

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по изучению дисциплины
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
для студентов, обучающихся по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»

Воронеж
2016

ББК 67.404.5
УДК 347.734(075)

Составитель: Брякина А.В. – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, кандидат экономических наук

Рецензент: Махина С.Н. – профессор, заведующий кафедрой теории государства и права ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1», д.ю.н., профессор

Брякина А.В. Семейное право: методические указания по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» / А.В. Брякина – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – с.

Методические указания по изучению дисциплины «Семейное право» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 5 февраля 2016 г.) методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 22 июня 2016 г.)

В методических указаниях содержатся рекомендации по подготовке к лекциям по дисциплине «Семейное право», темы рефератов и требования к их оформлению, информация по организации самостоятельной работы студентов. Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

© А.В. Брякина, 2016

© Оформление: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	7
1.1. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	7
1.2. Список рекомендуемых источников и литературы.....	7
1.3. Планы семинарских занятий.....	13
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	30
2.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.....	30
2.2. Темы рефератов.....	31
2.3. Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата, контрольной работы.....	33
2.4. Методические рекомендации по выбору вопросов и задач.....	38
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	47
3.1. Общие рекомендации по организации подготовки.....	47
3.2. Формы контроля знаний студента.....	48
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....	50
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	52

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты!

Учебная дисциплина «Семейное право» направлена на изучение правовых основ функционирования одного из важнейших институтов гражданских правоотношений в России – семейных правоотношений. При изучении данной дисциплины студенты получают знания о сущности семейных правоотношений, а также об особенностях реализации граждан (супругов) своих прав в данной сфере.

Целью изучения дисциплины является освоение действующего законодательства, регулирующего семейные правоотношения, доктринальные положения по вопросам разрешения споров, возникающих в семейных правоотношениях, правоприменительную практику в сфере семейного права РФ.

Основные задачи дисциплины:

- выработать умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного законодательства к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Предметом дисциплины «Семейное право» является правовое регулирование семейных правоотношений, выявление юридических характеристик видов указанной деятельности, изучение прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (дисциплины по выбору студентов) обучения студентов 2 курса очной формы обучения, для студентов 3 курса заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и предмет регулирования семейных отношений, источники и основные принципы семейного права;
- сущность и виды норм семейного права, действующие нормы семейного права;
- о порядке и условиях заключения и прекращения брака;
- о правах и обязанностях супругов, родителей и детей; алиментных обязательствах членов семьи;
- о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приёмная семья).

уметь:

- применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;
- находить соответствующую учебную и научную литературу;
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильно толковать и применять нормы семейного права к конкретным правоотношениям

владеть:

- основными категориями и понятиями семейного права;
- методами анализа нормативно-правовой базы, регулирующей семейные правоотношения;
- навыками получения информации;
- навыками анализа правовых норм.
- Дисциплина «Семейное право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Общекультурные:

ОК – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Профессиональные:

ПК – 1 в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в правоприменительной деятельности:

ПК – 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 15	способен толковать различные правовые акты

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Рекомендации по подготовке к лекциям

Семинар является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на семинаре самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся.

Следует помнить что семинар – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим преподавателем данной дисциплины.

1.2. Список рекомендуемых источников и литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

3. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Данный нормативно-правовой акт регулирует порядок предоставления молодым семьям, ставшим родителям второго ребенка, федеральной меры государственной поддержки в виде материнского (семейного капитала).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Данный закон устанавливает гарантии защиты прав детей – обращение в государственные органы, органы местного самоуправления, к Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка.

5. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 №841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»- разграничивает процедуры искового и особого производства по названным категориям дел, определяет порядок доказывания данных юридически значимых фактов, а также последствия их судебного признания в виде возложения на лицо обязанности по периодической уплате алиментов.

7. Постановление Пленума ВС РФ №15 от 5 ноября 1998 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» — закрепляет порядок судебного расторжения брака, признания его недействительным, а также раздела совместно нажитого имущества супругов.

8. Постановление Пленума ВС РФ №10 от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» — регламентирует порядок судебного разрешения споров об определении места жительства ребенка; о признании прав родителя или родственника, проживающего отдельно от несовершеннолетнего, на общение с ним; о возврате ребенка от лиц, незаконно его удерживающих, о лишении и ограничении родительских прав и другие.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» – устанавливает порядок подачи заявления и принятия решений судами по делам об усыновлении и удочерении детей. Закрепляет необходимость истребования мнения по данному вопросу всех заинтересованных лиц, в том числе самого ребенка и органов опеки и попечительства.

10. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20 июля 2011 года – это систематизация судебных решений по категориям споров, перечисленных нами при рассмотрении Постановление Пленума ВС РФ № 10 от 27 мая 1998 г.

11. Постановление Правительства РФ от 12.05.2003 №273 «Об утверждении Правил подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» – применяется в случаях необходимости запретить выезд ребенка за границу с другим родителем.

12. В сфере защиты прав граждан на социальное обеспечение, права на которые непосредственно связаны с осуществлением родительских прав, применяются следующие правовые акты:

13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ

14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (см. главу 3.1. Обеспечение ежемесячным пособием по уходу за ребенком)

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1012н (ред. от 27.01.2012) «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».

16. Все эти акты устанавливают условия и порядок назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей.

17. В случае если граждане приняли особо важное решение – усыновить или удочерить ребенка, они должны быть знакомы с положениями следующих правовых актов.

18. Федерального закона от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

19. Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

20. Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»)

21. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»

22. Постановление Правительства Воронежской обл. от 16.02.2015 N 79 «О внесении изменений в постановление правительства Воронежской области от 18.05.2009 N 396» (Информационная система «Портал Воронежской области в сети Интернет» <http://www.govvrn.ru>, 18.02.2015) <http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw1812015-02-20.html>

23. Постановление Правительства Воронежской обл. от 10.02.2015 N 69 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия на

территории Воронежской области» (Информационная система «Портал Воронежской области в сети Интернет» <http://www.govvrn.ru>, 12.02.2015, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2015) <http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw1812015-02-20.html>

24. Постановление Администрации городского округа город Воронеж от 12.02.2015 N 96 «О передаче полномочия органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» («Берег», N 16, 17.02.2015) <http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw1812015-02-20.html>

Научная и учебная литература:

1. Агапов С.В. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /С.В. Агапов. – М.: Издательство «Юрайт». – 2016. - 264с. // http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.AD877AC1-8F53-4C79-A79B-32CE9D93DC35&type=c_pub

2. Алексей, П. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01575-0. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389444>

3. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3, 2500 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=209155>

4. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

5. Ивашин, Д. И. Семейное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. И. Ивашин, И. И. Кубарь, С. С. Желонкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - (Серия «Краткий курс»). - 978-5-238-01846-1. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394121>

6. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01725-9. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394128>

7. Корнеева И.Л. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / И.Л. Корнеев, 3-е издание пер. и доп. – М.: Издательство «Юрвйт» - 2016. - 361 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.3CE45B36-85EC-40E9-B607-95C11029B52A&type=c_pub

8. Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 367 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01548-4. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391277>

9. 2. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2008.— 327 с.

10. 3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. — 5-е изд., перераб.— М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 720 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442>.

11. 4. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. — 6-е изд., перераб.— М.: НОРМА, 2009. — 719 с.

12. 5. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

13. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01640-5. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391269>

14. Чефранов Е.А. Семейное право. Учебник для академического бакалавриата. 4-е издание пер. и доп. / Е.А. Чефранов. – М.: Издательство «Юрайт». – 2016. – 302 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.4DCD9618-D183-465B-B80B-4C4841BB73FC&type=c_pub

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>.

2. Официальный сайт "Рамблер-Право" <http://law.rambler.ru/library>

3. Официальный сайт «Законодательство РФ» на <http://www.artiks.ru>

4. Официальный сайт РИБК <http://www.ribk.net/>

5. Официальный сайт OREL - Открытой Русской Электронной Библиотеке <http://orel.rsl.ru/>

1.3. Планы лекционных и семинарских занятий

Тема 1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)»

Понятие семьи. Семейное право в системе права в РФ: понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ. Основные начала семейного законодательства. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.

План

1. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.

2. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

Контрольные вопросы

1. Семейное законодательство и нормы международного права.
2. История семейного права в России.
3. Правовое регулирование семейных отношений в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2008.— 327 с.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова. — М. : Экзамен, 2007. — 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».
2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>.

Тема 2: «Источники семейно-правового регулирования»

Новые институты семейного законодательства. Понятие, основные принципы и направления государственной семейной политики. Механизмы реализации государственной семейной политики. Общая характеристика законодательства о браке и семье.

План

1. Структура Семейного кодекса.
2. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Контрольные вопросы

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Семейное законодательство Российской Федерации и нормы международного права.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.
2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. — 6-е изд., перераб.— М.: НОРМА, 2009. — 719 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт «Законодательство РФ» на <http://www.artiks.ru>

2. Официальный сайт РИБК <http://www.ribk.net/>

3. Официальный сайт OREL - Открытой Русской Электронной Библиотеке <http://orel.rsl.ru/>

Тема 3: «Семейные правоотношения»

Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

План

1. Юридические факты в семейном праве и их виды.
2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
3. Акты гражданского состояния, их регистрация.

Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность родства, его юридическое значение.

2. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

3. Защита семейных прав.

4. Понятие, основания семейно-правовой ответственности.

5. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. — 6-е изд., перераб.— М.: НОРМА, 2009. — 719 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова. — М.: Экзамен, 2007. — 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».
2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

4. Официальный сайт «Законодательство РФ» на <http://www.artiks.ru>
5. Официальный сайт РИБК <http://www.ribk.net/>
6. Официальный сайт OREL - Открытой Русской Электронной Библиотеке <http://orel.rsl.ru/>

Тема 4: «Субъекты семейного права»

Семейные правоотношения. Субъекты семейного права, семейных правоотношений. Субъектный состав семейных правоотношений.

План

1. Субъекты семейных правоотношений.
2. Содержание семейной правоспособности

Контрольные вопросы

1. Семейные правоотношения.
2. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
3. Ответственность в семейном праве.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева .— 6-е изд., перераб.— М.: НОРМА, 2009 .— 719 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

7. Официальный сайт «Законодательство РФ» на <http://www.artiks.ru>

8. Официальный сайт РИБК <http://www.ribk.net/>

9. Официальный сайт OREL - Открытой Русской Электронной Библиотеке <http://orel.rsl.ru/>

Тема 5: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»

Понятие, правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объяв-

ния одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке.

План

1. Расторжение брака в органах записи гражданского состояния.
2. Основания признания брака недействительным.
3. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Контрольные вопросы

1. Момент прекращения брака при его расторжении.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Правовые последствия прекращения брака.
4. Недействительность брака.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева .— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2008.— 327 с.

2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева .— 5-е изд., перераб.— М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 .— 720 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442>.

3 Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и

доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».
2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт "Рамблер-Право"
<http://law.rambler.ru/library>

2. Официальный сайт «Законодательство РФ» на
<http://www.artiks.ru>

Тема 6: «Личные неимущественные права и

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии, места жительства, занятий, профессии. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов

План

1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
2. Раздел общего имущества супругов.

Контрольные вопросы

1. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.
2. Договорный режим имущества супругов.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»- разграничивает процедуры искового и особого производства по названным категориям дел, определяет порядок доказывания данных юридически значимых фактов, а также последствия их судебного признания в виде возложения на лицо обязанности по периодической уплате алиментов.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт "Рамблер-Право"
<http://law.rambler.ru/library>

2. Официальный сайт «Законодательство РФ» на <http://www.artiks.ru>

Тема 7: «Правовой режим супругов»

Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.

План

1. Основания для прекращения брака.
2. Порядок расторжения брака.
3. Недействительность брака

Контрольные вопросы

1. Прекращение брака путем его расторжения – развода.
2. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Расторжение брака в органах записи гражданского состояния.
4. Правовые последствия прекращения брака.
5. Основания признания брака недействительным.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

3. Постановление Пленума ВС РФ №15 от 5 ноября 1998 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» — закрепляет порядок судебного расторжения брака, признания его недействительным, а также раздела совместно нажитого имущества супругов.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева .— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристь, 2008.— 327 с.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1.СПС «Гарант».

2.СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>.

Тема 8: «Личные права и обязанности родителей и детей»

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

План

1. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

2. Личные неимущественные права ребенка.

3. Имущественные права ребенка.

Контрольные вопросы

1. Защита прав несовершеннолетних детей.

2. Право ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, на защиту.

3. Право выражать свое мнение.

4. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из имущественных отношений.

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева .— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2008.— 327 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>.

2. Официальный сайт "Рамблер-Право" <http://law.rambler.ru/library>

Тема 9: «Общие положения об алиментных обязательствах»

Понятие алиментного обязательства, его содержание. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Виды алиментных обязательств.

План

1. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
2. Алиментные обязательства родителей и детей
3. Алиментные обязательства других членов семьи

Контрольные вопросы

1. Понятие алиментного обязательства, его содержание.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений и виды алиментных обязательств.. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
3. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
4. Алиментные обязанности бывших супругов.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.
3. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 №841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Основная:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>.

2. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева .— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2008.— 327 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

3. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ "Усыновление в России" - <http://www.usynovite.ru>.

4. Официальный сайт "Рамблер-Право" <http://law.rambler.ru/library>

Тема10: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

Порядок выявления, учета и устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Принцип приоритета семейных форм устройства детей. Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

План

1. Понятие и значение опеки и попечительства
2. Прекращение опеки (попечительства).
3. Права и обязанности приемных родителей.

Контрольные вопросы

1. Права и обязанности опекунов и попечителей.
2. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
3. Порядок образования приемной семьи.
4. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
5. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ – это основной источник семейного права. Он закладывает основы правового регулирования в сфере брачно-семейных и вытекающих из них имущественных отношений.

Основная:

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева .— 5-е изд., перераб.— М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 .— 720 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442>.

2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева .— 6-е изд., перераб.— М.: НОРМА, 2009 .— 719 с.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>.

Дополнительная:

1. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335693>

2. Рузакова, О. А. Семейное право: комментарий законодательства, судебная практика, образцы документов, справочные материалы: [учебно-практическое пособие] / О. А. Рузакова .— М. : Экзамен, 2007 .— 349 с.

Справочно-правовые системы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт "Рамблер-Право"
<http://law.rambler.ru/library>

2. Официальный сайт «Законодательство РФ» на
<http://www.artiks.ru>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Семейное право» складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Семейное право» являются:

- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в данных методических указаниях;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю;
- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время

внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

2.2. Темы рефератов

1. Понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ.
2. Цели и принципы семейного права.
3. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
5. Семейные правоотношения.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Сроки исковой давности.
8. Порядок и условия заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Понятие и основания прекращения брака.
11. Особенности расторжения брака в органах загса.
12. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
13. Правовые последствия прекращения брака.
14. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение.
17. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.

21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей.
23. Добровольное установление отцовства.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Оспаривание отцовства материнства.
26. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
27. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
28. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
29. Право ребенка выражать свое мнение.
30. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
31. Изменение имени и фамилии ребенка.
32. Имущественные права несовершеннолетних детей.
33. Права и обязанности родителей.
34. Осуществление и защита родительских прав.
35. Лишение родительских прав.
36. Ограничение родительских прав.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
41. Возникновение, изменение и прекращение алиментных обязательств.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение) детей: порядок, требования, субъектный состав.
44. Правовые последствия усыновления ребенка.
45. Отмена усыновления ребенка.
46. Опекa и попечительство над детьми.
47. Приемная семья.
48. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

49. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: общая характеристика.
50. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
51. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
52. История брачно-семейных отношений: российский и зарубежный опыт.

2.3. Рекомендации по написанию и оформлению реферата, контрольной работы

Реферат выполняется на одной стороне листа, при этом соблюдаются следующие параметры: слева – 30мм, справа – 10мм, сверху и снизу – по 25 мм.

При оформлении реферата используются следующие параметры: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц.

Нумерация страниц выполняется снизу по центру.

В тексте не допускается сокращений слов. При упоминании в тексте литературных источников указывают фамилию и инициалы автора, а внизу страницы в ссылке – выходные данные источника из списка использованной литературы. При цитировании нельзя отрывать основную мысль автора от его целостной концепции.

Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Знак «№» перед и после слов «Таблица» или «Рис.» не ставится.

При формировании списков внутри текста должна использоваться цифровая нумерация или маркеры в виде тире.

Структура реферата должна быть следующей: титульный лист (Приложение 1), план работы, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, включая список использованных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель исследования и задачи, посредством которых до-

стигается цель; указывается логическая структура, методологическая основа. Введение пишется после окончания работы над основной частью и его объем составляет 1 страницу.

Основная часть реферата, представленная несколькими параграфами – это своеобразное «ядро» работы. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема. Итогом каждого параграфа должен быть логически оформленный вывод, исходя из его названия. Все параграфы должны быть сопоставимы друг с другом по своему объему.

В **заключении** подводятся итоги проведенной работы, формулируются важнейшие выводы, характеризующие реферат в целом. Здесь же отмечаются выявленные в ходе работы над данной темой тенденции. Немаловажно отметить возникшие в ходе исследования предложения и обозначить круг вопросов, требующих скорейшего рассмотрения.

В **списке использованной литературы** следует отметить не только наименования использованной в тексте реферата литературы, но и весь перечень рассматриваемых в ходе работы литературных источников.

Источники для написания реферата студент подбирает самостоятельно с учетом темы реферата. Обязательны ссылки на нормативно-правовые акты. Настоятельно рекомендуется использование в реферате материалов судебной или иной правоприменительной практики.

В конце работы приводится список использованных нормативно-правовых актов и литературы.

Нормативные правовые акты располагаются в списке в порядке убывания юридической силы и в хронологической последовательности.

Перечень нормативных правовых актов формируется в следующем порядке:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международные нормативные правовые акты.
3. Федеральные конституционные законы.

4. Кодексы Российской Федерации.
5. Федеральные законы.
6. Указы Президента РФ.
7. Постановления Правительства РФ.
8. Нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти и других государственных органов.
9. Конституции, Уставы и законы субъектов РФ.
10. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления пленумов Верховного Суда РФ.

В перечне нормативных правовых актов указываются полное название акта, дата его принятия, номер, а также источник официального опубликования (Российская газета, Собрание законодательства РФ).

Если с целью сравнительного анализа в работе использовались нормативные и другие правовые акты, утратившие силу, то их необходимо указывать с пометкой «не действует».

Далее в тексте реферата приводится перечень справочных и литературных источников в алфавитном порядке:

Специальная литература

1. Сборники документов, справочники с указанием места и года издания.
2. Монографии, научные публикации с указанием фамилий и инициалов авторов, места издания, издательства, года издания, общего количества страниц.
3. Журнальные и газетные публикации с указанием фамилий и инициалов авторов, печатного издания, года издания и страниц, на которых в данном издании расположена публикация.

Затем в списке использованной литературы приводятся документы практики:

Материалы судебной и юридической практики

1. Постановления и решения судебных органов.
2. Архивные материалы с обязательным указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.
3. Материалы организации (предприятия), на базе которых была подготовлена курсовая работа.

В перечень литературы включаются все источники, упоминаемые в тексте, а также те, которые были изучены студентом в ходе написания реферата. Недопустимо включение в перечень сведений об источниках, неиспользованных студентом.

Правила оформления сносок и ссылок на использованные литературные источники

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок — постраничная, производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта 10, выравнивание абзаца — по ширине страницы.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес:

¹ Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2016).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

² URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всей курсовой работы, в частности нумерацию для данной страницы документа.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографиче-

ских сведений используется единообразно для данного документа.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в

Если на одной и той же странице цитируется один и тот же источник, то в последующих ссылках его название не повторяется, а вместо этого указывается:

¹ Там же. – С. 16.

Если цитата из того же источника приводится на другой странице, то указывается ее автор, а вместо названия источника пишется «Указ. соч.». Например:

¹ Козлова Е.И. Указ. соч. – С. 17.

Если в тексте курсовой работы содержатся ссылки на статьи Конституции РФ или кодексов, то ссылки на них необходимо включать в текст курсовой работы. Если же используются иные нормативные документы, то в тексте указывается их точное название, а в подстрочной ссылке – официальный источник, в котором они опубликованы. Например, ст. 12 Федерального закона от 4 августа 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»¹.

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 29. – Ст. 2950.

Если в тексте работы приводится повторная ссылка на нормативный акт, то ссылка не дается, а название приводится в сокращенной форме, но с обязательным указанием статей и пунктов, например «... в соответствии со ст. 18 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4. Методические рекомендации по выбору вопросов и задач

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Вариант работы выбирается по последней цифре вашего шифра зачетной книжки.

Таблица 1. – Выбор варианта контрольной работы

Номер варианта	Цифра зачетной книжки	Номер варианта	Цифра зачетной книжки
Вариант 1	1	Вариант 11	1
Вариант 2	2	Вариант 12	2
Вариант 3	3	Вариант 13	3
Вариант 4	4	Вариант 14	4
Вариант 5	5	Вариант 15	5
Вариант 6	6	Вариант 16	6

Вариант 7	7	Вариант 17	7
Вариант 8	8	Вариант 18	8
Вариант 9	9	Вариант 19	9
Вариант 10	0	Вариант 20	0

Вариант 1

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
2. Опекa и попечительство над детьми.

Задача. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Вариант 2

1. Имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.

Задача. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Вариант 3

1. Цели и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.

Задача. Болотова и Вишнеvский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администра-

ция детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Вариант 4

1. Особенности расторжения брака в судебном порядке
2. Правовые последствия прекращения брака.

Задача. Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.

Вариант 5

1. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
2. Понятие и основания прекращения брака.

Задача. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Вариант 6

1. Порядок и условия заключения брака.
2. Особенности расторжения брака в органах загса.

Задача. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года. Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

Вариант 7

1. Сроки исковой давности.
2. Основания, порядок признания брака недействительным

Задача. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?

Вариант 8

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Последствия признания брака недействительным.

Задача. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГС по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей по-

сле смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Вариант 9

1. Договорный режим имущества супругов.
2. Раздел общего имущества супругов.

Задачи. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимова?

Вариант 10

1. Оспаривание отцовства (материнства).
2. Личные неимущественные права ребенка.

Задача. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Вариант 11

1. Равенство прав и обязанностей родителей.
2. Защита родительских прав.

Задача. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль

"Москвич", дом в деревне, деньги, видеомэгнофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

Вариант 12

1. Уплата алиментов в добровольном порядке.
2. Взыскание алиментов по решению суда.

Задача. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Вариант 13

1. Лица, имеющие право быть усыновителями.
2. Тайна усыновления.

Задача. 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае. Правильно ли поступил суд?

Вариант 14

1. Права детей, находящихся под опекой.
2. Прекращение опеки (попечительства).

Задача. Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусмат-

ривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников. Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию. Какое разъяснение следует ей дать?

Вариант 15

1. Отмена усыновления ребенка.
2. Приемная семья.

Задача. 13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н. Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал. Правильно ли поступил суд?

Вариант 16

1. Алиментные обязательства других членов семьи.
2. Соглашение об уплате алиментов.

Задача. Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет. Какое решение должен принять суд?

Вариант 17

1. Ограничение родительских прав.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.

Задача. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора вошло соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в те-

чение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

Вариант 18

1. Осуществление и защита родительских прав.
2. Лишение родительских прав.

Задача. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Вариант 19

1. Установление отцовства в судебном порядке.

2. Оспаривание отцовства / материнства.

Задача. Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором окса. 21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым. На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

Вариант 20

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольное установление отцовства.

Задача. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

3.1. Общие рекомендации по организации подготовки

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом.

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

К промежуточному контролю следует готовиться на основании вопросов к зачету, приведенных в данных методических указаниях.

3.2. Формы контроля знаний студента

3.2.1. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы) позволяет студенту систематизировать знания по изучаемой дисциплине в разрезе отдельных тем. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. Вопросы по темам занятий приведены в данных методических рекомендациях. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание студентами алгоритмов решения практических задач, юридической интерпретации результатов решения задач. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы по выполненному заданию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Студент не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

3.2.2. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование – форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов.

Тестирование проводится в соответствии с графиком тестирования, составляемого на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

3.2.3. Промежуточный контроль знаний в форме ЗАЧЕТА

К зачету допускаются студенты:

- аттестованные по всем темам практических занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;
- набравшие в ходе заключительного тестирования (по курсу в целом) не менее 20 баллов.

Вопросы, выносимые на зачет, приведены ниже.

4.ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Основные принципы семейного права.
3. История развития семейного права: от Древней Руси до настоящего времени.
4. Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Семейные правоотношения.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
8. Ответственность в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака.
10. Значение и функции государственной регистрации брака.
11. Личные брака и обязанности супругов.
12. Основания для прекращения брака.
13. Недействительность брака.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорной режим имущества супругов.
17. Правовое собственности супругов на общее имущество.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Брачный договор.
20. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Личные права и обязанности родителей и детей
22. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
23. Лишение родительских прав.
24. Основания и порядок ограничения в родительских правах.
25. Установление отцовства в судебном порядке, административном порядке.
26. Права ребёнка.
27. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
28. Установление происхождения детей.
29. Опекa и попечительство над детьми.

30. Условия и порядок усыновления детей.
31. Общие положения об алиментных обязательствах.
32. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей
33. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
35. Алиментные обязательства других членов семьи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Понятие и значение усыновления.
40. Отмена усыновления (основания, порядок, правовые последствия).
41. Установление опеки и попечительства над детьми.
42. Приёмная семья.
43. Содержание, порядок оформления договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.
44. Правовые основания деятельности органов загса.
45. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
47. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений осложнённых иностранным элементом.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Реферат

**по дисциплине: «Семейное право»
на тему: «_____»**

Выполнил _____ студент 2 курса,
направления подготовки «Юриспруден-
ция»

Фамилия Имя Отчество

Проверил _____ к.ю.н., доцент
ФИО преподавателя

ВОРОНЕЖ – 2016