Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

**Кафедра конституционного и административного права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

**РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

для бакалавров, обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки Государственно-правовой

(очной и заочной форм обучения)

Воронеж

2017

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Филиппова Н.В.

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Хузина Н.А.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 7 от 20.03.2017 г.).

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 19.04.2017 г.).

# 1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. [Концепцией](http://edu.park.ru/public/default.asp?no=1488306#1000) модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

# 2. Цели и задачи дисциплины

**Предметом дисциплины** «Региональное законодательство» являются проблемные вопросы организации деятельности представительных органов власти субъектов Российской Федерации.

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, особенностях их правового регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами законодательной деятельности на региональном уровне;

- изучение особенностей правового регулирования законодательной деятельности;

 -усвоение организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне.

# 3. Организация и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной (учебно-исследовательской) деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя и образовательной программы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебным материалом и научной информацией, развитие способностей к самоорганизации и самосовершенствованию, активизация познавательной деятельности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет и т.д.).

Важным аспектом при организации самостоятельной работы являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

– самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

– самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

– систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по учебникам и научной литературе, периодическим изданиям с привлечением электронных средств официальной информации на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса;

– подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях и др.;

– подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся:

1) методически рациональная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее;

2) обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы;

3) обеспечение обучающегося необходимыми учебно-методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

4) контроль за организацией и ходом самостоятельной работы обучающегося.

**4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема самостоятельной работы** |
|
|
| **1.** | **Введение в региональное законодательство**  |
|  | 1. Структура курса. Общая характеристика учебной и дополнительной литературы.
2. Федеративное устройство РФ.
3. Предмет и задачи регионального законодательства.
4. Методология регионального законодательства.
5. Источники и субъекты регионального законодательства.
6. Взаимосвязь с различными отраслями права.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| **2.** | **Представительная власть в обществе** |
|  | 1. Представительная власть: понятие и организация.
2. Представительная система общества: понятие и состав.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| **3.** | **Общие вопросы законодательного процесса** |
|  | 1. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
2. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
3. Общая характеристика движение законопроектов (законов) по стадиями законодательного процесса.
4. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]> |
| **4.** | **Законодательные органы государственной власти субъектов РФ** |
|  | 1. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
2. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
3. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
4. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
5. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий.
6. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
7. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| **5.** | **Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ** |
|  | 1. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии.
2. Законодательная инициатива.
3. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ.
4. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| **6.** | **Требования к оформлению законопроектов** |
|  | 1. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
2. Виды законов.
3. Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона.
4. Текст закона.
5. Изложение закона.
6. Оформление нормативного правового акта.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| **7.** | **Региональный парламентский контроль** |
|  | 1. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти
2. Вопросы к Правительству РФ
3. Парламентские слушания.
4. Парламентские расследования.
5. Счетная палата РФ.
 |
|  | Рекомендуемая литература:1.Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с.3. Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. Г. Ремизов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 31 с. [ЦИТ 10781] [ПТ]4. Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Журнал Российского права, 2014, № 4 (208) / Журнал Российского права, № 4 (208), 2014 [электронный ресурс] - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |

# 5. Перечень тем докладов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема доклада |
|
|
| 1. | Источники и субъекты регионального законодательства. |
| 2. | Представительная власть и политическое влияние. |
| 3. | Представительная система общества и система социального управления.  |
| 4. | Представительная система и социальная структура общества. |
| 5. | Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.  |
| 6. | Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.  |
| 7. | Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.  |
| 8. | Деление стадий законодательного процесса на этапы.  |
| 9. | Объединение стадий законодательного процесса в циклы. |
| 10. | Обратное движение законопроектов (законов). |
| 11. | Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий.  |
| 12. | Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ. |
| 13. | Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ. |
| 14. | Требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. |
| 15. | Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ.  |
| 16. | Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ. |
| 17. | Правила изложения закона |
| 18. | Оформление нормативного правового акта. |
| 19. | Парламентские слушания.  |
| 20. | Парламентские расследования.  |
| 21. | Счетная палата РФ. |

# 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

**1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библ. |
| 1 |  Баглай М..В. | Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. |  | Юридическое издательство Норма | 2013 | Электронный ресурс |

**2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
| 1 | Автономов А.С.  | Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристъ, 2000 - 392с. | М: Юристъ | 2000 |
| 2 | Ремизов Д. Г. | Методические рекомендации по дисциплине "Региональное законодательство" для студентов очного и заочного отделения гуманитарно-правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"  | Воронежский государственный аграрный университет | 2014 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | [http://znanium.com](http://znanium.com/) |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) |
| ЭБС издательства «Проспект науки» | ООО «Проспект науки» | [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru/) |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | <http://rucont.ru/> |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <http://www.cnshb.ru/terminal/>  |
| Научная электронная библиотека [ELIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) | ООО «РУНЭБ» | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | <http://archive.neicon.ru/>  |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | [https://нэб.рф/](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/)  |

**Содержание**

[1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе 3](#_Toc482909447)

[2. Цели и задачи дисциплины 4](#_Toc482909448)

[3. Организация и формы самостоятельной работы 5](#_Toc482909449)

[5. Перечень тем докладов 11](#_Toc482909450)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12](#_Toc482909451)