

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Методические указания по прохождению практики
(для обучающихся направление 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Корпоративный финансовый менеджмент")

Воронеж 2017

Горелкина И.А. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Методические указания по прохождению практики (для обучающихся направление 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Корпоративный финансовый менеджмент") / И.А. Горелкина. – Воронеж: ВГАУ, 2017.- 31 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ В.Г. Широбоков

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Содержание

Введение	4
1. Общие положения.....	6
2. Содержание учебной практики (Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	7
2.1 Этапы учебной практики.....	7
2.2. Содержание учебной практики.....	7
3. Требования к содержанию, оформлению и представлению раздаточного материала по выполнению программы учебной практики	8
3.1. Содержание раздаточного материала	8
3.2. Объем и оформление раздаточного материала	9
3.3. Рекомендации по оформлению списка литературы	10
Приложение 1. Макет Раздаточного материала по выполнению программы учебной практики	12

Введение

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) структура программы магистратуры включает Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", куда относится учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Цель учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, навыков, компетенций по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применение этих знаний в процессе выполнения задач по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при выполнении поставленных задач по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований, - уметь определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы; - уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	- знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике,

	практическую значимость избранной темы научного исследования	- иметь навыки аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы; - уметь самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования; - иметь навыки - владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать структуру подготовки научной статьи, - иметь навыки подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать возможные источники информации результативных показателей в целом по народному хозяйству, отдельным отраслям, - уметь обобщать и анализировать данные о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыками - работать с каталогами научной литературы, базами данных нормативно-правовой и финансово-экономической информации - проведения экономических расчетов на основе бухгалтерской отчетности
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- уметь - определять тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности - применять методики определения финансовой стратегии для оценки и обоснования финансовой стратегии хозяйствующего субъекта

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - уметь проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать - уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоуровневой системе, - методы, методики и особенности преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - уметь формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

1. Общие положения

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся Университета является составной частью образовательной программы высшего образования (ОП ВО), регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке проведения практики обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2016.

По учебной практике (Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа, формы проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – научно-исследовательская, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность. Учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Способ проведения учебной практики - стационарная, выездная.

Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики, которые должны:

- составить программу, график проведения практики;
- разрабатывать задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий;
- обеспечивать проведение инструктажа по технике безопасности, методике выполнения программы практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания, требованиям, установленным ОП ВО;
- оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- подчиняться действующим в организации – месте прохождения практики - правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности, требования охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Основанием для аттестации обучающихся по практике является выполнение ими программы практики, подтверждаемое наличием заполненного в соответствии с требованиями Раздаточного материала по выполнению программы учебной практики (Раздаточный материал). К аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере выполнившие программу практики, представившие оформленный Раздаточный материал в сброшюрованном виде, который после прохождения аттестации остается у обучающегося.

2. Содержание учебной практики (Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2.1 Этапы учебной практики

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Практика закрепляет знания, умения, навыки по изученным ранее дисциплинам; будут способствовать успешному прохождению производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебная практика предусматривает следующие этапы:

- Организационный этап;
- Подготовительный этап;
- Исследовательский этап;
- Аналитический этап;
- Заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

2.2. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики по этапам прохождения:

- Организационный этап:
- участие в собрании по практике,

- составление плана-графика прохождения практики;

Подготовительный этап:

- ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач учебной практики,

- ознакомление с информационными сайтами, базами данных,

- ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности, ознакомление с организацией учебного процесса ВУЗа;

- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Исследовательский этап:

- сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного исследования, управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедр,

- сбор, обработка и систематизация фактографического материала (статистического материала по теме научного исследования, рейтинговых агентств – кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам),

- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Аналитический этап:

- выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента,

- индивидуальные консультации с руководителем практики.

Заключительный этап:

- подготовка, оформление Раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики,

- представление результатов выполненной работы - Раздаточный материал по выполнению программы практики, который после промежуточной аттестации остается у обучающегося,

- собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике.

3. Требования к содержанию, оформлению и представлению раздаточного материала по выполнению программы учебной практики

3.1. Содержание раздаточного материала

По результатам учебной практики магистрант представляет Раздаточный материал по выполнению программы учебной практики (Раздаточный материал) (макет представлен в Приложении 1, передается обучающимся в электронном виде или формируется ими самостоятельно в соответствие с макетом (организационный этап практики). В нем должен быть представлен материал, отражающий выполнение заданий программы учебной практики. Раздаточный материал должен быть индивидуальным.

Элементы Раздаточного материала:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- 1 раздел - Организация научно-исследовательской деятельности и учебного процесса ВУЗа
 - 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности ВУЗа
 - 1.2. Организация учебного процесса ВУЗа
- 2 раздел – Исследовательский раздел
 - 2.1. Теоретическая часть
 - 2.2. Практическая часть
- 3 раздел – Аналитический раздел
- Список использованной литературы
- Приложения

Пояснения по содержанию элементов Раздаточного материала.

Титульный лист (см приложение 1)

Содержание (рекомендовано применить обновляемое оглавление в Word)

Введение (цели, задачи учебной практики, место, время ее проведения, план-график прохождения практики);

1 раздел - Организация научно-исследовательской деятельности и учебного процесса ВУЗа

1.1. Организация научно-исследовательской деятельности ВУЗа (организационная структура подразделения по организации научно-исследовательской деятельности ВУЗа, образовательные программы аспирантуры ВУЗа направление 38.06.01 Экономика, Паспорт научных специальностей (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит), содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит)

1.2. Организация учебного процесса ВУЗа (организационная структура подразделения по планированию, организации учебного процесса ВУЗа; основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика; структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01, Экономика (38.04.01 Экономика) ВУЗа; методы, методики преподавания экономических (в т.ч. финансовых) дисциплин; контрольно-измерительные материалы по экономическим дисциплинам;

2 раздел – Исследовательский раздел

2.1. Теоретическая часть (основные методы научных исследований, их характеристика, основные методы экономического исследования, их характеристика; тематика, приоритетные направления научной деятельности факультета, кафедры Университета; структура научной статьи. Индивидуальное задание - предмет, объект научного исследования, обзор научных изданий по теме научного исследования (тематике управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры) - периодическая литература (в т.ч. журналы «Финансовый менеджмент», «Финансовый вестник»; «Вестник ВГАУ», другие, рекомендовано не менее 3 – 5 изданий)

2.2. Практическая часть (1. Анализ статистического материала по теме научного исследования - результативных показателей макро-, микроэкономики (инфляции, ключевой ставки ЦБ РФ и других; показателей отдельных отраслей экономики; показателей региона т т.п., определяемые в соответствии с темой исследования. 2. Ознакомление с рейтинговыми агентствами (по выбору обучающегося), информация об исследованиях рейтингового агентства – кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам (по выбору обучающегося) ("Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>; АК&М www.akm.ru ; Standard & Poor's www.sandp.ru, Moody's <https://www.moody.com/pages/default.ee.aspx>, ЭКСПЕРТ РА www.raexpert.ru ; другие).

3 раздел – Аналитический раздел (анализ конкретной ситуации - проведение финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента на примере бухгалтерской, финансовой отчетности коммерческой организации), Аналитический раздел рекомендуется заполнять рукописно – шариковая ручка, карандаш, или машинописным способом.

Список использованной литературы (приводятся все источники - печатные, электронные, интернет-ресурсы - использованные обучающимися при выполнении программы учебной практики. Оформляется по ГОСТ, см. рекомендации);

Приложения (ксерокопия отчетности организации, на примере которой проводились расчеты анализа конкретной ситуации; другая информация - по желанию обучающегося, иллюстрирующая содержание раздаточного материал).

3.2. Объем и оформление раздаточного материала

Объем Раздаточного материала по учебной практике должен составлять 12-15 страниц машинописного текста основного текста без учета: 3 раздела – Аналитический раздел, списка использованной литературы.

Оформленный Раздаточный материал в сброшюрованном виде представляется обучающимся на зачете, после сдачи которого остается у обучающегося.

Раздаточный материал оформляется магистрантами на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Работа пишется на одной стороне листа, оформляется в сброшюрованном виде (скоросшиватель).

Шрифт Times New Roman, размер - 14, междустрочный интервал – 1,0, выравнивание (формат) текста - по ширине; красная (первая) строка, отступ первой строки абзаца - 1,00 см, стиль - обычный, цвет шрифта - черный.

Рекомендуемые поля: слева – 25 мм, справа 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм.

Все таблицы и схемы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно в соответствии с требованиями, иметь заголовки, пронумерованы арабскими цифрами (у таблиц своя нумерация, у рисунков своя). Необходимо применять сквозную нумерацию. Перед таблицей и после нее следует сделать пробел. Размер шрифта таблиц – 12.

Пример оформления таблицы, ее размещения в тексте:

Таблица 1 – (название таблицы)

Заголовок	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов
1	2	3	4

Название таблицы должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Таблицу, как правило, размещают сразу после упоминания в тексте. Допускается ее размещение вдоль длинной стороны листа (альбомный формат). При наличии большого количества и таблиц возможно их размещение в Приложении.

Графики, диаграммы и схемы отражают в виде рисунков. Их располагают после текста, в котором они упоминаются. Название рисунка размещается под рисунком.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник – в виде квадратных скобок с указанием номера источника в списке литературы, например [5].

3.3. Рекомендации по оформлению списка литературы

Книга под фамилией автора (авторов)

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Один автор

Горелкина И.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / И.А. Горелкина. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. - 225 с.

Два, три автора

Дерканосова Н. М. Проектирование и обеспечение качества пищевых продуктов (на примере хлебобулочных изделий): монография / Н. М. Дерканосова, Л. А. Коробова, Е. Ю. Ухина. – Воронеж: Научная книга, 2016. – 139 с.

Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами.

Банковский менеджмент : учебник / [О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2016. – 554 с.

Статьи

Статья из журнала

Один автор

Горелкина И.А. Использование методики бюджетирования в планировании реальных инвестиций на предприятиях АПК / И.А. Горелкина //Международный научно-исследовательский журнал. - 2014. - № 2(21). - Часть 2. - С.39-40.

или

Горелкина И.А. Использование методики бюджетирования в планировании реальных инвестиций на предприятиях АПК / Горелкина И.А.. //Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 2(21). Часть 2. С.39-40.

Два или три автора

Курносков А. П. Формирование и использование продовольственных ресурсов Воронежской области / А. П. Курносков, А. В. Улезько, Д. И. Бабин // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2016. – № 3. – С. 261–270.

Четыре и более авторов

Влияние предпосевной обработки семян на урожайность и качество зерна твердой озимой пшеницы / В. А. Федотов [и др.] // Аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 13–14.

или

Влияние предпосевной обработки семян на урожайность и качество зерна твердой озимой пшеницы / В. А. Федотов, Н. В. Подлесных, Е. А. Купряжкин, Л. М. Власова // Аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 13–14.

Статья из сборника

Горелкина И.А. Задолженность по кредитам организаций сельского хозяйства и ее влияние на финансовое состояние / И.А. Горелкина // Роль аграрной науки в развитии АПК РФ: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Под общей редакцией Н.И. Бухтоярова, Н.М. Дерканосовой, В.А. Гулевского. - Воронеж, 2017. - С. 103-110.

Диссертации, авторефераты диссертаций

Запорожцева Л.А. Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла предприятия : автореф. дис. . докт. экон. наук : 08.00.05 / Л. А. Запорожцева – Тамбов, 2015.— 48 с.

Запорожцева Л.А. Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла предприятия: дис. ... докт. экон. наук : 08.00.05 / Л. А. Запорожцева – Тамбов, 2015.— 292 с.

Нормативные акты

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 15.10.2016).

Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия. Приказ Минэкономки России от 1 октября 1997г. №118 «Об утверждении методических рекомендаций по реформе предприятий (организаций)». ПСП Кодекс [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9054334> (дата обращения: 15.10.2016).

Электронные ресурсы

Федеральная служба государственной статистики [сайт] [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.04.2017).

Центральный банк Российской Федерации[сайт] [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 25.03.2017).

Горелкина И.А. Использование методики бюджетирования в планировании реальных инвестиций на предприятиях АПК / И.А. Горелкина. //Международный научно-исследовательский журнал. -2014.- № 2(21).- Часть 2.- С.39-40. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21256613> (дата обращения: 04.12.2016).

Приложение 1. Макет Раздаточного материала по выполнению программы
учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра 1»

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

**Раздаточный материал
по выполнению программы учебной практики**

**(Учебная практика, практика по получению первичных профессио-
нальных умений и навыков)
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"**

магистрант _____ формы обучения
(очная, заочная)

(Ф.И.О.)

Воронеж 20__г.

Составитель:

доцент кафедры финансов и кредита, канд.экон.н. И. А. Горелкина

Цель Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, навыков, компетенций по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применение этих знаний в процессе выполнения задач по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы,
- формирование представления о социальной и этической ответственности при выполнении поставленных задач по видам профессиональной деятельности.

Содержание

Введение

План-график прохождения учебной практики

Этапы практики	Содержание	Сроки
Организационный этап	собрание по практике, составление плана-графика прохождения практики	
Подготовительный этап	ознакомление с программой практики (содержание; форма отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень учебной литературы, ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем); общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач учебной практики; организация научно-исследовательской деятельности ВУЗа, организация учебного процесса ВУЗа	
Исследовательский этап	сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного исследования, управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры, - сбор, обработка и систематизация фактографического материала (статистического материала по теме научного исследования, рейтинговых агентств – кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам)	
Аналитический этап	выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента	
Заключительный этап	подготовка, оформление Раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики, представление результатов выполненной работы (Раздаточный материал по выполнению программы практики), собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике	

- **1 раздел. Организация научно-исследовательской деятельности и учебного процесса ВУЗа**

- 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности

1.2. Организация учебного процесса ВУЗа

2 раздел. Исследовательский раздел

2.1. Теоретическая часть

2.2. Практическая часть

3 раздел. Аналитический раздел

Задание 1.

1. Рассчитайте за два последних периода основные финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации – показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.
2. Сделайте выводы о финансовом состоянии организации, его динамике за период.

Исходные данные:

1. Данные бухгалтерской отчетности организации – форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах».

Таблица 1. Показатели финансового состояния организации

Показатели	Способ расчета	Нормативное значение	20__г	20__ г.
1. Показатели ликвидности				
1.1.К-т абсолютной ликвидности	Денежные средства + Крат.финан.вложения /Кратк.обяз-ва	0,2-0,25		
1.2.К-т промежуточной (срочной) ликвидности	(Денежные средства + Кратк.финан. влож. + Расчеты с дебиторами) / Крат. обяз-ва	0,7-1		
1.3.К-т текущей ликвидности	Оборотные активы /Кратк.обяз-ва	1 - 2		
2. Показатели финансовой устойчивости				
2.1.Собственные оборотный капитал, тыс.руб.	3 р+ 4р -1р Или 2р-5р	-		
2.2. К-т автономии	Собственный капитал / Итог пассивов	>0,5		
2.3.К-т обеспеченности собственными оборотными ср-вами	Собственные оборотные средства / Оборотные средства	0,1 - 0,5		
2.4.К-т маневренности собственного капитала	Собственные оборотные средства / Собственный капитал	0,2 - 0,5		
3. Показатели деловой активности				
3.1.К-т оборачиваемости оборотных активов	Выручка от реализации /Оборотные активы (средние)	-		
3.2.К-т оборачиваемости собственного капитала	Выручка от реализации /собственный капитал	-		
4. Показатели эффективности использования ресурсов				
4.1.Рентабельность активов, %	Чистая прибыль /Активы (средние)] x 100	-		
4.2.Рентабельность продаж, %	Чистая прибыль / Выручка x 100	-		
4.3.Рентабельность собственного капитала, %	Чистая прибыль /Собст. Капитал x 100	-		

Выводы:

Задание 2.

1. Рассчитайте финансовые показатели, характеризующие выполнение основных правил финансирования организации за два последних периода, сделайте выводы (табл. 2).

Исходные данные:

1. Данные бухгалтерской отчетности организации – форма «Бухгалтерский баланс».

Таблица 2. Оценка выполнения правил финансирования

Правила финансирования	20__ г.	20__ г.
1. «Золотое правило финансирования» (Собственный капитал > Внеоборотные активы) Выполнение правила (да; нет)		
1а. Собственный капитал		
1б. Внеоборотные активы		
2. Требования к вертикальной структуре баланса (Собственный капитал > Заемные средства (обязательства)) Выполнение правила (да; нет)		
2а. Заемные средства (обязательства)		

Выводы:

Задание 3.

1. Рассчитайте показатели, используемые в управлении финансами: ЕВИТДА или брутто-результат эксплуатации инвестиций (БРЭИ), ЕВИТ или нетто-результат эксплуатации инвестиций (НРЭИ) за отчетный период и за предыдущий период разными способами (табл.3).

2. Проанализируйте величину, динамику, состав и структуру этих показателей.

Исходные данные.

1. Данные об амортизации берутся из отчетности ф. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» - раздел 6 «Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат)».

2. Данные о величинах суммы уплаченных процентов за кредит, прибыли до налогообложения берутся из ф.2 «Отчет о финансовых результатах» (строки соответственно 2330, 2300).

Таблица 3. Расчет добавленной стоимости, ЕВИТДА (БРЭИ), ЕВИТ (НРЭИ) организации

Показатели	Порядок расчета	За предыдущий период			За отчетный период		
		тыс. руб.	в % к ЕВИТD А	в % к ЕВИТ	тыс. руб.	в % к ЕВИТD А	в % к ЕВИТ
1. Амортизация	х						
2. Сумма процентов за кредит	х						
3. Прибыль до налогообложения	х						
4. ЕВИТДА (БРЭИ) (сп-б сложения)			100	х		100	х
5. ЕВИТ (НРЭИ) (сп-б сложения)			х	100		х	100
6. ЕВИТ (НРЭИ) (сп-б вычитания)			х	х		х	х

Выводы:

Задание 4.

1. Рассчитайте за отчетный и предыдущий периоды (округление до сотых) (табл.4):
 А) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала - традиционный способ;
 В) рентабельность активов по формуле Дюпона (ROA);
 С) рентабельность собственного капитала по модифицированной формуле Дюпона (ROE).
 2. Оцените динамику и факторы, повлиявшие на величину рентабельности активов, рентабельности собственного капитала предприятия.

Исходные данные.

1. Данные бухгалтерской отчетности организации – ф.1 «Бухгалтерский баланс», ф.2 «Отчет о финансовых результатах».

Таблица 4. Расчет рентабельности активов и рентабельность собственного капитала организации разными способами

Показатели	Порядок расчета	За предыдущий период	За отчетный период
1. Активы, тыс.руб.	стр.1600		
2. Кредиторская задолженность, тыс.руб.	стр.1520		
3. Активы чистые (капитал), тыс.руб.	Стр.1-2		
4. Выручка от продаж, тыс.руб.	стр.2110		
5. Собственный капитал, тыс.руб.	стр.1300		
6. Чистая прибыль, тыс.руб.	стр.2400		
7. Рентабельность активов, %	Стр.6/3*100		
8. ROA, %	Стр.8.1*8.2		
8.1. Рентабельность продаж, %	Стр.6/4*100		
8.2. Коэф-т оборачиваемости активов	Стр.4/3		
9. Рентабельность собственного капитала, %	Стр.6/5*100		
10. ROE, %	Стр.10.1*10.2		
10.1. ROA, %	Стр.8		
10.2. Финансовый рычаг	Стр.3/5		

Выводы:

Задание 5.

1. Отрадите формулы и рассчитайте показатель «Эффект финансового рычага» по первой концепции (ЭФР-1) (табл. 5).
2. Дайте интерпретацию полученных результатов.
3. Оцените динамику и факторы, повлиявшие на величину ЭФР-1.

Исходные данные.

1. Средняя сумма собственных средств определяется по данным ф.1 «Бухгалтерский баланс» (стр. 1300).
2. Средняя сумма заемных средств за период определяется по данным ф.1 «Бухгалтерский баланс» (стр.1400,1510).
3. Величины процентов за кредит и прибыли до налогообложения берутся из ф.2 «Отчет о финансовых результатах» (соответственно стр.2330, 2300).
4. Налоговая ставка определяется на основе применяемой организацией системы налогообложения.

ЭФР-1 =

Таблица 5. Расчет показателя «Эффект финансового рычага» по первой концепции (ЭФР-1)

Показатели	Порядок расчета	20__г.	20__г.
1. Собственные средства, тыс.руб.	х		
2. Заемные средства, тыс. руб.	х		
3. Активы чистые (капитал), тыс.руб.	Стр.1+2		
4. Сумма процентов уплаченных, тыс.руб.	х		
5. Прибыль до н/о, тыс.руб.	х		
6. НРЭИ, тыс.руб.	Стр.4+5		
7. Рентабельность активов, %	Стр.6 / 3*100		
8. Расчетная ставка процента, %	Стр.4 / 2*100		
9. Налоговый корректор	1 – ставка налога		
10. Дифференциал, %	Стр.7-8		
11. Плечо рычага	Стр.2 / ср.1		
12. ЭФР-1, %	Стр.9*10*11		

Выводы:

Задание 6.

1. Отрадите формулу, экономическую сущность и рассчитайте балансовую цену капитала организации –WACC (табл.6).

2. Дайте интерпретацию полученному результату.

Исходные данные.

1. Средняя сумма собственного капитала определяется по данным отчетности - ф.1 «Бухгалтерский баланс» стр.1300.

2. Средняя сумма кредита определяется по данным отчетности - ф.1 «Бухгалтерский баланс» стр.1400, 1510.

3. Информация о выплатах собственникам на капитал (выплата дивидендов) берется из ф.3 «Отчет об изменениях капитала» стр.3327.

4. Сумма процентов за кредит берется из отчетности - ф.2 «Отчет о финансовых результатах» стр.2330.

5. Налоговая ставка определяется на основе применяемой организацией системы налогообложения.

Цена капитала WACC =

Таблица 6. Расчет средневзвешенной цены капитала организации (WACC)

Наименование показателя	Порядок расчетов	20__ г.	20__ г
1. Собственный капитал, тыс.руб.			
2. Заемный капитал, тыс.руб.			
3. Сумма капитала, тыс.руб.	Стр.1+2		
4. Доля собственного капитала в сумме капитала (Округление до тысячных)	Стр.1/3		
5. Доля заемного капитала в сумме капитала (Округление до тысячных)	Стр.2/3		
6. Цена собственного капитала, %	Табл.7, стр.3		
7. Цена заемного капитала, %	Табл.8, стр.5		
8. Средневзвешенная цена капитала, %, (WACC)	Стр.6*4 + стр.7*5		

Выводы:

Таблица 7. Расчет цены функционирующего собственного капитала

Показатели	20__ г.	20__ г
1. Сумма выплат на капитал (дивиденды), тыс.руб.		
2. Собственный капитал (средний), тыс.руб.		
3. Цена собственного капитала, % (п.1/ п.2 *100)		

Таблица 8. Расчет цены банковского кредита

Показатели	20__ г.	20__ г
1. Сумма кредита (средняя), тыс.руб.		
2. Сумма процентов по кредиту, тыс.руб.		
3. Расчетная ставка процента, % (стр.2 : 1 *100)		
4. Налоговый корректор (1 – налоговая ставка)		
5. Цена банковского кредита, % (п.3 * п.4)		

Задание 7.

1. Проведите расчеты показателей, определяемых на основе показателя «Цена капитала» (WACC):

А) Экономическая добавленная стоимость, тыс.руб., (EVA) (табл.9);

Б) Доходность инвестированного капитала, %, (ROCE) (табл.10);

В) Спрэд доходности, % (Spread) (табл.11).

2. Дайте интерпретацию полученным результатам

Исходные данные.

1. Используйте информацию из данных предыдущего задания.

Выполнение задания:

Таблица 9. Расчет экономической добавленной стоимости

Наименование показателя	Порядок расчетов	20__ г.	20__ г.
1. Совокупный капитал, тыс.руб. (TA)			
2. Беспроцентные текущие обязательства, тыс.руб., (NP)			
3. Совокупный использованный капитал, тыс.руб., (CE)			
4. Средневзвешенная цена капитала, %, (WACC)			
5. Скорректированная прибыль после уплаты налога на прибыль, тыс.руб., (NOPAT)			
6. Экономическая добавленная стоимость, тыс.руб., (EVA)	Стр.5 – стр.4*стр.3		

Выводы:

Таблица 10. Расчет доходности инвестированного капитала

Наименование показателя	Порядок расчетов	20__ г.	20__ г.
1. Совокупный использованный капитал, тыс.руб., (CE)			
2. Скорректированная прибыль после уплаты налога на прибыль, тыс.руб., (NOPAT)			
3. Доходность инвестированного капитала, %, (ROCE)	Стр.2/1*100		

Таблица 11. Расчет спреда доходности

Наименование показателя	Порядок расчетов	20__ г.	20__ г.
1. Средневзвешенная цена капитала, %, (WACC)			
2. Доходность инвестированного капитала, %, (ROCE)			
3. Спрэд доходности, % (Spread)	Стр.2 – стр.1		

Задание 8.

1. Определите тип политики оперативного управления оборотными активами и источниками их финансирования организации (табл. 12).
2. Определите тип комплексной политики оперативного управления оборотными активами и текущими пассивами организации (табл. 13).

Исходные данные.

1. Используйте данные ф.1 «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах».

Выполнение задания:

Таблица 12. Определение политики управления оборотными активами и источниками их финансирования организации _____

Показатели	20__ г.	20__ г.
1. Общая сумма активов, тыс.руб.		
2. Оборотные активы, тыс.руб.		
3. Выручка от продажи, тыс.руб.		
4. Доля оборотных активов в общих активах, %		
5. Период оборачиваемости оборотных активов, дни		
6. Тип политики управления оборотными активами		
7. Сумма источников оборотных активов, тыс.руб.		
8. в т.ч. привлеченные, заемные источники,		
9. Доля привлеченных и заемных источников в сумме источников оборотных активов, %		
10. Тип политики управления источниками финансирования оборотных активов		

Выводы

Таблица 13. Определение положения организации _____ на Матрице политики комплексного управления оборотными активами и текущими пассивами

<i>Тип политики управления текущими пассивами</i>	<i>Тип политики управления оборотными активами</i>		
	<i>Консервативная</i>	<i>Умеренная</i>	<i>Агрессивная</i>
<i>Агрессивная</i>			
<i>Умеренная</i>			
<i>Консервативная</i>			

Выводы

Задание 9.

1. Отразите формулы показателей для определения финансовой стратегии по методике Матрицы финансовой стратегии (Ж. Франсона, И. Ремоне) - Результат хозяйственной деятельности (РХД), Результат финансовой деятельности (РФД), Результат финансово-хозяйственной деятельности (РФХД).

2. Оцените значения РХД и РФД относительно добавленной стоимости (в процентах) (табл.14).

3. Определите положение организации на матрице финансовой стратегии за последние два отчетных периода (табл.15).

4. Определите возможные направления дальнейшего изменения финансовой стратегии организации (по схеме матрицы).

Формула РХД =

Формула РФХД =

Формула РФХД =

Таблица 14. Определение положения на матрице финансовой стратегии

Показатели	Порядок расчета.	20__г.	20__г.
1. Добавленная стоимость, тыс.руб.	x	272956	270838
2. Результат хозяйственной деятельности (РХД), тыс. руб	x	87781	67645
3. Результата финансовой деятельности (РФД), тыс. руб.	x	-70129	-15179
4. Результата финансово-хозяйственной деятельности (РФХД), тыс. руб.	2+3		
5. Критерии сравнения РХД, РФД для определения их положения на матрице	X	РХД, РФД менее -10% от ДС ≤ 0 РХД, РФД более + 10% от ДС ≥ 0 РХД, РФД - 10%...+ 10% от ДС ≈ 0	
6. РХД в % от ДС	2/1*100		
7. Сравнение РХД с 0 (\leq , \approx , \geq)	См. стр.5		
8. РФД в, % от ДС	3/1*100		
9. Сравнение РФД с 0 (\leq , \approx , \geq)	См. стр.5		
10. Положение на матрице (квадрант)	x		

Таблица 15. Определение положения организации _____
на Матрице финансовой стратегии

	РФД ≤ 0	РФД ≈ 0	РФД ≥ 0
РХД ≥ 0	1 «Отец семейства» РФХД ≈ 0	4 «Рантье» РФХД > 0	6 «Материнское общество» РФХД ≥ 0
РХД ≈ 0	7 «Эпизодический дефицит» РФХД < 0	2 «Устойчивое равновесие» РФХД ≈ 0	5 «Атака» РФХД > 0
РХД ≤ 0	9 «Кризис» РФХД ≤ 0	8 «Дилемма» РФХД < 0	3 «Неустойчивое равновесие» РФХД ≈ 0

Выводы:

Список использованной литературы