

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

**Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль " Бухгалтерский учет и контроль "

Воронеж 2017

Горелкина И.А. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень). Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Бухгалтерский учет и контроль") / И.А. Горелкина . – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 8с.

Рецензент: д. э. н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита В.Г. Ширококов

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

© И.А. Горелкина  
© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является формирование, углубление знаний обучающихся в теории и практике управления финансами хозяйствующего субъекта, навыков использования научно-практического инструментария финансового менеджмента применительно к сфере бухгалтерского учета и контроля.

Задачи дисциплины

- овладение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента,
- освоение приемов использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к деятельности хозяйствующих субъектов,
- выработка умений применения научного инструментария финансового менеджмента в рамках аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, - иметь навыки применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования с учетом направленности профиля.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента в учетно-контрольной деятельности для обоснования актуальной направленности научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь выбрать методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования с учетом направленности профиля; - иметь навыки применения приемов финансового менеджмента в рамках сферы, объекта финансового управления, интерпретации результатов исследования, соотносить со сферой учета и контроля
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента, - иметь навыки применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований с учетом направленности профиля

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>- уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для проведения расчетов по управлению финансами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- иметь навыки применения различных источников информации при проведении расчетов показателей финансового менеджмента</li> </ul>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия;</li> <li>- уметь определять тип политики по сферам финансовой деятельности</li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента,</li> <li>- уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</li> </ul>

### 3. Общие организационно-методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется согласно учебному плану на направление 38.04.01 Экономика профиль " Бухгалтерский учет и контроль". Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины). Учебные занятия по дисциплине, промежуточная аттестация проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя лекции, практические занятия, групповые консультации. Контактная работа по промежуточной аттестации осуществляется в ходе экзамена. Самостоятельная работа происходит при подготовке, проведении учебных занятий, подготовки к экзамену.

Освоение дисциплины обучающимся оценивается в ходе текущего контроля успеваемости.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется на основе промежуточной аттестации. Вид промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Изучение дисциплины осуществляется согласно расписанию учебных занятий на период обучения, проводимых в форме контактной работы.

### 4. Освоение дисциплины при проведении учебных занятий

Изучение дисциплины является обязанностью студентов, требует проявления активности, самостоятельности, приложения интеллектуальных сил.

Содержание дисциплины Финансовый менеджмент (продвинутый уровень).

Дисциплина включает 3 раздела

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Содержание разделов учебной дисциплины.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура, взаимосвязь дисциплины со сферой бухгалтерского учета и контроля. Связь с другими дисциплинами.

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Базовые концепции финансового менеджмента (временная ценность денег, риск и доходность, денежный поток, структура капитала, альтернативность затрат и др.) в принятии управленческих финансовых решений. Методические подходы к формированию, оценке денежных потоков в управлении финансами (прямой, косвенный методы). Цена и структура капитала (понятие, возможность оптимизации структуры капитала).

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента.

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Учетная политика как внутренний фактор информационного обеспечения управления финансами. Традиционные финансовые показатели оценки деятельности организации (финансового состояния, финансовых результатов). Показатели результатов деятельности для целей управления финансами (EBITDA, EBIT, ROA, ROE). Стоимостная модель оценки деятельности организации. Методика системного подхода к оценке результатов деятельности в управлении финансами, в управленческом учете (концепции сбалансированной системы показателей (*Balanced Scorecard* (BSC), системы ключевых показателей деятельности (Key Performance Indicators, KPI).

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации.

Тема 3. Лeverидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Экономическая сущность, алгоритм расчета показателей эффекта финансового рычага (левериджа) по его основным концепциям: американская и западноевропейская, их применение в контрольной деятельности. Классификация затрат по степени эластичности к объему производства (реализации) продукции. Методы дифференциации смешанных затрат. Экономическая сущность, алгоритм расчета, сферы применения эффекта операционного рычага (левериджа) и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Управление структурой затрат с целью регулирования массы и динамики прибыли на основе эффекта операционного рычага. Операционный анализ (CVP - анализ), особенности применения учетной информации для расчета, использование в управлении прибылью организации, взаимосвязь с управленческим учетом. Гибкий бюджет как инструмент контроля и анализа формирования прибыли. Экономическая сущность, алгоритм расчета, сферы применения показателя совокупного риска организации (эффект сопряженного рычага).

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений.

Элементы собственного капитала, заемных средств, их раскрытие в бухгалтерской отчетности. Цена собственного капитала. Подходы и методы оценки цены собственного капитала. Цена заемного капитала. Методы оценки цены заемного капитала. Специфика расчета цены заемного капитала в сельскохозяйственных предприятиях. Цена капитала (WACC - Weighted Average Cost of Capital), алгоритм расчета, сферы применения. Специфика расчета цены капитала в сельскохозяйственных предприятиях.

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Управление формированием собственного капитала организации. Управление формированием заемного капитала организации. Политика структуры капитала: сущность, основные виды, определяющие внешние и внутренние факторы, результаты. Метод

моделирования, управления структуры капитала (метод минимизации цены капитала (WACC - Weighted Average Cost of Capital).

#### Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политики

Основные элементы формирования дивидендной политики, определяющие факторы. Расчет показателя «Внутренний темп роста», его применение (оценка дивидендной политики и самофинансирования развития организации, финансовое прогнозирование). Использование методики капитального бюджетирования в принятии инвестиционных финансовых решений. Понятие, схема формирования капитального бюджета, его взаимосвязь с производственными бюджетами, бюджетами верхнего уровня. Методика оценки финансовых активов.

#### Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Финансовый цикл. Показатель «Текущие финансовые потребности», способы расчета. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и пассивами: сущность, основные виды, определяющие внешние и внутренние факторы, результаты. Методический подход к оптимизации запасов. Необходимость учета методов определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Методы управления дебиторской задолженностью, понятие кредитной политики предприятия. Резерв по сомнительным долгам в управлении дебиторской задолженностью. Оптимизация денежных потоков и денежных средств.

#### Тема 8. Финансовая стратегия организации

Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия. Финансовая стратегия и прогнозирование. Финансовые модели в формировании стратегии организации. Оценка финансовой стратегии на основе «матрицы финансовой стратегии». Расчет результата хозяйственной деятельности (РХД), результата финансовой деятельности (РФД) и результата финансово - хозяйственной деятельности (РФХД). Положения предприятия на матрице финансовой стратегии.

**Учебные занятия в форме лекции.** Лекция - одна из ведущих форм организации обучения в высшей школе, представляет собой форму устного изложения учебного материала. Лекция по данной дисциплине позволяет раскрыть категориально-понятийный аппарат финансового менеджмента, научный инструментарий финансового менеджмента, проблематику дисциплины, продемонстрировать навыков использования научно-практического инструментария финансового менеджмента применительно к сфере бухгалтерского учета и контроля.

Она является базой для дальнейшего использования предусмотренных учебным планом форм учебных занятий (практические).

Лекция имеет определенную структуру: вступление, основная часть, подведение итогов. Вступительная часть необходима для определения цели лекции, выделения связи с другими составными частями дисциплины. Преподаватель озвучивает тему лекции, задачи, приводит план, подчеркивает актуальность темы. Основная часть – самая важная, информативная часть, где преподаватель излагает основные моменты темы, давая определение понятиям, показателям, формулы расчета показателей финансового менеджмента, интерпретацию полученного результата. В конце лекции происходит обобщение представленной информации, логическое завершение лекции. Для повышения активности студентов используется ряд методических приемов: постановка перед магистрантами вопросов; включение в лекцию элементов беседы; предложение сформулировать вывод по предложенному примеру расчета показателя финансового менеджмента, проведение ведомой дискуссии по проблемным аспектам использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к сфере бухгалтерского учета и контроля, доведение информации о результатах научных исследований, в т.ч. проводимых кафедрой.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание вопроса, практические рекомендации по их применению. Следует выделять и акцентировать в записи моменты, когда лектор обращает внимание на взаимосвязь дисциплины со сферой бухгалтерского учета и контроля. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения проблемных ситуаций, проявляйте активность в иницируемой преподавателем беседе по рассматриваемым аспектам управления финансами.

По всем темам лекций по дисциплине Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) разработаны компьютерные презентации учебного курса. Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентаций; имеющие средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.

#### **Учебные занятия в форме практических занятий.**

Практические занятия— форма обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции, в ходе самостоятельной работы. Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, которых рассматривались в материалах лекции. Подобрана система заданий для теоретического, практического выполнения, чтобы это давало целостное представление о предмете, методах, приемах изучаемой дисциплины, применении в сфере бухгалтерского учета и контроля.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать лекции, учебную литературу. В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Практические задания представлены в рабочей тетради по дисциплине, формулируются преподавателем. В ходе практического занятия необходимо полностью выполнить предложенные задания, сделать правильно расчеты, сформулировать выводы, интерпретации рассчитанных показателей. При работе в рабочей тетради записи оформлять аккуратно. В процессе аудиторной работы следует соблюдать временной регламент выполнения аудиторных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. В противном случае студент упускает возможность получить высокую оценку за работу в семестре по дисциплине.

#### **5. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Горелкина И.А. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Бухгалтерский учет и контроль"/ И.А. Горелкина . – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 17с.

## **6. Рекомендации по подготовке текущей и промежуточной аттестации**

В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический контроль усвоения соответствующих знаний, приобретения необходимых умений и навыков студентами. Главной функцией контроля является определение качества усвоения знаний, формирования умений и навыков. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Освоение дисциплины обучающимся оценивается в ходе текущего контроля успеваемости. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной работе по освоению дисциплины, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования, критерии оценки знаний по формам текущего контроля освоения дисциплины.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме устного опроса, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль выполнения практических заданий, представленных в рабочей тетради студента по дисциплине, текущий контроль выполнения практических заданий, предложенных преподавателем, текущий контроль выполнения заданий ситуационного анализа (кейса), эссе.

Эссе призвано формировать и развивать у обучающихся магистратуры навыки самостоятельной научной работы, творческого, логического мышления, письменного изложения собственных мыслей. Оно способствует глубокой проработке выбранной темы, выработке умений сформулировать, лаконично излагать сущность поставленной проблемы, осуществлять самостоятельный анализ, делать выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию обучающегося.

Выполнение эссе осуществляется на основании рекомендаций, изложенных в методических указаниях:

Горелкина И.А. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Бухгалтерский учет и контроль"/ И.А. Горелкина . – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 17с.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения полного курса учебной дисциплины. Экзамен призван оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена разработаны вопросы к экзамену, практические задания для промежуточной аттестации.

Описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета.