

**ФГБОУ ВПО
«Воронежский государственный
аграрный университет им. императора Петра I»**

В.Д. Ситникова

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

Вариант III

Методическое пособие для самостоятельной работы
студентов всех форм обучения

Выполнил студент _____ курса

_____ факультета

Ф.И.О.

**ВОРОНЕЖ
2011**

ББК 87.3я7
УДК 1(091)(076)
С 412

Ситникова В.Д.

С 412 Тестовые задания по философии. Вариант III. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, издательство «Истоки», 2011. – 22с.

Данное пособие имеет целью помочь студенту в освоении философских категорий и закреплении теоретического материала по философии. Для этого студенту предлагаются по каждой теме тестовые задачи, задания по распознаванию понятий. Кроме того, в процессе выполнения предлагаемых упражнений студент учится самостоятельно работать со словарем и справочной литературой.

Пособие предназначено для студентов всех форм обучения и специальностей.

ББК 87.3я7
УДК 1(091)(076)

© Ситникова В.Д., 2011

© Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предмет философии.....	4
2. Античная философия	5
3. Философия средневековья.....	6
4. Философия Возрождения.....	7
5. Философия Нового времени и Просвещения.....	8
6. Немецкая классическая философия.....	9
7. Русская философия.....	10
8. Современная западная философия.....	11
Кроссворд по истории философии (Обобщающий).....	12
9. Философское понимание мира.....	14
10. Проблема сознания в философии.....	15
11. Проблема познания в философии.....	16
12. Проблема человека в философии.....	17
13. Общество. Основы философского анализа.....	18
14. Глобальные проблемы современности.....	19
Кроссворд по систематической философии (Обобщающий)..	21
Список использованной литературы.....	22

1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Совокупность приемов решения различных практических и теоретических проблем – это:

- а – механизм;
- б – метод;
- в – методология;
- г – нет правильного ответа.

2. Элемент мировоззрения, свидетельствующий о самостоятельной, критической позиции человека:

- а – убеждения;
- б – идеал;
- в – сомнение;
- г – догматизм.

3. Принцип движения и взаимосвязи предметов и процессов мира является основной:

- а – метафизики;
- б – диалектики;
- в – плюрализма;
- г – синкретизма.

II. Распознайте понятия:

1. Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее понимание мира, место в нем человека –

2. Одна из наиболее ранних форм объяснения мира человеком –

3. Раздел философии, исследующий природу человеческого познания

–

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|-----------|
| 1. Способ достижения определенной цели | категория |
| 2. Способ мышления, оперирующий неизменными понятиями, не учитывающий изменений, конкретных условий | атеизм |
| 3. Мировоззренческая позиция, отрицающая бытие Бога | метод |
| 4. Предельно общее, фундаментальное философское понятие | догматизм |

2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая философская школа античности сделала попытку в истолковании субстанции перейти от отождествления ее с конкретными природными явлениями к осмыслению бытия как такового:

- а – софисты;
- б – элеаты;
- в – стоики;
- г – киники.

2. Утверждение «человек есть мера всех вещей» характеризует:

- а – релятивизм;
- б – атомизм;
- в – дуализм;
- г – монизм.

3. Призыв, помещенный над входом в храм Аполлона в Дельфах, который Сократ считал своим философским кредо:

- а – мыслимо только сущее;
- б – середина – принадлежность добродетели;
- в – познай самого себя;
- г – подверженность изменениям – удел всего живого.

II. Распознайте понятия:

1. Синоним термина «вселенная» в Древней Греции –

2. Философское направление, основанное Платоном, которое противостояло античному материализму –

3. Теория и искусство красноречия –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|----------|
| 1. Наука о красоте | атомизм |
| 2. Искусство красноречия | апория |
| 3. Понятие, означающее в древнегреческой философии трудно разрешимую проблему | риторика |
| 4. Учение о дискретном, прерывном строении материи | эстетика |

3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какие дары Бога отличают человека от животного:
а – мораль и чувства;
б – свобода воли и вера;
в – добро и разум;
г – разум и свобода воли.
2. Обоснованием библейских постулатов при помощи формально-логических умозаключений занималась:
а – апологетика;
б – мистика;
в – схоластика;
г – патристика.
3. Какая схема является правильной (в онтологическом аспекте) применительно к эпохе средневековья:
а – природа – Бог – человек;
б – Бог – человек – природа;
в – Бог – природа – человек;
г – природа – человек – Бог.

II. Распознайте понятия:

1. Вера в неотвратимость судьбы, в то, что в мире все заранее предопределено –
2. Учение Фомы Аквинского и его последователей –
3. Философское учение, полагающее, что общее понятие – это название, обозначение предметов; понятия существуют в мышлении, а предметы в реальности –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|--------------|
| 1. Рациональное обоснование догм Священного писания | ТОМИЗМ |
| 2. Философия Фомы Аквинского и его последователей | ПОЛИТЕИЗМ |
| 3. Многобожие, вера и поклонение не одному, а нескольким богам | ХРИСТИАНСТВО |
| 4. Монотеистическая религия | СХОЛАСТИКА |

4. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какое направление философии эпохи Возрождения стремилось переосмотреть принципы взаимоотношений между церковью и верующими:

- а – натурфилософское;
- б – политическое;
- в – утопическо-социалистическое;
- г – правильного ответа нет.

2. Пренебрежение нормами морали для достижения политических целей:

- а – цинизм;
- б – догматизм;
- в – макиавеллизм;
- г – прагматизм.

3. Какое понятие, в переводе означающее «преобразование», дало название новому направлению в христианстве:

- а – ренессанс;
- б – реконструкция;
- в – реформация;
- г – модернизация.

II. Распознайте понятия:

1. Пренебрежение нормами морали при достижении политических целей –

2. Мировоззрение антропоцентризма, которое утверждает высшую самодостаточную значимость человека –

3. Движение за преобразование католической церкви, за создание «дешевой церкви без поборов», индульгенций, за признание внутренней личной веры выше внешних проявлений религиозности –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|---------------|
| 1. Процесс постепенного освобождения различных областей общественной жизни из-под влияния религии | гуманизм |
| 2. В переводе с французского название эпохи Возрождения | католицизм |
| 3. Одно из направлений христианства | секуляризация |
| 4. Культура, система воззрения, направленная на человека, признающая его высшей ценностью | Ренессанс |

5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая философская проблема была центральной для мыслителей Нового времени:
 - а – проблема субстанции;
 - б – проблема смысла жизни;
 - в – проблема познания;
 - г – проблема происхождения человека.
2. Как называется направление, которое развивал Ф. Бэкон:
 - а – нигилизм;
 - б – эмпиризм;
 - в – инструментализм;
 - г – практицизм.
3. Какая черта познания является наиболее характерной для рационализма:
 - а – созерцательность;
 - б – эмоциональность;
 - в – обращение к логическим выводам;
 - г – образное восприятие.

II. Распознайте понятия:

1. Мироззренческая позиция, которая рассматривает научное знание как высшую культурную ценность, как условие ориентации человека в мире –
2. Изучение познания, того, как мы познаем мир, каковы границы нашего знания, насколько достоверно или недостоверно знание –
3. Метод познания, заключающийся в логическом переходе от знания об отдельных явлениях к выводу об общем положении вещей –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|-------------|
| 1. Религиозно-философское учение, признающее Бога творцом, но отвергающее его дальнейшее участие в жизни человека, природы, общества | индукция |
| 2. Понятие в некоторых философских системах для обозначения элементов, единиц бытия | рационализм |
| 3. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания | деизм |
| 4. Форма умозаключения, определяющая логический переход от знания об отдельных явлениях к выводу об общем положении вещей | монада |

6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. По Канту, предмет или явление, данное в восприятии познающего субъекта:

- а – вещь в себе;
- б – феномен;
- в – ноумен;
- г – интеллектуальный синтез.

2. По Шеллингу, постижение мира, познание истины возможно:

- а – посредством философии;
- б – посредством развития конкретных областей научного знания;
- в – посредством внутреннего интуитивного озарения;
- г – посредством опыта в сочетании с разумом.

3. К законам диалектики, разработанным Гегелем, не относится закон:

- а – отрицания отрицания;
- б – тождества материи и сознания;
- в – перехода количественных изменений в качественные;
- г – единства и борьбы противоположностей.

II. Распознайте понятия:

1. Явление, данное в опыте, познаваемое с помощью органов чувств –
2. Знание, предшествующее опыту и независящее от него (Кант) –
3. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Доопытное знание, предшествующее опыту и существующее независимо от него | противоречие |
| 2. Потустороннее, относящееся к априорным условиям опыта, формальным предпосылкам познания | априори |
| 3. Общезначимое нравственное предписание, правило, выражающее объективное принуждение поступать так, а не иначе | трансцендентальное |
| 4. Единство взаимоисключающих и одновременно взаимодополняющих друг друга противоположностей, служащее источником развития | императивность |

7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая проблема является центральной для русской философии:

- а – происхождение мира;
- б – сущность природных процессов;
- в – теория познания;
- г – этические, смысложизненные проблемы.

2. Кто из перечисленных ниже мыслителей является представителем космизма:

- а – Бердяев Н.А;
- б – Достоевский Ф.М.;
- в – Чижевский А.Л.;
- г – Зеньковский В.В.

3. Кто из мыслителей развивал идею ноосферы:

- а – Белинский В.Г.;
- б – Вернадский В.И.;
- в – Чернышевский Н.Г.;
- г – Флоренский П.А.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|------------------|
| 1. Многозначное понятие русской философии, которым обозначен образ вечного женственного начала первооснов бытия | человекобожество |
| 2. Вариант жизненного пути, по Достоевскому Ф.М., путь следования Богу, стремление к нему в своих мыслях, поступках. Верный, праведный и спасительный путь для человека | София |
| 3. Один из вариантов жизненного пути человека, по Достоевскому Ф.М.; путь абсолютной свободы человека, губительный и опасный путь для самого человека и окружающих его людей | толстовство |
| 4. Религиозно-философская доктрина, которая считает главным злом на Земле насилие и смерть, призывает отказаться от насилия как способа решения проблем | Богочеловек |

III. Распознайте понятия:

1. Термин, введенный В.И. Вернадским для обозначения сферы разума, разумной жизни человека, его материальной и духовной культуры –

2. Направление религиозно-философской мысли, представители которого выступали с обоснованием русской философии и самобытного пути исторического развития России –

3. Принцип единения на основе любви к Богу –

8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какое философское течение относится к современной западной философии:

- а – номинализм;
- б – томизм;
- в – герменевтика;
- г – сциентизм.

2. Какое современное философское направление в центр своего исследования поставило индивидуальные смысложизненные вопросы:

- а – феноменология;
- б – экзистенциализм;
- в – позитивизм;
- г – прагматизм.

3. Понятие «конституирование» ввел в свою теорию:

- а – А. Камю;
- б – К. Ясперс;
- в – Ф. Шлейермахер;
- г – Э. Гуссерль.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|---------------|
| 1. Логико-методологическая процедура установления истинности научной гипотезы на основе соответствия эмпирическим данным | экзистенция |
| 2. Способ философствования, целью которого является интерпретация, понимание текстов | верификация |
| 3. Философская категория, используемая для обозначения человеческого существования в его глубинной онтологической специфичности | феноменология |
| 4. Учение о феноменах сознания, понимаемых как возникающие в сознании смыслы предметов и событий | герменевтика |

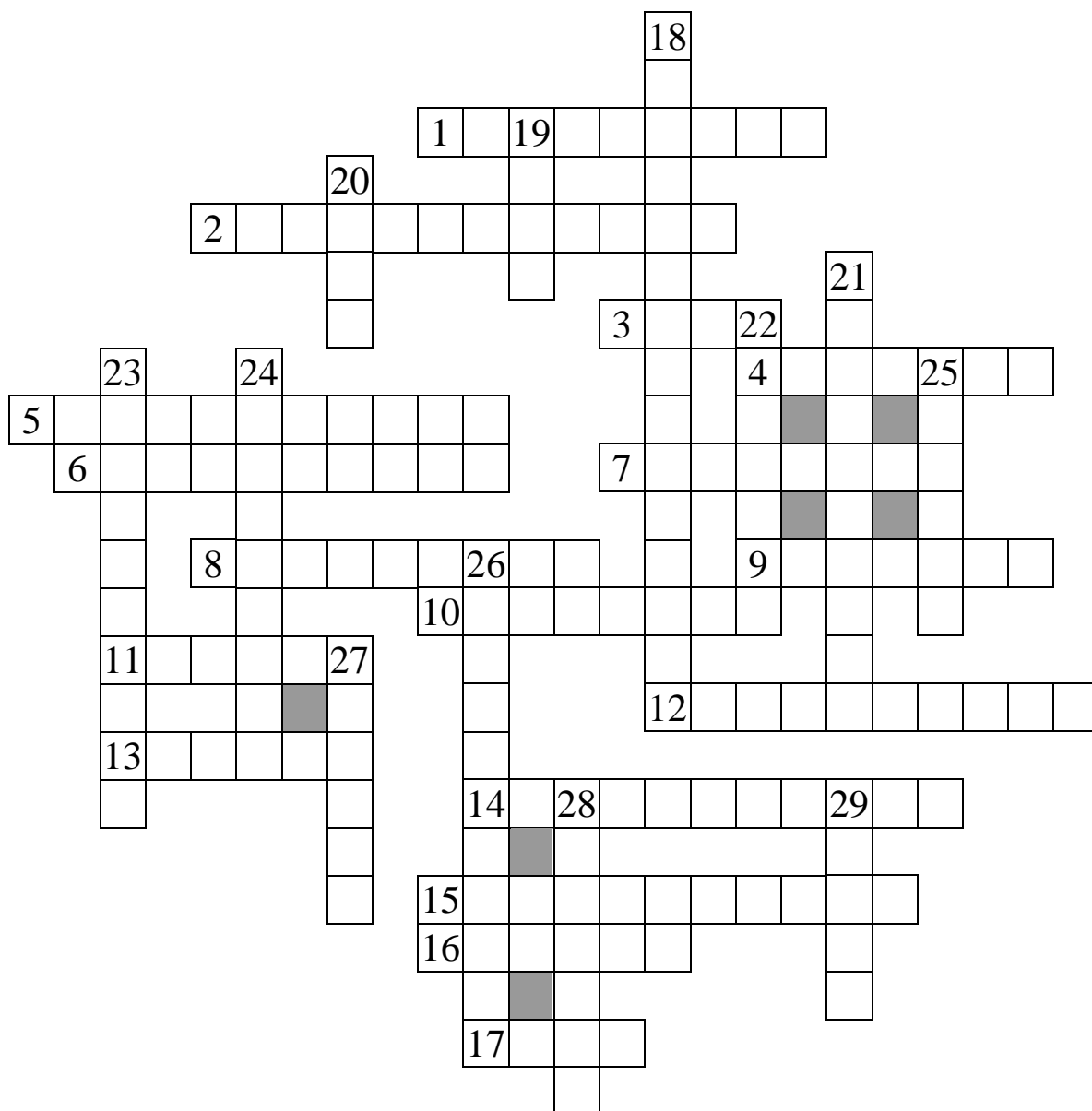
III. Распознайте понятия:

1. Образец, стиль мышления –
2. Логико-методологическая процедура установления истинности научной гипотезы на основе соответствия эмпирическим данным –
3. Направление, в основе которого лежит идея о роли бессознательного в жизни людей, которое должно стать предметом научного анализа –

А теперь есть возможность проявить смекалку, а заодно проверить своё знание философских терминов.

Успеха !

Кроссворд по истории философии «Обобщающий»



По горизонтали: 1 – учение о бытии; 2 – учение о человеке; 3 – то, без чего нет религии; 4 – последователь католицизма; 5 – учение о конце мира, как результате страшного суда; 6 – направление в средневековой философии, утверждающее, что общие понятия вторичны по отношению к единичным вещам, являются их названиями; 7 – точка зрения абсолютного отрицания, не связанного ни с какими положительными делами; 8 – шаблон, трафарет, нечто устоявшееся в общественном мнении; 9 – основная категория материализма; 10 – совокупность приемов целесообразного проведения какой-либо работы; 11 – направление в религиозной философии, основанное Фомой Аквинским; 12 – итальянский мыслитель, который учил, что общество развивается не по воле бога, а в силу естественных причин; 13 – Вселенная, мир (в философии античности); 14 – состояние человеческого общества, отношений, вызванные появлением частной собственности; 15 – учение о сотворении мира из ничего; 16 – Священная книга христиан; 17 – орган мышления человека.

По вертикали: 18 – точка зрения, согласно которой мир развивается по замыслу Бога; 19 – материальный носитель души; 20 – процесс, в ходе которого человек преобразует внешнюю природу и свою собственную природу; 21 – христианское богословие, начальный этап средневековья; 22 – бесспорная, не требующая доказательства истина; 23 – тип религиозной философии, рациональное обоснование религиозных догм; 24 – единобожие; 25 – французский естествоиспытатель, создавший целостное учение об эволюции живой природы; 26 – основная направленность философии средневековья; 27 – в иудаизме и христианстве – спаситель, который должен явиться с неба для установления «царства Божьего»; 28 – направление в средневековой философии, согласно которому общие понятия реально существуют, предшествуют единичным предметам; 29 – краткое, сжатое изложение какой-либо мысли.

9. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА

I. Ответьте на вопросы теста:

I. Какое определение бытия считается неполным?

- а – бытие – это все, что нас окружает;
- б – бытие – это все, что существует;
- в – бытие – это объективная и субъективная реальность;
- г – бытие – это все существующее вообще.

2. Для какого философского направления характерно следующее высказывание о бытии: «Быть – это быть воспринимаемым через посредство органов чувств; ощущение и объект восприятия – одно и то же» (Дж. Беркли):

- а – материализма;
- б – объективного идеализма;
- в – субъективного идеализма;
- г – эмпиризма.

3. В философии движение понимается как:

- а – изменение вообще;
- б – как движение по восходящей линии, по спирали;
- в – как механическое перемещение в пространстве;
- г – как центростремительное ускорение.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Длительность и последовательность событий, состояний материальных объектов. Характеризуется такими свойствами как одномерность, необратимость, однородность и др. | духовная
реальность |
| 2. Область бытия, в которой объективная реальность дана не в форме предметной действительности, а в реальности, присутствующей в нас самих, являющейся неотъемлемой частью личности человека – мысли, чувства, знания, идеи, научные открытия и т. п. | дуализм |
| 3. Философское учение, утверждающее равноправное существование двух первоначал: материи и сознания, физического и психического | покой |
| 4. Момент движения материи, который обеспечивает ее относительную устойчивость | время |

III. Распознайте понятия:

1. Неотъемлемое свойство предмета, без которого он не может ни существовать, ни мыслиться –

2. Нечто, лежащее в основе, предельное основание, позволяющее сводить все чувственно воспринимаемое многообразие мира к чему-то постоянному, самостоятельно существующему –

3. Направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств –

10. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Активность человеческого сознания выражается:

а – в адекватном отражении внешнего мира;

б – в приспособительном поведении человека к окружающей реальности;

в – в творческом преобразовании природы в соответствии с потребностями человека;

г – в эстетическом восприятии и наслаждении природой.

2. Объяснение процесса мышления как физико-химического движения мозгового вещества характерно для:

а – объективного идеализма;

б – субъективного идеализма;

в – диалектического материализма;

г – вульгарного материализма.

3. Выберите объяснение, неверно трактующее термин «идеальное»:

а – идеальное – это мысли, знания человека;

б – идеальное – это суждения, идеи субъекта;

в – идеальное – это часть материи;

г – идеальное – это составляющие сознания человека.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Процесс преобразования содержания мысли в словесно-логические формы, т.е. речевое выражение мысли в словах | инстинкт |
| 2. Свойство живого организма, выражающееся в способности реагирования на воздействие внешней и внутренней среды | речь |
| 3. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования | раздражимость |
| 4. Деятельность человека, заключающаяся в общении с другими людьми, в выражении и передаче им мыслей посредством языка | вербализация сознания |

III. Распознайте понятия:

1. Особые психические неосознаваемые процессы, обусловленные инстинктами, влечениями, мотивами, которые проявляются рефлексивно, автоматически –

2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе –

3. Психическое переживание, душевное волнение, возникающее у человека и животного в результате воздействия на него внешних и внутренних раздражителей –

11. ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какая философская проблема была центральной для мыслителей Нового времени:

а – проблема субстанции;

б – проблема смысла жизни;

в – проблема познания;

г – проблема происхождения человека.

2. Как называется направление, которое развивал Ф. Бэкон:

а – нигилизм;

б – эмпиризм;

в – инструментализм;

г – практицизм.

3. Какая черта познания является характерной для рационализма:

а – созерцательность;

б – эмоциональность;

в – обращение к логическим выводам;

г – образное восприятие.

II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Отражение отдельных внешних свойств предметов и явлений при непосредственном воздействии на органы чувств

наука

2. Неадекватное представление, понимание действительности, имеющее для субъекта познания видимость истинного знания

рационализм

3. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания

заблуждение

4. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

ощущение

III. Распознайте понятия:

1. Мировоззренческая позиция, которая рассматривает научное знание как высшую культурную ценность, как условие ориентации человека в мире –

2. Изучение познания, того, как мы познаем мир, каковы границы нашего знания, насколько достоверно или недостоверно знание –

3. Метод познания, заключающийся в логическом переходе от знания об отдельных явлениях к выводу об общем положении вещей –

12. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Сущность человека проявляется:

а – в его способностях, задатках;

б – в его биологической природе;

в – в его деятельности как природного существа;

г – в его социальной природе.

2. Проблема человека в античности была обозначена:

а – Фалесом;

б – Гераклитом;

в – Сократом;

г – Демокритом.

3. Человека отличает от животного:

а – специфическое протекание физиологических процессов;

б – приспособительное поведение к окружающему миру;

в – способность обустройства своего жилища;

г – умение создавать и использовать орудия труда.

II. Распознайте понятия:

1. Процесс происхождения человека как общественного существа –

2. Установка на обеспечение собственных интересов за счет пренебрежения интересами других людей –

3. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|--|---------------|
| 1. Наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека | социализация |
| 2. Готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание | аантропология |
| 3. Процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества | адаптация |
| 4. Приспособление человека к изменяющимся условиям | альтруизм |

13. ОБЩЕСТВО. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Основоположником социальной философии является:
 - а – К. Маркс;
 - б – О. Конт;
 - в – А. Герцен;
 - г – И. Кант.
2. Сторонники географического детерминизма считают:
 - а – природные, географические условия не оказывают большого влияния на развитие общества;
 - б – основной фактор в развитии общества – наука и техника;
 - в – основой развития общества являются разумные, справедливые нормы и правила отношений между людьми;
 - г - определяющими в развитии общества являются природные условия.
3. Основным критерием развития общества, согласно формационной концепции, является:
 - а – уровень культуры общества;
 - б – благоприятные природные условия;
 - в – способ производства;
 - г – развитие науки, образования.

1. Распознайте понятия:

1. Не зависящие от сознания и воли людей факторы, обуславливающие характер и способ их деятельности, влияющие на развитие общества –

2. Принцип познания вещей и явлений в их становлении и развитии, в органической связи с порождающими их условиями –

3. Одна из форм общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей во всех областях общественной жизни; социально признанные предписания и оценки, подкрепленные силой массового примера, обычаями, общественным мнением; предписание о том, как подобает человеку жить и поступать –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Поступательное движение; развитие в направлении к лучшему, высшему, более совершенному состоянию

нравственность

2. Область философского знания, посвященная осмыслению качественного своеобразия общества в его отличии от природы и устанавливающая нормы общественной жизни в виде социального нормативного учения

прогресс

3. Основная ценностная форма общественного сознания, в которой находят отражение общепринятые нормативы и оценки человеческих поступков

социальная структура

4. Исторически сложившаяся, упорядоченная, относительно устойчивая система связей и отношений между различными элементами общества как целого: отдельными индивидами и социальными общностями людей (род, племя, народность, нация, семья), классами, социальными группами

социальная философия

14. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

I. Ответьте на вопросы теста:

1. Кто ввёл термин «ноосфера» в научный оборот:

- а – Хайдеггер;
- б – Леруа;
- в – Дюркгейм;
- г – Моисеев.

2. Глобальные проблемы современности явились результатом:
- а – недостаточного уровня знаний человека о мире, природе;
 - б – интенсивного развития НТП;
 - в – неспособности человека разумно распорядиться достижениями НТР;
 - г – недооценкой эстетического воздействия природы на человека.

3. Технократический тип мышления, в котором человеку отводилась главная роль в мире, начинает формироваться:
- а – в эпоху античности;
 - б – в средневековом обществе;
 - в – в эпоху Возрождения;
 - г – в современную эпоху, середина-конец XX века.

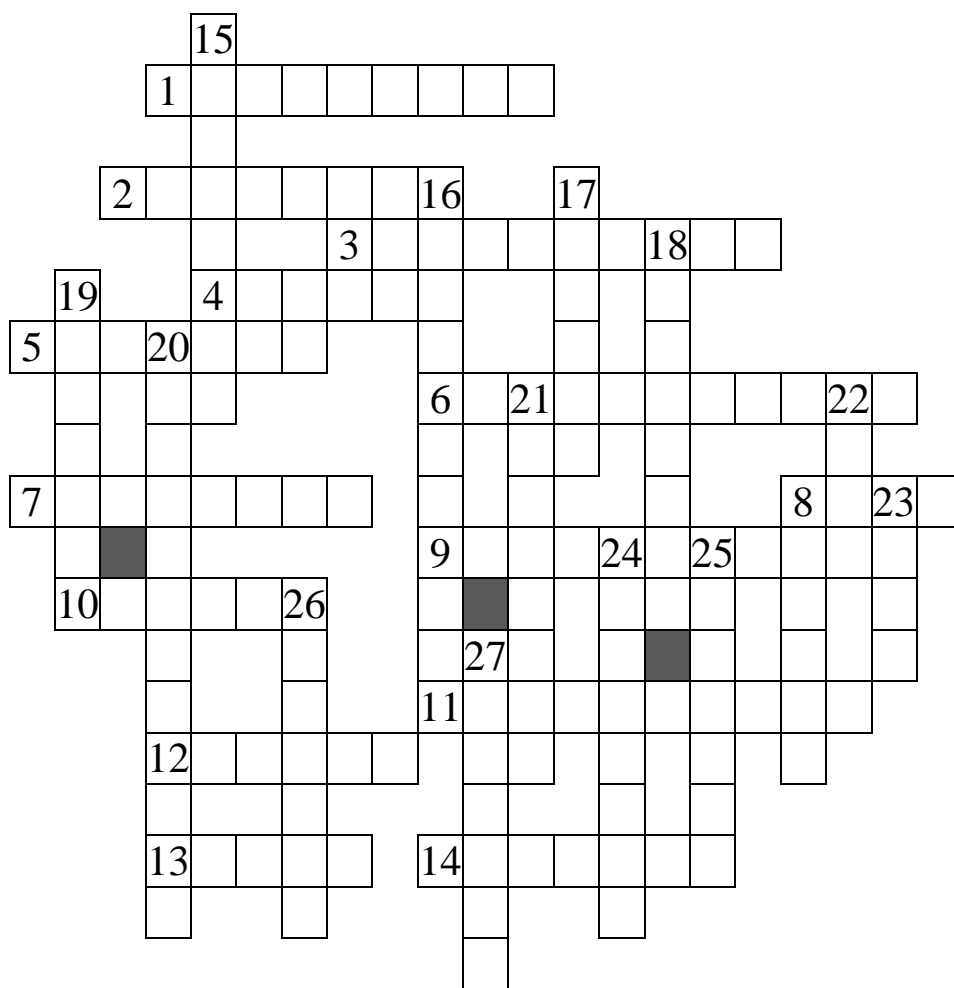
II. Распознайте понятия:

1. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –
2. Наука, изучающая закономерности взаимодействия живого с внешними условиями его обитания с целью поддержания динамического равновесия системы «общество – природа» –
3. Совместное развитие человеческого общества и биосферы, которое обеспечивает сохранение человеческого рода как биологического вида и условий для дальнейшего развития цивилизации –

III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Совокупность жизненно-важных проблем человечества, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс в современную эпоху | биосфера |
| 2. Окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии своих проявлений; объективная реальность, существующая вне и независимо от сознания человека | симбиоз |
| 3. Область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы; оболочка Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов (в том числе и человека) проявляется как геохимический фактор планетарного масштаба и значения | природа |
| 4. Жизненная общность; длительное сожительство особей различных видов, основанное на взаимном удовлетворении жизненных интересов, обычно приносящее им взаимную пользу | глобальные проблемы |

Кроссворд по систематической философии «Обобщающий»



По горизонтали: 1 – субъективно-идеалистическая теория, согласно которой существует лишь человек, а наличие мира, действительности зависит от его сознания; 2 – философское направление, которое исходит из первичности духовного; 3 – действительность; 4 – то, что находится в центре внимания познающего субъекта; 5 – переживание человеком своего отношения к чему-кому-либо; 6 – направление в гносеологии, считающее логическую ступень основой познавательного процесса; 7 – философ, первый энциклопедический ум античности; 8 – зафиксированное знание, данное в опыте; 9 – наука о языке, языковедение; 10 – система обобщенного, достоверного знания; 11 – наука, которая имеет своим предметом количественные отношения материального мира; 12 – сторона, часть проблемы; 13 – родина одной из мировых религий; 14 – религиозно-идеалистический взгляд на мир, вера в таинственные, сверхъестественные силы.

По вертикали: 8 – наука, объясняющая многие природные закономерности; 15 – представитель вульгарного материализма; 16 – направление в философии, сторонники которого отстаивают материальность мира; 17 – результат познавательной деятельности человека; 18 – форма отражения мира человеком; 19 – человек как носитель познавательной и практической дея-

тельности; 20 – осознание человеком своего отношения к миру, себя как личности, своих поступков; 21 – свойство предмета, присущее ему не от природы, а выражающее значимость, необходимость для человека; 22 – символ; 23 – представитель немецкой классической философии; 24 – психическое состояние, обеспечивающее направленность и сосредоточенность деятельности человека на каком-либо объекте; 25 – совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность, единство; 26 – категория, противоположная понятию «сущность»; 27 – этический или логический принцип, выраженный в краткой формуле, правило, норма поведения.

Список использованной литературы

1. Аналитическая тетрадь по истории философии для самостоятельной работы (для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения).- Воронеж, ВГАУ. – 2005.
2. Дягилев В.В. Занимательная философия. – М., 1996.
3. Кравченко В.В. Тесты по философии (с историко-философским введением). Учебное пособие для вузов. – М., 2003.
4. Лекции по истории философии и задания к семинарским занятиям. Учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
5. Мартынов М.И., Кравченко Л.Г., Киселева С.А. Философия: задачи и упражнения. – Минск, 2001.
6. Новейший философский словарь. – Минск, 2003.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 2005.
8. Освоение философских понятий в игровой форме. Сборник кроссвордов по философии / Ситникова В.Д. – Воронежск. гос. аграрный ун-т им. К.Д. Глинки. - Воронеж, 2005. – 31с. – Библиогр. 14 назв. – Рукопись деп. в ИНИОН РАН № 59654.
9. Ситникова В.Д. Тесты и упражнения по истории философии. Учебное пособие для студентов вузов. Выпуск I-III. – Воронеж, Истоки, 2007.
10. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск 1. Для начинающих. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж, Истоки, 2007.
11. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск II. Средней сложности. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж: Истоки, 2007.
12. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск III. Повышенной сложности. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж: Истоки, 2007.
13. Ситникова В.Д. Тестовые задания по систематической философии. Выпуск I-III. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, Истоки, 2008.
14. Ситникова В.Д. Учимся играючи. Сборник кроссвордов по истории философии. - Выпуск IV - VII. - Воронеж, ВГАУ. – 2004.
15. Словарь иностранных слов. – М., 1987.
16. Словарь-минимум философских понятий. Справочно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж.: Истоки. – 2006.
17. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2000.
18. Теоретический материал по истории философии и задания по его освоению. Учебно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
19. Философский словарь. – М., 1980.