

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I»

Экономический факультет



Кафедра финансов и кредита

**Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская
работа**

Методические указания по выполнению ППНИР и составлению отчета (для
обучающихся по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика)

Воронеж 2017

Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.03(П). Методические указания по выполнению ППНИР и составлению отчета (для обучающихся по направлению подготовки:38.04.01 Экономика) / А.А. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2017.- 17 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30 августа 2017г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017г.).

Содержание

Введение	4
1. Общие положения	6
2. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы	9
2.1 Содержание и этапы практики	9
2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИР магистранта.	11
2.2.1. Обоснование актуальности, выбор объекта и предмета исследования	11
2.2.2. Постановка целей и задач, разработка гипотезы и выбор методов исследования.	11
2.2.3. Планирование научно-исследовательской работы	12
2.2.4. Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов. ...	12
2.2.5. Апробация результатов исследования	13
2.2.6. Изложение результатов исследования	13
2.2.7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	13
3. Порядок оформления и представления отчета о практике	14
3.1 Структура отчета	14
3.2. Требования к оформлению отчета	14
3.3 Порядок и критерии оценивания	15
Приложения	17

Введение

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) структура программы магистратуры включает Б2 «Практики» вариативной части, куда относится Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР) магистрантов является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области корпоративного финансового менеджмента

Основными задачами ППНИР являются:

- исследование актуальных проблем в области корпоративного финансового менеджмента, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом ППНИР является освоение методологии исследований в корпоративном финансовом менеджменте, а также порядка представления информации в виде научных статей, докладов.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области корпоративного финансового менеджмента; - уметь составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов; - иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования корпоративного финансового управления.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; - уметь обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования; иметь навыки представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований; - уметь самостоятельно проводить исследования в области корпоративного финансового менеджмента в соответствии с разработанной программой; - иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций; - уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии

1. Общие положения

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся Университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

По производственной практике, научно-исследовательской работе разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа Производственная практика, научно-исследовательская работа направления подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) представлена в электронной образовательной среде университета.

Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3-4 семестре (очная форма обучения) или 4-5 семестре (заочная форма обучения), дискретно, стационарным, выездным способом. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Научно-исследовательская работа осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя, назначенного на кафедре. В их обязанности входит оказание методической и практической помощи в выполнении и оформлении результатов ППНИР.

Научный руководитель должен: оказать практическую помощь магистранту в выборе темы научного исследования в начале обучения в магистратуре и окончательной формулировке ее на момент утверждения темы диссертации согласно календарного графика учебного процесса; оказать помощь в составлении плана и рабочего графика ППНИР; разработать и дать задания по ППНИР; оказать помощь в разработке теоретических и методологических положений исследования, а также при

обосновании методики проведения исследования; дать консультации по подбору литературных источников, нормативных и статистических материалов, поиску информации и сбору данных, необходимых по выполнению ППНИР. Систематически проводить консультации магистранта, оказывать ему методическую помощь в выполнении ППНИР, публичной апробации ее результатов на научных конференциях; контролировать ход выполнения ППНИР в соответствии с планом; проверять отчет по ППНИР, автореферат, рукопись ППНИР; готовить отзыв о содержании ППНИР и отчета; оказывать помощи в презентации; оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

При проведении производственной практики, научно-исследовательской работы руководителем практики от Университета составляется рабочий график (календарный план) проведения практики.

Обучающиеся при выполнении ППНИР обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом и графиком ППНИР;
- подчиняться действующим во ВГАУ правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности, требования охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
- нести ответственность за результаты ППНИР, предложения, выводы и практические рекомендации, а также качество подготовленных статей, докладов, текста диссертации и автореферата.

Основанием для аттестации обучающихся по практике является выполнение ими программы ППНИР и сданного отчета о ППНИР в соответствии с графиком учебного процесса. К аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере выполнившие программу, представившие отчет по ППНИР и материал по выполненному индивидуальному заданию.

ППНИР ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

ППНИР предполагает научно-исследовательскую работу (НИР), направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. ППНИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания в соответствии с темой исследования. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Основным видом ППНИР, которая выполняется в соответствии с программой включает:

- подготовку сообщений по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях;
- подготовку докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их

последующего обсуждения;

- подготовку эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий и иных работ научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера в процессе учебной и производственной практики;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выполнение конкретных исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- подготовку сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т. д. на заседаниях студенческих научных кружков, научных проблемных групп;
- подготовку обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения;
- подготовку и представление докладов и научных сообщений для участия в научно-практических конференциях;
- подготовку научных работ для участия в конкурсах научных студенческих работ;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах;
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, преподавателями;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, государственной научно-исследовательской работы кафедры;
- другие формы работы по усмотрению кафедры.

2. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

2.1 Содержание и этапы практики

Таблица – Объем производственной практики, научно-исследовательской работы

Наименование практики	Форма обучения	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций**, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
			аудиторная	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа	Очная	6/216	2		214		Зачет 3,4 семестр
Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа	Заочная	6/216	1		215		Зачет 4,5 семестр

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы – выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждении собранного материала;
- подготовка к публикации научных статей;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы должна отражать этапы работы с описанием действий магистранта по семестрам, определяемым учебным планом. Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица – Рабочий график ППНИР магистранта очной формы обучения

Наименование семестра	Мероприятия	Задание
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	подготовить к публикации научную статью (первую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации. выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования, оформленные в виде опубликованной или принятой к печати статьи.
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	отразить степень разработанности проблемы, уточнить цель и задачи исследования, предмет, объект и информационно-эмпирическую базу исследования, сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования. научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, дать предложения по внедрению результатов исследования выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования.

Таблица - Рабочий график ППНИР магистранта заочной формы обучения

Наименование семестра	Мероприятия	Задание
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	подготовить к публикации научную статью (первую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации. выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования, оформленные в виде опубликованной или принятой к печати статьи.
Пятый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	отразить степень разработанности проблемы, уточнить цель и задачи исследования, предмет, объект и информационно-эмпирическую базу исследования, сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования. научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, дать предложения по внедрению результатов исследования выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования.

Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Результаты проведения ППНИР магистрантов обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных магистерских диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИР магистранта.

2.2.1. Обоснование актуальности, выбор объекта и предмета исследования

Планирование НИР является важным этапом. Обоснование актуальности выбранной темы является начальным этапом исследовательской работы. В отчете по НИР дается краткая характеристика предметной области исследования. В сжатой форме необходимо объяснить значимость выбранной темы для социально-экономического развития. *Актуальность темы* отражает ее важность, своевременность выполнения и перспективность предполагаемых решений, содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования.

При изложении *степени изученности* отражается состояние научного знания по проблеме; приводится перечень авторов, разрабатывающих выбранное направление исследования; составляется краткий обзор литературы, который должен раскрыть как полностью раскрытые, так и нуждающиеся в дальнейшей разработке вопросы. Магистрант должен убедительно показать, что состояние изучаемых проблем, имеются нерешенные аспекты выбранной проблематике. В НИР магистранта формулируются или развиваются теоретические, методические и практические рекомендации, примененные к объекту и предмету исследования.

Определение предмета и объекта исследования вытекает из проблематики научного исследования.

Объект это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию избранную для научного исследования. Объектом исследования или областью в пределах которой существует исследуемая проблема является система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, показателей и т.д.

Предмет – это экономические и социально-экономические аспекты, выделенные из содержания объекта в процессе исследования. Формулировка предмета исследования направлена на выявление из объекта исследования в более узкой и конкретной областью исследования.

2.2.2. Постановка целей и задач, разработка гипотезы и выбор методов исследования.

Цель исследования определяет направленность НИР. Достижение целей исследования способствует четко сформулированной задаче исследования. В задачах выражаются виды научного исследования, которые вытекают из намеченной цели и отражают содержание исследования; формулируются в виде перечислений и должны отличаться так как дальнейшие исследования должно решения поставленных задач. Задачи приводятся в форме перечисления (*изучить, исследовать, выяснить..., определить, разработать и т.д.* Как правило, выделяют три, четыре задачи, которые необходимо решить для достижения целей исследования

Гипотеза - это научное предположение, выдвигаемое при изучении экономических явлений, определяется результатами научного исследования, а верификация (подтверждение) осуществляется в процессе исследования.

Выбор методов исследования. Одним из важных этапов научного исследования является выбор методов исследования, каждый из которых представляет собой совокупность способов, приемов, инструментов, с помощью которых осуществляется изучение предмета. Различают две группы методов исследования: философско-

гносеологические и специальные научные методы. Специальные методы включают общие методы, такие как анализ и синтез, индукцию и дедукцию, сравнение, аналогия и научные. Научные методы делятся на: 1. Методы построения эмпирического научного знания (наблюдения, описания (количественные и качественные) и эксперимент). 2. Методы построения теоретического знания (формализация – построение моделей на основе выделения простых элементов; аксематический метод построения теорий; метод восхождения от абстрактному к конкретному; исторический и логический методы и т.п.). Все методы являются общенаучными.

В экономических науках также используются специальные методы исследования: монографический, статистико-экономический, экономико-математического моделирования и др. Последовательность решения конкретных задач исследования на основе совокупных методов исследования применительно к конкретным условиям, требованиям и ограничениям при проведении исследования представляют собой методику исследования. Методы и методики исследования служат инструментами решения задач и достижения целей исследования. Поэтому выбор методов и разработка методики исследования должны способствовать получению и проверке новых знаний.

2.2.3. Планирование научно-исследовательской работы

Планирование научно-исследовательской работы начинается с составления рабочего графика, представляющего собой описание содержания работ, сроков, ожидаемых результатов исследования и формы представления. Рабочий график составляется магистрантом при участии научного руководителя. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею НИР. В дальнейшем такой план может уточняться. Перед составлением плана рекомендуется составить структурно-логическую схему исследования, которая основывается на изучении литературы и эмпирических материалов, относящихся к предмету исследования. На основе этой схемы в дальнейшем составляется развернутый план, который обеспечивает последовательность исследования и изложения материала магистерской диссертации. Корректировки в плане исследования могут производиться после детального ознакомления с проблемой.

2.2.4. Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов.

Исследование начинается с получения полной информации о предмете исследования, направлениях анализа выбранных проблем исследования, изучении тенденций анализируемых экономических процессов и явлений. При этом важно правильно организовать изучение опубликованных монографий, документов, нормативной литературы, изданий научных сообществ, научных и реферативных журналов и т.п. Начинают знакомство с литературой с подбора и изучения наиболее близких источников по теме исследования, при этом выделяют труды наиболее известных в данной области исследователей, представленные в монографиях, статьях, научных докладах и т.п. Как правило, обзор теоретических источников ведется ретроспективно, основное внимание уделяется фундаментальным работам. На этой стадии на основе обобщения важно найти самостоятельную позицию магистранта, которая основывается на интеграции наиболее актуальных достижений науки.

Следует выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме; важно дать критическую оценку разных точек зрения; высказать собственное суждение.

Основной формой обработки материала является цитирование. Цитаты служат основой процесса анализа и синтеза информации. Они могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые излагаются магистрантом при представлении результатов исследования. Количество цитат должно быть оптимальным.

Сбор эмпирического материала один из наиболее важных этапов научного исследования. Необходимо использовать важнейшие статистические данные, состав которых зависит от выбранной темы. Кроме статистических данных осуществляется сбор информации о построении различных организационно-экономических систем: системы управления организации, системы бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля, системы финансового менеджмента, системы взаимоотношений с контрагентами и т.п. Источниками исходной информации служат данные бизнес-планов, годовых отчетов, сведения учетных регистров и первичная документация. При этом необходимо сделать выписки из служебной документации, изучить действующие инструкции, методические указания и др. документы, регламентирующие деятельность определенных служб и исполнителей. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения достоверности и достаточности для подготовки научных докладов, статей и магистерской диссертации в целом.

2.2.5. Апробация результатов исследования

Апробация результатов исследования – осуществляется в научных докладах на конференциях различного уровня, научных публикациях и практической деятельности экономических субъектов. Результат апробации подтверждается документально (сертификатами, актами, справками о внедрении и т.п.).

2.2.6. Изложение результатов исследования

Изложение результатов исследования производится в виде отчетов, статей, докладов, магистерской диссертации и т.п. Статьи, доклады и другие научные работы оформляются в соответствии с требованиями редакции и действующими стандартами.

2.2.7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Важным этапом НИР являются выводы и рекомендации, которые должны содержать наиболее существенные и практические результаты проведенного исследования. Выводы и рекомендации излагаются в открытой печати, отчетах магистранта, диссертационной работе. Ряд полученных результатов может быть обсужден во время конференций, кружков и т.д., где дается оценка теоретической и практической значимости результатов исследования.

3. Порядок оформления и представления отчета о практике

3.1 Структура отчета

По результатам производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся подготавливает отчет о выполнении программы ППНИР, который должен содержать сведения о заданиях, выполняемых магистрантом на конкретных этапах ППНИР. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе должен быть индивидуальным.

Отчет о ППНИР магистранта содержит следующие разделы:

- титульный лист с указанием вида ППНИР и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры (Приложение 1);
- отчет по ППНИР, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- приложения.

Оформленный отчет по итогам ППНИР предоставляют на кафедру.

3.2. Требования к оформлению отчета

В соответствии с требованиями работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Работа пишется на одной стороне листа и оформляется в твердую обложку, на обложке не следует делать надписи и наклейки. На каждом листе при вертикальном его расположении оставляют поля: слева – 30 мм, справа 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм. Отчет должен быть выполнен в машинописном виде через 1,5 интервала (шрифт Times New Roman, кегль 14).

Все таблицы и схемы, включенные в отчет, должны быть оформлены четко и аккуратно в соответствии с требованиями, иметь заголовки, пронумерованы арабскими цифрами (у таблиц своя нумерация, у рисунков своя). Необходимо применять сквозную нумерацию, т.е. через весь отчет.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбцов	дзаголовок столбцов	дзаголовок столбцов
1	2	3	4

Пример оформления продолжения таблицы:

Продолжение таблицы 3			
1	2	3	4

Название таблицы должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Таблицу, как правило, размещают сразу после упоминания в тексте. Допускается ее

размещение вдоль длинной стороны листа (альбомный формат). Цифровой материал, размещенный в таблице, должен иметь единицы измерения, которые указывают либо над таблицей, либо в примыкании к заголовку. Столбцы в таблице нумеруются только при переносе ее на другую страницу. Строки в таблицах не нумеруются.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

3.3 Порядок и критерии оценивания

Магистрант должен выбрать тему научного исследования, разработать план НИР, определить цель, задачи, объекты, предмет и методы исследования, показать высокий уровень самостоятельной подготовки.

Библиографический список должен быть составлен обучающимся самостоятельно в соответствии с действующим ГОСТ. В списке должны присутствовать приоритетные научные публикации отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, а также монографии, диссертации по теме работы, нормативные акты. При формировании библиографического списка допускается участие научного руководителя.

Магистрант в ходе производственной научно-исследовательской работы должен полностью выполнять мероприятия, предусмотренные программой ППНИР.

Достиженные в ходе ППНИР результаты, публикуются магистрантом (совместно с научным руководителем) в научных изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, научных сборниках статей.

Оценка результата прохождения Производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется руководителем практики. Результаты оценивания излагаются руководителем в «Отзыве руководителя практики». Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
 - способность магистранта к профессиональной научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
 - качество научно-исследовательской работы и возможность использования предоставленного описания ее результатов в процессе разработки темы магистерской диссертации;
- дается оценка выполнения магистрантом работ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рабочий график	Таблица, в которой представлены этапы, задания и календарные сроки их выполнения	Макет рабочего графика
2.	Задания	Задачи, сформулированные обучающимся и предписанные для выполнения	Перечень заданий
3.	Отчет	Документ, в развернутой форме отражающий выполнение задания и полученные результаты	Защита отчета

Макет рабочего графика представлен в приложении 2.

Перечень заданий:

Задание №1. Корректировка индивидуального плана ПНИР в соответствии с ранее полученными результатами.

Задание №2. Ведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Актуализация библиографического списка.

Задание №3. Корректировка программы ППНИР.

Задание №4. Подготовка научного доклада, научных сообщений и тезисов, эссе.

Задание №5. Подготовка научной статьи.

Задание №6. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и конференциях.

Задание №7. Подготовка и/или публикация статей по теме исследования

Задание № 8. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

Допуск к сдаче зачета:

1. Выполнение заданий практики.
2. Подготовка отчета.

Критерии оценивания и описание шкалы оценивания.

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета о выполнении ППНИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ
по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ

ВЫПОЛНИЛ: обучающийся _____ курса

Экономического факультета

_____ формы обучения

по направлению 38.04.01 Экономика

профиль _____

(Ф.И.О. обучающегося)

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Воронеж 2018

Макет рабочего графика

Рабочий график
 производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР)
 магистранта

_____ (Ф.И.О.)

№ п/п	Здания	Сроки
1		
2		

Индивидуальное задание

Задание принял _____

Руководитель _____