

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

БЗ.В.ДВ.8.1

для бакалавров, обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки Государственно-правовой
(очной и заочной форм обучения)

Воронеж
2017

Составители:

к.э.н., доцент Пастушкова Л.Н.

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры конституционного
и административного права Судакова С.В.

© Л.Н. Пастушкова

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2. Цели и задачи дисциплины

Процессуальный документ это документ общения с организациями, судом, органами власти, сторонами в судебном споре. Важную роль играет правильное составление такого документа, его название, содержание, обоснованность, от чего зависит результат рассмотрения адресатом такого документа и последствия от данного рассмотрения. Законодательством Российской Федерации предусмотрены четкие формы, названия, структура, последовательность и иные формальности для обращения граждан, юридических лиц в органы власти и соответствие этим нормам обращения возлагается на заявителя.

Цель изучения дисциплины: приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов. Основная цель курса заключается в углубленном изучении обучающимися законодательных положений о процессуальных документах, их теоретических и практических проблем, а также в выработке умения и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

сформировать у обучающихся представление о:

- важности соблюдения формы при применения норм процессуального права;
 - нормах законодательства, закрепляющих соответствующие виды процессуальных документов;
 - требованиях законодательства к форме и содержанию процессуальных документов;
 - последствиях несоблюдения формальных требований к содержанию процессуальных документов.
- привить обучающимся следующие умения и навыки:
- грамотно составлять конкретные процессуальные документы;
 - уметь логически правильно выражать свое мнение в процессуальных документах;
 - анализировать правовые актов, закрепляющие требования к содержанию документов, составляемых в тех или иных ситуациях;

Место дисциплины в структуре ОПОП определяется тем, что она входит в базовую часть первого блока дисциплин для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль обучения Государственно-правовой.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

3. Организация и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, периодических изданий, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Процессуальные документы» являются:

- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы
1.	Введение в курс «Процессуальные документы». Процессуальный акт.
	Предмет, цель и задачи курса. Структура и содержание курса. Методологическая и нормативная основы курса. Значение курса в формировании необходимых правовых знаний у обучающихся. Понятие, виды процессуальных актов. Роль и значение процессуальных актов в защите прав и свобод. Процессуальный акт и акт правоприменения: объем соотношения понятий, сходства и различия. Процессуальный акт и нормативно-правовой акт. Общая методология составления процессуальных актов.
	Рекомендуемая литература: Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП, 2011. – С.11-19.
2.	Процессуальные акты по гражданским делам (имущественные, семейные, трудовые, жилищные отношения): общая характеристика.
	Многообразие форм защиты гражданских прав, правозащитные органы. Способы защиты гражданских прав. Общие основы отправления правосудия по гражданским делам в РФ. Формы обращения в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов (исковое заявления, заявление, жалоба, ходатайство).
	Рекомендуемая литература: Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник [Электронный ресурс] . – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – С.78-91.
3.	Иск. Заявление и жалоба как процессуальные акты.

	<p>Иск: понятие, структура, виды, сфера использования. Требования к содержанию искового заявления. Право на иск, условия их реализации (правила подведомственности, подсудности, процессуальной дееспособности, правила оформления полномочий представителя). Действия суда в отношении заявленного искового требования. Заявление. Сфера использования. Требование к содержанию заявления. Жалоба как процессуальный акт, направленный на обжалование судебных постановлений: понятие, сфера применения. Апелляционная, кассационная и надзорная жалобы: требования к содержанию, правила подачи.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП, 2011. – С.31-39.</p>
4.	<p>Процессуальные акты, используемые в материальных гражданских правоотношениях.</p>
	<p>Отличие процессуальных правоотношений от материальных на примере отношения по договору займа. Процессуальные акты в сфере наследственных отношений: виды, правила составления. Правила составления гражданско-правового договора (понятие, существенные условия, виды договоров, форма договора и последствия несоблюдения формы, условия о правах и обязанностях).</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник [Электронный ресурс]. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – С.120-131.</p>
5.	<p>Процессуальные акты, используемые в семейных и трудовых правоотношениях.</p>
	<p>Процессуальные акты, используемые в семейных правоотношениях: общая характеристика. Заявление о регистрации актов гражданского состояния. Брачный договор. Соглашение об уплате алиментов. Иск, вытекающий из семейно-правовых отношений. Процессуальные акты, используемые в трудовых правоотношениях: общая характеристика. Трудовой договор. Иск из трудовых отношений. Заявление в органы КТС.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП, 2011. – С.191-211.</p>
6.	<p>Процессуальные акты как обращения органам власти и должностным лицам.</p>

	<p>Виды, общая характеристика, отличия от уже изученных процессуальных актов. Обращения в органы государственной власти и местного самоуправления: правила составления, виды. Жалоба в прокуратуру РФ. Жалоба Уполномоченному по правам человека РФ. Процессуальные акты, выносимые в рамках производства об административных правонарушениях.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП, 2011. – С.111-154.</p>
7.	<p>Процессуальные акты в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Общие сведения об участниках уголовного судопроизводства. Процессуальные акты, составляемые потерпевшим. Заявление о преступлении и правила их рассмотрения. Процессуальные акты как средства защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: общая характеристика, виды. Жалоба на приговор суда. Постановления, выносимые органами следствия и дознания. Обвинительное заключение. Приговор суда.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Глушков А.И., Земскова А.В., Мельник В.В.; Отв. ред. А.В. Гриненко. Уголовный процесс: Учебник [Электронный ресурс] . – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.</p>

5. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема доклада
1.	Роль и значение процессуальных актов в защите прав и свобод.
2.	Процессуальный акт и акт правоприменения: объем соотношения понятий, сходства и различия.
3.	Формы обращения в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов (исковое заявления, заявление, жалоба, ходатайство).
4.	Заявление и жалоба как процессуальные акты
5.	Жалоба как процессуальный акт, направленный на обжалование судебных постановлений: понятие, сфера применения.
6.	Процессуальные акты, используемые в материальных гражданских правоотношениях.
7.	Процессуальные акты в сфере наследственных отношений: виды, правила составления.
8.	Правила составления гражданско-правового договора.
9.	Процессуальные акты, используемые в семейных и трудовых правоотношениях.
10.	Процессуальные акты, используемые в семейных правоотношениях: общая характеристика.
11.	Заявление о регистрации актов гражданского состояния.
12.	Брачный договор.
13.	Соглашение об уплате алиментов.
14.	Процессуальные акты как обращения органам власти и должностным лицам.
15.	Обращения в органы государственной власти и местного самоуправления: правила составления, виды.
16.	Заявление о преступлении и правила их рассмотрения.
17.	Процессуальные акты как средства защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: общая характеристика, виды.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания
1	Женетль С.З., Никифоров А.В.	Гражданский процесс: Учебник [Электронный ресурс] // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369641	-	М.: НИЦ Инфра-М	2014
2	Глушков А.И., Земскова А.В., Мельник В.В.; Отв. ред. А.В. Гриненко.	Уголовный процесс: Учебник [Электронный ресурс] // // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376845	-	М.: НИЦ Инфра-М	2013

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Вишневский А.В.	Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие [Электронный ресурс] // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=216878	М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП	2011

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Содержание

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе .	2
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Организация и формы самостоятельной работы	5
4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Перечень тем докладов.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10