

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Учет и отчетность в кредитных организациях
Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Профиль:
Бухгалтерский учет и контроль

Воронеж 2017

Волкова Н.Н. Учет и отчетность в кредитных организациях: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и контроль) / Н.Н. Волкова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 18 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» И. А. Горелкина

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

© Н.Н. Волкова

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Содержание самостоятельной работы	4
2. Функции самостоятельной работы обучающихся.....	5
3. Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
5. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся.....	17
6. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы.....	17

Введение

Образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП ВО магистратуры направлена на обеспечение организационно-педагогических условий, материально-технических условий, нормативных, методических, оценочных и других средств для осуществления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

В соответствии с ФГОС ВО, образовательный процесс включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и научно исследовательской работы, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО. В настоящее время отмечается усиление роли самостоятельной работы обучающихся.

1.Содержание самостоятельной работы

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения уровня подготовки обучающихся, активизации их в процессе обучения является соответствующая организация самостоятельной работы (СР).

Самостоятельная работа - это метод, средство вовлечения обучающихся в образовательный процесс, для которой характерно наличие четко сформулированной задачи, организационная форма обучения и др. В образовательном процессе значительная доля объема часов по дисциплине отводится на самостоятельную работу обучающихся.

Наиболее распространенные и эффективные из них при подготовке к текущей и промежуточной аттестации:

1. Работа с книгой или учебной литературой:
 - а) работа с текстом и графическим материалом учебника, учебного пособия;
 - б) работа с первоисточниками, справочниками и научно-популярной литературой, конспектирование и реферирование прочитанного.
2. Упражнения:
 - а) тренировочные, воспроизводящие упражнения по образцу;
 - б) реконструктивные упражнения;
 - в) составление различных задач и вопросов и их решения;
 - г) рецензирование ответов других обучающихся, оценка их деятельности на занятии;
 - д) различные упражнения, направленные на выработку практических умений и навыков.
3. Решение разнообразных задач, выполнение практических (лабораторных) работ, тестирование.
4. Подготовка докладов и рефератов, отчетов, статей, исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в формате интерактивных занятий.
6. Различные проверочные и контрольные работы.
7. Опыты и наблюдения.
8. Ситуационное и проблемное моделирование и конструирование.
9. Работа в среде Интернет.
10. Подготовка к сдаче зачетов, коллоквиумов, экзаменов.

2. Функции самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа в освоении обучающимися ОП ВО выполняет следующие функции:

1. Содействовать оптимальному усвоению учебного материала.
2. Обеспечивать развитие у обучающихся интеллектуальных, природных и духовных способностей.
3. Способствовать овладению методами современной учебно-познавательной деятельности.
4. Развивать у каждого обучающегося потребность в самообразовании в саморазвитии и непрерывном самосовершенствовании.

3. Организация самостоятельной работы по дисциплине

Овладение методами и видами СР происходит на лекциях и практических занятиях.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СР разнообразны:

- 1) подготовка и написание эссе, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- 2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; составление корреспонденции счетов по фактам хозяйственной жизни в банковской сфере; расчет суммовых значений различных показателей и величин и др.;
- 3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;
- 4) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, во время чтения лекций.

Лекция содержит предпосылки для организации СР обучающихся:

- а) отсылки их к литературе по ряду вопросов;
- б) рекомендации новейших книг и статей из журналов по рассмотренной теме;
- в) изложение спорных проблем данной науки или научного направления.

Проблемная постановка вопросов в лекции может означать:

- 1) постановку таких вопросов, которые недостаточно рассмотрены в учебнике и поэтому требуется привлечение дополнительной литературы;
- 2) постановку перед обучающимися таких проблем данной науки, которые еще находятся в стадии теоретической разработки, т.е. введение обучающегося в творческую лабораторию науки.

Такая постановка проблем необходима с целью повышения и активизации интереса обучающегося к научному поиску истины.

Практические занятия призваны развивать у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, прививать навыки публичного выступления и т.д.

В основном практикуют две формы проведения занятия:

- а) свободный опрос;
- б) реферативно-докладной метод.

Главное в проведении практического занятия состоит в том, чтобы стиль руководства обучающимися побуждал их к углубленной СР, к тому, чтобы обучающиеся приучались самостоятельно находить, анализировать, отбирать, структуризировать содержательную учебную информацию и систематически логически ее излагать, делать самостоятельные обобщения и выводы теоретического или практического характера. В этом плане на семинаре должно быть больше выступлений оценочного характера и различных форм дискуссионной работы. Следует целенаправленнее работать с теми вопросами, которые имеются в конце параграфа учебника или учебного пособия.

При чтении литературы рекомендуется делать следующие виды записей:

- а) простой и развернутый план;
- б) выписки;
- в) тезисы;
- г) заметки;
- д) конспект.

На практических занятиях различные виды СРО позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Учет и отчетность в кредитных организациях» являются:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими порядок бухгалтерского учета и составления отчетности в кредитных организациях;
- подготовка к деловой игре, разработка ее сценария и подготовка групповой дискуссии;
- подготовка эссе, рецензий и экспертных заключений;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю;
- решение практических задач по определению корреспонденции счетов и расчету показателей деятельности банка, составлению банковской отчетности.

Обучающиеся самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися и их учебно-методическое обеспечение представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень тем дисциплины, видов, содержания и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов	Используемые материалы и учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1 «Основы организации работы по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет»	1. Ознакомление с рабочей программой изучаемой дисциплины и фондами оценочных средств	6	Электронная образовательная среда Университета http://io.vsau.ru/
		2. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.		1. Лекции по дисциплине 2. Банковское законодательство [электронный ресурс]: Учебник / Жуков - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
		3. Работа с нормативными документами и законодательной базой, регламентирующей организацию бухгалтерского учета и отчетности в кредитной организации		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
		4. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 5)		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Ширококова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
		5. Решение практической задачи № 1.3 (стр. 9)		
		6. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 1.		ФОС по изучаемой дисциплине

		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ
2	Тема 2 «Учет операций кредитных организаций со средствами в иностранной валюте»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	6	1. Лекции по дисциплине. 2. Немчинов Учет и операционная техника в банках. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по учету операций с иностранной валютой		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 9)		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
		4. Решение практической задачи № 2.3 (стр. 11-12), задачи № 2.5 (стр. 12-13), задачи № 2.9. (стр. 14)		ФОС по изучаемой дисциплине
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 2.		
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ

3	Тема 3 «Учет операций с драгоценными металлами»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	4	1. Лекции по дисциплине.
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по учету операций с драгоценными металлами		2. Курсов Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Курсов, Яковлев - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 14)		3. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
		4. Решение практической задачи № 3.3 (стр. 18)		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 3.		2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
	ФОС по изучаемой дисциплине		Контрольные тесты в системе АСТ	

4	Тема 4 «Учет срочных операций»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	6	1. Лекции по дисциплине.
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по учету срочных операций		2. Немчинов Учет и операционная техника в банках. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 19)		3. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
		4. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 4.		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
				Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
				ФОС по изучаемой дисциплине
				Контрольные тесты в системе АСТ
5	Тема 5 «Учет доверительных (трастовых) операций»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	6	1. Лекции по дисциплине.
				2. Курсов Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Курсов, Яковлев - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
				3. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по учету доверительных операций		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 23)		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
		4. Решение практической задачи № 5.3 (стр. 25)		
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 5.		ФОС по изучаемой дисциплине
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ
6	Тема 6 «Бухгалтерская, финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций и филиалов»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	7,5	1. Лекции по дисциплине. 2. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Банковское законодательство [электронный ресурс]: Учебник / Жуков - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по формированию бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности в кредитных организациях		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;

		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 26)		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Ширококова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
		4. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме б.		ФОС по изучаемой дисциплине
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ
7	Тема 7. «Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО»	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	7	1. Лекции по дисциплине. 2. Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Банковское законодательство [электронный ресурс]: Учебник / Жуков - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
		2. Работа с нормативными документами и законодательной базой по составлению отчетности в соответствии с МСФО		1. Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». 2. Интернет ресурсы: www.cbr.ru ; www.sberbank.ru ;
		3. Подготовка ответов на контрольные вопросы (стр. 28)		Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы

		4. Решение практической задачи № 7.1 (стр. 28)		для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]
		5. Подготовка эссе и ответов на тесты текущего контроля по теме 7.		ФОС по изучаемой дисциплине
		Формы контроля: опрос студентов и тестирование.		Контрольные тесты в системе АСТ

Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основы организации работы по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет

Задание 1.3. (для самостоятельной работы)

На основании приведенных данных присвойте шифры вновь открытым лицевым счетам, предполагая, что защитный ключ во всех счетах соответствует цифре «7»:

А) в филиале банка № 175 открыт расчетный лицевой счет (порядковый номер 15000) негосударственной некоммерческой организации в российских рублях;

Б) в филиале банка № 180 открыт транзитный валютный счет (порядковый номер 49657) в долларах США некоммерческой организации в федеральной собственности;

В) в филиале банка № 40 открыт рублевый лицевой счет (порядковый номер 19) по учету доходов от выдачи банковских гарантий и поручительств (символ отчета о финансовых результатах 12301).

Выполнение задания:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А																				
Б																				
В																				

Тема 2. Учет операций кредитных организаций со средствами в иностранной валюте

Задание 2.3. (для самостоятельной работы)

Составьте бухгалтерские записи по операциям покупки кредитной организацией 2000 евро (код 978) на бирже за свой счет. Курс ЦБ на дату совершения операций составил 65,0 руб. за 1 евро, курс покупки 66,0 руб. за 1 евро.

Выполнение задания:

№ пп.	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1.	С корреспондентского счета банка перечислены средства для совершения операций покупки иностранной валюты на валютной бирже			
2.	Отражены требования банка в иностранной валюте и обязательства в рублях по заключенной сделке			
3.	Отражены требования банка к бирже в иностранной валюте			
4.	Исполнены банком обязательства по сделке			
5.	Поступила с биржи купленная иностранная валюта			
6.	Уплачен банком комиссионный сбор бирже	950		

И т.д.

К другим видам самостоятельной работы обучающихся относится подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей.

Доклад. Подготовка доклада имеет примерно такое же значение, как и подготовка к сдаче экзамена. Только в процессе подготовки и оформления доклада обучающиеся по-настоящему начинают понимать постановку задачи, состояние проблемы научное и практическое значение полученных вами результатов. Доклад на научной конференции — это промежуточный финиш, ускоряющий и стимулирующий динамику развития профессионального мастерства обучающегося. Текст доклада есть не что иное, как проект научной статьи

Статья.

Первая страница статьи должна содержать:

- 1) полное название статьи;
- 2) фамилию, имя, отчество автора с полным почтовым или электронным адресом;
- 3) реферат (аннотация) объемом не более 80 слов.
- 4) ключевые слова.

Литературные ссылки даются в алфавитном порядке по первому автору (для коллективных работ) или порядку упоминания в статье.

Итак, сначала определяется тема работы и обосновывается ее актуальность, а далее определяются цель работы и задачи. И важно подчеркнуть, в чем именно заключается новизна и оригинальность вашего подхода.

Одной из распространенных форм СР является написание **эссе**. Он представляет собой логически законченное повествование об одной или нескольких актуальных, связанных между собой идей. Выбор темы эссе обучающимся осуществляется с учетом его интересов и способностей. Обобщенная структура его выглядит следующим образом:

I. Введение.

II. Основная часть (глава первая, вторая, третья и т.д.).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

Во введении обосновывается актуальность, цели, задачи и методы исследования, дается краткий анализ литературы по данной теме. В основной части на основе анализа литературы и опытных работ раскрывается решение поставленной цели и задач. В заключении формулируются краткие обоснованные выводы по итогам работы. Объем реферата устанавливается педагогом. Реферат оформляется следующим образом: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы [2, 5 и др.].

Выступление. Ораторское искусство всегда имело очень большое значение в общественной жизни.

В устном докладе содержание работы необходимо излагать по возможности короткими, четкими фразами. Мысли должны быть ясно выраженными, без усложнения излишними эпитетами, придаточными предложениями и деепричастными оборотами. Не считайте, что вас слушают сплошь одни корифеи. При изложении доклада не «по бумажке» необходимо логично, четко, не спеша излагать содержание, стараясь акцентировать внимание слушателей на наиболее важном и интересном. Если вы чувствуете неуверенность или обнаруживаете недостаток времени для устного изложения, лучше все-таки доклад читать «по бумажке».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
1. Основная литература	RU. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 - 344 с. [ЭБС Знаниум]
	Банковское законодательство [электронный ресурс]: Учебник / Жуков - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Курсов Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Курсов, Яковлев - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Немчинов Учет и операционная техника в банках [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 348 с. [ЭИ]

Тип рекоменда-ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
	[ЭБС Знаниум]
	Немчинов Учет и операционная техника в банках. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Немчинов, Рогозенков - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Дополнительная литература	Букирь Кредитная работа в банке: методология и учет [электронный ресурс] / Букирь - Москва: КноРус, 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Букирь М. Я. Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы / М. Я. Букирь - Москва: Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов (ЦИПСИР), 2012 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Ширинская З.Г. Бухгалтерский учет и операционная техника в банках: Учебник для вузов / З.Г. Ширинская, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская - М.:Перспектива: Б.и., 1997 - 488с.
3. Периодические издания	Банковский бизнес: ежеквартальный научно-практический журнал / учредитель : Академия банковского бизнеса - М.: Граница, 2007-
	Банковское дело: ежемесячный журнал - Москва: Деловая пресса, 1999-
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО «Издательский Дом Финансы и Кредит» - М.: Финанспресс, 2007-
	Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом «Финансы и кредит» - Москва: Б.и., 1995-
4. Методические указания	Волкова Н. Н. Учет и отчетность в кредитных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и контроль») / [Н. Н. Волкова, Е. Ю. Дьяченко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»

Интернет ресурсы: www.cbr.ru/; www.sberbank.ru/;

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/

5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются ауд. 241, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

5. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся

Для эффективности СРО необходимо выполнить ряд условий:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее.
3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
4. Контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Это условие в той или иной форме с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность СРО в целом.

6. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и фор-

мам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.