

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра теории и истории государства и права

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РФ

для бакалавров, обучающихся по направлению
40.03.01- Юриспруденция
профиль подготовки Государственно-правовой
(очной и заочной формы обучения)

Воронеж 2017

Составители: к.ю.н., доцент Чебаев В.Н.

Рецензент(ы): кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО «ВГАУ имени императора Петра I» – Уткин Д.В.

Методические указания по дисциплине «Правовые проблемы природопользования в РФ» для бакалавров, обучающихся по направлению 40.03.01- юриспруденция профиль подготовки государственно-правовой (очной и заочной формы обучения) рассмотрены (а) и рекомендованы(а) к изданию на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 6 от 6 марта 2017 г.).

Методические указания по дисциплине «Правовые проблемы природопользования в РФ» для бакалавров, обучающихся по направлению 40.03.01- юриспруденция профиль подготовки государственно-правовой (очной и заочной формы обучения) рассмотрены (а) и рекомендованы(а) к изданию на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.).

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Правовые проблемы природопользования» являются наиболее дискуссионные вопросы пользования и охраны природных ресурсов, устройства и функционирования государственного механизма по охране и пользованию природными ресурсами.

Цель дисциплины «Правовые проблемы природопользования» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о правовых проблемах природопользования, механизме правового регулирования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению правовых проблем природопользования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- формирование у обучающихся навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, водные, лесные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- ознакомить обучающихся с принципами правового регулирования горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты горного, водного, лесного законодательства, а также законодательства по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- сформировать способности анализировать различные точки зрения на

проблемы правового регулирования горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.

3. Организация и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной (учебно-исследовательской) деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя и образовательной программы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебным материалом и научной информацией, развитие способностей к самоорганизации и самосовершенствованию, активизация познавательной деятельности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет и т.д.).

Важным аспектом при организации самостоятельной работы являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

– самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

– самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

– систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по учебникам и научной литературе, периодическим изданиям с привлечением электронных средств официальной информации на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса;

– подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях др.;

– подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся:

1) методически рациональная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее;

2) обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы;

3) обеспечение обучающегося необходимыми учебно-методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

4) контроль за организацией и ходом самостоятельной работы обучающегося.

4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы
1.	Общая часть
	<p>1. Понятие и виды объектов природопользования.</p> <p>2. Правовые проблемы права собственности на природные ресурсы и права природопользования.</p>
	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=505309</p> <p>2. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права /БоголюбовС.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529531</p> <p>3. Бринчук М. М., Бажайкин А. Л., Дубовик О. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.</p> <p>4. Крассов О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325.</p> <p>5. Крассов О.И. Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах" / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505322</p> <p>6. Болтанова Е. С., Женетль С. З. Комментарий к Земельному</p>

	<p>кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423658</p>
2.	Особенная часть
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые проблемы использования недр. 2. Правовые проблемы использования вод. 3. Правовые проблемы использования лесов. 4. Правовые проблемы пользования животным миром. 5. Правовые проблемы пользования атмосферным воздухом.
	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=505309 2. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права /БоголюбовС.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529531 3. Бринчук М. М., Бажайкин А. Л., Дубовик О. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. 4. Крассов О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325. 5. Крассов О.И. Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах" / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505322

	<p>6. Болтанова Е. С., Женетль С. З. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423658.</p>
--	---

5. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема доклада
1.	Понятие объекта природопользования.
2.	Виды объектов природопользования.
3.	Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
4.	Понятие и особенности права природопользования.
5.	Право государственной собственности на природные объекты.
6.	Правовые формы использования природных ресурсов.
7.	Недра как объект использования и охраны.
8.	Лес как объект использования и охраны.
9.	Понятие и виды водных объектов.
10.	Права на водные объекты.
11.	Ответственность за нарушение водного законодательства.
12.	Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
13.	Законодательство об охране атмосферного воздуха.
14.	Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
15.	Животный мир как объект охраны и использования.
16.	Право пользования животным миром и его виды.
17.	Правовое регулирование рыболовства.
18.	Правовое регулирование охоты.
19.	Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
20.	Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.

21.	Правовой режим государственных природных заповедников.
22.	Правовой режим государственных природных заказников.
23.	Правовой режим национальных и природных парков.
24.	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
25.	Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф Издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Крассов О.И.	Экологическое право: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=505309	б/г	Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	Электронный ресурс
2	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463	б/г	ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2015	Электронный ресурс
3	Боголюбов С.А.	Реализация экологической политики посредством права /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529531	б/г	НИЦ ИНФРА-М	2015	Электронный ресурс

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год Издания
1	Крассов О.И.	Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах" / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505322	Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015

2	Яковлев В.Н.	Горное право современной России (конец XX - начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316404	Норма: НИЦ Инфра-М	2012
3	Бринчук М. М., Бажайкин А. Л., Дубовик О. Л.	Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405434	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013
4	Болтанова Е. С., Женетль С. З.	Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423658	ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014
5	Крассов О.И.	Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325	Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015
6	Журнал	Государство и право	Академиздатцентр	1992

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.ed.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Российская газета	www.rg.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Содержание

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе .	3
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Организация и формы самостоятельной работы	6
5. Перечень тем докладов	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13