на примере городов Центрально-Черноземного района Российской Федерации).

*111. Чулымцы*

112. Межнациональные отношения в г. Воронеже и Воронежской области: сравнительный анализ.

*112. Шапсуги*

113. Межнациональные отношения в Центральном Федеральном округе.

*113. Шорцы*

114. Межнациональные отношения в Южном федеральном округе.

*114. Эвенки*

115. Межнациональные отношения в Северо-Западном федеральном округе.

*115. Эвены*

116. Межнациональные отношения в Дальневосточном федеральном округе.

*116. Эңцы*

117. Межнациональные отношения в Сибирском федеральном округе.

*117. Эскимосы*

118. Межнациональные отношения в Уральском федеральном округе.

*118. Юкагиры*

119. Межнациональные отношения в Приволжском федеральном округе.

*119. Якуты*

120. Межнациональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе.

*120. Якутяне*

## ЧАСТЬ V. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ

**Апартеид** — официальная государственная политика расовой сегрегации, проводившаяся в ЮАР с 1948 по 1989 г.

**Археология** — одна из исторических наук, изучающая прошлое человеческого общества по вещественным ископаемым остаткам, сохранившимся в земле, на земле или под водой с помощью присущих ей методов.

**Ассимиляция** — слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

**Внутриэтническая консолидация** — это сглаживание различий между имеющимися группами внутри народа.

**Восточнославянские племена** — культурно-языковая общность славян, говорящих на восточнославянских языках.

**Власть** — специфический инструмент управления, используемый для достижения поставленных целей.

**Геноцид** — преднамеренное физическое уничтожение государством населения, выделенного по культурным признакам.

**Город федерального значения** — город, являющийся субъектом Российской Федерации. Таковой статус имеют два города: Москва и Санкт-Петербург.

**Государственность** — это 1) государственное устройство общества; 2) приверженность принципам государственного устройства общества или какого-либо государственного строя.

**Государство** — это особая, универсальная форма организации политической власти, призванная согласовывать несовпадающие интересы индивидов, групп и классов, а также выражать их общезначимые потребности, опираясь на властные полномочия, принуждение и нормы права.

**Гражданское общество** — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

**Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

**Дезэтнизация** — процесс утраты этнической традиции, а также его результат.

**Диаспора** — люди одной национальности, живущие вне страны своего происхождения, вне своей исторической родины.

**Древнерусское государство** — государство в Восточной Европе, возникшее в последней четверти IX в. в результате объединения под властью князей династии Рюриковичей двух главных центров восточных славян — Новгорода и Киева, а также земель, расположенных вдоль пути «из варяг в греки» (поселения в районе Старой Ладogi, Гнёздова и др.).

**Идеология** — понятие, введенное в нач. XIX в. А.Л.К. Дестютом де Траси для обозначения науки, предметом которой должны стать всеобщие законы образования идей.

**Иммиграция** — въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан другой страны.

**Инородцы** — термин, употреблявшийся в Российской империи по отношению в основном к нехристианским этническим группам, которым по закону предоставлялась некоторая степень автономии в налогообложении и в отношении несения воинской повинности, но их права по сравнению со славянскими и христианскими народами были ограничены.

**Интернациональный** — международный; соответствующий принципам интернационализма.

**Искусство переговоров** — это, прежде всего, искусство общения, обмен мнениями для выяснения условий какого-нибудь соглашения.

**Историко-этнографическая (историко-культурная) область** — территории, у населения которых в силу общности исторических судеб, социально-экономического развития и взаимного влияния складываются сходные культурно-бытовые особенности.

**Историческое сознание** — совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности о своем прошлом и прошлом всего человечества.

**Колонизация** — один из видов миграции, расширение этнической территории путем заселения пустующих или слабозаселенных земель с целью их хозяйственного освоения.

**Конфессия** — особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

**Концепция государственной миграционной политики** — система взглядов на содержание, принципы и основные направления деятельности Российской Федерации в сфере миграции.

**Концепция государственной национальной политики** — система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее именуются — органы государственной власти) в сфере национальных отношений.

**Коренные малочисленные народы** — народы численностью менее 50 тыс. человек, проживающие в северных районах России, в Сибири и на российском Дальнем Востоке на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйство и промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

**Коренные народы** — народы, которые обитали на своих землях до формирования существующих государственных границ, до прихода туда переселенцев из других мест, исконное население.

**Ксенофобия** — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного.

**Культура межнационального общения** — совокупность специальных знаний и умений, а также адекватных им поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей и позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия в общих интересах.

**Культура общения** — один из относительно новых учебных предметов, введённых в большинстве учебных заведений Российской Федерации. Культура общения изучает не только традиционную для российской (ранее советской) науки культуру речи, но и другие смежно-практические, внеязыковые аспекты общения, такие как тематика светской беседы, внешний вид, деловая одежда, жесты и движения при общении в разных ситуациях, основы деловой переписки, составление факса, этикет электронной почты, правила телефонных переговоров, межкультурная коммуникация, нормы поведения в ресторане, театре, культура общения за столом и др.

**Культура России** — культура русского народа, других народов и народностей России и государств, предшествующих современной России и СССР.

**Малые народы Севера** — это собирательный термин, принятый в середине 20-х гг. XX в. для обозначения группы малочисленных народностей, живущих в северных и дальневосточных районах СССР. В переписи 1970 г. они объединены в группу «Народности Севера, Сибири и Дальнего Востока».

**Медиация** — посредничество как метод диалектического разрешения противоречий между единичным и общим, человеком и природой, индивидом и обществом, субъектом и объектом.

**Межнациональное общение** — общение, в процессе которого используются национальные языки или всеобщий язык межнационального общения.

**Межнациональные отношения** — взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей.

**Межнациональный конфликт** — столкновение взаимодействующих национальных (этнических) групп, возникающее на основе несовпадения, противопоставления, ущемления или игнорирования интересов любой из сторон.

**Межэтническая дистанция** — это понятие, с помощью которого объясняются такие явления социальной жизни этногрупп, как толерантность или неприязнь, взаимопонимание и согласие между ними, аккультурация, ассимиляция и т. п., выясняются причины этих процессов. Это дает основание не только максимально полно описывать, например, разнообразие отношений между этногруппами, но и наиболее эффективно прогнозировать их развитие, выстраивать наиболее успешные стратегии воздействия на сферу межэтнического взаимодействия.

**Межэтническая интеграция** — вид этнических объединительных процессов, заключающихся во взаимодействии уже сложившихся более или менее разнообразных по своим языково-культурным и др. параметрам этносов (типа народностей и наций), обычно в рамках многонациональных государств, что ведет к их постепенному сближению и слиянию, к выработке общего самосознания и т. п.

**Межэтническая консолидация** — вид объединительных этнических процессов, слияние близких по языку и культуре этносов или частей этносов в более крупную этническую общность

или включение в уже сформировавшийся этнос близкой ему этнической группы.

**Межэтнические контакты** — формы межэтнического взаимодействия, в ходе которого представители конкретных народов влияют друг на друга, обмениваются различной информацией и культурными ценностями.

**Межэтнические отношения** — субъективно переживаемые отношения между людьми разных национальностей, этническими общностями.

**Межэтнический консенсус** — в обычном употреблении означает единство мнений, суждений, взаимное согласие национальных (этнических) групп.

**Межэтнический конфликт** — форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве национальных (этнических) групп.

**Мезоэтногенез** — возникновение этносов типа народностей, находящихся на стадии между племенами и нациями.

**Метаэтническая общность** — сообщество этносов, связанных между собой самосознанием этногенетической близости или длительным хозяйственным взаимодействием (для всех славянских народов славяне выступают в качестве суперэтноса; некоторые специалисты видят в народах Северного Кавказа межэтническую общность).

**Мигранты** — люди, совершающие миграцию.

**Миграциология** — наука, изучающая миграционное движение населения, обусловленное социально-экономическими отношениями. Предмет миграциологии — эмиграция и иммиграция населения, изучение которых проводится, используя методы и данные смежных социальных наук и дисциплин — демографии, социологии, права, миграционной статистики, психологии, статистики населения, экономики, географии населения.

**Миграция** — перемещение населения с целью изменения места жительства. Миграция может различаться по причинам (добровольная или вынужденная), типу (внешняя или внутренняя), виду (возвратная или безвозвратная).

**Народность** — исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает на основе смешения племен и образования племенных союзов в период разложения первобытнообщинного строя.

**Национализм** — идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которой являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и этническим группам.

**Национальная культура** — совокупность символов, верований, ценностей, норм и образцов поведения, которые характеризуют человеческое сообщество в той или иной стране.

**Национальная политика** — комплекс политических и организационных мер, проводимых властями России в отношении народов разных национальностей (национальных меньшинств), проживающих на её территории.

**Национальная психология** — составная часть общественного сознания, его важнейшего компонента — общественной психологии. Национальная психология — явление реальное, проявляющееся в поступках и поведении людей и их групп и опосредующее все формы их общественного сознания — идеологию, правосознание, мораль, религию, науку, искусство и философию.

**Национальная самобытность** — специфические черты социально-этнической общности, отличающие ее от других подобных общностей: национальные традиции, обычаи, обряды, язык, народное творчество, одежда, национальная кухня и т. д. В целом национальная самобытность наиболее ярко и рельефно проявляется в национальной культуре и психологии.

**Национальная специфика** — особенные, характерологические черты этноса (нации, народности), сложившиеся в результате самобытного этнического развития и творчества (обычаи, уклад жизни, система ценностей, язык и др.).

**Национально-государственное строительство** — решение правовых вопросов в области национальных отношений в полиэтническом государстве. Наибольшую остроту приобретает в период национально-государственного размежевания народов, при определении между ними границ.

**Национальное** — неизбежная форма и неизбежный продукт общественного развития, одна из сторон каждой сферы общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной, языка и культуры, сознания и психологии, морали, быта, традиций.

**Национальное меньшинство** — представители этнической группы, проживающей на территории какого-либо государства,

являющиеся его гражданами, но не принадлежащие к коренной национальности и осознающие себя национальной общиной.

**Национальное самосознание** — совокупность взглядов, оценок и отношений, выражающих содержание и особенности представлений членов национальной общности о своей истории, современном состоянии и перспективах своего развития, а также месте среди аналогичных общностей и характере взаимоотношений с ними.

**Национальное своеобразие** — важная составляющая самобытности любой нации. Национальное своеобразие проявляется и в наличии у каждого народа специфических общепринятых национальных измерителей в отношении явлений жизни («национальных мерок»).

**Национальное сознание** — часть общественного сознания, отражающая национальное бытие, совокупность экономических, социальных, политических, нравственных, эстетических, философских, религиозных и других взглядов, представлений, характеризующих уровень и особенности духовного развития нации.

**Национальность** — термин, производный от слова «нация», который употребляется в двух значениях: во-первых, для обозначения принадлежности человека к определенной этнической общности (например, в переписях населения), во-вторых, для обозначения совокупности различных форм социально-этнических общностей — наций, народностей, этнических групп, исключая племя.

**Национальные интересы** — интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями, обусловленные исторической и социокультурной особенностями развития.

**Национальные меньшинства (этнические меньшинства)** — представители этнической группы, проживающей на территории какого-нибудь государства, которые являются его гражданами, но не принадлежат к коренной национальности и осознают себя национальной общиной.

**Национальные обряды** — одна из этнических характеристик, воспринимаемых самим народом (этнической общностью) как специфические; представляют собой условно-символические действия, которыми его участники оформляют и ознаменовывают те или иные важные для них события общественной и личной жизни.

**Национальные обычаи** — простое шаблонизированное повторение членами этнической общности одних и тех же действий в их строгой последовательности, связанное с регулированием обыденной жизни. Национальные обычаи — это, по существу, определенное общественное мнение о приличном и неприличном, красивом и некрасивом поведении людей данной этнической общности в различных общественных ситуациях.

**Национальные отношения** — это отношения между субъектами национально-этнического развития — нациями, народностями, национальными группами и их государственными образованиями.

**Национальные традиции** — сложившиеся на основе длительного опыта жизнедеятельности нации и прочно укоренившиеся в обыденном сознании правила, нормы и стереотипы поведения, формы общения людей.

**Национальные традиции** — это такие общественные явления, которые многократно повторяются, становятся устойчивыми, общепринятыми, входят в повседневную жизнь людей, принадлежащих той или иной этнической общности. Это такие общественные явления, посредством которых от поколению к поколению передаются идеи, знания, нормы поведения, способы, приемы, формы, мотивы деятельности людей, различные вкусы, стили, творческие направления.

**Национальные установки** — составная часть национальной психики человека.

**Национальные ценности** — это предметы, явления и их свойства, удовлетворяющие потребности личности, общества и государства в безопасном существовании и прогрессивном развитии.

**Национальные чувства** — это эмоционально окрашенное отношение людей к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и их ценностям.

**Национальный вопрос** — вопрос о взаимоотношениях (экономических, территориальных, политических, государственно-правовых, культурных и языковых) между нациями, национальными группами и народностями, вопрос о причинах возникновения противоречий между ними.

**Национальный характер** — совокупность специфических психологических черт, особенностей восприятия мира и форм ре-

акций на него, ставших в большей или меньшей степени свойственными той или иной социально-этнической общности.

**Нация** — исторически сложившаяся на определенной стадии общественного развития устойчивая общность людей, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономической жизни, языка, некоторых особенностей культуры и психологического склада. Западные этнологи полагают, что нация — это социально-политическая категория и должна рассматриваться как согражданство всех (независимо от национальности) граждан данного государства.

**Неогенез** — этногенез Нового и Новейшего времени, происходящий на территории Африки, Америки, Океании, Азии, в котором принимают участие представители ранее сложившихся этносов и местных этнических групп, находящихся на разных стадиях этногенеза.

**Общение** — процесс взаимосвязи и взаимодействия обществ, субъектов (социальных слоев, групп, личностей), в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности; одно из необходимых и всеобщих условий формирования и развития общества и личности.

**Ойкумена** — обитаемая часть суши, включающая все заселенные, освоенные или иным образом вовлеченные в орбиту жизни общества территории.

**Палеоэтногенез** — формирование этносов разных метаэтнических общностей, сложившихся в результате их длительного культурного взаимодействия или политических связей. Различают этноязыковые, этнорасовые, этнокультурные и этнополитические формы палеоэтногенеза.

**Пассионарная теория этногенеза** — гипотеза Льва Гумилёва, описывающая исторический процесс как взаимодействие развивающихся этносов с вмещающим ландшафтом и другими этносами.

**Патриотизм** — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

**Первая всеобщая перепись населения** — всеобщая перепись населения Российской империи (без Великого княжества Финляндского за пределами Гельсингфорса), проведённая 28 ян-

варя 1897 г. путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 г. «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской Империи». Инициатором проведения переписи выступил русский географ и статистик П. П. Семёнов-Тян-Шанский.

**Переговоры** — коммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения.

**Племя** — совокупность людей, обычно сходных по физическому типу, объединённых (в той или иной форме) родовыми отношениями, общим языком и территорией.

**Политизация этничности** — это превращение этничности из психологического, культурного или социального фактора в политическую силу с целью изменения или стабилизации сложившихся в обществе конкретных систем неравенства среди этнических групп. Важнейшая роль в политизации этничности принадлежит концепции нации-этнуса, а эксплуатация этой концепции политиками превращает ее в общенациональный политический ресурс.

**Политическое пространство** — реальная протяженность территории, на которую распространяется исторически обусловленная политическая система или осуществляется ее политическое влияние.

**Полиэтническое государство (многонациональное государство)** — страна, в которой наличие этнически неоднородного населения является фактором, оказывающим решающее влияние на формирование и функционирование национальных языков и языковую ситуацию.

**Психический склад нации** — синоним понятия «национальная психология». В отличие от последнего отражает не содержательную часть психики, а ее преемственность, связь с народным опытом и традиционной практической деятельностью, историческим развитием и культурой нации, влиянием на нее природных условий, географической среды и государственности.

**Раса** — в антропологии группа людей, в которой характерный внешний облик обусловлен общими наследственными конституционными признаками (цветом кожи, формой головы, формой лица и носа, формой и цветом волос, размерами тела и т. д.).

**Раса** — исторически сложившиеся группы людей, объединенных общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству, второстепенных внешних физических особенностей (цвет кожи, глаз, волос, очертания головы, рост и т. п.).

**Расизм** — совокупность концепций, основу которых составляет положение о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества, об исконном разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению высокой культуры и обречены на эксплуатацию.

**Расовый состав** — распределение населения по признаку расовой принадлежности с выделением малых и больших рас переходных типов и т. д.

**Ревизии** — в России XVIII—XIX вв. переписи главным образом податного населения, обязанного платить подушную подать и отбывать рекрутскую повинность.

**Региональная программа** — концентрация бюджетных и административных ресурсов регионов Российской Федерации, направленных на повышение качества жизни граждан России.

**Российская империя** — сложилась на основе Российского государства, которое в 1721 Петр I объявил империей. В состав Российской империи входили Прибалтика, Правобережная Украина, Белоруссия, часть Польши, Бессарабия, Северный Кавказ, с XIX в., кроме того, Финляндия, Закавказье, Казахстан, Средняя Азия и Памир.

**Русская идея** — философский термин, введенный Вл. С. Соловьевым в 1887—1888 гг. Широко использовался русскими философами в кон. XIX и XX вв. (Е. Н. Трубецкой, В. В. Розанов, Вяч. Иванов, С. Л. Франк, Г. П. Федотов, И. А. Ильин, Л. П. Карсавин и др.) для интерпретации русского самосознания, культуры, национальной и мировой судьбы России, ее христианского наследия и будущности, путей соединения народов и преображения человечества.

**Русская письменность** — совокупность письменных средств общения, включающих понятия системы графики, алфавита и орфографии русского языка.

**Русские** — восточнославянский народ. Один из коренных народов России.

**Русский фольклор** — совокупность текстов русской народной культуры, передаваемых преимущественно изустно, имеющих статус безавторских, анонимных и не принадлежащих определённому отдельно взятому исполнителю, хотя известны имена некоторых ярких мастеров-исполнителей.

**Русский язык** — язык русской нации, исторически сложившейся общности людей, объединённых единством территории, психологического уклада, экономики и эпохи.

**Русское царство** — использовавшееся в исторических источниках название Русского государства между 1547 г. и 1721 г.

**Социология** — система знаний и наука о формировании, эволюции, развитии и гибели социальных систем.

**Социология национальных отношений** — изучает социально-экономические, социально-политические, культурные, образовательные процессы, вопросы ассимиляции, консолидации и интеграции наций и народностей.

**Союзное государство (федерация)** — один из типов сложного государства, представляющий дальнейшее развитие другого типа, а именно союза государств или конфедерации. Союзное государство образуется, когда несколько или много государств, сохраняя свою государственную независимость, соединяются для постоянного совместного осуществления общих целей в один союз, юридически неразделимый.

**Субэтническая группа** — компактно проживающее сообщество людей, которые принадлежат к большему народу (этносу), но отличаются особенностями своей культуры и осознают это отличие.

**Субэтнос** — часть этноса, компактно расселённая на определённой территории и обладающая в силу этого культурной и языковой спецификой и элементами общего этнического самосознания.

**Суверенное государство** — государство, которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутренний и внешний суверенитет, имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств, имеет полномочия и способность вступать в международные отношения с другими суверенными государствами.

**Суперэтническая общность** — межэтническая система, возникающая обычно в границах полиэтнического государства на базе политического и культурно-исторического единства (по исторической судьбе, доминирующей культуре, образу жизни, традициям и т. д.).

**Суперэтнос** — этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающая обычно в границах полиэтнического государства или в одном регионе на базе культурно-исторического единства (по исторической судьбе, доминирующей культуре, образу жизни, традициям и т. п.).

**Теория официальной народности** — понятие, встречающееся в исторической литературе и символизирующее реакционную внутреннюю политику Николая I, особенно в области просвещения, науки и литературы.

**Толерантность** — терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции. Противоположное значение будет иметь термин «интолерантность», т. е. проявление нетерпимости к иного рода взглядам, нравам, привычкам.

**Федерализм** — 1) одна из двух форм территориальной организации государства, предполагающая его сложный, союзный характер; 2) с 1992 г. — одна из основ конституционного строя РФ, основополагающий принцип государственно-территориального устройства РФ, за счет которого обеспечиваются единство страны, децентрализация власти на основе разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами, а также равноправие и самоопределение народов в составе Федерации; 3) политическое движение за федеративное устройство.

**Федеральная программа** — концентрация бюджетных и административных федеральных ресурсов России, направленных на повышение качества жизни ее граждан.

**Федеральная целевая программа в России** — это увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических мер.

**Федеральный округ** — административно-территориальная единица прямого подчинения центральным властям государства, не являющаяся субъектом федерации, в некоторых странах-федерациях.

**Феномен этничности** — форма идентичности человека и культурная традиция, на основе которых существуют в различных конфигурациях и взаимосвязях человеческие коалиции (или группы), называемые этническими общностями (народами, национальностями или этнонациями).

**Хозяйственно-культурный тип** — понятие, объединяющее исторически сложившиеся особенности культуры и хозяйства различных народов, находящихся на одинаковом уровне социально-экономического развития и живущих в сходных природных условиях.

**Шовинизм** — крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной нации интересам всех других наций, распространение национального чванства, разжигание национальной вражды и ненависти.

**Экзогамия** — запрет брачных отношений между членами родственного (род, фратрия), реже — локального (община) коллектива в эпоху первобытнообщинного строя (сохранялась и в более позднее время).

**Эмиграция** — добровольное или вынужденное переселение в другую страну для постоянного или временного (на длительный срок) проживания.

**Эндогамия** — обычай, предписывающий заключение брака в пределах определённой общественной группы: племени, касты, рода и т. д.

**Этикет межнационального общения** — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении этногрупп в обществе.

**Этникос** — это выражение этнокультурного единства представителей одного и того же народа независимо от места проживания.

**Этническая адаптация** — процесс приспособления этносов к определенным условиям внешней среды.

**Этническая аккультурация** — следствие контактов между культурами, способствующих широкому распространению куль-

турных явлений, — обычно ведет к частичной или полной ассимиляции.

**Этническая ассимиляция** — процесс усвоения представителями различных национальностей языка, культуры, обычаев, традиций той или иной среды, в которой они проживают.

**Этническая группа** — группа людей внутри большей социальной и культурной общности, которая идентифицирует себя как исторически и культурно единую группу, отличающуюся от остальных групп этой общности.

**Этническая миграция** — совокупность миграционных потоков, в каждом из которых численно преобладают лица с общей этнической самоидентификацией, отчуждающиеся от отпускающего общества и отчуждаемые им, ощущающие угрозу своей этнокультурной безопасности и вынужденные перемещаться из одного государства в другое, чтобы избежать этой угрозы.

**Этническая парциация** — разделение единого этноса на несколько более или менее равных частей.

**Этническая принадлежность** — культурное своеобразие, разделяемое членами определенной группы, от отличительных поведенческих черт до языковых особенностей, которые передаются через общение от одного поколения к другому.

**Этническая сепарация** — отделение от какого-либо этноса его части (обычно сравнительно небольшой), которая со временем превращается в самостоятельный этнос.

**Этническая солидарность** — особый тип солидарности, потому что в условиях утверждения в обществе органической солидарности некоторые весьма существенные свойства и черты механической солидарности находят как бы возрождение в этнической общности людей.

**Этническая стратификация** — неравномерное распределение национальных групп в многонациональном государстве по различным ярусам общественной иерархии и соответственно неравных возможностей доступа к благам и социальным ресурсам.

**Этническая структура личности** — иерархически построенная совокупность черт личности представителя определенной национальной общности, отражающая ее внутреннее содержание и влияющая на действия, поступки и поведение человека.

**Этническая структура населения** — распределение населения по признаку этнической принадлежности (или по признаку

национальности), учитываемое при переписях населения и других формах массового статистического учёта.

**Этнические автостереотипы** — мнения, суждения, оценки, относимые к данной этнической общности ее представителями.

**Этнические гетеростереотипы** — совокупность оценочных суждений о других народах.

**Этнические контакты** — более широкое понятие, чем контакты межэтнические, охватывающее все виды взаимодействия этносов. Этнические контакты делятся на пограничные, происходящие в зоне соседского проживания этносов, и проникающие, связанные с миграциями этноса или его части на территории другого этноса или с взаимопроникновением этносов в процессе колонизации.

**Этнические предрассудки** — это извращенные представления о характере, поведении, образе жизни других народов, обусловленные этноцентризмом, привычками и стереотипами, навязанными соответствующим воспитанием, пропагандой, или являющиеся свидетельством общей низкой культуры человека.

**Этнические предубеждения** — один из видов социальных установок. Имеют специфическую функцию — функцию защиты от воспринимаемой опасности со стороны аутгруппы (группы людей, по отношению к которой индивид не ощущает чувства идентичности или принадлежности), а следовательно, предубеждения проявляются в результате восприятия угрозы со стороны чужой группы.

**Этнические стереотипы** — это один из видов социальных стереотипов, а именно те из них, которые описывают членов этнических групп, приписываются им или ассоциируются с ними.

**Этнические установки** — готовность личности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межэтнических отношений и в соответствии с этим восприятием действовать определенным образом в конкретной ситуации.

**Этнический процесс** — изменение в этносе любого его компонента: отдельных элементов культуры, языка, социальной структуры и т. п.

**Этнический состав населения** — это результат длительного исторического процесса смешения и переселения представителей разных рас и этносов.

**Этнический характер** — целостная структура, отражающая специфику исторически сложившихся свойств психики, которые

отличают один этнос от другого, внешнее выражение которого наиболее ярко проявляется в особенностях коммуникативного поведения (темп речи, движения, жесты, дистанция и т. п.).

**Этническое** — специфические элементы материальной и духовной культуры народов, выполняющие функции объединения и разграничения этносов; носителями этнического являются язык, психика, культура, прежде всего, такие компоненты культуры, для которых характерны традиционность и устойчивость, обычаи, обряды, народное искусство, религия, нормы поведения и т. п.

**Этническое пространство** — это неместилище этноса, это и есть сам этнос, в единстве всех своих идентификационных признаков.

**Этническое пространство** — это порядок существования (жизни, проживания) и осуществления (самовыражения) через социальные формы генетически тождественного сообщества. В данном определении отделены два главных момента: пространство существования этноса и пространство его осуществления.

**Этничность** — широко используемая в науке категория, обозначающая существование культурно отличительных (этнических) групп и идентичностей.

**Этноантропология** — раздел философской антропологии, который изучает мировоззренчески-онтологические особенности этнонациональных сообществ, а также условия и принципы коммуникации между ними. В отличие от этнографии и этнологии, этноантропология делает акцент именно на мировоззренчески-экзистенциальной специфике этносов и наций в контексте архетипов культуры, которые выступают одним из главных объектов исследования этноантропологии.

**Этноархеология** — дисциплина, появившаяся на стыке археологии и этнографии и широко распространившееся в 60—70-е гг. XX в. Объектом исследования этноархеологии служит материальная культура современных народов, а предметом — специфика отражения в ней особенностей поведения людей и их социальных взаимоотношений.

**Этногенез** — процесс возникновения и прохождения стадий развития этнических общностей; связан с образованием языка, становлением культуры, формированием самосознания.

**Этногенетическая миксация** — вид объединительных этнических процессов, смешение нескольких неродственных этносов (или частей этносов), в результате которых возникает новый этнос.

**Этнографическая группа** — часть этноса, обладающая определёнными особенностями в сфере традиций, хозяйства и быта. Образуется в результате ассимиляции этносом иноэтнических групп, либо вследствие обособленности группы от основного этнического массива в течение длительного времени.

**Этнография** — часть исторической науки, изучающая народы (этноты) и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.

**Этнографо-археологический комплекс** — совокупность археологических и этнографических объектов. Различают закрытые и открытые комплексы. Главная черта закрытых комплексов — неизменяемость и одновременность. Открытый комплекс отражает не момент, а отрезок времени.

**Этнодемография** — наука, возникшая на стыке этнологии (этнографии) и демографии, исследующая структуру, изменения численности, расселения и миграции этносов.

**Этнокультурная безопасность** — сфера устойчивого функционирования и воспроизводства культур всех национальных групп Российской Федерации в совокупности с возможностью их участия в свободном взаимообмене культурными ценностями и сохранения их членами своей этнической идентичности.

**Этнолингвистика** — дисциплина, изучающая язык в его взаимоотношении с культурой.

**Этнология** — дисциплина, занимающаяся сравнительным изучением культур, в американской традиции часть или синоним культурной антропологии, в европейской (британской и французской) аналог социальной антропологии, в странах немецкого языка самостоятельное направление исследования.

**Этноним** — название одного из видов этнических общностей: нации, народа, народности, племени, племенного союза, рода и т. п.

**Этнонимика** — раздел ономастики, изучающий происхождение и функционирование этнонимов — названий наций, народов, народностей, племён, племенных союзов, родов и др. этнических общностей.

**Этнополитика** — это проявление этнического фактора в политике, участие этнических групп в делах государства и, в свою очередь, роль политики и государства в делах этнических сообществ, управление многоэтническими государствами, обеспе-

чение межэтнического согласия и преодоление этнополитических конфликтов.

**Этнополитология** — дисциплина, изучающая сферу взаимодействия этносов с политикой.

**Этнопсихология** — одна из ветвей психологии, считающая своим предметом особенности психического склада различных рас и народов; самый крупный раздел т. н. социальной психологии.

**Этнос** — группа людей, объединённых общими признаками: объективными либо субъективными. К этим признакам относятся: происхождение, язык, культура, территория проживания, самосознание и др. Понятие «этнос» гораздо более глубокое, чем «нация» и несет в себе мировоззренческое содержание. Понятие «этнос» как категории, обобщающей признаки этнических общностей на всех этапах истории человечества, разрабатывалось преимущественно в российской, советской и постсоветской этнографии.

**Этносоциология** — дисциплина, изучающая социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах.

**Этноцентризм** — система взглядов, в которой жизнь других народов рассматривается сквозь призму культуры, традиционных установок и ценностных ориентаций своего этноса (рассматриваемого как эталон) и которая считает «свой» этнос лучше остальных.

**Язык** — знаковая система, соотносящая понятийное содержание и типовое звучание (написание).

**Язык межнационального общения** — язык-посредник, используемый народами многонационального государства для взаимного общения, например, русский язык в качестве средства общения в России.

**Языковая семья** — самая крупная единица классификации народов (этносов) по признаку их языкового родства — общего происхождения их языков от предполагаемого языка-основы. Языковые семьи подразделяются на языковые группы.

**Языковая система** — множество элементов языка, связанных друг с другом теми или иными отношениями, образующее определенное единство и целостность. Каждый компонент языковой системы существует в противопоставлении другим элементам, что наделяет его значимостью.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ

Кафедра педагогики и социально-политических наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО КУРСУ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Значение работ С.М. Широкогорова для понимания  
термина «этнос».

*Абазины. Этнографическая справка*

Выполнил:

Студент \_\_\_ курса з/о

Гуманитарно-правового факультета

**направление:**

081100.62 – Государственное  
и муниципальное управление

**профиль подготовки бакалавра:**

081101.62 – Муниципальное управление

\_\_\_\_\_  
Шифр:  
\_\_\_\_\_

Воронеж 20\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ЧАСТЬ I. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ». ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЕГО УСВОЕНИЯ</b> .....	4
I.1. Цель, задачи и предмет курса «Национальные отношения в России» .....	4
I.2. Требования к уровню освоения содержания курса «Национальные отношения в России» .....	5
<b>ЧАСТЬ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»</b> .....	6
II.1. Содержание разделов курса.....	6
II.2. Темы семинарских занятий .....	11
Тема 1. Этнос и этническое .....	11
Тема 2. Этногенез как процесс .....	13
Тема 3. Этнические и межэтнические общности .....	15
Тема 4. Классификация этносов.....	17
Тема 5. Расовая, этническая, языковая структуры (составы) населения России .....	19
Тема 6. Этнические процессы .....	21
Тема 7. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в Российской империи .....	23
Тема 8. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в СССР .....	25
Тема 9. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации .....	27
Тема 10. Реализация концепции государственной национальной политики Российской Федерации .....	29
Тема 11. Этничность, государство, власть. Нация и государственность .....	31
Тема 12. Этномиграционные процессы в России .....	33
Тема 13. Роль коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств и диаспор в системе этнонациональных коммуникаций в России .....	35
Тема 14. Этнология как наука и учебная дисциплина .....	36
Тема 15. Этнопсихологические аспекты национальных отношений.....	39

Тема 16. Социологические аспекты национальных отношений.....	41
Тема 17. Этнические установки .....	43
Тема 18. Культура межнационального общения .....	45
Тема 19. Этнонациональные конфликты .....	47
Тема 20. Динамика национальных отношений центр – регионы.....	49
<b>ЧАСТЬ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «НАЦИО- НАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ» .....</b>	<b>51</b>
III.1. Общие методические рекомендации по самостоятель- ной работе .....	51
III.2. Темы для самостоятельного изучения .....	54
Тема 1. Нация и национальное .....	54
Тема 2. Этноархеология и этноистория .....	56
Тема 3. Этническая карта России .....	58
Тема 4. Русский этнос .....	60
Тема 5. Межэтнические отношения .....	62
Тема 6. Исторические особенности развития этнонациональ- ных отношений в России (средневековье и новое время) .....	64
Тема 7. Национальная самобытность и ее проявления .....	66
Тема 8. Культура этнонационального общения .....	68
Тема 9. Урегулирование этнонациональных конфликтов .....	70
<b>ЧАСТЬ IV. ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИЗЧЕНИЯ КУРСА «НА- ЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ» .....</b>	<b>72</b>
IV.1. Тестовые задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов .....	72
IV.2. Перечень вопросов к зачету (экзамену) .....	87
IV.3. Критерии проставления зачета (экзамена) по курсу «Национальные отношения в России» .....	90
IV.4. Методические указания по выполнению контрольной работы по курсу «Национальные отношения в России» .....	91
IV.5. Задания для выполнения контрольной работы .....	94
<b>ЧАСТЬ V. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ .....</b>	<b>102</b>
Приложение 1 .....	121

Учебное издание

Составитель:  
Припадчев Андрей Александрович

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Методическое пособие

Редактор Е.В. Семенова

Компьютерная верстка Л.А. Козьменко

Подписано в печать 15.01.2013. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага кн.-журн. П. л. 7,68. Гарнитура Таймс  
Тираж 105 экз. Заказ № 6983

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I»  
Типография ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ.  
394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1