

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I"

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Теория и практика управленческого учета
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
направление подготовки 38.04.01 Экономика
академической магистратуры
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

Воронеж
2017

Составитель: Грибанов А.А.

Рецензент: к.э.н., доц. кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Лубков В.А.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол №1 от 30.08.2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Введение

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике ведения теории и практики управленческого учета, подготовки востребованной учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- получение системы знаний о содержании управленческого учета, его принципах, назначении, методе и месте в системе управления;
- исследование существующих методик учета затрат и результатов, калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов планирования, учета, контроля, анализа сведений о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- получение знаний о современных системах управленческого учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности, исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управления.

Данная дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - место и роль управленческого учета в системе экономических наук, его значение в эффективном развитии предприятия; - теоретические основы построения управленческого учета. Уметь решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами при помощи инструментария управленческого учета. Иметь навыки принятия организационно-управленческих решений направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.
ПК-11	способностью руководить эко-	Знать: методы и способы организации учета эко-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	номическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>номических ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p> <p>Уметь: руководить службами управленческого учета и контроллинга в организациях различных форм собственности коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения современных методов управленческого учета в учетно-аналитическую практику.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода; - разрабатывать варианты управленческих решений, подготовленных в системе управленческого учета . <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности в системе управленческого учета.

Цель настоящих методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение контрольной работы (для обучающихся на заочной форме), самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции следует приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый

ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале затруднительно, следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять неувоенный материал и двигаться в изучении дисциплины дальше, т.к. важной значение имеет преемственность.

Учебная дисциплина включает 5 тем и характеризуется следующим содержанием. Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Причины и предпосылки возникновения управленческого учета. Понятие, предмет, объекты и методы управленческого учета. Информация управленческого учета, направления ее формирования и использования. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Цели, задачи, функции и принципы управленческого учета. Субъекты управленческого учета и процесс принятия решений.

Тема 2. Исследование калькуляционных систем и классификация затрат.

Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и прибыли. Классификация затрат для принятия решений. Классификация затрат для контроля и регулирования. Понятие и классификация калькуляционных систем. Традиционные калькуляционные системы: система полного калькулирования, система калькулирования по переменным затратам, системы фактического и нормативного калькулирования. Инновационные калькуляционные системы: калькуляционная система «точно в срок», Калькулирование затрат на качество, целевое калькулирование (таргет-костинг).

Тема 3. Организация управленческого учета.

Взаимосвязь финансового и управленческого учета: автономная форма и интегрированная, преимущества и недостатки. Организация управленческого учета по центрам ответственности. Понятие и сущность управленческой отчетности, предъявляемые к ней требования и принципы формирования. Виды управленческой отчетности. Информационная база управленческой отчетности. Форматы представления управленческой отчетности.

Тема 4. Исследование основных моделей управленческого учета.

Обзор традиционных моделей управленческого учета: система "стандарт-кост", "директ-костинг", модель абсорбированного калькулирования. Характеристика современных моделей управленческого учета: функционально-стоимостное калькулирование, кайзен-костинг, калькуляция на базе жизненного цикла продукции, система сбалансированных показателей.

Тема 5. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.

Концепция CVР-анализа (анализ безубыточности), CVР-анализ при многопродуктовом производстве. CVР-анализ в условиях неопределенности. Специфические (нестандартные, специальные) управленческие решения и релевантный подход. Принятие заказа по цене не выше себестоимости. Определение структуры производства при наличии ограничивающих (лимитирующих) факторов. Решения о прекращении производства (ликвидации неприбыльного сегмента деятельности). Замена или ремонт оборудования. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Перед очередным практическим занятием по рекомендованным источникам следует проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия. В общем при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать не только лекционный материал и учебную литературу, но и нормативно-правовые документы, справочные материалы, сведения из практической деятельности. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, на предмет актуальности так как могут иметь место изменения и дополнения, которые не успевают быть отражены в учебной литературе.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. На занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

3. Указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать рабочую тетрадь по изучению данной дисциплины.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.