

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Б1.В.04 Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

направление 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

Воронеж 2017

Составитель: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» И.В. Калюгина.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИС-	
ЦИПЛИНЕ	4
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬ-	
НОЙ РАБОТЫ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа высшего образования академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП ВО академической магистратуры направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

В соответствии с ФГОС ВО, образовательный процесс включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и научно исследовательской работы, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП. В настоящее время отмечается усиление роли самостоятельной работы обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Овладение методами и видами СР происходит на лекциях и практических занятиях.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СР разнообразны:

1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

4) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной СР, следует на каждом ее этапе разьяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса обучающихся в форме игры “Что? Где? Когда?” и т.д.

Лекция содержит предпосылки для организации СР обучающихся:

- а) отсылки их к литературе по ряду вопросов;
- б) рекомендации новейших книг и статей из журналов по рассмотренной теме;
- в) изложение спорных проблем данной науки или научного направления.

Проблемная постановка вопросов в лекции может означать:

- 1) постановку таких вопросов, которые недостаточно рассмотрены в учебнике и поэтому требуется привлечение дополнительной литературы;
- 2) постановку перед обучающимися таких проблем данной науки, которые еще находятся в стадии теоретической разработки, т.е. введение обучающегося в творческую лабораторию науки.

Такая постановка проблем необходима с целью повышения и активизации интереса обучающегося к научному поиску истины.

На практических занятиях закрепляется изученный материал путем решения разного вида заданий, развиваются умения и навыки подготовки докладов, сообщений, приобретает опыт устных публичных выступлений, а также производится контроль преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

При чтении литературы рекомендуется составлять конспект. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, а пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обра-

таться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, на лабораторных занятиях, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы необходимо всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта по дисциплине обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Одной из распространенных форм СР является написание реферата. Он представляет собой логически законченное повествование об одной или нескольких актуальных, связанных между собой идей. Выбор темы реферата обучающимся осуществляется с учетом его интересов и способностей. Обобщенная структура его выглядит следующим образом:

I. Введение.

II. Основная часть (глава первая, вторая, третья и т.д.).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

Во введении обосновывается актуальность, цели, задачи и методы исследования, дается краткий анализ литературы по данной теме. В основной части на основе анализа литературы и опытных работ раскрывается решение поставленной цели и задач. В заключении формулируются краткие обоснованные выводы по итогам работы. Объем реферата устанавливается педагогом. Реферат оформляется следующим образом: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы [2, 5 и др.].

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Совершенствование бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики путем применения прикладных программных продуктов
2. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации и ее совершенствование
3. Консолидация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
4. Формирование учетной политики организации и ее основные принципы
5. Развитие учета уставного и складочного капиталов
6. Оценка основных средств и методические аспекты учета и их движения
7. Бухгалтерский учет основных средств по российским и международным стандартам
8. Развитие учета текущей аренды и лизинговых операций
9. Совершенствование учета материально-производственных запасов в организациях
10. Развитие бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда

11. Бухгалтерский учет нематериальных активов по российским и международным стандартам
12. Совершенствование учета выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции (работ, услуг)
13. Учетное обеспечение затрат на производство продукции
14. Организация учета безналичных расчетов и их учет
15. Организационно-методические аспекты ведения учета расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
16. Особенности формирования налогооблагаемой базы и учет налога на прибыль в организациях
17. Пути совершенствования методики учета финансовых вложений в соответствии с МСФО
18. Развитие бухгалтерского учета формирования и распределение прибыли организации
19. Методические аспекты бухгалтерского учета денежных средств
20. Методика учета кредитных и заемных операций
21. Концептуальные подходы к учету операций по формированию уставного капитала организации и расчетов с учредителями
22. Концептуальные аспекты учета лизинговых операций
23. Структура, порядок формирования и отражения в учете финансового результата
24. Порядок формирования и учет добавочного, резервного капиталов организации и государственной помощи
25. Методика учета импортных и экспортных операций
26. Раскрытие информации о денежных потоках в финансовой отчетности коммерческой организации
27. Методика учета и отражения в бухгалтерской отчетности движения дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации
28. Концептуальные аспекты учета расчетов наличными денежными средствами и расчетов с подотчетными лицами в организации
29. Методические аспекты учета денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах организации
30. Организационно-методические аспекты учета прочих доходов и расходов организации
31. Развитие учета расчетов с персоналом по оплате труда и другим расчетным операциям в организации
32. Организация и методика учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками в коммерческой организации
33. Отчет о финансовых результатах коммерческой организации: техника составления и аналитические возможности
34. Экономическая сущность амортизации основных средств и пути совершенствования ее учета
35. Методика бухгалтерского учета резервов в организации

36. Методика учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
37. Бухгалтерский учет операций с векселями
38. Виды сегментов и раскрытие информации о них
39. Организация учета событий после отчетной даты
40. Особенности учета ценностей и операций, не принадлежащих организации
41. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. Раскрытие информации о связанных сторонах
42. Разработка учетной политики как основы формирования системы бухгалтерского учета в коммерческой организации
43. Методика учета оценочных резервов и их отражение в отчетности коммерческой организации
44. Особенности бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме.

На практических занятиях различные виды СР позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)» являются:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам;
- выполнение реферата;

Обучающиеся самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обу-

чающихся на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся

Разделы и темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Используемые материалы
Раздел I. Концепция финансового учета и финансовой отчетности в российской и международной практике		
1.1. Концептуальные основы финансового учета и отчетности. Особенности применения законодательства РФ для разработки локальных актов организации.	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): Закон о бухгалтерском учете; Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности; ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»; План счетов бухгалтерского учета (утв. Приказом Минфина №94н от 31.10.2000 года).	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	Вопросы по теме
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
Раздел II. Особенности организации финансового учета и отчетности в соответствии с нормами ПБУ.		
2.1. Концепции учета основных средств и нематериальных активов.	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 6/01 «Учет основных средств»; ПБУ 14/07 «Учет нематериальных активов»; Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств утв. приказом Минфина России №26н от 30.03.2001 г; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс

	01,02,04,05).	
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.2. Концептуальные и методические положения учета материально-производственных запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»; ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»; Методические рекомендации по учету материально-производственных ценностей; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов 10,11,15,16,43,50,51,58,59).	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.3. Перспективные концепции учета затрат на производство, финансовых результатов	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 10/99 «Расходы организации»; ПБУ 9/99 «Доходы организации»; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов 20,23,25,26,29,90,91,99-84).	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.4. Методические основы учета расчетных операций	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными	Сборники нормативных до-

	ми документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов 60,62,66,67,68,69,70,71,73,75,76).	кументов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.5. Теоретические аспекты учетных операций совместной деятельности	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности»; План счетов бухгалтерского учета	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.6. Концепции учета о прекращаемой деятельности	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности»; План счетов бухгалтерского учета	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.7. Современные подходы к учету собственного и заемного капитала	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и зако-	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс

	<p>нодательной базой (краткий конспект): Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов 80,81,82,83).</p>	<p>тант Плюс</p>
	<p>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.</p>	<p>Вопросы по теме.</p>
	<p>4. Подготовка ответов на тесты по теме.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>2.8. Базовые концепции финансового учета государственной помощи</p>	<p>1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.</p>	<p>Рекомендуемая литература.</p>
	<p>2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»; План счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс</p>
	<p>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.</p>	<p>Вопросы по теме.</p>
	<p>4. Подготовка ответов на тесты по теме.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>2.9. Теоретические и методические аспекты ведения учета хозяйственных операций в иностранной валюте</p>	<p>1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.</p>	<p>Рекомендуемая литература.</p>
	<p>2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»; План счетов бухгалтерского учета (в части счетов 52,57).</p>	<p>Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс</p>
	<p>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.</p>	<p>Вопросы по теме.</p>
	<p>4. Подготовка ответов на тесты по теме.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>2.10. События после отчетной</p>	<p>1. Проработка конспектов лекций, учебной и</p>	<p>Рекомендуемая литература.</p>

даты: проблемы отражения в финансовом учете	научной литературы.	
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»; План счетов бухгалтерского учета	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.11. Рецентные подходы к учету оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»; План счетов бухгалтерского учета	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.12. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах. Изменения оценочных значений	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой (краткий конспект): ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»; План счетов бухгалтерского учета	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания
2.13. Актуальные подходы к формированию бухгалтерской финансовой отчетности, позволяющие принимать эффективные управленческие решения	1. Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы.	Рекомендуемая литература.
	2. Работа с нормативными документами и законодательной базой	Сборники нормативных документов; система Консультант Плюс

	(краткий конспект): ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»; Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»; План счетов бухгалтерского учета	
	3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	Вопросы по теме.
	4. Подготовка ответов на тесты по теме.	Тестовые задания

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся

1. Назовите цели финансового учета.
2. Дайте сравнительную характеристику систем финансового, управленческого и налогового учета.
3. Охарактеризуйте системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.
4. Назовите основных пользователей информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.
5. Назовите элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки.
6. Какие Вы знаете основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности?
7. Назовите основные нормативные документы по учету основных средств.
8. Дайте классификацию и оценку основных средств.
9. Какой порядок документального оформления поступления и движения основных средств?
10. Раскройте информацию об основных средствах в бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Дайте понятие, классификацию и оценку нематериальным активам.
12. Какой порядок документального оформления движения нематериальных активов?
13. Раскройте информацию о нематериальных активах в бухгалтерской финансовой отчетности.
14. Назовите основные нормативные документы по учету производственных запасов.
15. Какой порядок формирования и отражения в учете резервов под снижение стоимости материальных ценностей?

16. Раскройте информацию о материально-производственных запасах в бухгалтерской финансовой отчетности.
17. Охарактеризуйте нормативное регулирование учета готовой продукции.
18. Дайте понятие готовой продукции и ее оценки.
19. Раскройте информацию о готовой продукции в бухгалтерской финансовой отчетности.
20. Какие основные нормативные документы, регулирующие движение денежных средств?
21. Каков порядок и сроки проведения инвентаризации кассы?
22. Какие основные регистры по учету кассовых операций?
23. Раскройте информацию о денежных средствах в бухгалтерской финансовой отчетности.
24. Раскройте информацию о финансовых вложениях в бухгалтерской финансовой отчетности.
25. Назовите цели и задачи учета затрат на производство продукции (работ, услуг) и расходов на продажу.
26. Раскройте информацию о затратах на производство в бухгалтерской финансовой отчетности.
27. Какова структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж?
28. Какие основные регистры по учету формирования и использования прибыли (убытка)?
29. Назовите основные формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, инкассовыми поручениями.
30. Как организуется синтетический и аналитический учет расчетных операций?
31. Назовите виды, формы и системы оплаты труда.
32. Какой порядок начисления заработной платы и удержаний из нее?
33. Составьте корреспонденцию счетов по начислениям и удержаниям из заработной платы.
34. Дайте понятие совместной деятельности.
35. Какая классификация операций по совместной деятельности.
36. Раскройте информацию по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности.
37. Отрадите в учете увеличение и уменьшение уставного капитала.
38. Какой порядок формирования и учет резервного капитала?
39. Составьте бухгалтерские записи по отражению в учете собственных акций, выкупленных у акционеров.
40. Какой порядок отражения в отчетности задолженности по кредитам и займам?
41. Назовите основные регистры по учету кредитов и займов.
42. Назовите виды государственной помощи.

43. Раскройте особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.

44. Отрадите в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности существенные события, произошедшие после отчетной даты.

45. Определите величину оценочного обязательства и отразите его в учете.

46. Раскройте информацию о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности.

47. Какой порядок выделения сегментов.

48. Проведите сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО

К другим видам самостоятельной работы обучающихся относится подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовка научных статей.

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Гарант - <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Консультант + - www.consultant.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/

4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система Консультант-Плюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А. М. Петров, Л. А. Мельникова, И. А. Савин - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	Финансовый учет для магистров: Учебник - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник / Н. Н. Хахонова, И. В. Алексеева, А. В. Бахтеев и др. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 552 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Генералова Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Генералова, Патров, Быков; Соколов - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гетьман В. Г. Финансовый учет: Учебник / В. Г. Гетьман - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 622 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / М. Я. Погорелова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 242 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-	1
	Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанс-пресс, 2007-	1
	Финансовые и бухгалтерские консультации: науч.-практ. журн. - М.: Б.и., 1994-	1

3. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух

форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины.

Перечень контрольных мероприятий, критерии оценки по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.