## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет



Кафедра бухгалтерского учета и аудита

# Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Методические указания по прохождению практики (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и контроль»)

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Методические указания по прохождению практики (направление подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и контроль» / Т.И. Логвинова. — Воронеж: ВГАУ, 2017. - 12 с.

Рецензент: зав. кафедрой налогов и налогообложения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, д.э.н., профессор Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 30.08.2017 г.)

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## Содержание

Введение	4
1.Общие положения	7
2. Содержание учебной практики, практики по получению первичных профес-	
сиональных умений и навыков	9
2.1. Этапы учебной практики	9
2.2. Содержание учебной практики	10
3. Порядок оформления и представления выполненных заданий по учебной	
практике	11
4. Критерии оценивания компетенций	12

#### Введение

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее — учебная практика) относится к вариативной части образовательной программы магистратуры - Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура).

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, организационно-управленческая.

Цель учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой деятельности и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, бухгалтерском учете и контроле;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствие с направленностью и профилем магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований, осуществлении педагогической деятельности, принятии организационно-управленческий решений в области бухгалтерского учета и контроля;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код	Название		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		- знать методы и методику проведения научных исследований по профилю магистерской программы, - уметь обосновывать выбор инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности; - иметь навыки применения разных способов обработки, обобщения и анализа получаемых эмпирических данных, их интерпретации	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать правила цитирования в научном тексте, - уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, правил аргументирования; - иметь навыки организации профессионального общения и взаимодействия на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	- знать научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации;	

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код Название			
	творческого потенци- ала	- уметь выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области бухгалтерского учета и контроля; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- уметь проводить обзор научных публикаций на русском и иностранном языках; - уметь формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации для проведения научного исследования и решения задач профессиональной деятельности; - иметь навыки реферировать и рецензировать научные публикации	
ПК-1	способностью обоб- щать и критически оце- нивать результаты, по- лученные отечествен- ными и зарубежными исследователями, выяв- лять перспективные направления, состав- лять программу иссле- дований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю; - уметь анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, делать по ним обоснованные заключения; - иметь навыки определять направления научных исследований, составлять план и разрабатывать программу исследований в сфере бухгалтерского учета и контроля	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - иметь навыки аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - иметь навыки применения методик проведения научных исследований в бухгалтерском учете и контроле	
ПК-4	способностью пред- ставлять результаты проведенного исследо- вания научному сооб- ществу в виде статьи или доклада	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности; - уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации; - иметь навыки представления результатов проведенного исследования, формирования выводов и актуализации информации в области бухгалтерского учета и контроля	

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код Название			
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне	- уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне, - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования; - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики, бухгалтерского учета и контроля	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом; - иметь навыки составления прогнозов отдельных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- уметь обосновывать выбор вариантных способов учета активов, обязательств, доходов и расходов; - иметь навыки применять методику оценки непрерывности деятельности для обоснования стратегии развития хозяйствующего субъекта	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - уметь проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, об-	- знать уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе,	

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	разовательных органи-	
	зациях высшего образо-	
	вания, дополнительного	
	профессионального об-	
	разования	
ПК-14	способностью разраба-	- знать требования Федерального государственного
	тывать учебные планы,	образовательного стандарта по направлению подго-
	программы и соответ-	товки,
	ствующее методиче-	- знать понятие и структуру учебных планов,
	ское обеспечение для	- уметь формулировать задания для проведения от-
	преподавания экономи-	дельных видов занятий, составления контрольно-из-
	ческих дисциплин в	мерительных материалов по экономическим дисци-
	профессиональных об-	плинам
	разовательных органи-	
	зациях, образователь-	
	ных организациях выс-	
	шего образования, до-	
	полнительного профес-	
	сионального образова-	
	ния	

#### 1. Обшие положения

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся Университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

По учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- иные сведения и материалы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа учебной практики Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) профиль «Бухгалтерский учет и контроль» представлена в электронной образовательной среде университета по адресу http://umk.vsau.ru/umc/).

Учебная практика проводится дискретно, способы проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики, которые должны:

- составить программу и график проведения практики;
- разрабатывать общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими общих и индивидуальных заданий;
- обеспечивать проведение инструктажа по технике безопасности и методике выполнения программы практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания, требованиям, установленным ОП ВО;
  - оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

При проведении учебной практики руководителем практики от Университета составляется рабочий график (календарный план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять общие и индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчинятся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить правила технику безопасности, требования охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к официальному сайту ВГАУ, ресурсам ЭБС по ір-адресам корпоративной сети, к справочным и образовательным Интернет-ресурсам. ЭБС доступна с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, при авторизации читателей на сайте Библиотеки с использованием штрих-кода электронного пропуска и фамилии студента в качестве логина/пароля.

В процесс прохождения Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие информационные технологии и программное обеспечение: Консультант + (СС Деловые бумаги), Гарант, Microsoft Office 2010 Std.

Основанием для аттестации обучающихся по практике является выполнение ими программы практики, выполнение общих и индивидуальных заданий практики. К аттеста-

ции допускаются обучающиеся, в полной мере выполнившие программу практики, представившие заполненную Рабочую тетрадь по учебной практике с выполненными общими и индивидуальными заданиями

# 2. Содержание учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 2.1 Этапы учебной практики

Учебная практика относится к элементам учебного процесса подготовки магистров. Данная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и практической научно-исследовательской и аналитической деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения таких дисциплин учебного плана как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», История и методология экономической науки», «Эконометрика» (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового учета и отчетности», «Концептуальные основы бухгалтерского учета», « Финансово-кредитные отношения в экономике», «Современные концепции аудита», «Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)», «Методика преподавания учета и контроля», а также служит основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающегося.

Учебная практика предусматривает следующие этапы:

- 1. Подготовительный этап: участие в организационном собрании по практике с целью информирования о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Исследовательский этап. На этом этапе проводится изучение организации научноисследовательской деятельности ВГАУ, в том числе экономического факультета. Знакомство с методами научных исследований. Ознакомление с организацией учебного процесса, организационной структурой Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ. Овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований. Предусматривается выполнение индивидуального задания - проведение теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой выпускной квалификационной работы.
- 3. Аналитический этап: овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для интерпретации и расчета показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. На этом этапе практики выполняется индивидуальное задание проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений.
- 4. Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем. Сдача зачета по практике.

Форма отчетности – выполненные задания в Рабочей тетради по учебной практике.

### 2.2. Содержание учебной практики

Прохождение учебной практики предполагает выполнение следующих общих и индивидуальных заданий, представленных в Рабочей тетради по учебной практике:

- 1. <u>Задания по исследованию организации научно-исследовательской деятельности</u> ВГАУ, в т.ч. экономического факультета, в т.ч. по исследованию:
- а) организационной структуры Управления по организации научной деятельности;
- б) состава и содержания нормативных документов научно-исследовательской деятельности ВГАУ в т.ч. отдела аспирантуры,
- в) тематики, приоритетных направлений научной деятельности кафедр экономического факультета,
  - д) содержания отчета НИР выпускающей кафедры.

При выполнении заданий этого раздела осуществляется:

- проведение поиска информации на официальном сайте ВГАУ (разделы: Организационная структура Управление по организации научной деятельности <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>; Организационная структура Экономический факультет <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>; Организационная структура Экономический факультет кафедра бухгалтерского учета и аудита наука <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>, Аспирантура <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>, Аспирантура <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>, Аспирантура <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>);
  - сбор, систематизация, оценка полученной информации;
  - письменный обзор информации по разделу.
  - 2. Задания по исследованию организации учебного процесса:
- изучение состава и содержания основных нормативных документов, регулирующих планирование и организацию учебного процесса ВГАУ,
- ознакомление с организационной структурой Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ,
  - изучение основных требований ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика.
- 3. Задания по освоению основных методов научных исследований, в т.ч. изучению состава и характеристики методов проведения экономического исследования, в т.ч.:
- а) по сбору, систематизации и анализу статистических данных по теме исследования, направленного на формирование умения осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; выработку навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.
- б) выполнение индивидуального задания по проведению теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой ВКР, направленного на овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований; формирование навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований. В рамках задания проводится обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализа статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме эссе (реферата).

При выполнении заданий этого раздела осуществляется:

- проведение поиска информации на официальном сайте ВГАУ (разделы— Электронный каталог Научной библиотеки <a href="www.catalog.vsau.ru/">www.catalog.vsau.ru/</a>, Сайт научной библиотеки library.vsau.ru/, Вестник Воронежского государственного аграрного университета vestnik.vsau.ru/ и др.), на официальном сайте кафедры бухгалтерского учета и аудита ВГАУ <a href="http://www.finance.vsau.ru/">http://www.finance.vsau.ru/</a>), сайт журнала Финансовый вестник <a href="http://finance.vsau.ru/nauka/finansovyi-vestnik.html">http://finance.vsau.ru/nauka/finansovyi-vestnik.html</a>, в СПС Консультант + (СС Деловые бумаги), по рекомендованной литературе, Интернет-источникам,
  - сбор, систематизация, оценка полученной информации;
  - оформление результатов исследования в форме эссе (реферата).
- <u>4. Задания на</u> овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для интерпретации и расчета показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Данный раздел включает задания по проведению экономических расчетов и применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений, принимаемых на основе данных бухгалтерского учета и контроля (оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации; оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта, установление уровня существенности искажений, и др.).

Задания данного раздела имеют индивидуальный характер, так как выполняются по данным бухгалтерской отчетности конкретной организации, являющейся объектом исследования в магистерской диссертации, или организации, бухгалтерская отчетность которой находится в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте организации, либо отчетности организации, предоставленной на кафедре бухгалтерского учета и аудита. Рекомендовано проведение расчетов на примере организаций, относящихся к системе АПК.

Полный перечень заданий по учебной практике представлен в Рабочей тетради для выполнения заданий по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль».

# 3. Порядок оформления и представления выполненных заданий по учебной практике

Выполнение общих и индивидуальных заданий по учебной практики обучающийся оформляет в Рабочей тетради. В рабочей тетради должны быть представлены полные ответы на все задания, предусмотренные программой практики. Структурно Рабочая тетрадь включает:

- 1. План-график прохождения практики, который должен быть подписан руководителем практики и обучающимся.
- 2. Общие указания по прохождению учебной практики: цель, задачи учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; характеристика подразделений (кафедра, библиотеки и т.п.), где осуществлялось прохождение

практики; характеристика информационной базы, применяемой в процессе прохождения практики.

3. Задания по исследованию организации научно-исследовательской деятельности и учебного процесса ВГАУ, экономического факультета.

Оформление результатов выполненных заданий данного раздела рекомендовано представлять в Рабочей тетради виде текста, таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и т.п.

4. Задания по освоению основных методов научных исследований, в т.ч. изучению состава и характеристики методов проведения экономического исследования.

Результаты научного исследования по заданиям данного раздела следует оформить в виде эссе объемом 7-8 стр., включая список использованной литературы, составленный в соответствии с ГОСТ. Должны соблюдаться следующие требования к оформлению эссе: шрифт Times New Roman, размер - 14, стиль - обычный, цвет шрифта - черный; выравнивание (формат) текста - по ширине; отступ первой строки абзаца - 1,25 см; междустрочный интервал — 1,0. Рекомендуемые поля: слева — 30 мм, справа 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм.

Обязательным условием объективности изложения материала в заданиях данного раздела является указание источника получения информации. В тексте это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

Выполненные эссе прилагаются к Рабочей тетради по учебной практике и представляются на зачете.

5. Задания по проведению экономических расчетов и применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих решений в профессиональной сфере.

Оформление результатов выполненных заданий этот раздела рекомендовано представлять в Рабочей тетради в виде текста, таблиц, графиков, схем, рисунков, и т.п.

Выполненные общие и индивидуальные задания по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков отражаются в Рабочей тетради по учебной практике. К Рабочей тетради должна быть приложена ксерокопия бухгалтерской отчетности исследуемой организации, подтверждающая достоверность данных, использованных в расчетах.

Оформленная Рабочая тетрадь по учебной практике предоставляется обучающемся на зачете, после сдачи которого остается у обучающегося.

#### 4. Критерии оценивания

Контроль и оценивание сформированных компетенций проводятся на всех этапах Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Критериями оценивания компетенций являются:

- 1) содержание и оформление рабочего материала по учебной практике:
- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной информации;
- соблюдение требований к объёму;

- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
  - 2) полнота и точность ответов на вопросы зачета при устном собеседовании.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Вопросы для зачета, проводимого в устной форме, представлены в разделе 5 «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков » программы учебной практики Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) профиль «Бухгалтерский учет и контроль», размещенной в электронной образовательной среде университета по адресу http://umk.vsau.ru/umc/.

Шкала оценки на зачете по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено «отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требова-
	ния по выполнению общих и индивидуальных заданий: в ра-
	бочем тетради, содержание разделов соответствует их назва-
	нию, собрана полноценная, необходимая информация; про-
	демонстрировано умелое использование профессиональной
	терминологии, практические расчеты выполнены пра-
	вильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные
	выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на за-
	данные вопросы даются подробные правильные аргумен-
	тированные ответы
Зачтено «хорошо»	выставляется обучающемуся, если основные требования к
	выполнению общих и индивидуальных заданий выполнены:
	содержание разделов соответствует их названию, но при
	этом имеется один из недостатков: собрана не вся необходи-
	мая информация; не использована профессиональная терми-
	нология; практические расчеты выполнены с небольшими
	ошибками; выводы краткие; интерпретация рассчитанных
	показателей не совсем верная; на заданные вопросы даются
	в целом правильные краткие ответы
Зачтено «удовлетвори-	выставляется обучающемуся, если имеются существенные
тельно»	отступления от требований к выполнению заданий - содер-
	жание заданий освещено лишь частично; не используется
	профессиональная терминология, практические расчеты вы-
	полнены с ошибками; выводы краткие, но в целом верные;
**	ответы на вопросы даны не полные
Не зачтено «неудовле-	выставляется обучающемуся, если задания практики не
творительно»	выполнены; использованная информация и иные данные
	являются неполными, устаревшими или недостоверными;
	практические расчеты выполнены частично или не выпол-
	нены совсем; ответы на заданные вопросы не даются или да-
	ются не верные

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно.

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной технологической практике:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике предусмотрено следующее учебно-методическое обеспечение:

- П ВГАУ 1.1.05 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 097 от 28.03.2017 г.;
- Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль»;
  - основная и дополнительная литература по дисциплинам базового цикла;
  - специализированные периодические издания;
  - законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету и аудиту;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
  - обучающие, справочно-информационные и другие компьютерные программы.

### 5.2. Рекомендуемая литература

		1
Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Кожухар Основы научных исследований [электронный ресурс] / Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
1. Основная ли-	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
тепатупа	Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Савин А.А. Аудит для магистров: практический аудит: [электронный ресурс]: учеб. / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин - М.: Вузовский учебник, 2014 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Едронова Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебник / Едронова, Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зорин В.А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [электронный ресурс] / Зорин - Москва: Московский автомобильно-дорожный институт	-

Тип рекоменда- ций		
1	2	3
	(Государственный технический университет) МАДИ (ГТУ), 2013 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Кондауров Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / Кондауров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Пономарева Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пономарева, Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2014 – 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	_
	Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) [электронный ресурс]: Монография/ Федоренко – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 100 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	_
	Федорова Е.А. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Федорова и др.; под ред. Е. А. Федоровой М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шкляр Основы научных исследований [электронный ресурс] / Шкляр - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель: ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
3. Периодиче-	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Финансовый вестник Воронежского государственного аграрного университета: [Внутривузовский журнал] / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1997-2007	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
- 2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области http://voronezhstat.gks.ru/
- 3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
  - 4. Официальный сайт Министерство финансов РФ <u>www.minfin.ru</u>
- 5. Официальный сайт Администрация Воронежской области <a href="http://www.govvrn.ru/">http://www.govvrn.ru/</a>
  - 6. Официальный сайт BAK <a href="http://vak.ed.gov.ru/vak">http://vak.ed.gov.ru/vak</a>
  - 7. Официальный сайт ВГАУ <a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>
  - 8. Аспирантура ВГАУ <u>aspirantura.vsau.ru/</u>
  - 9. Сайт научной библиотеки BГAУ https://library.vsau.ru/
  - 10. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
  - 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 12. Официальный сайт журнала «Аудиторские ведомости» http://www.auved.ru/
- 13. Официальный сайт журнала «Все для бухгалтера». URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10 id=2038
- 14. Официальный сайт журнала «Международный бухгалтерский учет». URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10 id=2042
- 15. Официальный сайт практического журнала для бухгалтера «Главбух». URL: http://e.glavbukh.ru/default.aspx?from=widget
- 16. Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет» URL: http://www.buhgalt.ru/
- 17. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
  - 18. Центр Статистических Исследований (ЦеСИ) <a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>
- 19. Требования к оформлению научной статьи /Научная платформа «ОРИС» http://ores.su/ru/authors/pravila-oformleniya/
  - 20. Портал для аспирантов <u>www.acпирантура.pф</u>
  - 21. Электронный журнал "Форум молодых ученых" http://forum-nauka.ru/

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование	Информация	Адрес в сети Интернет
11/11	pecypca	о поставщике	
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библио- тека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<u>http://нэб.рф/</u>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети