

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**МСФО для общественного сектора экономики**  
Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Направление подготовки:  
**38.04.01 Экономика (академическая магистратура)**

Профиль:  
**Бухгалтерский учет и контроль**

Воронеж 2017

Волкова Н.Н. МСФО для общественного сектора экономики: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и контроль) / Н.Н. Волкова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 19 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» И.А. Горелкина.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

© Н.Н. Волкова

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Содержание самостоятельной работы .....	4
2. Функции самостоятельной работы обучающихся.....	5
3. Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
5. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся.....	19
6. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы.....	19

## Введение

Образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП ВО магистратуры направлена на обеспечение организационно-педагогических условий, материально-технических условий, нормативных, методических, оценочных и других средств для осуществления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

В соответствии с ФГОС ВО, образовательный процесс включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и научно исследовательской работы, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО. В настоящее время отмечается усиление роли самостоятельной работы обучающихся.

### 1. Содержание самостоятельной работы

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения уровня подготовки обучающихся, активизации их в процессе обучения является соответствующая организация самостоятельной работы (СР).

Самостоятельная работа - это метод, средство вовлечения обучающихся в образовательный процесс, для которой характерно наличие четко сформулированной задачи, организационная форма обучения и др. В образовательном процессе значительная доля объема часов по дисциплине отводится на самостоятельную работу обучающихся.

Наиболее распространенные и эффективные из них при подготовке к текущей и промежуточной аттестации:

1. Работа с книгой или учебной литературой:
  - а) работа с текстом и графическим материалом учебника, учебного пособия;
  - б) работа с первоисточниками, справочниками и научно-популярной литературой, конспектирование и реферирование прочитанного.
2. Упражнения:
  - а) тренировочные, воспроизводящие упражнения по образцу;
  - б) реконструктивные упражнения;
  - в) составление различных задач и вопросов и их решения;
  - г) рецензирование ответов других обучающихся, оценка их деятельности на занятии;
  - д) различные упражнения, направленные на выработку практических умений и навыков.
3. Решение разнообразных задач, выполнение практических (лабораторных) работ, тестирование.
4. Подготовка эссе, отчетов, статей, исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в формате интерактивных занятий.
6. Различные проверочные и контрольные работы.
7. Опыты и наблюдения.
8. Ситуационное и проблемное моделирование и конструирование.
9. Работа в среде Интернет.
10. Подготовка к сдаче зачетов, коллоквиумов, экзаменов.

## **2. Функции самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа в освоении обучающимися ОП ВО выполняет следующие функции:

1. Содействовать оптимальному усвоению учебного материала.
2. Обеспечивать развитие у обучающихся интеллектуальных, природных и духовных способностей.
3. Способствовать овладению методами современной учебно-познавательной деятельности.
4. Развивать у каждого обучающегося потребность в самообразовании в саморазвитии и непрерывном самосовершенствовании.

## **3. Организация самостоятельной работы по дисциплине**

Овладение методами и видами СР происходит на лекциях и практических занятиях.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СР разнообразны:

1) подготовка и написание эссе, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; составление отчетности в формате МСФООС; расчет суммовых значений составных элементов финансовой отчетности субъектов общественного сектора и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

4) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, во время чтения лекций.

Лекция содержит предпосылки для организации СР обучающихся:

- а) отсылки их к литературе по ряду вопросов;
- б) рекомендации новейших книг и статей из журналов по рассмотренной теме;
- в) изложение спорных проблем данной науки или научного направления.

Проблемная постановка вопросов в лекции может означать:

1) постановку таких вопросов, которые недостаточно рассмотрены в учебнике и поэтому требуется привлечение дополнительной литературы;

2) постановку перед обучающимися таких проблем данной науки, которые еще находятся в стадии теоретической разработки, т.е. введение обучающегося в творческую лабораторию науки.

Такая постановка проблем необходима с целью повышения и активизации интереса обучающегося к научному поиску истины.

Практические занятия призваны развивать у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, прививать навыки публичного выступления и т.д.

В основном практикуют две формы проведения занятия:

- а) свободный опрос;

б) реферативно-докладной метод.

Главное в проведении практического занятия состоит в том, чтобы стиль руководства обучающимися побуждал их к углубленной СР, к тому, чтобы обучающиеся приучались самостоятельно находить, анализировать, отбирать, структуризировать содержательную учебную информацию и систематически логически ее излагать, делать самостоятельные обобщения и выводы теоретического или практического характера. В этом плане на семинаре должно быть больше выступлений оценочного характера и различных форм дискуссионной работы. Следует целенаправленнее работать с теми вопросами, которые имеются в конце параграфа учебника или учебного пособия.

При чтении литературы рекомендуется делать следующие виды записей:

- а) простой и развернутый план;
- б) выписки;
- в) тезисы;
- г) заметки;
- д) конспект.

На практических занятиях различные виды СРО позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «МСФО для общественного сектора экономики» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими содержание и порядок применения МСФООС;
- подготовка к деловой игре, разработка ее сценария и подготовка групповой дискуссии;
- подготовка эссе, рецензий и экспертных заключений;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- решение практических задач на применение МСФООС
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

Обучающиеся самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

Перечень разделов для самостоятельного изучения обучающимися, виды и содержание самостоятельной работы и их учебно-методическое обеспечение представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень разделов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов	Используемые материалы и учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1 «Формирование и развитие системы МСФО для общественного сектора»	1. Ознакомление с рабочей программой изучаемой дисциплины и фондами оценочных средств	8,5	Электронная образовательная среда Университета <a href="http://io.vsau.ru/">http://io.vsau.ru/</a>
		2. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.		1. Лекции по дисциплине 2. Гринберг Р. С. Экономика общественного сектора: Учебник - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
		3. Работа с нормативными документами и законодательной базой		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант» 2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a> 3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора
		4. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 6)		Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018
		5. Решение практической задачи № 2 (стр. 7)		
		6. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 1.		ФОС по изучаемой дисциплине
		<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ

2	Раздел 2 «Концептуальные основы МСФО ОС, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО ОС общественного сектора»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	10	1. Лекции по дисциплине. 2. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015 - 377 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 1, 2, 3, 14, 20, 18, 22, 24)		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a> 3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора 4. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a>	
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 8, 13, 15, 16, 17, 18, 20)		Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018	
		4. Решение практической задачи № 2 (стр. 10, 14), задачи № 4 (стр. 12), задачи № 1 (стр. 16)			
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 2.			ФОС по изучаемой дисциплине
		<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.			Контрольные тесты в системе АСТ
3	Раздел 3 «Порядок отражения в отчетности нефинан-	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	10	1. Лекции по дисциплине. 2. Гетьман В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование) - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	

	совых активов субъектов общественного сектора»	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 17, 31, 16, 26, 21, 5, 13, 27, 12)		5. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».
				6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 21, 23, 26, 27, 31, 32, 33)		7. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора
		4. Решение практической задачи № 2 (стр. 25), задачи № 3 (стр. 30)		8. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a>
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 3.		Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018
<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.			ФОС по изучаемой дисциплине	
4	Раздел 4 «Отражение в отчетности субъектов общественного сектора»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	10	1. Лекции по дисциплине. 2. Вахрушина М. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов ... / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова, Н. С. Пласкова; под ред. М. А. Вахрушиной - М.: Вузовский учебник, 2005 - 319 с.

	<p>тора финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют»</p>	<p>2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 9, 23, 11, 4, 10)</p> <p>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 34, 35, 36, 37)</p> <p>4. Решение практической задачи № 1 (стр. 36, 38)</p> <p>5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 4.</p> <p><b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.</p>		<p>1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».</p> <p>2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a></p> <p>3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора</p> <p>4. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a></p> <p>Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018</p> <p>ФОС по изучаемой дисциплине</p> <p>Контрольные тесты в системе АСТ</p>
5	<p>Раздел 5 «Учет и отражение в отчетности субъектов общественного</p>	<p>1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.</p>	12	<p>1. Лекции по дисциплине.</p> <p>2. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. Ф. Палий - М.: Инфра-М, 2009 - 512 с.</p>

	сектора финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств»	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 15, 28, 29, 30, 19)		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».
				2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 38, 39, 40, 41)		3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора
		4. Решение практической задачи № 1 (стр. 41)		4. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a>
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 5.		Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018
<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.		ФОС по изучаемой дисциплине	Контрольные тесты в системе АСТ	
6	Раздел 6 «Учет и отражение в отчетности субъектов общественного	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	8	1. Лекции по дисциплине. 2. Гетьман В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование) - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. <a href="http://minfin.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/">http://minfin.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/</a> .

	сектора вознаграждений работникам»	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 25)		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 42)		2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
		4. Решение практической задачи № 1 (стр. 42)		3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 6.		4. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a>
		<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.		Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018
			ФОС по изучаемой дисциплине	
				Контрольные тесты в системе АСТ
7	Раздел 7. «Объединение бизнеса и формирование консолидиро-	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	10	1. Лекции по дисциплине. 2. Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник - Москва: Издательство «Магистр», 2018 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. <a href="http://minfin.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/">2.http://minfin.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/</a>

ванной отчетности»	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (МСФООС 6, 7, 8)	1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a> 3. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора 4. Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <a href="http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/">http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/</a>	
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 44, 46, 47)	Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018	
	4. Решение практической задачи № 1 (стр. 46, 47)		
	5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по разделу 7.		ФОС по изучаемой дисциплине
	<b>Формы контроля:</b> опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ

## Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся К теме 1.1. История возникновения МСФООС

**Задание 2. Выберите правильный ответ в нижеприведенных тестовых заданиях (для самостоятельной работы):**

1. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора занимается:

- А) Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);
- Б) Национальные агентства, занимающиеся разработкой стандартов;
- В) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности для общественного сектора (СМСФООС);
- Г) Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB).

2. Целью Совета по Международным стандартам финансовой отчетности для общественного сектора (СМСФООС) является:

- А) разработка высококачественных стандартов финансовой отчетности для использования предприятиями общественного сектора во всем мире в процессе составления финансовой отчетности общего назначения;
- Б) укрепление бухгалтерской профессии во всем мире;
- В) разработка международных образовательных стандартов.

3. МСФООС – это:

- А) высококачественные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора экономики;
- Б) Международные стандарты аудита, обзорных проверок, подтверждения достоверности информации и сопутствующих услуг;
- В) Международные стандарты по контролю качества.

**К теме 2.1. Состав финансовой отчетности (МСФО ОС 1 «Представление финансовой отчетности»; МСФО ОС 2 «Отчеты о движении денежных средств»)**

**Задание 2 (для самостоятельной работы). На основании приведенных данных составьте Отчет о финансовом положении организации общественного сектора в вертикальной форме по состоянию на 31 декабря отчетного и предыдущего года (тыс. д.е.):** долгосрочные заимствования – 500, денежные средства и эквиваленты денежных средств – 2550, краткосрочные резервы – 16000, дебиторская задолженность (краткосрочная) – 11650, долгосрочное пенсионное страхование – 2400, запасы – 2500, авансовые платежи – 1250, краткосрочное пенсионное страхование - 1380, прочие краткосрочные активы – 1300, долгосрочная дебиторская задолженность – 1200, прочие финансовые активы – 6800, инфраструктура, основные средства – 500000, долгосрочные резервы – 680, здания и сооружения – 100000, краткосрочные вознаграждения работникам – 9000, резервы – 20000, нематериальные активы – 10000, долгосрочная кредиторская задолженность – 11300, прочие нефинансовые активы – 3500, краткосрочная кредиторская задолженность – 25000, краткосрочные заимствования – 800, накопленный профицит – 553690.

**Организация общественного сектора – Отчет о финансовом положении  
по состоянию на 31 декабря 20XX года**

(в тысячах денежных единиц)	20X2	20X1
<b>АКТИВЫ</b>		
<b>Краткосрочные активы</b>		
Денежные средства и эквиваленты денежных средств		X

Дебиторская задолженность		X
Запасы		X
Авансовые платежи		X
Прочие краткосрочные активы		X
<i>ИТОГО краткосрочных активов</i>		X
<b>Долгосрочные активы</b>		
Дебиторская задолженность		X
Прочие финансовые активы		X
Инфраструктура, основные средства		X
Здания и сооружения		X
Нематериальные активы		X
Прочие нефинансовые активы		X
<i>ИТОГО долгосрочных активов</i>		X
<b>Общая сумма активов</b>		X
<b>ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		
<b>Краткосрочные обязательства</b>		
Кредиторская задолженность		X
Краткосрочные заимствования		X
Краткосрочные резервы		X
Вознаграждения работникам		X
Пенсионное страхование		X
<i>Итого краткосрочных обязательств</i>		X
<b>Долгосрочные обязательства</b>		
Кредиторская задолженность		X
Долгосрочные заимствования		X
Долгосрочные резервы		X
Вознаграждения работникам		X
Пенсионное страхование		X
<i>Итого долгосрочных обязательств</i>		X
<b>Общая сумма обязательств</b>		X
<b>Чистые активы</b>		X
<b>ЧИСТЫЕ АКТИВЫ/ КАПИТАЛ</b>		
Капитал, внесенный другими субъектами общественного сектора		
Резервы		X
Накопленный профицит/ (дефицит)		X
<b>Общая сумма чистых активов/ капитала</b>		X

**И т.д.**

**К другим видам самостоятельной работы обучающихся относится** подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей.

**Доклад.** Подготовка доклада имеет примерно такое же значение, как и подготовка к сдаче экзамена. Только в процессе подготовки и оформления доклада обучающиеся по настоящему начинают понимать постановку задачи, состояние проблемы научное и практическое значение полученных вами результатов. Доклад на научной конференции — это промежуточный финиш, ускоряющий и стимулирующий динамику развития профессионального мастерства обучающегося. Текст доклада есть не что иное, как проект научной статьи.

**Статья.** Первая страница статьи должна содержать:

- 1) полное название статьи;
- 2) фамилию, имя, отчество автора с полным почтовым или электронным адресом;

- 3) реферат (аннотация) объемом не более 80 слов.
- 4) ключевые слова.

Литературные ссылки даются в алфавитном порядке по первому автору (для коллективных работ) или порядку упоминания в статье.

Статья оценивается по архитектуре (построению), логике рассуждений, четкости языка и формулировок, использованию схем и таблиц, облегчающих понимание работы. Чем фундаментальнее и важнее изучаемая проблема, тем короче обоснование актуальности работы: емкость знания тем больше, чем в меньшем количестве знаковых средств удастся его выразить

Итак, сначала определяется тема работы и обосновывается ее актуальность, а далее определяются цель работы и задачи. И важно подчеркнуть, в чем именно заключается новизна и оригинальность вашего подхода.

Одной из распространенных форм СР является написание **эссе**. Он представляет собой логически законченное повествование об одной или нескольких актуальных, связанных между собой идей. Выбор темы эссе обучающимся осуществляется с учетом его интересов и способностей. Обобщенная структура его выглядит следующим образом:

- I. Введение.
- II. Основная часть (глава первая, вторая, третья и т.д.).
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.

Во введении обосновывается актуальность, цели, задачи и методы исследования, дается краткий анализ литературы по данной теме. В основной части на основе анализа литературы и опытных работ раскрывается решение поставленной цели и задач. В заключении формулируются краткие обоснованные выводы по итогам работы. Объем эссе устанавливается педагогом. Эссе оформляется следующим образом: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы [2, 5 и др.].

**Выступление.** Ораторское искусство всегда имело очень большое значение в общественной жизни.

В устном докладе содержание работы необходимо излагать по возможности короткими, четкими фразами. Мысли должны быть ясно выраженными, без усложнения излишними эпитетами, придаточными предложениями и деепричастными оборотами. Не считайте, что вас слушают сплошь одни корифеи. При изложении доклада не «по бумажке» необходимо логично, четко, не спеша излагать содержание, стараясь акцентировать внимание слушателей на наиболее важном и интересном. Если вы чувствуете неуверенность или обнаруживаете недостаток времени для устного изложения, лучше все-таки доклад читать «по бумажке».

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
1. Основная литература	Вахрушина М. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов ... / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова, Н. С. Пласкова; под ред. М. А. Вахрушиной - М.: Вузовский учебник, 2005 - 319 с.
	Гетьман В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование) / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
	<p>Гринберг Р. С. Экономика общественного сектора: Учебник / Р. С. Гринберг, Р. М. Нуреев, А. Я. Рубинштейн и др. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Е. А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская - Москва: Издательство «Магистр», 2017 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е. В. Пономаренко - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015 - 377 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>
2. Дополнительная литература	<p>Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник для студентов вузов / В. Ф. Палий - М.: Инфра-М, 2009 - 512 с.</p> <p>Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Н. С. Пласкова - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 269 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>
3. Периодические издания	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях: научно-практический и теоретический журнал / учредитель : АООТ «Фининнова» - Москва: Финансы и кредит, 2007-</p> <p>Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-</p> <p>Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО «Издательский Дом Финансы и Кредит» - М.: Финанспресс, 2007-</p>
4. Методические указания	<p>Волкова Н. Н. МСФО для общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]</p>

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»
- Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора, 2011 г. - <http://web.ifac.org/publications/international-public-sector-accounting-standards-board/handbooks>.
- Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора, 2010 г.: перевод на русский язык для Министерства финансов Республики Казахстан. - <http://www.minfin.kz/index.php?uin=1247459164&lang=rus>

- Информация Министерства финансов Российской Федерации по проведению общественного обсуждения перевода Международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора// <http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/>

- Глоссарий МСФО для общественного обсуждения// <http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/>

- Перевод текста МСФО ОС, включая основные положения МСФО ОС// <http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/>

- Перевод часто используемых оборотов и сокращений для общественного обсуждения// <http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/>

- Сравнение принципиальных отличий перевода основных положений МСФО ОС и МСФО для общественного обсуждения// <http://www1.minfin.ru/ru/budget/msfo/>

- Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>

- Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>

- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>

- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система Консультант-Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и	Федеральное государственное бюджетное учреждение	В Интрасети

	наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	
--	---	--	--

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются ауд. 241, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

## 5. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся

Для эффективности СРО необходимо выполнить ряд условий:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее.
3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
4. Контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Это условие в той или иной форме с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность СРО в целом.

## 6. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.