

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Профиль Бухгалтерский учет и контроль

Воронеж 2017

Кузнецова И.В. Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская профиль Бухгалтерский учет и контроль/ И.В. Кузнецова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 11 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» О.М. Алещенко

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

© И.В. Кузнецова

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Общие положения	5
2.2. Особенности освоения отдельных тем.....	6
3. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	7
3.1. Общие положения	7
3.2. Содержание заданий для практических занятий	9
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

ВВЕДЕНИЕ

1. Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, приобретение навыков по исследованию способов бухгалтерского и налогового учета для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

В процессе изучения дисциплины «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового и учёта» необходимо решить следующие задачи:

- теоретическое освоение методики организации и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в РФ в соответствии с системой национальных бухгалтерских стандартов и налогового законодательства;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского и налогового учета, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости, выбора инструментария проводимых исследований, анализа их результатов; представления результатов проведенного исследования научному сообществу;

- развитие способности анализировать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском и налоговом учете, и использовать ее для проведения экономических расчетов и принятия организационно-управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>уметь принимать организационно-управленческие решения, позволяющие сблизить бухгалтерский и налоговый учет</p> <p>иметь навыки разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности</p> <p>иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по выбору и закреплению способов учета в учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать теоретические модели, концепции, перспективные направления развития бухгалтерского и налогового учета</p> <p>уметь оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимодействия бухгалтерского и налогового учета</p> <p>иметь навыки обобщения и критической оценки способов организации налогового учета, предлагаемых отечественными и зарубежными исследователями</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследо-	<p>уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	вания	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	уметь самостоятельно разрабатывать планы исследований иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования, выбора методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, иметь навыки научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать порядок документального оформления налогового учета по различным видам налогов особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков (в рамках специальных налоговых режимов) уметь анализировать данные бухгалтерского и налогового учета для проведения экономических расчетов бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли, налога на добавленную стоимость и других налогов иметь навыки отражения результатов проведенных экономических расчетов в бухгалтерской и налоговой отчетности

3. Цель методических указаний - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, который, в свою очередь, включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (экзамен).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие положения

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют обучающемуся глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль за систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Важнейшей формой усвоения теоретического материала является лекция, т.к. в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала; очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Поэтому рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из

важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса. Поэтому перед каждой лекцией обучающимся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на конспектирование темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции целесообразно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно во время чтения лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если вновь не удастся разобраться в учебном материале, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Таким образом, будет реализован последовательный системный подход в приобретении знаний. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только конкретному обучающемуся, но и всем обучающимся, присутствующим на лекции.

1.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел I. Теоретические, исторические и правовые аспекты взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в РФ

Тема 1.1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Этапы становления налогового учета в РФ. Принцип организации налоговой системы РФ, элементы налогообложения. Налоговый кодекс как основной документ регулирования налоговых правоотношений и законодательная база налогового учета. Сходства и различия налогового и финансового учета. Понятие налогового учета, его цели и законодательно установленный порядок ведения.

Раздел II. Организация бухгалтерского и налогового учета в РФ

Тема 2.1. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Методы налогового учета доходов и расходов в целях налогообложения. Варианты даты признания доходов и расходов, операций по реализации и момента возникновения других объектов налогообложения. Способы оптимизации налоговых платежей: путем выбора и закрепления в учетной политике методов ведения налогового учета, путем экономико-правовой экспертизы договоров, путем применения налоговых льгот и освобождений. Специальные методы налоговой оптимизации.

Тема 2.2. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении НДС

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Основной принцип исчисления НДС. Операции, признаваемые объектом налогообложения. Момент определения налоговой базы. Документальное оформление учета НДС: счет-фактура, журналы учета полученных и выставленных счетов-фактур, книга покупок, книга продаж. Особенности определения налоговой базы и учет отдельных операций – объектов налогообложения.

Тема 2.3. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Различие понятий «доходы» и «расходы» в бухгалтерском и налоговом законодательстве. Классификация доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом законодательстве. Соответствие доходов в бухгалтерском учете и налоговых расчетах. Соответствие расходов в бухгалтерском учете и налоговых расчетах.

Порядок отражения в учете расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие постоянных разниц, временных вычитаемых и налого-

облагаемых разниц, постоянных налоговых обязательств, отложенных налоговых активов и обязательств, бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли. Взаимосвязь текущего налога на прибыль с условным расходом (доходом) по налогу на прибыль. Корреспонденции счетов. Учет отложенных налогов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Тема 2.4. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Определение налоговой базы для исчисления и удержания налога на доходы физических лиц. Порядок ведения налоговыми агентами учета объектов налогообложения. Порядок применения и учета стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов.

Тема 2.5. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Состав имущества, учитываемого при расчете налоговой базы, порядок расчета налоговой базы. Исчисление и учет налога на имущество.

Тема 2.6. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы. Особенности определения налоговой базы. Порядок расчета и отражения в учете транспортного налога, налога на игорный бизнес, земельного налога, водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, государственной и таможенной пошлин, сборов за пользование объектами водного и животного мира.

Раздел III. Особенности налогового учета отдельных видов деятельности

Тема 3.1. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности организации и ведения упрощенной системы налогообложения. Порядок определения налоговой базы, исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Порядок и сроки представления отчетности в рамках специальных налоговых режимов.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Общие положения

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Цель должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем методическую литературу, рабочие тетради к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики в области бухгалтерского учета;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Методика практического занятия может быть различной, она зависит от авторской индивидуальности преподавателя. Между лекцией и практическим занятием планируется самостоя-

тельная работа обучающихся, предполагающая изучение конспекта лекций или другой литературы и подготовку к лабораторному занятию.

Структура практического занятия включает следующие компоненты: вступление преподавателя; ответы на вопросы обучающегося по неясному учебному материалу; практическая часть; заключительное слово преподавателя.

Во вступительной части преподаватель объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности обучающихся к началу занятия (выполнение тестов, задач, контрольные вопросы и т.п.).

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. Преподаватель должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у обучающихся, назвать источники информации.

Практическая часть может включать ответы на контрольные вопросы и их обсуждение, решение задач (составление бухгалтерских записей по фактам хозяйственной жизни; необходимые расчеты, связанные с изменением курсов иностранных валют, драгоценных металлов и т.д.), заслушивание и обсуждение рефератов, дискуссии, доклады, тренировочные упражнения (тесты). Обучающиеся должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личный потенциал. Следовательно, при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовленности и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и координатора, не подавляя его самостоятельности и инициативы. При проведении практического занятия следует учитывать роль повторения. Обучающиеся в ходе практического занятия должны давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В заключительной части преподаватель должен подвести итоги занятия, отметив положительные и отрицательные стороны обучающихся, достигших высоких результатов в процессе занятия, и ориентировать обучающихся на следующее лабораторное занятие и задания для самостоятельного выполнения.

На практических занятиях следует использовать следующую учебно-методическую разработку Кузнецова И. В. Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" очной и заочной форм / [И. В. Кузнецова, О. Н. Тарасенко] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 — Свободный доступ из интрасети ВГАУ.— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m146654.pdf>>.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Обучающая функция практических занятий заключается в приобретении практических навыков разработки положения по учетной политике; обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; использования показателей финансовой отчетности для принятия различных управленческих решений, владения отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, позволяющих решать задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на его мировоззрение, на формирование навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно с обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- освоение теоретических знаний в области бухгалтерского и налогового учета;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет обучающихся о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

2.2. Содержание заданий для практических занятий

Задания для практических занятий содержатся в Методических указаниях для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

№ и наименование тем	Ссылки на практические задания
Тема 1.1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.	Вопросы для обсуждения. Задания 1.2 – 1.4.
Тема 2.1. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета.	Вопросы для обсуждения. Задания 2.1 – 2.4.
Тема 2.2. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении НДС	Вопросы для обсуждения. Задания 3.1 – 3.6.
Тема 2.3. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций	Вопросы для обсуждения. Задания 4.1 – 4.9.
Тема 2.4. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц.	Вопросы для обсуждения. Задания 5.1 – 5.4.
Тема 2.5. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.	Вопросы для обсуждения. Задания 6.1 – 6.4.
Тема 2.6. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.	Вопросы для обсуждения. Задания 7.1 – 7.4.
Тема 3.1. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов	Вопросы для обсуждения. Задания 8.2 – 8.7.

ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ К ТЕМЕ 4. БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ ПРИ ИСЧИСЛЕНИИ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Задание 4.7. По итогам года прибыль ООО "Восход" по данным бухгалтерского учета составила 100 000 руб. Сумма амортизации за год составила: в бухгалтерском учете - 5000 руб.; в налоговом учете - 2500 руб.

В течение года работникам была выплачена материальная помощь в сумме 6000 руб. Для целей налогообложения прибыли эта сумма в состав расходов не включается. Больше расхождений между данными бухгалтерского и налогового учета нет.

В таблице определите суммы и составьте корреспонденции счетов

Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.	Содержание
			Начислен условный расход по налогу на прибыль
			Начислен ОНА в части разниц по амортизации
			Начислено ПНО по неприняемым расходам по выплатам материальной помощи

ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ К ТЕМЕ 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ

Сельскохозяйственная организация – плательщик ЕСХН в первом полугодии произвела следующие операции:

- получен аванс под предстоящую поставку сельскохозяйственной продукции – 100 тыс. руб.;
- поступили на расчетный счет деньги от покупателя за проданную продукцию – 500 тыс.руб.;
- получены от поставщика пени за нарушение обязательств – 5 тыс. руб.;
- выплачена заработная плата работникам – 132,4 тыс.руб.;
- оплачены материалы поставщику – 150 тыс.руб.;
- перечислены взносы в ПФ РФ – 18,8 тыс.руб.;
- расходы в виде потерь от падежа молодняка животных – 50 тыс. руб.;
- приобретен и полностью оплачен объект основных средств – 42 тыс.руб.;
- до перехода на ЕСХН организация приобрела объект основных средств стоимостью 45 тыс.руб., сумма начисленной амортизации к моменту перехода – 22 тыс.руб., срок полезного использования – 4 года.

1. *Определите сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.*

2. *Составьте корреспонденции счетов по каждой хозяйственной операции и по начислению и уплате в бюджет налога.*

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться преподавателю в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующую учебно-методическую разработку Кузнецова И. В. Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" очной и заочной форм / [И. В. Кузнецова, О. Н. Тарасенко] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 — Свободный доступ из интрасети ВГАУ.— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m146654.pdf>>.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания в разрезе отдельных тем дисциплины. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обуча-

ющимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и выполнения курсовой работы.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.