Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

**Кафедра конституционного и административного права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

**ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО**

для направления подготовки: 40.03.01 (030900.62). Юриспруденция

профиль подготовки Государственно-правовой

(очной и заочной форм обучения)

Воронеж

2017

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Шелестов Д.С.

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Пыльцина М.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 7 от 20.03.2017 г.).

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 19.04.2017 г.).

© Д.С. Шелестов

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

**1. Роль самостоятельной работы обучающихся**

**в образовательном процессе**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. [Концепцией](http://edu.park.ru/public/default.asp?no=1488306#1000) модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

**2. Цели и задачи дисциплины**

***Предмет дисциплины.*** Парламентское право представляет собой специальный учебный курс, для обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция».

В настоящее время представляется весьма актуальным детальное изучение деятельности Федерального Собрания РФ, в особенности, таких его функций, как представительская, законодательная и контрольная. Соответствующая доктрина и законодательство развивают важнейший конституционный принцип разделения властей и подчёркивают особую роль законодательной ветви власти.

Изучение специального учебного курса «Парламентское право» преследует основную ***цель*** – способствовать профессиональному становлению юриста в сфере государственно-управленческой деятельности.

***Основные задачи изучения дисциплины:***

- углубление знаний о понятиях: «парламентаризм», «парламент», «законотворчество», «государственное управление», «парламентская процедура», «нормативно-правовой акт», «законодательный процесс».

- развернутый правовой анализ (как материально-правовой, так и процессуальный) всех аспектов деятельности Федерального Собрания РФ и парламентов субъектов РФ, а также представительных органов местного самоуправления;

- ознакомление студентов с перспективами развития в России идей парламентаризма.

***Место дисциплины в учебном процессе.*** Специальный учебный курс «Парламентское право» подлежит изучению в течение семестра, базируется на положениях общей теории права, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран и тесно связан с дисциплинами административное право, муниципальное право.

**3. Организация и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это вид учебной (учебно-исследовательской) деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя и образовательной программы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебным материалом и научной информацией, развитие способностей к самоорганизации и самосовершенствованию, активизация познавательной деятельности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет и т.д.).

Важным аспектом при организации самостоятельной работы являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

– самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

– самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

– систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по учебникам и научной литературе, периодическим изданиям с привлечением электронных средств официальной информации на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса;

– подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях и др.;

– подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся:

1) методически рациональная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее;

2) обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы;

3) обеспечение обучающегося необходимыми учебно-методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

4) контроль за организацией и ходом самостоятельной работы обучающегося.

**4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема самостоятельной работы** |
|
|
| **1.** | **Парламентаризм в системе государственной власти. Парламентское право России: место в правовой системе, источники** |
|  | Понятие парламентаризма и парламентского права, его система и место в российской правовой системе. Источники парламентского права. Парламентская правовая доктрина (понятие и виды парламентов). |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Нарышкин С.Е. Парламентское право России в фокусе науки // Журнал российского права. 2015. N 9. С. 7 - 16. |
| **2.** | **Структура, полномочия, особенности формирования современных парламентов** |
|  | Концепция народного представительства по Европейской правовой доктрине. Становление и развитие парламентаризма в Европе и США. Конгресс США. Бундестаг ФРГ. Парламент Великобритании. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **3.** | **История развития представительных органов в России** |
|  | Становление и развитие парламента в России: периодизация и особенности. Народное представительство в России до 1917 г. Зарождение элементов представительного правления в Российском государстве IX - XVIII вв. Элементы представительного правления в России при абсолютной монархии. Система представительных органов государственной власти в период буржуазного развития. Представительные функции в деятельности Советов (1917 - 1989 гг.). Представительные органы в постсоветский период |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **4.** | **Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации** |
|  | Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов. Структура и внутренняя организация Государственной Думы. Структура и внутренняя организация Совета Федерации. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **5.** | **Полномочия палат Федерального Собрания РФ** |
|  | Основные функции Парламента России и принципы его деятельности. Состав Федерального Собрания и компетенция его палат. Формирование палат Федерального Собрания. Роль Федерального Собрания РФ формировании исполнительной и судебной власти. Контрольные функции Федерального Собрания РФ. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **6.** | Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти |
|  | Федеральное Собрание РФ и межпарламентское сотрудничество. Особенности взаимоотношений парламентариев с законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ. Федеральное Собрание РФ и органы местного самоуправления. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **7.** | **Общие вопросы правотворчества (законотворчества). Законодательный процесс** |
|  | Понятие правотворчества. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, подготовка законопроекта к рассмотрению. Принятие закона. Одобрение закона. Подписание и обнародование федерального закона. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **8.** | **Роль Федерального Собрания РФ в законодательном процессе** |
|  | Основные стадии законодательного процесса. Регламенты палат. Обсуждение законопроекта. Внесение поправок. Голосование. Сроки в законодательном процессе. Особенности принятия, одобрения и обнародования федерального конституционного закона и закона о поправках к конституции. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **9.** | **Основные полномочия Президента Российской Федерации в законодательном процессе** |
|  | Участие Президента в законодательном процессе:  а) внесение законопроекта о праве законодательной инициативы;  б) возможность постоянного участия в процессе законотворчества при обсуждении закона в палатах Федерального Собрания или в согласительных комиссиях;  в) подписание и обнародование закона в соответствии с ч. 1 и 2 ст. 107 Конституции России;  г) отклонение федерального закона (президентское вето) в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции.  Законодательная инициатива Президента и его участие в обсуждении законов в палатах Федерального Собрания. |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **10.** | **Механизм реализации парламентских процедур** |
|  | Классификации и виды парламентских процедур в России. Реализация первичных парламентских процедур. Реализация вторичных парламентских процедур. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей. Группа парламентских процедур иных мероприятий |
|  | Рекомендуемая литература:   1. Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. |
| **11.** | **Правовой статус парламентария в Российской Федерации** |
|  | Правовой статус члена СФ ФС РФ. Правовой статус депутата ГД ФС РФ. Права и обязанности парламентария. Гарантии неприкосновенности. Материально-финансовые и социальные гарантии парламентария. |
|  | Рекомендуемая литература:  Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 |
| **12.** | **Структура, полномочия, особенности формирования парламентов на региональном и муниципальном уровнях вертикали власти** |
|  | Нормативно-правовая база организации и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ и представительных органов местного самоуправления. Особенности формирования законодательных (представительных) органов субъектов РФ Особенности формирования представительных органов местного самоуправления. Правовой статус парламентариев регионального и местного уровней. |
|  | Рекомендуемая литература:  Баглай М.В. Конституционное право. М., 2013 |

**5. Перечень тем докладов**

Не предусмотрены

# 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

**1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф  издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библ. |
| 1 | Баглай М.В. | Конституционное право  России | УМО | НОРМА | 2013 | 41 |

**2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год  издания |
| 1 | Авакьян С.А. | Конституция России: природа, эволюция, современность. | НОРМА | 2008 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | [http://znanium.com](http://znanium.com/) |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) |
| ЭБС издательства «Проспект науки» | ООО «Проспект науки» | [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru/) |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <http://www.cnshb.ru/terminal/> |
| Научная электронная библиотека [ELIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) | ООО «РУНЭБ» | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | [https://нэб.рф/](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |

**Содержание**

[1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе 3](#_Toc482909447)

[2. Цели и задачи дисциплины 4](#_Toc482909448)

[3. Организация и формы самостоятельной работы 5](#_Toc482909449)

4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……………………………………………………………. 7

[5. Перечень тем докладов 1](#_Toc482909450)1

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 1](#_Toc482909451)1