

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Особенности организации финансов отраслей

Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика: профиль
Корпоративный финансовый менеджмент)

Воронеж 2017

Клейменов Д.С. Особенности организации финансов отраслей АПК: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент» / Д.С. Клейменов – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 7 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» И.Н. Маслова.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является обучение теоретическим особенностям формирования финансов предприятий различных отраслей экономики и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях формирования капитала различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

Предметом дисциплины являются экономические процессы, отношения, операции которые характерны для предприятий различных отраслей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Она базируется на изучении таких дисциплин, как Микроэкономика (продвинутый уровень) и Финансовый менеджмент (продвинутый уровень).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | знать: специфические особенности финансов предприятий различных отраслей; уметь: использовать творческий потенциал для нахождения альтернативных вариантов развития предприятий различных отраслей; |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | знать: отраслевые особенности формирования затрат предприятий; уметь: комбинировать особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования и отраслей экономики с выделением преимуществ и недостатков; иметь навыки: принятия управленческих решений в области финансов на предприятиях разных отраслей экономики с целью получения прибыли и роста собственного капитала; |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной | уметь: применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при оценке влияния отраслевой |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| | программой | специфики на финансы предприятия; иметь навыки оценки результатов мероприятий по нивелированию негативных явлений отраслевой принадлежности предприятия, эффективности ее практической реализации, составлять программу дальнейших исследований по ее совершенствованию |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | иметь навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятий различных отраслей экономики; |

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение курсовой работы, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (защита курсовой работы и сдача экзамена).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://info.vsau.ru/>. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Основная литература | Бурмистрова Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | - |
| | Володин Управление финансами. Финансы предприятий | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | [электронный ресурс]: Учебник / Володин, Самсонов, Бурмистрова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | |
| 2. Дополнительная литература | Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В. В. Акимов, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | - |
| | Закшевский В. Г. Научные основы концепции финансовых отношений в АПК региона: монография / В. Г. Закшевский, А. О. Пашута; Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации - Воронеж: Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации, 2018 - 106 с. | 2 |
| 3. Периодические издания | Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007- | 1 |
| | Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995- | 1 |
| | Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992- | 1 |

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий

Специфические отраслевые факторы как предпосылки отраслевых особенностей организации финансов предприятий:

- естественные факторы;
- воспроизводственные факторы.

Общие направления особенностей организации финансов предприятий различных отраслей.

Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий

Предпосылки особенностей финансов сельскохозяйственных предприятий:

- влияние природно-климатических условий;
- сезонность деятельности;
- влияние стихийных бедствий;
- эксплуатация земли как средства производства.

Особенности формирования доходов сельхозпредприятий (затраты, выручка, прочие доходы и расходы, прибыль).

Особенности финансового обеспечения текущей деятельности сельхозпредприятий. Нормативный собственный оборотный капитал и сезонный прирост оборотного капитала. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий. Формирование российской системы кредитования и субсидирования сельхозпроизводителей.

Особенности финансирования реальных инвестиций в сельском хозяйстве. Специфические виды сельскохозяйственных инвестиций:

- коренное улучшение земель;
- закладка и выращивание многолетних насаждений; .
- формирование основного стада;
- работа по привлечению в пользование новых земельных участков.

Особенности страхования в сельском хозяйстве (растениеводство, животноводство). Субсидирование страховых выплат.

Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций

Технико-экономические особенности перерабатывающей деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов.

Распределение прибыли перерабатывающей организации.

Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения

Технико-экономические особенности торговой деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов. Виды предприятий товарного обращения

Особенности формирования доходов предприятия товарного обращения (издержки обращения, валовой доход, прочие доходы и расходы, прибыль).

Распределение прибыли торговых организаций.
занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|---|---|----|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий | 4 | - | 4 | - | 12,5 |
| 2 | Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 3 | Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 4 | Особенности организации финансов предприятий товарного обращения | 2 | | 2 | | 10 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика отраслевых | 1 | - | 2 | - | 15,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | особенностей организации финансов предприятий | | | | | |
| 2 | Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий | 1 | - | 2 | - | 15 |
| 3 | Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий | 1 | - | 2 | - | 10 |
| 4 | Особенности организации финансов предприятий товарного обращения | 1 | | 2 | | 10 |

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

Материалы для самостоятельного изучения тем практических занятий:

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий | Володин, А. А. Управление финансами. Финансы предприятий [электронный ресурс] : Учебник / Володин, Самсонов, Бурми-строва .— 3 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. с -9-25 | 12,5 | 15,5 |
| 2 | Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий | Там же с.132-158 | 10 | 15 |
| 3 | Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий | Там же с 182-210 | 10 | 10 |
| 4 | Особенности организации финансов предприятий товарного обращения | Там же с. 225-38 | 10 | 10 |
| Всего | | | 42,5 | 50,5 |

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в

случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Клейменов Д.С. Особенности организации финансов отраслей АПК: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.03.01 Экономика: профиль финансы и кредит) / Д.С. Клейменов. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 12 с.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме

индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.