

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
**Б1.В.11 Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса

Воронеж 2018

Широбоков В.Г. Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса / В.Г. Широбоков. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – 8 с.

Рецензент:

профессор кафедры экономической теории и мировой экономики, д. э. н. Шишкина Н.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 5 от 06.12.2018 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 5 от 18.12.2018 г.).

© В.Г. Широбоков

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины – освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания учетно-аналитических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе учетно-аналитических дисциплин;
- выработать навыки владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин;
- ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;
- получить навыки разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания учетно-аналитических дисциплин.

Предметом дисциплины являются учебный процесс преподавания учетно-аналитических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; средства; способы; организационные формы и нормативные требования к его обеспечению.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» относится к вариативной части учебного плана.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать</b> современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;</li><li>• <b>уметь</b> применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе;</li><li>• <b>иметь навыки владения</b> методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин.</li></ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать</b> содержание документов, регламентирующих образовательный процесс;</li><li>• <b>знать</b> соответствующие методические</li></ul>

	<p>обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы;</li> <li>• <b>уметь</b> подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> разработки учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-аналитического профиля.</li> </ul>
--	--	---

**3. Цель методических указаний** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося (подготовка рефератов и докладов по темам; выполнение заданий по решению тестов; подготовка к лекционным и практическим занятиям; выполнение курсового проекта, изучение основной и дополнительной литературы, включая источники ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – сдача зачета.

## **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией ознакомиться с рабочей программой дисциплины, доступной в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на конспектирование основных положений лекционного материала, рекомендуемой литературы. По отдельным положениям программы могут быть заранее подготовлены вопросы, которые могут быть прокомментированы и разобраны подробно на лекциях. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции и положения нормативных документов, специальной литературы и т.п. При затруднениях в восприятии лекционного материала следует обратиться к основным литературным источникам. При затруднениях в восприятии

материала, необходимо воспользоваться консультациями преподавателя (по графику консультаций или во время практических занятий).

**Учебная дисциплина включает следующие разделы.**

### **Раздел 1. Современное состояние высшего образования в России**

Тема 1. Тенденции развития высшего образования в России

История высшего образования в России. Направления развития высшего образования в России. Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Виды образовательных организаций высшего образования. Управление высшим образованием в Российской Федерации. Специальности и направления подготовки. Формы обучения. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов. Понятия «компетентность», «компетенция».

### **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Тема 2. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования. Содержание ФГОС по направлению Экономика. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Тема 3. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы. Содержание и порядок разработки ОП ВО. Роль учебных планов в образовательном процессе. Содержание и порядок разработки учебных планов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения практики обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Раздел 3 Современные методы, формы и технологии преподавания учетно-аналитических дисциплин**

Тема 4. Методы, формы и технологии преподавания учетно-аналитических дисциплин

Методика подготовки лекций по учетно-аналитическим дисциплинам. Методика подготовки и проведения практических занятий по учетно-аналитическим дисциплинам. Методика организации самостоятельной работы при изучении учетно-аналитических дисциплин. Специфика преподавания учетно-аналитических дисциплин при заочной форме обучения. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса. Современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин. Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-аналитических дисциплин. Информационные технологии в современном образовательном процессе.

Тема 5. Формирование учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин

Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы. Требования к оформлению рабочей программы. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств. Виды тестов и их разработка. Подготовка деловых игр. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

В соответствии с указаниями по подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и исходные данные для выполнения расчетов на практическом занятии (по возможности использовать исходную информацию, характеризующую

развитие социально-экономических процессов объекта магистерской диссертации);

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, источники ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также материалы отчетности объекта диссертационного исследования;

- теоретический материал следует соотносить с нормами отечественного правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности, а также рекомендациями международных организаций, регулирующих проблемы развития корпоративной отчетности.

При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить вопросы для самостоятельной работы, подготовки эссе, проведения дискуссий и контроля знаний, приведенных в Рабочей тетради для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, активно участвовать в подготовке докладов, эссе, дискуссий и работе Круглых столов. На занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить высокие баллы за работу в соответствующем семестре.

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельной работы. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Широбоков В.Г. Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса / В.Г. Широбоков. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – 8 с.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка степени сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний, получению навыков исследовательской работы.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, решении ситуационных задач, подготовка и защиты рефератов обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.