

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования
агроэкономических систем

Информационно-правовые системы

Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины и самостоятельной работе

Направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль:
«Государственно-правовой»

Воронеж 2017

Семенова И.М. Информационно-правовые системы: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: профиль: государственно-правовой) / И.М. Семенова – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 14 с.

Рецензент: д.и.н., профессор, декан гуманитарно-правового факультета федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Плаксин В.Н.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 9 от 24 мая 2017 г.).

Содержание

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1. Общие сведения | 5 |
| 1.2. Особенности освоения отдельных тем | 5 |
| 2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ | 7 |
| 2.1. Общие сведения | 7 |
| 2.2. Особенности освоения отдельных тем | 7 |
| 3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| 4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 4.1. Общие сведения | 12 |
| 4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов | 12 |
| 4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования | 13 |
| 4.4. Итоговый контроль знаний в форме зачета | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-11 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: - основные теоретические положения работы с информацией; - возможности современных информационных правовых систем. Уметь: - анализировать информацию, полученную из информационных правовых систем. Иметь навыки: - методов сбора, обработки и передачи информации возникающих в профессионально-педагогической деятельности. |
| ОК-12 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: - области применения информационных правовых систем. Уметь: - применять информационные правовые системы для поиска информации. Иметь навыки: - работы с основными информационными правовыми системами. |

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

1.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел 1. Информационные системы

Прежде чем начать изучение дисциплины, уясняют основные понятия, используемые в информатике: задачи информатики, что такое информационная технология, информационный процесс, информационная процедура. Рассматривают виды и свойства информации, формы представления информации, единицы измерения информации. Изучают понятие информационных систем, их структуру и состав.

Раздел 2. Теория систем управления

Изучение темы необходимо начать со знакомства с назначением ЭВМ и рассмотреть области их применения. Затем уясняют классификацию ЭВМ по поколениям. Необходимо изучить основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия. В этом вопросе следует рассмотреть процессоры ЭВМ, память, устройства ввода информации, устройства вывода информации, внешние запоминающие устройства, коммуникационное оборудование, офисное оборудование.

Раздел 3. Основы проектирования автоматизированных информационных систем

Изучение данной темы следует начать с рассмотрения основных этапов решения задач на ЭВМ. Затем уяснить понятия алгоритма, алгоритмизации вычислительных процессов. Рассмотреть формы записи алгоритмов: словесную, формульно-словесную, графическую. Далее необходимо изучить разновидности вычислительных процессов: линейные, разветвляющиеся, циклические.

Также в этом разделе необходимо рассмотреть понятие файла, программы и программного обеспечения, классификацию программного обеспечения.

Раздел 4. Справочные системы

При освоении материалов по данной теме следует обратить внимание на изучение методологии разработки программных продуктов. Также в этом разделе необходимо рассмотреть классификацию системного программного обеспечения. При освоении материалов по данной теме необходимо четко уяснить для себя следующее: что такое операционная система, их назначение и виды. Познакомиться с сервисными программами. Затем переходят к изучению пакетов прикладных программ, их классификации и области применения. Необходимо рассмотреть пакеты обработки текстовой информации, пакеты обработки графической информации, табличные процессоры.

Раздел 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Изучение темы начинают с основных принципов программирования. При этом важно уяснить отличия программирования на машинном и алгоритмических языках. Изучить классификацию языков программирования. Рассмотреть что такое транслятор и система программирования. Также в этом разделе необходимо рассмотреть принципиальные подходы к обработке данных, системы управления базами данных, модели данных.

Раздел 6. Справочная правовая система «Гарант»

При изучении этой темы необходимо рассмотреть понятие и виды сетей, топологии локальных вычислительных сетей (ЛВС), аппаратные и программные средства реализации ЛВС. Познакомиться с глобальной компьютерной сетью Internet и предоставляемыми услугами.

Раздел 7. Информационно-правовая система «Кодекс»

При освоении материалов по данной теме необходимо четко уяснить для себя необходимость защиты информации. Особое внимание следует обратить на физические и программные методы защиты информации, а также рассмотреть правовые методы защиты информации.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Общие сведения

Лабораторные занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью приборов, инструментов, технических средств обучения, компьютеров и другого специального оборудования.

Обучающая функция лабораторных занятий заключается в освоении студентом практических навыков работы на компьютере, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности студентов.

Развивающая функция лабораторных занятий реализуется через ориентацию студента на самостоятельное изучение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная функция лабораторных занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым студентом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция лабораторных занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе лабораторных занятий, так и после них.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационно- правовые системы» проводятся по подгруппам в компьютерных классах.

Цель лабораторных занятий по дисциплине «Информационно- правовые системы» заключается в освоении практических навыков работы с техническими и программными средствами современных персональных компьютеров; проведении контроля самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами лабораторных занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий;
- самостоятельное выполнение заданий по теме;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- текущий контроль знаний.

Проведение лабораторных занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Задания для лабораторных занятий берутся из «Практикума по Информационно- правовые системы».

2.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел 1. Информационные системы

Для выполнения заданий по данной теме следует изучить методы преобразования текстовых бумажных документов в электронную форму и получить навыки работы с программой ABBYY FineReader. В этом разделе также предусмотрена

работа со справочно-правовой системой КонсультантПлюс и программой создания и демонстрации презентаций - Microsoft Power Point. Лабораторные работы для освоения материала приведены в практикуме.

Раздел 2. Теория систем управления

Лабораторные занятия не предусмотрены

Раздел 3. Основы проектирования автоматизированных информационных систем

Разработка алгоритмов решения задач. Для выполнения задания по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении соответствующего раздела лекционного курса. Восстановить в памяти основные алгоритмические конструкции, способы записи алгоритмов

Раздел 4. Справочные системы

Перед выполнением заданий по данному разделу необходимо изучить возможности операционной системы Microsoft Windows: интерфейс, настройку параметров интерфейса и работы устройств, управление файлами в программе Проводник. Выполнить лабораторные работы для закрепления пройденного материала. После этого освоить входящие в состав операционной системы Microsoft Windows вспомогательные и служебные программы. Познакомиться с возможностями специализированной программы управления файлами (файловый менеджер Total Commander). Особое внимание уделить изучению и овладению практическими навыками работы в текстовом процессоре Microsoft Word и в табличном процессоре Microsoft Excel. Полученные навыки закрепить при выполнении лабораторных работ в аудиториях и в процессе самостоятельной работы. Лабораторные работы приведены в практикуме.

Раздел 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Для выполнения задания по данной теме следует изучить назначение, возможности и области применения систем управления базами данных, получить навыки работы с программой Microsoft Access. Научиться создавать таблицы, формы, запросы, отчеты, меню управления. Лабораторные работы для освоения материала приведены в практикуме.

Раздел 6. Справочная правовая система «Гарант»

Перед выполнением заданий по данному разделу необходимо изучить возможности компьютерных сетей, программ просмотра страниц, скачивания файлов - Internet Explorer и электронной почты - Outlook Express. При выполнении лабораторных работ студент получает навыки работы в локальной сети вуза и глобальной сети Internet.

Раздел 7. Информационно-правовая система «Кодекс»

Для выполнения задания по данной теме следует изучить основные возможности и характеристики архиваторов; освоить приемы архивации данных в программах WinZip и WinRar. Выполнить лабораторные работы. Изучить виды вредоносных программ и их деструктивные возможности, освоить методы защиты от вирусов и способы лечения зараженных файлов, получить навыки

настройки и использования антивирусных программ. Лабораторные работы для освоения материала приведены в практикуме.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Информационно- правовые системы» являются:

- самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем лабораторных занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на лабораторные занятия, приведенных в Практикуме;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное выполнение лабораторных работ,

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на лабораторных занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом лабораторном занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

4.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом (для студентов заочной формы обучения).

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем лабораторных занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и итоговому контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме лабораторных занятий необходимо сформировать отчет в электронном виде с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме и провести самоконтроль знаний на основании перечня вопросов для самоконтроля по отдельным темам, приведенных в Практикуме.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в Практикуме.

К итоговому контролю следует готовиться на основании экзаменационных вопросов, приведенных в рабочей программе учебной дисциплины.

4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет студенту систематизировать знания, как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы лабораторных занятий должен быть сформирован отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. Вопросы для самоконтроля по отдельным темам лабора-

торных занятий приведены в Практикуме. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание студентами основных вопросов темы. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Студент не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если студент не аттестован хотя бы по одной из тем лабораторных занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий лабораторные занятия, имеет право не допустить студента до сдачи экзамена.

4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемым на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лабораторных занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий лабораторные занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты

4.4. Итоговый контроль знаний в форме зачета

К зачету допускаются студенты:

- аттестованные по всем темам лабораторных занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;
- набравшие в ходе заключительного тестирования (по всем разделам дисциплины) не менее 30 баллов.

Студенты, имеющие по всем темам лабораторных занятий оценки «отлично» и набравшие в ходе заключительного тестирования не менее 90 баллов, могут быть рекомендованы к освобождению от зачета с выставлением итоговой оценки «отлично».

Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе учебной дисциплины.

Зачет проходит в устной форме, но с предоставлением экзаменатору тезисов ответов на вопросы экзаменационного билета. Тезисы ответов на вопросы экзаменационного билета хранятся у экзаменатора 30 дней со дня проведения зачета.