

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине

**«ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»**

**БЗ.В.ДВ.6.2**

для бакалавров, обучающихся по направлению  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки Государственно-правовой  
(очной и заочной форм обучения)

Воронеж  
2017

Составители:

к.э.н., доцент Пастушкова Л.Н.

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры конституционного  
и административного права Кобрин Н.А.

© Л.Н. Пастушкова

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## **1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Правовое регулирование общественных отношений, связанных с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, является предметом института патентного права, который входит в состав подотрасли гражданского права – права интеллектуальной собственности.

*Целью дисциплины* является приобретение обучающимися углубленных знаний в отношении правовой охраны, использования и защиты патентных прав. Особое внимание в рамках данного курса уделено содержанию исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и способам распоряжения этим правом.

*Основными задачами изучения дисциплины являются:*

сформировать у обучающихся представление о:

- теоретических положениях науки патентного права;
- действующих источниках патентного права, его применении к наследственным правоотношениям;

- системе организации государственного регулирования правоотношений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной собственности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

- способах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, промышленной собственности;

привить обучающимся следующие умения и навыки:

- уметь применять в практической деятельности полученные знания в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, привить навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, а также научной и учебной литературой;

- обобщать материалы юридической и судебной практики в области охраны интеллектуальной собственности.

*Место дисциплины* в структуре ООП определяется тем, что она входит в состав дисциплин компонента по выбору обучающегося для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: Государственно-правовой.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право».

### **3. Организация и формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, периодических изданий, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Патентное право» являются:

- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

#### 4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы
<b>1.</b>	<b>Понятие патентного права</b>
	<p>Понятие патентного права как института права интеллектуальной собственности. История развития патентного права. Понятие промышленной собственности. Функции и принципы патентного права. Источники патентного права.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Моргунова Е. А., Михайлов С. М., Рябов А. А., Шахназаров Б. А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография [Электронный ресурс]. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – С.21-36.</p>
<b>2.</b>	<b>Объекты патентного права</b>
	<p>Понятие и виды объектов патентного права. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Патентоспособность изобретения. Новизна изобретения. Понятие уровня техники. Приоритет изобретения и правила его определения. Льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Виды промышленных образцов. Патентоспособность промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность. Промышленная применимость.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Моргунова Е. А., Михайлов С. М., Рябов А. А., Шахназаров Б. А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография [Электронный ресурс]. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – С.56-89.</p>
<b>3.</b>	<b>Субъекты патентного права</b>
	<p>Понятие и виды субъектов патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники и иные правопреемники. Патентные права юридических лиц и государства. Патентное ведомство Российской Федерации. Патентные поверенные.</p>

	<p>Рекомендуемая литература:  Черничкина Г.Н. Патентное право: лекции [Электронный ресурс]. – М: РАП, 2014. – С. 33-48.</p>
<b>4.</b>	<b>Оформление и охрана патентных прав</b>
	<p>Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки. Рассмотрение заявки. Формальная экспертиза заявки. Экспертиза заявки по существу. Порядок выдачи патента. Срок действия патента. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право на подачу заявки.</p>
	<p>Рекомендуемая литература:  Черничкина Г.Н. Патентное право: лекции [Электронный ресурс]. – М: РАП, 2014. – С. 95-111.</p>
<b>5.</b>	<b>Права и обязанности субъектов патентного права</b>
	<p>Право авторства и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Права и обязанности патентообладателей. Содержание патентных прав. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Право по распоряжению патентом. Уступка патентных прав. Выдача разрешений на использование запатентованных объектов. Лицензионные договоры: понятие, порядок заключения, форма, элементы, права и обязанности сторон, ответственность сторон, порядок исполнения, изменения и прекращения. Ограничения патентных прав. Прекращение действия патента. Правовой режим служебных разработок.</p>
	<p>Рекомендуемая литература:  Черничкина Г.Н. Патентное право: лекции [Электронный ресурс]. – М: РАП, 2014. – С. 112-121.</p>
<b>6.</b>	<b>Защита прав субъектов патентного права</b>
	<p>Защита прав авторов и патентообладателей. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав авторов и патентообладателей в суде. Доказательства по делам о нарушении прав авторов и патентообладателей.</p>
	<p>Рекомендуемая литература:  Моргунова Е. А., Михайлов С. М., Рябов А. А., Шахназаров Б. А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография [Электронный ресурс]. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – С.131-158.</p>
<b>7.</b>	<b>Международная охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов</b>

	<p>Международное патентно-правовое сотрудничество. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Моргунова Е. А., Михайлов С. М., Рябов А. А., Шахназаров Б. А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография [Электронный ресурс]. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – С.198-225.</p>

## 5. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема доклада
1.	Евразийская патентная организация – организационная структура и состав.
2.	Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
3.	Положение о пошлинах Евразийской патентной организации.
4.	Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
5.	Положение о евразийских патентных поверенных.
6.	История создания Всемирной организации интеллектуальной собственности.
7.	Структура, функции, управление Всемирной организации интеллектуальной собственности.
8.	Сотрудничество Всемирной организации интеллектуальной собственности с другими странами в целях развития.
9.	Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10.	Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
12.	Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13.	Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
14.	Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
15.	Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
16.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
17.	Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
18.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
19.	Прекращение и восстановление действия патента.
20.	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

### 1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания
1	Черничкина Г.Н.	Патентное право: лекции // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518312">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518312</a>	-	М: РАП	2014

### 2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Моргунова Е. А., Михайлов С. М., Рябов А. А., Шахназаров Б. А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code</a>	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2014

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ	Федеральное гос. бюджетное учреждение	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>

(терминал удаленного доступа)	«Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	
Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## Содержание

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе .	2
2. Цели и задачи дисциплины .....	4
3. Организация и формы самостоятельной работы .....	5
4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Перечень тем докладов.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	100