ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный

университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

**Кафедра конституционного и административного права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

**Таможенное право**

для бакалавров, обучающихся по направлению

40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль подготовки Государственно-правовой

(очной и заочной форм обучения)

Воронеж

2017

Составители: доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н. Ремизов Д.Г

Рецензент: к.ю.н.,доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Воронежский ГАУ, доцент Ратникова Н.Д.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 7 от 20.03.2017 г.).

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 19.04.2017 г.).

**Содержание**

[1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе 4](#_Toc482909447)

[2. Цели и задачи дисциплины 4](#_Toc482909448)

3. Содержание дисциплины………………………………………………………7

[4. Организация и формы самостоятельной работы ...8](#_Toc482909449)

[5. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 1](#_Toc482909450)3

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине](#_Toc482909451) 16

**1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. [Концепцией](http://edu.park.ru/public/default.asp?no=1488306#1000) модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Таможенное право» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и определяет содержание и структуру дисциплины.

Политические и социально-экономические преобразования в современной России, в том числе, создание и функционирование таможенного союза (единого экономического пространства, а в дальнейшем евразийского экономического союза), реформирование существующих форм государственного устройства, переход к рыночным отношениям обусловили существенные и глубокие изменения во многих областях деятельности государства и сферах управления жизни российского общества.

Среди таких областей, роль которых в последние годы постоянно возрастает, следует назвать таможенное дело и таможенную политику. Единая таможенная политика является составной частью внутренней и внешней политики РФ. Экономические отношения, таможенное дело и таможенная политика становятся активными факторами возникновения и формирования нового экономического уклада, факторами созидания прогрессивных форм экономической жизни. Дело в том, что в условиях формирования и развития рыночных отношений таможенная политика, как инструмент и средство решения внутриэкономических задач, приобретает все большое значение, т.к. призвана стимулировать всестороннее развитие отечественной экономики, придавая ей новый импульсы. Для изучения положений таможенной политики и таможенного дела используется такая учебная дисциплина – таможенное право.

Поэтому таможенное право можно определить как отрасль российского права, регулирующая отношения в сфере таможенного дела.

При характеристике таможенного права значительное внимание уделено его анализу как самостоятельной отрасли российского права. Это новое и специфическое правовое образование возникло сравнительно недавно в русле развивающегося процесса объективно обусловленного социально-экономическими преобразованиями дифференциации системы российского права, отпочкования и появления новых, преимущественно комплексных правовых отраслей и правовых образований.

Сказанное не означает, что любое и еще не устоявшееся правовое образование должно трактоваться как новая отрасль российского права. В этой связи значительное внимание уделено исследованию предмета таможенного права, своеобразию, неоднородности и комплексности общественных отношений в сфере таможенного дела, которые регулируются таможенным правом. Специально анализируется вопрос о соотношении таможенного права с другими отраслями права. Хотя таможенное право характеризуется наличием составных частей, заимствованных (с последующей переработкой) из других отраслей, в теории это вопрос решен давно, и при всех новациях и проработках нюансов принцип остается неизменным.

Таможенное право – это сравнительно новая правовая учебная дисциплина, цель которой – привить студентам глубокие знания по всей совокупности сложных и имеющих комплексный характер правоотношений в сфере таможенного дела.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ОК-9 | способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. | Знать: нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности.  Уметь: анализировать и воспринимать информацию для эффективного  осуществления профессиональной деятельности; использовать общеправовые знания в области профессиональной деятельности;  Иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками использования общеправовых знания в области профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства;  Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  Иметь навыки и/или опыт деятельности: анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Знать: вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства;  Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;  Иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации. |
| ПК-10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. | Знать: признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права;  Уметь: квалифицировать деяния как преступления и иные правонарушения в сфере таможенного права;  Иметь навыки и/или опыт деятельности: методикой расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права. |
| ПК-11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. | Знать: природу и сущность государства и права;  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере таможенного права;  Иметь навыки и/или опыт деятельности: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами таможенного права. |

**3.Содержание дисциплины**

Тема № 1. Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность

Тема №2. Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Тема № 3. Понятие и источники таможенного права

Тема № 4. Субъекты таможенного права

Тема № 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Тема № 6. Таможенные процедуры

Тема № 7. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема № 8. Таможенные платежи

Тема № 9. Таможенный контроль

Тема № 10. Юридическая ответственность в таможенной сфере

Тема №11. Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела

**2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)**

| Раздел дисциплины | Л | | СЗ | | ПЗ | | ЛР | | | СР | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *очная форма обучения* | | | | | | | | | | | |
| Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность | | 2 | | - | | - | | - | 2 | | |
| Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу | | 2 | | - | | - | | - | 2 | | |
| Понятие и источники таможенного права | | 2 | | - | | - | | - | 2 | | |
| Субъекты таможенного права | | 2 | | - | | - | | - | 2 | | |
| Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу | | 2 | | - | | - | | - | 2 | | |
| Таможенные процедуры | | 2 | | - | | - | | - | 1 | | |
| Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров | | 2 | | - | | - | | - | 1 | | |
| Таможенные платежи | | 2 | | - | | - | |  | 1 | | |
| Таможенный контроль | | 2 | | - | | - | |  | 1 | | |
| Юридическая ответственность в таможенной сфере | | - | | - | | - | | - | 1 | | |
| Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела. | | 2 | | - | | - | | - | 1 | | |
| **Всего:** | | **20** | | **-** | | **-** | | **-** | **16** | | |
| *заочная форма обучения* | | | | | | | | | | | |
| Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность | | 0,25 | | - | | - | |  | | | 3 |
| Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу | | 0,25 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Понятие и источники таможенного права | | 0,25 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Субъекты таможенного права | | 0,25 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу | | 0,5 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Таможенные процедуры | | 0,5 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров | | 0,5 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Таможенные платежи | | 0,5 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Таможенный контроль | | 0,5 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Юридическая ответственность в таможенной сфере | | 0,25 | | - | | - | | - | | | 3 |
| Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела. | | 0,25 | | - | | - | | - | | | 2 |
| **Всего:** | | **4** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **32** |

**4. Организация и формы самостоятельной работы**

Изучение дисциплины «Таможенное право» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, а так же посредством самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Учитывая соотношение видов учебных занятий, в которых большее количество часов предусмотрено на самостоятельную работу, лекции и практические занятия планируются по наиболее сложным темам. При чтении лекций особое внимание уделяется основным методологическим и наиболее сложным вопросам таможенного регулирования.

Особое место в подготовке обучающегося занимает самостоятельная работа. Все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение лекционных и практических занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, практических занятия, выступлений студентов на конференциях.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

**Подготовка к аудиторным занятиям**

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Таможенное право» являются:

* подготовка к семинарским занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
* изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
* систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
* подготовка к текущему и промежуточному контролю;
* самостоятельное решение поставленных задач;

В ходе самостоятельной работы рекомендуется использование современных профессиональных (нормативных) баз данных (КонсультантПлюс, Гарант); информационных, справочных и поисковых систем (Яндекс, Rambler, Google) и др. интернет – ресурсов; нормативных правовых актов, включая отслеживание новейших изменений в законодательстве; основной и дополнительной научной и учебной литературой. Так же рекомендуется самостоятельное решение практических задач, для получения практических навыков по дисциплине «Таможенное право

**Практические задачи**

**Задача 1.**

1. Студенту Заречному было предложено назвать известных ему субъектов таможенного права и охарактеризовать их. Петров назвал известных ему субъектов: сотрудников таможенных органов и физических лиц, осуществляющих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правильно ли был охарактеризован Заречневым круг субъектов таможенного права? Если нет, то поправьте его, в том числе со ссылкой на нормативные правовые акты.

**Задача 2.**

Торговое предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к таможне о взыскании с нее излишне уплаченной суммы таможенных платежей. По утверждению истца, часть поступившего в его адрес груза в результате воздействия низкой температуры стала непригодной к использованию, и поэтому размер таможенной пошлины должен определяться, исходя из стоимости сохранившейся части товара. Какое решение должен принять суд?

**Задача 3.**

Житель Москвы обращается в газету "Аргументы и факты": Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей".

Проанализируйте возникшую ситуацию. Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

**Задача 4.**

Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в неприспособленном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

На таможню в адрес фирмы «Продукт ЛТД» прибыло 30 автофургонов с печеньем из Алжира. В сопроводительных документах значилось, что срок его годности истек год назад, и что оно поэтому может быть использовано только на корм скоту, в связи с чем цена продукта была многократно занижена. Экспертиза, проведенная по решению таможни, признала весь продукт доброкачественным. По данному факту таможня составила протокол о нарушении таможенных правил. Какой статьей и какого нормативного акта предусмотрена ответственность за такого рода правонарушения?

**Задача 5.**

Екатеринбургские предприниматели закупили в китайском Харбине товар и самостоятельно доставили его до пункта пропуска через таможенную границу РФ, находящегося в Благовещенске. Транспортные расходы по территории КНР – 200 ам.долл. Расходы на погрузку товара – 50 ам.долл. Стоимость товара по контракту – 20 000 ам.долл, транспортные расходы по доставке товара до Екатеринбурга – 20 000 рублей, страховка по перевозке – 10 000 рублей. Курс доллара при подаче декларации – 25 рублей за 1 ам.долл.

Рассчитайте таможенную стоимость.

**Задача 6.**

ООО «Арго» при ввозе товаров на таможенную территорию РФ для проведения выставки заявило помещение под таможенный режим «временный ввоз» следующие товары: аппаратура для измерения параметров, копировальное устройство, ноутбук, стенд с изображением и описанием новых образцов измерительной аппаратуры, дозиметры и рекламные буклеты для раздачи посетителям выставки. Насколько правомерны действия заявителя? Обоснуйте ответ с указанием нормативного документа.

**Задача 7.**

Пассажиры круизного лайнера «Адмирал Нахимов», вернувшиеся из путешествия по ряду стран Средиземноморского побережья в российский порт Сочи, проследовали в зону таможенного контроля, приспособленную для конклюдентной формы декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров.

**Задачи 8.**

С таможенной территории Российской Федерации в таможенном режиме «Экспорт» вывозятся смолы каменноугольные. Данные, известные из ГТД:

Графа 1 – ЭК

Графа 11, 17 – Корея

Графа 12(45) – 927771,97

Графа 33 – 2706000000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 – 5%.

Графа 38 – 900000

Графа 37 – 100000

Курс евро 45,0000

**Задание:** Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ГТД, относящиеся к таможенным платежам: 36, 44, 47, 48, В.

**Задача 9.**

На таможенную территорию Российской Федерации из Франции в таможенном режиме выпуск для внутреннего потребления ввозится вино-шампанское в количестве 10000 бутылок по 0,7 литров в каждой:

Данные, известные из грузовой таможенной декларации:

Графа 1 – ИМ

Графа 11 – Франция

Графа 15 – Франция

Графа 12(45) – 1168000,00

Графа 33 – 2206003900

Графа 38 – 15000

Графа 37 – 400000

Ставка акциза 10,50 рублей за 1 л.

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 15%.)

**Задание:** рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48, В.

**Задача 10.**

На территорию Российской Федерации из Монголии ввозятся приборы, подлежащие ремонту и помещаются под таможенный режим переработки на таможенной территории.

Данные, известные из грузовой таможенной декларации:

Графа 1 – ИМ

Графа 11 – Монголия

Графа 15 – Монголия

Графа 12(45) – 188934,8

Графа 33 – 8543200000

Графа 37 – 520000

(ввоз осуществляется беспошлинно)

**Задание:** рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48, В.

**Задача 11**

На таможенную территорию Российской Федерации ввозится многооборотная тара:

Данные, известные из грузовой таможенной декларации:

Графа 1 – ИМ

Графа 11 – Kазахстан

Графа 15 – Казахстан

Графа 12(45) – 41913,38

Графа 33 – 3923309090

Графа 37 – 530022

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 20%.)

**Задание:** рассчитать таможенные платежи на многооборотную тару, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48, В.

**Задача 12**

На таможенную территорию Российской Федерации ввозится вино виноградное, натуральное.

Данные, известные из грузовой таможенной декларации:

Графа 1 – ИМ

Графа 11 – Чили

Графа 15 – Латвия

Графа 12(45) – 848326,60

Графа 33 – 2204218300

Графа 37 – 710000

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 20%)

**Задание:** рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48.

**Критерии оценки решения практических задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика решения задачи |
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде |
| Зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов.  В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

**5. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| форма обучения | |
| очная | заочная |
| 1 | Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность | К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев  Таможенное право  О.Ю. Бакаева  Таможенное право: Учебное пособие / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-245 | 2 | 3 |
| 2 | Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу | 2 | 3 |
| 3 | Понятие и источники таможенного права | 2 | 3 |
| 4 | Субъекты таможенного права | 2 | 3 |
| 5 | Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу | 2 | 3 |
| 6 | Таможенные процедуры | 1 | 3 |
| 7 | Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров | 1 | 3 |
| 8 | Таможенные платежи | 1 | 3 |
| 9 | Таможенный контроль | 1 | 3 |
| 10 | Юридическая ответственность в таможенной сфере | 1 | 3 |
| 11 | Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела. | 1 | 2 |
| **Всего** | |  | **16** | **32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика занятий | Виды самостоятельной работы | Объём часов | |
| Форма обучения | |
| Очная | Заочная |
| 1. | Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 2 | 3 |
| 2. | Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 2 | 3 |
| 3. | Понятие и источники таможенного права. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 2 | 3 |
| 4. | Субъекты таможенного права. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 2 | 3 |
| 5. | Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 2 | 3 |
| 6. | Таможенные процедуры. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 3 |
| 7. | Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 3 |
| 8. | Таможенные платежи. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 3 |
| 9. | Таможенный контроль. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 3 |
| 10. | Юридическая ответственность в таможенной сфере. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 3 |
| 11. | Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела. | изучение дополнительной (к основной) литературы;  использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;  составление тематических заданий, тестов, кроссвордов;  индивидуальные консультации преподавателей. | 1 | 2 |

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библ. |
| 1. | К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев | Таможенное право | УМО | Изд-во Проспект | 2010 | Электронный ресурс |
| 2. | О.Ю. Бакаева | Таможенное право: Учебное пособие / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-245-7. |  |  |  | Электронный ресурс |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
| 1. | С.В. Сенотрусова | Таможенный контроль: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0275-4. |  | Электронный ресурс |
| 2. | В.Г. Свинухов | Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 |  | Электронный ресурс |

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер заказа | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
| 1 | № 3166 | Клепиков С.Н. | Таможенное право | ФГОУ ВПО ВГАУ | 2006 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Использование компьютерных программ на семинарских и практических занятиях учебным планом не предусмотрено. Самостоятельная работа может выполняться студентами в компьютерных классах, в которых установлено следующее необходимое программное обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации. URL: http://www.constitution.kremlin.ru (дата обращения: 15.03.2016).
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: http://www.президент.рф (дата обращения: 15.03.2016).
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.  [URL: http://www.government.ru/](http://www.government.ru/) (дата обращения: 15.03.2016).
4. Официальный сайт субъектов Российской Федерации. URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html (дата обращения: 15.03.2016).
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС России). URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения: 15.03.2016).
6. ГАРАНТ – законодательство с комментариями. URL: http://www.[garant.ru](http://www.garant.ru) (дата обращения: 15.03.2016).
7. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. URL: http://www.consultant.ru/software/systems (дата обращения: 15.03.2016).
8. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
10. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
12. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
13. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
14. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
15. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I