

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Инвестиционный менеджмент

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль **Корпоративный финансовый менеджмент**

Воронеж 2017

Агибалов А.В. Инвестиционный менеджмент: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.03.01 Экономика: профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 7 с.

Рецензент: д.э.н., заведующий кафедрой налогов и налогообложения федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № № 1 от 30 августа 2017 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров теоретических и практических знаний в области управления инвестированием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами инвестиционного менеджмента;
- изучить сущность и особенности формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- ознакомиться с особенностями управления реальными инвестициями предприятия;
- рассмотреть основные моменты управления финансовыми инвестициями предприятия;
- приобрести навыки управления формированием инвестиционных ресурсов предприятия;
- сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина (Б1.В.06) «Инвестиционный менеджмент» как учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и предназначена для подготовки магистров по направлению «Экономика» по магистерской программе «Корпоративный финансовый менеджмент».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: сущность инвестиционного менеджмента в организации; уметь: реализовать этапы инвестиционной стратегии организации иметь навыки: разработки инвестиционной программы организации; иметь опыт: применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной программы предприятия в целом.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: функции инвестиционного менеджмента; уметь: рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности региона, отрасли, предприятия; уметь: рассчитывать показатели бизнес-плана инвестиционного проекта; иметь навыки: разработки прогноза обеспечения инвестиционными ресурсами организации; иметь опыт: применения методов оценки стоимости инвестиционных ресурсов организации.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: критерии выбора управленческих инвестиционных решений; уметь: обосновывать выбор управленческих инвестиционных решений; иметь навыки: расчета критериев социально-экономической эффективности управленческих инвестиционных решений; иметь опыт: применения методов оценки эффективности финансовых вложений и финансового портфеля в целом по организации.

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

1. Сущность и содержание инвестиционного менеджмента

Понятие, исторические аспекты возникновения и цели инвестиционного менеджмента. Методические основы организации инвестиционного менеджмента.

2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки

Понятие инвестиционной стратегии, и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы разработки инвестиционной стратегии.

3. Управление реальными инвестициями предприятия

Формы реальных инвестиций и политика управления ими. Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций. Управление реализацией инвестиционных проектов.

4. Управление финансовыми инвестициями предприятия

Формы финансовых инвестиций и политика управления ими. Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов инвестирования. Управление формированием и реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.

5. Управление формированием инвестиционных ресурсов

Классификация инвестиционных ресурсов предприятия и политика управления ими. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах и схем проектного финансирования. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к

практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Агибалов А.В. Инвестиционный менеджмент: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика: профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 26 с.

3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием

показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.