

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

**Учебно-методическое пособие
по дисциплине
Теория и практика налогового
регулирувания экономики**

**для обучающихся на экономическом факультете по
направлению: 38.04.01 «Экономика» (академическая маги-
стратура) по профилю «Бухгалтерский учет и контроль», оч-
ной и заочной форм обучения**

Воронеж -2017

Составитель к.э.н. Улезько О.В.

рецензенты:

к.э.н., доцент, заведующий кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО ВГАУ Фалькович Е.Б.

к.ю.н., начальник ИФНС России по Коминтерновскому району г.Воронеж Полянский Р.В.

Учебно-методическое пособие рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (№__1__ от 31.08.2018 г.) и решению методической комиссии экономического факультета (протокол заседания методической комиссии №__1__ от 31.08.2018 г.)

©О.В.Улезько, 2018

© Оформление: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Особенности освоения отдельных тем дисциплины.....	5
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	8
2.1. Общие сведения	8
2.2. Вопросы для практических занятий	9
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
3.1. Общие сведения	11
3.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	12
4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.1. Общие сведения	15
4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов	16
4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования	20
4.5. Промежуточная аттестация	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения

Предметом изучения дисциплины «Теория и практика налогового регулирования экономики» являются теоретические и практические основы государственного налогового регулирования экономических процессов.

Целью дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ для субъектов бизнеса;
- определение влияния государства через налоги на эффективность работы налогоплательщика;
- определение особенностей организации учетной работы хозяйствующего субъекта для целей соблюдения налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части для обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет и контроль». Изучение дисциплины основывается на знаниях из курсов «Микроэкономика» (продвинутый курс), «История и методология экономической науки».

Изучение дисциплины проводится в двух направлениях: теоретической и практической.

Важнейшей формой усвоения теоретического материала является лекция, поскольку во время лекции в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто

преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающийся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Следует помнить что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только вам, но и всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции.

Рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

1.2. Особенности освоения отдельных тем дисциплины

Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

Понятие налоговой системы, элементы

Понятие налоговой системы. Состав и характеристика элементов налоговой системы: системы налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления изменения, отмены уплаты, налоговый контроль. налоговая ответственность. Критерии оценки эффективности налоговой системы государства. Налоговое бремя.

Принципы построения налоговой системы государства.

Характеристика классических принципов построения налоговых систем. Характеристика современных принципов налогообложения РФ.

Функции налогов

Характеристика фискальной, контрольной и регулирующей функций налога. Взаимосвязь функций налогов. Порядок исчис-

ления налогов и сборов. Организация налогового учета объектов налогообложения, налоговой базы и сумм уплаченных налогов.

Раздел II. Налоговая политика государства

2.1. Понятие налоговой политики, цели и задачи.

Понятие налоговой политики и ее место в системе управления государством. Характеристика фискальной, экономической, социальной, экологической, контрольной, международной целей налоговой политики. Характеристика задач налоговой политики.

2.2. Типы налоговых политик

Стратегии и тактика налоговой политики. Характеристика типа налоговой политики при применении максимального уровня налоговой нагрузки. Характеристика налоговой политики при применении умеренных налоговых ставок. Характеристика налоговой политики при применении высокого уровня налогообложения при значительной социальной защите населения.

2.3 Налоговый механизм

Понятие налогового механизма, элементы налогового механизма, инструменты регулирования налоговой политики: налоговая ставка, налоговая льгота, налоговые санкции.

2.4. Понятие налогового регулирования

Налоговое регулирование социально-экономических процессов государства. Зависимость налоговых поступлений в бюджет от уровня налогообложения, кривая Лаффера. коэффициент Джини.

2.6. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Характеристика основных положений классической и кейнсианской экономических школ о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики

Раздел 3. Налоговое регулирование на современном этапе

3.1. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ

Состав и характеристика современного законодательства о налогах и сборах в РФ. Характеристика современных принципов построения налоговой системы РФ. Характеристика и формы проявления контрольной функции налогов в современной налоговой системе РФ.

3.2. Основные направления налогового регулирования в РФ.

Положения основных направлений налоговой политики на современном этапе в РФ. Основные направления налоговой политики РФ в области воздействия на экономку РФ в целом и в отдельных ее отраслях.

3.2. Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики

Состав и характеристика основных методов и инструментов налогового регулирования экономики: налоговые льготы, налоговые санкции.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Общие сведения

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении обучающимся практических навыков всестороннего рассмотрения спорных ситуаций, связанных с налогами и налогообложением, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение обучающегося, на формирование у обучающегося навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающегося, как в процессе занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются алгоритмы решения налоговых задач, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающегося, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Практические занятия по дисциплине «Теория и практика налогового регулирования экономики» проводятся по группам.

Цель практических занятий по дисциплине «Теория и практика налогового регулирования экономики» заключается в установлении связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; обучении умению решать налоговые задачи, анализировать полученные результаты; проведении контроля самостоятельной работы обучающегося по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно с обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;

- освоение алгоритма решения налоговых задач;
- самостоятельное решение налоговых задач;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

2.2. Вопросы для практических занятий

1. Состав и характеристика элементов налоговой системы
2. Критерии оценки эффективности налоговой системы государства. Налоговое бремя.
3. Характеристика классических принципов построения налоговых систем.
4. Характеристика современных принципов налогообложения РФ.
5. Характеристика фискальной, контрольной и регулирующих функций налога.
6. Порядок исчисления налогов и сборов.
7. Организация налогового учета объектов налогообложения, налоговой базы и сумм уплаченных налогов.
8. Понятие налоговой политики и ее место в системе управления государством.
9. Характеристика фискальной, экономической, социальной, экологической, контрольной, международной целей налоговой политики.
10. Характеристика задач налоговой политики.
11. Стратегия и тактика налоговой политики.
12. Характеристика типа налоговой политики при применении максимального уровня налоговой нагрузки.
13. Характеристика налоговой политики при применении умеренных налоговых ставок.

14. Характеристика налоговой политики при применении высокого уровня налогообложения при значительной социальной защите населения.
15. Понятие налогового механизма, элементы налогового механизма, инструменты регулирования налоговой политики: налоговая ставка, налоговая льгота, налоговые санкции.
16. Характеристика основных положений классической и кейнсианской экономических школ о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики
17. Состав и характеристика современного законодательства о налогах и сборах в РФ.
18. Характеристика современных принципов построения налоговой системы РФ.
19. Характеристика и формы проявления контрольной функции налогов в современной налоговой системе РФ.
20. Контрольная функция нулевой ставки налогов
21. Налоговая декларация как инструмент внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.
22. Положения основных направлений налоговой политики на современном этапе в РФ.
23. Основные направления налоговой политики РФ в области воздействия на экономку РФ в целом и в отдельных ее отраслях.
24. Состав и характеристика основных методов и инструментов налогового регулирования экономики: налоговые льготы, налоговые санкции.

25. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие сведения

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь обучающегося с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Теория и практика налогового регулирования экономики» являются:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам,

Обучающиеся всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополни-

тельной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы обучающихся с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающегося на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

3.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1.	Понятие налоговой системы, элементы	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
2.	Принципы построения налоговых систем	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=376737

3.	Функции налогов	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
4.	Понятие налоговой политики, цели и задачи	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
5.	Типы налоговых политик	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
6.	Налоговый механизм	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
7.	Понятие налогового регулирования	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
8.	Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
9.	Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбу-рова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737

10.	Основные направления налогового регулирования в РФ	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737
11.	Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики	Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. c.http://znanium.com/bookread2.php?book=376737

Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, составляют блок-схемы конспектов лекций и словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

26. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

4.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающегося данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающегося к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и итоговому контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме практических занятий необходимо сформировать письменный отчет с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме и провести самоконтроль знаний на основании перечня вопросов для самоконтроля по отдельным темам, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины под-

готовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе.

К промежуточной аттестации следует готовиться на основании вопросов к зачету.

4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет систематизировать знания по изучаемой дисциплине как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы практических занятий должен быть сформирован отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающегося данной темы. Вопросы для самоконтроля по отдельным темам занятий приведены в методических рекомендациях по самостоятельной работе. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание обучающегося алгоритмов решения налоговых задач, экономической интерпретации результатов решения задач. По результатам опроса по каждой теме выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если обучающийся не аттестован хотя бы по одной из тем лабораторных занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий лабораторные занятия, имеет право не допустить обучающегося до сдачи зачета

Вопросы к устному опросу

1. Состав и характеристика элементов налоговой системы
2. Критерии оценки эффективности налоговой системы государства. Налоговое бремя.
3. Характеристика классических принципов построения налоговых систем.
4. Характеристика современных принципов налогообложения РФ.
5. Характеристика фискальной, контрольной и регулирующей функций налога.
6. Порядок исчисления налогов и сборов.
7. Организация налогового учета объектов налогообложения, налоговой базы и сумм уплаченных налогов.
8. Понятие налоговой политики и ее место в системе управления государством.
9. Характеристика фискальной, экономической, социальной, экологической, контрольной, международной целей налоговой политики.
10. Характеристика задач налоговой политики.
11. Стратегии и тактика налоговой политики.
12. Характеристика типа налоговой политики при применении максимального уровня налоговой нагрузки.
13. Характеристика налоговой политики при применении умеренных налоговых ставок.
14. Характеристика налоговой политики при применении

высокого уровня налогообложения при значительной социальной защите населения.

15. Понятие налогового механизма, элементы налогового механизма, инструменты регулирования налоговой политики: налоговая ставка, налоговая льгота, налоговые санкции.
16. Характеристика основных положений классической и кейнсианской экономических школ о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики
17. Состав и характеристика современного законодательства о налогах и сборах в РФ.
18. Характеристика современных принципов построения налоговой системы РФ.
19. Характеристика и формы проявления контрольной функции налогов в современной налоговой системе РФ.
20. Контрольная функция нулевой ставки налогов
21. Налоговая декларация как инструмент внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.
22. Положения основных направлений налоговой политики на современном этапе в РФ.
23. Основные направления налоговой политики РФ в области воздействия на экономику РФ в целом и в отдельных ее отраслях.
24. Состав и характеристика основных методов и инструментов налогового регулирования экономики: налоговые льготы, налоговые санкции.

Задачи для текущего контроля знаний

Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

Задание 1. Используя форму статистической налоговой отчетности 1-НМ рассчитать динамику налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ. Сделать вывод.

Задание 2. Рассчитать динамику недоимки по налогам на основании формы статистической налоговой отчетности 4-НОМ. Дать оценку.

Задание 3. В IV квартале текущего календарного года организация реализовала продукции на 3700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж — стоимость строительно-монтажных работ составила 820 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 2300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено — 2250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена — 1500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Раздел II. Налоговая политика государства

Задание 4. Провести сравнительную характеристику налоговых ставок и налоговых льгот налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц в РФ и зарубежных стран. Сделать вывод.

Раздел III. Налоговое регулирование на современном этапе

Задание 5. ИП реализовал выращенный картофель 106250 кг за 1375000 рублей. Кроме того, им получены доходы от сдачи имущества в аренду 650000 рублей.

Определите имеет ли он право перейти на уплату ЕСХН?

Задание 6. Организация занимается производством инструментов. За налоговый период было отгружено продукции на 17 500 000 руб., себестоимость продукции составила 15 000 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы на горюче-смазочные материалы за зимний период — 20 000 руб.

Плата за отгруженную продукцию поступила в размере 16 200 000 руб. Кроме того, в июне реализован автомобиль за 113 500 руб. (первоначальная стоимость — 280 000 руб., остаточная стоимость — 100 000 руб.).

Организация в целях налогообложения для определения доходов и расходов применяет метод начислений.

При проведении выездной налоговой проверки установлено, что идентичные товары были реализованы по разным ценам:

- 100 ед. — по цене 700 руб.;
- 200 ед. — по цене 500 руб.;
- 50 ед. — по цене 550 руб.

Рыночная цена — 720 руб. за единицу товара.

Определите финансовый результат от деятельности организации за налоговый период по данным бухгалтерского учета и в целях налогообложения. Исчислите налог на прибыль организаций при ставке НДС 18% и 20%

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний,

умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форму текущего контроля знаний рекомендуется использовать по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также рекомендуется проводить тестирование, и после изучения всего курса.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проводится в соответствии с графиком тестирования, составляемого на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым обучающимся.

Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины.

Перечень тестовых вопросов

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	В зависимости от масштаба и сферы влияния налоговая политика государства делится на:	<ul style="list-style-type: none"> – внутреннюю и внешнюю – тактическую и стратегическую
2.	Налог - это	<ul style="list-style-type: none"> – обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; – обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; – обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.
3.	Прямые налоги взи-	– непосредственно по ставке с дохо-

	маются	<p>да или имущества налогоплательщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в фиксированной сумме с дохода или имущества налогоплательщика; – посредством введения государственных надбавок к ценам на товары и услуги.
4.	Налоги по направлению платежа, классифицируются на ...	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа
5.	Налоги, по уровню управления, делятся на...	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа.
6.	По направлению использования доходов, налоги классифицируются на	<ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные, местные, – закрепленные и регулирующие, – общие и специальные – нет правильного ответа
7.	Выберите из перечня основных налогов федеральные налоги:	<ul style="list-style-type: none"> – подоходный налог с физических лиц; – транспортный налог; – земельный налог – акцизы – налог на добавленную стоимость; – налог на имущество организаций; – налог на имущество физических лиц.
8.	Выберите регулирующие налоги:	<ul style="list-style-type: none"> – налог на прибыль организаций; – налог на доходы физических лиц; – земельный налог; – налог на имущество организаций;

		– налог на добавленную стоимость.
9.	Налоги выполняют функции:	<ul style="list-style-type: none"> – фискальную, – регулирующую, – контрольную, – финансирование социальной политики, – функцию совокупного денежно-го эквивалента ценности услуг государства.
10.	Под фискальной функцией налога понимается	<ul style="list-style-type: none"> – функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства – функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета – функция ограничения (сдерживания определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг)
11.	Налоги возникли вследствие...	<ul style="list-style-type: none"> – появления государства – становления промышленности – развития торговли
12.	Какими признаками обладают налоги и сборы	<ul style="list-style-type: none"> – обязательность; – индивидуальная безвозмездность; – направленность на финансирование деятельности государства и местного самоуправления; – совершение государственными органами в интересах плательщиков юридически значимых действий.
13.	При прогрессивном налогообложении ставка налога	<ul style="list-style-type: none"> – увеличивается с увеличением налоговой базы; – не изменяется с изменением базы; – увеличивается с уменьшением налоговой базы;

14.	Верно ли, что налогоплательщиками в РФ являются	<ul style="list-style-type: none"> – граждане РФ; – иностранные граждане; – лица без гражданства; – лица с двойным гражданством; – филиалы и другие обособленные подразделения; – российские организации; – консолидированные группы налогоплательщиков.
15.	К классическим принципам налогообложения не относятся:	<ul style="list-style-type: none"> – принцип справедливости – принцип определенности – принцип удобства – принцип достаточности – -принцип минимальности
16.	Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны	<ul style="list-style-type: none"> – долю выручки организации, взимаемую в виде налогов; – часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги; – долю прибыли организации, взимаемую в виде налогов
17.	Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:	<ul style="list-style-type: none"> – долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги; – долю дохода работника, взимаемую в виде налога на доходы физических лиц; – долю доходов населения, взимаемую в виде налогов
18.	Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:	<ul style="list-style-type: none"> – 10% доходов; – 80% доходов; – 30% доходов
19.	Какая зависимость была установлена А. Лаффером между налоговой ставкой и	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей; – увеличение налоговой ставки все-

	налоговыми поступлениями:	<p>гда приводит к сокращению налоговых поступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое оптимальное значение
20.	Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:	<ul style="list-style-type: none"> – рост процентных ставок по ссудам банка; – сокращение государственных расходов для снижения безработицы; – сдерживание дополнительного кредитования; – снижение налоговых ставок.
21.	Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере:	<ul style="list-style-type: none"> – гармонизация налоговых систем – устранение двойного налогообложения – ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов
22.	Широкое применение экономических методов государственного регулирования:	<ul style="list-style-type: none"> – может ослабить эффект рыночных механизмов; – оставляет нейтральным рыночный механизм; – не влияет на рыночный механизм; – может укрепить действие рыночных механизмов.
23.	Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:	<ul style="list-style-type: none"> – рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов; – полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс; – экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством; – только самовоспроизводящее раз-

		витие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
24.	При расчете налогового бремени на микроуровне в качестве знаменателя используют:	<ul style="list-style-type: none"> – прибыль – добавленную стоимость – выручку – величину расходов – сэкономленную сумму налогов
25.	Уравновешивание общественных, корпоративных и личных экономических интересов – это цель:	<ul style="list-style-type: none"> – налогового контроля – налогового менеджмента – налогового регулирования
26.	Недоимка - это:	<ul style="list-style-type: none"> – сумма налога, в установленном законодательством о налогах и сборах срок; – сумма налога или сбора, недоначисленная и неуплаченная в установленном законодательством о налогах и сборах срок; – сумма налога или сбора, неуплаченная в установленном законодательством о налогах и сборах срок.
27.	Укажите, какие нормативные правовые акты являются законодательством РФ о налогах и сборах:	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»; – Федеральный закон «О ветеранах» – Закон РФ «О подоходном налоге с физических лиц»; – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации»; – Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления Российской Федерации»;

		<ul style="list-style-type: none"> – Закон Воронежской области «О налоге на имущество организаций»; – Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ № 9 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации».
28.	К актам законодательства о налогах и сборах относятся:	<ul style="list-style-type: none"> – приказы Министерства РФ по налогам и сборам; – инструкции ФНС; – федеральные законы.
29.	Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:	<ul style="list-style-type: none"> – чрезмерной развитостью рыночного механизма; – отсутствием необходимой базы для их реализации; – недоразвитостью личного потребления населения; – диспропорциональностью в народном хозяйстве.
30.	Основными экономическими функциями государства являются:	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение правовой основы функционирования экономики; – Регулирование общего уровня цен; – Защита конкуренции; – Перераспределение доходов; – Организация и стимулирование НТП; – Политика снижения издержек производства; – Воздействие на размещение ресурсов; – Создание рыночной инфраструктуры; – Распределение общественного продукта;

31.	Налоговая нагрузка на доходы предприятия определяется	<ul style="list-style-type: none"> – Налоговые издержки / Выручка – брутто – Налоговые издержки * Выручка – брутто – Налоговые издержки + Выручка – брутто
32.	Не относится к современным тенденциям развития налоговых систем:	<ul style="list-style-type: none"> – гармонизация налоговых систем и налоговой политики – использование оффшорных центров – зарождение теории налогообложения – либерализация корпоративного налогообложения.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

4.5. Промежуточная аттестация

К зачету допускаются обучающиеся:

- аттестованные по всем темам практических занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;
- набравшие в ходе заключительного тестирования (по всем разделам дисциплины) не менее 50 баллов.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет государственного налогового регулирования экономики
2. Место налоговой системы в системе инструментов государственного регулирования рыночной экономики
3. Критерии оценки эффективности налоговой системы государства. Налоговое бремя.
4. Характеристика фискальной, контрольной и регулирующей функций налога. Взаимосвязь функций налогов
5. Бухгалтерский и налоговый учет как инструменты внутреннего и внешнего учета и контроля.
6. Взаимосвязь и отличия бухгалтерского и налогового учета
7. Понятие налоговой политики и ее место в системе управления государством
8. Характеристика фискальной, экономической, социальной, экологической, контрольной, международной целей налоговой политики.
9. Характеристика задач налоговой политики
10. Типы налоговых политик и их краткая характеристика
11. Понятие налогового механизма, элементы налогового механизма, инструменты регулирования налоговой политики: налоговая ставка, налоговая льгота, налоговые санкции.
12. Налоговое регулирование социально-экономических процессов государства.
13. Зависимость налоговых поступлений в бюджет от уровня налогообложения, кривая Лаффера. коэффициент Джини.
14. Характеристика основных положений классической и

кейнсианской экономических школ о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики

15. Цели государственного регулирования национальной экономики
16. Методы государственного регулирования экономики
17. Концепция (стратегия) социально-экономического развития государства
18. Налоговая политика государства
19. Инструменты и методы налогового регулирования экономики.
20. Законодательные основы налогообложения
21. Участники налоговых отношений
22. Общи теории налогов
23. Ставка налога и метод налогообложения
24. Субъекты налоговой политики
25. Двойственный характер налоговой политики
26. Концепция налоговой политики РФ на современном этапе
27. Стратегия налоговой политики
28. Основные формы налоговой политики
29. Политика максимальных налогов
30. Налоговый механизм и его функции
31. Выбор целей и форм налоговой политики
32. Совокупность методов налогового регулирования
33. Планирование и обоснование налоговых реформ
34. Государственная налоговая политика в аспекте интеграции мировых связей
35. Критерии оценки эффективности налоговой системы
36. Факторы, влияющие на налоговое бремя на макроуровне
37. Факторы, влияющие на налоговое бремя на микроуровне

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии
-----------------	----------

зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература	Майбуров Налоговая политика. Теория и практика / Майбуров - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Налоговое право России [электронный ресурс] / Козырин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2010 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации [электронный ресурс] / Хаманева - Москва: Юридическое издательство Норма, 2011 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Дополнительная литература	Налоговые реформы: Теория и практика: монография для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / [И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбунова, Ю.Б. Иванова - Москва: ЮНИТИ, 2010 - 463 с
	Осокина Налоговый контроль в налоговом процессе [электронный ресурс]: Учебник / Осокина, Косов - Москва: Издательство "Магистр", 2010 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Рябов Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика) [электронный ресурс]: Монография / Рябов - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 224 с.

	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Теория и история налогообложения: учебное пособие / О. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. А. К. Камалаяна] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 151 с. [ЦИТ 3605] [ПТ]
3. Периодические издания	Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
	Налоги: Федеральный научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2011-
	Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус-КВО 97", 2011
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ;
- 2) www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;
- 3) <http://www.budgetrf.ru> – сайт «Мониторинг экономических показателей»;

- 4) <http://www.businesspress.ru> – сайт «Деловая пресса»;
- 5) <http://www.пфкфте.ru> – сайт СПС «Гарант»;
- 6) <http://www.rbc.ru> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера);
- 7) <http://www.minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ;
- 8) <http://www.ach.gov.ru/ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации;
- 9) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
- 10) <http://www.goscomstat.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- 11) <http://www.government.ru> – сайт Правительства РФ;
- 12) <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
- 13) <http://www.тты.ru> – сайт Национальной электронной библиотеки;
- 14) <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки;
- 15) <http://www.biznes-karta.ru> – сайт «Агентство деловой информации «Бизнескарта»»;
- 16) www.eu.com – сайт компании «ERNST & YOUNG»;
- 17) www.mirkin.ru – сайт электронной библиотеки «Новая экономика»;
- 18) www.ru.pwc.com – сайт аудиторской компании «PricewaterhouseCoopers» в России.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru

	ELIBRARY.RU		
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и	Федеральное государственное бюджет-	В Интрасети

	наукометрическая база данных изда- тельства Elsevier Scopus	ное учреждение «Государственная публичная научно- техническая библио- тека России»	
--	--	--	--

Закрепленная аудитория для самостоятельной работы учебная аудитория (компьютерный класс) 241.