

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Информационные технологии в юридической деятельности

Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины и самостоятельной работе

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
профиль: **государственно-правовой**

Воронеж 2017

Семенова И.М. Информационные технологии в юридической деятельности: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: профиль государственно-правовой) / И.М. Семенова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 16 с.

Рецензент: д.и.н., профессор, декан гуманитарно-правового факультета федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Плаксин В.Н.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24 мая 2017 г.).

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Особенности освоения отдельных тем	5
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ	10
2.1. Общие сведения	10
2.2. Особенности освоения отдельных тем	10
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.1. Общие сведения	15
4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов	15
4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования	16
4.4. Итоговый контроль знаний в форме экзамена	16

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	- знать : основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации - уметь : использовать информационные технологии для оформления юридических документов - иметь навыки : владения приемами и инструментами защиты информации
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- знать : методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации - уметь : применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации - иметь навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

1.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

1.1. Информационные ресурсы и экономическая информация

При освоении материалов по данному вопросу следует использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика». Особое внимание следует уделить специфическим особенностям информационных ресурсов, отличающим их от всех иных видов ресурсов, а также понятиям управленческой и экономической информации, основным аспектам ее рассмотрения.

1.2. Классификация экономической информации

При освоении материалов по данному вопросу необходимо обратить внимание как на разнообразие классификационных признаков экономической информации, так и многообразие видов экономической информации, определяющих методы ее хранения и обработки.

1.3. Свойства экономической информации

При освоении материалов по данному вопросу необходимо четко уяснить свойства экономической информации и характеристики, определяющие ее качество и, соответственно, влияющие на принятие управленческих решений.

1.4. Структурные единицы экономической информации

При освоении материалов по данному вопросу требуется понять необходимость определения структуры информации и выделения отдельных ее элементов, которые могут быть простыми и сложными, т.е. составными. Особое внимание следует обратить на неоднородность простейших структурных единиц.

1.5. Системы классификации экономической информации

При освоении материалов по данному вопросу требуется понять необходимость использования классификации объектов, позволяющей выполнить процедуру группировки на качественном уровне, направленную на выделение однородных свойств. Следует обратить внимание на критерии выбора той или иной системы классификации, а также на правила, особенности, достоинства и недостатки рассматриваемых систем классификации.

1.6. Системы кодирования экономической информации

При освоении материалов по данному вопросу требуется понять необходимость использования кодирования объектов, позволяющего представить информацию в форме, удобной для восприятия ЭВМ при автоматизированной обработке. Следует обратить внимание на критерии выбора той или иной системы кодирования, а также на правила, особенности, достоинства и недостатки рассматриваемых систем кодирования.

1.7. Классификаторы технико-экономической и социальной информации

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть понятие и назначение классификаторов различных уровней. Особое внимание обратите на этапы разработки локальных классификаторов.

Раздел 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.

2.1. Информатизация общества и тенденции ее развития

При освоении материалов по данному вопросу целесообразно использовать знания, полученные при изучении раздела «Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации» дисциплины «Информатика». Особое внимание обратите на основные современные тенденции развития процесса информатизации общества.

2.2. Основные принципы и направления автоматизации

При освоении материалов по данному вопросу следует обратить внимание на современные направления и принципы автоматизации экономических задач.

2.3. Этапы автоматизации обработки данных

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть эволюцию процесса автоматизации решения экономических и управленческих задач, достоинства и недостатки каждого этапа автоматизации обработки данных. Особое внимание следует уделить рассмотрению современных технологий обработки данных.

2.4. Классификация информационных задач

При освоении материалов по данному вопросу необходимо обратить внимание как на разнообразие классификационных признаков информационных задач, так и многообразие видов информационных задач, определяющих алгоритмы, методы, сроки и режимы обработки.

Раздел 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

3.1. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть понятие информационной технологии, проследить этапы развития информационных технологий и определить понятие новой информационной технологии, рассмотреть инструментарий реализации информационных технологий.

3.2. Классификация информационных технологий

При освоении материалов по данному вопросу необходимо обратить внимание как на разнообразие классификационных признаков информационных технологий, так и многообразие видов информационных технологий, определяющих инструменты их реализации, режимы обработки, специфику предметной области, пользовательский интерфейс.

3.3. Режимы автоматизированной обработки данных

При освоении материалов по данному вопросу следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации» дисциплины «Информатика». Особое внимание обратите на сущность каждого режима обработки данных и их особенности и различия.

3.4. Электронный документооборот

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть понятие документа и классификацию документов, понятие документопотоков и их виды, специфику электронного документа и системы электронного документооборота.

Раздел 4. Использование баз данных для организации хранения данных.

4.1. Предметная область и модели экономических информационных систем

При освоении материалов по данному вопросу следует особое внимание обратить на раскрытие понятия предметной области и ее составляющих, на способы описания предметной области, понятие модели экономических систем. Особое внимание следует обратить на информационно-логическую модель, поскольку подобную модель Вам предстоит разработать самостоятельно. Понять ее отличия от концептуальной модели.

4.2. Понятие и классификация информационных систем

При освоении материалов по данному вопросу следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации» дисциплины «Информатика». Следует обратить внимание на функциональные возможности и средства реализации различных классов информационных систем.

4.3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)

При освоении материалов по данному вопросу следует обратить внимание на составные части автоматизированных информационных систем и их взаимодействие.

4.4. Классификация АИС

При освоении материалов по данному вопросу следует обратить внимание на различие классификационных признаков АИС и особенности применения, функциональные возможности и средства реализации различных классов АИС. Особое внимание следует обратить на специфику информационно-расчетных АИС, поскольку подобную систему Вам предстоит спроектировать и реализовать в среде программирования самостоятельно.

4.5. Применение АИС в экономике

При освоении материалов по данному вопросу надо рассмотреть традиционные и новейшие направления применения АИС в экономике.

Раздел 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

5.1. Организационное и правовое обеспечение АИС

При освоении материалов по данному вопросу, прежде всего, необходимо рассмотреть понятие структуры АИС, а также уяснить особенности обеспечивающих и функциональных подсистем АИС. Следует обратить внимание на место и роль организационного и правового обеспечения в структуре АИС, а также на функции этих видов обеспечения.

5.2. Техническое обеспечение АИС

При освоении материалов по данному вопросу следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Технические средства реализации информационных процессов» дисциплины «Информатика». Следует обратить внимание на группы технических средств, реализующих отдельные процедуры преобразования информации в составе АИС.

5.3. Информационное обеспечение АИС

При освоении материалов по данному вопросу необходимо рассмотреть назначение и состав информационного обеспечения. Особое внимание следует уделить унифицированной системе документации и ее составу, схемам информационных потоков и их назначению, рассмотреть методологию построения баз данных и при этом использовать знания, полученные при изучении раздела «Базы данных и СУБД» дисциплины «Информатика».

5.4. Математическое и программное обеспечение АИС

При освоении материалов по данному вопросу следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования» дисциплины «Информатика». Особое внимание следует уделить Прикладному (специализированному) ПО, а также технологии автоматизированной разработки ПО АИС – CASE-технологии.

Раздел 6. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

6.1. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования

При освоении материалов по данному вопросу необходимо рассмотреть понятие процесса проектирования, а также методическую основу и объекты проектирования.

6.2. Стадии проектирования:

6.2.1. Организация работ на стадии предпроектного обследования

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть методы и способы обследования объекта, источники получения данных, уяснить назначение и состав технико-экономического обоснования и технического задания, осмыслить обязанности заказчика и разработчиков проекта.

6.2.2. Организация работ на стадии технического проектирования

При освоении материалов по данному вопросу необходимо рассмотреть назначение и состав разделов технического проекта. Особое внимание следует обратить на алгоритм функционирования АИС, поскольку Вам предстоит разработать алгоритм функционирования АИС. Кроме того, необходимо уяснить особенность показателя экономической эффективности АИС, рассчитываемого на данной стадии проектирования, а также осмыслить обязанности заказчика и разработчиков проекта.

6.2.3. Организация работ на стадии рабочего проектирования

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть назначение и состав разделов рабочего проекта. Особое внимание следует обратить на инструкцию пользователя, поскольку Вам предстоит разработать аналогичную инструкцию. Кроме того, необходимо осмыслить обязанности заказчика и разработчиков проекта.

6.2.4. Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования АИС

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть цели, задачи и сроки проведения этапов опытной и промышленной эксплуатации, осмыслить обязанности заказчика и разработчиков проекта.

6.3. Автоматизация проектирования АИС

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть средства проектирования АИС, эволюцию методов проектирования АИС, специфические особенности каждого из методов. Особое внимание следует уделить технологии автоматизированного проектирования АИС.

Раздел 7. Информационный консалтинг.

7.1. АИС в области финансовой деятельности - АИС «Финансы»: функции, структура, технологические процедуры

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть назначение, основные возможности, технологические процедуры и процессы, реализуемые АИС «Финансы».

7.2. Информационные технологии в деятельности банков

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть основные функциональные модули автоматизированной банковской системы, а также недостатки существующих информационных технологий банковской деятельности и необходимость разработки и эксплуатации межбанковских электронных сетей с возможностью их подключения к общей сети ЦБ РФ.

7.3. Характеристика автоматизированных банковских систем: АБС «Инверсия», АБС RS-Bank, АБС RS-Bank/Pervasive, InterBank

При освоении материалов по данному вопросу следует рассмотреть предназначение, функциональные возможности и специфические особенности каждой банковской системы.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Общие сведения

Лабораторные занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью приборов, инструментов, технических средств обучения, компьютеров и другого специального оборудования.

Обучающая функция лабораторных занятий заключается в освоении студентом практических навыков работы на компьютере, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности студентов.

Развивающая функция лабораторных занятий реализуется через ориентацию студента на самостоятельное изучение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная функция лабораторных занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым студентом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция лабораторных занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе лабораторных занятий, так и после них.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» проводятся по подгруппам в компьютерных классах.

Цель лабораторных занятий по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» заключается в освоении практических навыков работы с техническими и программными средствами современных персональных компьютеров; проведении контроля самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами лабораторных занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий;
- самостоятельное выполнение заданий по теме;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- текущий контроль знаний.

Проведение лабораторных занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Задания для лабораторных занятий берутся из «Практикума по информационным технологиям в юридической деятельности».

2.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

1.1. Решение задач по кодированию экономической информации

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в разделе 1 Практикума по информационным системам в экономике.

1.2. Разработка локальных классификаторов экономической информации

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в разделе 1 Практикума по информационным системам в экономике.

Раздел 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.

2.1. Построение АИС в финансовой сфере деятельности

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», а так же необходимо изучить раздел «Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо выполнить задания, приведенные в разделе 5 Практикума по информационным системам в экономике.

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика», а так же знания, полученные при изучении дисциплины «Компьютерные сети». Необходимо изучить раздел «Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме.

Раздел 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

3.1. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel с использованием стандартных функций

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика». Необходимо выполнить задания, приведенные в подразделах 2.1, 2.2, 2.3 и 2.4. Практикума по информационным системам в экономике.

Раздел 4. Использование баз данных для организации хранения данных.

4.1. Разработка и реализация сетевой модели

Для выполнения задания по данной теме следует вспомнить материалы лекционного курса по теме «Сетевые модели» и восстановить в памяти структуру данной модели и порядок ее разработки. Необходимо самостоятельно разработать и реализовать сетевую модель на основе индивидуальной входной информации, приведенной в подразделе 5.1. Практикума по моделированию социально-экономических систем и процессов.

4.2. Разработка и реализация имитационной модели

Для выполнения задания по данной теме следует вспомнить материалы лекционного курса по теме «Имитационные модели и восстановить в памяти совокупность конкретных учетных, аналитических и плановых задач, наиболее эффективным инструментом реализации которых, будут являться имитационные модели. Необходимо самостоятельно разработать имитационные модели на основе индивидуальной входной информации, приведенной в подразделе 6.1. Практикума по моделированию социально-экономических систем и процессов.

Раздел 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

5.1. Разработка программного обеспечения АИС в Microsoft Excel

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика». Необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Также необходимо выполнить задания, приведенные в подразделах 4.1 и 4.2. Практикума по информационным системам в экономике.

5.2. Разработка инструкции пользователя

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика», а так же необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо выполнить задания, приведенные в подразделах 4.4. Практикума по информационным системам в экономике.

5.3. Создание отчетов в соответствии с этапами проектирования

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика», а так же необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо выполнить задания, приведенные в подразделах 4.1. – 4.4. Практикума по информационным системам в экономике

Раздел 6. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении раздела «Программное обеспечение» дисциплины «Информатика», а так же знания, полученные при изучении дисциплины «Компьютерные сети». Необходимо изучить раздел «Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме

Раздел 7. Информационный консалтинг.

7.1. Разработка информационного обеспечения: разработка входных форм документов

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в подразделах 3.1 и 3.2 Практикума по информационным системам в экономике.

7.2. Разработка промежуточных форм документов

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в подразделах 3.1 и 3.2 Практикума по информационным системам в экономике.

7.3. Разработка выходных форм документов

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в подразделах 3.1 и 3.2 Практикума по информационным системам в экономике.

7.4. Построение информационно-логической модели АИС

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в подразделе 3.3 Практикума по информационным системам в экономике.

7.5. Разработка алгоритма функционирования АИС

Для выполнения задания необходимо изучить раздел «Основы проектирования автоматизированных информационных систем» Учебного пособия «Информационные технологии в экономике» и восстановить в памяти лекционный материал по данной теме. Необходимо также выполнить задания, приведенные в подразделе 3.4 Практикума по информационным системам в экономике.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:

- самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем лабораторных занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на лабораторные занятия, приведенных в Практикуме по информационным технологиям в юридической деятельности;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное выполнение лабораторных работ,

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на лабораторных занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом лабораторном занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом (для студентов заочной формы обучения).

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем лабораторных занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и итоговому контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме лабораторных занятий необходимо сформировать отчет в электронном виде с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме и провести самоконтроль знаний на основании перечня вопросов для самоконтроля по отдельным темам, приведенных в Практикуме по информатике.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в Практикуме по информатике.

К итоговому контролю следует готовиться на основании экзаменационных вопросов, приведенных в рабочей программе учебной дисциплины.

4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет студенту систематизировать знания, как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы лабораторных занятий должен быть сформирован отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. Вопросы для самоконтроля по отдельным темам лабораторных занятий приведены в Практикуме по информатике. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание студентами основных вопросов темы. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Студент не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если студент не аттестован хотя бы по одной из тем лабораторных занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий лабораторные занятия, имеет право не допустить студента до сдачи экзамена.

4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемым на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лабораторных занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий лабораторные занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

4.4. Итоговый контроль знаний в форме экзамена

К экзамену допускаются студенты:

- аттестованные по всем темам лабораторных занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;
- набравшие в ходе заключительного тестирования (по всем разделам дисциплины) не менее 30 баллов.

Студенты, имеющие по всем темам лабораторных занятий оценки «отлично» и набравшие в ходе заключительного тестирования не менее 90 баллов, могут быть рекомендованы к освобождению от экзамена с выставлением итоговой оценки «отлично».

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе учебной дисциплины.

Экзамен проходит в устной форме, но с предоставлением экзаменатору тезисов ответов на вопросы экзаменационного билета. Тезисы ответов на вопросы экзаменационного билета хранятся у экзаменатора 30 дней со дня проведения экзамена.