

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
по дисциплине

Б1.В.07 Антикризисное управление финансами предприятий
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

Воронеж 2017

Терновых Е.В., Дурова Л.В. Антикризисное управление финансами предприятий: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление 38.04.01 Экономика профиль «Корпоративный финансовый менеджмент») / Е.В. Терновых, Л.В.Дурова – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 17 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Маслова И.Н.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30 августа 2017г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Содержание самостоятельной работы и учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»	5
2. Вопросы для самопроверки и примеры тестовых заданий по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»	8
3. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»	12
4. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»	17

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Грамотная организация самостоятельной работы имеет целью повышение уровня подготовки обучающихся, активизацию их в процессе обучения, а также освоение ими предмета дисциплины.

В образовательном процессе на самостоятельную работу обучающихся приходится значительная доля объема часов по дисциплине «Антикризисное управление финансам предприятий» (таблица 1).

Таблица 1. Объем дисциплины «Антикризисное управление финансам предприятий» и виды учебной работы (по формам обучения).

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	40,75	40,75	18,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	103,25	103,25	125,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	18,5
лекции	10	10	8
практические занятия	30	30	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	85,5	85,5	107,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	-	-
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

Самостоятельная работа в деятельности обучающихся выполняет следующие функции:

- 1) содействовать оптимальному усвоению учебного материала;
- 2) обеспечивать развитие у обучающихся интеллектуальных способностей;
- 3) способствовать овладению методами современной учебно-познавательной деятельности;
- 4) развивать у каждого обучающегося потребность в самообразовании в саморазвитии и непрерывном самосовершенствовании.

Процесс обучения в условиях самостоятельной работы включает уяснение содержательной информации и ее обработка, контроль усвоения знаний и т. д. Соответственно, в процессе самостоятельной работы поэтапно и последовательно реализуются ее цели.

1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» направлена на изучение учебной и научной литературы по всем темам. Закрепление теоретического материала производится путем выполнения специальных заданий в форме работы над вопросами для самопроверки, самостоятельного выполнения задач в рабочей тетради, тестовых заданий, а также осуществляется контроль и проверки со стороны преподавателя.

Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» с указанием учебно-методического обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень тем/вопросов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» (по формам обучения).

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Общие и особые причины неплатежеспособности и банкротства предприятий	Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 219 с. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415555 ; С.7-16. Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций : Учеб.пособие / З.А. Круш, Л.В. Луцикова ; Воронеж.гос.аграр.ун-т .— Воронеж, 2001 .— 313с.; С.53-60. Бланк И.А. Антикризисное финансовое управление предприятием / И.А. Бланк – К.: Эльга, Ника-Центр, 2006. – 672с.; С.11-21.	14	18

2.	Необходимость, цели и особенности составления планов финансового оздоровления предприятий в ходе реализации судебных процедур банкротства	<p>Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография/ Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 169 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792674; С.42-80.</p> <p>Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437639; С.88-103.</p>	10	12
3.	Необходимость, цели оценки бизнеса и виды стоимости объекта оценки. Характеристика основных подходов к оценке разных объектов и сфера их применения	<p>Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография/ Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 169 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792674; С.31-41; С.81-90.</p> <p>Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437639; С.93-99.</p>	13,5	17,5
4.	Особенности проведения финансового анализа деятельности неплатежеспособных предприятий	<p>Бланк И. А. Антикризисное финансовое управление предприятием / И. А. Бланк - Киев: Эльга, 2006. - 663 с.; С.160-218.</p> <p>Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций : Учеб.пособие / З.А. Круш, Л.В. Луцкова ; Воронеж.гос.аграр.ун-т .— Воронеж, 2001 .— 313с.; С.189-215.</p> <p>Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=671422; С.171-182.</p>	20	26

5.	Особенности разработки стратегии и тактики финансового менеджмента для неплатежеспособного предприятия	<p>Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437639; С.116-134.</p> <p>Финансовый менеджмент организации: Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Никулина, Д.Д. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395575; С.158-289.</p> <p>Бланк И. А. Антикризисное финансовое управление предприятием / И. А. Бланк - Киев: Эльга, 2006. - 663 с.; С.219-396.</p> <p>Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций : Учеб.пособие / З.А. Круш, Л.В. Лущикова ; Воронеж.гос.аграр.ун-т .— Воронеж, 2001 .— 313с.; С.256-270.</p>	28	34
Всего		85,5	107,5	

Для осуществления самостоятельной работы, помимо учебной литературы, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные периодические издания, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>) (таблица 3).

Периодические издания:

Журнал «Финансовый менеджмент»

Журнал «Финансы и кредит»

Научно-практический журнал «Эффективное антикризисное управление»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
8. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
9. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
10. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
11. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
12. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
13. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>

14. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>

15. Администрация Воронежской области

<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>

16. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>

Таблица 3. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются ауд. 379, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПОДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

2.1. Вопросы для самопроверки по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»

1. Раскройте содержание понятия «кризис предприятия», охарактеризуйте его основные признаки.
2. Перечислите виды кризисов по системным целям предприятия. Приведите примеры причин их возникновения.
3. Охарактеризуйте основные стадии развития кризисного процесса.
4. Что такое «внутренний финансовый кризис» предприятия? Объясните причины его возникновения.
5. Раскройте содержание категорий: «денежное обязательство», «обязательные платежи», «неплатежеспособность предприятия», «банкротство». Назовите первые, аналитические признаки банкротства предприятия.
6. В чем заключаются общие и особые причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий?
7. Обоснуйте необходимость государственного регулирования кризисного состояния коммерческих организаций.
10. Изложите объективные предпосылки принятия закона «О несостоятельности (банкротстве)», каковы его недостатки? Охарактеризуйте современную тенденцию в этой области.
11. Какие процедуры банкротства предусмотрены ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», их содержание?
12. На каких судебных процедурах банкротства предусмотрено составление плана финансового оздоровления, его цель?
13. Какие меры по восстановлению платежеспособности должника предусмотрены для включения в план финансового оздоровления на соответствующей процедуре?
14. Раскройте содержание категорий: «антикризисный процесс», «антикризисное регулирование», «антикризисное управление предприятием», «антикризисное управление финансами предприятия».
15. В чем заключаются задачи антикризисного управления финансами реформируемых предприятий и от чего зависит их выбор?
16. Дайте характеристику системы антикризисного управления финансами предприятий.
17. Объясните необходимость, цели и виды оценки бизнеса.1
18. Дайте характеристику основных подходов к оценке разных объектов бизнеса и объясните сферу их применения.
19. Обоснуйте необходимость, возможность и способы раннего обнаружения сигналов кризисного состояния предприятия.
20. Изложите основные и специфические цели финансового анализа предприятий, находящихся на разных стадиях банкротства.

21. Назовите основные типы финансового анализа неплатежеспособных предприятий, охарактеризуйте их цели и задачи.
22. Объясните, в чем состоит взаимосвязь финансовых коэффициентов с этапами жизненного цикла конкурентных преимуществ фирмы
23. Перечислите основные этапы проведения анализа ликвидности оборотных средств и обоснуйте их последовательность.
24. Какие методы расчета денежных потоков Вы знаете и как они используются в процессе анализа платежеспособности предприятия?
25. Приведите формулы расчета продолжительности операционного и финансового циклов. Каким образом можно сократить их длительность?
26. Дайте определение понятия «финансовая политика», каковы ее цели и основные направления?
27. В чем заключаются тактические цели и задачи антикризисного управления финансами предприятий? Приведите примеры явлений, потенциально несущих лево- и правосторонний риск потери ликвидности и снижения эффективности оборотных средств.
28. Какие приемы и методы финансового менеджмента и в какой последовательности целесообразно использовать в антикризисном управлении финансами предприятий? Приведите пример.
30. Изложите, каким образом в условиях кризисного реинжиниринга осуществляются:
- а) выбор путей наращивания оборота и прибыли;
 - б) определение целесообразности и возможности новых инвестиций;
 - в) расчет степени их влияния на текущие затраты и прибыль предприятия.
31. Что понимается под углубленным операционным анализом, каковы его цели и принципы? Объясните, как определяется порог безубыточности и рентабельности товара.
32. Поясните возможность применения анализа чувствительности в целях антикризисного управления финансами предприятия.
33. Каким образом осуществляется наращивание оборота и прибыли предприятий в условиях реинжиниринга развития?
34. Что представляет собой бизнес-план финансового оздоровления предприятия, каковы его стратегические цели? Расскажите о последовательности его составления.

2.2. Примеры тестовых заданий по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий»

1. Критическое нарушение финансового равновесия, которое угрожает существованию предприятия, это _____.
2. Финансовое равновесие – это такая характеристика состояния финансов предприятия, при которой (более 1):
- а) потребность в приросте активов, необходимых для обеспечения устойчивого развития, балансируется с возможностями формирования финансовых ресурсов;
 - б) потребность в приросте активов, необходимых для обеспечения устойчивого развития, балансируется с возможностями формирования заемного капитала;
 - в) потребность в денежных ресурсах для обеспечения самокупаемости соответствует возможностям их поступления;
 - г) потребность в денежных ресурсах для обеспечения самофинансирования соответствует возможностям их поступления.
3. По возможности (степени) приспособления финансового менеджмента к внешним факторам причины неплатежеспособности предприятия делятся следующие группы (более 1):

- а) социально-политические;
- б) операционные;
- в) экономические;
- г) рыночные отраслевые;
- д) научно-технические.

4. В составе внешних причин наиболее учитываются при управлении финансами предприятия:

- а) социально-политические причины;
- б) научно-технические причины;
- в) экономические причины.

5. Внутренние причины неплатежеспособности и банкротства при управлении финансами предприятия могут быть:

- а) учтены полностью;
- б) учтены ограниченно;
- в) весьма трудно поддаются учету.

6. Антикризисное регулирование содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия государства, направленные на:

- а) защиту предприятий от кризисных ситуаций;
- б) предотвращение банкротства (финансовое оздоровление);
- в) ликвидацию предприятий в случае нецелесообразности их функционирования;
- г) все вышеперечисленное верно.

7. Согласно действующему федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» признаками банкротства для юридических лиц являются (более 1):

- а) просрочка в уплате долгов составляет более 3-х месяцев (без учета долгов 1 и 2 очередности платежей и без финансовых санкций);
- б) сумма просроченных требований к предприятию-должнику составляет не менее 100 тыс. руб.;
- в) сумма просроченных требований к предприятию-должнику составляет не менее 300 тыс. руб.;
- г) просрочка в уплате долгов составляет более 6-ти месяцев (без учета долгов 1 и 2 очередности платежей).

8. Планы финансового оздоровления в отношении предприятия-должника составляются на следующих судебных процедурах банкротства (более 1):

- а) при введении конкурсного производства;
- б) при введении финансового оздоровления;
- в) при введении мирового соглашения;
- г) при введении внешнего управления.

9. Совокупность подсистем антикризисного управления предприятием, основанных на использовании специфических приемов и методов финансового менеджмента для предотвращения или выхода из кризиса – это _____.

10. Установите последовательность реализации основных этапов антикризисного управления финансами предприятия:

- а) разработка антикризисной финансовой политики предприятия;

- б) выбор методов и приемов приспособления к конкретным неблагоприятным внешним факторам;
- в) определение фазы жизненного цикла реформируемого предприятия и постановка общей стратегической цели;
- г) диагностика финансового состояния предприятия;
- д) практическая реализация тактики антикризисного финансового менеджмента, анализ ее эффективности и корректировка;
- е) выбор критериев успешности антикризисного управления финансами предприятия и анализ достижения стратегических целей и задач;
- ж) разработка конкретных стратегических и тактических антикризисных мероприятий.

11. Совокупность методов оценки стоимости объектов, основанных на определении ожидаемых доходов от их использования, составляет суть:

- а) сравнительного подхода;
- б) доходного подхода;
- в) затратного подхода.

12. Основными типами финансового анализа неплатежеспособных предприятий являются (более 1):

- а) плановый финансовый анализ;
- б) экспресс-анализ;
- в) финансовый анализ в чрезвычайных условиях;
- г) специфический финансовый анализ.

13. Главной целью механизма антикризисного управления финансами предприятия является:

- а) предупреждение банкротства предприятия;
- б) устранение последствий финансового кризиса;
- в) предупреждение и преодоление последствий финансового кризиса на предприятии.

14. Стратегической целью антикризисного управления финансами предприятия на стадии явного банкротства является:

- а) наращивание положительного денежного потока;
- б) максимизация прибыли;
- в) повышение инвестиционной активности;
- г) все вышеперечисленное верно.

15. Основными критериями выбора конкретных мероприятий антикризисного управления финансами предприятия являются:

- а) стратегические цели предприятия;
- б) стадия банкротства, уровень кризисного состояния;
- в) философия менеджеров и собственников;
- г) все вышеперечисленное верно.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» проводится в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка и написание научного эссе;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к аудиторным занятиям

Аудиторные занятия по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» проводятся в виде лекций и практических занятий.

Для подготовки к лекциям обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде университета - <http://io.vsau.ru/>. Это позволит оптимизировать время работы на лекции: заранее ознакомиться с темой лекции, ее основными вопросами и рекомендуемой литературой. Перед каждой очередной лекцией необходимо просматривать конспект предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемой литературе для изучения дисциплины.

Обучающимся при подготовке к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с конспектом лекций, а также по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует подобрать и использовать нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при подготовке к практическим занятиям следует ознакомиться, а при необходимости самостоятельно выполнить задания в рабочей тетради по освоению дисциплины;
- в целях актуализации изучаемого материала темы при подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с мнением и научными взглядами специалистов в периодической печати, а также на официальных сайтах в глобальной сети Интернет.

При работе с учебной, научной, периодической литературой при подготовке к практическому занятию обучающемуся рекомендуется делать следующие виды записей:

- а) простой и развернутый план;
- б) выписки;
- в) тезисы;
- г) заметки;
- д) конспект.

Простой план - более или менее подробный и систематический перечень вопросов, изложенных в данном источнике.

Развернутый план отличается большей детализацией: по каждому вопросу дают краткое изложение, его содержание или выводы из прочитанного в источнике.

Выписки представляют собой точные выдержки из текста (цитаты, цифровой материал, формулы). Их делают с обязательной ссылкой на номера страниц источника и заключают в кавычки.

Тезисы - краткие, сжатые формулировки основных положений прочитанного материала.

Заметки - собственные мысли, впечатления или замечания, вызванные размышлениями над прочитанным.

Конспект - сжатое, связанное и последовательное изложение своими словами существенного содержания текста. В конспекте используются и план, и выписка, и тезисы. Составление конспекта является наиболее сложным, так как законспектированный материал надолго остается в памяти и легко воспроизводится при перечитывании. При любом виде записей надо уметь, прежде всего, выписать так называемые выходные данные материала, куда входят следующие сведения: фамилия и инициалы автора, название книги, место, название

издательства и год издания, количество страниц.

3.2. Организация самостоятельной обучающих работы при подготовке и написании научного эссе

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является написание научного эссе.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Признаками эссе являются:

1. Небольшой объем. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста. Например, в Гарвардской школе бизнеса часто пишутся эссе всего на двух страницах. В российских университетах допускается эссе до десяти страниц, правда, машинописного текста.

2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка. Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее. Это ответ на один вопрос.³

3. Свободная композиция - важная особенность эссе. Исследователи отмечают, что эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок. Оно нередко строится вопреки законам логики, подчиняется произвольным ассоциациям, руководствуется принципом - «всё наоборот».

4. Непринужденность повествования. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

5. Склонность к парадоксам. Эссе призвано удивить читателя (слушателя) - это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

6. Внутреннее смысловое единство. Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

7. Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона. Язык, употребляемый при написании эссе, должен восприниматься серьезно.

Примерная структура и план эссе могут быть следующими.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три

аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

1. Вступление
2. Тезис, аргументы
3. Тезис, аргументы
4. Тезис, аргументы
5. Заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);

- необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения эссе предполагает следующее: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Выделяют общие правила написания эссе. Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно – это наличие заголовка. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок. Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтом начинается с «Я хочу рассказать о...», а заканчивается «Я пришел к следующим выводам...», эссе – это реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю), то есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

При оформлении текста научного эссе следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, название учебного предмета, тема эссе, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц. Общий объем эссе не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста эссе абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Каждая структурная часть эссе (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы эссе нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу страницы в середине листа. Титульный лист эссе включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Примерный перечень тем научных эссе для обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень тем научных эссе по дисциплине «Антикризисное управление финансами предприятий».

№ п/п	Тема научного эссе
1	Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов
2	Сущность и закономерности кризисных явлений в экономике предприятия
3	Взаимосвязь, различие и субординация видов экономического кризиса на предприятии.
4	Симптомы, факторы и причины развития неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций: финансовый аспект
5	«Неплатежеспособность», «несостоятельность», «банкротство»: экономическое содержание, взаимосвязь, различие и субординация
6	Необходимость и механизм государственного регулирования кризисного состояния организаций
7	Практические аспекты применения процедур государственного регулирования несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций в России и за рубежом
8	Проблемы импортозамещения и система антикризисной государственной поддержки российских предприятий
9	Исторический опыт и современные аспекты организации антикризисного управления финансами предприятия
10	Организация антикризисного управления финансами предприятий
11	Современные подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия и их развитие
12	Особенности проведения диагностики кризисного развития предприятий
13	Особенности идентификации масштаба и глубины кризисного развития предприятий
14	Финансовые критерии оценки антикризисной устойчивости организации
15	Цели и особенности формирования механизма антикризисного управления финансами предприятий, находящихся на разных стадиях кризиса и банкротства
16	Особенности разработки финансовой политики неплатежеспособного предприятия с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности
17	Особенности формирования инвестиционной политики предприятия в условиях антикризисного управления
18	Инновации как инструмент повышения антикризисной финансовой устойчивости организации
19	Организация денежных потоков на предприятии как фактор обеспечения его платежной устойчивости
20	Реструктуризация долгов как фактор предотвращения банкротства и восстановления платежеспособности коммерческих организаций
21	Вариативность использования финансовых инструментов для реализации плана финансового оздоровления предприятия

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации

В ходе подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающимся производится систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, учебникам и другим учебно-методическим материалам на основании перечня вопросов для самопроверки, вопросов к коллоквиуму, экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия. Кроме того, обучающимся производится самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам,

Важным аспектом при систематизации знаний в процессе подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации являются консультации преподавателя, который, в свою очередь, на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы изучаемой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде университета <http://io.vsau.ru/>.