

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра истории, философии и русского языка**

**Методические рекомендации**

**по освоению учебной дисциплины «Философия»  
для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения  
для всех направлений подготовки бакалавров и специалистов**

**Воронеж  
2017**

Составитель: **Ситникова В.Д.**, доцент кафедры истории, философии и русского языка

Рецензент: **В.Н. Плаксин**, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин

«Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины «Философия» для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки бакалавров и специалистов» рассмотрены и рекомендованы к изданию:

– на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 8 от 19.04.2017 г.);

– на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19 апреля 2017 г.).

## **Специфика изучения дисциплины «Философия»**

Особенность данной дисциплины состоит в том, что предметом изучения философии являются основные вопросы бытия и познания человека и человечества. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное системное представление о мире и месте человека в нем, вырабатываются навыки непредвзятой, многомерной оценки не только философских и научных течений, направлений и школ, но и реальных социальных процессов общества.

Следует подчеркнуть, что в качестве источников информации при изучении философии необходимо использовать не только учебные пособия, научные периодические издания, но и оригинальные тексты мыслителей прошлого и настоящего для анализа, глубокого осмысления и расширения своего кругозора. Добросовестное изучение философии способствует обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества; развивает умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

### **Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины**

При работе с материалами по данной дисциплине особое внимание следует обратить на следующее.

При использовании учебного пособия по философии (из списка рекомендованной литературы), в первую очередь, наибольшее внимание следует уделить связи традиционных философских вопросов с современными мировоззренческими процессами, происходящими в обществе, существующим актуальным вопросам, ждущих ответов и способам их решения, тенденциям в развитии данных вопросов, отражением влияния мировоззрения и общей философской культуры на решение практических общественных запросов.

При использовании рабочей тетради для самостоятельной работы (в виде «Тестовых заданий по философии» Вариант I, II, III) главным является формирование в Вашем сознании целостного представления о примерной структуре и содержании курса философии, рассматриваемых теоретических вопросах.

Методический материал, имеющийся в рабочей тетради, с одной стороны, является тренинговым компонентом, позволяющим в интересной форме составить представление о категориальном аппарате философии, его закреплении для дальнейшего использования, а с другой стороны, – поможет выполнить предложенные задания, используя имеющиеся и новые знания для анализа, сравнения, социальных процессов прошлого и настоящего.

Объём заданий в рабочей тетради определён таким образом, чтобы Вы могли их выполнить самостоятельно, и во время аудиторных занятий представить преподавателю на проверку, а при необходимости –

проанализировать и получить ответ на семинарских занятиях. При этом приветствуется использование компьютерной техники: те, кто имеет ноутбуки, могут их приносить на занятия и выполнять задания изучаемой темы.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических (семинарских) занятий. Они проходят параллельно, и не всегда имеют между собой последовательную механическую связь. Это объясняется достаточно значительным объемом теоретического материала и степенью сложности темы. Наиболее сложные, либо интересующие обучающихся вопросы темы могут дублироваться на практическом (семинарском) занятии.

**После каждой прослушанной лекции** Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас могут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при затруднении и невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на семинарском занятии.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

**На практических (семинарских) занятиях**, выслушав пояснения преподавателя, Вам необходимо будет ответить на предварительно обозначенные для практического (семинарского) занятия вопросы. Эти вопросы даны в специально подготовленном методическом пособии «Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения» / Составители: Б.В. Васильев,

В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 81 с.

На каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Кроме того, задания для самостоятельной работы из рабочей тетради «Тестовые задания по философии», предварительно выполненные в процессе подготовки к практическому занятию должны быть представлены преподавателю на проверку. Для выполнения предложенных заданий Вы можете использовать рекомендованную литературу (основную и дополнительную), а также и другие материалы, которыми Вы располагаете или можете найти в Интернет-ресурсах.

**Доклад**, подготовленный обучающимся по конкретной теме, также представляется на практическом занятии. В докладе, в лаконичной форме, должна отражаться суть обозначенных вопросов. В первую очередь, обучаемый должен разобраться в выбранной или заданной теме. Это означает, что необходим отбор только такого материала, который отражает наиболее существенные моменты темы. Следует привести наиболее важные примеры, чтобы не увеличивать без необходимости объем доклада. Доклад излагается в тезисной форме. В конце выступления, которое длится не более 7-10 мин., обязательно следует сделать краткий вывод. Затем докладчик должен ответить на заданные по теме доклада вопросы, которые могут возникнуть у слушателей, в том числе и у преподавателя.

### **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**

Текущий и промежуточный контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов. («Тестовые задания по философии» Вариант I, II, III. Вы отвечаете на один из трех вариантов.)

Тестовые задания для **текущего контроля** Вам предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы. Они содержат 3 стандартных теста в закрытой форме, задания по распознаванию понятий и заданий на соответствие.

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного ответа из предложенного набора. Задания по распознаванию понятий предполагают изучение и в дальнейшем – знание философских категорий. Заданий на соответствие содержит в одной графе четыре полных описания термина, а в другой – краткий ответ в виде соответствующего термина.

Тестовое задание для промежуточного контроля содержит до 30 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Зачёт по освоению дисциплины выставляется, если Вы набрали более 50% от общей суммы баллов.

Если в учебном плане в качестве промежуточного контроля знаний значится экзамен, то Вам необходимо ответить на экзаменационные вопросы. Все предварительно выполненные Вами задания в процессе практических занятий являются необходимой составной частью подготовки к сдаче экзамена.

### **Рекомендации изучения отдельных тем курса**

**При изучении темы «Философия, ее смысл и предназначение»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- эволюцию предмета философии от античности до наших дней. Место и роль философии в обществе. Основные функции философии;
- исторические типы и направления философского знания;
- понятие мировоззрения, его структура, уровни и типы.

**При изучении темы «Античная философия»** особое внимание необходимо обратить на такие моменты, как:

- раннегреческая натурфилософия, ее онтологизм;
- философские учения софистов и Сократа, поворот к человеку.

- философия Платона и Аристотеля;
- эллинистическо-римский период античной философии.

**При изучении темы «Средневековая христианская философия»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- этапы развития средневековой философии: патристика и схоластика;
- основные принципы религиозно-философского учения средневековья;
- философские взгляды Августина Аврелия: Бог и душа как предмет познания; онтологические воззрения Фомы Аквинского: Бог, разум и воля.
- значение средневековой философии, рассматривая исторический аспект ее появления и существования.

**При изучении темы «Философия Возрождения»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- характерные черты мировоззрения эпохи Возрождения;
- основные темы философских рассуждений;
- философские направления эпохи Возрождения: гуманистическое, неоплатоническое, натурфилософское, реформационное, политическое, утопическо-социалистическое.

**При изучении темы «Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- общая характеристика философии Нового времени. Индуктивный метод познания Ф. Бэкона;
- рационалистический метод познания Р. Декарта. Б. Спиноза: учение о субстанции. Философия Г. Лейбница;
- философские взгляды Д. Локка. Философия Дж. Беркли и Д. Юма;
- философия эпохи Просвещения.

**При изучении темы «Немецкая классическая философия (конец XVIII-XIX вв.)»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- учение И. Канта о познании. Этическая концепция Канта;
- философские взгляды И.Г. Фихте;
- философия тождества Ф. Шеллинга;
- философская система и диалектический метод Г. Гегеля;
- антропологический материализм Л.А. Фейербаха.

**При изучении темы «Русская философия»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- зарождение русской философии, её особенности;
- важнейшие течения в философии XIX века;
- философия в России XX-XXI веков.

**При изучении темы «Основные проблемы и направления современной западной философии»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- общая характеристика современной западной философии;
- основные положения и представители феноменологии;
- основные положения и представители герменевтики;
- основные положения и представители экзистенциализма.

**При изучении темы «Онтология. Философское понимание мира»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- рассмотрение проблемы бытия в истории философии;
- основные формы бытия;
- проблема субстанции в философии, её методологическое значение;
- развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы бытия материи.

**При изучении темы «Проблема сознания в философии»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- Развитие представлений о сознании в истории философии. Структура сознания;
- происхождение сознания. Сознание и язык. Идеальность сознания;
- сознание и сфера бессознательного. Самосознание.

**При изучении темы «Гносеология. Научное познание»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- эволюция теории познания в истории философии;
- чувственная и логическая ступени познавательного процесса, их взаимосвязь;
- субъект и объект познания; практика как основа и источник познания;
- проблема истины в философии;
- структура научного познания.

**При изучении темы «Философская антропология»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- проблема человека в истории философии;
- биологическое и социальное в человеке, их соотношение;
- индивид и личность;
- человек в поисках смысла жизни.

**При изучении темы «Социальная философия»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии;
- природа и общество. Отличие законов развития природы и общества. Взаимодействие природы и общества;
- общество как целостная саморазвивающаяся система. Фундаментальные сферы жизнедеятельности общества;
- основные философские концепции развития общества;
- особенности социального познания.

**При изучении темы «Глобальные проблемы современности» особое внимание необходимо обратить на следующее:**

- происхождение глобальных проблем;
- иерархия и сущность глобальных проблем современности;
- поиск выхода из глобального кризиса. Сценарии будущего.

### **Советы по подготовке к зачёту (или экзамену)**

При подготовке к зачёту (или экзамену) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;

2) прочитайте ещё раз учебное пособие и повторите конспекты лекций, так как в них содержится более актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Опыт приёма зачёта (или экзамена) выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

- связь традиционных философских вопросов с современностью;
- собственное отношение к актуальным философским вопросам;
- основные направления современной западной философии.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем подготовку к зачёту (или экзамену) осуществлять по вопросам, предлагаемым Вам для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М., 2014. - 336 с. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM

<URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>>

2. Философия: Учебник для вузов (под ред. Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В.) Изд. 4-е, перераб., доп. М.: Проспект, 2014. – 611 с.

3. Кузнецов В. Г. Философия ИНФРА-М 2014 электронный ресурс ЭБС ZNANIUM URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=397769>

4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. – 336с.

5. Философия. Курс лекций для студентов негуманитарных вузов. Учебное пособие для самостоятельной работы /Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж, ВГАУ, 2011 – 146 с.

6. Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др. Лекции по философии с заданиями для

самостоятельной работы (учебное пособие)

<URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc>>

7. Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Лейба М.В., Спесивцева С.И.  
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине  
философия для студентов заочной формы обучения  
<URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf>>