**Министерство сельского хозяйства РФ**

**ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный**

**университет имени императора Петра I»**

**гуманитарно – правовой факультет**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Методические указания**

**по дисциплине «Организация судебной власти»**

*для студентов очного и заочного отделения гуманитарно – правового факультета ВГАУ, обучающихся по направлению 40. 03.01 «Юриспруденция»*

**Воронеж 2017**

Составители: к.ю.н., доцент Ратникова Н.Д., к.ю.н., доцент Хузина Н.А.

Рецензенты: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права, доц. Шелестов Д.С.

Методические указаниярассмотрены и рекомендованы к печати на заседании кафедры уголовного права и уголовного процесса (протокол № 8 от «13» апреля 2017 г.)

и по решению методической комиссии гуманитарно – правового факультета (протокол № 8 от «19» апреля 2017 г.).

**Содержание**

[1. Общие положения по изучению дисциплины 4](#_Toc483983305)

[2. Содержание учебной дисциплины 5](#_Toc483983306)

[3.Методические рекомендации по проведению семинарских занятий 6](#_Toc483983308)

[4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 17](#_Toc483983309)

[5. Виды контроля 20](#_Toc483983310)

[6. Тесты 21](#_Toc483983312)

1. **Общие положения по изучению дисциплины**

Всякая власть имеет определенные институциональные формы, определенную организацию. Форма общественной власти, которая опирается на специальный аппарат принуждения и распространяется на все население, — это государственная власть. Она осуществляет организованное воздействие на сознание и поведение людей с помощью различного рода средств, направленное на достижение общественно-значимых целей — права, авторитета, воли, убеждения или принуждения. Власть всегда выражена в официальных формах.

Одно из проявлений общего понятия власти и понятия государственной власти, в частности, — судебная власть. Что же понимается под судебной властью?

Судебная власть — это самостоятельная независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства.

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 118) судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Следовательно, судебную власть следует рассматривать как обладание в силу закона правоприменительными полномочиями в правовой сфере жизни общества и осуществление этих полномочий в соответствии с процессуальными законами в целях обеспечения законности и правопорядка в стране, охраны от любых посягательств на конституционный строй, политическую и экономическую системы, права и законные интересы граждан, государственных органов и других организаций.

**Цель изучения дисциплины**

Основная **цель** преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, изучающих уголовно-процессуальное законодательство для дальнейшего применения его в практической деятельности.

**Задачи дисциплины**

Основными **задачами** курса являются:

1) привить студентам глубокое знание судебной системы РФ, статуса судей, организационных и правовых основ реализации судебной власти;

2) сформировать у студентов устойчивые навыки применения Конституции РФ, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражного, административного законодательства;

3) сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области борьбы с преступностью, умение эффективно бороться со всеми видами преступности.

**Предмет дисциплины**

Теория и практика организации судебной власти в Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б3.В.ОД.5), для студентов 4 курса очной формы обучения, для студентов 4 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки – государственно-правовой.

Дисциплина базируется на материалах, излагаемых в курсах «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - **знать:** сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ |
| **- уметь:** грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судоустройства в практической профессиональной деятельности; раскрывать и обосновать механизмы судебной власти, которые заложены в современной правовой системе и которые используются судами в их деятельности; |
| **- иметь навыки** владения юридической терминологией, работы с правовыми актами. |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | **- знать:** современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности. |
| **- уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять роль судебной власти в правовом государстве; отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию: |
| **иметь навыки** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. |

**2.Содержание дисциплины**

**Раздел I. Общая часть**

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

**Раздел II. Особенная часть**

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Тема 4. Правовой статус судей судов РФ

Тема 5. Особенности отдельных видов судопроизводства

Тема 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

Тема 7. Судебная власть и прокурорский надзор

Тема 8. Судебное правотворчество

**2.2 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | | СР |
| очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Раздел I. Общая часть | 4 | -- | 2 |  | 14 | |
| 2 | Раздел II. Особенная часть | 12 |  | 10 |  | 30 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **Всего:** | | 16 |  | 12 |  | 44 | |
| заочная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Раздел I. Общая часть | 1 |  | 1 |  | 20 | |
| 2 | Раздел II. Особенная часть | 3 |  | 3 |  | 44 | |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |
| **Всего:** | | 4 |  | 4 |  | 64 | |

1. **Методические рекомендации по проведению**

**семинарских занятий**

**ТЕМА 1. Судебная власть в системе разделения властей**

**План занятия**

1. Понятие, задачи и отличительные черты судебной власти
2. Теория разделения властей.
3. Функции и полномочия судебной власти

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Роль и значение судебной власти в обществе. Понятие и отличительные черты судебной власти. Теория разделения властей. Функции и полномочия судебной власти.*

**Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит сущность судебной власти?
2. Каковы задачи судебной власти?
3. Какие существуют теории разделения властей?
4. Перечислите функции и полномочия судебной власти.

**Темы докладов**

1. [Место судебной власти в системе разделения властей](http://knowledge.allbest.ru/law/2c0b65625b3bd78a4c53b89521306c27_0.html)
2. Понятие и конституционные основы судебной власти: её основные черты и место в системе разделения властей в РФ
3. Судебная власть и правосудие
4. Принципы федерализма и разделения властей в США
5. Сущность судебной власти в РФ

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Алексеев С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М., 1994. – 346 с.
2. Артемьева В.С., Бухтояров Н.И., Королёва Т.А. и др. Правоведение: учеб. пособие / Под ред. В.Н. Плаксина и Н.И. Бухтоярова. – Воронеж: ВГАУ. – 2009. – 169с.
3. Косарев А.И. О закономерностях развития в истории государства и права / А. И. Косарев // Государство и право. – 2007. – № 4. – С. 10-17.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебное пособие / М.Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-e изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2005. – 648 с.
5. Радько Т.Н. Теория государства и права: хрестоматия / Т.Н. Радько. – М.: Акад. Проект, 2005. – 717 с.
6. Сырых В.М. Теория государства и права: учеб. для вузов по специальности «Юриспруденция» / В. М. Сырых. – 3-е изд., стер. – М.: Юстицинформ, 2007. – 703 с.
7. Теория государства и права: учебник / Алексеев С.С., Перевалов В.Д., Тарасов Н.Н. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 484 с.
8. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учеб. пособие / В. Н. Хропанюк. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Интерстиль, 2006. – 382 с.
9. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс Э., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – Т. 21.

**ТЕМА 2. Принципы организации и деятельности судебной власти**

**План занятия**

1. Понятие и виды конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
2. Принцип законности
3. Принцип осуществление правосудия только судом
4. Принцип самостоятельности судов, независимости судей
5. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел, участия граждан в осуществлении правосудия
6. Принцип права на судебную защиту
7. Принцип состязательности и равноправия сторон
8. Принцип гласности судебного разбирательства
9. Принцип государственного языка судопроизводства
10. Принцип права на квалифицированную юридическую помощь
11. Принцип презумпции невиновности

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

Принцип. Организация судебной власти. Деятельность судебной власти. Конституционные принципы судебной власти. Самостоятельность судов. Независимость судей. Судебная защита. Состязательность сторон. Гласность. Презумпция невиновности.

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте понятие конституционных принципов правосудия
2. Сущность принципа законности
3. Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом
4. Как осуществляется право на судебную защиту?
5. Проанализируйте принцип состязательности и равноправия сторон
6. Дайте понятие презумпции невиновности. В чем состоит сущность конституционного принципа презумпции невиновности?

**Темы докладов**

1. Принцип законности как основополагающий принцип правосудия в РФ.
2. Принцип осуществление правосудия только судом
3. Принцип самостоятельности судов и подчинения их только закону
4. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в РФ.
5. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел в РФ.
6. Принцип состязательности и равноправия сторон
7. Принцип гласности судебного разбирательства
8. Принцип презумпции невиновности

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с. — ISBN 978-5-91768-166-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=306028>.

**ТЕМА 3. Организация судебной власти в РФ**

**План занятия**

**Общая характеристика судебной системы**

1. Общая характеристика судебной власти
2. Организация и функции судебной власти
3. Система органов судебной власти
4. Понятие и построение судебной системы.
5. Судебное звено и судебная инстанция.

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Судебная власть. Организация судебной власти. Функции судебной власти.**Органы судебной власти. Основы судебной власти. Судебное звено. Судебная инстанция.*

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте общую характеристику судебной власти
2. Назовите функции судебной власти
3. Опишите систему органов судебной власти
4. Какие вы знаете конституционные основы судебной власти?

**Темы докладов**

1. [Основные положения судебной системы РФ](http://xreferat.com/22/11769-1-osnovnye-polozheniya-sudebnoiy-sistemy-rf.html)
2. [Судебная система в Российской Федерации](http://xreferat.com/22/11389-1-sudebnaya-sistema-v-rossiiyskoiy-federacii.html)
3. [Судебная власть в Российской Федерации](http://xreferat.com/22/8428-1-sudebnaya-vlast-v-rossiiyskoiy-federacii.html)
4. [Конституционные основы судебной власти](http://xreferat.com/22/6711-1-konstitucionnye-osnovy-sudebnoiy-vlasti.html)

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с. — ISBN 978-5-91768-166-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=306028>

.**ТЕМА 4. Правовой статус судей судов РФ**

**План занятия**

1. Понятие правового статуса судей в Российской Федерации
2. Гарантии и ответственность судей
3. Проблемы правового статуса судей и перспективы развития судебной системы в Российской Федерации

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Правовой статус. Судья. Гарантии судей. Общественная опасность. Развитие судебной системы.*

**Вопросы для самопроверки**

1. Раскройте понятие правового статуса судей в РФ
2. Перечислите гарантии судей
3. Какая ответственность судей предусмотрена законом?
4. Охарактеризуйте проблемы правового статуса судей и предложите перспективы развития судебной системы в РФ

**Темы докладов**

1. Судьи - носители судебной власти.
2. Различия в правовом положении судей.
3. Требования к судье Конституционного Суда Российской Федерации
4. Независимость судей
5. Материальное обеспечение судей

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.

1. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
2. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с. — ISBN 978-5-91768-166-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=306028>.

**ТЕМА 5. Особенности отдельных видов судопроизводства**

**План занятия**

1. Общая характеристика системы федеральных судов общей юрисдикции.
2. Суды среднего звена системы гражданских судов.
3. Суды среднего звена уголовных судов.
4. Статус военных судов.

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Федеральные суды. Общая юрисдикция. Судебное звено. Гражданские суды. Военные суды.*

**Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте систему федеральных судов общей юрисдикции
2. Назовите суды среднего звена системы гражданских судов
3. Назовите суды среднего звена системы уголовных судов
4. Правовой статус военных судов

**Темы докладов**

1. Суды общей юрисдикции в РФ.
2. Конституционный суд РФ.
3. Верховный суд РФ.
4. Арбитражный суд РФ.
5. Третейские суды в РФ.

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с. — ISBN 978-5-91768-166-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=306028>.

**ТЕМА 6. Ювенальная юстиция и судебная власть**

**План занятия**

1. Теоретические предпосылки создания системы ювенальной юстиции в Российской Федерации
2. История становления ювенальной юстиции

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Судебная власть в правовом государстве. Судопроизводство. Правосудие. Судьи в РФ. Судебная система РФ. Судебное звено. Судебная инстанция. Ювенальная юстиция. Органы юстиции.*

**Вопросы для самопроверки**

1. Какие предпосылки были в РФ для создания ювенальной юстиции?
2. Расскажите историю становления ювенальной юстиции
3. Какие органы осуществляют судебную власть в отношении несовершеннолетних?

**Темы докладов**

1. Международные стандарты в сфере ювенальной юстиции
2. Основные проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в России и предложения по их разрешению
3. Органы, осуществляющие судебную власть в отношении несовершеннолетних
4. Статус законных представителей несовершеннолетних при осуществлении правосудия.

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Мелешко Н. П.. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития.— СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». — 787 с. - 2006 год
2. Уголовное право РФ. Общая часть : Учебник для ВУЗов /Под ред. А. И. Рарога, А.С. Самойлова. – М.: Высшее образование, 2005, С. 461.
3. **Дополнительная:**

Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с.

**ТЕМА 7. Судебная власть и прокурорский надзор**

**План занятия**

1. Сущность прокурорского надзора
2. Принципы прокурорского надзора
3. Компетенция прокуратуры
4. Организация работы в органах прокуратуры

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Прокурорский надзор. Прокуратура РФ. Компетенция прокуратуры. Принципы прокурорского надзора.*

**Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается сущность прокурорского надзора?
2. Перечислите принципы прокурорского надзора
3. Кто может быть прокурором в РФ?
4. Что входит в компетенцию органов прокуратуры?

**Темы докладов**

1. Судебная власть и прокурорский надзор
2. Законность и прокурорский надзор в правовом государстве
3. Понятие и виды принципов прокурорского надзора
4. Содержание и пределы компетенции прокуратуры

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Правоведение: учебник для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / В.А. Алексеенко и др.. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 435 с.
2. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. Монография / С.Г. Буянский. – М.: Изд. Дом «Буквовед», 2006. – 160 c.
3. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России / В.В. Гошуляк. – М.: Альфа-М, 2005. – 352 c.
4. Ступак А.А. Прокуратура, ее место и роль в правовой системе России / А.А. Ступак // Правовая система России: история и перспективы развития. Материалы «круглого стола». – Брянск, 2006. - С. 6 – 10

**ТЕМА 8. Судебное правотворчество**

**План занятия**

1. Правотворчество: понятие и принципы
2. Виды правотворческой деятельности
3. Стадии законодательного процесса
4. Судебное правотворчество

**Основные понятия и определения, необходимые для усвоения**

*Гражданское право. Гражданское правоотношение. Субъект и объект гражданских правоотношений. Правопреемство. Гражданское правоотношение. Гражданская правосубъектность. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические факты. Право на защиту. Самозащита*

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте понятие правотворчества
2. Перечислите основные принципы правотворчества
3. Какие существуют виды правотворческой деятельности?
4. В чем состоит сущность судебного правотворчества

**Темы докладов**

1. Правотворчество как одна из составляющих судебной деятельности
2. Судебное правотворчество в системе иных видов правотворческой деятельности
3. Судебное толкование
4. Постановления Пленума Верховного суда как один из источников права

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие. – Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», -2015, 248 с.
2. Статус судьи [электронный ресурс] / Клеандров .— Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000 .— 444 с. — ISBN 5-02-031684-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=444126>.
3. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации [электронный ресурс] : Монография / Никитина ; Нарутто .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 160 с. — ISBN 978-5-91768-287-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=313401>.

**Дополнительная:**

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014

2. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник .— 3 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 378 с. — ISBN 978-5-369-01238-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=338590>.

3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации .— 4, перераб. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 256 с. — ISBN 978-5-91768-166-5 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=306028>.

**4.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Изучение дисциплины «Организация судебной власти» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, а так же посредством самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Учитывая соотношение видов учебных занятий, в которых большее количество часов предусмотрено на самостоятельную работу, лекции и практические занятия планируются по наиболее сложным темам. При чтении лекций особое внимание уделяется основным методологическим и наиболее сложным вопросам судебной системы.

Особое место в подготовке обучающегося занимает самостоятельная работа. Все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение лекционных и практических занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, практических занятия, выступлений студентов на конференциях.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

**Подготовка к аудиторным занятиям**

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организация судебной власти» являются:

* подготовка к семинарским занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
* изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
* систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
* подготовка к текущему и промежуточному контролю;
* самостоятельное решение поставленных задач;

В ходе самостоятельной работы рекомендуется использование современных профессиональных (нормативных) баз данных (КонсультантПлюс, Гарант); информационных, справочных и поисковых систем (Яндекс, Rambler, Google) и др. интернет – ресурсов; нормативных правовых актов, включая отслеживание новейших изменений в законодательстве; основной и дополнительной научной и учебной литературой. Так же рекомендуется самостоятельное решение практических задач, для получения практических навыков по дисциплине «Организация судебной власти».

**Практические задачи**

**Задача 1.**

Районным судом г. Воронежа вынесен обвинительный приговор в отношении несовершеннолетнего Рындина А.С. Одновременно с вынесением приговора судом было вынесено постановление, которым постановлено взыскать с федерального бюджета в пользу Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов 1193 рублей 50 копеек за участие в судебном заседании адвоката.

С законного представителя подсудимого Бубновой Н.И. взыскано в федеральный бюджет в погашение процессуальных издержек 1193 рублей 50 коп. Она является матерью - одиночкой, на ее иждивении находится четверо несовершеннолетних детей. Согласно представленной в судебную коллегию декларации, доход Бубновой составляет 4000 рублей.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

**Задача 2.**

 Федеральный судья районного суда направил в адрес Адвокатской палаты информацию о том, что адвокат Ковалев В.С., участвуя по доверенности в качестве представителя ответчика в судебном заседании по гражданскому делу, не представил ордера, выданного адвокатским образованием, а затем, по мотивам «неприязненного отношения со стороны судьи», отказался представлять интересы своего доверителя. Адвокат Ковалев В.С. пояснил, что осуществлял представительство ответчика не в качестве адвоката, а в качестве друга семьи – по доверенности, и прекращение процессуальной деятельности было согласовано с доверителем. Как в данной ситуации следует поступить квалификационной комиссии Адвокатской палаты?

**Задача 3.**

Ленинский районный суд г. Энска вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Силина от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Петрова, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. «б», «в» УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Петрова являются соседями помощника прокурора Силина и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения.

Дайте оценку решению, вынесенному судьей Ленинского районного суда г. Энска.

Определите, как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

**Задача 4.**

Гражданин С. осужден по приговору N-го областного суда по ст. 105 ч. 2 п.п. «а,е,ж,к,н». Его защиту по назначению осуществляла адвокат Б., в связи с чем судом установлено произвести оплату ее труда за счет федерального бюджета. Этим же постановлением принято решение взыскать такую же сумму с осужденного С. в доход федерального бюджета как процессуальные издержки. Осужденный в кассационной жалобе просил данное постановление отменить, мотивируя тем, что в ходе судебного заседания им заявлялось ходатайство об отказе от защитника, которое было отклонено председательствующим судьей. Данные обстоятельства подтверждаются протоколом судебного заседания.

- Дайте оценку законности действий председательствующего судьи.

**Критерии оценки решения практических задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика решения задачи |
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде |
| Зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов.  В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

**5.Виды контроля**

Форма итогового контроля: зачет

Вопросы для проведения зачета

1. Понятия «самостоятельность» и «независимость» судебной власти.

2. Доктрина разделения власти как основа самостоятельности суда в государстве.

3. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной ветви власти в России.

4. Судебная реформа 1991 г. и ее основные этапы в контексте формирования самостоятельной судебной власти в РФ.

5. Современная правовая доктрина о статусе суда и его месте в государственно-правовой системе.

6. Понятие и элементы статуса судебной власти.

7. Система органов судебной власти в РФ.

8. Функции судебной власти.

9. Компетенция российских судов в системе разделения власти.

10. Ресурсы как элемент статуса судебной власти в РФ.

11. Конституционно-правовые основы судоустройства, судопроизводства и статуса судей в РФ.

12. Принципы, составляющие содержание концепции разделения властей: полнота, паритетность, недопустимость ограничения конституционных полномочий судебной власти законом.

13. Принцип осуществления правосудия только судом.

14. Конституционность и законность организации и деятельности судебной власти.

15. Федерализм и единство судебной власти.

16. Принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей в РФ.

17. Принцип свободного доступа к правосудию.

18. Открытость, гласность и транспарентность судебной власти в РФ.

19. Принцип состязательности и равноправия сторон.

20. Участие общественности в осуществлении правосудия.

21. Функции судебной власти в уголовном судопроизводстве.

22. Понятие и содержание функции осуществления правосудия по уголовным делам.

23. Особенности реализации судебной власти при рассмотрении уголовных дел судом первой, второй и надзорной инстанций.

24. Понятие и виды судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

25. Предупредительный судебный контроль: понятие и содержание.

26. Последующий судебный контроль.

27. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений.

28. Суд и прокуратура в стадии судебного разбирательства по уголовным делам.

29. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

30. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров.

31.Понятие и формы судейского права.

32. Судебная практика как источник права, ее значение в уголовном судопроизводстве.

33. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.

34. Конституционный Суд РФ, особенности его решений и их значение в уголовном процессе.

35 Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.

**Критерии оценки зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| «Зачтено» | выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу. |
| «Не зачтено» | выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу. |

1. **Тесты**

**1.Какие ветви власти существуют в РФ?**

1. законодательная, судебная;
2. законодательная и исполнительная
3. представительная (законодательная), исполнительная и судебная.

**2. В каком году российский парламент одобрил представленную президентом Борисом Ельциным Концепцию судебной реформы в РСФСР?**

1. 1999;
2. 1991;
3. 1988;
4. 1995.

**3. Какая система органов судебной власти существует в РФ?**

Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции;

Конституционный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;

(?)Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд.

**4. Сколько судей входят в Кассационную коллегию Верховного суда**

1. 15 судей;
2. председатель коллегии и 12 судей;
3. председатель коллегии и 15 судей.

**5. К признакам судебной власти относят:**

1. выберите не верный вариант ответа)
2. независимость судебной власти;
3. самостоятельность судебной власти
4. обособленность судебной власти
5. осуществление судебной власти только президентом РФ.

**6. На каком языке должно осуществляться судопроизводство и делопроизводство в Российской Федерации?**

1. на государственном языке республики, на территории которой находится суд;
2. на едином государственном языке РФ (на русском языке);
3. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд.

**7. К судам общей юрисдикции относят:**

1. Верховный суд;
2. Конституционный суд РФ;
3. Верховные суды республик;
4. Суды субъектов РФ;
5. Высший арбитражный суд РФ;
6. Районные суды;
7. Военные суды;
8. Арбитражные апелляционные суды РФ.

**8.Из скольких судей состоит конституционный суд?**

1. 20 судей;
2. 19 судей;
3. 5 судей;
4. 10 судей.

**9.Что входит в компетенцию арбитражных судов?**

1. Рассмотрение гражданских, уголовных и административных дел с участием граждан;
2. Рассмотрение гражданских дел с участием предпринимателей и юридических лиц, вытекающих из экономических отношений;
3. Рассмотрение жалоб граждан на нарушение конституционных прав.

**10.В состав арбитражных судов входят:**

1. Высший Арбитражный суд;
2. Окружные арбитражные суды;
3. Апелляционные арбитражные суды;
4. Арбитражные суды субъектов РФ.

**11.Отметьте в нижеприведенном перечне признаки судебной власти (может быть несколько правильных ответов):**

1) самостоятельность и независимость;

2) реализация судебной власти законодательными органами;

3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

4) к осуществлению правосудия привлекаются следователи и дознаватели;

5) к осуществлению правосудия привлекаются представители народа;

6) осуществляется посредством (в форме) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

7) всестороннее и объективное предварительное расследование;

8) национальный язык судопроизводства;

9) реализуется специальным государственным органом — судом;

10) специальное назначение судебной власти;

11) исключительной прерогативой судебной власти является осуществление ею правосудия;

12) здесь правильных вариантов ответов нет.

**12.В судебной системе Российской Федерации действуют такие группы судов, как (может быть несколько правильных ответов):**

1)федеральные суды;

2) чрезвычайные суды;

3) общественные суды;

5) ювенальные суды;

6) досудебные суды;

7) товарищеские суды;

8) здесь правильных вариантов ответов нет.

**13. Виды федеральных судов судебной системы Российской Федерации:**

1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;

2) Европейском Суде по правам человека;

3)Конституционный Суд РФ;

4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;

5) уставные суды субъектов Российской Федерации;

6) федеральные суды общей юрисдикции;

7) арбитражные суды;

8) Международный коммерческий арбитражный суд;

9) Дисциплинарное судебное присутствие;

10) мировые судьи;

11) третейские суды;

12) здесь правильных вариантов ответов нет.

**14.Виды судов субъектов Российской Федерации:**

1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;

2) Европейском Суде по правам человека;

3) Конституционный Суд РФ;

4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;

5) уставные суды субъектов Российской Федерации;

6) федеральные суды общей юрисдикции;

7) арбитражные суды;

8) Международный коммерческий арбитражный суд;

9) Дисциплинарное судебное присутствие;

10) мировые судьи;

11) третейские суды;

12) здесь правильных вариантов ответов нет.

**15.Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается:**

1) Президентом РФ;

2) Председателем Верховного Суда РФ;

3) путем установления судебной системы Российской Федерации Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной

системе Российской Федерации»;

4) соблюдением всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

5) применением всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации;

6) единой для всех судей присягой;

7) коррупционностью судебной системы;

8) признанием обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу;

9) законодательным закреплением единства статуса судей;

10) финансированием федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

11) запретом привлечения судей к ответственности;

12) здесь правильных вариантов ответов нет.

**16.Какой суд является нижестоящим по отношению к Конституционному Суду РФ? Может быть несколько правильных ответов.**

1) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;

2) Уставной суд субъекта Российской Федерации;

3) Верховный Суд РФ;

4) Высший Арбитражный Суд РФ;

5) мировой судья;

6) Суд по интеллектуальным правам;

7) Федеральный арбитражный суд округа;

8) Уставной суд субъекта Российской Федерации;

9) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;

10) такого суда нет.

**17.Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:**

1) руководитель отдельно взятого суда;

2) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;

3) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации;

4) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела;

5) здесь правильных ответов нет.

**18. Судебная инстанция — это:**

1) вышестоящий или нижестоящий суд;

2) вышестоящий суд;

3) предусмотренный законом порядок рассмотрения дела в суде;

4) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;

5) степень, в значении высшего, среднего или низшего места суда;

6) здесь правильных ответов нет.

**19. Какие судебные инстанции имеются в Российской Федерации? Может быть несколько правильных ответов.**

1) возбуждение уголовного дела;

2) назначение судебного заседания;

3) предварительное слушание;

4) рассмотрения дел по первой инстанции;

5) арбитражный процесс;

6) апелляционное производство;

7) конституционное судопроизводство;

8) кассационное производство;

9) прокурорский надзор;

10) надзорное производство;

11) возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;

12) восстановление утраченного уголовного дела;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

**20. Отметьте виды деятельности, являющиеся правосудием:**

1) разрешение по существу судом дел об административных правонарушениях;

2) разрешение вопросов по существу в рамках конституционного судопроизводства;

3) разрешение по существу судом гражданских дел;

4) прекращение следователем уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;

5) деятельностью суда, не разрешившего дело по существу;

6) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции, завершившееся установлением виновности подсудимого, назначением ему наказания

либо оправданием невиновного;

7) рассмотрение уголовных дел в надзорной инстанции, завершившееся оправданием невиновного;

8) освобождение судом осужденного от дальнейшего отбывания наказания;

9) освобождение судом осужденного от уголовной ответственности;

10) здесь правильных вариантов ответов нет.

**21. Отметьте в нижеприведенном списке критерии принципов правосудия (может быть несколько правильных ответов).**

1) принцип — это устройство правосудия;

2) положение, составляющее принцип всегда закреплено в законе;

3) принцип — это не любое, а лишь отражающее сущность правосудия правило;

4) несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права;

5) принципы правосудия всегда отражают его демократизм;

6) нарушение принципа правосудия — уголовное преступление;

7) специальный субъект реализации принципов;

8) здесь не приведено ни одного критерия принципов правосудия

**22. Равенство граждан перед судом заключается в том, что:**

1) все они граждане одного государства;

2) в нашем государстве один УК РФ, ГК РФ, Семейный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и т.д.

3) адрес расположения здания суда неизменен;

4) создание и упразднение суда возможно лишь путем внесения изменений в федеральный закон;

5) независимо, какой суд общей юрисдикции или арбитражный суд рассматривает первый раз дело, он всегда пользуется одним и тем же, предусмотренным ГПК РФ, УПК РФ или АПК РФ порядком судебного разбирательства;

6) здесь нет правильного ответа.

**23. Равенство граждан перед законом гарантируется:**

1) соответствующей статьей Конституции РФ;

2) уголовной ответственностью за нарушение данного принципа правосудия;

3) наличием в нашем государстве одного УК РФ, ГК РФ, Семейного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и т. д.

4) тем, что независимо, какой суд общей юрисдикции или арбитражный суд рассматривает первый раз дело, он всегда пользуется одним и

тем же, предусмотренным ГПК РФ, УПК РФ или АПК РФ порядком судебного разбирательства;

5) действующей системой правоохранительных органов;

6) Президентом РФ;

7) здесь нет правильного ответа.

**24. Законом для большинства судей установлен предельный срок пребывания в должности судьи**

1. 55 лет;
2. 60 лет;
3. 65 лет;
4. 70 лет;
5. 75 лет;
6. 100 лет;
7. здесь правильного варианта ответа нет.

**25. Ювенальная юстиция-это…**

1)правовая основа системы учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними;

2)система мировых судов, деятельность по осуществлению мировыми судами своих функций, управление и надзор за мировыми судами (мировое судебное ведомство);

3)система судебных учреждений; судебное ведомство;

здесь правильного варианта ответа нет.

**Критерии оценки тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
| Пороговый  (удовлетворительно) | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый  (хорошо) | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий  (отлично) | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована |  | Менее 55 % баллов за задания теста. |