

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Экономический факультет

**Кафедра экономики АПК**

## **Семинар по растениеводству**

**Методические рекомендации по изучению дисциплины  
для магистров экономического факультета,  
обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Аграрный менеджмент»**

Воронеж  
2017

Составитель: доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Плякина А.А.

Методические рекомендации для магистров экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Аграрный менеджмент», по изучению дисциплины «Семинар по растениеводству» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 4 мая 2017 г.)

Методические рекомендации для магистров экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Аграрный менеджмент», по изучению дисциплины «Семинар по растениеводству» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017 г.).

## **Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины**

При работе с материалами по данной дисциплине особое внимание следует обратить на следующее.

При использовании **рекомендуемой учебной литературы**, в первую очередь, наибольшее внимание уделите тем вопросам, которые будут рассматриваться в лекционном курсе. Все материалы в рекомендуемых учебниках выстроены в целостную логическую цепочку, имеют очень хорошую структуру, доступны для восприятия. Кроме этого обратите внимание на то, что ряд вопросов во время лекций рассмотрены не будут, поэтому их необходимо будет законспектировать самостоятельно.

Для практических занятий специальная **рабочая тетрадь** не используется. Поэтому Вы должны постараться не пропускать занятия, чтобы успешно освоить основные методы и методики, применяемые в растениеводстве. При этом Вы должны сформировать в Вашем сознании целостное представление об отрасли растениеводства как фундаменте всей системы АПК.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий. Они проходят параллельно и не имеют между собой тесной связи.

**После каждой прослушанной лекции** Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: рекомендованную основную учебную литературу по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас будут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции или практическом занятии преподавателю.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и итогового контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

**На практических занятиях**, выслушав пояснения преподавателя, Вам необходимо будет выполнить в полном объёме задания, которые Вам будут предложены. Исходные материалы Вам будет предоставлять преподаватель.

**На семинарских занятиях** будет осуществляться текущий контроль знаний с использованием тестовой системы.

Если по каким-либо причинам Вы пропустили практическое занятие, то Вам необходимо будет написать реферат на одну из предложенных тем. При написании реферата Вы должны будете использовать в большем объёме разнообразные литературные источники, а не только одно учебное пособие.

Кроме этого на каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций и выполненным практическим работам.

### **Рекомендации изучения отдельных тем курса**

**При изучении темы 1 «Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на тенденции современного развития растениеводства;
- на перспективные технологии, которые могут появиться в растениеводстве в ближайшие годы.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – Глава 3.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Главы 10-12.

**При изучении темы 2 «Ресурсосберегающие технологии в современном земледелии»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на проблемы, имеющиеся в современном земледелии;
- на сущность ресурсосберегающих технологий.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – Глава 3.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Главы 10-12.

**При изучении темы 3 «Составление схем севооборотов»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на основы чередования сельскохозяйственных культур;
- на предшественники основных сельскохозяйственных культур.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Главы 26 и 27.

**При изучении темы 4 «Технологии возделывания зерновых культур»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на основные предшественники зерновых культур;
- на технологии возделывания отдельных видов зерновых культур.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – Главы 4 и 5.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – Глава 3.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Главы 14, 15, 16.

**При изучении темы 5 «Технология возделывания сахарной свёклы»** особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- на место сахарной свёклы в севообороте;
- на особенности агротехники сахарной свёклы;
- на современные рекомендации по возделыванию сахарной свёклы.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – С. 380-409.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – С. 215-233.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – С. 328-349.

**При изучении темы 6 «Технологии возделывания кормовых культур»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на основные кормовые культуры и получаемые из них корма;
- на технологию заготовки сена;
- на технологию заготовки сенажа;
- на технологию заготовки силоса.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – Глава 7.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – Глава 5.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Главы 17, 19, 20, 21.

**При изучении темы 7 «Роль гумуса в земледелии»** особое внимание необходимо обратить на следующее:

- на факторы, влияющие на содержание гумуса в почве;
- на баланс гумуса в зависимости от типа почвы и возделываемой культуры
- на методику расчёта баланса гумуса в севообороте.

Подробнее о затронутых в данной теме вопросах можно почитать в следующих источниках:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – С. 15-20.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – Глава 2.

### **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**

Текущий и итоговый контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов.

Тестовые задания для текущего контроля Вам может быть предложено выполнить после каждой изученной темы во время практических занятий. Они могут содержать от двух до 6-7 вопросов, которые могут быть двух форм: открытой и закрытой.

Открытые вопросы предоставляют Вам право самим сформулировать ответы, причём количество ответов может быть от одного до нескольких (в вопросе это будет указано).

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного или нескольких заключений из предложенного набора. При этом в задании будет сказано: «отметьте все правильные ответы (4)». Цифра в скобках означает максимальное количество ответов, которые должны Вы отметить. Если число выбранных заключений на данный вопрос будет превышать указанную цифру, то ни один правильный ответ Вам не будет засчитан.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

Тестовое задание для итогового контроля содержит до 30 вопросов: по 3-5 из каждой изученной темы. Зачёт по дисциплине выставляется, если Вы набрали более 50% от общей суммы баллов.

### **Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;

2) прочитайте ещё раз нужные темы в учебниках и повторите конспекты лекций, так как в них содержится информация, которая не нашла отражение в учебной литературе.

Опыт приёма экзамена выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

- в определении элементов ресурсосберегающих технологий;
- в составлении схем севооборотов;
- в описании технологии возделывания отдельных культур;
- в расчётах баланса гумуса в севообороте.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предлагаемым Вам для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.