

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Д. ГЛИНКИ»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра педагогики и социально-политических наук

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**Методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов
очной и заочной форм, обучающихся по направлению:
030900.62 «Юриспруденция»**

Воронеж

2011

УДК 17.174(075)

ББК 87.75 Я 7

П 841

Составитель: Е.А. Сиволапова

Методическое пособие «Профессиональная этика» подготовлено под общей редакцией доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и социально-политических наук ВГАУ В.Н. Плаксина.

Рецензенты:

Бухтояров Н.И. – кандидат экономических наук, доцент кафедры права и правоохранительной деятельности;

Ливенцев Д.В. - доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Воронежского государственного педагогического университета.

Сиволапова Е.А.

Профессиональная этика: методическое пособие для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Е.А.Сиволапова. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 62 с.

Методическое пособие для самостоятельной работы подготовлено в соответствии с программой курса «Профессиональная этика», изучаемого на гуманитарно-правовом факультете ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ.

Методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению: 030900.62 «Юриспруденция», изучающих данную дисциплину, а также для всех интересующихся вопросами профессиональной этики. Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ВГАУ имени К.Д. Глинки.

Методическое пособие для самостоятельной работы по изучению курса «Профессиональная этика» для студентов очной и заочной форм обучения рассмотрено и рекомендовано к изданию:

– на заседании кафедры педагогики и социально-политических наук (протокол № 8 от 05.06.2011г.);

– на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 15.06.2011г.)

© Сиволапова Е.А., составление, 2011.

© Оформление. ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты! «Профессиональная этика» является одной из важнейших учебных дисциплин в системе высшего профессионального образования. Данная дисциплина представляет собой частнонаучную этическую дисциплину, являющуюся одним из прикладных разделов этического знания, занимающегося изучением особенностей применения нравственных норм в юридической сфере.

Юрист – понятие чрезвычайно широкое, включающее в себя множество профессий. Но в любом случае – это профессионально подготовленный человек, который легально осуществляет юридическую деятельность в интересах клиента, в качестве которого может выступать и физическое лицо, и организация, и государство. У каждого юриста свои представления о том, в чем состоят цели его работ. Это может быть желание помочь клиенту защитить свои права, восстановить справедливость, выиграть дело, добиться результата, отработать гонорар, стать знаменитым и т.д. Возникает естественный вопрос – все ли средства годны для достижения этих целей? Для цивилизованного юриста выбор средств ограничен рамками профессиональной этики. Принимаемые ими решения должны быть не только законными, но и справедливыми. Юрист должен хорошо понимать и применять на практике основные понятия этических категорий: добро и зло, справедливость и долг, совесть, достоинство и честь.

«Профессиональная этика» преподается на первом курсе юридического обучения, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности.

Приступая к освоению дисциплины «Профессиональная этика» учебного плана подготовки будущих специалистов по направлению 030900.62 «Юриспруденция» вы должны знать, что лекционный курс предполагает проведение 18 (4/2)* учебных аудиторных часов. Также вы станете участниками 6 (1)** семинаров. Контроль того, как успешно Вы справились с изучением этой дисциплины, будет осуществляться на зачете, проводимом в конце семестра.

Содержание методического пособия соответствует рабочей программе «Профессиональная этика», содержит планы семинарских занятий, перечень основных понятий и определений, необходимых для усвоения, вопросы для самопроверки, темы для подготовки докладов, методические указания и рекомендуемые виды самостоятельной работы для студентов по изучению тем курса, тестовые и контрольные задания, а также примерный перечень вопросов к зачету. Применительно к каждой теме прилагается список рекомендуемой литературы.

Темы, выносимые для изучения на семинарских занятиях, определяются преподавателем в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины данных направлений. Другие темы изучаются студентами самостоятельно с учётом рекомендаций, приводимых в данном пособии.

Перечень тем докладов и список литературы не являются исчерпывающими. Темы для подготовки докладов и, соответственно, необходимая литература могут определяться с учётом конкретной темы занятия, научных интересов и пожеланий студентов. Литература, используемая при подготовке к семинарским занятиям, изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение, и написании докладов, должна быть актуальной.

Методические рекомендации и виды самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины также не являются исчерпывающими. Студенты могут прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.).

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения дисциплины, студент вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или семинарских занятий, а также на кафедру педагогики и социально-политических наук к дежурному преподавателю. График дежурства и консультаций преподавателей имеется на кафедре педагогики и социально-политических наук (аудитория 180 главного корпуса ВГАУ).

*для заочного отделения: 5 лет обучения – 4 ч., 3 года обучения – 2 ч.

**для заочного отделения

Цели и задачи дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональная этика»: выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональная этика» является научить студента:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;
- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «Культура речи», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Культурология».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате усвоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы функции;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Дисциплина «Профессиональная этика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению 030900.62 – Юриспруденция профиль подготовки бакалавра 030902.62 Государственно-правовой:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5: обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

б) профессиональные компетенции:

ПК-19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Раздел I. Общетеоретические проблемы этики и морали Тема 1. Основы общей этики

Этика как философская наука. Понятие и предмет этики. Основные категории этики: добро и зло, совесть и долг; честь и достоинство, смысл жизни и нравственный идеал, справедливость и нравственность. История развития этики. Место этики среди дисциплин социально-гуманитарного цикла, ее роль в формировании представлений человека о мире. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Нравственное воспитание.

Тема 2. Понятие и сущность морали

Понятие морали. Структура морали: нравственная деятельность, нравственные отношения, моральное сознание. Теории происхождения морали (эволюционно-генетическая, религиозно-богословская, социально-историческая). Принципы и нормы морали, основные ценности. Функции морали. Нравственная свобода выбора. Мораль и право. Социальный характер морали. Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества: принцип социальной справедливости, сужение сферы правового регулирования общественных процессов, принцип замещения правовой ответственности моральной ответственностью личности. Духовные барьеры, препятствующие противоправному поведению индивида.

Раздел II. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности

Тема 3. Профессиональная этика юриста

Истоки профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Методология и методы профессиональной этики юриста. Задачи профессиональной этики. Взаимосвязь профессиональной этики с другими дисциплинами. Особенности функционирования профессиональной этики юриста. Профессиональная деонтология. Нормативно-правовая обеспеченность профессиональной этики. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.

Профессиональные качества юриста: профессиональный долг, профессиональная справедливость, профессиональная честь и достоинство, профессиональная совесть, профессиональный авторитет.

Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственные основы права. Нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Гуманизм и проблема смертной казни.

Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственная обоснованность процессуального принуждения. Отдельные виды доказательств (покаяние обвиняемого, показания свидетелей, показания потерпевшего и т.д.). Этические основы использования отдельных видов деятельности.

Тема 6. Этика предварительного следствия

Общие правила производства следственных действий. Специфические особенности деятельности следователя. Нравственные требования, предъявляемые к следователю. Этика производства следственных действий.

Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия

Нравственность в судопроизводстве. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Особый правовой и нравственный статус судьи в процессе отправления правосудия. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность.

Тема 8. Этика судебных прений

Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Судебная этика: содержание и значение. Нравственно-психологические качества судьи, прокурора.

Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная роль адвоката в уголовном процессе. Профессиональный долг адвоката. Адвокатская тайна.

Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Профессиональная ответственность нотариуса.

Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия). Основных направлений деятельности юриста по юридическому сопровождению фирмы.

Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Понятие, нравственные принципы (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность), содержание и формы служебного этикета.

Виды и особенности юридического этикета. Этика профессионального отношения в коллективе сотрудников.

1.2. Темы семинарских занятий

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Основы общей этики

План семинара

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие нравственного воспитания.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Этика. Аристотель. Мораль. Нравственность. Нравственное воспитание. Протагор. Категории этики. Моральный террор. Уровни развития этики. Идея самосовершенствования.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение этики как науки.
2. В чем суть предмета этики?
3. Назовите основные этические категории и раскройте их содержание.
4. В чем отличие нравственного воспитания от других видов воспитательного процесса?
5. Какие функции выполняет этические категории?

Темы докладов

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Счастье как одна из этических и философских категорий.
4. Этические воззрения современности.

Рекомендуемая литература

1. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.: ЮРИГА-ДАНА, 2011.
2. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИГА-ДАНА, 2010.
3. Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие / О.В. Афанасьева, А.В. Пищелко. – М.: Академия, Мастерство, 2001.
4. Бардин, С. Этика взаимных отношений / С. Бардин. – М., 1969.
5. Бачинин, В.А. Этика: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
6. Бондырева, С.К. Нравственность. / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008.
7. Гусейнов, А.А. Золотое правило нравственности / А.А. Гусейнов. – М., 1988.
1. Егоршин, А.П. Этика деловых отношений: учебное пособие / А.П. Егоршин, В.П. Распопов, Н.В. Шашкова. – М.: НИМБ, 2005.

5. Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2008.
6. Канке, В.А. Современная этика: учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008.
7. Канке, В.А. Этика ответственности: Теория морали будущего / В.А. Канке. – М.: Логос, 2003.
8. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: учебник. 2-е изд., испр. и доп. / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – М.: Инфра-М, 2008.
9. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
10. Кузнецов, И.Н. Деловая этика и деловой этикет / И.Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
11. Ладатко, Л.В. Этика и культура управления: учебник / Л.В. Ладатко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
12. Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина. – Ростов-на-Дону: Феникс, ТетраСистемс, 2004.
13. Мишаткина, Т.В. Этика: учебное пособие. 5-е изд. / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова, Н.И. Мушинский и др. – М.: Новое знание, 2008.
14. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
15. Мур, Дж. Принципы этики / Дж. Мур. – М., 1984.
16. Орлов, Б.С. Этика как основа политической философии социал-демократии / Б.С. Орлов. – М.: ИНИОН РАН, 2001.
17. Радугин, А.А. Этика: учебное пособие / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2003.
18. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
19. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Мораль: сущность, происхождение, формы, структура

План семинара

1. Мораль как форма общественного сознания.
2. Теории происхождения морали (эволюционно-генетическая, религиозно-богословская, социально-историческая).
3. Структура нравственности.
4. Принципы морали: коллективизм, гуманизм, принцип справедливости и законности.
5. Мораль и право.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Мораль. «Золотое правило нравственности». Этика ненасилия. Моральная деятельность. Моральное сознание. Функции морали. Моральные нормы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «мораль».
2. Какие функции выполняет мораль?
3. Что подразумевается под понятием «моральная практика»?
4. В чем заключается социальный характер морали?
5. Проследите генезис понятия «мораль».
6. Приведите пример моральных норм.
7. Расскажите о соотношении морали и права.

Темы докладов

1. Парадокс моральной оценки.
2. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
3. Соотношение целей и средств их достижения позиции моральных норм современности.
4. «Золотое правило нравственности».

Рекомендуемая литература

1. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
2. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
3. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение. - М., 1979.
4. Бондырева, С.К. Нравственность. / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008.
5. Гребенник, Г.П. Проблема соотношения морали и политики / Г.П. Гребенник. – М.: Астропринт, 2007.
6. Грядовой, Д.И. Профессиональная мораль сотрудников органов внутренних дел: специфика, проблемы, решения / Д.И. Грядовой, В.П. Малахов, С.С. Пылев. – М., 1996.
7. Дробницкий, О.Г. Понятие морали / О.Г. Дробницкий. – М., 1974.
8. Гусейнов, А.А. Золотое правило нравственности / А.А. Гусейнов. – М., 1988.
9. Гусейнов, А.А. Философия, мораль, политика / А.А. Гусейнов. – М., 2002.
10. Кузнецова, Н.Ф. Уголовное право и мораль / Н.Ф. Кузнецова. – М., 1967.
11. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
12. Лукашова, Е.А. Право, мораль, личность / Е.А. Лукашова - М., 1986.
13. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
14. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
15. Феофанов, Ю.В. Закон и мораль. – М., 1970.
16. Фуллер, Л. Мораль права: [Пер. с англ. Т. Даниловой] / Л. Фуллер. – М.: ИРИСЭН, 2007.

17. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
18. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Профессиональная этика юриста

План семинара

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
3. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.
4. Структура профессиональной этики юриста.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Профессиональная этика. Юридическая этика. Совесть юриста. Профессиональная ответственность. Профессиональная честь. Профессиональная деформация. Нравственный конфликт.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие и содержание профессиональной этики юриста. Какова ее социальная ценность?
2. Какие нравственные требования предъявляются к юристам?
3. Что такое профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов?
4. Раскройте причины возникновения нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Темы докладов

1. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
2. Значение и роль этикета в работе юриста.
3. Нравственные требования, предъявляемые к юристам.
4. Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 мая 2011 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.
5. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.

6. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
7. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. – М., 1979.
8. Афанасьева, А.В. Этика и психология профессиональной деятельности / А.В. Афанасьева. – М., 2004.
9. Грядовой, Д.И. Профессиональная мораль сотрудников органов внутренних дел: специфика, проблемы, решения / Д.И. Грядовой, В.П. Малахов, С.С. Пылев. – М., 1996.
10. Гуцериев, Х.С. Правовая и духовная культура сотрудников правоохранительных органов / Х.С. Гуцериев, В.П. Сальников, В.П. Федоров. – СПб., 1996.
11. Зинатуллин, З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность / З.З. Зинатуллин // Два века юридической науки и образования в Казанском университете. – Казань, 2004.
12. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
13. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
14. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
15. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
16. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
17. Саблина, Л.С. Этика юридической деятельности. – М., 2002.
18. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
19. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.
20. Чернышева, М.А. Этика деловых отношений. - Ленинград, 1988.
21. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

План семинара

1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
2. Нравственное содержание Конституции РФ.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Правосудие. Конституция РФ. Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Комитет министров Совета Европы. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для самопроверки

1. На каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие?
2. Проследите историю формирования институтов прав человека.
3. Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие национального законодательства?
4. Как может быть обеспечена справедливость в уголовном судопроизводстве?

Темы докладов

1. История образования и функционирования Европейской комиссии по правам человека.
2. История образования и функционирования Европейского суда по правам человека.
3. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса.
4. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
5. Влияние нравственного кризиса в обществе на состояние законности в государстве.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.
4. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
5. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
6. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. - М., 1979.
7. Зинатуллин, З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность / З.З. Зинатуллин // Два века юридической науки и образования в Казанском университете. – Казань, 2004.
8. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
9. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони // Собр. соч.: В 8 т. - Т.4. – М., 1967.

10. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
11. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
12. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
13. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
14. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
15. Рябина, Т.К. Нравственные начала уголовного процесса / Т.К. Рябина. – Курск, 2001.
16. Саблина, Л.С. Этика юридической деятельности / Л.С. Саблина. – М., 2002.
17. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
18. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.
19. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Выш.шк., 2003.

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Нравственные основы судопроизводства

План семинара

1. Нравственные начала судебного процесса.
2. Установление истины по уголовному делу.
3. Нравственные аспекты процессуального принуждения.
4. Нравственное содержимое презумпции невиновности.
5. Нравственные аспекты учения о доказательствах.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Судебный процесс. Процессуальные принуждения. Личное поручительство. Домашний арест. Заключение под стражу. Презумпция невиновности. Обязательность доказывания.

Вопросы для самопроверки

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
2. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
3. Охарактеризуйте основные аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению.
4. В чем заключается нравственное начало судебного процесса?
5. В чем выражается нравственная составляющая целей применения мер уголовно-процессуального принуждения?

Темы докладов

1. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
2. Этический смысл презумпции невиновности и добропорядочности.
3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
4. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
5. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.
4. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
5. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
6. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. - М., 1979.
7. Громов, Н.А. Оценка доказательств в уголовном процессе / Н.А. Громов, С.А. Зайцева. – М.: ПРИОР, 2002.
8. Зинатуллин, З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность / З.З. Зинатуллин // Два века юридической науки и образования в Казанском университете. – Казань, 2004.
9. Зубарев, В.С. Язык и стиль обвинительного заключения / В.С. Зубарев, Л.П. Крыскин, В.Ф. Статкус. – М., 1976.
10. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., изм. / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
11. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони // Собр. соч.: В 8 т. - Т.4. – М., 1967.
12. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
13. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
14. Назаренко В. Предварительное расследование в современном уголовном процессе / В. Назаренко // Законность. – 2002. - №8. – С.42.
15. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. – М., 1985.
16. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.

17. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
18. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
19. Рябина, Т.К. Нравственные начала уголовного процесса / Т.К. Рябина. – Курск, 2001.
20. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
21. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Этика предварительного следствия

План семинара

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
3. Нравственные основы избрания мер пресечения.
4. Нравственные требования, предъявляемые к следователю.

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Следователь. Допрос. Осмотр места происшествия. Следственные действия. Ознакомление. Очная ставка. Обыск. Экспертиза.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите общие нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
2. Что представляют собой «следственные действия»?
3. Перечислите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
4. Какие нравственные требования предъявляются к проведению каждого вида следственных действий?
5. Каковы нравственные основы избрания мер пресечения?

Темы докладов

1. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра происшествия.
2. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
3. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
4. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
5. Нравственные основы использования гипноза при допросе.
6. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Рекомендуемая литература

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
2. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г
3. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.

4. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 июня 2010 г.
6. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.
7. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
8. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
9. Ароцкер, Л.Е. Тактика и этика судебного допроса / Л.Е. Ароцкер. – М., 1969.
10. Грядовой, Д.И. Профессиональная мораль сотрудников органов внутренних дел: специфика, проблемы, решения / Д.И. Грядовой, В.П. Малахов, С.С. Пылев. – М., 1996.
11. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
12. Кокорев, Л.Д. Этика уголовного процесса: учебное пособие / Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов. – Воронеж, 1993.
13. Комиссаров, В.И. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики / В.И. Комиссаров. – М., 1980.
14. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
15. Любичев, С.Г. Этические основы следственной тактики / С.Г. Любичев. – М., 1980.
16. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
17. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. – М., 1985.
18. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
19. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
20. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
21. Усманов, У.А. Тактика допроса / У.А. Усманов. – М., 2001.
22. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
23. Чурсина, И.А. Краткий словарь терминов по профессиональной этике: Словарь-справочник / И.А. Чурсина. – М., 2006
24. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

РАЗДЕЛ 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

2.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

В основе подготовки специалистов должен лежать самостоятельный труд студентов. Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы студентов должна совпадать с целью обучения студента – подготовка специалиста и бакалавра с высшим образованием. Целью непосредственно самостоятельной работы студентов является освоение студентами фундаментальных знаний, профессиональных умений и опыта практической деятельности, а также творческой, исследовательской деятельности по направлению «Юриспруденция». Самостоятельная работа студентов должна способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональная этика» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время весьма многообразна и может предусматривать:

- 1.Выполнение самостоятельных работ;
- 2.Решение задач;
- 3.Работу со справочной, методической и научной литературой;
4. Собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции;
- 7.Тестирование;
- 8.Контрольные работы и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины «Профессиональная этика» и указаны в разделе . Они могут быть тесно связаны с теоретическим курсом и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих курс «Профессиональная этика», являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к нормативной, этической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе учебно-методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей, кодексов) по профессиональной этике;

- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Следует учитывать, что стандарты устанавливают максимальный объем учебной нагрузки студента в 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В связи с

этим преподаватель должен предоставить студенту время, достаточное для выполнения того или иного дополнительного задания, возможно, с освобождением студента от подготовки к задачам и вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

Основной формой контроля над самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также представление изученного материала в схематичной форме, еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

2.2. Темы для самостоятельного изучения

Тема: Жизнь и смерть как объект этического анализа

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Нравственная ценность жизни. Смысл жизни. Счастье и несчастье. Проблема жизни. Проблема смерти и бессмертия. Самоубийство. Насилие. Дуализма насилия.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается нравственная ценность жизни?
2. Суицидальное решение - это акт морального выбора?
3. В чем заключается смысл жизни с точки зрения этического анализа?
4. Чем может быть вызвана инверсия отношений к жизни и смерти?
5. Счастье как объект этического анализа.

Темы рефератов

1. Этика благоговения перед жизнью и воля к жизни (А. Швейцер).
2. Самоубийство как утрата личностью смысла жизни.
3. Этико-психологическое осмысление соотношения причин и целей самоубийства.
4. Насилие как угроза жизни.
5. Счастье как цель, идеал, удовлетворенность жизнью.

Рекомендуемая литература

1. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
2. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
3. Апресян Р.Г. Проблемы этики. О систематизации этического знания / Р.Г. Апресян, О.В. Артемьева, Л.В. Максимова // Философские науки. - № 1. - 1997.
4. Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие / О.В. Афанасьева, А.В. Пищелко. – М.: Академия, Мастерство, 2001.
5. Бардин, С. Этика взаимных отношений / С. Бардин. – М., 1969.
6. Бачинин, В.А. Этика: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
7. Бондырева, С.К. Нравственность. / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008.
8. Гумницкий, Г.Н. Смысл жизни, счастье, мораль / Г.Н. Гумницкий. - М.: Знание, 1981
9. Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2008.
10. Канке, В.А. Современная этика: учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008.

11. Канке, В.А. Этика ответственности: Теория морали будущего / В.А. Канке. – М.: Логос, 2003.
12. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
13. Мишаткина, Т.В. Этика: учебное пособие. 5-е изд. / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова, Н.И. Мушинский и др. – М.: Новое знание, 2008.
14. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
15. Мур, Дж. Принципы этики / Дж. Мур. – М., 1984.
16. Орлов, Б.С. Этика как основа политической философии социал-демократии / Б.С. Орлов. – М.: ИНИОН РАН, 2001.
17. Радугин, А.А. Этика: учебное пособие / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2003.
18. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
19. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.

Тема: Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Принцип социальной справедливости. Принцип замещения правовой ответственности моральной ответственностью личности. Духовные барьеры.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается роль морали в правовом демократическом обществе?
2. Что вы понимаете под понятием «духовные барьеры»?
3. Что подразумевается под понятием «моральная ответственность личности»?
4. Раскройте смысл принципа замещения.

Темы рефератов

1. Соотношение морали и права.
2. Барьеры, препятствующие противоправному поведению индивида.
3. Политика и мораль в России.

Рекомендуемая литература

1. Ильин, И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. - М., 1993.
2. Алексеев, С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения / С.С. Алексеев. - М., 2001.
3. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
4. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
5. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. - М., 1979.

6. Бондырева, С.К. Нравственность. / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008.
7. Гребенник, Г.П. Проблема соотношения морали и политики / Г.П. Гребенник. – М.: Астропринт, 2007.
8. Грядовой, Д.И. Профессиональная мораль сотрудников органов внутренних дел: специфика, проблемы, решения / Д.И. Грядовой, В.П. Малахов, С.С. Пылев. – М., 1996.
9. Дробницкий, О.Г. Понятие морали / О.Г. Дробницкий. – М., 1974.
10. Гусейнов, А.А. Золотое правило нравственности / А.А. Гусейнов. – М., 1988.
11. Гусейнов, А.А. Философия, мораль, политика / А.А. Гусейнов. – М., 2002.
12. Кузнецова, Н.Ф. Уголовное право и мораль / Н.Ф. Кузнецова. – М., 1967.
13. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
14. Лукашова, Е.А. Право, мораль, личность / Е.А. Лукашова. - М., 1986.
15. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
16. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
17. Феофанов, Ю.В. Закон и мораль Ю.В. Феофанов. – М., 1970.
18. Фуллер, Л. Мораль права: [Пер. с англ. Т. Даниловой] / Л. Фуллер. – М.: ИРИСЭН, 2007.
19. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
20. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.

Тема: Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Конфликт. Категориальные критерии. Фрустрация и фрустрированность. Коммуникативные барьеры. Самооценка в конфликте. Агрессия. Деструктивный конфликт. Эмоциональная напряженность. Скрытые мотивы. Компромисс.

Вопросы для самопроверки

1. Каким образом можно классифицировать конфликты по характеру их развития и последствий.
2. Самооценка, самореализация, чувство цели: какое отношение имеют эти понятия к профессиональному долгу?
3. Как возникает и протекает эмоциональная напряженность в конфликтах? Каковы ее причины?
4. Какие варианты установочного поведения делают конфликтные взаимодействия деструктивными?

Темы рефератов

1. Классификация нравственных конфликтов в профессиональной деятельности юриста.
2. Основные нравственные ценности сотрудников правоохранительной деятельности.
3. Стили общения в конфликте.
4. Нравственные последствия конфликта.

Рекомендуемая литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 августа 2010 г. - М.: Юрид. лит., 2010.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
4. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
5. Бардин, С. Этика взаимных отношений / С. Бардин. – М., 1969.
6. Бондырева, С.К. Нравственность. / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008.
7. Бородин, Ф.М. Внимание: конфликт / Ф.М. Бородин, Н.М. Коряк. – Новосибирск, 1989.
8. Волков, Б.С. Конфликтология / Б.С. Волков. - М.: Академический проект, 2005.
9. Гришина, Н. В. Общение в трудовом коллективе / Н.В. Гришина. – Ленинград, 1990.
10. Данченко, Е.Н. Личность: конфликт, гармония / Е.Н. Данченко, Т.М. Титаренко. - Киев, 1989.
11. Канке, В.А. Этика ответственности: Теория морали будущего / В.А. Канке. – М.: Логос, 2003.
12. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
13. Мастенбрук, У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации / У. Мастенбрук. - М.: ИНФРА-М, 1996.
14. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
15. Мур, Дж. Принципы этики / Дж. Мур. – М., 1984.
16. Навыки юриста / под ред. Е.Н. Доброхотовой. – СПб., 2006.
17. Основы конфликтологии: учебное пособие / под ред. В.Н. Кудрявцева. М.: Юристь, 1997.
18. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.

19. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.
20. Юридическая этика: учебное пособие / Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Уголовный процесс. Правовые отношения. Нравственные отношения. Вида нравственных отношений. Нравственная деятельность. Процессуальное положение. Уголовно-процессуальные отношения. Нравственная обязанность. Нравственное право. Лжесвидетельствование. Нравственные требования.

Вопросы для самопроверки

1. Как взаимосвязаны нравственные и правовые отношения?
2. Какие нравственные отношения бывают между участниками уголовного процесса?
3. Что такое нравственная деятельность?
4. Охарактеризуйте нравственные отношениям типа: личность — личность в уголовном процессе.

Темы рефератов

1. Нравственные отношения внутри коллегии судей.
2. Нравственные отношения как содержание уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения и нравственность.
4. Нравственные требования, предъявляемые к участникам

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.
4. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
5. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
6. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. - М., 1979.
7. Зинатуллин, З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность / З.З. Зинатуллин // Два века юридической науки и образования в Казанском университете. – Казань, 2004.
8. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
9. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони // Собр. соч.: В 8 т. - Т.4. – М., 1967.

10. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
11. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
12. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
13. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
14. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
15. Рябинина, Т.К. Нравственные начала уголовного процесса / Т.К. Рябинина. – Курск, 2001.
16. Саблина, Л.С. Этика юридической деятельности / Л.С. Саблина. – М., 2002.
17. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
18. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2010.
19. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Этические основы использования отдельных видов доказательств

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Доказывание. Показания обвиняемого. Правила в отношении обвиняемого. Показания свидетелей. Показания потерпевшего. Моральный вред.

Вопросы для самопроверки

1. Что вы понимаете под свидетельским иммунитетом?
2. Перечислите права потерпевшего.
3. Какие вы знаете права свидетелей с нравственным содержанием?
4. Несет ли обвиняемый ответственность за дачу ложных показаний?

Темы рефератов

1. Пытка как залог признания соей вины обвиняемым.
2. История возникновения отдельных видов доказательств.
3. Нравственное содержание принципа обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
4. Нравственные ограничения использования нетрадиционных средств в доказывании.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.

4. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
5. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
6. Анисимов, С.Ф. Моральная деятельность и поведение / С.Ф. Анисимов. - М., 1979.
7. Громов, Н.А. Оценка доказательств в уголовном процессе / Н.А. Громов, С.А. Зайцева. – М.: ПРИОР, 2002.
8. Зинатуллин, З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность / З.З. Зинатуллин // Два века юридической науки и образования в Казанском университете. – Казань, 2004.
9. Зубарев, В.С. Язык и стиль обвинительного заключения / В.С. Зубарев, Л.П. Крыскин, В.Ф. Статкус. – М., 1976.
10. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
11. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони // Собр. соч.: В 8 т. - Т.4. – М., 1967.
12. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
13. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
14. Назаренко В. Предварительное расследование в современном уголовном процессе / В. Назаренко // Законность. – 2002. - №8. – С.42.
15. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. – М., 1985.
16. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
17. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
18. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
19. Рябина, Т.К. Нравственные начала уголовного процесса / Т.К. Рябина. – Курск, 2001.
20. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
21. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Нравственные основы деятельности следователя

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Следственная деятельность. Обвиняемый. Подозреваемый. Свидетель. Потерпевший. Нравственно-этические отношения. Моральное состояние следователя. Публичное одиночество следователя.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается этическая характеристика следственной деятельности?
2. Самооговор подозреваемого и его этическая характеристика.
3. В чем заключается специфичность моральных состояний следователя при расследовании уголовного дела?
4. Допустимо ли в процессе доказывания виновности лица психическое или физическое насилие со стороны следователя?
5. Какова специфика взаимодействия следователя с «свидетелем – свояком».

Темы рефератов

1. Концепция «конфликтного следствия».
2. Специфические особенности деятельности следователя.
3. Профессиональной деформации поведения следователей.
4. Модели профессионально-этического поведения следователя.
5. Этические проблемы работы следователя с понятыми.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 мая 2011 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.
5. Алексеев, С.А. Право на пороге нового тысячелетия / С.А. Алексеев. – М., 2000.
6. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИГА-ДАНА, 2011.
7. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
8. Ароцкер, Л.Е. Тактика и этика судебного допроса / Л.Е. Ароцкер. – М., 1969.
9. Бойков, А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам / А.Д. Бойков. - М., 1978.
10. Грядовой, Д.И. Профессиональная мораль сотрудников органов внутренних дел: специфика, проблемы, решения / Д.И. Грядовой, В.П. Малахов, С.С. Пылев. – М., 1996.
11. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
12. Кокорев, Л.Д. Этика уголовного процесса: учебное пособие / Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов. – Воронеж, 1993.

13. Комиссаров, В.И. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики / В.И. Комиссаров. – М., 1980.
14. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
15. Любимов, С.Г. Этические основы следственной тактики / С.Г. Любимов. – М., 1980.
16. Любичев, С.Г. Этические основы следственной тактики / С.Г. Любичев. – М., 1980.
17. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
18. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. – М., 1985.
19. Понятие о нравственных началах следствия/ под ред. Селиванова Н.А. // Руководство для следователей - М., 1997
20. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
21. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
22. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
23. Усманов, У.А. Тактика допроса / У.А. Усманов. – М., 2001.
24. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
25. Цыпкин, А.Л. Этика советского следователя / А.Л. Цыпкин // Вопросы уголовного процесса. - Саратов, 1977, вып. 1.
26. Чурсина, И.А. Краткий словарь терминов по профессиональной этике: Словарь-справочник / И.А. Чурсина. – М., 2006
27. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Нравственные основы осуществления правосудия

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Судебная власть. Судебный процесс. Судебное разбирательство. Справедливый суд. Судья. Статус судьи. Качества судьи. Обязанности судьи. Приговор. Справедливость приговора. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Судейская гуманность.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
2. Какова роль судьи председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства?
3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда?
4. Что представляет собой судейская гуманность?

5. Перечислите обязанности судьи.

Темы рефератов

1. Этический аспект проведения допросов на суде.
2. Нравственная значимость судебного этикета.
3. Нравственные основы деятельности судьи.
4. Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи.
5. Кодекс чести судьи Российской Федерации.
6. Нравственное значение суда присяжных.

Рекомендуемая литература

1. Всеобщая декларация прав человека: принята 10 дек. 1948г. // Сборник международных документов. – Выпуск №1. – М., 1989
2. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
3. Конвенция против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Вступила в силу 26 июня 1987 г. // Справочно-правовая служба «Консультант-Плюс»: [Электронный ресурс / Компания «Консультант – Плюс»].
4. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
5. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 03 июня 2011 г. № 119-ФЗ // Российской газете - 06.06.2011.
7. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
8. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
9. Богат, Е.М. Диалог с судьей / Е.М. Богат. – М., 1974.
10. Гегель, Ф. Философия права / Ф. Гегель. – М., 1990.
11. Закон (интернет – журнал Ассоциации юристов Приморья. – режим доступа: свободный) код доступа: <http://law.vl.ru>.
12. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., изм. / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
13. Кокорев, Л.Д. Этика уголовного процесса: учебное пособие / Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов. – Воронеж, 1993.
14. Колесников, Е.О. О повышении ответственности судей в Российской Федерации / Е.В. Колесников, Н.М. Селезнева // Журнал российского права. – 2006. - №3. – С. 22 – 23.
15. Куракин, А.В. Этические принципы служебного поведения государственных служащих как способ предупреждения коррупции / А.В. Куракин // Современное право. – 2003. - №2. – С. 3 – 36.

16. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
17. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
18. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. – М., 1985.
19. Понятие о нравственных началах следствия/ под ред. Селиванова Н.А. // Руководство для следователей - М., 1997
20. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
21. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
22. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
23. Смирнов, В. Суд, государственный обвинитель и адвокат: этика взаимодействия / В. Смирнов // Российская юстиция, № 6, 1995.
24. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность в России / М.Б. Смоленский. – М., 2004.
25. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
26. Чурсина, И.А. Краткий словарь терминов по профессиональной этике: Словарь-справочник / И.А. Чурсина. – М., 2006
27. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш.шк., 2003.

Тема: Этика судебных прений

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Судебные прения. Прокурор. Функции прокурора. Защитник. Юридическая оценка деяния. Защитительная речь.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое судебные прения?
2. Дайте характеристику судебным прениям.
3. Определите нравственные аспекты обвинительной речи прокурора.
4. Каковы нравственные требования к участию защитника в судебном процессе?

Темы рефератов

5. Этика обвинительной речи прокурора.
6. Нравственное содержание деятельности прокурора в стадии судебного разбирательства.
7. Этика речи защитника.
8. Нравственное значение судебных прений.

Рекомендуемая литература

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1) // Ведомости

- съезда народных депутатов РСФСР и Верховного совета РСФСР. – 1991. – 26 дек. - №52. – Ст. 1865.
2. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
 3. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
 4. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 июня 2010 г.
 6. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
 7. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
 8. Богат, Е.М. Диалог с судьей / Е.М. Богат. – М., 1974.
 9. Гусейнов, А.А. Возможно ли моральное обоснование насилия? / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 2004. - №3. – С. 19 – 27.
 10. Дармаева, В.Д. О процессуальной самостоятельности следователя / В.Д. Дармаева // Следователь. – 2003. - №10. – С. 43 – 46.
 11. Закон (интернет – журнал Ассоциации юристов Приморья. – режим доступа: свободный) код доступа: <http://law.vl.ru>.
 12. Калинин, И.В. Судейская этика. Поведение судей в суде и вне суда. Ответственность судей в России / И.В. Калинин // Российский судья. – 2003. - №11. – С. 13 – 19.
 13. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
 14. Кокорев, Л.Д. Этика уголовного процесса: учебное пособие / Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов. – Воронеж, 1993.
 15. Колесников, Е.О. О повышении ответственности судей в Российской Федерации / Е.В. Колесников, Н.М. Селезнева // Журнал российского права. – 2006. - №3. – С. 22 – 23.
 16. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони //Соч.: в 8-ми т. – Т. 4. – М., 1967.
 17. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
 18. Михайловская, И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. – М.: Проспект, 2008
 19. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
 20. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
 21. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.

22. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
23. Смирнов, В. Суд, государственный обвинитель и адвокат: этика взаимодействия / В. Смирнов // Российская юстиция, № 6, 1995.
24. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
25. Чурсина, И.А. Краткий словарь терминов по профессиональной этике: Словарь-справочник / И.А. Чурсина. – М., 2006
26. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Адвокат. Адвокатская тайна. Адвокатская этика. Право на защиту. Виды юридической помощи адвоката. Законный интерес обвиняемого. Нотариус. Корпорация нотариусов. Нотариальная тайна. Принципы профессиональной деятельности нотариуса. Деонтология. Понятие. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

Вопросы для самопроверки

1. Как проявляется нравственная роль адвоката в уголовном процессе?
2. Что подразумевается под понятиями «честь и достоинство» адвоката?
3. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.
4. Перечислите нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами.
5. Что представляет собой обычный свидетель?
6. С помощью каких действий и правил нотариус может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и нотариальному сообществу?
7. В чем заключается нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)?
8. Перечислите основные направления деятельности юриста по юридическому сопровождению фирмы.

Темы рефератов

1. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
2. Обязанности адвоката по отношению к клиенту.
3. Нравственная основа взаимоотношений адвоката-представителя потерпевшего с участниками уголовного процесса.
4. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение.
5. Профессиональная этика в системе латинского нотариата.
6. Кодекс профессиональной этики адвоката.
7. Соотношение позиций защитника и подзащитного, нравственный контакт между ними.
8. Профессиональная ответственность нотариуса: понятие, содержание, масштаб действия.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 мая 2011 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.
5. Адвокатура в России / под ред. Л.А. Демидова, В.И. Сергеева. – М., 2004.
6. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
7. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
8. Бойков, А.Д. Адвокатура и адвокаты / А.Д. Бойков. – М., 2006.
9. Бойков, А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам / А.Д. Бойков. – М., 1978.
10. Вайран, В.А. Настольная книга адвоката / В.А. Вайран. – М., 2006.
11. Ватман, Д.П. Адвокатская этика / Д.П. Ватман. – М., 1977.
12. Вергасова, Р.И. Нотариат в России: учебное пособие / Р.И. Вергасова. – М., 2003.
13. Закон (интернет – журнал Ассоциации юристов Приморья. – режим доступа: свободный) код доступа: <http://law.vl.ru>.
14. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
15. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
16. Макаренко, О.Н. Нотариат в вопросах и ответах: практикум / О.Н. Макаренко. – Ростов н/Д., 2002.
17. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
18. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
19. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
20. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность в России / М.Б. Смоленский. – М., 2004.
21. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
22. Чурсина, И.А. Краткий словарь терминов по профессиональной этике: Словарь-справочник / И.А. Чурсина. – М., 2006.
23. Этический кодекс нотариусов Европы // mimot.narod.ru/eurocodex.html

24. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

Тема: Этикет в профессиональной деятельности юриста
Основные понятия и определения, необходимые для усвоения

Этикет Юридический этикет. Особенности юридического этикета. Нравственные принципы: порядочность, доброжелательность, уважительность. Экстремальные формы служебного общения. Типы совещаний. Деловая переписка. Судебная символика.

Вопросы для самопроверки

1. Определите понятия: этикет, служебный этикет.
2. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
3. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
4. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
5. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
6. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
7. Каковы правила телефонного общения?
8. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
9. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
10. В чем заключаются особенности юридического этикета?

Темы рефератов

1. Этикет как необходимость в деятельности юриста.
2. Особенности реализации юридического этикета.
3. Этикет как устойчивый порядок поведения.
4. Культура речи в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
5. Проблема культуры судебного спора.
6. Нравственно-правовое значение судебной символики.

Рекомендуемая литература

1. Кодекс судейской этики от 2 декабря 2004г.
2. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М.: Юрид. лит., 2011.
3. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом ООН, 27 августа – 7 сентября 1990г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальное издание. С изменениями и дополнениями по состоянию на 1 июня 2010 г.
5. Адвокатура в России / под ред. Л.А. Демидова, В.И Сергеева. – М., 2004.

6. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», гриф МВД РФ / И.И. Аминов, А.А. Гришин. – М.:ЮРИТА-ДАНА, 2011.
7. Аминов, И.И. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюкин, З.З. Зинатуллин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010.
8. Кобликов, А.С. Юридическая этика: учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2008.
9. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства / В.В. Леоненко. - Киев, 1981.
10. Ликас, А.Л. Культура правосудия / А.Л. Ликас. – М., 1986.
11. Мы живем среди людей: Кодекс поведения. – М., 1989.
12. Протанская, Е.С. Профессиональная этика: учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетейя, 2003.
13. Профессиональная этика должностных лиц по поддержанию правопорядка: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2000.
14. Профессиональная этика юриста / под ред. А.Г. Маслеева. – Екатеринбург, 2004.
15. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.
16. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. – М. – 1988.
17. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
18. Юридическая этика: учебное пособие/ Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – М.: Высш. шк., 2003.

2.3. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса «Профессиональная этика», учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует развитию умения самостоятельно анализировать многообразные психологические явления, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса «Профессиональная этика». Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции развития юридической практики, учитывая при этом все изменения, происходящие в науке, обществе. Рекомендованная выше тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 10 до 15 печатных страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ

3.1. Задания для самостоятельной работы

Задание 1. На основе анализа ситуаций примите решение.

Ситуация 1

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Ситуация 2.

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Задание 2. Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Задание 3. Примите и прокомментируйте решения по следующим ситуациям

Ситуация 1

Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Ситуация 2

Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Задание 4. Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно приведённой после их перечисления таблице.

Сотрудничество, принуждение, смирение, законность, господство, достоинство, изящность, ожесточение, предрассудки, властолюбие, целесообразность, прогресс, патриотизм, милосердие, покаяние, санкция, клевета, репрессии, плюрализм, предписание, сострадание, идейность, музыкальность, предвзятость, филантропия, миролюбие, равенство, свобода,

раскаяние, цинизм, доказательство, скептицизм, духовность, демагогия, классовость, вероломство, солидарность, вандализм, гарантия, обвинение, демократизм, интернационализм, корысть, терпимость, фанатизм, аскетизм, конформизм, тщеславие, коварность, безверие, признание, оправданность, конфликтность, агрессивность, равнодушие, лицемерие, страх, гласность, уравновешенность, предательство, спекуляция, вымогательство, восхищение (картиной художника), подозрение, разногласие, доверие, благочестие, надменность, паразитизм, спесь, фетишизм (сверхъестественные свойства реальных предметов), покорность, тотемизм (сверхъестественные связи отдельных предметов), законы красоты, детерминированность, концепция, революционность, тенденция, мировоззрение, мотивировка, принуждение, судьба, правопорядок, настрой, легитимность, угнетение, порок, магия (связь с идеей сверхъестественного).

Схема выполнения задания

Морально-политические	Морально-правовые	Морально-религиозные	Морально – эстетические
-----------------------	-------------------	----------------------	-------------------------

Из нижеприведённых моральных категорий выберете понятия, которые характеризуют моральную норму деятельности человека, его моральные качества, моральные принципы и моральные идеалы, и запишите их столбиками в соответствующую составленную вами таблицу. Чертой подчеркните отрицательные моральные категории.

Гуманизм, бескорыстие, интернационализм, патриотизм, чуткость, отзывчивость, трудолюбие, совесть, доброта, честность, доброжелательность, мужество, самоотверженность, взаимопомощь, честь, нравственный долг, моральная ответственность, товарищество, коллективизм, дисциплинированность, достоинство, справедливость, сознательность, человеколюбие, принципиальность, добросовестность, единство слова и дела, целеустремлённость, преданность делу, решительность, верность идеалу, аккуратность, скромность, инициативность, политическая бдительность, самоуважение, тактичность, самокритичность, вежливость, бережливость, галантность, великодушие, равнодушие, безответственность, расхлябанность, лживость, чёрствость, беспринципность, приспособленчество, злость, конкуренция, иждивенчество, предательство, стяжательство, приобретательство, человеконенавистничество, упрямство, индивидуализм, эгоизм, самоуверенность, высокомерие, зависть, цинизм, карьеризм, трусость, бесхарактерность, агрессивность, неряшливость, беззастенчивость, грубость, лень, рационализм, настороженное недоверчивое отношение к людям, бахвальство (хвастовство), безынициативность (пассивность), лицемерие, уступчивость, мелочность, оптимизм, снисходительность, фальшь, брезгливость, постоянство, недовольство, сплочённость, солидарность, исполнительность, преданность, инертность, застенчивость, уважение, гордость, неприязнь, непримиримость (к врагам), откровение,

тунеядство, зло, добро, порядочность, пренебрежение, верность, скрытность, ответственность, угроза, отмщение, долг, искренность, гнев, человечность, одобрение, самодовольство, престиж, посягательство, самолюбие, осторожность, благородство, стеснительность, стеснение, ложь, сконфуженность, измена, отвага, совместимость, презрение, терпимость, непримиримость, страх, стыд, безверие, неуверенность, отчуждённость, пассивность, привязанность, подлость, развязанность, откровенность, почитание, непоколебимость, доверие, удовлетворение, деликатность, предупредительность, простота, непринуждённость, страстность, щедрость, внимательность, кроткость, сочувствие, сострадание, сопереживание, зазнайство, самохвальство, надменность, спесивость, заносчивость, вспыльчивость, честолюбие.

Задание 5.

1. Фамилия, имя, группа _____.
2. Мои основные (ключевые) моральные понятия (назовите не менее 6 понятий, над каждым словом укажите ваш уровень их понимания: понятия-представления, понятия-признаки-характеристики, понятия-убеждения. Из этих понятий подчеркните волнистой чертой те понятия, которые являются одновременно и базовыми опорными словами общей морали).
3. Дайте (перечислите) признаки - характеристики (не менее 4 признаков) следующих основных понятий общей морали: гуманность, долг, совесть, честь, справедливость, ответственность, достоинство, честность (подберите признаки-характеристики к двум понятиям по выбору).
4. Какие понятия морали бытуют и являются в вашей семье основными и наиболее важными, на ваш взгляд (назовите не менее четырёх).
5. Назовите моральные понятия, характеризующие ваши нравственные отношения с другими людьми (перечислите не менее 5).
6. Назовите моральные понятия, характеризующие ваше отношение к вещам (не менее 3).
7. Какие моральные понятия вы можете назвать в вашем общении с учителями (не менее 5).
8. Мои главные моральные качества (назвать 5 - 7, можно и отрицательные).
9. Назовите (перечислите) по 5 положительных и отрицательных личных качеств, которыми, по вашему мнению, обладают современные студенты.
10. Мои главные личные моральные принципы (наиболее общие линии при совершении поступков и принятии решений, указать 2 - 3).
11. В чём вижу моральный идеал (т. е. моральную задачу для жизни):
а) для себя лично (назвать 2 - 3); б) для людей (назвать 2 - 3).
12. Составьте моральное правило поведения (из трёх любых понятий о нормах поведения на ваш выбор).

Задание 6.

1. Фамилия, имя, группа _____.
2. Напишите 5 моральных требований к человеку в обществе в соответствии с определением морали и её характеристиками.
3. Что такое «моральный минимум» человека?
4. Перечислите общие базовые понятия морали.
5. Что понимается под моральным сознанием человека?
6. Назовите все основные формы морального сознания человека и приведите на каждую из них пример (в скобках после названия каждой формы морального сознания).
7. Назовите основные уровни понимания моральных понятий человеком, подтвердите их примерами на любом моральном понятии (понятие выбирается самим участником).
8. Какие имеются наиболее важные пути выработки морали у человека в обществе (перечислите)?
9. Назовите главные компоненты, которые лежат в основе моральной регуляции жизни людей в обществе?
10. В чём разница между понятиями «моральная деятельность» и «моральные отношения» человека?
11. Назовите какой-либо возможный вид моральной деятельности человека (можно и свой личный любимый вид деятельности), составьте к нему моральное правило, а в составленном правиле выделите (подчеркните) моральные понятия, которые составляют основу морального правила.
12. Приведите примеры моральных видов деятельности в работе:
 - а) учебной;
 - б) культурно-массовой;
 - в) организационной;
 - г) общественной;
 - д) профессиональной;
 - е) спортивно-туристской;
 - ж) хозяйственной (по выбору 3 примера).
13. Назовите 5 моральных понятий, в которых «отражаются» моральные отношения (личности к обществу, общества к личности, отношения в семье, отношения дружбы, студента к учёбе).
14. Приведите примеры трёх основных видов моральных отношений (в скобках, после примера, укажите их вид).
15. Приведите 3 примера разных моральных суждений (в скобках укажите их вид, т. е. название).
16. Что означает понятие «моральная санкция»? Приведите пример.

Задание 7. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):

а) по содержанию моральных отношений: они касаются обязанностей человека к обществу в целом, к группам людей и их объединениям, к отдельным конкретным людям (индивидам) и к самому себе;

б) по формам моральных отношений: они связаны с выполнением долга и проявляются в формах морального сознания; различаются в зависимости от того, каким образом выступает перед человеком моральное требование, которое происходит от базового «долг» и выражается через формы морального сознания человека:

1) может быть в виде общих и обязательных для всех нравственных норм (правил);

2) в виде формирования в себе моральных качеств личности;

3) может строить образ жизни и выбрать линию поведения в соответствии с более общими моральными принципами;

4) может подчинять свою деятельность осуществлению какой-либо конечной и высшей цели – морального идеала (например, стремлению к преобразованию общества на подлинно моральных началах или достижению личного совершенства и т. п.);

в) по способу общественной связи: они возникают между людьми в совместной моральной деятельности и касаются видов осознания и регулирования поведения людей через оценку действий и виды санкций за несоблюдение моральных норм и правил.

Переделайте выписанные виды моральных отношений на виды моральной деятельности (привести 15 примеров моральной деятельности, взяв по 5 примеров из каждой группы выписанных моральных отношений).

Примечание. Для выполнения работы используйте приводимые в конце текста образцы выполнения заданий.

Подозрение соседа в совершении плохого поступка. Учёт коллективного мнения. Стремление к выгоде. Страдание от горя. Стремление к общей пользе при выполнении дела. Чванство в общении с окружающими людьми. Подчинение общественной дисциплине. Испытание человеком неловкости. Дружба. Стремление к личному совершенству. Самоконтроль человека за своим поведением. Заботливость к родителям. Независимость от других в принятии решения. Законопослушность человека. Почтение к старшим. Постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми. Зависть к успеху товарища. Взаимопомощь в трудную минуту. Нежность в общении. Консерватизм. Принципиальность. Умение считаться с мнением окружающих. Ответственность за поступок. Противопоставление себя другим. Подчинение старшим по должности на работе. Адаптация к конкретным условиям. Страх.

Обязанность перед родителями. Скептицизм. Оптимизм. Подчинение своей жизни достижению идеала. Подача хорошего примера другим. Скромность в жизни. Обязательство перед кем-либо. Гордость своей Родиной. Подражание брату в поведении. Миротворивая оценка поступка. Благодарность за помощь. Любовь к матери. Своевременность поздравления с праздником. Навязывание людям своих желаний. Анонимный донос на

товарища. Недовольство социальными порядками в обществе. Возмущение на грубый телефонный звонок. Верность своей стране. Игнорирование правил поведения. Бестактность в разговоре о здоровье. Употребление унижительных кличек и прозвищ. Человек не может совершить плохой поступок по своей натуре. Мягкотелость в оценке поступков других людей. Мстительность. Требования нравственных правил становятся личной обязанностью человека. Отказ дать займы деньги. Не решился публично осудить проявившееся нахальство. Доброжелательное обращение. Уверенность в успехе дела. Осуждение нечестного богатства. Сострадание. Самостоятельность. Эгоизм. Нравственное раскрепощение человека. Приспособленчество. Разумный риск в деле. Показная справедливость. Удовлетворение выполненной работой. Милосердие к несчастным. Вульгарное обращение. Стремление к общей пользе. Цинизм. Пропаганда единых общечеловеческих нравственных требований в обществе. Рыцарство в общении с женщинами. Интерес учителя к обучению детей. Сознательность в выполнении задания учеником. Любовь к родной природе. Стремление к новым порядкам. Стыд за сделанное. Пессимизм в жизни. Радость студента хорошей оценке. Помощь в учёбе отстающим. Стимулирование (поощрение) хорошей добросовестной работы человека. Уверенность писателя в том, что юмористические книги развивают у людей кругозор и остроумие. Откровение в совершённом поступке. Уважение старших. Терпимость к чужим мнениям. Дружелюбие при встрече.

Схема выполнения задания

По содержанию отношений	По формам отношений	По способу общественной связи
Обязанность к обществу, его частям, группам, людям (индивидам), к самим себе	Требования морального долга отражаются в видах и формах морального сознания	В совместной деятельности, связанной с моральной оценкой действий, санкций
Верность своей Родине. Обязательность труда	Скромность Забота о достоинстве	Честное подчинение порядкам на улице. Щедрость

Задание 8. Опишите (назовите, предложите или придумайте) возможный моральный поступок в ситуации морального выбора, когда в действиях человека сталкиваются два противоположных мотива: поступок, отвечающий сиюминутным непосредственным эгоистическим интересам, идущий вразрез с общепринятой моральной нормой, и поступок, отвечающий этой норме, но противоречащий непосредственным текущим интересам (например, в университете, дома или в компании друзей) и важный с точки зрения интересов коллектива, где человек находится или, в котором он

заинтересован. Используйте для выполнения задания предлагаемую ниже возможную схему:

Ситуация морального выбора (описать её как случай).

Мотивация (причина): сиюминутная, эгоистическая, идущая вразрез с принятой моральной нормой коллектива. Поступок А.

Мотивация (причина): отвечающая общей норме интересов коллектива, в которой находится человек. Поступок Б.

Например:

- сказать правду или солгать;
- поддержать результат каких-либо действий или оставить его без внимания, неизменным;
- присвоить чужие вещи (или сказать о них) или отдать по назначению (или не говорить о них);
- и тому подобные случаи (приведите подобные поступки).

После каждого примера - А и Б - в скобках укажите своё отношение к ним.

Опишите, как бы вы поступили (дайте объяснение, почему поступили бы так, а не иначе).

Задание 9. Охарактеризуйте письменно тезис «Искусство является великим учителем жизни, учителем нравственности».

Задание 10. Прокомментируйте и дайте оценку высказыванию видного русского юриста А.Ф. Кони: «Можно также настойчиво желать, чтобы в выполнении форм и обрядов, которыми сопровождается отправление правосудия вносился вкус, чувство мер и такт, ибо суд есть только судилище, но и школа».

Задание 11. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы.

Ситуация 1.

Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов.

Начальник следственного отдела собрал экстренно совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов.

Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю. Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступал к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал.

Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации? Как нужно было себя вести?

Ситуация 2.

Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказал грубые суждения к замечаниям подчиненных.

Какова этическая характеристика такого метода руководства?

Задание 12. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы.

Ситуация 1.

Из оперативных данных следователю известно, что подозреваемый Иванов передал портфель коричневого цвета с украденными ювелирными изделиями своему знакомому Сидорову. Сидоров на допросе отрицал факт получения портфеля от Иванова.

Каким образом следователь может косвенно внушить Иванову, что Сидоров «рассказал правду»?

Ситуация 2.

В совершении кражи из сейфа предприятия подозревался ранее судимый Тришкин. На сейфе был обнаружен след пальца. Однако, он оказался непригодным для идентификации. Тем не менее следователь перед допросом Тришкина пригласил эксперта-криминалиста для получения отпечатков пальцев у подозреваемого. После этого он приступил к допросу. Тришкин признался в совершении преступления.

Для чего следователю понадобилось дактилоскопирование Тришкина? Какое представление в его сознании он пытался сформировать? Допустим ли данный тактический прием с этической точки зрения?

Задание 13. Из приведенного ниже материала составьте текст, который характеризовал бы высокий уровень общения сотрудника.

1. Мне нравится высказывать кому-либо свои рассуждения.
2. Я больше сосредоточен на приобретении влияния, чем дружбы.
3. Я чувствую, что в отношении к моим друзьям у меня больше прав, чем обязанностей.
4. Когда я узнаю об успехе своего товарища, у меня ухудшается настроение.
5. Чтобы быть удовлетворенным, я должен кому-то помочь.
6. Мои заботы исчезают, когда я оказываюсь среди людей.
7. Мои друзья основательно мне надоели.
8. Когда я занят делом, присутствие людей меня раздражает.
9. Мне приятно помочь другим, если даже это доставляет мне значительные трудности.
10. Из уважения к другу я могу согласиться с его мнением, если даже он не прав.
11. В одиночестве я испытываю тревогу и напряженность больше, чем когда я нахожусь среди людей.
12. Я считаю, что основной радостью в жизни является общение.
13. Я предпочитаю иметь поменьше друзей, зато близких.
14. Я люблю бывать среди людей.
15. Я долго переживаю после ссоры с близкими.
16. У меня определенно больше близких друзей, чем у многих других.

17. Я больше доверяю собственной интуиции в мнении о людях, чем суждениям о них со стороны других.

18. Я придаю большое значение материальному благополучию, чем радости общения с близкими мне людьми.

19. Я сочувствую людям, у которых нет близких людей.

20. По отношению ко мне люди были часто неблагодарны.

Задание 14. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы.

Ситуация 1.

Из оперативных источников стало известно, что в квартире Федорова, в определенном месте имеется тайник с ценностями. В ходе обыска следователь применил неисправный рентгеновский аппарат. Тайник был найден, якобы, с помощью этого аппарата.

Дайте этический анализ поведению следователя. Оцените поведение следователя с позиций нравственной допустимости. Что может отметить в протоколе обыска следователь о применении технических средств?

Ситуация 2.

В ходе расследования убийства собраны доказательства, дававшие основание подозревать Демина в том, что он на своей даче совершил убийство жены и там же спрятал труп. Обыск на даче результатов не дал: труп обнаружен не был. Наступила ночь. Следователь объявил Демину, что обыск будет продолжен завтра с применением трупоиискателя и служебно-розыскной собаки. Работником милиции, участвующим в обыске, следователь дал указание остаться на засаде на ночь и наблюдать за поведением Демина. Около трех часов ночи, Демин и его сожительница Волошина вышли в сад, выкопали труп, поместили его в мешок и пытались вывезти на легковой машине, но были задержаны.

Раскройте этическую основу тактического приема следователя. Охарактеризуйте допустимость с нравственных позиций «организовывать засаду» в данной ситуации. Как вы считаете, нравственно ли поступил следователь, заявив, что будет применен трупоиискатель, которого в следственном отделе не было?

Ситуация 3.

При расследовании взяточничества установлено, что обвиняемый Конкин хранит деньги, полученные в качестве взяток, а также документы, уличающие его в преступной деятельности, дома в тайнике. При производстве обыска тайник обнаружить не удалось. Тогда следователь удалил Конкина из гостиной, а затем с помощью понятых и работников милиции переставил в комнате мебель. После этого Конкина ввели в гостиную. Следователь внимательно наблюдал за его поведением. Конкин беспокойным взглядом окинул комнату, но увидев в углу мягкое кресло, успокоился. Кресло вскрыли и обнаружили в нем документы и деньги.

Дайте этический анализ тактического приема, примененного следователем. Охарактеризуйте решение следователя о перестановке мебели с нравственных позиций, так как в санкции прокурора было «произвести

обыск»? Правомерными ли и этичными ли были действия понятых, участвующих в передвижении мебели? Имеет ли право Конкин обжаловать действия следователя, понятых и работников милиции, участвующих в передвижении мебели в квартире?

Задание 15. Проанализируйте ситуации, ответьте на вопросы.

Ситуация 1.

Следователь принял к производству уголовное дело, возбужденное по факту хищения 3 кг платины из лаборатории НИИ. В ходе расследования были допрошены работники лаборатории. В их числе, младший научный сотрудник Медведев. Он характеризовался как исполнительный работник, общительный и чуткий человек. После обыска, проведенного у лаборантки Чернышевой, Медведев пришел к следователю и заявил, что украл платину, так как ему нужны были деньги для покупки автомобиля. Однако, он отказался указать, кому продана платина. Спустя неделю, платина была обнаружена в мусорном ящике института. Выяснилось, что брусок драгоценного металла выбросила новая уборщица Горшкова, приняв его за отходы.

Каков возможный этический механизм самооговора Медведева?

Ситуация 2.

Головкину предъявлено обвинение в совершении квартирной кражи. На допросе он признал себя виновным и рассказал о совершении нескольких квартирных краж. О двух из них следователю известно не было. В одном случае обвиняемый не мог вспомнить номер дома. У следователя возникли сомнения в правдивости показаний Головкина.

Какими нравственными мотивами мог руководствоваться Головкин, оговаривая себя? Какие этические меры может применить следователь к Головкину?

3.2. Критерии проставления зачета по дисциплине «Профессиональная этика»

Зачет по дисциплине «Профессиональная этика» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

3.4. Перечень вопросов к зачету по курсу «Профессиональная этика»

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
5. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
6. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
7. Моральная свобода выбора.
8. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
9. Моральное сознание и моральная практика.
10. Понятие и виды профессиональной этики.
11. Особенности профессии юриста и их моральное значение.
12. Моральное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
13. Моральное содержание уголовно-процессуального законодательства.
14. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как моральная цель доказывания.
15. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
16. Методы изучения профессиональной этики юриста.
17. Этика производства следственных действий.
18. Моральные требования к деятельности судебной власти.
19. Моральное содержание судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
1. 23. Моральные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
25. Моральное содержание презумпции невиновности.
26. Моральное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
27. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
28. Социальный характер моральных норм.
29. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
30. Служебный этикет юриста.
31. Моральное содержание правовых норм.

32. Моральные начала гражданского судопроизводства.
33. Моральные начала судопроизводства по уголовным делам.
2. 33.Профессионально необходимые качества юриста, их моральное содержание.
34. Соотношение правовых норм морали.
35. Моральные основы деятельности следователя.
3. 36.Моральные основы деятельности адвоката.
36. Моральные основы деятельности юриста.
37. Особенности профессиональной деятельности прокурора и нравственность.
38. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
39. Нравственные основы отдельных следственных действий (допрос, очная ставка, освидетельствование, обыск и т.д.).
40. Судебный этикет.

Раздел 4. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Альтруизм - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

Аморализм - моральный принцип, обосновывающий нигилистическое отношение к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности.

Аскетизм - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

Б

Благо - общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений.

Благодарность - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

Благородство - моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы.

В

Вежливость - моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими.

Взаимопомощь - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

Вина - положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление.

Воздаяние - вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью.

Воля - это способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели.

Воспитание нравственное - формирование у человека соответствующих убеждений, нравственных чувств, привычек, потребностей, устойчивых моральных качеств.

Выбор моральный - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда

человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию.

Г

Грубость - отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости.

Гуманизм - принцип мировоззрения (в т.ч. и нравственности), в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества.

Д

Деонтология - раздел этики, в котором рассматриваются проблемы долга и вообще должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний).

Деятельность моральная - категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений - специфически нравственные мотивы: желание совершать добро, подчинение чувству долга, стремление осуществлять определенные идеалы.

Духовные блага - то, что служит для удовлетворения духовных потребностей человека: духовные ценности (образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности (добро, достоинство, честь и т.д.), эстетические ценности (красота).

Добро - одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Вместе со своей противоположностью - злом добро является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им.

Добродетель - понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность.

Доверие - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности.

Долг - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью.

Достоинство - понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

З

Зависть - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица.

Законность - принцип права и морали, предписывающий неуклонное соблюдение и правильное применение законов.

Зло - категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств.

Золотое правило - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

И

Идеал нравственный - понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества (добродетели).

Интуитивизм - направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины».

Искренность - моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др.

К

Категории этики - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки.

Качества моральные - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей.

Кодекс моральный - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению.

Конфликт моральный - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя к.-л. нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность.

Конформизм - социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и

нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей.

Корыстолюбие - отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды.

Культура - это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых последующим поколениям.

Культура поведения - совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения.

Л

Лицемерие - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели.

Личность - субъект нравственной деятельности.

Личные блага - это совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий. Одна из разновидностей духовного блага - моральная ценность, добро (иногда слова «благо» и «добро» в обыденном языке употребляют как синонимы).

Любовь - чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанным на взаимной заинтересованности и склонности.

М

Малодушие - отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

Материальные блага - предметы, полезные для жизни человека (пища, одежда, жилище и т.д.).

Международный билль о правах человека (International bill of human rights) - общий термин, применяемый к четырем основным международным документам в области прав человека, заключенным под эгидой Организации Объединенных Наций:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах;
4. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.
5. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации - иногда считается частью международного билля о правах человека.

Мировоззрение - совокупность взглядов человека на окружающий мир.

Мораль - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении.

Мотив - внутреннее, субъективно-личностное побуждение к действию, осознанная заинтересованность в его совершении.

Мужество - моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства.

Н

Навыки - действия, которые человек настолько усвоил в процесс длительного упражнения, что начал осуществлять их более или менее автоматизировано.

Ненависть - моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми.

Нигилизм - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

Норма моральная - простая, конкретная форма нравственного требования; выступает как элемент моральных отношений и как форма морального сознания.

Нормативная этика - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

Нравственная культура личности - степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию.

Нравственность - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина «мораль», происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения,

Нравы - обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений.

О

Общение - процесс взаимодействия, установления прямого, непосредственного контакта между людьми.

Общественное мнение - средство духовного воздействия общества на поведение отдельных лиц и деятельность социальных организаций, одно из проявлений моральных отношений.

Общественные блага - это совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития.

Ответственность - категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом, выражающая степень участия личности и социальных групп, как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений.

Отклоняющееся поведение (девиантное) - особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения.

Отношения моральные - особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

II

Правовая идеология - совокупность понятий, представлений, взглядов, идей, относящихся к правовой действительности.

Правосознание - это одна из форм общественного сознания, отражающая действительность в форме юридических знаний, правовых установок, идей, взглядов, чувств, эмоций, регулирующих поведение человека в юридически значимых ситуациях и выражающих его отношение к праву.

Поведение - совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях.

Полезность - одна из форм проявления общественного значения предметов и явлений, а также действий человека; положительная роль, которую они играют в удовлетворении чьих-либо интересов или для достижения поставленных целей.

Правовая ориентация - это совокупность правовых установок личности или группы, непосредственно формирующая программу деятельности в юридически значимых ситуациях.

Презумпция невиновности - принцип, в соответствии с которым подозреваемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана судом.

Преступление - понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности.

Принципиальность - положительное нравственное качество, характеризующее личность и ее действия; означает верность определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении.

Принципы - одна из форм нравственного сознания, в которой моральные требования выражаются наиболее обобщенно.

Проступок - поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.

Профессиональная культура - высокая степень овладения профессией, соответствующий уровень правовой и специальной подготовки, образованность и воспитанность человека.

Профессиональная мораль - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий.

Профессиональная честь - забота об авторитете своей профессии в обществе.

Профессиональная этика - это вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей различных профессий, особенно тех профессий, предметом труда которых является человек или социальные группы.

Профессионально - нравственная деформация - искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера.

Р

Раскаяние - признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах.

С

Санкция - подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей.

Смысл жизни - понятие, которое показывает, во имя чего необходима жизнь и деятельность человека.

Совесть - категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Сознание моральное - одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

Социальная установка личности - это предрасположенность личности воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность действовать в соответствии с этой оценкой.

Справедливость - понятие морального сознания, характеризующее соответствующее распределение блага и зла между людьми.

Стыд - одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

Счастье - понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней

удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Т

Такт (тактичность) - принцип этикета, выражающийся в умении человека что-либо сказать или сделать кстати, никого не поставив в неловкое положение.

У

Уважение - одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности.

Ф

Формализм - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека.

Ц

Цинизм - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям.

Ч

Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Честь - понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства.

Чувства - эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию.

Э

Эгоизм - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и является наиболее открытым проявлением индивидуализма.

Этика - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности.

Этикет - совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Методические рекомендации	
1.1.Содержание разделов учебной дисциплины «Профессиональная этика».....	7
1.2. Темы семинарских занятий.....	9
Раздел 2. Рекомендации по самостоятельному изучению курса «Профессиональная этика»	
2.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	19
2.2. Темы для самостоятельного изучения.....	22
2.3. Методические рекомендации по написанию рефератов.....	38
Раздел 3. Практикум	
3.1. Задания для самостоятельной работы	40
3.2. Критерии проставления зачета по дисциплине «Профессиональная этика».....	50
3.3. Перечень вопросов к зачету по курсу «Профессиональная этика».....	50
Раздел 4. Словарь терминов.....	52



Издается в авторской редакции.

Подписано в печать 30.06.2011 г. Формат 60x84¹/₁₆
Бумага кн.-журн. Усл. п.л. 3,55. Гарнитура Таймс.
Тираж 50 экз. Заказ №5137.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки»
Типография ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1
Информационная поддержка: <http://tipograf.vsau.ru>

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
предоставленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания.