

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

Кузнецова И.В. Государственный финансовый контроль: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и контроль) / И.В. Кузнецова, О.Н. Тарасенко. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 10 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» О.М. Алещенко

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	8
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

ВВЕДЕНИЕ

1. Целью изучения дисциплины является получение углубленных знаний о теоретических аспектах и практической стороне проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; обучение умению проводить научные исследования по критической оценке и выработке рекомендаций по дальнейшему совершенствованию управления финансовыми потоками и государственной собственностью и повышению результативности работы органов государственного финансового контроля.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение методологических основ государственного финансового контроля; задач, функций и организационно-управленческих аспектов деятельности органов государственного финансового контроля;

- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля;

- развитие способности использования результатов контрольных мероприятий, проводимых контрольно-ревизионными органами, для прогнозирования социально-экономических показателей на различных уровнях управления

- развитие способности осуществления руководства проверяющими контрольно-ревизионных органов и организации их взаимодействия с руководством, экономическими службами, подразделениями и персоналом объектов контроля с учетом специфики темы, формы собственности и принадлежности объектов контроля к уровням бюджетной системы;

- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений в области отдельных видов государственного финансового контроля и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: положения нормативно-правовых актов в сфере государственного финансового контроля; современное состояние, проблемы, инновационные формы и перспективные направления развития государственного финансового контроля; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам осуществления государственного финансового контроля; уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по организационно-методическим вопросам и перспективам развития государственного финансового контроля; иметь навыки: составления программы проведения контрольного мероприятия и научных исследований в профессиональной сфере
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической поли-	знать: задачи, принципы, методы, структуру и функции органов государственного финансового контроля различных уровней; формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ; уметь: использовать специальные аналитические процедуры, предшествующие составлению плана проведения кон-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	тики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	трольного мероприятия, для выявления наиболее значимых областей проверки; критически оценивать эффективность проведенного контроля; иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля; проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макро уровне; уметь: выявлять факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: основные полномочия руководителей отдельных органов государственного финансового контроля; иметь навыки: оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: порядок документирования контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами государственного финансового контроля; специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств; уметь: обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур; осуществлять контроль за экономической обоснованностью, правоммерным, целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов; иметь навыки: планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, который, в свою очередь, включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (экзамен).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие положения

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют обучающемуся глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль за систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Важнейшей формой усвоения теоретического материала является лекция, т.к. в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала; очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Поэтому рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса. Поэтому перед каждой лекцией обучающимся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на конспектирование темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции целесообразно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно во время чтения лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если вновь не удастся разобраться в учебном материале, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Таким образом, будет реализован последовательный системный подход в приобретении знаний. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только конкретному обучающемуся, но и всем обучающимся, присутствующим на лекции.

1.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел I. Теоретические основы государственного финансового контроля

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.

Понятие и задачи государственного финансового контроля. Виды, принципы и методы государственного финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля. Общие требования к осуществлению контрольных мероприятий.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Тема 1.2. Аудит эффективности государственных расходов как инновационная форма государственного финансового контроля.

Содержание, цели и задачи аудита эффективности. Отличие аудита эффективности от финансового аудита. Разновидности аудита эффективности (аудит выполнения, аудит соотношения цены и качества, операционный и управленческий аудит, аудит эффективности использования общественных средств). Международная практика проведения аудита эффективности. Становление и направления развития аудита эффективности в России. Особенности и перспективы внедрения аудита эффективности государственных расходов в аграрном секторе экономики.

Аудит эффективности как разновидность внешнего государственного аудита: его содержание, цели и задачи. Преимущества применения аудита эффективности в общественном секторе. Совершенствование государственного обслуживания и управления, повышение ответственности государственных органов и отдельных должностных лиц за эффективность управления государственными ресурсами. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Внедрение аудита эффективности в деятельность контрольно-счетных органов РФ. Национальные стандарты, регламентирующие принципы и положения проведения аудита эффективности.

Тема 1.3. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности. При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Общая характеристика органов государственного финансового контроля федерального уровня. Классификация специализированных органов государственного финансового контроля в зависимости от характера их компетенции.

Раздел II. Организация и методология государственного финансового контроля.

Тема 2.1. Контроль, осуществляемый Счетной палатой.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Методика осуществления контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты. Планирование деятельности. Цель и объекты проведения контрольных мероприятий. Этапы проведения контрольных мероприятий. Составление плана и программы. Оформление документов на проведение контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Порядок подготовки и принятия решений по результатам мероприятий. Порядок работы по анализу итогов мероприятий Счетной палаты.

Тема 2.2. Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Современная структура Минфина РФ. Основные полномочия Минфина РФ как органа ГФК.

Тема 2.3. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Виды контроля, осуществляемого органами Федерального казначейства. Предмет и объекты проверки. Проверка заполнения расходных расписаний (реестров расходных расписаний). Проверка сведений о принятом бюджетном обязательстве. Проверка обоснованности ведения операций по приносящей доход деятельности. Текущий контроль. Проверка заявок на кассовый расход и получение наличных денег. Проверка документов, подтверждающих принятие бюджетных обязательств.

Тема 2.4. Налоговый контроль

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Основные виды налогового контроля, формы налогового контроля. Комплексные и тематические проверки. Плановые и внезапные проверки. Предварительный, текущий и последующий контроль. Документальные и фактические проверки. Камеральные и выездные проверки. Методы налогового контроля. Критерии выбора метода проверки при различных формах контроля. Субъекты налогового контроля, их функциональные полномочия. Факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля. Система оценочных показателей деятельности налоговых органов.

Тема 2.5. Организация проведения аудита эффективности государственных расходов

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Основные этапы организации и проведения аудита эффективности государственных расходов и их характеристика. Этап планирования аудита. Этап экспертизы. Этап сообщения (отчета). Требования к персоналу, проводящему аудит эффективности. Привлечение экспертов, контроль за работой сотрудников, осуществляющих аудит. Функции и обязанности основных участников аудита эффективности. Руководитель аудита. Взаимодействие с руководителями проверяемых объектов. Консультации и рекомендации при проведении аудита эффективности. Оформление документов в процессе аудита эффективности.

Элементы процесса планирования и подготовки аудита эффективности. Выбор тем и объектов

аудита эффективности. Определение целей, вопросов и объектов аудита. Установление критериев оценки эффективности. Предварительное изучение объекта аудита, определение предмета аудита. Масштабы аудита. Выработка подходов к проведению аудита эффективности. Методы и процедуры аудита эффективности. Определение рамок аудита. Разработка общего плана и программы аудита эффективности.

Детализированное исследование и анализ рассматриваемых предметов аудита. Изучение системы внутреннего контроля. Сбор информации и фактических данных для получения аудиторских доказательств. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности. Разработка рекомендаций по итогам аудита эффективности. Выбор формы реализации результатов аудита эффективности. Обсуждение выводов и рекомендаций аудита эффективности с руководством объекта проверки, выяснение реакции руководства на представленные рекомендации.

Принципы подготовки и структура отчета. Этапы подготовки отчета и требования к его содержанию. Компоненты, образующие содержание отчета по результатам аудита эффективности. Возможности использования графического иллюстративного материала в отчете по результатам аудита эффективности.

Тема 2.6. Направления развития государственного финансового контроля.

При изучении темы обратить особое внимание на следующие вопросы.

Проблемы развития ГФК в современных условиях. Основные направления развития ГФК в современных условиях.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Цель должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем методическую литературу, рабочие тетради к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики в области бухгалтерского учета;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Методика практического занятия может быть различной, она зависит от авторской индивидуальности преподавателя. Между лекцией и практическим занятием планируется самостоятельная работа обучающихся, предполагающая изучение конспекта лекций или другой литературы и подготовку к практическому занятию.

Структура практического занятия включает следующие компоненты: вступление преподавателя; ответы на вопросы обучающегося по неясному учебному материалу; практическая часть; заключительное слово преподавателя.

Во вступительной части преподаватель объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности обучающихся к лабораторному занятию (выполнение тестов, задач, контрольные вопросы и т.п.).

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. Преподаватель должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у обучающихся, назвать источники информации.

Практическая часть может включать ответы на контрольные вопросы и их обсуждение, решение задач (составление бухгалтерских записей по фактам хозяйственной жизни; необходимые расчеты, связанные с изменением курсов иностранных валют, драгоценных металлов и т.д.), заслушивание и обсуждение рефератов, дискуссии, доклады, тренировочные упражнения (тесты). Обучающиеся должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личный потенциал. Следовательно, при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовленности и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и координатора, не подавляя его самостоятельности и инициативы. При проведении практического занятия следует учитывать роль повторения. Обучающиеся в ходе практического занятия должны давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В заключительной части преподаватель должен подвести итоги занятия, отметив положительные и отрицательные стороны обучающихся, достигших высоких результатов в процессе занятия, и ориентировать обучающихся на следующее лабораторное занятие и задания для самостоятельного выполнения.

На практических занятиях следует использовать Кузнецова И.В. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" очной и заочной форм / [И. В. Кузнецова, Н. Н. Волкова] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широбокова] . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 . — URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m146655.pdf>.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Обучающая функция практических занятий заключается в приобретении практических навыков; обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; использования показателей финансовой отчетности для принятия различных управленческих решений, владения отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, позволяющих решать задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на его мировоззрение, на формирование навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно с обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- освоение теоретических знаний в области бухгалтерского (финансового) учета;

- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет обучающихся о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

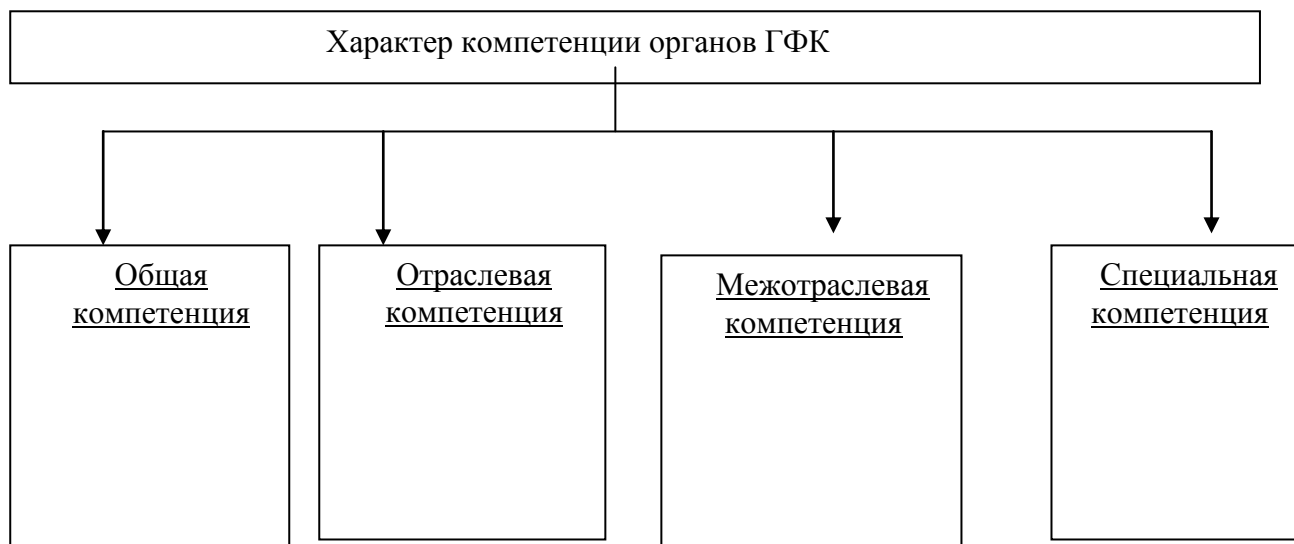
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться преподавателю в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать Кузнецова И.В. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" очной и заочной форм / [И. В. Кузнецова, Н. Н. Волкова] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широкова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m146655.pdf>.

Пример заданий для практических занятий.

К теме 1.3. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности

Проведите классификацию органов ГФК в зависимости от их компетенции на рисунке.



К Теме 2.5. Организация проведения аудита эффективности государственных расходов

Определите и дайте оценку уровню эффективности реализации Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» в 2015 году в соответствии с методикой, предусмотренной Государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. на основании следующих данных:

В Национальном докладе Министерства сельского хозяйства РФ «О ходе и результатах реализации Государственной программы» представлены следующие данные о выполнении целевых индикаторов Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» в 2015 году (фрагмент): сокращение общего числа семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в сельской местности (запланировано 3,8%, фактически выполнено 3,9%); сокращение числа обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся в аварийном состоянии, в сельской местности (запланировано 2,9%, фактически выполнено 5,5%); прирост сельского населения, обеспеченного фельдшерско-акушерскими пунктами и (или) офисами врачей общей практики (запланировано 97 тыс. чел., фактически выполнено 166,6 тыс. чел.); уровень газификации жилых домов (квартир) сетевым газом в сельской местности (запланировано 57,7%, фактически выполнено 58,2%); уровень обеспеченности сельского населения питьевой водой (запланировано 60,4%, фактически выполнено 62,7%).

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания в разрезе отдельных тем дисциплины. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.