

**ФГБОУ ВПО
«Воронежский государственный
аграрный университет им. императора Петра I»**

В.Д. Ситникова

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

Вариант I

Методическое пособие для самостоятельной работы
студентов всех форм обучения

Выполнил студент _____ курса
_____ факультета

Ф.И.О.

**ВОРОНЕЖ
2011**

ББК 87.3я7
УДК 1(091)(076)
С 412

Ситникова В.Д.

С 412 Тестовые задания по философии. Вариант I. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, издательство «Истоки», 2011. – 24с.

Данное пособие имеет целью помочь студенту в освоении философских категорий и закреплении теоретического материала по философии. Для этого предлагаются по каждой теме тестовые задачи, задания по распознаванию понятий. Кроме того, в процессе выполнения предлагаемых упражнений студент учится самостоятельно работать со словарем и справочной литературой.

Пособие предназначено для студентов всех форм обучения и специальностей.

ББК 87.3я7
УДК 1(091)(076)

© Ситникова В.Д., 2011

© Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предмет философии.....	4
2. Античная философия.....	5
3. Философия средневековья.....	6
4. Философия Возрождения.....	7
5. Философия Нового времени и Просвещения.....	8
6. Немецкая классическая философия.....	9
7. Русская философия.....	10
8. Современная западная философия.....	11
Кроссворд по истории философии (Обобщающий).....	12
9. Философское понимание мира.....	15
10. Проблема сознания в философии.....	16
11. Проблема познания в философии.....	17
12. Проблема человека в философии.....	18
13. Общество. Основы философского анализа.....	19
14. Глобальные проблемы современности.....	20
Кроссворд по систематической философии (Обобщающий)..	22
Список использованной литературы.....	24

1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Познаватель-интеллектуальная сторона мировоззрения:
а – миропонимание;
б – мироощущение;
в – мировосприятие;
г – мирозерцание.
2. Расположите основные формы материализма в последовательности их исторического развития:
а – метафизический;
б – диалектический;
в – стихийный, созерцательный.
3. Крайний субъективный идеализм, признающий единственной реальностью только индивидуальное сознание, собственное «Я» и отрицающий самостоятельное существование внешнего мира:
а – материализм;
б – агностицизм;
в – солипсизм;
г – монизм.

II. Распознайте понятия:

1. Один из основных мировоззренческих принципов, содержанием которого является понимание мира через призму бытия человека –
2. Свойство предмета, процесса, означающее независимость его существования от человека, его сознания –
3. Способ мышления, оперирующий неизменными понятиями, не учитывающий новые данные практики и науки, игнорирующий принцип творческого развития –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|------------|
| 1. Учение о ценностях человеческой жизни | идеал |
| 2. Высшая цель стремлений человека | онтология |
| 3. Наука о бытии, учение о сущем | религия |
| 4. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное | аксиология |

2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Кто из античных мыслителей пытался перейти в истолковании субстанции к осмыслению ее как таковой, не отождествляя с конкретными природными явлениями:

- а – Фалес;
- б – Анаксимен;
- в – Парменид;
- г – Гераклит.

2. Термин «софист» в переводе с греческого означает:

- а – учитель философии;
- б – ученик;
- в – мудрец;
- г – учитель риторики.

3. Философ, считавший высшим удовольствием невозмутимость духа, душевный покой и безмятежность:

- а – Демокрит;
- б – Эпикур;
- в – Гераклит;
- г – Парменид.

II. Распознайте понятия:

1. Состояние душевного покоя и невозмутимости, достигаемое мудрецом через познание мира, преодоление страха, освобождение от тревог –

2. Сознательное применение в споре неправильных доводов, логических уловок, запутывающих суть вопроса –

3. Нерасчлененность, слитность знания, характерная черта мифологического мировоззрения –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|----------------|
| 1. Философия, особенностью которой является умозрительное истолкование природы | апейрон |
| 2. Первооснова, первоначало | натурфилософия |
| 3. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность, поведение | субстанция |
| 4. Нечто бесконечное, беспредельное, синоним космической праматерии | этика |

3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Что из перечисленного ниже является характерным для философии средневековья:

- а – созерцательность;
- б – гуманистичность;
- в – диалектичность;
- г – схоластичность.

2. Какое произведение относится к эпохе средневековья:

- а – «Монадология» Г. Лейбница;
- б – «Сущность христианства» Л. Фейербаха;
- в – «Сумма теологии» Ф. Аквината;
- г – «Левиафан» Т. Гоббса.

3. Характерной особенностью философии средних веков явилась полемика между:

- а – материализмом и идеализмом;
- б – номинализмом и материализмом;
- в – реализмом и идеализмом;
- г – номинализмом и реализмом.

II. Распознайте понятия:

- 1. Вера в одного, единого Бога –
- 2. Учение о сотворении мира Богом из ничего –
- 3. Учение о Боге, богословие –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- 1. Философское направление средневековья, считавшее, что Бог своею волею творит вещи, а познающий субъект дает им название неотомизм
- 2. Обновленное учение Фомы Аквинского реализм
- 3. Богооправдание явного и непримиримого противоречия между верой во всемогущего Бога и существованием в мире зла и несправедливости номинализм
- 4. Учение, согласно которому общие понятия по отношению к индивидуальным вещам природы являются первичными и существуют реально сами по себе теодицея

4. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы теста:

1. Основной принцип возрожденческой философии:

- а – космоцентризм;
- б – теоцентризм;
- в – антропоцентризм;
- г – монотеизм.

2. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

- а – Н. Кузанский;
- б – Н. Коперник;
- в – А. Аврелий;
- г – Н. Макиавелли.

3. Ученый, приверженец гелиоцентрической модели Вселенной, пропагандировавший идею множественности населенных миров. За свои взгляды был сожжен инквизицией на костре:

- а – Николай Коперник;
- б – Галилео Галилей;
- в – Николай Кузанский;
- г – Джордано Бруно.

II. Распознайте понятия:

1. Процесс постепенного освобождения различных областей общественной жизни от влияния религии –

2. Учение о центральном положении Солнца во Вселенной –

3. Направление христианства, оппозиционное католицизму и православия –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам | гелиоцентризм |
| 2. Модель Вселенной, центром которой является Солнце | антропоцентризм |
| 3. Направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения | натурфилософия |
| 4. Учение о главенствующем положении человека во вселенной | протестантизм |

5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какое философское направление развивалось во взглядах Дж. Локка:
а – мистицизм;
б – агностицизм;
в – сциентизм;
г – сенсуализм.
2. Декарт исходил из положения, что мысль:
а – должна подчиняться авторитету политиков;
б – должна зависеть от Бога, религии;
в – должна начинаться с самой себя;
г – должна отражать мнение большинства.
3. Ф. Бэкон явился родоначальником:
а – идеализма и скептицизма;
б – агностицизма и сенсуализма;
в – материализма и эмпиризма;
г – позитивизма и прагматизма.

II. Распознайте понятия:

1. Система воззрений, отрицающая бытие Бога –
2. Философское учение, утверждающее равноправное существование материального и духовного первоначал –
3. Концепция в теории познания, провозглашающая разум в качестве основы и источника знания –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Этическое учение, признающее целью жизни и высшим благом наслаждение | сенсуализм |
| 2. Учение, которое отводит определяющую роль в развитии народов природным факторам | гедонизм |
| 3. Метод познания Декарта, подвергающий сомнению все явления мира, которые для разума неясны и неочевидны | географический детерминизм |
| 4. Течение в гносеологии, считающее показания органов чувств приоритетной формой познания | картезианство |

6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему:
а – критической;
б – прагматической;
в – пантеистической;
г – экзистенциальной.
2. Фихте единственной реальностью провозглашает:
а – окружающую человека природу;
б – внутреннее, субъективное, человеческое «Я»;
в – бытие вообще, все то, что существует;
г – «вещь в себе», сущность предмета.
3. Гегель рассматривает историю развития общества как:
а – процесс взаимодействия человека и природы;
б – процесс технического совершенствования;
в – процесс развития мирового духа во времени;
г – процесс развития производственных отношений.

II. Распознайте понятия:

1. Всеобщее жизненное правило, высший принцип жизни, по Канту –
2. Единство взаимоисключающих и одновременно взаимодополняющих друг друга противоположностей, служащее источником развития –
3. В теории познания И. Канта – взаимоисключающие суждения, противоречивые идеи разума –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Понятие, отражающее наиболее общие и существенные свойства, законы природы, общества и мышления | духовное начало |
| 2. В объективном идеализме – первооснова реальности, безличная, объективная, творческая сила | антропологический материализм |
| 3. Концепция Л. Фейербаха, в центре внимания которой находится человек как психофизическое единство души и тела | диалектика |
| 4. Учение о развитии и взаимосвязи процессов и явлений | категория |

7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая проблема является специфичной для русской философии:

а – проблема субстанции;

б – проблема познания мира;

в – обсуждение путей дальнейшего развития России;

г – проблема человека.

2. Какая доктрина провозглашала отказ от насилия как способа решения каких-либо проблем, полагая, что в основе поведения человека должно быть непротивление злу:

а – западничество;

б – исихазм;

в – славянофильство;

г – толстовство.

3. Какой вариант жизненного пути считал Достоевский Ф.М. верным и спасительным для человека:

а – путь Человекобожества;

б – стремление человека к абсолютной свободе;

в – путь Богочеловека;

г – приобщение человека ко всему новому.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Религиозно-философское направление, которое ратовало за самобытный путь исторического развития России | толстовство |
| 2. Принцип единения людей на основе любви к Богу | западничество |
| 3. Течение русской общественной мысли, сторонники которого выступали за преодоление в русской жизни элементов патриархального уклада и развитие России по пути стран Западной Европы | соборность |
| 4. Религиозно-философская доктрина, которая главным злом на Земле считает смерть и насилие, призывает отказаться от насилия как способа решения проблем | славянофильство |

III. Распознайте понятия:

1. Философское учение, раскрывающее внутреннее органическое единство бытия и всех составляющих его элементов (принципы этого учения разработывал В.С.Соловьев) –

2. Течение в православии, сторонники которого считали, что мир пронизан божественной энергией, открывающейся человеку через созерцание природы, с помощью молитв –

3. Система взглядов мелкобуржуазной крестьянской демократии, сторонники которой осуждали капитализм и поставили вопрос о возможности перехода к социализму через крестьянскую общину –

8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какое философское течение не является течением современной западной философии:

а – феноменология;

б – герменевтика;

в – томизм;

г – экзистенциализм.

2. Кто является основоположником феноменологии:

а – Хайдеггер;

б – Гуссерль;

в – Гадамер;

г – Хабермас.

3. Согласно экзистенциализму, сущность человека определяется:

а – характером производственных отношений;

б – уровнем научно-технического прогресса;

в – собственным выбором человеком своей цели;

г – божественным провидением.

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Один из способов проверки истинности теоретических утверждений посредством их опровержения путем сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными

феномен

2. Философско-методологическая дисциплина, в которой исследуется знание как таковое, его строение, структура, функционирование и развитие

интенциональность

3. Явление, данное нам в опыте чувственного познания

фальсификация

4. Направленность сознания на объекты

эпистемология

II. Распознайте понятия:

1. Образец, стиль мышления –

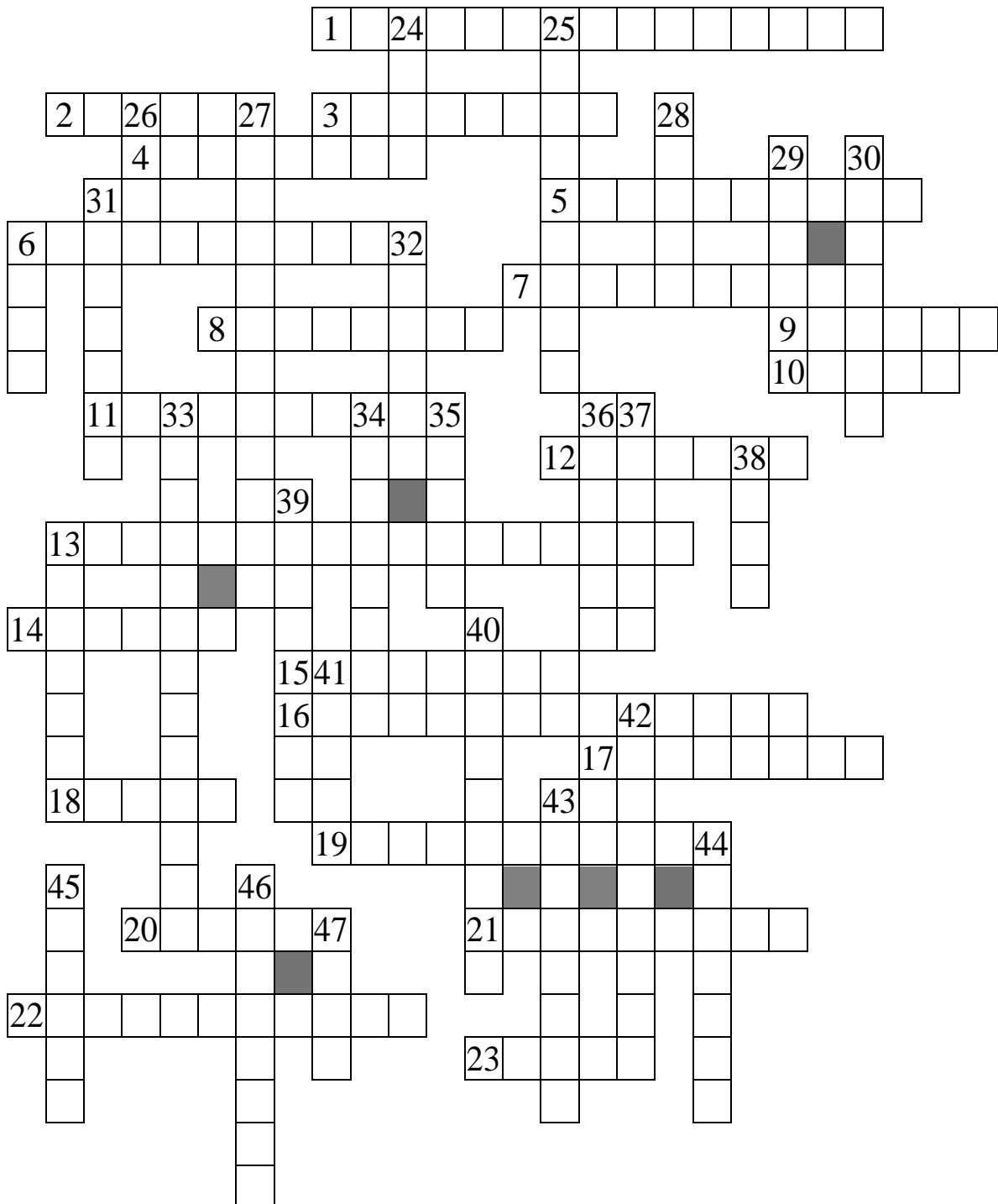
2. Логико-методологическая процедура установления истинности научной гипотезы на основе соответствия эмпирическим данным –

3. Направление, в основе которого лежит идея о роли бессознательного в жизни людей, которое должно стать предметом научного анализа –

А теперь есть возможность проявить смекалку, а заодно и проверить своё знание философских терминов.

Успеха !

Кроссворд по истории философии (обобщающий)



По горизонтали: 1 – одно из основных направлений религиозно-философской мысли середины и конца XIX в. в России. Лозунгами этого направления были «Православие, самодержавие, народность»; 2 – синоним термина «Вселенная» в Древней Греции; 3 – учение о Боге, богословие; 4 – направление в философии, которое исходит из первичности духовного, нематериального; 5 – учение о ценностях человеческой жизни; 6 – учение о сотворении мира Богом из ничего; 7 – рациональное обоснование религиозных догм; 8 – процесс обобщенного и опосредованного отражения человеком действительности в ее существенных характеристиках; 9 – сократическая философская школа, представляющая собой попытку обоснования духовной свободы как асоциального поведения; 10 – в переводе с латинского означает «душа»; 11 – философское учение средневековья, утверждающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только в мышлении; 12 – мировоззрение и мироощущение, а также поведение, определяемое верой в существование Бога; 13 – качество человека, означающее его независимость от других людей, чьих-либо мнений; 14 – предмет или действие, служащее условным знаком какого-либо понятия, чего-нибудь отвлеченного; 15 – строгий образ жизни, с отказом от жизненных удовольствий; 16 – объяснение природы, на основе поиска естественных причин различных ее явлений; 17 – русский религиозный философ; 18 – австрийский философ и социолог XX века, отрицал разделение философии на материализм и идеализм; 19 – концепция теории познания, основателем которой был Р. Декарт; 20 – родоначальник направления в теории познания, признающего разум в качестве главной формы и источника познания; 21 – творческая сфера человеческой деятельности, представляющая собой эстетическое освоение мира; 22 – модель Вселенной, предложенная во II веке Птолемеем, согласно которой центром солнечной системы является Земля; 23 – главное отличие человека от других животных.

По вертикали: 6 – немецкий философ, разработавший теорию категорического императива, согласно которой человек в своей деятельности должен следовать внутреннему долгу, нравственным нормам; 13 – нидерландский философ-материалист, пантеист, атеист; 24 – первоэлемент субстанции в представлении античных философов; 25 – государство, основанное на господстве аристократической верхушки. Платон считал этот тип государственного устройства несправедливым; 26 – Ф. Бэкон утверждал: «Знание - ...»; 27 – черта жизни русского народа, которую, по мнению славянофилов, следует сохранять; 28 – наука о правилах и нормах поведения; 29 – наука о формах рационального познания; 30 – правление, основанное на произволе и насилии, подвергнутое критике Аристотелем; 31 – немецкий философ-просветитель, в своих тезисах «Воспитание человеческого рода» вплотную подходит к идее органического развития и поступательного движения человечества к совершенству; 32 – признание в качестве первоосновы одного начала; 33 – система взглядов человека на мир;

34 – врожденная способность совершать целесообразные действия по непосредственному побуждению; 35 – то, что является результатом размышления, идея; 36 – первоначальное церковное название Иисуса Христа как избавителя от грехов; 37 – учитель Аристотеля; 38 – одна из основных категорий идеализма; 39 – постижение закономерностей объективного мира; 40 – одна из первых форм объяснения человеком мира; 41 – представитель французского экзистенциализма; 42 – крайняя форма субъективного идеализма, признающая единственной реальностью человека и объявляющая все остальное существующим только в его сознании; 43 – направление, возникшее в немецкой философии и оказавшее большое влияние на развитие социальных процессов во всем мире; 44 – философская категория для обозначения объективной реальности; 45 – немецкий философ-идеалист, обосновавший идею диалектики; 46 - философское воззрение, отождествляющее Бога с природой; 47 – город в Германии, где родился К. Маркс.

9. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Кому принадлежит высказывание?

«Бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа, понятие есть истина бытия»

а – Платону;

б – Гегелю;

в – Декарту;

г – Марксу.

2. Какое определение бытия считается полным?

а – бытие – это объективная реальность;

б – бытие – это субъективная реальность;

в – бытие – это все существующее;

г – бытие – это все, что нас окружает.

3. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется:

а – догматизм;

б – монотеизм;

в – монизм;

г – солипсизм.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|---------------|
| 1. Исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует | пространство |
| 2. Направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств | объективность |
| 3. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др. | бытие |
| 4. Свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания | развитие |

III. Распознайте понятия:

1. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий –

2. События, процессы, которые были доступны восприятию людей прошлых эпох, оказавшие влияние на развитие общества, зафиксированные в научных текстах или художественных произведениях, но уже не существующие сегодня, не имеющие физического бытия –

3. Момент движения материи, который обеспечивает ее относительную устойчивость –

10. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Высшей формой отражения является:
а – психика;
б – раздражимость;
в – сознание;
г – чувствительность.
2. Что является основой возникновения сознания:
а – сознание имеет божественную природу;
б – на возникновение сознания оказали влияние природа, географические, климатические факторы;
в – на возникновение сознания оказали влияние трудовая и иные виды деятельности людей в обществе;
г – нет правильного ответа.
3. Характеристикой акта как волевого является:
а – умение наметить цель, к которой следует стремиться;
б – выбрать наиболее подходящий способ для достижения поставленной цели;
в – рационально спланировать действия и этапы, способные приблизить намеченное;
г – достижение поставленной цели.

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|------------------|
| 1. Особые психические процессы, обусловленные инстинктами, влечениями, мотивами, которые проявляются автоматически, рефлекторно | бессознательное |
| 2. Способность иметь ощущения, отражающие свойства предметов, воздействующих на организм | воля |
| 3. Психическое переживание, душевное волнение, возникающее у человека и животного в результате воздействия на него внешних и внутренних раздражителей | чувствительность |
| 4. Сознательная целеустремленность человека на выполнение тех или иных действий | эмоция |

II. Распознайте понятия:

1. Деятельность человека, заключающаяся в общении с другими людьми через выражение и передачу им мыслей посредством языка –
2. Избирательность и целенаправленность сознания, которые выражаются в генерировании новых идей, в творческой деятельности –
3. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования –

11. ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

- I. Элементом чувственного познания является:
 - а – впечатление;
 - б – осмысление;
 - в – восприятие;
 - г – понятие.
2. Течение, сторонники которого считают постижение сущности основной задачей познания:
 - а – эмпиризм;
 - б – сенсуализм;
 - в – скептицизм;
 - г – рационализм.
3. Критерием истинного знания является:
 - а – согласие большинства с той или иной точкой зрения;
 - б – логическое обоснование полученного знания;
 - в – практика, эксперимент;
 - г – убежденность в правильности знания.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|-------------|
| 1. Отражение предметов и явлений в совокупности их внешних свойств при непосредственном воздействии на органы чувств | истина |
| 2. Целенаправленная предметно-чувственная деятельность субъекта по преобразованию материальных систем | агностицизм |
| 3. Правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности | восприятие |
| 4. Течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания | практика |

III. Распознайте понятия:

1. Процесс отражения действительности в представлениях, суждениях, понятиях –
2. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта –
3. Неадекватное представление, понимание действительности, имеющее для субъекта познания видимость истинного знания –

12. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке:
а – биологизаторская;
б – социал-дарвинизм;
в – сциентизм;
г – меркантилизм.
2. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:
а – личность;
б – индивид;
в – индивидуальность;
г – субъект.
3. Для какой эпохи характерно понимание человека как образа и подобия Бога:
а – античности;
б – средневековья;
в – Возрождения;
г – Нового времени.

II. Распознайте понятия:

1. То, что отличает одного конкретного человека от других, понятие, выражающее неповторимое своеобразие человека –
2. Нежелание проявить себя, работать над собой, расти, остановка в своем развитии –
3. Процесс формирования социальных качеств человека, освоение человеком норм, правил поведения, духовного наследия общества –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Установка на обеспечение собственных интересов за счет пренебрежения интересами других людей | антропосоциогенез |
| 2. Процесс происхождения и развития человека как общественного существа | эгоизм |
| 3. Понятие, которое характеризует качества и способности, присущие всему человеческому роду (как биологические, так и социальные) | личность |
| 4. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности с устойчивой системой социально значимых черт, характеризующих его как члена того или иного общества | человек |

13. ОБЩЕСТВО. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Современной философией общество рассматривается как:
 - а – часть природы, подчиняющаяся её закономерностям;
 - б – как отделившаяся от природы самостоятельная материальная система;
 - в – как союз между людьми, возникший на основе договорённости между ними;
 - г – как объективная реальность, одна из форм бытия, имеющая внутреннюю структуру, собственные законы и направленность развития.
2. Для Руссо естественное состояние человека, «золотой век», к которому он призывал вернуться, означает:
 - а – свободу и творческий труд;
 - б – справедливое государственное устройство;
 - в – отсутствие неравенства и частной собственности;
 - г – наличие богатства и частной собственности.
3. Что, согласно К. Марксу, лежит в основе общественного развития:
 - а – нравственные отношения между людьми;
 - б – культура, развитие духовных потребностей;
 - в – материальное производство;
 - г – политика, политические отношения.

II. Распознайте понятия:

1. Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни; более или менее устойчивые социально признанные предписания и оценки, подкрепленные силой массового примера, привычками, обычаями, общественным мнением –

2. Область философского знания, посвященная осмыслению качественного своеобразия общества, его отличию от природы и устанавливающая нормы общественной жизни в виде социального нормативного учения –

3. Влияние разнообразной деятельности субъекта истории (каковым являются массы, социальные группы и отдельные люди) на исторический процесс –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Объединение людей в группы на основе целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности, общих интересов | история |
| 2. Общественная память человечества; временная последовательность мировых событий, а также запись в форме обычного временного следования (то есть в форме хроники) одного события за другим | прогресс |
| 3. Объективные, существенные, необходимые, повторяющиеся связи явлений общественной жизни, характеризующие основную направленность социального развития | общество |
| 4. Поступательное движение; развитие в направлении к лучшему, высшему, более совершенному состоянию | законы общественно-го развития |

14. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Ноосфера – это:

- а – водная поверхность земной коры;
- б – основная составляющая атмосферы;
- в – разумная среда, порождённая деятельностью человека;
- г – наиболее развитая часть биосферы.

2. Кто из нижеперечисленных ученых не разрабатывал проблему ноосферы:

- а – Леруа;
- б – Гуссерль;
- в – Чижевский;
- г – Вернадский.

3. Какая проблема относится к глобальным:

- а – недостаточный интерес к гуманитарным знаниям;
- б – ориентация на улучшение материального благосостояния;
- в – недостаточно глубокие знания человека о природе;
- г – противоречие между природой и обществом.

II. Распознайте понятия:

1. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –

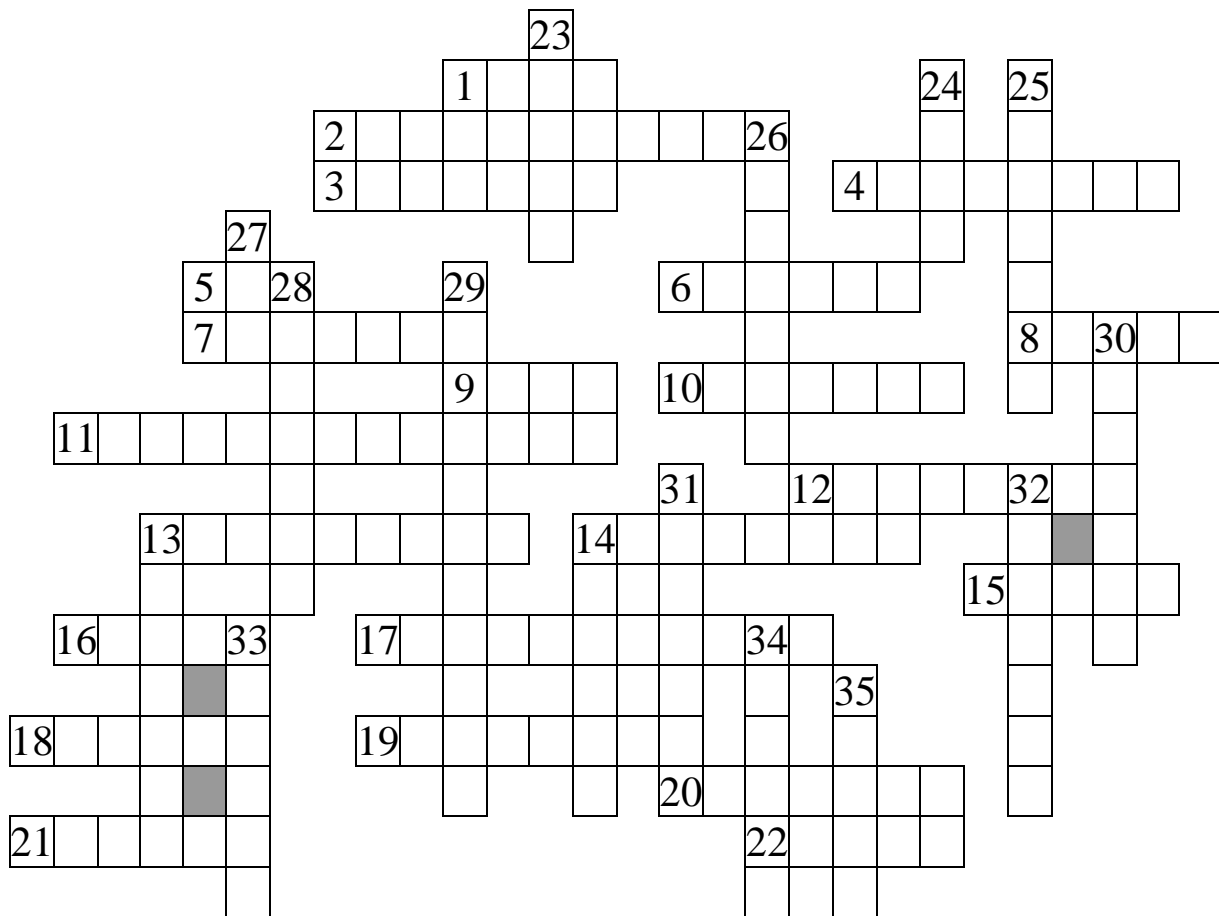
2. Окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии своих проявлений; объективная реальность, существующая вне и независимо от сознания человека –

3. Отрасль науки, исследующая отношение между человеком и окружающей географическо-пространственной, социальной и культурной средой –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|----------------|
| 1. Оболочка Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов (в том числе и человека) проявляется как геохимический фактор планетарного масштаба и значения | экология |
| 2. Все вещественно-природные предметы, появление которых связано с деятельностью человека | биосфера |
| 3. Совместное развитие человеческого общества и биосферы, которое обеспечивает сохранение человеческого рода как биологического вида и условий для дальнейшего развития цивилизации | вторая природа |
| 4. Наука, изучающая закономерности взаимодействия живого с внешними условиями его обитания с целью поддержания динамического равновесия системы «общество – природа» | коэволюция |

Кроссворд по систематической философии (Обобщающий)



По горизонтали: 1 – система знаков (звуков, сигналов и т.п.), передающих информацию; 2 – идеалистическое философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и его закономерностей; 3 – взаимные отношения, деловая или дружеская связь; 4 – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования; 5 – древнее народное сказание о легендарных героях, богах, явлениях природы; 6 – человек, отрицающий существование бога, отказывающийся от религиозных верований; 7 – всё существующее во вселенной, органический и неорганический мир; 8 – обряды, призванные сверхъестественным путем воздействовать на мир; 9 – степень скорости, размерности в исполнении, осуществлении какого-нибудь дела, задания; 10 – явление, вызывающее, обуславливающее другое явление; 11 – система взглядов, воззрений на природу и общество; 12 – человек как носитель социальных свойств; 13 – одна из форм общественного сознания, система знаний о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; 14 – философское направление, считающее основой всего существующего дух, идею, сознание; 15 – вид, облик, в переводе с греческого – «икона»; 16 – русский мыслитель, революционер-практик, давший определение понятия материи; 17 – внутреннее единство объекта, его относительная автономность, полнота; 18 – основное положение

ние в религиозном учении, принимаемое на веру и не подлежащее критике; 19 – способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности; 20 – содержание одной из функций философии; или замечания, направленные на улучшение; 21 – немецкий врач, естествоиспытатель и философ (XIX в.), представитель вульгарного материализма; 22 – необходимое, устойчивое, существенное, повторяющееся отношение между явлениями.

По вертикали: 13 – человек или явление, выдающееся, небывалое, исключительное в каком-нибудь отношении; 14 – правильное знание, проверенное практикой; 23 – объективная реальность (материя, природа), существующая независимо от нашего сознания, а также материальные условия жизни общества; 24 – словесное состязание, обсуждение, в котором каждый отстаивает свое мнение; 25 – положение, при котором выбор из двух противоположных решений одинаково затруднителен; 26 – субстанция в материалистической философии; 27 – совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, вселенная; 28 – ученый, специалист по философии, а также вообще – мыслитель, занятый разработкой вопросов мировоззрения; 29 – философское направление, утверждающее материальность мира, независимость его существования от сознания людей; 30 – французский философ-материалист (XVIII в.), атеист, идеолог революционной буржуазии; 31 – живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда; 32 – человек как носитель теоретической и предметно-практической деятельности; 33 – в переводе с латинского означает «природа»; 34 – учение Фомы Аквинского (XIII в.) и основанное им направление католической философии, соединившее христианские догмы с методом Аристотеля; 35 – наука о правилах поведения и общения.

Список использованной литературы

1. Аналитическая тетрадь по истории философии для самостоятельной работы (для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения).- Воронеж, ВГАУ. – 2005.
2. Аналитическая тетрадь по систематической философии. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов негуманитарных вузов очной формы обучения. / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж, ВГАУ, 2008.
3. Дягилев В.В. Занимательная философия. – М., 1996.
4. Кравченко В.В. Тесты по философии (с историко-философским введением). Учебное пособие для вузов. – М., 2003.
5. Лекции по истории философии и задания к семинарским занятиям. Учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
6. Мартынов М.И., Кравченко Л.Г., Киселева С.А. Философия: задачи и упражнения. – Минск, 2001.
7. Новейший философский словарь. – Минск, 2003.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 2005.
9. Освоение философских понятий в игровой форме. Сборник кроссвордов по философии / Ситникова В.Д. – Воронежск. гос. аграрный ун-т им. К.Д. Глинки. - Воронеж, 2005. – 31с. – Библиогр. 14 назв. – Рукопись деп. в ИНИОН РАН № 59654.
10. Рабочая тетрадь по истории философии для самостоятельной работы (для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения). - Воронеж, ВГАУ. – 2005.
11. Рабочая тетрадь по систематической философии. Методическое пособие для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж, ВГАУ, 2008.
12. Ситникова В.Д. Тесты и упражнения по истории философии. Учебное пособие для студентов вузов. Выпуск I-III. – Воронеж, Истоки, 2007.
13. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск 1. Для начинающих. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж, Истоки, 2007.
14. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск II. Средней сложности. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж: Истоки, 2007.
15. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск III. Повышенной сложности. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж: Истоки, 2007.
16. Ситникова В.Д. Тестовые задания по систематической философии. Выпуск I-III. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, Истоки, 2008.
17. Словарь иностранных слов. – М., 1987.
18. Словарь-минимум философских понятий. Справочно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж.: Истоки. – 2006.
19. Спиркин А.Г. Философия. - М., 2000.
20. Теоретический материал по истории философии и задания по его освоению. Учебно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
21. Философский словарь. – М., 1980.