

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Экономический факультет

**Кафедра экономики АПК**

## **Семинар по растениеводству**

**Методические указания для самостоятельной работы  
для магистров экономического факультета,  
обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Аграрный менеджмент»**

Воронеж  
2017

Составитель: доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Плякина А.А.

Методические указания для самостоятельной работы для магистров экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Аграрный менеджмент», по изучению дисциплины «Семинар по растениеводству» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 4 мая 2017 г.).

Методические указания для самостоятельной работы для магистров экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Аграрный менеджмент», по изучению дисциплины «Семинар по растениеводству» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017 г.).

## Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента – это важная составная часть образовательного процесса, способствующая формированию творческого подхода к изучению дисциплины, умения находить ответы на поставленные вопросы, навыков решения простых и сложных задач. Кроме того самостоятельная работа поможет сформировать у студентов компетенции, на которые нацелена данная дисциплина, в рамках ФГОС ВО и учебного плана:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В рамках компетентностного подхода основной целью изучения дисциплины «Семинар по растениеводству» является овладение технологическими приемами по производству растениеводческой продукции, а также оценка влияния сельскохозяйственных культур на плодородие почвы.

Из общего количества времени (108 час.), отводимого на изучение дисциплины, на самостоятельную работу выделено 47 часов студентам очного отделения и 95 часов – заочникам, что подчёркивает значимость этой работы в учебной нагрузке обучающихся.

В рамках самостоятельной работы студентам необходимо в обязательном порядке повторить лекционный материал, просмотреть рекомендованную литературу, ответить на контрольные вопросы к каждой теме, выполнить выданные преподавателем задания. Таким образом, самостоятельная работа поможет закрепить полученные во время занятий знания и облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

Особая роль отводится самостоятельной работе для студентов, обучающихся по заочной форме. Большую часть теоретического материала и тем для лабораторно-практических занятий им придётся освоить самостоятельно.

Результатом ответственного отношения к самостоятельной работе будет высокая положительная оценка во время промежуточной аттестации.

## Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины

### Тема 1. Особенности растениеводства как отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях.

Данная тема даёт общее представление о роли и значении растениеводства для экономики страны, тенденциях его развития, инновационных процессах в сельском хозяйстве и развитии адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

#### Вопросы для самоконтроля и самопроверки

1. Что понимается под растениеводством?
2. Какие виды продукции производит отрасль растениеводства?
3. Какие отрасли народного хозяйства тесно связаны с растениеводством?
4. Какие направления (подотрасли) выделяют в растениеводстве?
5. Назовите основные, наиболее важные культуры, выращиваемые в растениеводстве.
6. Какие факторы необходимо учитывать для обеспечения наиболее эффективного развития растениеводства?
7. Каковы результаты развития растениеводства на сегодняшний день?
8. Назовите регионы России – лидеров в развитии растениеводства.
9. Перечислите основные тенденции в развитии растениеводства на современном этапе.
10. Что значит инновационная деятельность для сельского хозяйства в целом и для растениеводства в частности?
11. Каково значение новых технологий для дальнейшего развития растениеводства?
12. Какое влияние оказывают информационные технологии на развитие растениеводства?
13. Что такое «точное земледелие»?
14. Что понимается под «зелёными» технологиями?
15. Что означает «экологичное сельское хозяйство»?
16. Перечислите основные инновационные технологии, внедряемые в растениеводстве в России.
17. Назовите перспективные технологии, которые сейчас разрабатываются, и могут в будущем использоваться в растениеводстве.
18. Что такое технология возделывания сельскохозяйственной культуры?
19. Назовите основные виды технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
20. Что понимается под адаптивной технологией возделывания сельскохозяйственных культур?
21. Назовите принципы формирования технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные моменты формирования адаптивной технологии.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тема 2. Ресурсосберегающие технологии в современном земледелии**

Данная тема даёт общее представление о растениеводстве и необходимости рационального ведения сельскохозяйственного производства. Студентам необходимо постараться найти как можно больше информации о ресурсосберегающих технологиях. После этого нужно ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля и самопроверки.

#### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. Назовите основные проблемы в современном земледелии.
2. В чём состоит сущность ресурсосберегающих технологий?
3. Перечислите основные элементы ресурсосберегающих технологий.
4. Охарактеризуйте систему земледелия.
5. Охарактеризуйте систему машин для ресурсосберегающих технологий.
6. Охарактеризуйте систему семеноводства.
7. Охарактеризуйте систему удобрений.
8. Охарактеризуйте систему защиты растений.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тема 3. Составление схем севооборотов**

Данная тема раскрывает основные моменты, связанные с теоретическими и практическими основами чередования сельскохозяйственных культур. Лекционный материал даёт ограниченное представление обо всём этом, поэтому студентам необходимо расширить свой кругозор с помощью дополнительной информации из литературных источников.

#### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. Что такое севооборот?
2. Какие посевы называют бессменными, а какие – повторными?

3. Что лежит в основе подхода к составлению схем севооборота?
4. Что такое плодосмен?
5. Назовите принципиальную схему севооборота, установленную для ЦЧР?
6. Что называют звеном севооборота?
7. Какие звенья в севообороте нежелательны?
8. Что означает принцип плодосменности?
9. Что означает принцип совместимости и самосовместимости?
10. Перечислите основные принципы построения севооборота.
11. Перечислите основные предшественники под озимые зерновые культуры.
12. Перечислите основные предшественники под яровые зерновые культуры.
12. Перечислите основные предшественники под зернобобовые культуры.
13. В какой последовательности составляется схема севооборота?

#### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

#### **Тема 4. Технологии возделывания зерновых культур**

Данная тема даёт представление о технологии возделывания зерновых культур. В лекционном материале она описана в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

#### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. Охарактеризуйте значение и роль зерновых культур для человека и экономики.
2. Перечислите основные группы и виды зерновых культур.
3. Что такое севооборот?
4. Назовите основные причины чередования культур в севообороте.
5. Назовите основные типы севооборотов.
6. Перечислите предшественники под озимые культуры.
7. Перечислите предшественники под яровые культуры.
8. Назовите основные технологии возделывания зерновых культур.
9. Перечислите основные характеристики экстенсивной технологии возделывания зерновых культур.
10. Перечислите основные характеристики традиционной технологии возделывания зерновых культур.

11. Перечислите основные характеристики интенсивной технологии возделывания зерновых культур.

12. Перечислите основные характеристики индустриальной технологии возделывания зерновых культур.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тема 5. Технология возделывания сахарной свёклы**

В данной теме представлена информация о технологии возделывания сахарной свёклы. В лекционном материале она описана в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. В чём состоит социально-экономическое значение сахарной свёклы?
2. Какое место занимает сахарная свёкла в севообороте?
3. Что называют свёклоутомлением?
4. Назовите основные требования к размещению сахарной свёклы.
5. Перечислите основные особенности агротехники сахарной свёклы.
6. Какова глубина заделки семян сахарной свёклы?
7. Какая густота растений на 1 га должна быть к моменту уборки?
8. Перечислите современные рекомендации по возделыванию сахарной свёклы.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тема 6. Технологии возделывания кормовых культур**

Данная тема даёт представление о технологиях выращивания и заготовки кормовых культур. В лекционном материале они описаны в сжатой краткой форме. Более подробную информацию студентам необходимо найти самостоятельно в дополнительной литературе.

### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. Какова роль кормопроизводства в современном сельском хозяйстве?
2. Перечислите основные группы и виды кормовых культур.
3. Перечислите основные виды кормов, которые заготавливаются из кормовых культур.
4. Назовите и охарактеризуйте основные технологии заготовки сена.
5. Назовите и охарактеризуйте основные технологии заготовки сенажа.
6. Назовите и охарактеризуйте основные технологии заготовки силоса.
7. Назовите основные преимущества сенажа по сравнению с сеном и силосом.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тема 7. Роль гумуса в земледелии**

Данная тема даёт общее представление об органическом веществе почвы и его роли в стабильном производстве продукции растениеводства. Студентам необходимо постараться найти как можно больше информации о гумусе и способах его сохранения в почве. После этого нужно ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля и самопроверки.

### **Вопросы для самоконтроля и самопроверки**

1. Как изменилось содержание гумуса в почве за последние 150 лет?
2. Назовите основные причины снижения запасов гумуса в почве.
3. Какие факторы влияют на баланс гумуса в почве?
4. Как влияет тип почвы на содержание гумуса?
5. Какое влияние оказывает гумус на рост и развитие растений?
6. Как влияют различные культуры на баланс гумуса в пашне?
7. Опишите методику составления баланса гумуса в севообороте.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.



## **Тема 8. Значение биологического азота в решении продовольственной проблемы и экологической устойчивости природной среды.**

Данная тема даёт общее представление об экологических аспектах развития растениеводства, о бобовых культурах как ведущем факторе экологизации земледелия, о роли и значении растительного белка в решении продовольственной проблемы.

### **Рекомендуемая литература к теме**

Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: Учебник / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. – М.: Квадро, 2013. – 576 с.

Технология производства продукции растениеводства / Федотов В.А., Сафонов А.Ф., Кадыров С.В. и др. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.

Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.

### **Тестовые задания для текущего контроля**

1. Какую отрицательную температуру переносит озимая пшеница без снежного покрова на глубине залегания узла кущения?

- А. До - 15°C.
- Б. До - 22°C.
- В. До - 24°C.
- Г. До - 26°C.
- Д. До - 28°C.

2. Укажите величину транспирационного коэффициента озимой пшеницы.

- А. ТК 100-200.
- Б. ТК 250-300.
- В. ТК 400-500.
- Г. ТК 750-800.
- Д. ТК 900-950.

3. Укажите отличные предшественники для озимой пшеницы.

- А. Чистый и занятой пар, горох, однолетние и многолетние травы.
- Б. Многолетние злаковые травы.
- В. Ячмень.
- Г. Озимая рожь.
- Д. Озимая пшеница.

4. Укажите оптимальный срок посева озимой пшеницы для Воронежской области.

- А. С 25 августа по 5 сентября.

- Б. С 20 по 30 сентября.
- В. С 1 по 10 октября.
- Г. С 10 по 20 октября.
- Д. С 20 по 30 октября.

5. Укажите оптимальную норму высева озимой пшеницы на минеральных почвах хорошо обеспеченных питательными веществами.

- А. 3,5-4,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- Б. 5,5-6,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- В. 7,0-7,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- Г. 8,0-8,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- Д. 9,0-9,5 млн. всхожих семян на 1 га.

6. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?

- А. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +1°C.
- Б. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +5°C и выше, а его признаком являются белые молодые корешки на корневой системе.
- В. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +10°C и выше.
- Г. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +15°C и выше.
- Д. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +20°C и выше.

7. В какой фазе следует убирать озимую пшеницу прямым комбайнированием?

- А. В фазу колошения.
- Б. В фазу цветения.
- В. В фазу молочной спелости.
- Г. В фазу восковой спелости.
- Д. В фазу созревания.

8. Укажите оптимальную глубину заделки семян озимой пшеницы на чернозёмных почвах.

- А. 2-3 см.
- Б. 5-6 см.
- В. 8-9 см.
- Г. 10-11 см.
- Д. 12-13 см.

9. Укажите оптимальный способ посева озимой пшеницы.

- А. Рядовой (12,5-15,0 см).

- Б. Ширококорядный (45 см).
- В. Ширококорядный (60 см).
- Г. Ширококорядный (70 см).
- Д. Ширококорядный (75 см).

10. Укажите оптимальную температуру почвы на глубине заделки семян для появления всходов яровых зерновых культур.

- А. 1-2°C.
- Б. 3-4°C.
- В. 5-6°C.
- Г. 7-8°C.
- Д. 10-15°C.

11. Укажите оптимальные предшественники для яровой пшеницы.

- А. Яровой ячмень.
- Б. Яровая пшеница.
- В. Картофель, сахарная свёкла.
- Г. Озимая рожь, озимая пшеница.
- Д. Озимый ячмень, озимая тритикале.

12. Укажите оптимальный срок посева яровой пшеницы на минеральных почвах.

- А. При достижении температуры почвы 2°C и выше при наступлении физической спелости почвы.
- Б. Первая декада мая.
- В. Вторая декада мая.
- Г. Третья декада мая.
- Д. Первая декада июня.

13. Укажите оптимальную глубину заделки семян яровых зерновых культур на чернозёмных почвах.

- А. 3-4 см.
- Б. 5-6 см.
- В. 8-9 см.
- Г. 10-11 см.
- Д. 12-13 см.

14. Укажите оптимальный способ посева яровых зерновых культур.

- А. Рядовой (12,5-15,0 см).
- Б. Ширококорядный (45 см).
- В. Ширококорядный (60 см).
- Г. Ширококорядный (70 см).
- Д. Ширококорядный (75 см).

15. Укажите оптимальные предшественники для ярового ячменя.

- А. Яровой ячмень.
- Б. Яровая пшеница.
- В. Сахарная свёкла, картофель, кукуруза на зерно.
- Г. Озимая рожь, озимая пшеница.
- Д. Озимый ячмень, озимая тритикале.

16. Укажите минимальную температуру прорастания семян овса.

- А. 1-2°C.
- Б. 7-8°C.
- В. 10-12°C.
- Г. 14-16°C.
- Д. 18-20°C.

17. Укажите оптимальную температуру прорастания семян овса.

- А. 1-2°C.
- Б. 3-4°C.
- В. 5-6°C.
- Г. 7-8°C.
- Д. 12-16°C.

18. Укажите минимальную температуру прорастания семян кукурузы.

- А. 1-2°C.
- Б. 3-4°C.
- В. 8-10°C.
- Г. 15-16°C.
- Д. 18-20°C.

19. Укажите оптимальную температуру для роста растений кукурузы.

- А. 1-2°C.
- Б. 3-4°C.
- В. 5-6°C.
- Г. 7-8°C.
- Д. 25-30°C.

20. Укажите оптимальный способ посева кукурузы на зерно.

- А. Узкореяный (7,5 см).
- Б. Обычный рядовой (12,5 см).
- В. Ширококорядный (30 см).
- Г. Ширококорядный (45 см).
- Д. Ширококорядный (70 см).

21. При какой температуре почвы начинают прорастать семена гречихи?

- А. При устойчивом прогревании почвы до 1-2°C.
- Б. При устойчивом прогревании почвы до 3-4°C.
- В. При устойчивом прогревании почвы до 5-6°C.

- Г. При устойчивом прогревании почвы до 7-8°C.
- Д. При устойчивом прогревании почвы до 30-35°C.

22. Какой предшественник тормозит рост и развитие корневой системы гречихи, в результате чего снижается ее урожайность?

- А. Озимая рожь.
- Б. Картофель.
- В. Овес.
- Г. Люпин.
- Д. Горох.

23. Укажите лучший предшественник для проса.

- А. Яровой ячмень.
- Б. Овёс.
- В. Яровая тритикале.
- Г. Просо.
- Д. Пропашные культуры.

24. После каких предшественников не следует размещать в севообороте озимый рапс?

- А. Многолетних трав первого укоса.
- Б. Однолетних трав на зеленый корм.
- В. Раннего картофеля.
- Г. Крестоцветных культур.
- Д. Озимого ячменя.

25. Какую долю в севообороте должен занимать рапс и другие крестоцветные культуры?

- А. Не более 15%.
- Б. Не более 25%.
- В. Не более 30%.
- Г. Не более 35%.
- Д. Не более 40%.

26. Оптимальная температура почвы в период образования клубней картофеля?

- 5-6°C.
- 7-8°C.
- 10-12°C.
- 16-19°C.
- 22-24°C.

27. Какой удельный вес в севообороте следует занимать под картофелем?

- не более 5-10%.
- не более 10-15%.
- не более 20-33%.

не более 35-45%.  
не имеет значения

28. Оптимальная температура почвы для посадки клубней картофеля:  
3-4°C.  
7-8°C.  
12-14°C.  
16-19°C.  
22-24°C.

29. Оптимальная ширина междурядий при посадке картофеля:  
25 см  
45 см  
60 см  
70 см  
90 см

## **Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения**

### **Структура и объём контрольной работы**

Контрольная работа имеет следующую структуру, которая должна обязательно выдерживаться:

1. Содержание
2. Введение
3. 1-й вопрос контрольной работы
4. 2-й вопрос контрольной работы
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Общий объём контрольной работы – 10-15 страниц формата А4, включая содержание, введение, заключение и список использованной литературы. Каждый основной вопрос контрольной работы должен быть изложен на 4-5 страницах.

*Каждый раздел контрольной работы, представленный в структуре, должен начинаться с новой страницы.*

### **Содержание основных разделов контрольной работы**

**В содержании** должны быть перечислены все разделы контрольной работы и указаны страницы, на которых они начинаются.

**Во введении** (объём – 1 страница) описываются актуальность изучения данной дисциплины, важность её с практической точки зрения, указываются цель и задачи контрольной работы.

**1-й и 2-й** контрольной работы излагаются с использованием любой доступной по данной теме литературы. *Содержание этих разделов должно соответствовать теме вопроса.* При этом необходимо обращать внимание на ак-

туальность используемой информации. Желательно, чтобы литературные источники были *не старше 10 лет*. Допускается использование литературы старше 10 лет в целях сравнительного анализа.

В тексте обязательно должны быть ссылки на литературные источники: в квадратных скобках ставится номер из приведённого в конце контрольной работы списка литературы.

**В заключении** (объём – 1 страница) подводятся итоги литературного изучения вопросов контрольной работы, и делается вывод об их актуальности на сегодняшний день для экономической жизни страны. Его можно подтвердить фактическими примерами из практики функционирования российских предприятий.

**В список литературы** включаются только те источники, которые были использованы при написании контрольной работы и на которые в тексте имеются ссылки. Список литературы оформляется строго в алфавитном порядке. Обязательно приводится полное библиографическое описание источника: автор(ы), название, место издания, издательство, год издания, страницы.

### **Оформление контрольной работы**

Контрольная работа должна быть выполнена как в печатном виде, так и в рукописном, самостоятельно и не иметь признаков копирования с Интернета.

*Работы, в которых будут обнаружены признаки копирования с Интернета, не рассматриваются и сразу же возвращаются на доработку.*

**Данное требование связано с тем, чтобы у студентов не возникало желание бездумно копировать и распечатывать материалы из Интернета.**

Для написания контрольной работы могут быть использованы стандартные белые листы формата А4 (*желательно*) или тетрадь объёмом не более 18 листов.

При написании необходимо выдерживать следующие параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.
- шрифт Times New Roman, 14 пунктов;
- на странице должно быть не более 28-30 строк (межстрочный интервал – полуторный).

Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти ударам пишущей машинки (15 – 17 мм). Абзацный отступ следует применять чаще, выделяя с его помощью отдельные законченные мысли и формулировки.

Нумерация страниц может быть поставлена в верхнем или нижнем колонтитуле справа или от центра.

Титульный лист оформляется в соответствии с ниже приведённым образцом.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
по дисциплине «Семинар по растениеводству»

Выполнил:

Проверил:

Воронеж  
2017

### **Сдача и проверка контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в межсессионный период и должна быть сдана на проверку до начала сессии. Контрольная работа передаётся в лаборантскую аудиторию кафедры «Экономики АПК» (ауд. 238), где она регистрируется в специальном журнале учёта. После этого контрольная работа под роспись выдаётся преподавателю для проверки.

На проверку отводится 10 календарных дней со дня получения контрольной работы преподавателем.

При наличии ошибок контрольная возвращается студенту на доработку. После внесения соответствующих поправок работа вновь поступает к преподавателю, причём **обязательным является наличие страниц с замечаниями и пометками проверяющего.**

Контрольные работы, которые зачтены преподавателем, студентам больше не возвращаются.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются только те студенты, контрольные работы которых зачтены.

### **Выбор варианта контрольной работы**

Студенту предоставляется право выбрать два любых вопроса из приведённого ниже перечня. При этом **1-й вопрос** контрольной выбирается из списка вопросов с 1 по 16, а **2-й вопрос** – с 17 по 29.

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Проблемы современного земледелия



2. Сущность ресурсосберегающих технологий
3. Элементы ресурсосберегающих технологий
4. Принципиальная схема чередования культур
5. Принципы построения севооборотов
6. Предшественники основных сельскохозяйственных культур
7. Составление схемы севооборота по структуре посевных площадей
8. Тенденция изменения содержания гумуса в почве
9. Факторы, влияющие на содержание гумуса в почве
10. Баланс гумуса в зависимости от типа почвы и возделываемой культу-

ры

11. Расчёт баланса гумуса в севообороте
12. Система земледелия в ресурсосберегающих технологиях
13. Система машин в ресурсосберегающих технологиях
14. Система семеноводства в ресурсосберегающих технологиях
15. Система удобрений в ресурсосберегающих технологиях
16. Система защиты растений в ресурсосберегающих технологиях
17. Значение зерновых культур
18. Классификация зерновых культур
19. Предшественники зерновых культур
20. Технологии возделывания зерновых культур
21. Значение сахарной свёклы
22. Место сахарной свёклы в севообороте
23. Особенности агротехники сахарной свёклы
24. Современные рекомендации по возделыванию сахарной свёклы
25. Значение кормопроизводства
26. Основные кормовые культуры и получаемые из них корма
27. Технология заготовки сена
28. Технология заготовки сенажа
29. Технология заготовки силоса