

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

**Кафедра истории, философии
и социально-политических дисциплин**

УРБАНИСТИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы для бакалавров, обучающихся
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Государственно-правовой»
(очной и заочной форм обучения)

Воронеж 2017

Составитель: А. А. Припадчев

Под редакцией заведующего кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» доктора исторических наук, профессора В. Н. Плаксина.

Рецензент: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Н. А. Хузина.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 15.05.2017 г.).

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 10 от 24.05.2017 г.).

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Настоящие методические указания подготовлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначены для оказания помощи обучающимся в изучении и эффективной организации самостоятельной работы по освоению курса «Урбанистика». Методические указания включают перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень тем докладов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания, перечень тем докладов, список нормативно-правовых актов и литературы не являются исчерпывающими. Обучающиеся могут использовать иные формы, методы и виды самостоятельной работы, предлагать темы докладов и рефератов, исходя из имеющихся возможностей и интересов к проблемам возникновения и развития городов и городского населения, наличия научной литературы, доступа к информационным ресурсам и пр.

Город являлся и является объектом изучения многих научных дисциплин, потому что в нем сфокусировались все сферы жизнедеятельности человека: в нем человек живет, работает, саморазвивается как личность в психологическом, социальном и метафизическом плане. Многоаспектность литературы о городе – первая характерная черта урбанистики. Город – это и экология, и экономика, и повседневная жизнь, и макросоциальные процессы, и многое другое. Разные авторы, в зависимости от своих профессиональных интересов, акцентируют внимание на разных аспектах городской жизни, но у всех, кто значительное время занимается городом, появляется широта интересов и разнообразие проблематики.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2. Цель, задачи и предмет дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания об урбанистике.

Задачи дисциплины:

1) сформировать основные понятия урбанистической теории (капитализм, неолиберализм, постфордизм, глобализация, глобальные города, мировые города, городское правительство, городское управление, го-

родской режим, культурное и социальное разнообразие, неравенство, социальная и пространственная сегрегация, фрагментация, джентрификация, символическая экономика, брендинг и маркетинг городов, городская природа, экологический отпечаток города, гибридность, идентичность, постколониализм и т. д.;

2) показать основные этапы развития урбанистической теории;

3) продемонстрировать преемственность урбанистического знания, т. е. разнообразных вариантов связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классическими»;

4) изучить современные социальные проблемы как вызова для урбанистической теории;

5) углубить рефлексию обучающихся на основе их собственного опыта иными культурными установками и ценностями городской цивилизации.

Предметом дисциплины «Урбанистика» является раскрытие сущности города и урбанизации. Дисциплина «Урбанистика» предусматривает получение обучающимися теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной урбанистики как основы формирования целостного представления о городе.

Дисциплина «Урбанистика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании обучающимися таких дисциплин, как «История», «Основы права», «Социология управления» и др.

3. Организация и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной (учебно-исследовательской) деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя и образовательной программы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебным материалом и научной информацией, развитие способностей к самоорганизации и самосовершенствованию, активизация познавательной деятельности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет и т.д.).

Важным аспектом при организации самостоятельной работы являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по учебникам и научной литературе, периодическим изданиям с привлечением электронных средств официальной информации на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса;
- подготовка докладов и участие в научных конференциях обучающихся и др.;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся:

- 1) методически рациональная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее;
- 2) обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы;
- 3) обеспечение обучающегося необходимыми учебно-методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- 4) контроль за организацией и ходом самостоятельной работы обучающегося.

4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы
1.	Введение в урбанистику
	План 1. Предмет урбанизации. Основные понятия урбанистики. 2. Методологические основы изучения урбанизации.

	<p>3. Методы и функции урбанистики.</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем урбанистика отличается от исторической урбанистики и городского ведения? 2. Охарактеризуйте методы и функции урбанистики. 3. В чем отличительная особенность всех без исключения теорий, связанных с вопросами генезиса и эволюции городов? 4. Какие определения термина «город» вам известны? 5. Сформулируйте признаки города, используя соответствующую работу М. Вебера. <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М.Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
2.	<p>Протогорода и города древности</p>
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древневосточные города. 2. Протогорода эпохи бронзы и раннего железного века юга Восточной Европы.

3. Греческая колонизация и античные города Причерноморья.
4. Древнеримские города.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите названия древнейших городов в истории человечества.
2. Почему появление и существование древневосточных городов находилось в прямой зависимости от ирригационных сооружений (плотины, каналы, дамбы и т. п.)?
3. Дайте определение понятия «полис». Что нового привнес античный мир во взгляды на город?
4. Чем античные города отличались от городов Древнего Востока (выявите черты сходства и отличия)?
5. Перечислите основные категории жителей античного города.
6. Охарактеризуйте основные атрибуты древнеримского города.
7. Сформулируйте основные категории жителей древнеримского города.
8. Опишите систему управления древнеримскими городами. Найдите черты сходства и отличия с системой управления древнегреческими городами.

Рекомендуемая литература

1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с.
2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
4. Есаков В. А. Мегполис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с.
6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-

	<p>т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
3.	<p>Города в эпоху Средневековья. Русский средневековый город</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великое переселение народов. Варварское королевство Германи-риха. 2. Специфика городов Хазарии, Волжской Булгарии, Алании, Бохая, Золотой империи. 3. Влияние византийской и китайской цивилизации на урбанизаци-онные процессы. 4. Возникновение древнерусских городов. Важнейшие городские центры Руси. <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите во временной последовательности, как происходила ур-банизация в странах Западной Европы. 2. Что являлось центром, своеобразным «ядром» средневекового го-рода в Западной Европе? Перечислите все возможные варианты. 3. Чем были обусловлены особенности планировки средневековых городов: узкие улицы, высокие дома и т.п.? 4. Назовите основные типы средневековых городов (по системе управления). 5. Чем отличалось правовое положение (статус) средневекового го-рожанина от правового положения жителя античного города? 6. Перечислите основные категории жителей средневекового запад-ноевропейского города. 7. Каковы причины возникновения городов в Древней Руси? Оха-рактеризуйте основные городские центры Древней Руси. <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: моно-графия / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2014. – 320 с.

	<p>6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
4.	<p>Русский город в XVII-XVIII века</p>
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство крепостей. Старые и новые города: отличительные признаки. 2. Петербургский этап истории русского градостроительства. 3. Влияние реформаторской деятельности Екатерины II на урбанистические процессы.
	<p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что являлось одним из определяющих факторов развития русских городов в новое время? 2. Проследите по карте России (XVII-XVIII вв.), как происходило изменение центров урбанизации на протяжении нового времени. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить данный процесс? 3. Какие изменения произошли в социальной структуре городского населения России в новое время? 4. Чем отличалось правовое положение (статус) горожанина нового времени от правового положения жителя средневекового города (на примере жителей русских городов)? 5. Перечислите основные категории жителей русского города нового времени. 6. Каковы последствия реформаторской деятельности Екатерины II на урбанистические процессы.
	<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

	<p>4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с.</p> <p>6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
5.	<p>Города России XIX-XX вв.</p>
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная революция. Изменение облика русского города. 2. Город как экономический и культурный центр. 3. Ускоренная урбанизация в начале XX века. 4. Изменение социокультурного облика советских городов. <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что являлось одним из определяющих факторов развития городов России в новейшее время? 2. Проследите по карте России (XIX-XX вв.), как происходило изменение центров урбанизации на протяжении новейшего времени. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить данный процесс? 3. Какие изменения произошли в социальной структуре городского населения России в новейшее время? 4. Перечислите отличительные особенности советского города. Как вы считаете, почему в советском городе так мало внимания уделялось человеческим потребностям, «человеческому фактору»? 5. Какие проблемы характерны сегодня для малых российских городов? Почему их решение так актуально для всего процесса урбанизации в современной России? <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с.

	<p>2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с.</p> <p>6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
6.	<p>Город как место экономической деятельности</p>
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь города и капитализма. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города. 2. Анализ неравномерности городского развития. Идеи современных марксистов-урбанистов. 3. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме. 4. Понятие культурной экономики городов. Креативные индустрии и креативный город. Город и глобализация <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте индустриальный и постиндустриальный этапы урбанизации. В чем их основные особенности? 2. Опишите все известные вам варианты пространственной организации городов. 3. Проанализируйте неравномерности городского развития (XX-XXI вв.). 4. Как изменилась экономическая роль городов при «позднем» ка-

	<p>питализме.</p> <p>5. Сформулируйте сущность понятия «культурная экономика городов».</p>
	<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
7.	<p>Городская политика и управление городом</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. 2. Элитарные и плюралистские модели городской политики. Модели лидерства «отцов» города и их влияние на политику и экономическое развитие. 3. Связь разных вариантов городской политики и городского политического климата (культуры). 4. Теория машины городского роста. Феномен «бустеризма». Теории городских режимов.

<p>5. Городское правительство и городское управление. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия.</p>
<p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. 2. Какие модели городской политики вам известны? 3. Назовите важнейшие проблемы, представляющие серьезную угрозу нормальному развитию городов в настоящее время. 4. Каким образом взаимосвязаны глобальные проблемы современности и процессы урбанизации? Проиллюстрируйте на конкретных примерах. 5. Опишите систему управления современными городами. На примере Москвы, Казани и Воронежа охарактеризуйте типы по системе управления.
<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

8.	Социальные и культурные различия в городе
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Город как место, создаваемое различиями. Функциональность городского разнообразия. 2. Эволюция представлений о городском разнообразии в его связи с другими ключевыми параметрами урбанизма. 3. Послевоенная городская этнография о городских различиях и отношении к ним. 4. Города как генераторы разнообразия. Город иммигрантов. Социальная сегрегация и поляризация. «Геттоизация» и бедность.
	<p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные элементы культуры. 2. Докажите, что культура – важнейший социальный институт и социальный механизм. 3. Что такое субкультура и каковы ее виды? Сравните городскую и сельскую субкультуры. 4. Что такое культурная динамика? Как она проявляется в городе? 5. Чем отличался статус жителя столицы от статуса жителя областного города?
	<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-

	<p>т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
9.	<p>Город и природа</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение между природным и социальным – основание самопонимания современного общества. 2. Город как своеобразная экосистема. Экологический отпечаток города. 3. Город – центр сложных диалектических отношений природы и культуры. <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково современное состояние окружающей природной среды в городах России, Западной Европы и США? 2. Что вы знаете об экологической безопасности современного города? Общие принципы и российский аспект. 3. Каково состояние экологического движения в городах России, Западной Европы и США (структуры, анализ деятельности и прогноз развития)? 4. Охарактеризуйте город, в котором вы проживаете, как экосистему. <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

	<p>8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
10.	<p>Город и повседневность. Будущее городов</p>
	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городская повседневность. Повседневность как пространство спонтанности и сопротивления. 2. Репрезентируемое и нерепрезентируемое в повседневности. Память и повседневность. 3. Утопические тенденции в европейской урбанистике. 4. Перспективы развития урбанистической теории.
	<p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как взаимосвязаны социология, культура и повседневность? 2. Охарактеризуйте повседневность как фактор социализации жителя города и стабилизации общественных институтов. 3. Как трактуется городское пространство и время в социологии повседневности. 4. Охарактеризуйте повседневные объекты, с которыми встречается обучающийся вуза в современном городе? 5. Каковы перспективы развития урбанистической теории?
	<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтин В. В. История урбанизации России: учеб. пособие / В. В. Бахтин. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2010. – 231 с. 2. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Города России. А . – Москва: Энциклопедия, 2015. – 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 4. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В. А. Есаков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Н. А. Попова, М. А. Пономарева, К. Г. Малыхин и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. 6. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 7. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е. Г.

<p>Чистяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>8. Фёдорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>9. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p>
--

5. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Особенности генезиса древнерусского города.
2. Важнейшие факторы развития русских городов.
3. Периодизация развития русских городов.
4. Первые древнерусские города: основные пути появления.
5. Отличительные особенности устройства и планировки древнерусских городов.
6. Особенности организации городской жизни в различных центрах русской государственности периода феодальной раздробленности.
7. Русские города периода образования централизованного государства.
8. «Государев город» XVI–XVII вв.
9. Реформы Петра I и Екатерины II: основные изменения в градостроительной политике.
10. Столичные, провинциальные и уездные города Российской империи XVIII в.
11. Развитие русских городов в XIX в.
12. Особенности «советского варианта» урбанизации.
13. Основные градостроительные идеи советского периода.
14. Современные проблемы развития малых российских городов.
15. Современные проблемы развития больших городов.
16. Российский провинциальный город (по В. Глазычеву).
17. Индустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
18. Постиндустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
19. Понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация»: общая характеристика.
20. Западные модели города в современном мире.

6. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Охарактеризуйте основные этапы развития городской жизни в Древнем мире.
2. В чем заключаются отличительные особенности устройства городской жизни и планировки городов в «речных» цивилизациях?
3. Охарактеризуйте древние города Месопотамии, Египта, Индии и Китая.
4. Дайте характеристику основным этапам развития древнегреческих городов.
5. Назовите основные типы римских городов.
6. Каковы атрибуты римского города?
7. Какие существовали представления об идеальном городе в античный период?
8. Охарактеризуйте основные этапы развития городской жизни в Средневековье (хронология распространения и роста городов).
9. Какие вы знаете теории происхождения средневековых городов Западной Европы?
10. В чем заключается система управления в средневековых городах Западной Европы?
11. Дайте определения формам (корпорации, цехи, коммуны) организации средневековой городской жизни.
12. Перечислите и охарактеризуйте основные категории населения западноевропейского средневекового города.
13. Раскройте особенности средневековых арабских городов.
14. Что вы знаете о представлениях об идеальном городе в средние века (города-утопии)?
15. Дайте общую характеристику городам Западной Европы в Новое время.
16. Охарактеризуйте города Испании и Португалии в Новое время.
17. Дайте характеристику нидерландским городам в Новое время.
18. Охарактеризуйте города Англии и Франции в Новое время.
19. В чем заключается специфика генезиса древнерусских городов?
20. Перечислите важнейшие факторы развития русских городов.
21. Дайте периодизацию развития русских городов.
22. Расскажите об основных путях появления первых древнерусских городов.
23. Раскройте отличительные особенности устройства и планировки древнерусских городов.

24. В чем заключались особенности организации городской жизни в различных центрах русской государственности периода феодальной раздробленности?
25. Охарактеризуйте русские города периода образования централизованного государства.
26. Что такое «Государев город» XVI–XVII вв.?
27. Как реформы Петра I и Екатерины II изменили градостроительную политику в России?
28. Раскройте специфику столичных, провинциальных и уездных городов Российской империи XVIII в.
29. Проследите тенденции развития русских городов в XIX в.
30. Раскройте особенности «советского варианта» урбанизации.
31. Расскажите об основных градостроительных идеях советского периода.
32. Раскройте современные проблемы развития малых российских городов.
33. Есть ли проблемы в развитии современных больших городов?
34. Что такое российский провинциальный город (по В. Глазычеву)?
35. Каковы основные подходы к объяснению понятия «город»?
36. Каковы типологии городов?
37. Охарактеризуйте основные теории возникновения городов.
38. Дайте общую характеристику индустриального этапа мирового процесса урбанизации.
39. В чем специфика постиндустриального этапа мирового процесса урбанизации?
40. Каковы новые формы пространственной организации городов?
41. Дайте определения терминам «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация».
42. Каковы западные модели города в современном мире?
43. Что вы знаете о проектах «городов будущего»?

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дисциплине

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ пп.	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Веретенников Д.Б.	Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика	б/г	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М	2015	Электронный ресурс

2	–	Территориальная организация населения	б/г	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2016	Электронный ресурс
---	---	---------------------------------------	-----	--------------------------------	------	--------------------

7.1.2. Дополнительная литература

№ пп.	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	–	Города России. А – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513172	М.: Энциклопедия	2015
2	Есаков В.А.	Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519525	М.: ИНФРА-М	2016
3	Потаев Г.А.	Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425675	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М	2014
4	Журнал	Вопросы истории	Редакция журнала "Вопросы истории"	2012-2015
5	Журнал	История государства и права	ООО ИГ «Юрист	2012-2015
6	Журнал	Родина	ФГУ "Родина"	2012-2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru

Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Содержание

1.	Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе	3
2.	Цель, задачи и предмет дисциплины	4
3.	Организация и формы самостоятельной работы	4
4.	Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Перечень тем докладов (рефератов)	17
6.	Перечень вопросов для проведения зачета	18
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дисциплине	19