

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Организация деятельности коммерческих банков

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по
направлению подготовки: **38.04.01 Экономика** академической магистратуры
профиль **Корпоративный финансовый менеджмент**

Воронеж 2017

Пшеничников В.В. Организация деятельности коммерческих банков: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль Корпоративный финансовый менеджмент / В.В. Пшеничников. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 8 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» В.Г. Ширококов

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30.08.2017г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Указания по изучению теоретической части дисциплины.....	5
2. Указания по подготовке к практическим занятиям.....	7
3. Указания по организации самостоятельной работы.....	7
4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.....	8

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» состоит в формировании профессиональных знаний и навыков в области организации работы коммерческих банков, построения отношений с Центральным банком РФ и органами государственного управления.

Задачи изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесс планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

Предметом изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» являются организационно-экономические основы деятельности банковских учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация деятельности коммерческих банков» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Она базируется на изучении таких дисциплин, как Современные концепции финансового учета и отчетности и Финансово-кредитные риски.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	иметь навыки: – проведения основных операций банков – формирования необходимой экономической информации, характеризующей состояние и развитие банковской деятельности – работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	уметь: – выявлять риски, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности, причины их возникновения с целью

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы построения организационных структур и принципы взаимодействия органов управления банка – специфику проведения активных и пассивных операций банка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку уровней ликвидности и доходности отдельных видов банковских активов – производить оценку результатов финансовой деятельности коммерческого банка <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущего и перспективного планирования деятельности банка – управления активами и пассивами коммерческого банка – управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка – управления капиталом коммерческого банка

3. Цель методических указаний - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение курсовой работы, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных

носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

1. Организационно-экономические основы деятельности коммерческого банка.

Общая характеристика деятельности коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков в Российской Федерации. Типы коммерческих банков и выполняемые ими функции. Организационная структура коммерческого банка.

2. Организация процесса мобилизации банковских ресурсов.

Пассивные операции коммерческого банка и их виды. Собственный капитал банка. «Золотое правило банкира». Методы увеличения собственного капитала банка. Способы привлечения средств коммерческими банками. Сущность депозитных и сберегательных операций. Эмиссия долговых ценных бумаг коммерческими банками. Политика банков в области привлечения средств вкладчиков. Влияние кризиса на объем сберегательных операций.

3. Организация размещения мобилизованных банковских ресурсов.

Активные операции коммерческого банка и их виды. Сущность и принципы современного банковского кредитования. Порядок оформления и исполнения кредитного договора. Влияние кризиса на активность рынка кредитных ресурсов. Значение банковского кредитования предприятий для обеспечения непрерывного кругооборота индивидуальных капиталов. Сущность трастовых, лизинговых и факторинговых операций. Особенности их организации в России и перспективы развития.

4. Организация розничного банковского бизнеса.

Организация розничных платежей. Услуги по размещению частных сбережений. Кредитование частных клиентов.

5. Организация инвестиционной деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.

Собственные ценные бумаги коммерческих банков. Виды операций с ценными бумагами и их характеристика. Критерии отбора ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля.

6. Надежность коммерческого банка: оценка и пути достижения.

Оценка финансового состояния коммерческого банка. Методика определения ликвидности и доходности коммерческого банка. Процедура

банкротства коммерческого банка. Порядок реструктуризации коммерческих банков.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, пропущенного им занятия. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Пшеничников В.В. Организация деятельности коммерческих банков: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль Корпоративный финансовый менеджмент / В.В. Пшеничников. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 16 с.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.