

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Финансовая безопасность

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры

Профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"

Воронеж 2017

Запорожцева Л.А. Финансовая безопасность: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика: академической магистратуры, профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / Л.А. Запорожцева. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 8 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Н.Н. Костева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №1 от 30.08.2017 г.).

© Л.А. Запорожцева

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности; обучить умению проводить научные исследования в области своевременного обнаружения возникающих опасностей и угроз для принятия стратегических решений по их нивелированию и локализации.

Задачами изучения дисциплины являются:

сформировать категориально-понятийный аппарат в области оценки и обеспечения финансовой безопасности,

освоить передовой опыт управления финансовой безопасностью и ее обеспечения,

привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет его финансовой безопасности,

развить способности представления результатов исследования в области финансовой безопасности целевой аудитории.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности иметь навыки принятия управленческих решения для обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	уметь: применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства, предприятия, личности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	уметь: выявлять угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в	знать: сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	соответствии с разработанной программой	уметь: оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов иметь навыки в области анализа и выявления проблем обеспечения финансовой безопасности иметь опыт применения методов оценки угроз финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области обеспечения финансовой безопасности иметь навыки выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	иметь навыки подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение курсовой работы, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (защита курсовой работы и сдача экзамена).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный

на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности

Тема.1. Сущность, критерии и основные виды финансовой безопасности

Содержание категории «безопасность», «экономическая безопасность», «финансовая безопасность». Концепции экономической безопасности. Финансовая система как объект финансовой безопасности. Критерии финансовой безопасности. Виды финансовой безопасности по экономическим субъектам. Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов финансовой безопасности.

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов

Тема 2. Финансовая безопасность государства и методы ее обеспечения

Экономическое содержание финансовой безопасности государства и регионов, методы ее обеспечения. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности государства. Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности. Коррупция и теневая экономика как фактор уязвимости системы финансовой безопасности. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере. Устойчивость банковской системы как составляющая финансовой безопасности страны. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.

Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

Перспективы развития системы финансовой безопасности в РФ.

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия: методы оценки и нивелирования угроз

Сущность финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Методы оценки и нивелирования угроз финансовой безопасности предприятия. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты предприятия.

Тема 4. Финансовая безопасность личности

Понятие, объекты, субъекты и предмет финансовой безопасности личности.

Законодательно-правовое обеспечение финансовой безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению финансовой безопасности личности. Ликвидация финансовой безграмотности личности. Банкротство физических лиц. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем финансовой безопасности личности.

Тема 5. Стратегические решения по обеспечению финансовой безопасности на микро- и макроуровне

Понятие, методы разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности на макро- и микро- уровне. Вариативный инструментарий для принятия стратегических решений.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на

занятия важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Запорожцева Л.А. Финансовая безопасность: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика академической магистратуры, профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / Л.А. Запорожцева. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 16 с.

4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих: осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты; анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Выполнение курсовой работы осуществляется на основании Методических указаний по выполнению курсовых работ по дисциплине

"Финансовая безопасность" для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры. профиль "Корпоративный финансовый менеджмент" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Л. А. Запорожцева, Ю. В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b127828.pdf>>.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсового проекта, сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.